

समसामयिक हिन्दी साहित्य

स्वातन्त्र्योत्तर हिन्दी साहित्य का समीक्षात्मक सर्वेक्षण

सम्पादन समिति
डॉ० हरिवंशराय 'वचन'
डॉ० नगेन्द्र
भारतभूषण अग्रवाल

साहित्य अकादेमी, नई दिल्ली



Samasamayik Hindi Sahitya (Contemporary Hindi Literature)
Edited by Harivanshrai Bachchan Nagendra and Bharat Bhushan
Agarwal Sahitya Akademi New Delhi Price Rs 10/ (1967)

Sahitya Akademi, New Delhi

प्राप्ति स्थान
साहित्य अकादेमी,
रवीन्द्र भवन, नई दिल्ली-१

मूल्य रु० १० ००

प्रादेशिक कार्यालय
(१) रवीन्द्र सरावर स्टेडियम,
ब्लॉक V-बी०, कलकत्ता-२६
(२) १५, कथेड्रल गार्डन रोड,
मद्रास-३४

मुद्रक
हिन्दी प्रिंटिंग प्रेस,
कवीर रोड दिल्ली-६

वक्तव्य

हिंदी पाठका के सम्मुख यह समीक्षात्मक आवलन प्रस्तुत करते हुए हमें सतोष का अनुभव हो रहा है।

सन १९४७ में स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में भारत के अम्युदय से अर्वाचीन भारतीय इतिहास में एक नये युग का सूत्रपात हुआ। शिक्षा, उद्योग, समाज कल्याण आदि आदि क्षेत्रों के साथ साथ सांस्कृतिक एवं साहित्यिक क्षेत्र में भी भारत ने इस अवधि में नवीन दृष्टि और सजन क्षमता का परिचय दिया है। स्वभावतः साहित्य अकादेमी के हिंदी परामर्श मण्डल ने अनुभव किया कि इस अवधि की साहित्यिक प्रगति का आकलन और मूल्यांकन किया जाय। इसी उद्देश्य से मण्डल ने सन १९६० में एक सम्पादन समिति का गठन किया और उसे १९४७ से १९६० के मध्यवर्ती हिंदी साहित्य का समीक्षात्मक सर्वेक्षण प्रस्तुत करने का भार सौंपा।

सम्पादन समिति इस विषय में प्रारम्भ से ही एकमत थी कि ग्रंथ को विभिन्न विधाओं के अनुसार पथक्-पृथक् अध्यायों में विभक्त किया जाय और प्रत्येक अध्याय का आलेख सम्बंधित विधा के किसी जागरूक और अधिकारी विद्वान से लिखाया जाय। समिति की यह भी भावना थी कि ब्राह्म रूपरेखा की समरूपता निर्धारित कर देने के बाद विद्वानों की भावनाओं अथवा उनकी अभिव्यक्ति पर किसी प्रकार का कोई बंधन न रहे। इस प्रकार यह समीक्षात्मक परिसंवाद तैयार हो सका है जिसमें प्रत्येक विद्वान् ने अपने स्वतंत्र मत की अभिव्यक्ति प्रस्तुत की है। जिन विद्वानों ने इस महत् कार्य में योगदान करने हमें कृतार्थ किया है उनके प्रति हम हृदय से आभारी हैं। कहना न होगा कि ग्रंथ में समाविष्ट विचार सम्बंधित विद्वानों के ही हैं, सम्पादन समिति ने तो सयोजक का ही कार्य किया है ताकि प्रत्येक विधा के साथ जाय हो सके और समस्त अध्यायों के बीच एकसूत्रता बनी रहे। हम यह अंकित करते हुए हैं कि समिति के तत्सम्बंधी सुझावों पर विद्वान् लेखकों ने सम्यक् ध्यान देकर हमारे आयोजन को फलीभूत किया है।

हमारा विश्वास है कि प्रस्तुत ग्रंथ हिंदी साहित्य की नवीनतम गतिविधि का परिचय देने में सहायक होगा।

विनीत,

हृदयशराय 'अचजन'

नगौर

भारतभूषण श्रवणाल
सदस्य, सम्पादन समिति

क्रम

१ परिवेश	लक्ष्मीसागर वाण्येय	१
२ परम्परा	श्रीकृष्ण लाल	१६
३ कविता	शम्भूनाथ सिंह	५६
४ नाटक और रंगमंच	सुरेश अवस्थी	१०६
५ उपन्यास	रणवीर राणा	१४३
६ कहानी	लक्ष्मीनारायण लाल	२२५
७ कलित निबन्ध	रामस्वरूप चतुर्वेदी	२५५
८ अथ गद्य विधाएँ	रमेश कुंतल मेघ	२७७
९ आलोचना	बच्चन सिंह	२६५
१० समीक्षात्मक निबन्ध	मुरेशचन्द्र गुप्त	३४७
११ ज्ञान का साहित्य	महेंद्र चतुर्वेदी	३६७

“बीसवी शताब्दी संभवतः मानव इतिहास की सर्वाधिक अशांतिमय शताब्दी है। आज जो व्यक्ति सुख शांति चाहता है उसने अपना जमघारण करने के लिए बहुत बुरा समय चुना है।” टाटस्वी के इस विनाश और भयम मिश्रित वातावरण में ही गत पंद्रह सोलह वर्ष के हिंदी साहित्य का सृजन हुआ है। स्वयं हिंदी साहित्य के सुदीर्घ जीवन में यह एक अमावस्य घटना है कि उसने यह वातावरण भली भांति जात्मसात किया है और सर्वप्रथम अपने को विश्वव्यापी ऐतिहासिक शक्तियों के निरुद्ध पाया है। तेजी से बदलती हुई परिस्थितियाँ ने हिंदी के कवियों और लेखकों को इस बात के लिए प्रेरित किया कि वे इस नवाचन ऐतिहासिक प्रक्रिया की चुनौती स्वीकार करें। यदि वे ऐसा न करते तो आज का मानव इतिहास उन्हें मुर्दासमझकर आगे बढ़ जाता, मुर्दा की हिंदी समाज में कमी नहीं है। तो भी ऐंसे कुछ माहित्यकारों का अस्तित्व अशुभ है जिन्होंने आज के विपल वातावरण में भी मानवात्मा की रक्षा करने और युग के प्रश्नों का वाणी प्रदान करने की पुनीत चेष्टा की है। यह कार्य सरल नहीं है। क्योंकि आज का मानव-समाज इतने अधिक दार्शनिक, सामाजिक और राजनीतिक विचारादशगत समुदायों में बँटा हुआ है कि ‘मानवात्मा’ की बात करना उपहासास्पद सा प्रतीत होता है। लेकिन इन विभिन्नताओं एवं विविधताओं के रहते हुए भी, पश्चिम यूरोपीय, अमेरिकी, रूसी भारतीय अथवा अन्य किसी पूर्णविकसित, अर्धविकसित या अविकसित सामाजिक व्यवस्थाओं के रहते हुए भी, एक बात का स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होती है वह यह है कि आज की दुनिया एक इकाई की स्थिति की ओर तेजी से बढ़ गई है और बढ़ती जा रही है एक विश्व मानव का जन्म होना जा रहा है। राष्ट्रीय गव में पूर्ण पुरानी सड़ी गली भावनाएँ अब दब रही हैं। दुनिया में विभिन्नता और विविधता तो रहगी ही, क्योंकि मानव समाज की यही विशेषता है जो उस पशु समाज से अलग करती है। दुनिया एक होना का यह जाग्य नहीं है कि गंगा भर की कोई एक केन्द्रीय राज्य व्यवस्था स्थापित होगी। उसका मतलब यह नहीं है कि विविधता के बीच एकता उत्पन्न होगी। हम जानना चाहते हैं कि

विविधता के बीच एकता का आगम सम्भना बठिन नहीं है। इसके अतिरिक्त आज का इतिहास कुछ थाड़े से जादग व्यक्तिया या वीरा ना इतिहाग भी नहीं है। आज का युग नागर विहीन जन चतना जनमन, 'ऐनानीमस मागेज' का युग है। इतना ही नहीं आज क 'टक्नीशल युग, पुन बरनो', 'लीवरा', 'जट' हवाइ जहाजा, योजनाओ जादि क युग म, मानन मन क पुनगठन, 'ह्यूमन डजी नियरिंग न भमार के विचारका और चि तना के सामने एमी अनक समस्याए उत्पन कर दी हैं जिनका समाधान होना मानव र-याण के लिए अत्यन्त आवश्यक ह।

तो समसामयिक हिन्दी साहित्य (१९४७-६०) का निर्माण जिग तर्जो स बदलती हुई दुनिया म होना गुर हुआ और हो रहा है वह उसकी पिछनी दुनिया म बहुत भिन है। वह अब 'याम प्रात यानी दुनिया नहीं है। समसामयिक हिन्दी साहित्य और मसार क अय साहित्या के बीच की दीवारें टूट चुकी हैं। हिन्दी के साहित्यकारो न ऐसी अनेक समस्याए उठाइ और प्रश्न पूछे हैं जिनका सम्बध अपने मे और देश म होत हुए भी सार ससार से है। ऊपर जिस 'मिकुडी' हुई दुनिया की ओर सवा किया गया है उस दुनिया म ऐसा होना अनिवाय ही है।

किन्तु हिन्दी के साहित्यकार के व्यक्तित्व के इस व्यापकत्व का अनुभव जितना दि-य और सुखद है, उतना ही तीखा जार कटु भी। उसका उलूव जिस युग म हुआ उसम जीवन और मत्यु का एक जदभुत द्वन्द्व छिड गया था। इस द्वन्द्व न जात्यात्मिक और भौतिक, पूव और पन्चिम, काले और गोर-जसे प्रश्नो को निर्जीव और निष्प्राण सिद्ध करने के साथ साथ साहित्यकार के नवादित व्यक्तित्व को प्रभावित किया। उसने मनुष्य को 'देवत्व और 'असुरत्व' का —सम्भवत 'असुरत्व का बहुत अधिक—विचिन सम्मिश्रण सिद्ध किया। मनुष्य के भीतर का पगु अब भी विद्यमान है। उसमे भस्मासुर की शक्ति है इन सब भीषण तथ्या के प्रति उसने साहित्यकार को सज्जन बनाया। मनुष्य की वर्तमान स्थिति, उसके भीतर का छिपा हुआ पगुत्व समसामयिक हिन्दी साहित्यकार के सामने जमतीका क प्रसिद्ध कवि काल सडबग (Carl Sandburg)-कृत 'विल्डनेस (Wilderness) गोपक कविता मे निहित भाव को तीव्रता प्रदान करता है। उसे विकासवाद और ईसाई मतानुगत 'ओरिजनल सिन की कल्पना मे काफी साम्य दिखाई दन लगता है।

वास्तव म द्वितीय महायुद्ध (१९६-१९४५) की भीषणता ने मनुष्य के

ग्रस्त है। वह अपनी आत्मा व सामन यह दंग रहा है कि मनुष्य आत्मा निर्गता व बीच डूबता उतराता एक एस सधि म्यन पर जा पहुँचा है जहाँ यह मानवधारी न बरती गई ता उसके माग भ्रष्ट हो जान की पूरी सम्भारता है, जहाँ प्रगिद्ध फ्रेंच विचारक रन गूस (Rene Grousset) को मानव मम्यता मम्यधी मानताप्रा की पुष्टि होती दिखाई देती है।

हिन्दी व वतमान नरका और ब्रिमा की रचनाप्रा का अध्ययन करन व उपरांत कुछ स्पष्ट निष्पक्ष हमार सामन जान है। इन निष्पक्षों का गरलतापूर्वक दा भागो मे विभाजिन किया जा सकता है। प्रथम भाग के अन्तर्गत उनकी विचार धारा का मन्व व समस्त मानव जाति की वतमान भौतिक एवं आध्यात्मिक अवस्था और उसकी भावी नियति में है। वनानिक और टेक्निकल प्रगति का अनुमण करके ज तत्प्रतीय उडाका न जा उदान भरी है, उसमे उनकी मानवता सम्बन्धी विचारधारा और भी सुगरित हा उठी है। किन्तु गाय ही व मानवता के जीवन में भय और विस्मय मिश्रित मोड देख रह है। भौतिक और वनानिक सुख सुविधाओं के बीच व मनस्य का उसने अपन मन में ही पीड़ित हान हुए पात है। विभिन्न राष्ट्रा के परस्पर नय, अविश्वास, ईर्ष्या आदि और हिंसात्मक प्रयाग ने मनुष्य का जीवन जजरित कर रखा है। आणविक अस्त्र शस्त्रों की भीषण भयकरता ने उसने जीवन में एक विचित्र अनिश्चितता उत्पन्न कर दी है। फलतः मनुष्य का अपने में से ही विश्वास उठता जा रहा है। स्वस्थ क्रियाशीलता और नियम गति के अभाव में उसके पर टगमगा रह है। वह लाचारी के अजीबा गरीब जालम में है। ऐसा प्रतीत होता है कि मनुष्य उस गिद्ध की भाँति हा गया है जो आकाश में उड़ी उड़ान भरने के साथ साथ मुर्ग को अपना भक्ष्य बनाता है। हिन्दी की अनेक गद्यनिकतम कविताओं और उपन्यासों में मनुष्य का जीवन ऐसे ही व न चालित रूप में चित्रित किया गया मिलता है। बात ठीक है भी। मनुष्य आज व्यक्तित्व विहीन होकर अपने से ही पराजित है। किन्तु हिन्दी की रचनाओं से इस बात की ध्वनि भी निदसनी है कि वतमान जराजकतापूर्ण परिस्थितियाँ व बीच मानव-आत्मा की ही ज त में विजय होगी। विज्ञान मानव जाति को भौतिक दृष्टि में एकना के सूत्र में गूँथने के साथ सत्य मानसिक एवं आध्यात्मिक स्तर पर समीप ला देगा। राष्ट्रपति डॉ० राधाकृष्णन के शब्दों का प्रयोग करते हुए मानव जाति की वतमान 'spiritual illiteracy' के वावजूद भी हिन्दी का साहित्यकार जाशा का सम्बल खो नहीं बठा। एक आर गगरिन तीतोव, गपड, ग्लेन आर

सम्पन्न पाश्चात्य विचार द्वारा मे स्थापित हुआ। इस सम्पन्न न ही उसकी विचार-धारा के उपयुक्त प्रथम भाग की स्पष्टता प्रस्तुत की और दूसरे भाग के अन्तर्गत मनोवैज्ञानिक विश्लेषण और आत्ममनन करना सिखाया। वैसे भी मानव ज्ञान की वर्तमान दशा में पाश्चात्य सस्कृति का विशेष दायित्व है, क्योंकि पिछली अथ सस्कृतियों की अपेक्षा इस सस्कृति में ही इतिहास की पगटही पर आगे बढ़ने में सबसे अधिक तजी दिमाई है।

हिंदी का साहित्यकार जब पाश्चात्य जगत् के विचारों के सम्पन्न में आया तो सबसे बड़ी बात जो उसने जानी वह यह थी कि इन विचारों में अनन्त सुंदर और महत्त्वपूर्ण पान होते हुए भी आधुनिक मनु की 'थोड़ा विहीनता और उमकी अंतरात्मा के विघटन के मूल बात भी उहीमें निहित है। उसने देखा कि यद्यपि आधुनिकता का बीजारोपण मध्ययुगीन ईसाई धर्म प्रधान बानावरण के बाद पुनर्जागरणकालीन मानववादी विचारधारा द्वारा हुआ, यद्यपि यूरोप के इमनवीन सांस्कृतिक आलाप में मनुष्य का हृदय मनुष्य के हृदय में अमरता की प्राप्ति कर रहा था तो भी भावी मानव-पीढ़ियों का सतृप्त करवा वाली कटुता का भी उमम घपा हुआ। उमीमें डिवाइन राइट ऑफ किंग्स की विचारधारा का प्रथम मिला। आगे चलकर इतिहास इस ध्यान का साक्षी है कि प्रोटेस्टेंट मतावलम्बियों के पुनीत प्रयासों के फलस्वरूप मानवता के लक्ष्य उपलब्ध बन गए, जीवन में हिंसा, रक्तपात और प्रतिशोध की ज्वाला घषक उठी और मनुष्य का मन शकालु होकर आंतरिक असंगतियों से पूण हा गया।

वस्तुतः यूरोप के सांस्कृतिक इतिहास की पंद्रहवीं शती से लेकर उन्नीसवीं शताब्दी तक के काल पर दृष्टिपात करके हिंदी के साहित्यकार ने पाया कि डार्विन (आर्गिजिन आव. स्पेनीज, १८५९ ई०), नीत्से ('ऐरिस्टोक्रैटिक ऐनाक्रिज्म' के अंतर्गत 'इंफीरियर मन' की स्थापना और 'सुपरमन' की कल्पना) आदि की विचारधाराओं के फलस्वरूप वहां के विचारकों को मनुष्य में छिपे हुए शतान का सामना करना पड़ा। वैज्ञानिक औद्योगिक परिवर्तनों के कारण इन शताब्दियों में यूरोप में दो प्रकार की विचारधाराओं का जन्म हुआ जिनका सीधा सम्बन्ध बीसवीं शताब्दी में है—१ स्वच्छंदतावादी (रोमांटिक) और २ विवेकवादी (रेशनल)। पहली विचारधारा बायरन, शायनहोयर और नीत्से से मुमोलिता (इंग्ली) और फिलर (जर्मनी) तक चली जाती है, और दूसरी फ्रांसीसी ज्ञानि के फ्रेन्क दागनिका से लेकर मार्क्स और एंसी व्यवस्था तक। इन विचारधाराओं

ने 'क्रिश्चियन गौड' को अपदस्थ करके ऐसी लौकिक मत्ताएँ स्थापित की जिनसे मानवात्मा कुठित और पगु हुए बिना नहीं रह सकी। साथ ही उनसे यह निष्कर्ष निकला कि मानव जीवन में अनेक आंतरिक विरोध और अमंगलियाँ हैं और उनसे 'the beast is lurking in him (man)' का भय दूर नहीं हो पाता। यहाँ तक कि माक्स का 'मटीरियलिस्टिक डायलेक्टिक' जाकपण पूरा होते हुए भी मनुष्य की अन्तरात्मा में घुटन पैदा करने वाला सिद्ध हुआ (कौस्नर कृत 'डॉक नस ऐट नून' और 'गॉड दैट फेल्ड' और जॉज ओवेल-कृत १९८४)। उमने व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का अपहरण करके उसके दिमाग पर लगाए गए नियंत्रण—'रेजीमेटेशन'—को प्रथम दिया (यद्यपि जब 'डि-स्टालिनाइजेशन' के बाद 'रेजीमेटेशन' की पीड़ा कुछ कम हो गई है)। इसी प्रकार जब बीसवीं शताब्दी का मानव मन अपने को अपने ही घुने हुए जाल में जकड़ा पा रहा था, उस समय फ्रायड, ऐडलर, युंग, फ्रेलोव और परेतो की मनोवैज्ञानिक विचारधाराओं ने मनुष्य का एक ठोम समाज विमान देने की चेष्टा की। किन्तु दुर्भाग्यवश उनसे मनुष्य के भीतर छिपी हुई अज्ञात, आदिम, वक्र और विकृत पाशव वृत्तियाँ पर आधुनिक उसकी मानसिक कुरूपता का ही दिग्दर्शन हो सका। मनुष्य वही करता है जो उसका अचेतन उसे करने के लिए प्रेरित करता है। इस विचारधारा ने भी मनुष्य की अन्तरात्मा की ऊजस्विता पर बल न दिया। इथर जिरल्ड हड ने सुपर कॉन्सन्स, टॉयनबी ने 'ईथेरियलाइजेशन' और सोरोकिन ने 'आइडिएशनल' का प्रतिपादन करते हुए भी मानव जीवन और मूल्यों के सम्बन्ध में अनेक निराशाजनक बातें कही हैं। मच तो यह है कि नीत्शे और बगसा से लेकर विलियम जेम्स और जॉन ड्यूई तक के विचारों में आज इतना वषम्य दृष्टिगोचर होता है कि आधुनिक बुद्धिजीवी अपने को सन्तुलित बरातल पर स्थिर रख सकने में असमर्थ पा रहा है।

उपयुक्त पाश्चात्य विचारधाराओं से अवगत हिन्दी का साहित्यकार जब मननशीलता में सलग्न था, जात्म मथन और विश्लेषण कर रहा था (सामान्य रचनाओं के अतिरिक्त भारतीय पौराणिक शक्ती के आवरण में उमने कान्य रचनाओं और उपन्यासों में इसी पाश्चात्य विचारधारा का प्रभाव ही प्रदर्शित किया और गाँठियों में उन पर विचार विनिमय किया), अपने नवजात वैचारिक क्षेत्र में आलोडन विलाडन के साथ-साथ पाश्चात्य विचारधाराओं का संप्रति दृष्टि से देख रहा था, उसी समय द्वितीय महायुद्ध (१९३९-१९४५) में जापान के

(इलेक्ट्रोनिक्स, रीबोट्स आदि) जाणविक भौतिक विज्ञान, अतग्रहीय उडाना और प्रक्षेपास्त्रा के फनस्वरूप, अथ ग्रहों में उनत जीवधारिया की समावनाओं और ब्रह्मांडीय खोजा ने अनत ब्रह्मांड रज्ज्वण के समान इस पृथ्वी की उत्पत्ति और विलय और उसके बीच भू मानव स्थिति से सम्बन्धित मायताओं की जड़ें हिला दी हैं। इस नवीन वैज्ञानिक प्रगति ने भू लोकवासी 'हामो सपिआ' के अह और गौरव पर, श्रेष्ठता पर एक प्रश्नसूचक चिह्न लगा दिया है। किंतु इस क्षुब्धता की भावना के साथ साथ उसे एक अखिल ब्रह्मांडीय दृष्टिकोण ग्रहण करके नवीन ईशरीय (ethereal) आदर्शों और मूल्यों की खोज करने के लिए बाध्य होना पड़ रहा है। उसे मसार के अन्य साहित्यकारों के साथ एक नवीन अध्यात्म का निर्माण करना है। पत्र, दिनकर, जनेय आदि की हाल की रचनाएँ प्रमाण हैं। उन्हें अब मानव जीवन की समस्याओं पर नये ढंग से सोचना पड़ रहा है। मानवात्मा की विघटनकारी प्रभावों से बचाना और जीवनगत नवीन मूल्यों की स्थापना करना उनका उद्देश्य है।

द्वितीय महायुद्ध के बाद का हिंदी साहित्य जब इस विश्व-यापी मानसिक एन बीडिक् हलचल में प्रेरणाएँ ग्रहण करके पनप रहा था उसी समय उसे राष्ट्रीय जीवन की अनर्क समस्याओं में उलझना पड़ा। अंग्रेजों के भारत छोड़कर जान, दंग के विभाजन, और शामन की बागडोर भारतवासियों द्वारा अपने हाथ में लिये जाने में अनेक ऐसे प्रश्न और समस्याएँ सामने आइं जा अभी तक विदशिया व विरुद्ध छिड़े हुए स्थान-त्रना मश्राम के आवरण में छिपी पड़ी थी, और जिनके सम्बन्ध में हिंदी के साहित्यकारों को अनेक नये ढंग से सोचना और ममझना पड़ा। पीछे मनेतिन उसकी विचारधारा के दूसरे भाग का, राष्ट्रीय जीवन से सम्बन्धित भाग का, यही म मूतपान होता है।

द्वितीय महायुद्ध का परिणाम सबप्रथम देश के राजनीतिक और आर्थिक क्षेत्रों में दृष्टिगाचर होना है। अनीमवी गतान्दी में यूरोप के इतिहास में एक महान् घटना घटित हुई थी जिस आधुनिक ज्ञान के नाम में पुकारा जाता है, जिसका घनिष्ठ सम्बन्ध वहाँ के विरामित विज्ञान, और जागे चलकर वहाँ की राष्ट्रीयता, वहाँ के आर्थिक जीवन और राजनीतिन आदर्शों, और अन्तनागत्वा, उपनिवेशवाद में है। इस नवजात शक्ति और चेतना के फनस्वरूप यूरोप की शक्तिशाली जानियाँ ससार के भिन्न भिन्न भागों में उपनिवेश स्थापित करने निकल पड़ीं। एशिया और अफ्रीका उनके प्रधान लक्ष्य बने, क्योंकि इन महाद्वीपों में विज्ञान की प्रगति पिछड़ गई थी।

एशिया और अफ्रीका के देशों में साम्राज्यवाद और पूँजीवाद के आगमन में राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक, धार्मिक, साहित्यिक आदि जीवन क्षेत्रों में अनवरत अभूतपूर्व परिवर्तन हुए। इन परिवर्तनों से अच्छे बुरे दोनों ही परिणाम दृष्टिगोचर हुए। फलतः शोषित होने के साथ-साथ साम्राज्यवाद के शिकंजे में जकड़े हुए देशों ने दासत्व व अन्याय से मुक्त होने के प्रयास करके जागरण की भावना प्रकट की। मुक्ति आंदोलन भिन्न-भिन्न देशों में भिन्न-भिन्न समयों पर हुए। इन आंदोलनों के जन्म की तीव्र गति या मंद गति एक ओर विभिन्न साम्राज्यवादों को अपने-अपने स्वरूप और प्रकृति पर, और दूसरी ओर विजित देशों की अपनी-अपनी विकास परम्पराओं पर निर्भर रही है। साम्राज्यवाद ने विजित देशों के जीवन क्रमों का ही कुण्ठित नहीं किया बरन् सत्कार को भी युद्ध के विप्लवों का शरण से पूँज करके मानव जाति का सुख चन छीन लिया। उपनिवेशवाद समाज की शान्ति भंग का एक प्रधान कारण रहा है। द्वितीय महायुद्ध के फलस्वरूप साम्राज्यवादी शक्तियाँ नै-मामरिक और आर्थिक दृष्टिकोणों से नये सबक सीखीं। उन्हें अब उपनिवेशों को अधिक देना तक दवाएँ रखना असंभव प्रतीत होने लगा। फलतः सर्वप्रथम १९४७ में भारतवर्ष की स्वतन्त्रता सत्कार के परतंत्र देशों के सामने प्रेरक शक्ति के रूप में आई और एशिया तथा अफ्रीका के लगभग प्रत्येक देश में स्वतन्त्रता सपना छिड़ गया। अब उपनिवेशवाद अन्तिम सामें ले रहा है। आणविक शक्ति के विकास और अखिल ब्रह्माण्डीय खोजों की भाँति पिछले पन्द्रह-सोल्ह वर्षों की यह भी एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण घटना है। एशिया और अफ्रीका का अपार जन समूह जाग उठा है। दलित और पिछड़े हुए देशों में स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद स्वर्णिम विहान दिखाई पड़ने लगा है। आणविक शक्ति के शान्तिकालीन प्रयोगों और आधुनिक विज्ञान एवं टेक्नोलॉजी की महायत्ना तथा चारित्रिक एवं नैतिक बल और अनुशासन के आधार पर इन देशों के लिए अपने-अपने उद्देश्यों की पूर्ति करना कठिन नहीं है। रूस और अमेरिका का वैज्ञानिक संघर्ष उग्र से उग्रतर होता जा रहा है, कोटों बर जो निश्चित रूप से सामरिक संघर्ष से अधिक भयंकर है किन्तु एशिया और अफ्रीका के नवोदित स्वतंत्र राष्ट्र अपनी पिछड़ी हुई आर्थिक व्यवस्थाओं और जीवन का स्तर ऊपर उठाने के लिए इन दोनों में से एक या दोनों दलों से आर्थिक और टेक्नालॉजीकल सहायता प्राप्त कर रहे हैं। भारतवर्ष द्वारा प्रतिपादित पंचशील और नई अस्तित्व उन्नेति जाग है। बदलते हुए इतिहास के माथे के दर्श भी बदलते जा रहे हैं।

माग्राज्यवाद के कदम से निकला नवादित स्वतंत्र राष्ट्र, भारत, जब मानव जाति के भावी इतिहास में नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों की स्थापना की दृष्टि से अपना एक मिशन समझने लगा है। बहुत दिनों बाद उसे यह अवसर प्राप्त हुआ है। ब्रिटिश शासन-काल में अपने सांस्कृतिक गौरव के प्रति भावुकतापूर्ण जागरूकता रखते हुए भी देश को अपने स्वतंत्र व्यक्तित्व के विकास का अवसर प्राप्त न हो सका था। वास्तव में स्वाधीनता संग्राम में वह इतना सफल था कि उस मानव-जाति के प्रति अपना सांस्कृतिक दायित्व पूर्ण करने का अवसर ही प्राप्त न हो सका। इतिहास इस बात का साक्ष्य है कि उन्नीसवीं शताब्दी में ब्रिटिश सत्ता के मुड़ड़ रूप से स्थापित होने की दश में पूर्व और पश्चिम का संघर्ष छिड़ गया था। भारतवर्ष में पाश्चात्य भौतिकवादी दृष्टिकोण से अपनी आत्मा कुठित होनी पड़ी। यद्यपि देश का प्राचीन सांस्कृतिक इतिहास अनेक असंगतियों और अन्तर्विराधा में पूर्ण था और तत्कालीन वैज्ञानिक एवं आर्थिक विकास के प्रकाश में ये असंगतियाँ और अन्तर्विराधें और भी स्पष्ट रूप में दृष्टिगोचर होनी लगी थी, तो भी उसे अपने आध्यात्मिक संदेश में अगाध विश्वास था। हक्सले, मौल तथा अन्य अनेक यूरोपीय साहित्यकारों ने भारत का यह मिशन मुक्तकण्ठ से स्वीकार किया। उन्होंने भारतीय संस्कृति में मनुष्य के भीतर एक ऐसी चीज पाई जो यूरोप में दृष्टिगोचर नहीं होती और जिसके बिना उन्होंने मनुष्य का जीवन खोखला पाया। देश के सामने अपनी आत्मा की सुरक्षा का प्रश्न मुख्य प्रश्न था। किंतु पराधीनता की दशा में यह कार्य संभव नहीं था। जब स्वाधीनता संग्राम अपने में महत्त्वपूर्ण होते हुए भी, इस महान् एवं पुनीत कार्य की सिद्धि के लिए साधन न थे।

स्वतंत्रता की प्राप्ति के बाद अब देश संसार में अपने संबंध में फली भ्रान्त धारणाएँ दूर करके ठीक ठीक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में अपने को रखना चाहता है। वह अपने पिछले मानसिक एवं बौद्धिक विक्रोम का मुलाकात वर्तमान युग की जटिल समस्याएँ सोचने समझने का प्रयास कर रहा है और अपने भूते हुए ऐतिहासिक दायित्व को वास्तविकता की पारंगत भूमि में स्थापित करने की चेष्टा में सफल है। अपनी सांस्कृतिक परम्पराओं का फिर से परीक्षण और विश्लेषण करके वह अपने खोये हुए को पाने के लिए बटिबद्ध है। उसे भय है कि यदि उसने ऐसा न किया तो वह इतिहास की इस चुनौती का स्वीकार करने में अक्षम होगा।

पूर्व और पश्चिम का भेद भाव भूलकर समस्त मानव जाति की मर्चन तान राशि की पीठिका में बनमान विघटनकारी और मानवात्मा का विनाश करने वाली शक्तियों से जूझकर मानव भूतया में और सामाजिकता पर आधारित व्यक्तिगत स्वातंत्र्य और एक नवीन आशा, विश्वास एवं आस्था का वह संचार करना चाहता है। उसे मानव सस्कृति की जड़ें हिलनी दिवाई द गही है, वह विश्वसुन्ध है किंतु पाश्चात्य यांत्रिक साधनों का आश्रय ग्रहण करने और माय ही उनके विनाशकारी प्रभावों में बचने की कठिन वृत्ति करने हुए भी जय भारतीय साहित्यकारों की भांति हिंदी का साहित्यकार नवीन ऐतिहासिक दायित्व सम्हालने के लिए उत्साह भी प्रदर्शित कर रहा है। उसकी दृष्टि 'दीप' का पवित्र में स्थित 'To restore man to mankind while deepening and enhancing his communion with the universe (आर० एन० ऐन्ड्रुस) की ओर है।

मानवीय हित चिन्तन की व्यापक परिधि में हिंदी का साहित्यकार अपने राष्ट्रीय परिवेश का निरपेक्ष दृष्टि से नहीं देख सका, जारन देख सकता था। उसका व्यक्तित्व राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय एवं मानवीय माना भूमिकाओं का अपने सम्मेलन लेना चाहता है। किंतु यही स उसकी ऐतिहासिक एवं मानविक उलझने पदा हो जाती हैं।

वह मानवीय अंतरात्मा के गौरव की प्रतिष्ठा ता करना चाहता है, किंतु जब वह अपनी ओर देखता है तो दामन पाक दिखाई नहीं देता। फलतः नवान युग बाध का निर्वाह करने में वह अपने से ही सशक हो उठता है, चार उठता है। किन्ने नहीं मालूम कि देश की जिस प्राचीन सस्कृति का वह उत्तराधिकारी है उसके उज्ज्वल और कल्पित माना पक्ष है। उसमें 'आत्मवत मवभूतपु स नकर मनुष्य को कीट पतंग से गमा बीता समझने बाने परस्पर विरोधी तत्त्व हैं। अनर सामाजिक एवं धार्मिक अभगतियों का शिकार वह स्वयं है और अपने चारा और भी उहीरी घूम पाता है। दासत्व कालीन स्थिति में उत्पन्न अनर मानविक श्रम का कुप्रभाव से भी वह अभी उबर नहीं पाया। राजनीतिक भांति ता हुई। अभी सामाजिक भांति होनी है। इस भांति के चिह्न उभरने अवश्य लग है। एक उदाहरण रवी पुष्प के परस्पर सामाजिक, आर्थिक और योन सत्रधा का नवीनतम विचार माराओं के प्रकाश में विश्लेषण है जो समकालीन हिंदी साहित्य की एक विशेषता है। जब तक यह दूसरी भांति भी सम्पन्न

नहीं होती (देश के औद्योगीकरण से ही यह नीति सम्भव हो सकेगी) तब तक माहित्यकार की अनक उलझनें बनी ही रहगी। देश के स्वतन्त्रता-संग्राम में उसे अनक सघष करने पड़े और राजनीति में सम्बद्ध एक ऐसा नैतिक आदर्श उसके सामने रखा गया जो वास्तविकता से दूर था और जो स्वतन्त्रता प्राप्त होने ही टह गया—यद्यपि उस आदर्श की दुहाई दलवाला की अब भी कमी नहीं है। गांधीजी ने स्वराज्य की 'राम राज्य' के रूप में कल्पना की थी। स्वराज्य से भी उनका तात्पर्य 'स्व राज्य' में था जिसमें त्याग, आत्मसमर्पण, सेवा और साधना का भाव निहित था। स्वतन्त्रता संग्राम में रत देश की जनता में वैसे तो अनक गुण स्वयं उत्पन्न हो जाते हैं, किन्तु यह भी भूल जाने की बात नहीं है कि देश की स्वतन्त्रता जब आई तो यथावक और अप्रत्याशित रूप में आई। ऐसी शक्तिकारी ऐतिहासिक घटना के समय देश में चारित्रिक दृढ़ता, अपूर्व त्याग, समय, साधना आदि जिन गुणों की आवश्यकता थी उन सबका नितांत अभाव था। देश के विभाजन के फलस्वरूप मानवता के नये नाच और गांधीजी की हत्या के दृश्य तो उसके सामने थे ही जिससे देश की आत्मा कांप उठी थी, साथ ही द्वितीय महायुद्धोत्तरकालीन असहायवस्था, जीवन के चौमुग्री हास, रिक्तता, कुण्ठा आ और दृष्टियाँ आदि ने जीवन में एक अजीब सी जड़ता उत्पन्न कर दी थी। देश के भावी नवनिर्माण की दृष्टि में यह कोई अच्छी बात नहीं हुई। फलतः गांधीजी द्वारा परिकल्पित 'राम राज्य' और 'स्व राज्य' का आदर्श भूलुश्रुत होता दिखाई देने लगा। भारतवासियों की माह निद्रा टूट गई।

रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने एक बार कहा था कि भाग्य चक्र एक दिन अंग्रेजों का भारत छोड़ने लिए बाध्य करेगा, किन्तु जब वे जायेंगे तो देश का धीरान बनाना जायेंगे। विद्वद् भक्ति की वाणी तो सत्य सिद्ध हुई ही, किन्तु स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद अन्य अनक विषमताएँ भी सामने आईं और आ रही हैं। स्वतन्त्र भाग्य का उद्देश्य 'कल्याण राज्य' (वेलफेयर स्टेट) का निर्माण करना है। गणतन्त्रात्मक संविधान में प्रत्येक नागरिक को धार्मिक, सामाजिक, आर्थिक, राजनीतिक, व्यक्तिगत स्वतन्त्रता और सबके समानाधिकारों आदि की स्पष्ट घोषणा की है। देशी राज्या और जमींदारी प्रथा के उन्मूलन में सामनवाद का अस्तित्व नष्ट हो ही चुका है। देश में शक्तिपूर्ण साधना द्वारा और व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की स्थापना करते हुए प्रजातान्त्रिक समाजवाद (डिमोक्रेटिक सोशलिज्म) की स्थापना के लक्ष्योन्मुखता पंचवर्षीय योजनाओं (१९५०—१९६०) के बाद तीसरी पंच-

वर्षीय याजना (१९६१—१९६५) की भी तयारी हो चुकी है और इनसे पिछले पन्द्रह वर्षों में दश की काफी उन्नति हुई है, इसमें कोई सन्देह नहीं। किंतु इस चौमुखी उन्नति और समृद्धि के साथ साथ चौमुखी अमृतोष है, यही एक भारी विडम्बना है। वास्तव में जीवन से सम्बद्ध किसी उच्च और महान् आदर्श के अभाव में जीवन में ओछापन, गोलछापन और निराशाजन्य परिस्थिति का उत्पन्न हो जाना अनिवार्य है। हम प्रजातन्त्रवाद की दुहाई देते हैं। किंतु उसमें और देश में प्रचलित सामाजिक धार्मिक और आर्थिक भेद भावों और विषमताओं के बीच कोई माध्यम और मत्तुलन स्थापित नहीं हो सकता। भारत—जहाँ आर्थिक दृष्टि में पिछड़े हुए तथा अपनी विविधता परंपराओं में पालित पापित देश के लिए प्रजातांत्रिक शासन पद्धति अनुकूल है भी इस सम्बन्ध में अनेक विचारकों को सन्देह होने लगा है। राष्ट्रीय स्तर पर संगठित एक सशक्त और प्रभावशाली विरोधी दल के अभाव में हम भी देश के प्रजातन्त्रवाद को एक विचित्र रूप दे रहे हैं—जो इंग्लैंड या अमेरिका के प्रजातन्त्रवाद से भिन्न है। फिर भाषावाद, जातिवाद, राज्यवाद, और देश के व्यापक हित की अपेक्षा पार्टी हित की बात मोचने आदि के भ्रूत में, गंगात्मक एकता के अभाव से देश अन्तर्गत है। स्वार्थी और आत्महित रत लोगों से और नरली चहरे लगाए नताभा में देश भरा हुआ है। आवश्यक यन्त्रों के बढ़ते हुए प्रयोग से परिस्थिति और भी गंभीर हो गई है। जीवन विश्रमल होना हुआ दृष्टिगोचर हो रहा है। देश का जग-जग ओद्योगीकरण होता जा रहा है त्या-त्या पुराने मूल्यों का विघटन होता जा रहा है और नए मूल्य स्थापित करने की समस्या देदी होती जा रही है। स्वतन्त्रता-संग्राम के समय के आदर्शों की आभा के फीकी पड़ जाने से स्वयं साहित्यकार अपने का धिक्का की स्थिति में पा रहे हैं।

वास्तव में १९४७ और उसके बाद के राष्ट्रीय जीवन के सदर्भ में हिन्दी साहित्यकार द्वारा मानवीय गौरव की बात कुछ विचित्र सी लगती है। स्वतन्त्रता की प्राप्ति के बाद व्यक्तिगत स्वायत्तता, अनिश्चितता, अन्तर्गतता, वनाति स्थिति आदि में पूर्ण वातावरण में मध्यमवर्गीय साहित्यकारों के मन और बुद्धि दाना हो कर पित हो उठे हैं। स्वयं उनमें माघना और सचाई का अभाव है। साधना के स्थान पर वे नौ मुग्धावस्था में लगे हैं। मध्यमवर्गीय युवक भूख और समाज की जन निरता में पाड़ित हैं। एक समाज में हिन्दी का साहित्यकार अपने को गमाया हुआ पाता है और जग बह अपनको ही केन्द्र बिन्दु मानकर मानसता की अवस्था

सृजने और मानवता का पुनर्मूल्यांकन करने निरुत्तरता है तो उससे साहस की संग्रहना करनी पड़ती है। प्रेमचंद ने 'गोदान' (१९३६) में नायक विहान समाज की कल्पना की थी। ध्वन्यता प्राप्ति के बाद कुछ कुछ वसी ही परिस्थिति अपने दंग में उत्पन्न हो गई है।

अपने चारों ओर के इस वातावरण से धुंध होकर हिंदी के साहित्यकार के हृदय में तीव्र प्रतिक्रिया हुई है। मानव ध्वन्य, नतिकता अनतिकता, वनानिक और टक्नोलाजीकल प्रगति के बीच भ्रम, नवीन परिस्थिति में यौन मम्व-व आदि प्रश्नों के विविध पक्षों के वह ममाभान ढढना चाहता है। हिंदी के आधुनिक एनाकी, उपन्यास, कहानी, कविताएँ आदि इस प्रतिक्रिया के प्रमाण हैं। प्रतिक्रिया हुई है—यही एक महत्त्वपूर्ण और ध्यान देने योग्य बात है—भले ही यह प्रतिक्रिया कविता और लेखकों के अपने अपने संस्कार, शिक्षा दीक्षा, मानसिक परिस्थिति आदि के अनुसार भिन्न भिन्न प्रकार की हुई हो। नवीन मानवीय तथा सामाजिक चेतना और साथ ही मध्यमवर्गीय कटु अतृप्ति के साथ-साथ बौद्धिकता न उसके संवेदनशील हृदय को झकड़ कर दिया है। सदियों से सुप्ततावस्था में पड़ी 'कुण्डलिनी' को जगान का भगीरथ प्रयत्न उसकी चेतना का गल स्वर है। साहित्यकार स्वयं अपने भीतर और बाहर के असामंजस्य को पहचानने की चेष्टा करत हुए एक नवीन स्वस्थ जीवन दशन का निर्माण करना चाहता है। अनेक असंगतियों, अन्तर्विरोधों, कुठारा, भावोन्मादों, रूढ़ियों, मानसिक एवं बौद्धिक विक्षोभ के बावजूद सामयिक हिंदी साहित्य ने एक बहुत बड़ा मोड़ लिया है। उसका मूल स्वर ही बदल रहा है। वह सांस्कृतिक परम्पराओं का पुनर्मूल्यांकन करना चाहता है। क्योंकि वह मानव का मानव में पथक करने वाली भौगोलिक और सांस्कृतिक दीवारें गिरा देना चाहता है, इसलिए उसकी कला में अमूर्तता जाती जा रही है। आधुनिकतम कविताओं में यह अमूर्तता सहज ही देखी जा सकती है। उसके साथ-साथ विषय, गल्प भाषा आदि सभी में आज नयापन और संघर्षों के बीच सजीवता का स्फूर्दन एवं विविधता है। वह अपने बाहर और भीतर का विरलपण करके चिंतित अवस्था में उठता है, कि नु 'चिंतन कातरबदन' में 'पौरुष आत प्रोत वनानिक युग की छाप लिये हुए उस नवीन मानव जीवन की अखण्डता और नई लय उत्पन्न करने का भारी दायित्व लिया है। जगती की ज्वाला से अति विकल मनस्वी की भाँति वह आस-जा का वरदान में परिणत कर देना चाहता है। वह अपने को, व्यक्ति का, समूह का सतोष और सुख देकर ज्वाला हरने निकला है। विद्व-

समृद्धि व परिप्रेक्ष्य में पूर्वाग्रहों में रहित नवीन मानव मूल्यों की स्थापना व साथ-साथ प्रायित्वपूर्ण वैयक्तिक स्वातंत्र्य, सामाजिक जन की स्वतंत्रता और उसका उत्थान और स्वतंत्र चिंतन द्वारा जीवन के सभी पाश्वर्कों की मंगलमय मण्डि उसका उद्देश्य है। मानव मूल्यों पर आधारित नये समाज दर्शन और जीवन दर्शन के निर्माण व गुंथन कायम वह दत्तचित है। 'अज्ञान का मानसिक बन्धनता उन्मूलन है किन्तु साथ ही विराटत्व के दर्शन की लालसा भी है। इतिहास की दुःख रथ यात्रा की गति निर्धारित करने का उसमें उत्साह है। दस दायित्व के सम्हालन में बहुत लोग 'बाधे मुह गिर पड़े हैं, काफी लड़गड़ा रहे हैं, और कुछ जाया के सामने जधेरा छा जान पर भी ललकार रहे हैं। जाया है उन्हें सही रास्ता मिल जायगा और व अपनी शक्ति में तरंगित होकर समरसता' के मिढान्त से मानव जीवन का सम्पन्न करेंगे। क्या हिन्दी का साहित्यकार 'सारस्वत प्रदेश' के निवासियों के गाय मनु के 'थड़ा मण्डित 'कलाम शिखर की यात्रा करके मानव जीवन को 'वर्णा कलित जनान में सफर हो सकेगा ? इसका उत्तर भविष्य के गर्भ में है।

मानव मूल्यों की अवमानना और आदर्शों एवं नैतिकता के स्वांग व बीच रहन हुए समकालीन हिन्दी साहित्यकार के एक हाथ में इस समय निर्माण है, दूसरे में संहार। वह निश्चित रूप में मूर्ति भजक है। किन्तु वह मानवता और राष्ट्र की एमी मूर्तियाँ भी गढ़ना चाहता है जो पास पास बिठाई जा सकें और जानद हान व गाय-गाय परम्परा के सर्वोत्तम अलंकारों से विभूषित हों। कुछ परम्परा विरागी याने हान हुए भी उनकी आकांक्षा है मानवता को जीवित रखने का ताकि वह अपने का, सामाजिक जन का चिरकाल तक जीवित रख सके।

परम्परा

श्रीकृष्ण लाल

हिन्दी युग युग से एक उपेक्षित भाषा रही है। जमकाल से ही इस दुर्बल प्रश्न भाषा के बोलने वाले विदेशी जात्रमणकारिया और जाततायिया में आक्रान्त और उत्पीडित रहे हैं। पददलित और हताश जनसमूह की भाषा उपेक्षित तो होगी ही। एक ओर देववाणी सस्मृत के विज्ञ अहम्मय पंडित वग ने हिंदी को सबया भाषा—प्राकृत भाषा—कहकर उसकी उपेक्षा की, दूसरी ओर तत्कालीन गामक वग मुसलमानों ने इसे हिंदुई—हिन्दुआ की भाषा—मानकर उसे उपेक्षित समझा। आधुनिक युग में अंग्रेज शासकों ने सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं का 'वर्नाक्यूलर' नाम देकर उन्हें 'दामा की भाषा' कहकर अपमानित किया और उनकी उपेक्षा की, साथ ही अंग्रेजी पढ़े लिखे भारतीय भी घमास मुसलमानों और राज नीति निष्ठ अंग्रेजों के प्रचार से प्रभावित होकर उसे गवार् भाषा मानने लग। राज काज, दरबार और सिमण सस्थाओं में हिन्दी की निरंतर उपेक्षा की गई और एक समय तो ऐसा भी आया जब इसके अस्तित्व का ही मिटा देने का पटयान रचा जाने लगा, पर तु हिंदोतब भी जीवित रही, क्योंकि वह मर ही नहीं सकती।^१

हाँ, हिंदी मर ही नहीं सकती, क्योंकि वह अमर सी बना दी गई है। उन्नीसवीं शताब्दी में जब कि गिनिन वग दिन भर राज काज और दफ्तर में उर्दू और अंग्रेजी भाषा का व्यवहार करता रहता और हिंदी का सबया विमृष्ट किये रहता था, वहाँ मायकाल धर पर मध्या जूजन के उपरांत गोमाई तुलसीदास

१ हिंदी का दुदरा का मामिक धणन विहार में उ० व सिद्ध शिक्षा में भूदर मुखोरायण ने १८७३—७७ में इस प्रकार किया था—

‘मुसलमानों को अपना फारसी भाषा पर समन है, कायस्थ लोग उससे प्रेम रखते हैं। क्योंकि अनेक पादियों से वे इसके अध्ययन में परिश्रम करते चले आते हैं। कचहरा की भाषा (उर्दू) अपने वन पराक्रम के लिए फारसी का मुँह चाहता है। हिन्दी भाषा का कहा ठिकाना नहीं। विहार में मगध ने अनेक दिन पूर्व से ही भाषा विद्वानों को गंगा के तट पर आने का नया दुद, हिंदी देवायित करने के लक्ष्य में भेजा है।’

भारत गणरी प्रचारिणी मण्डल द्वारा प्रकाशित साहित्य पत्रिका मगध, मरदा १०, जनवरी १९१४ पृ० ७।

हिन्दी युग-युग से एक उपेक्षित भाषा रही है। जन्मकाल से ही इस दुर्दैव यत्न भाषा के बोलने वाले विदेशी जानमणकारियों और आस्ततायिया स आक्रान्त और उत्पीडित रहे हैं। पददलित और हताश जनसमूह की भाषा उपेक्षित तो होगी ही। एक ओर देववाणी सस्कृत के विज्ञ अहम्माय पंडित वग ने हिंदी की सबथा भाषा—प्राकृत भाषा—कहकर उसकी उपेक्षा की, दूसरी ओर तत्कालीन गामक वग मुसलमानों ने इसे हिंदुई—हिन्दुओं की भाषा—मानकर उसे उपेक्षित समझा। आधुनिक युग में अंग्रेज शासकों ने सभी आधुनिक भारतीय भाषाओं का 'बर्नक्विलर' नाम देकर उन्हें 'दासा की भाषा' कहकर अपमानित किया और उनकी उपेक्षा की, साथ ही अंग्रेजी पढ़े लिखे भारतीय भी धर्मांध मुसलमानों और राज नीति निपुण अंग्रेजों के प्रचार से प्रभावित होकर उन्में गवारु भाषा मानने लग। राज-काज, दरबार और शिक्षण मन्त्रालय में हिंदी की निरन्तर उपयोग की गई और एक समय तो ऐसा भी आया जब इसके अस्तित्व को ही मिटा देने का षडयन्त्र रचा जाने लगा, पर तु हिंदातब भी जीवित रही, क्याकि वह मरही नहीं सकती।^१

हाँ, हिंदी मर ही नहीं सकती, क्याकि वह अमर सी बना दी गई है। उन्नीसवीं शताब्दी में जब कि शिक्षित वग दिन भर राज-काज और दरबार में उर्दू और अंगरेजी भाषा का व्यवहार करता रहता और हिंदी को सबया विस्मृत किये रहता था वहाँ सायबाल घर पर मध्या नूजन के उपरान्त गोमाई तुलसीदास

१ हिंदा का दुराा का मामिक वणन बिहार में उच्च शिक्षा का म भूद्व मुचोरा-यय ने १८७३—७७ में इस प्रकार किया था—

'मुसलमानों को अपनी फारसी भाषा पर समता दे, कायस्थ लोग उनसे प्रेम रखें ह। क्योंकि अनेक पक्षियों से वे इसका अध्ययन में परिचय करके चने आते हैं। कन्हरी का भाषा (उर्दू) अपने वन पराक्रम के लिए फारसी का मुँह जोड़ता है। हिन्दा भाषा का कक्षा ठिकाना नहीं। बिहार में मरहट्टा ने अनेक दिन पूर्व से ही यमा बहिष्कृत हो गये। मगान से भी नहीं दुःख, हिंदा है तावित क्याकि "मका मृदु हो हा तहाँ मकर।"

भारत नागरी प्रचारिणी मण्डल द्वारा म्मादिन और प्रकाशित 'सद्विषय' पत्रिका म्मादिन ८, मरपा १०, जनवरी १९१४, पृ० ७।

की रामायण (रामचरितमानस) की कुछ चौपाइयाँ अवश्य पढ़ा करता था और प्रातः काल जाख खुलत ही सूर, मीरा और कबीर के पद और भजन गाकर भगवान का स्मरण करता था। हिन्दी के संरक्षण का सर्वाधिक श्रेय हमारी मा बहना को है। पंजाब और पश्चिमी उत्तर प्रदेश का पुरुष वगैरे राज काज और दरबार के प्रभाव से अपनी हिन्दी भाषा का सवथा भूलता जा रहा था, उस समय भी घर की दबिया ने हिन्दी को घर की भाषा बनाकर उस जीवित रखा। आज भी अहिन्दी भाषा क्षेत्र में मा बहना के बीच हिन्दी की लोकप्रियता का कोई अंत नहीं। बाहर की उपेक्षा पाकर भी हिन्दी घर के स्नह से सदैव फलती फलती रही है। इसीलिए हिन्दी अमर है क्योंकि उसकी जड़ यही गहरी है।

आज हम जिस भाषा को हिन्दी कहते हैं, उसका यह नाम आधुनिक युग का दिया हुआ है। प्राचीन उल्लेखों में वही भी हिन्दी का संकेत नहीं मिलता। कबीर तुलसी केशवदास और मूदन आदि के प्राचीन उल्लेखों में सबत्र हिन्दी के लिए भाषा शब्द का व्यवहार पयाप्त मिलता है— शिवसिंह सराज में हिन्दी के लिए भाषा शब्द ही व्यवहृत हुआ है साथ ही भाषा भास्वर, 'भाषा बोध', 'भाषा प्रभाकर आदि पुस्तकों के नाम में भाषा शब्द हिन्दी के लिए व्यवहृत हुआ है। मुमलमान कवियों ने इस प्रायः हिन्दी या हिन्दुई-हिन्दुआ की भाषा-कहकर उल्लेख किया है।^१ डा० गिलक्राइस्ट, लल्लूलाल और सदन मिश्र ने अपनी भाषा का हिन्दी न कहकर गूड़ी बोली कहा है। हमारी भाषा को हिन्दी नाम मुसलमानों

१ (क)-कविरा सरदृत वृष जल, भाषा बहता नार।

(ख)-अ-भाषा अनिति भोरि मति मोरी।

ब-भाषा बड़ करव हम सोर।

(ग)-भाषा बोली न जानई तिनने तुल क दास।

तिन भाषा कविता करी, नडमति नगददास।

(घ)-तुलसी मग दुवी भय, सुकविन के मरग।

इनकी रचना में मिला भाषा विविध प्रकार।

(ङ)-उये-उया कलि उदत भयो त्यों या घटि गद बुद्ध।

अब के कवि भाषा कहन, सऊ न सममत मद्ध।

२-(क)-अरवा ठरका, हिन्दुई, भाषा नेती आदि।

(ख)-नान है बड़ मिरनन धारा, जा बुद्ध है मन मरम डमारा।

हिन्दु मग पर पावन रासउ, का जो बहुरै हिन्दी भाखे।

—कविरा

—तुलसी

—केशव

—दाम

—सूदन

—जायमा

—नूर मुहम्मद

और अंगरेजा का दिया हुआ है। मुसलमाना न इसे हिन्दुआ की भाषा मानकर हिन्दी या हिन्दुई कहा और अंग्रेजा ने हिन्दुस्तान, हिंद (सूबाए हिंद-मध्यदंग) की भाषा मानकर इस हिंदवी या हिंदी कहा।^१ सम्भवतः सर्वप्रथम हिंदी लेखक राजा गिबप्रसाद मिताहिंद ने इसे हिंदी नाम दिया, जो नमसः सर्वसाधारण में प्रचलित हो गया। उन्नीसवीं शती के उत्तरार्द्ध में जब हिंदू जातीय भावना का उदय हुआ तब कितनी ही मनोपिया का यह हिंदी नाम अस्वरूप लगा। विशेषकर जब किसी आय समाजी विद्वान् न यह बताया कि फारसी भाषा में हिंदू का अर्थ काला चार है, तब तो लोगो को हिंदू और हिन्दी शब्द से ही घृणा हो गई और हिंदी के लिए इमर नाम मृभाए जाने लगे। स्वामी दयानंद सरस्वती ने इस 'आयभाषा' नाम दिया और एक वग में यह नाम प्रचलित भी हुआ।^२ परन्तु सामान्य शिक्षित वग को यह नाम बहुत रुचिकर न जान पड़ा। कारण यह है कि बैंगला, भराठी, गुजराती आदि सभी भाषाएँ आय भाषा है अस्तु क्वल हिंदी के लिए यह नाम अव्याप्ति दोष माना जायगा। कुछ लोगों ने हिन्दी को नागरी कहना प्रारम्भ कर दिया और एक वग में यह नाम बहुत लोकप्रिय हुआ। काशिका जनपद के विद्वाना ने इस नाम को बहुत मायता दी। काशी की विशिष्ट साहित्यिक संस्था नागरी प्रचारिणी मंडा में नागरी हिंदी का ही प्रयास है और 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' में अनेक वर्षों तक नागरी की ही धूम रही। तृतीय हिंदी साहित्य सम्मेलन कलकत्ता के सभापति पद से भ्रमण देत हुए स्व० बदरी नारायण चौधुरी 'प्रेमघन ने हिंदी को 'नागरी' कहने का आग्रह किया था।^३ परन्तु जाचाय महावीरप्रसाद द्विवेदी को न 'आयभाषा' नाम रुचिकर जान पड़ा और न 'नागरी' नाम युक्तिसंगत क्योंकि नागरी तो उस लिपि का नाम है जिसमें

१ १८०६ ई० में प्रकाशित पादरी आदिम साहिब के हिंदी कोष में 'हिंदी' का प्रथम दिया है—हिंदुस्तान का बोली।

२ नागरी प्रचारिणी मंडा के विशाल पुस्तकालय को 'आयभाषा पुस्तकालय' नाम दिया गया है। आयभाषा हिंदी के लिए प्रयुक्त हुआ है।

३ तब उस भाषा का, जो मनी और के अन्य समाज की भाषा है और जिसमें परस्पर एक प्रायः लोग समझ से वार्तालाप करते, अबका निम्न आग्रह पुरतकें लिखी जाता और समाचार पत्र छपते, उसका विशेष नाम अवश्य हो होना उचित है। मैं सदा से उसे नागरी भाषा ही कहता और लिखता आया हूँ। X X कुछ लोग इसे आयभाषा भी कहते हैं परन्तु भारत में यह नाम भी ठीक नहीं है। मेरी समझ में इसका भारतीय नागरी भाषा नाम होना चाहिये। —नागरी प्रचारिणी पत्रिका, जावरी, १९१३, पृ० १६३।

हिंदी निखी जाती है। अस्तु द्विवेदी जी के प्रभाव से इसका हिंदी नाम ही सबसम्मत सन्वीकृत हुआ और इसके सम्बन्ध में सभी विवाद तमस समाप्त हो गए।

उनीसवीं शताब्दी में हिंदी नाम खड़ीबोली का दिया गया था। काव्य की भाषा उस समय तक भी ब्रजभाषा ही थी। १८७३ ई० में भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र ने जा हरिश्चन्द्रो हिन्दी का उल्लेख किया, उसमें भी उनका सकेत खड़ी बोली गद्य की हिंदी से था। अस्तु कतिपय विद्वानों ने हिन्दी के अतगत केवल खड़ीबोली के साहित्य का ही भाष्यता दी।^१ इन्हीं कुछ ओढ़े स लोगों के प्रमाण पर हिन्दी विरोधी यह कहत नहीं थकत कि हिन्दी का साहित्य केवल सी डेढ़ सौ वर्ष पुराना है। हिन्दी का जो प्राचीन साहित्य है वह हिन्दी का नहीं भाषा का साहित्य है या अधिक-से अधिक हिन्दी भाषा-समूह का साहित्य है। हिन्दी को केवल खड़ीबोली का पर्याय भानने के कारण ही डा० ग्रियसन तथा उनकी विचार-धारा के विद्वानों ने हिन्दी भाषा के निर्माण का श्रेय डा० गिलग्राइस्ट तथा फोट विलियम कालज कोट विलियम कालज में 'विश्वकर्मजा' ने किया और उत्तर भारत के हिन्दुओं की अपनी कोई भाषा न होने के कारण उसे ही अपनी भाषा के रूप में स्वीकार कर लिया। डा० ग्रियसन के कतिपय अदभुत आविष्कारों में यह भी एक आविष्कार था, जिसने बहुत सी भ्रातियों को जन्म दिया। इन्हीं भ्रातियों के कारण हिन्दी का आयभाषा और नागरी नाम देने की आवश्यकता हुई थी। हिन्दी का कभी-कभी विद्रोह और प्रतिक्रिया की भाषा भी कहा जाता है,^२ परन्तु इस मत के विद्वान लेखक यह स्पष्ट नहीं कर सके कि हिन्दी का विद्रोह किसने प्रति था। परिस्थितियों का अध्ययन करने से जान पड़ता है कि हिन्दी को यदि कभी विद्रोह करना पड़ा होगा तो वह उद्ग और अंग्रेजों के प्रति ही रहा।

^१ दक्षिण 'हिन्दी साहित्य के भारतीय रूप', प्रस्तावना 'ध'।

^२ इस निष्कर्ष पर पहुँचने का अर्थ यह है कि हिन्दी भाषा समूह का किसी एक या चार-पाँच भाषाओं का साहित्य चार हजार-चार सौ या आठ सौ वर्ष पुराना हो लेकिन हिन्दी साहित्य अभी लगभग अस्सी-सौ वर्ष पुराना ही है।

अभी दो-तीन वर्ष पूर्व श्री रामरामजी अग्रवाल महोदय ने तुलसी रामायण को हिन्दी का नवम् भाषा (ब्रजभाषा) की रचना धारित किया था।

^३ 'भारत का भारतीय साहित्य'—हिन्दी—सच्चिदानन्द वारियान।

हागा, क्याकि इही भाषाभा न हिंदी को सबसे अधिक क्षति पहुँचाई है। परन्तु जहाँ तक मैं जानता हूँ हिन्दी न कभी विद्रोह नहीं किया। उपक्षित और उत्पीडित होने के कारण समग्र विद्रोह और प्रतिश्रिया की प्रवृत्ति होना असम्भव और अस्वाभाविक नहीं है परन्तु भारतीय सभ्यति क अनुसूप हिन्दी म कुछ ऐसी उदा रता और सहिष्णुता रही है कि समन विद्रोह और प्रतिश्रिया की भावना का प्राय पूणत दबा लिया ह। १९वीं शताब्दी क उत्तरार्द्ध म जब हिन्दी भाषी जनसमूह का मुसलिय दामता से मुक्ति मिल गई, सम समय कतिपय मनीषिया न कुछ ऐसी आवाज अवश्य उठाई कि हिंदी भाषा म जरूरी फारसी और तुर्की क शब्द हम उस दासत्व अवस्था का पात्र बन चुके हैं, दासत्व बंधन क इन अवशेष चिह्नों को रक्कर हम अपनी सज्जा का विस्तार नहीं करेंगे। लाला हरदयाल न हिन्दी म प्रयुक्त होन वाल अरबी फारसी के विदेशी शब्द क वहिष्कार का मन दिया।^१ परन्तु भारतन्दु हरिश्चन्द्र, मयुराप्रमाद मिश्र तथा तत्कालीन अन्य विद्वाना न उदारतापूर्व अरबी फारसी क हिन्दी भाषा म स्वीकृत शब्द क वहिष्कार का विरोध किया और न निमकोच विदगी शब्दों का व्यवहार करते रह। इतना ही नहीं, कचहरिया म उर्दू प्रवृत्ति की मत्सना करत हुए भी वे उर्दू स विरक्त नहीं हुए और भारतन्दु हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र, जगन्नाथदास 'रत्नाकर' आदि कविया न उर्दू म भी काव्य रचनाएँ की। हिंदी के स्वत्व और सहज जवि कार क लिए सघष करने वाला न भी उर्दू के प्रति कभी घणा और विरोध प्ररूत नही किया। अयाध्यासिह उपाध्याय हरिजीव, लाला भगवानन्तीन, गयाप्रमाद गुल 'सनही आदि न उर्दू छंदा, मुहावरा और शब्द भण्डार का खुलसर प्रयोग पश्चात भी हिंदी म प्रयुक्त अगणित अगरेजी शब्दों का दासता स मुक्त हो जाने क कुछ महानुभावा न अगरेजी शब्दों क पूण वहिष्कार की आवाज अवश्य उठाई और आज भी जहा तहाँ उसकी गूज सुनाई पड जाती है परन्तु हमारी भाषा और साहित्य पर अगरेजी भाषा और साहित्य का प्रभाव कम होन की अपक्षा कुछ बढता ही चला जा रहा है। यह है हिंदी भाषी जन समूह की उदारता और सहिष्णुता। हिंदी म विद्रोह और प्रतिश्रिया की भावना का आरोप प्राय लोग समकी सस्कृतगर्भित भाषा को देखकर लगा दिया करत ह। भारतन्दु युग और द्विवदी

^१ पंजाब म हिंदी की जलूरत—'सरस्वती' सितम्बर १९०७।

युग की अपेक्षा आज की हिन्दी भाषा अधिक सस्मृतगर्भित और विनष्ट नहीं जा सकती है, परन्तु यह स्थिति न उठूँ व विरोध व कारण है, न उस भाषा की प्रति निया स्वरूप वरन युग चेतना की अनिवार्य आवश्यकता के कारण यह परिवर्तन हुआ है। बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में ही महावीरप्रसाद द्विवेदी न अनुभव किया कि भारते दुयुगीन तद्भव प्रधान उच्चारणसम्मत भाषा से हिन्दी का काम नहीं चलन का। हिन्दी व विशाल भूखण्ड की भाषा में एकरूपता लान के लिए प्रांज और स्थानीय तद्भव शब्दा की अपेक्षा सस्मृत मूल के शब्द और उनकी वतनी की एकरूपता के लिए उच्चारणसम्मत भाषा के स्थान पर व्याकरणसम्मत भाषा का व्यवहार पर बल दिया गया। उन्नीसवीं शताब्दी में हिन्दी और उठूँ का पारस्परिक व्यवहार था जिसके परिणामस्वरूप हिन्दी में उठूँ की शब्दावली और साहित्यिक प्रवृत्तियाँ का समावेश होता रहता था, परन्तु बीसवीं शताब्दी में उत्तरात्तर राष्ट्र और युग की चेतना के परिणामस्वरूप हिन्दी का सम्बन्ध बँगला, मराठी, गुजराती, उडिया आदि प्रान्तीय भाषाओं और आग चलकर कन्नड़, तेलुगू और मलयालम आदि दक्षिणी भाषाओं से घनिष्ठ होता गया और इन प्रान्तीय भाषाओं व सस्मृत मूल के शब्दा का व्यवहार हिन्दी में नमश बढ़ता गया। फिर अगरजी की पारिभाषिक तथा अर्धपारिभाषिक शब्दावली को स्थापना करने में सस्मृत धातु प्रत्यय और उपसर्गों की सहायता से नये नये शब्दा का निमाण होने लगा जो सभी प्रांतीय भाषाओं में समान रूप से व्यवहृत हान लगें। इस प्रकार हिन्दी में सस्मृत मूल के शब्दा की क्रमशः वृद्धि होती गई। फिर हिन्दी साहित्य में ज्या ज्या गम्भीरता और दासनिक्ता की प्रवृत्ति घटन लगी तथा अनुभव किया जाने लगा कि ठठ तद्भव शब्दा से भूढ़ और मार्मिक भावा की उचित अभिव्यक्ति सम्भव नहीं है। प्रारम्भ से ही अप्रेक्ष पादरा और ग्रासका की प्रवृत्ति ठठ भाषा की ओर रही है और उन्नीसवीं शताब्दी में अप्रेक्ष विद्वानों व प्रभाव से हिन्दी ही नहीं अन्य प्रांतीय भाषाओं में भी ठठ शब्दा के व्यवहार की प्रवृत्ति बढ़ रही थी। सातवें महाराष्ट्र साहित्य-सम्मेलन (१९१२) के सभापति पद में भाषण दत्त हुए हरिनारायण आप्टे ने पादरी और मिशनरी माहना द्वारा मराठी व सस्मृतगर्भित हान के आक्षेप की निन्दा की थी।^१ हिन्दी

^१ किन्ता समय मराठा संदर्भ पर यह भी आक्षेप किया जाना था कि उठूँ सस्मृत शब्दा का भ्रमण करन भाषा को बिगाड़ डाला है। इस आक्षेप का प्रायः पादरी और साहब (मिशनरी) लोग ही दुष्प्रभाव करते थे। 'नागरी प्रचारणा पत्रिका', दिसम्बर १९१०, पृष्ठ १६१।

म भी पादरी और माहवा के प्रोत्साहन के परिणामस्वरूप ठेठ हिंदी का ठाठ को आई० सी० एम० वरहा था। हरिऔध द्वारा रचित ठेठ हिंदी का ठाठ को आई० सी० एम० प्रणिमा में पाठ्य ग्रंथ के रूप में स्वीकार कराकर ग्रियसन साह्य न परोक्ष रूप से ठेठ हिंदी को बढ़ावा दिया था। काशी के पादरी एडविन ग्रीसम की प्रेरणा से नागरी प्रचारिणी मंडल निरंतर हिंदी के सर्वांगीकरण का प्रयास कर रही थी। महामहोपाध्याय पंडित मुधाकर द्विवेदी जी ग्रियसन साह्य को सहयोग देकर पचावन और रामचरितमानस का सम्स्करण प्रकाशित करा रहे थे, सम्भवतः उन्हींकी प्रेरणा पर मगन हिंदी का प्रचार कर रहे थे। परन्तु दूरदर्शी आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने हरिऔधजी की ठेठ हिंदी और मुधाकर द्विवेदी की सरल हिंदी-दोना का विरोध किया, क्योंकि क्या कहानी और गाथा विवरण के लिए तो ठेठ और सरल भाषा का प्रयोग लाभप्रदा सकता था परन्तु 'किराताजुनीय' 'रघुवश' नपथ-चरित और 'सिसुपाल-वध' जैसी महाकाव्यों के साहित्यिक अनुवाद के लिए ठेठ और सरल भाषा में काम नहीं चल सकता था न इतिहास, पुरातत्त्व, उपनिषद और दार्शनिक ग्रंथों के लिए गम्भीर परिमार्जित साहित्यिक भाषा की आवश्यकता थी। इन प्रयोजनों के लिए गम्भीर परिमार्जित साहित्यिक भाषा की आवश्यकता थी और उन्हींका प्रचलन द्विवेदीजी ने किया, जिसने आगे चलकर छायावाद युग में एक प्राठ साहित्यिक भाषा का रूप ग्रहण किया जो निश्चित रूप से संस्कृत प्रभाव और लाभणिक सामर्थ्य सम्पन्न भाषा थी। यह तो हुई साहित्य की आवश्यकता की बात। अब एक दूसरी आवश्यकता की भी चर्चा हो जानी चाहिए। बहुत दिनों से राष्ट्रीय के कणभारा को एक ऐसी भारतीय भाषा का अभाव सटक रहा था जो समूच भारतवर्ष में अतः प्रान्तीय

१ १९०७ ई० की 'नागरी प्रचारिणी पत्रिका' में काशी के हिंदी प्रेमा पादरी एडविन ग्रीसम ने एक लेख द्वारा हिंदी-उत्तर तथा हिंदी के संस्कृत दोनों प्रकार की लिपियों को उनी बनाकर हिन्दी के शायक प्रचार के लिए उसे सरल बनाने पर जोर दिया। सम्भवतः द्विवेदी ने इसका ग्रहण करके १९०८ में सभा की नियमावली की भाषा सरल बनाने के लिए एक प्रसमिति बन गई। ३० जुलाई १९०८ को सभा के पंद्रहवें वार्षिकोत्सव में पं० सुभाषचंद्र बोस ने 'सरल हिंदी भाषा की जरूरत' विषय पर एक वक्तृता की, निम्नमें उद्धृत रहे दिखलाया कि सरल भाषा का प्रयोग की कितनी आवश्यकता है।

व्यवहार की आवश्यकता ही पूर्ति कर सके। इंडियन नेशनल कांग्रेस व प्रारम्भिक काल में ज्योंज्यों इस आवश्यकता की पूर्ति कर रही थी, परन्तु आवश्यकता का भारतीय भाषा की थी जो हमारी मातृवर्तक चेतना और भावनात्मक एतता का वाणी प्रदान कर सक। हिन्दी ही एक मात्र ऐसी भाषा थी जो इस आवश्यकता का पूर्ति कर सकती थी और एक सीमित क्षेत्र में बर भी रही थी। १९१८ में महात्मा गांधी जय हिन्दी माहित्य सम्मेलन व महापति हुए तब उहान हिन्दी व देश-यापी प्रचार की आवश्यकता का अनुभव किया और उहाने ही 'दक्षिण भारत हिन्दी प्रचार समा की स्थापना की। उहीक प्रयाग में अनक देशभक्त नवयुवक न दक्षिण महिदी प्रचार का व्रत लिया। दक्षिण महिन्दी प्रचार का मरग ज्वलत प्रमाण काकनड में हुए इंडियन नेशनल कांग्रेस व २८व अधिवेशन व अयमर पर स्वागत समिति व अध्यक्ष का हिन्दी में भाषण करना था। बाव् में कांग्रेस न हिन्दी का राष्ट्रभाषा व रूप में स्वीकार कर लिया और किसी ने भी इसका विरोध या प्रतिवाद नहीं किया। मुस्लिम लीग ने उग्र प्रतिशियावादी नीति व कारण कुछ वष पश्चान हिन्दी व स्थान पर हिन्दुस्तानी और नागरी लिपि व स्थान पर नागरी और फारसी-अरबी लिपि को मायता दन का प्रस्ताव महात्मा गांधी न किया था जिम कांग्रेस न स्वीकार भो कर लिया परन्तु हिन्दी साहित्य व प्रति निधिया न इसे स्वीकार नहीं किया। १९४७ व पश्चान पाकिस्तान व निमाण हा जाने पर मुस्लिम लीग का प्रभाव क्षीण हा गया। उस समय भारतवष की राज भाषा के रूप में हिन्दी भाषा और नागरी लिपि का जाधिकारिक मायता प्राप्त हुई। सम्पूर्ण भारतवष में पाकिभाषिक आर वनानिक शावली की एकरूपता व लिए विशेषज्ञ ने यह निश्चय किया कि जहाँ नवीन शावली का निमाण करना हो वहा सस्कृत की मूल धातुआ से शब्द गढा जाय। इस प्रकार परिस्थिति की अनिवाय आवश्यकता व परिणामस्वरूप हिन्दी भाषा उत्तरात्तर सस्कृतनिष्ठ होती जा रही है। किन्तु साथ ही इस तथ्य का भुसाना नहीं चाहिए कि हिन्दी न अपनी स्वाभाविक उदारता और सहिष्णुता क कारण अरबी, फारसी, तुर्की, अँग्रेजी तथा अन्य विदेशी शब्द का बहिष्कार नहीं किया और जहाँ भी सम्भव हुआ वहाँ आचलिक जनपदीय और ठठ तद्भव शब्द का सुलकर व्यवहार किया। अस्तु, हिन्दी को विद्रोह और प्रतिशिया की भाषा कहना उसके प्रति अयाय करना होगा।

सकीणता का भाव हिन्दी में कभी नहीं था, साथ ही उसमें देशभक्ति और

राष्ट्रीय भावना का भी कभी जभाव नहीं था। तब ~~सन् १९००-३१~~ हिंदी राष्ट्रीय चेतना की प्रतीक रही है। इंडियन नेशनल कांग्रेस के जन्म से बहुत पहले ही भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने हिंदी में राष्ट्रीय भावना कूट कूटकर भर दी और तब से लेकर आज तक हिंदी न कभी भी राष्ट्र हित और देशभक्ति की अवहलना नहीं की। राष्ट्रीय आंदोलन के जवसर पर हिंदी की पत्र पत्रिकाओं ने जा जोश और उत्साह की धारा बहाई, राष्ट्रीय स्वतंत्रता के इतिहास में वह चिरस्मरणीय रहगी। मंगीय गणेशशर्कर विद्यार्थी और उनके 'प्रताप' का कौन भूल सकता है जिसके प्रत्येक अंक के मुख पृष्ठ पर अंकित रहता था—

जिसको न निज गौरव तथा निज देश का अन्निमान है।

वह नर नहीं नरपशु निरा है और मृतक समान है॥

विद्यार्थीजी की लेखनी से जो तजस्विता की चमक और उत्साह की वर्षा हुई, उसकी तुलना नहीं। इसी प्रकार 'अभ्युदय', 'कमयागी', 'प्रयादा', 'प्रभा और 'त्यागभूमि' के माध्यम से कृष्णकान्त मालवीय, पुरुषोत्तमदास टंडन, माधव शुक्ल, मालनलाल चतुर्वेदी, मुभद्राकुमारी चौहान, बालकृष्ण शर्मा नवीन की रचनाएँ— गीत, लेख और कहानियाँ आदि देशभक्ति की भावना को आप्लावित करती रही। और काशी की 'रणभेरी'—उसका तो जोहर ही निराला था।^१ हिंदी सदा प्राणि और आंदोलन की भाषा रही है। राष्ट्रभाषा के अनेक कृतव्या के निर्वाह में हिंदी खरी उतरी है, चाह उसे अपनी राष्ट्रीयता के लिए कितनी ही क्षति क्या न उठानी पड़ी हो।

हिंदी भारतीय संगीत की भाषा है, क्योंकि इसमें एक अदभुत माधुर्य है। उन्तीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में जब पारसी थियेट्रिकल कम्पनियाँ द्वारा अभिनीत नाटकों की भाषा ठेठ उर्दू हुआ करती थी, उस समय भी लाक्षप्रियता की दृष्टि से उनके गाने प्रायः सभी हिंदी भाषा के हुआ करते थे, क्योंकि गीत हिंदी में ही मधुर और लोकप्रिय हुआ करते थे। ब्रजभाषा अपनी माधुरी के लिए प्रसिद्ध थी और उसके माधुर्य के कारण ही यगवलि ब्रजबुलि में गीत और भजन लिखना पसन्द करते थे और दक्षिण भारत में भी ब्रज की बोली का अनुकरण हुआ करना

१ सन् १९००-३१ कलकत्ता आंदोलन के अवसर पर काशी में 'रणभेरी' मासिक पत्रिका का प्रकाशन आरंभ किया एक रहस्य की वस्तु था। महानि पुत्रिस परतान २६ परतु उमे यह पता ही न चला कि कब और कहाँ से 'ममका' प्रतिभा अमनान ने कर्म पड़ा थी।

या। खड़ी वाली हिन्दी यद्यपि प्रारम्भ में कुछ कवच आर धुनि-टु थीं परन्तु धीरे धीरे उसमें भी हिन्दी का स्वाभाविक माधुर्य उमड़ पड़ा। अस्तु हिन्दी का मधुर समय और रसमयी भाषा है जो मन्चे अथ म मस्त्रुत की उत्तराधिनायिका है। इसमें सस्त्रुत जसा ही सम्भार और जाभिजाय ह वमी ही गरिमा और गाम्भीर्य है। हिन्दी भारत की भारती है।

२

आधुनिक युग में हिन्दी साहित्य का केंद्र राजसभा और दरबारा में हटकर नमरा गिम्हित और साधारण जनता के बीच आन लगा। इस परिवर्तन में मुद्रण यन्त्रों का बहुत बड़ा हाथ रहा है। या तो यूरोपीय व्यापारी जानिया न जब कब कता बम्बई और मद्रास में अपनी व्यापारिक बस्तियाँ बसा ली और प्रमदा तथा की प्रशासनिक राजनीति में भी वे हस्तक्षेप करने लगे तभी मुद्रण यन्त्र और अगरजी पत्रकारिता का भारत में प्रारम्भ हो चला था, परन्तु भारतीय भाषाभाषी वणमाला का टाइप जठारहवीं शताब्दी के अंतिम चरण में टाला गया और उसका फलस्वरूप भारतीय भाषाओं की पुस्तकें और पत्र पत्रिकाओं का प्रचलन १८वीं शताब्दी के प्रारम्भ में हो सका। प्रारम्भ में मुद्रण यन्त्रों से पाठ्य पुस्तकें ही प्रकाशित होती रही जहाँ जहाँ पत्र पत्रिकाएँ भी निकलती रहीं। परन्तु इन्हें सत्साहित्य के अंतर्गत परिगणित नहीं किया जाता था। सत्साहित्य के स्फुरण तब भी कुछ थोड़ा से राज दरबारा में हो रहा था। पत्र पत्रिकाएँ तथ्य तथा समाचार संग्रह के अतिरिक्त धार्मिक विवाद और सामाजिक-सुधार सम्बन्धी लम्बा लम्बा प्रकाशन करती थीं। बात यह हुई कि यूरोप से जहाजा में लदे लम्बे लम्बे अगणित व्यापारी, मनीष, प्रशासक और पादरीगण आ रहे थे उनमें पादरी साहबों का प्रभाव यूरोपीय ईसाइया की परलोक सम्बन्धी चिन्ताओं में डूब न रहकर भारत की तथाकथित अश्विदवासी और पिछड़ी जनता को भी ईसा के धर्म का प्रकाश दिखाना चाहते थे। अस्तु उन्होंने इन मुद्रण-यन्त्रों की सहायता से अपने धर्म प्रकाशकों का भारतीय भाषाओं में अनुवाद करके निशुल्क जनता में बाँटना प्रारम्भ कर दिया साथ ही मिशनरी स्कूलों की स्थापना करके बालकों को वाइबिल पढ़ाना प्रारम्भ किया और धार्मिक विवाद की पुस्तकें भी छपानी प्रारम्भ कर दी। बंगाल में सत्र हिन्दुओं के धर्म परिवर्तन से चमत्कृत और व्याकुल होकर राजा राममोहन राय और उनके अनुयायी सद्योगिया न १८२८ में ब्रह्मसमाज की स्थापना की

और गोष्ठियाँ तथा पत्र पत्रिकाओं में धार्मिक वाद विवादों से ~~बेहतर~~ निर्मित की धूम मच गई। उन्नीसवीं शताब्दी में धार्मिक विवाद और सामाजिक मुद्दों का युग था जिसमें ब्रह्म समाज, प्रायना-समाज, दल समाज, थियामाफिकल सामाजिकी तथा भारत धर्म महामण्डल आदि नानाविध मण्डलों और समाजों की हलचल मच रही थी। दूसरी ओर जन शिक्षा के क्रमिक प्रसार और प्रचार के कारण पाठ्य पुस्तकों के निर्माण की आवश्यकता बढ़ रही थी। पाठ्य-पुस्तक के रूप में ही 'प्रेमसागर' और 'नामिकेतापाठ्यायन' की रचना हुई थी। व्याकरण और शब्दकोष की अनेक पुस्तकें प्रकाशित हुईं। पादरी आदम साहब का शब्दकोष और व्याकरण बहुत दिनों तक चलता रहा। फिर काशी के पादरी एथार्नगटन साहब का 'भाषा भास्कर' (व्याकरण) और फैलन साहब का शब्दकोष प्रकाशित हुआ, जो बहुत दिनों तक पाठ्य-पुस्तक के रूप में माँय रहा। दशो लिखका में पं० रामजयन्त, नवीनचन्द्र राय और पं० श्रीलाल का व्याकरण और मुर्शी राघालाल का शब्दकोष लोकप्रिय हुआ। अथ पाठ्य-पुस्तक में राजा शिवप्रसाद मिश्रा हिंदी का गुटका—तीन भाग, 'इतिहास तिमिर नाग'—तीन भाग, भूगोल हस्तामलक' और मानवधर्म सार' कई दशकों तक पाठ्यक्रम में निर्धारित रहे। विहार में बहुत दिनों तक राजा शिवप्रसाद की ही पुस्तकें चलती रही बाद में मुर्शी राघालाल का 'भाषा बोध' बना। १८६७ में प्रेस एकट पाम हो जान पर क्या-कहानियों की पुस्तक भी प्रकाशित होने लगी। जन-पाठशाला में माधुर बनकर निष्पत्ती जनता की पढ़ने की भूख जग गई थी और उसकी तृप्ति आवश्यक थी। इसीके लिए कथा कहानियों की भरमार होने लगी। सम्स्कृत, अंगरेजी और बँगला से अनुवाद भी प्रकाशित होने लगे। इन सब हलचल में साहित्यकारों की रुचि नहीं थी, बल्कि परम्परा से छन्दबद्ध रचना को ही सत्साहि य के अन्तर्गत मान्यता प्राप्त थी। अंगरेजी साहित्य में गद्य-साहित्य बहुत विकसित हो गया था और उसमें नाटक, उपन्यास, निबंध और आलोचना को उच्च साहित्य का अंग स्वीकार किया जाता था। अंगरेजी में प्रेरणा ग्रहण करके बँगला में भी उच्चवादि के नाटक, उपन्यास और निबंध लिखे जा रहे थे। बन्किमचन्द्र के प्रथम विगिष्ट उपन्यास 'दुर्गमनन्दिनी' में भारत-दुःखी हरिश्चन्द्र का इतना प्रभावित किया कि उन्होंने गदाधरसिंह से उसका अनुवाद करवाया और पहली बार उन्होंने अनुभव किया कि गद्य में भी महासाहित्य का निर्माण किया जा सकता है। १८७३ में गद्य में सत्साहित्य के निर्माण के लिए ही उन्होंने हरिश्चन्द्री हिंदी बनाई।

उपम पहले वं कवि-वचा गुभा व माध्यम स कवल पद्यबद्ध रचना का ही सत्साहित्य की रानि म परिगणित वर्गन थ। अन्तु १८७३ स हिन्दी साहित्य म दो भाषाभा र मायता प्राप्त हुई—गद्य र लिए गयी वाली और वाक्य व लिए व्रजभाषा। पत्रिका जा क माध्यम म भागन दु तथा उना मट्यागियान निजघा और नाटका की रचना प्रारम्भ की आर जमन उपयास, आलाचता और कहानी भी पीछ नहीं रहे। जगना और अगच्छी र अनुया और फिर मौलिक गद्य रचनाए हान तथा और वीमयी गता की व प्रारम्भ होते तक गद्य-साहित्य न पर्याप्त प्राप्ता जा र तात्प्रियता प्राप्त कर ती।

भारत युग की सज्ज प्रमत्त न गद्य की भाषा का निमाण और गद्य साहित्य का प्रचनन और प्रगार था। १८६८ म अम्बिकात्त व्यामन गद्य-वाक्य सीमासा नामक लग्गन ग्रंथ लिखकर दम साहित्य का मायता प्रगन की। परन्तु भारत दु की मत्तु क २५ ३० वष जा भी गद्य का वाक्य का गौरव प्राप्त नहीं हो सका। १८७३ ई० स ही निजघा की रचना हान लगी थी, परन्तु विगिष्ट अवमरा पर भारत दु हरिद्वज म्हावीरप्रसाद द्विवेदी, मयितीशरण गुप्त आदि साहित्यकार निजघ रचना भी छदबद्ध ही किया करत थ। भारतन्तु का हिन्दी की जनति पर व्याख्यान एक निजघ ही है, जा जून १८७७ ई० म प्रयाग पद्य रचनाए—कायकुज अवला विलाप तथा 'ठहरीनी'—जा कायकुज सभा क अविवशन के अवसर पर पढ़ी गई पद्य-बद्ध निजघ ही नहीं जा सकती हैं। कलकत्ता हिन्दी साहित्य-मम्मलन (१९१२) क अवसर पर सभापति पद स भाषण दत हुए बदरीनारायण चौधुरी प्रमघन न अपन व्याख्यान का कुछ अश छन्दसुनाया था। इसी प्रकार मैथिलीशरण गुप्त की अनक प्रारम्भिक रचनाएँ, जिनम भारत भारती की भी गणना की जा सकती है—पद्यबद्ध निबन्ध व अतिरिक्त और क्या हैं ? व सभी बात गद्य म अधिक तक्सगत और प्रभावशाली ढग स लिखी जा सकती थी परन्तु छदबद्ध होने के कारण उन्हें जा गौरव प्राप्त हुआ, गद्य म लिगी जाने पर उन्हें वह महत्व प्राप्त नहीं होता। उस युग क नाटका म इसी कारण कविता की भरमार होती थी। प्रसाद जी के मज्जन और कल्याणी परिणय एकाकी नाटका म उदबद्ध सवाद मिलत हैं। उपयास सम्पूर्णत गद्य म लिये जाते थे, परन्तु सत्साहित्य म उनकी गणना नहीं होती थी। सब मिलाकर द्विवेदी युग तक गद्य साहित्य म पर्याप्त प्रौढता और प्रसार के परचात् भी उसके

साहित्यिक महत्त्व म वृद्ध वम वृद्धि हुई । बानमुकुन्द गुप्त, सरदार पूनसिंह, चंद्रधर शर्मा गुलेरी, माधवप्रसाद मिश्र और महावीरप्रसाद द्विवेदी अपनी गद्य रचनाओं में गद्य का गरिमा सम्पन्न बनाने का कार्य अवश्य कर रहे थे और उसमें व मुद्ग मोमा तक सफल भी हुए, परंतु द्विवेदी-युग तक साहित्य में गद्य का साहित्य ही महत्त्वपूर्ण समझा जाता था । गद्य का महत्त्व छायावाद युग में ही पहले पहल समझा गया जब उपन्यास, निबंध, कहानी, नाटक और आलोचना ने पर्याप्त गौरव प्राप्त किया । प्रेमचंद के 'सेवासदन', 'प्रेमाश्रम' और 'रगभूमि' उपन्यासों ने, प्रमाद के 'अज्ञानदानु', 'स्कन्दगुप्त' और चंद्रगुप्त आदि नाटकों ने, प्रमाद और प्रेमचंद की कहानियां, रामचंद्र गुप्त, श्यामसुंदर दास और पद्मसिंह शर्मा के निबंधों और आलोचनाओं ने तथा रायचृष्णदास, वियोगी हरि तथा चतुरमन शास्त्री के गद्य गीता ने पहली बार गद्य के माध्यम को महत्ता प्रदान की । फिर भी गद्य को पर्याप्त गौरव मिलने पर भी छायावाद-युग में कविता की तुलना में वह हीन ही माना जाता रहा है । गद्य का वास्तविक गौरव प्रगति प्रयोगवाद युग में ही देखने को मिलता है जब उपन्यास, कहानी, निबंध और नाटक को भी काव्य के तुल्य ही गौरव प्राप्त होने लगा । १९४० से पूर्व मगनाप्रसाद पारितोषिक मवदा काव्य ग्रंथों पर ही मिलता रहा, १९४० में गुप्त जी की 'चिन्तामणि' पहली गद्य रचना थी जिसे यह गौरव प्राप्त हुआ और तब से आज तक किसी काव्य-ग्रंथ पर यह पारितोषिक नहीं मिला । आधुनिक युग गद्य साहित्य के श्रमक्ष विकासमान गौरव का युग है जब कि महाकाव्यों का गौरव उपन्यासों ने प्राप्त कर लिया है और निबंध तथा आलोचना गीत तथा मुक्तका से अधिक महत्त्वपूर्ण हो गए हैं ।

आधुनिक युग में गद्य का श्रमिक गौरव शिक्षा के विस्तार के कारण हुआ । जन शिक्षा के प्रसार से गद्य का मायता प्राप्त हुई । प्रारम्भिक पाठशालाओं में शिक्षित और साक्षर जनता की जो पढ़ने की भूख जाग पड़ी, उसके लिए कथा कहानियां, हास्य व्यंग और मनोनीति शिक्षा की पुस्तकें प्रकाशित होने लगीं जा सभी की सभी प्रायः गद्य में लिखी जानी थी । भारतीय युग में गद्य साहित्य का जन्म कुछ इसी उद्देश्य से हुआ था । बीसवीं शताब्दी में शिक्षा का स्तर और ऊंचा उठा । इतिहास, पुरातत्त्व, दशन मनाविज्ञान, राजनीति और अर्थशास्त्र पर गम्भीर लेख लिखे जाने लग और हिंदी में स्वतंत्र पुस्तकें भी लिखी जाने लगीं । पाठकों का ज्ञान अतिवृद्धि विस्तृत हुआ और उसीके अनुरूप द्विवेदी युग में गद्य

की मायता बड़ी। १९२०-२१ के पश्चात् विश्वविद्यालयों में उच्च कक्षाओं में हिन्दी को स्थान प्राप्त होने लगा। बनकटार विश्वविद्यालय ने सबसे पहले आयुर्विज्ञान भाषाओं की विश्वविद्यालयीय स्नातक और स्नातकोत्तर शिक्षा में स्थान दिया, फिर काशी तथा प्रयाग में भी बी० ए० तथा एम० ए० की परीक्षा के लिए हिन्दी का अध्ययन अध्यापन प्रारम्भ हुआ। इन परिणामस्वरूप प्राचीन काव्य ग्रन्थों का सम्पादन, टीका, भाष्य और आलोचनाएँ लिखी जाने लगी और समीक्षा सिद्धांतों पर गम्भीर विचार विमर्श होने लगा, परीक्षाओं की सुविधा के लिए उच्चकाटि की साहित्यिक पुस्तकें लिखी जाने लगी और गद्य रचना का स्तर उत्तरोत्तर ऊँचा उठने लगा। फिर ससृष्ट, अँगरेजी, बंगला आदि के उच्च कलात्मक तथा उपयोगी साहित्य के अनुवाद भी बड़ी संख्या में प्रकाशित होने लगे जिससे हिन्दी में उपन्यास, नाटक, कहानी और निबंध का स्तर ऊँचा उठने लगा। पिछले २५-३० वर्षों से जबकि स्नातकोत्तर शिक्षा में हिन्दी का विस्तार बढने लगा और एम० ए० तथा पी एच० डी० उपाधियों के लिए विविध साहित्यिक और भाषा विज्ञान सम्बन्धी विषयों पर प्रबंध (थीसिस) लिखने जाने लगे तब से गद्य के माध्यम ने उच्चतम गौरव प्राप्त कर लिया। आज हिन्दी में प्रबंध और आलोचना ग्रन्थों की जो भरमार हो गई है उसका बहुत-कुछ कारण उपाधिका मोह और प्रलोभन है।

उत्तरीसवी सताब्दी के अन्तिम चरण में गद्य का महत्त्व बढने पर हिन्दी गद्य की भाषा खड़ी बोली का भी महत्त्व कम हो बढने लगा और एक समय ऐसा भी आ उपस्थित हुआ जब खड़ी बोली को काव्य की भाषा बनाने का आन्दोलन उठ खड़ा हुआ। १८८७ ई० में भुजपुरपुर बिहार के निवासी अयोध्याप्रसाद त्रिपाठी ने जब खड़ी बोली का आन्दोलन प्रारम्भ किया तब तायद ही किसी का ऐसी आशा रही होगी कि ब्रजभाषा जैसी देवभाषा सम्पूर्ण के समान गौरव प्राप्त भाषा का अपना महत्त्वपूर्ण आसन छोड़ना पड़ेगा जिस पर वह पिछले चार सौ वर्षों से आसीन थी। ब्रजभाषा के माधुर्य का डका चारा दिगाभा में चर रहा था। परन्तु केवल २५ वर्षों में ही खड़ी बोली ने सम्पूर्ण हिन्दी साहित्यकारों को आकर्षित कर लिया। खड़ी बोली के काव्य की भाषा के रूप में ग्रहण किए जाने के बित्तों ही ऐतिहासिक कारण हैं। परन्तु उस युग की शिक्षित जनता ने जिस उन्माह में ब्रजभाषा की मरस असकृत चरित्रों को अवहेलना करके खड़ी बोली को सामान और स्पून तुकरादियों का स्वागत किया, वह साहित्यिक इतिहास

मे एक अभूतपूर्व घटना है। युग की चेतना ग्रहण करने की क्षमता और युग के अनुरूप अपने को ढाल लेने की प्रवृत्ति हिन्दी की सबदा रही है और इसी कारण खड़ी बोली का आन्दोलन इतने कम समय में भी अदभुत सफलता प्राप्त कर सका। फिर खड़ी बोली की अनगढ़ श्रुतिवटु और खुरदरी भाषा न जो सुझौल पन, माधुर्य और ओज केवल १०-१२ वर्षों में प्राप्त कर लिया वह भी कुछ कम आश्चर्यजनक नहीं है। १९१२ में प्रकाशित 'भारत भारती' की तुलना १९२४ में रचित पत्र की रचना 'परिवर्तन' से करके देखने से पता चलेगा कि दोनों में आकाश पाताल का अन्तर है और म्म दूरी को केवल १२ वर्ष के समय में ही पार कर लिया गया। छायावाद युग में गद्य और काव्य दोनों की भाषा में सांस्कृतिक सुन्नि और सम्पन्नता तथा लक्षणिक विविधता मिलती है। परन्तु फिर १२-१५ वर्ष में ही साहित्य ने एक और करवट ली और प्रगतिवादी युग की काव्य की भाषा 'भैसागाड़ी', 'कुकुरमुत्ता' और 'नये पत्ते' में किन्नी स्थूल और सामान्य बन गई।

प्रयोगवाद और नई कविता के युग में आकर काव्य की भाषा न फिर एक करवट ली। आज की भाषा में जो नये नये विम्ब (इमेजरी) निर्माण की प्रवृत्ति बढ़ चली है उसने भाषा का एक मूर्तिमत्ता और व्यञ्जना शक्ति दी है। पिछले ७०-७५ वर्षों की हिन्दी-काव्य की भाषा में किन्ने ही उतार चढ़ाव देखे जा सकते हैं। हिन्दी साहित्य के प्रारम्भ से लेकर आधुनिक युग तक सात आठ शताब्दियों के इतिहास में हिन्दी-काव्य की भाषा में इतने उतार चढ़ाव और परिवर्तन नहीं मिलेंगे जितने पिछले ७०-७५ वर्ष के इतिहास में। आधुनिक हिन्दी साहित्य निरन्तर गतिशील जीवन का एक जीवन्त चिन् है।

३

आधुनिक हिन्दी साहित्य में जो इतना क्रांतिकारी परिवर्तन दिखाई पड़ते हैं उसका प्रधान कारण १९वीं शताब्दी में एक नवीन सस्कृति का उदय और प्रारम्भ था। भारतवर्ष में, अति प्राचीनकाल में ब्राह्मण सस्कृति का (जिसे तपोवन सस्कृति नाम भी दिया जा सकता है) बालमाला था। हमारे कवि दार्शनिक, शास्त्र निर्माता ऋषि, नृत्य-भगीत अभिनय शास्त्र के आविष्कारता, व्याकरण, ज्योतिष, छन्द शास्त्र यहाँ तक कि काममूत्रा के रचयिता सभी ऋषि और ब्राह्मण थे। 'वाल्मीकि रामायण' की रचना तपोवन में हुई थी। कालांतर में मौर्य साम्राज्य की स्थापना होने पर एक नवीन सस्कृति का उदय हुआ जिसे

क्षत्रिय सभृति अथवा राजसभृति का नाम दिया गया है। दम मभृति व अतगत वधि, दासनिक् ज्योतिषी, वत्तारार सभी राज-दरबारो व 'रत्न' बन गए थे और राजा के आश्रय में रहकर राजा के लिए काव्य, नाटक, मगीत तथा शास्त्र की रचना करके उनका प्रगादन, मनोरजन करने लग और चारण गण उनका यश का गान विस्तार करने में लग गए। युरोपीय व्यापारियों व भागतवष में प्रबल पान पर एक नीमरी मभृति का उदय हुआ, जिसे अय उपयुक्त नाम व अभान में वक्ष्य सभृति का नाम दिया जा सकता है। इस मभृति की गीत व्यापार और व्यवसाय है। यूरोप में औद्योगिक क्रांति के परिणामस्वरूप इस सभृति का उदय और विकास हुआ और यूरोपीय व्यापारी जहाजा न इस मभृति का विस्तार अय द्वीप और महाद्वीप में कर दिया। भारतवष में दम सभृति के फलन पर नमश रत्न, तार, डार की मवीन व्यवस्था हुई, मुद्रण यंत्र का प्रचार हुआ। औद्योगिक क्रांति की स्थापना स नगरों का उदय हुआ और प्रमश जन शिक्षा के साथ साथ साथ विधान व्यवस्था तथा प्रजातांत्रिक शासन प्रणाली का प्रसार होने लगा। १९वीं सताब्दी के अंत तक मारा दंग एक नूतन माभृति का आगलन में आदोनित हो उठा।

उत्तर मध्यकाल में भारत की राजनीतिक अवस्था ने साथ ही धार्मिक, सामाजिक और सामभृतिक स्थिति भी न्यनीय और चिन्तनीय थी। एक ओर नग्नता और विनामिता वृद्धि पर की ना दूसरी ओर साहित्य और कला—मगीत, नृत्य अभिनय—आदि कलाएँ ह्रास की चरम सीमा पर पहुँच गई थी। भारत की प्राचीन मगीत परम्परा लुप्तप्राय हो चली और उसके स्थान पर टप्पा, ठुमरी, नादग नेमटा, ह्याल और लावनी आदि निम्नकाटि के बाज्जारू मगीत बाना वरण में गूज रह थे। 'मगीत सार' शीषक अपने लेख में भारत में दु बाबू हरिदचद्र न बड़ दु ख से लिखा है कि "अय भारतवष का मभृण मगीत केवल कजली ठुमरी पर आ रहा है।" परन्तु १९वीं सताब्दी के उत्तरार्ध में प्राचीन मगीत परम्परा का पुनरुत्थान पारम्भ हुआ। वगान व राजा यतीन्द्रमाहन ठाकुर तथा गीरीन्द्र मोहन ठाकुर न इस विद्या की बड़ी वृद्धि की। सोनमाहन गास्वामी और कृष्णन चनर्जी न भी मगीत की शिक्षा और विधान पर पुस्तकें लिखी। दूसरी ओर वम्बई प्रांत के विष्णु दिगम्बर और भातखंडे ने मगीत की लुप्तप्राय परम्परा को पुनरुज्जीवन दिया। त्रिगम्बर न साहौर में गावड महाविद्यालय की स्थापना

१ 'भारत में मगीत', उताय खंड, प्रथम संस्करण, पृ० ६०५।

की। उसकी देखादेखी अब केन्द्र में संगीत विद्यालया की स्थापना हुई और एक-द्वार फिर राष्ट्रीय संगीत की गूँज भारत के बाने-बोन में गूँज उठी।

संगीत के ही समान नृत्य और राष्ट्रीय परम्परा भी अपनी अधोगति की चरम सीमा पर पहुँच गई थी। नतकी और अभिनेता नट समाज में अत्यन्त हय दृष्टि से दगे जात थे और इसी कारण नृत्य और अभिनय-कला भद्र समाज में गनिम थी। भारत-दुःखी हरिद्वार का उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में नाटका के प्रचार के प्रयत्न में इसी कारण कठिनाई का सामना करना पड़ा। परन्तु बीसवीं शताब्दी के आत आन नृत्य और अभिनय कला का भी पुनरुत्थान हुआ। आज कथकली, मणिपुरी, बरतक और भरतनाट्यम नृत्य की विभिन्न गिनिया का प्रचार बढ़ रहा है और अभिनय की आर भी भद्र समाज की रूचि बढ़ रही है। उन्नीसवीं शताब्दी में चित्रकला की दशा भी गिरनी जा रही थी। चित्रकला में भारत की प्राचीन परम्परा बड़ी ही गौरवपूर्ण रही है। 'गुप्तकला नाटक' में दुष्यंत द्वारा 'गुप्तकला' के चित्र-अंकन का विस्तृत विवरण मिलता है। फिर पुरातत्त्व की छाज में एलारा और अजता की गुफाओं में चित्रित भित्ति चित्र तथा मध्यकाल की मुगल शाली, राजपूत-शाली और पहाड़ी कलम की चित्र रचनाओं में जा सौन्दर्य और नितार है, वह अनुलनीय है। बीसवीं शताब्दी के आरम्भ के कुछ पूर्व से ही चित्रकला के पुनरुत्थान की ओर कुछ मनीषिया की दृष्टि गई और कलकत्ता स्कूल ऑफ आर्ट में की स्थापना से फिर इस कला का नवजीवन प्रदान किया जान लगा। अबनीन्द्रनाथ ठाकुर तथा उनकी शिष्य मटली ने चित्रकला का पुनरुद्धार किया। कलकत्ता के अतिरिक्त पटना, लखनऊ, लाहौर में भी आर्ट स्कूल और संस्थान स्थापित हुए और चित्रकला की गौरवपूर्ण परम्परा का प्रचलन नए सिरे से हुआ। रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'विश्वभारती' में भी ललित-कलाओं का तथा विशेषकर चित्रकला का विविष्ट केन्द्र बन गई है।

ललित कलाओं के पुनरुत्थान और पुनरुज्जीवन के साथ ही प्राचीन साहित्य के गोप और प्रकाशन का काय भी आधुनिक युग में हुआ। १७८६ ई० में सर विलियम जांस ने इसी उद्देश्य से 'एशियाटिक सासाइटी ऑफ बंगाल' नामक एक विद्वत् सभा की स्थापना की थी, जो आगे चलकर भारतीय साहित्य और विद्या के उद्धार में कितनी ही महत्वपूर्ण कार्य कर सकी। सर विलियम ने बड़े प्रयत्न और धैर्य से संस्कृत पढ़कर 'अभिनान गानुन्तल' का जर्मनी अनुवाद किया। शकुन्तला के अनुवाद ने समूचे यूरोप में एक हलचल मचा दी और जर्मनी

व महाकवि गेट की उल्लासाति' । गम्भूत विद्वग्ममान की चरित्र कर दिया । फिर तो महावि वाचिनाम व गम्भूत गान्धर्व का अष्टवी तथा अन्य मूलाशीय भाषाओं में अनुवाद हुआ । मयदूत । जहाँ व दूगर महाकवि गिर का बहुत प्रभावित किया और उगा । उगा व अनुकरण पर एक सत्य-वाच्य भाषा भाषा में लिख जाता । वाचिनाम व अतिरिक्त अन्य कविता के वाच्य और तादक भाषा अनुक्ति हाँ चग । विविध भाषा व वाचिनाम नामावली का अष्टवी में उत्तम छात्रवृत्त जनवाच्य किया । गर लक्षित जा रहा न अक्षयश्री व 'बुद्ध चरित' व आपार पर गह्र आष लणिया ताम्र एक वाच्य में भगवान् बुद्ध का गौरव गान किया । महाभावन व बुद्ध आख्याना का अनुवाद गर लक्षित आरना तथा अन्य विद्वाना व भी किया । प्राचीन भारतीय गान्धर्व की गात्र और उग्र प्रवासन और अनुवाद राय व त्रिण वाच्यवृत्त । १८२३ ई० में सत्य में 'रायल एशियाटिक सोसायटी' की स्थापना की ।

बंगाल की एशियाटिक सोसायटी व प्राचात स्या और ह्यन्तया व सपान और सप्त का भी महत्वपूर्ण काम किया । कहा जाता है कि अकेले बीसहृत्त माहव न पुरानी पायिया व सपान में दग गत्य पोट स अधिव व्यय किया । पुरानी पोथिया की ग्राज में डॉ० बूनर का थम भी अभिनन्नीय है । इन विद्वाना क परिश्रम से सत्यातीत प्राचीन पुस्तका का, जा विस्मृति व गम में बिसीन हो गई थी पुनरुद्धार हुआ । हिन्दी भाषा की पुस्तका की गात्र भी इन विद्वानों की । बनल जेम्स टाड और टगोटरी व राजस्थान में घूम घूमकर प्राचीन हिगल और पिगल के कितन ही वाच्य उपलब्ध किए । पुरानी पायिया में से महत्वपूर्ण प्रयो व सम्पादन प्रकाशन और अष्टवी अनुवाद भी प्रकाश में आ सगे । अष्टवी विद्वाना व इसी थम की ओर सवन करत हुए भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने अपने देशवासियों को उन्वोधित किया था

१ महाकवि गेट का उल्लासोक्ति का अष्टवी अनुवाद इन प्रकार है

Wouldst thou see spring's blossoms and the fruits of its decay,
Wouldst thou see by what the souls enraptured feasted fed,
Wouldst thou have this earth and heaven in one sole name
combine,

I name thee oh Sakuntala ! and all at once is said

—दिज दलाल राय द्वारा प्रणीत 'कालिदास श्री भवभूति' ग्रंथ से उद्धृत ।

ग्राह्य विरह को भयो अंगरेजी अनुवाद

और भारतवासियों की भी निद्रा भंग हुई। फलतः प्राचीन साहित्य की खोज, संग्रह, अनुवाद और प्रकाशन में भारतीय विद्वान् भी जुट गए। उदयपुर के कृष्णानन्द देव व्यास 'रागसागर' ने उत्तर भारत में बिखर बण्णव कवियों के असंख्य पदों का संग्रह किया, जो १८४३ ई० में 'रागकल्पद्रुम' के नाम से तीन जिल्दों में प्रकाशित हुआ। अनुवाद का कार्य राजा लक्ष्मणसिंह ने प्रारम्भ किया और १८६१-६३ में उन्होंने 'अभिज्ञान शाकुन्तल' का हिन्दी अनुवाद प्रकाशित कराया। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने स्वयं 'धनजय विजय', 'पाखण्ड विडम्बन' और 'रत्नावली' का अनुवाद किया और उनकी प्रेरणा से गदाधरसिंह ने 'कादम्बरी' का अनुवाद किया। राजा लक्ष्मणसिंह ने बाद में 'मेघदूत' और 'रघुवश' का भी अनुवाद किया। संस्कृत से अनुवाद काय में अवधवासी लाला सीताराम का योग भी कम नहीं रहा। उन्होंने कालिदास की सभी रचनाओं का हिन्दी अनुवाद तो किया ही, साथ ही भवभूति और हर्ष के नाटकों का भी अनुवाद प्रस्तुत किया। द्वारकाप्रसाद चतुर्वेदी ने 'वाल्मीकि रामायण' का गद्य में अनुवाद किया और महावीरप्रसाद द्विवेदी ने 'रघुवश' और 'किरानाजुनीय' का गद्यमय तथा 'कुमारसम्भवसार' पद्यबद्ध अनूदित किया। सत्यनारायण कविराज ने भवभूति के 'उत्तररामचरित' और 'मालती माधव' का बहुत सुंदर अनुवाद किया। इसी प्रकार भास, शूद्रक, भट्टनारायण के नाटकों के भी अनुवाद प्रस्तुत किये गए। क्रमशः प्राचीन काव्य, नाटक, आख्यायिका और काव्य-शास्त्र की सख्यातीत पुस्तकों के प्रकाशन और अनुवाद से युग की साहित्य चेतना समृद्धि पाने लगी।

यद्यपि भारतीय पुरातत्त्व विभाग की स्थापना १८५७ में हुई परन्तु पुरातत्त्व का कार्य पूर्ण निष्ठा से भारत की ऐशियाटिक सोसाइटी की स्थापना के साथ ही होने लगा। भारत में प्राचीन विद्याएँ क्रमशः लुप्त होती जा रही थीं। प्राचीन शिलालेखों के पढ़ने में भारत का पंडित समाज असमर्थ था। सर विलियम जोन्स ने अशोक की लिपियों की छाप काशी के हाकिम के पास इस आशा से भिजवाई कि वहाँ के विद्वान् कहे जाने वाले पंडित उस प्राचीन लेख का पढ़कर उसका अर्थ समझ सकेंगे, परन्तु काशी में एक भी पंडित वह लेख न पढ़ सका। एक पंडित ने अवश्य उस लेख को युधिष्ठिर के गुप्त वनवास का लेख कहकर मनमाना अर्थ कर दिया और पुरानी लिपियों की एक जाली पोथी भी तैयार कर दी। उन प्राचीन लेखों के पढ़ने का सफल प्रयत्न अंग्रेज विद्वानों ने ही किया। १८३४ में कप्तान

इस सांस्कृतिक पुनरुत्थान का सामूहिक प्रभाव हिंदी साहित्य के छायावाद-युग में स्पष्ट परिलक्षित होता है। द्विवेदी-युग के पश्चात् अबानक जो साहित्यिक वैभव सम्पन्नता का स्वर्णयुग जगमगा उठा उसके मूल में समचे राष्ट्र की विगत एक अर्द्धशताब्दी की सांस्कृतिक हलचल और गतिविधियाँ थीं। बौद्धदशन का दुःखवाद, शैवदशन का आनन्दवाद, वदात की असंग निर्लिप्तता, उपनिषदों की सहज और काव्यात्मक अनुभूतियाँ हम प्रसाद, निराला, पंत और महादेवी की गीतियाँ में मुखरित मिलती हैं। पुरातत्त्व की मूल्यवान् उपलब्धियाँ ने प्रसाद के ऐतिहासिक नाटकों का वातावरण सँवारा। प्रसाद की प्रसिद्ध कहानी 'आकाश दीप' का सांस्कृतिक परिवेश, बाली, जावा, भुमाना में प्राप्त प्राचीन भारतीय मस्कुति के अवशेषों के आधार पर निर्मित है। छायावादी साहित्य में प्राचीन संस्कृति की अनुगूँज है, उसमें काव्यात्मक सरसता और सांस्कृतिक सुरचि है। छायावाद मूलतः काव्य का युग था।

प्रथम महायुद्ध (१९१४-१८) के पश्चात् सांस्कृतिक आंदोलन की हलचल मद पड़ गई और राजनीतिक आंदोलन में ज्वार आ गया। या तो १९०५ ई० में बंग विच्छेद के बाद ही राजनीतिक आंदोलन में उग्रता आ गई थी और स्वदेशी आंदोलन के परिणामस्वरूप शिक्षित वर्ग में राजनीतिक चेतना बढ़ रही थी, परंतु प्रथम महायुद्ध के पश्चात् राजनीतिक चेतना का जोन शिथिल वर्ग को पार करके अर्द्धशिक्षित और अशिक्षित वर्ग तक भी बढ़ गया। महात्मा गांधी के कांग्रेस का नेतृत्व ग्रहण करने के पश्चात् दो देशव्यापी आंदोलन हुए—एक १९२१-२२ में असहयोग आंदोलन, दूसरा १९३०-३२ में नमक सत्याग्रह, जिन्होंने देश के कोने कोने में राजनीतिक चेतना की लहर फला दी। इन अहिंसक आंदोलनों में जहाँ एक ओर उच्च नैतिकता की रक्षा की गई वहाँ दूसरी ओर दृढ़ता और निर्भीकता भी कम नहीं थी। युग की राष्ट्रीय भावना और एकनिष्ठ दश भक्ति को बाहर के स्वातंत्र्य संग्राम से पर्याप्त प्रेरणा मिली। इटली तथा आयरलैंड के मजिनी, गरीवाल्डी, मसिनी आदि देशभक्ता का आदर्श हमारे सामने था और रुम की १९१७ की रक्तमय क्रान्ति की गज भी हमारे कानों में पहुँच चुकी थी। इस व्यापक राजनीतिक चेतना के परिणामस्वरूप छायावाद की दार्शनिक स्वप्निलता अधिक समय तक न ठहर सकी और शीघ्र ही हम वर्तमान जीवन की विवशता और दयनीयता का अनुभव हुआ। प्रगतिवादी युग का साहित्यकार काव्य की कोमल कमनीयता और अलंकारिता को भूलकर चीत्कार कर उठा।

कूटनीतिक चेतना ने आदशवादी सरमता और रमणीयता का गला घाट दिया और यथाथ, खरा यथाथ, घोर यथाथ मूर्तिमत् हो उठा। आज का साहित्य केवल सहृदय और रसिक पाठको के लिए ही नहीं है, वह सभी के लिए है। इसी कारण आज काव्य साहित्य का महत्त्व क्षीण से क्षीणतर होता जा रहा है और गद्य का माध्यम अधिक सक्षम और समर्थ हो उठा है। आज बौद्धिक गद्यात्मकता का युग है।

आधुनिक युग साहित्य रूपों के विविध विस्तार का युग है। इस युग में हिन्दी साहित्य की जो वृद्धि हुई, वह मध्यकालीन पर्वत वृद्धि के स्थान पर वक्ष-वृद्धि के रूप में हुई। रीतिशाल में केवल काव्य साहित्य का निर्माण हुआ और काव्य साहित्य में भी अधिकांश मुक्तकों की पर्वत वृद्धि की एकरूपता और एकरसता मिलती है, परन्तु आधुनिक युग में उसके स्थान पर साहित्य की वक्षवत् अगणित शाखाएँ और उपशाखाएँ सभी दिशाओं में फली और बढ़ती दिखाई पड़ती हैं। साहित्य का माध्यम पहले केवल पद्य था, आधुनिक युग में गद्य का माध्यम विकसित हुआ और हिन्दी साहित्य रूपों वृक्ष दो प्रधान शाखाओं में फूट पड़ा। फिर प्रत्येक शाखा में अनेक साहित्य रूपों के रूप में विविध उपशाखाओं का विस्तार हुआ और उन उपशाखाओं में भी छोटी-बड़ी डालियाँ और टहनियाँ निकल पड़ीं। आज हिन्दी एक विशाल वट वृक्ष के समान वृद्धिगत और प्रसरणशील है।

इस महत्त्वपूर्ण परिवर्तन के मूल में आज के लिपिक-प्रधान युग की कुछ अनिवार्य आवश्यकताएँ थीं। अंग्रेजों के शासन प्रबन्ध में लिखित प्रमाण और संहिताबद्ध विधान का महत्त्व बढ़ने लगा और प्राचीन युग से मात्र दृश्य और श्रव्य साहित्य के स्थान पर लिखित और पाठ्य साहित्य का प्रचार बढ़ने लगा। मध्य-काल में साहित्य जब राजसभाओं और राजदरबारों तक ही सीमित था, वह केवल श्रव्य था (दृश्य साहित्य का भी जमाव हो गया था), परन्तु जब मुद्रण यंत्र की सहायता से साहित्य शिक्षित और साक्षर जनता तक पाठ्य सामग्री के रूप में पहुँचने लगा तब साहित्य के रूप, रंग, प्रयोजन सभी में मौलिक अंतर आने लगा। प्रेषणीयता की दृष्टि से श्रव्य और दृश्य की अपेक्षा पाठ्य साहित्य ही इस युग का प्रमुख साहित्य है।

आधुनिक युग में श्रव्य साहित्य की परम्परा क्रमशः क्षीण होने लगी। राज-सभाओं का महत्त्व क्षीण होने के साथ ही लोकाश्रित ग्राम-गीता की परम्परा का विकास हुआ और रामलीला, रासलीला, आल्हा, सगीत, भगत, लावनी आदि के

रूप में श्रव्य साहित्य की परम्परा सजीव रही।

भारतन्दु युग में काव्य गाठिया-कवितावद्धिनी सभा, कवि समाज आदि की स्थापना हुई जहाँ समन्वय-भूतिया की धूम थी। बीसवीं शताब्दी में सभा समाज के स्थान पर कवि सम्मेलन का प्रचलन बढ़ा। श्रव्य काव्य और साहित्य की प्रमत्त धीन होनी इस परम्परा को आकाशवाणी ने फिर से नवजीवन प्रदान किया। १९४७ के पश्चात् भारत के स्वतन्त्र होने और हिन्दी के राजभाषा पद पर मनोनीत हान के पश्चात् आकाशवाणी में हिन्दी के काव्य-प्रकारों के विस्तार में माघ कवि गाठिया की व्यवस्था होने लगी जिनमें कविगण अपनी काव्य रचना का मस्तर पाठ करने लगे और दूर-दूर तक फैले श्रोतागण उनका आनन्द प्राप्त करने लगे। काव्य ही नहीं—विचारव्यञ्जक और व्यक्तिव्यञ्जक आलोचना, जीवता सस्मरण रगाचित्र, रिपोर्टेज, यात्रा विवरण आदि सभी आकाशवाणी द्वारा प्रसारित हान श्रव्य साहित्य के रूप में श्रोताओं को प्राप्त-बोध और सम-बाध कराने रहते हैं।

आकाशवाणी ने प्राचीन दृश्य काव्य और दृश्य-साहित्य को भी श्रव्य-काव्य और साहित्य बनाकर नए रूप में उपस्थित किया। दृश्य काव्य के लिए प्राचीन आचार्यों द्वारा जो चार प्रकार के अभिनय बताए गए हैं, उनमें आगिक, आहाय तथा नाटिक अभिनय तो दृश्य के अंतर्गत आते हैं, केवल वाचिक अभिनय श्रव्य द्वारा करना है। इस वाचिक अभिनय में भी मवाद अथवा वातावरण के अनिवार्य संगत पृष्ठ-अपवारित और आकाश भाषित का गुह्य श्रव्य नहीं कहा जा सकता, उनमें दृश्य मस्तर भी मुद्ग-मीमा तक निहित है। आकाशवाणी द्वारा प्रसारित रगिया रूपों में दृश्य का श्रव्य-साहित्य का रूप देने के लिए प्रायः एक मूलधार का अवतारणा करनी पड़ती है जो आगिक, आहाय और नाटिक अभिनयों की सूचना श्रोताओं को बीच-बीच में देता रहे। केवल मवादों की स्वर-लहरी के आगे अवगह तथा स्वर-रगिमा के बीच में रूपों और नाट्य-जमे-दृश्य-साहित्य का आभास श्रव्य-साहित्य में दिया जाता है। आकाशवाणी ने श्रव्य साहित्य का पदान्तर विराम करने में एक अभिनव क्षमता और गरिमा दी है।

श्रव्य साहित्य के प्रारम्भ में ही दृश्य-काव्य का प्रतिनिधि नाट्य और रगिया का एक प्रकार में स्थापित हो गया था। १२वीं-१३वीं शताब्दी में विद्वानों आचार्यों आदि द्वारा मदिग और राजप्रामाण्य के ध्येय के कारण राष्ट्रीय रगिमा में रगिमा हो गया और नाट्य-मुद्रमानों की धार्मिक भावना के कारण

अभिनय के प्रति अवहेलना और उपेक्षा तथा शासित निराश तथा हताश हिन्दू जनता की विरक्त भावना के कारण नाट्य साहित्य गताब्दिया तक पनप ही न सका। आधुनिक युग में अंग्रेजी फ्रेंच नाट्य साहित्य तथा रंगमंच की प्रेरणा से पहले बंगला में और फिर बंगला की देखादेखी हिंदी में भी नाट्य की रचना होने लगी। भारत-दु से पून के दो तीन नाटक श्रव्य और पाठ्य रूप में रचित माने जा सकते हैं, अभिनय योग्य वे किसी भी प्रकार नहीं हैं। भारतेन्दु युग में भारतेन्दु के प्रभाव से नाट्य साहित्य का उदय हुआ और अभिनय कला के प्रति जनता की हेय भावना पर भी क्रमशः विजय प्राप्त कर ली गई। पारसी थिएटरिकल कम्पनिया ने एक रंगमंच की स्थापना उसी समय कर ली थी जो शेक्सपीयर-कालीन ब्रिटिश रंगमंच का कुछ विकसित रूप था। भारतेन्दु-उससे भिन्न एक ऐसे रंगमंच की स्थापना करना चाहते थे जिस पर भारतीय परम्परा के अनुरूप साहित्यिक नाटक अभिनीत हो सकें। काशी, प्रयाग, कापूर, अलीगढ़ और पटना तथा मुजफ्फरपुर में भी रंगमंच की स्थापना हुई। भारतेन्दु काल मूलतः नाट्य का युग था, यद्यपि उस काल में जितने भी विशिष्ट साहित्यकार हुए, सबका प्रायः नाटक अवश्य ही लिखे हैं। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने स्वयं सब मिलाकर मौलिक और अनूदित सनह नाटक लिखे। बालकृष्ण भट्ट, प्रतापनारायण मिश्र, अम्बिकादास व्यास, लाला श्रीनिवासदास, बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन', राधा-कृष्णदास, राधाचरण गोस्वामी, केशवराम भट्ट, कर्तिकप्रसाद खत्री, काशीनाथ खत्री, दामोदर शास्त्री सप्त, तोताराम खडगबहादुर मल्ल, गौरीदास, देवकीनन्दन तिवारी, किशोरीलाल गोस्वामी, गोपालराम गहमरी, शालिग्राम वैद्य, ज्वाना-दास मिश्र आदि सबने नाट्य की रचना अवश्य की। नाट्य रचना के प्रति उस युग में अचानक अपूर्व उत्साह उमड़ पड़ा, जबकि थोड़े ही दिनों पहले लोग नाट्य के प्रति घोर उपेक्षा और अरुचि थे।^१

भारतेन्दु युग के पश्चात् द्विवेदी-युग में नाट्य रचना के प्रति वह उत्साह नहीं रहा और जो थोड़े में नाटक लिखे भी गए, रंगमंच की दृष्टि से वे सफल नहीं रहे। सच तो यह है कि भारतेन्दु युग के भी अधिकांश साहित्यिक नाटक दृश्य

१ प्रतापनारायण मिश्र ने १८८६ ई० में 'ब्रह्मण' पत्र में 'कानपुर और नाटक' लेख में लिखा था, "अनुमान १० वर्ष हुए कि यहाँ कि हिन्दुस्तानी भाषा यहाँ भाषा जानने कि नाटक किम सिद्धि का नाम है।"

परन्तु नाटको को उपन्यासों ने और एकांकियों को कहानियों ने लोकप्रियता प्राप्त नहीं करन दी। केवल कुछ विशिष्ट प्रतिभाओं—जैसे रामकुमार वर्मा, उपद्रनाथ अश्व, लक्ष्मीनारायण मिश्र, जगदीशचन्द्र माथुर, उदयशंकर भट्ट और विष्णु प्रभाकर आदि एकाकीकार और नाटककारों ने नाट्य साहित्य को जीवित रखा, नहीं तो पाठ्य-साहित्य के रूप में कथा साहित्य और आकाशवाणी के श्रव्य-साहित्य में दृश्य साहित्य के लिए कोई अवकाश ही नहीं रखा।

श्रव्य और दृश्य-साहित्य की तुलना में आधुनिक युग में पाठ्य साहित्य की प्रमुखता और बहुलता दोनों ही उल्लेखनीय हैं। जन शिक्षा के लिए स्थापित पाठशालाओं से पढ़कर निकले ग्राम और नगरों के कितने ही साधारण व्यक्तियों का पुस्तकों की आवश्यकता थी जिनकी सहायता से वे अपने अवकाश का समय काट सकें। उनके लिए मुद्रण यंत्रों ने घड़ाघड़ा पुस्तकें प्रकाशित करना प्रारम्भ किया, साथ ही पत्र-पत्रिकाओं में भी पर्याप्त पाठ्य सामग्री रहने लगी। इस प्रकार कथा, वार्ता, लोकगीत, निबंध, आलोचना, घम नीति तथा याना-जीवनी मन्थनी प्रचुर साहित्य पाठ्य सामग्री के रूप में प्रकाशित होने लगा। १९वीं शताब्दी में नवोदित भद्र समाज के लिए मनोविनोद और मनोरंजन के लिए पर्याप्त साधन मुलभूत होने के कारण सस्ती पुस्तकों ने उस अभाव की पूर्ति की और नगरों, उपनगरों में स्थापित पुस्तकालयों तथा वाचनालयों से पाठ्य साहित्य का उपयोग करने वालों की संख्या में निरंतर वृद्धि होने लगी।

पाठ्य साहित्य में सर्वाधिक लोकप्रियता निश्चय ही कथा-साहित्य को प्राप्त हुई, क्योंकि इस साहित्य के ऐतिहासिक रम का आस्वाद सबसामान्य के लिए रचिकर हुआ। कथा साहित्य का उदय हिन्दी में उन्नीसवीं शताब्दी की आठवीं और नवीं दशक में हुआ। भारत में कथा साहित्य का बहुत प्राचीन काल से पर्याप्त प्रचार रहा है, यद्यपि यह अवकाश मौखिक परम्परा से ही रहा था और उसका रूप श्रव्य साहित्य था। आधुनिक युग में इस श्रव्य साहित्य ने पाठ्य का रूप ग्रहण किया। परन्तु हमारे लेखकों और पाठकों की अपनी प्राचीन परम्परा के कथा साहित्य से ही पूर्ण संतोष न हुआ, पाश्चात्य कथा साहित्य का आकर्षण रोक सकना कठिन हो गया। बात यह थी कि आधुनिक शिक्षा के साथ ही हम लोगों ने पाश्चात्य समाज की बहुत सी विचार धाराएँ और वस्तुएँ ग्रहण कीं। भारतीय वेश भूषा के स्थान पर क्रमशः पाश्चात्य वेश भूषा का महत्त्व और अनुकरण बढ़ने लगा। ज्ञान पान में भी पाश्चात्य अनुकरण प्रारम्भ हुआ। उसी प्रकार

पाश्चात्य साहित्य रूपों का भी अनुकरण प्रमाण बढ़ने लगा। पहले नाट्य साहित्य की चर्चा ही चुकी है। अंग्रेजी और फ्रेंच नाट्य साहित्य और रंगमंच का प्रभाव भारतीय नाट्य साहित्य और रंगमंच पर पड़ा। उसी प्रकार उपन्यास-कहानी, निबंध आलाचना आदि पाठ्य साहित्य रूपों पर पाश्चात्य प्रभाव पड़ना प्रारम्भ हो गया। और उसका कारण भी था। यूरोप में मुद्रण-कला का प्रचार १५ वीं १६ वीं शताब्दी में ही हुआ था और पिछले तीन सौ वर्षों से कथा-साहित्य, निबंध आलोचना, जीवन यात्रा आदि का पाठ्य साहित्य के रूप में नियमित विकास योरोपीय देशों में किया जा रहा था। अस्तु, उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में जब पाठ्य साहित्य के रूपों का विकास किया जाने लगा, तब पाश्चात्य साहित्य रूपों का, या पाठ्य साहित्य की दृष्टि में कहीं अधिक व्यवस्थित और विधिमित थे, प्रभाव पड़ना अवश्यभावी था। अस्तु, लाला श्रीनिवासदास ने १८८२ में, जब 'परीक्षागुरु' (हिंदी का पहला उपन्यास) पाश्चात्य अनुकरण पर लिखा तब उन्होंने स्वयं अनुभव किया कि "अपनी भाषा में यह नई चाल की पुस्तक होगी।" इसी प्रकार निबंध और आलाचना, कहानी और जीवन-चरित भी नई चाल के लिखे जाने लगे।

गद्य साहित्य के विविध साहित्य रूपों के लिए पाश्चात्य साहित्य का विशेषकर अंग्रेजी साहित्य का आदर्श ग्रहण किया गया। पाश्चात्य सम्प्रदाय ने जमी बाहरी वेश भूषा के महत्त्व को स्वीकार करके अनेक प्रकार की काट छाट तथा निराली भाज सज्जा के वस्त्राभूषणों की विविध अवसरों के अनुकूल व्यवस्था की, उसी प्रकार उसने गद्य और साहित्य में भी अनेक कला रूपों की अवतारणा की। पाठ्य साहित्य का मूलतः दो भेदों में विभाजित किया गया—ललित साहित्य और उपयोगी साहित्य। ललित साहित्य का उद्देश्य प्रायः मनोरंजन करना अथवा मनोरंजन के साथ शिक्षा देना हुआ करता है जब कि उपयोगी साहित्य का प्रयोजन पानवदन करना और मोचने की प्रवृत्ति और क्षमता को जगाना होता है। हिंदी में उपयोगी साहित्य का नितांत अभाव था, परन्तु आधुनिक युग में उपयोगी साहित्य और ललित साहित्य दोनों का विकास हुआ और उनकी स्वतंत्र परम्परा चल पड़ी। ललित साहित्य के अन्तर्गत हिंदी पाठ्य साहित्य में उपन्यास,

१ अब तक नागरी और उर्दू भाषा में अनेक तरह की अच्छी-बुरी पुस्तकें तैयार हो चुकी हैं, परन्तु भरे जाने इस राशि से बोन बड़ा निम्न गन् इसलिए अपनी भाषा में यह नई चाल का पुस्तक छोड़ा।

कहानी, निबन्ध और आलोचना—ये चार रूप विशेष महत्त्वशाली जीव विकास-शील हैं।

आधुनिक युग में उपन्यासों में अत्यधिक महत्ता और लोकप्रियता प्राप्त की है। प्राचीन युग में नाटका की लोकप्रियता आज उपन्यासों में छीन ली है, कारण नाटक स्वभाव में ही परतन्त्र है—उनकी सफलता गमक तथा अभिनेताओं के कौशल पर निर्भर करती है। दृश्य साहित्य की सीमाओं और असुविधाओं में युक्त नाटकों का गौरव और उसकी लोकप्रियता, प्रेस की सुविधा के कारण लघु प्रयाम और सामान्य व्यय में प्राप्त उपन्यासों में प्राप्त कर ली। साथ ही प्रजातन्त्र के विकास में यह प्रजातन्त्र का प्रतिनिधि साहित्य रूप महाकाव्य के गौरव से भी युक्त होन लगा। उपन्यास एक साथ ही आज का जेबी थियेटर और युग का महाकाव्य है। इसमें महाकाव्यों की व्यापकता और उदात्तता है साथ ही गीतिकाव्या की हादिकता और आत्मीयता भी, नाटकों का संघर्ष बहुल कथा-तत्त्व और शील वैचित्र्य युक्त चरित्र-चित्रण भी उसने अपना लिया है, साथ ही इसमें युग और समाज की छोटी-बड़ी गहन गम्भीर समस्याओं का निदर्शन और निरूपण, विवेचन और आलोचन भी मिलता है। उपन्यास आज जैसे साहित्य की समस्त विशिष्टताओं का समन्वित रूप है।

आधुनिक कहानी में आज के साहित्य में अपनी स्वतन्त्र सत्ता और निश्चित परम्परा बना ली है। अपने लघु विस्तार के कारण आज की कहानी न तो जीवन की समस्याओं का निदर्शन निरूपण कर सकती है, न समाज के पक्षों का कोई निश्चित उत्तर दे पाती है। समाज के, जीवन के विविध पहलुओं पर प्रकाश डाल सकना भी उसके लिए सम्भव नहीं है, फिर भी अपने के द्रिष्ट प्रकाश में जीवन के किसी विशिष्ट पक्ष, किसी विशिष्ट परिस्थिति अथवा चरित्र के किसी विशिष्ट पहलू पर गहराई में देना उसके लिए, केवल उसीके लिए सम्भव है। कही पर सुई तलवार से भी अधिक काम कर जाती है और कहानी बहुमुई है जो ग्रामा फोन रेकड में निहित संगीत की सरलता से उभाड़ सकती है। आज कहानी की अदभुत क्षमता को अस्वीकार नहीं किया जा सकता। गद्य साहित्य के रूप में इस 'वामन' का कौशल कुछ कम प्रभावशाली नहीं है।

निबन्ध लेखन और पाठकों के निकट परिचय का साहित्य रूप है जिसमें निबन्ध लेखक सीधे बिना किसी वादधान के अपने पाठकों से बात करता है। लेखक अपने पाठकों के हृदय में पहले एक जिज्ञासा उत्पन्न करता है और फिर उस जिज्ञासा

का सूत्र पकड़कर अपने मन की बात, अपने विचार पाठका तक पहुँचाता है। जिज्ञासा कोई गहन गम्भीर भी हो सकती है और अत्यन्त सामान्य और नगण्य भी। गहन गम्भीर जिज्ञासा को लेकर विचार-व्यंजक निबन्धा की सृष्टि होती है और सामान्य, नगण्य जिज्ञासा को लेकर लेखक अपने व्यक्तित्व की व्यञ्जना करता है। इस प्रकार निबन्ध विचार-व्यंजक और व्यक्ति-व्यंजक दो प्रकार के होते हैं। प्रारम्भ में निबन्ध विचार-व्यंजक अधिक होते थे, आज व्यक्ति-व्यंजक निबन्धा का प्रचलन बढ़ रहा है क्योंकि आज हमारा व्यक्तित्व ही इतना विराट होता चला रहा है कि सभी विचारों का उदगम उसीसे होने लगा है।

आलोचना पहले निबन्ध का ही एक अंग थी, परन्तु अपने महत्त्व और वशिष्ट्य के कारण वह (आलोचना) एक स्वतन्त्र साहित्य रूप बन गई है। सच पूछिए तो आलोचना प्रजातन्त्र युग की प्राणवायु है। ससद्, विधान मन्त्रालय, गोष्ठी, समाज और परिषद सभी स्थानों में आलोचना का आविर्भाव है। विश्वविद्यालयों में आलोचनात्मक अध्ययन और अध्यापन की धूम है, पत्र-पत्रिकाएँ आलोचनाओं से भरी रहती हैं। आज आलोचना ने विराट रूप धारण करके सभी ओर अपना जाल फला रखा है। सैद्धांतिक और व्यावहारिक आलोचना के रूप में आज का आलोचना साहित्य निरन्तर अभिवृद्धि पर है।

गद्य साहित्य से भिन्न काव्य साहित्य में भी आधुनिक युग में अनेक नये कला रूपों का विकास हुआ। १९वीं शताब्दी में गद्य साहित्य के निर्माण में पाश्चात्य रूपों के अनुकरण और अनुशीलन पर बल दिया गया, क्योंकि गद्य के भिन्न भिन्न साहित्य रूपों का आदर्श हमारी प्राचीन परम्परा में उपलब्ध नहीं था परन्तु काव्य साहित्य की बात भिन्न थी। भारत का प्राचीन काव्य साहित्य अत्यन्त प्राचीन, प्रौढ़ और प्रभूत था। अस्तु, काव्य के आदर्श के लिए पाश्चात्य साहित्य की ओर देखने की आवश्यकता नहीं थी। कालिदास, भास, भवभूति, भारवि, माघ, श्रीहर्ष, जयदेव जैसे संस्कृत कवियों की विशाल परम्परा के अनिरविरत, मूर, तुलसी, कबीर, मीरा, विद्यापति, देव, बिहारी, मतिराम, पद्माकर तथा चन्दबरनाई जैसे हिन्दी महाकवियों की काव्य परम्परा भी हम उपलब्ध थी। फिर मीर, गालिव, जीव और सौदा-जैसे महान कवियों की उर्दू कविता भी इसी भारतभूमि की विभूति थी और आधुनिक युग का हिन्दी कवि कहीं से भी अपनी काव्य परम्परा ग्रहण कर सकता था, अस्तु, काव्य के आदर्श के लिए हिन्दी-कवि गण कालिदास, गालिव और मूर-तुलसी की ओर मुड़े। परन्तु पाश्चात्य काव्य

साहित्य के कला रूपा के प्रभाव को रोक सकना भी अत्यन्त कठिन था। वगाल के आधुनिक युग के प्रथम महाकवि माइकेल मधुसूदन दत्त ने मधनाद वर्ध' महाकाव्य की रचना में मिल्टन के 'पैराडाइज़ लास्ट' हमर के 'इलियड तथा वर्जिल तथा दांते के 'इनियड तथा 'डिवाइन कामेडी का प्रभाव ही अधिक ग्रहण किया। वाल्मीकि, कालिदास से वे उतना प्रभावित न हो सके और बाद में रवीन्द्रनाथ ठाकुर यद्यपि कवि-कुल-गुर कालिदास के अत्यधिक ऋणी हैं, फिर भी काव्य रूप और कला के लिए उन्होंने यूरोप के रोमाण्टिक कवि शेले, कीट्स का प्रभाव पर्याप्त माना और ग्रहण किया। हिंदी-कविगण मधुसूदन दत्त और रवीन्द्रनाथ का प्रभाव न बचा सके, साथ ही अंग्रेजी कवि गेली, कीट्स बायरन, स्वाट का भी प्रभाव भी उन पर पड़न लगा। युग की हवा ही कुछ ऐसी थी।

द्विवेदी-युग में प्राचीन संस्कृत-काव्य परम्परा का अनुसरण किया गया। प्राचीन वर्णिक वृत्त जिनका व्यवहार कालिदास, भवभूति आदि महाकवि किया करते थे, नये सिरे से व्यवहृत होने लगे और प्रबन्ध-काव्य, सदेश काव्य, ऋतु वर्णन तथा नीति-सूक्तियों का निर्माण प्राचीन परम्परा के अनुरूप होन लगा। फिर भी आधुनिक प्रभाव के रूप में कुछ निबन्ध काव्य और कथा उपास्यान-काव्य भी द्विवेदी युग में मिल जाते हैं। स्वच्छन्दतावादी आन्दोलन की जो धारा भारतेन्दु युग के उत्तरार्द्ध में प्रबलमान हुई छायावाद युग में जाते-जाते उसमें एक प्रगल्भ काव्य धारा का रूप ग्रहण कर लिया, जिसमें गीत-काव्य की प्रधानता स्पष्ट है। आधुनिक युग की गीति-काव्य-धारा मध्ययुग की पद-काव्य धारा से नितांत भिन्न है। सूर, तुलसी, मीरा की काव्य परम्परा के मूल में मध्ययुगीन संगीत का पुनरुत्थान था। बैजू बावरा, गापाल नायक, हरिदास और तानसेन ने संगीत की ध्रुपद परम्परा को जगाया और मूर, मीरा के पदा में भक्ति भावना का प्रवाह राग रागिनियों के माध्यम से फूट पड़ा। गयता उम गीति-काव्य का प्रधान गुण था। परन्तु आधुनिक गीति-काव्य का उदय व्यक्तिवाद के प्रभाव में हुआ। आधुनिक युग में शिक्षा के प्रसार से सावजनिक समानाधिकार की भावना बढ़ती जा रही थी। विद्यालयाँ और महाविद्यालयाँ नैतिक समानता की घोषणा की और व्यापक शिक्षा ने वैधानिक समानता स्थापित की। समानता की भावना के बढ़ने से नई पीढ़ी में व्यक्तिवाद का उदय हुआ। इस व्यक्तिवाद के विकास से ही काव्य में गीति-तत्त्व का महत्त्व बढ़न लगा। कवि अपने का ही अपने काव्य-जगत् का केन्द्र समझने लगा। अपनी विविध चित्तवृत्तियाँ उसमें कवि अपने

ही सुख दुःख, आशा निराशा अभिलाषा आकांक्षा का चित्र आँकने लगा। अस्तु, इस युग की गीतियाँ का वर्गीकरण भी पाश्चात्य गीतियों के इसा रूपों के आधार पर करना आवश्यक हो गया। बदना की उमर में जो गीति रची गई, वह अंग्रेजी की एलिजी के समान हिन्दी में शीर गीति बन गई और पत्र गीतियों का प्राग्भूत अंग्रेजी एपिसिल के अनुकरण पर हुआ। बंगला के श्रेष्ठ महाकवि मधुसूदन दत्त ने अपने 'वीरांगना' नामक काव्य में अनन्त वीरांगनाओं का जल्पित पत्र इसी शैली में पद्यबद्ध किये, जिनका हिन्दी छन्दमय अनुवाद मधुप (मधिलीशरण गुप्त) ने प्रस्तुत किया। साथ ही स्वतन्त्र रूप से उद्गार भी कुछ पत्र गीतियों की रचना की, जो पञ्जाबी काव्य में संग्रहीत हैं। इसी प्रकार उदबोधन-गीति, तन्बोध-गीति, आश्रय गीति और यम्य गीति आदि अनेक प्रकार की गीतियों के नये नये कला रूप उपस्थित किये गए। अंग्रेजी के यॉन्ट भी चतुर्दश पदी के रूप में रूपांतरित किये गए साथ ही उद फारसी में ग़ज़ल और रुबाइयात भी नये काव्य रूप बनकर चल निकले।

गीति-तत्त्व की प्रधानता के कारण आधुनिक युग के महाराज और प्रबन्ध काव्य भी चिन्तन प्रधान हो गए। प्रसाद का 'कामायनी' महाकाव्य हाते हुए भी गीति-तत्त्व की प्रधानता के कारण प्राचीन वणन प्रधान महाकाव्यों से एकदम भिन्न बन गया है, आर दिनकर का 'कुरुक्षेत्र' भी बटकाव्य की अपेक्षा गीति-काव्य के तत्त्वा से अधिक समन्वित बन गया है। जब स्वयं पर आधुनिक प्रबन्ध काव्य नाट्य के स्वगत भाषण के अनुरूप ऐकान्तिक गीति (मोनालाग) बन गए हैं। 'झापर' में ऐसी ही एकांतिक गीतियों का संग्रह है और प्रसाद की 'प्रलय की छाया' शेरसिंह का आत्मसमर्पण नाट्य काव्य की परम्परा की ऐकान्तिक गीतियाँ हैं। आज का महाकाव्य और खडकाव्य वणन प्रधान न रहकर चिन्तन प्रधान और गीत निरूपण प्रधान बन गया है, उसमें गीति-तत्त्व और नाट्य-तत्त्व का मिश्रण हो गया है। इस प्रकार गीति-तत्त्व और नाट्य-तत्त्व के सम्बन्ध और सम्मिश्रण में जनक नवीन काव्य रूपों का विकास इस युग में हुआ।

राजिवाल में मुक्तका की बाट सी आ गई थी, जिसकी प्रतिनिध्या-स्वरूप आधुनिक युग में मुक्तका की पर्याप्त अवहेलना हुई। गीति-काव्य के विकास से मुक्तका की और भी अधिक उपेक्षा हुई। परन्तु वर्तमान युग में जब छायावादी प्रभाव क्रमशः शीघ्र होने लगा और गीति-तत्त्व की प्रधानता कम होने लगी, तब मुक्तका का दिन फिर लौटा। काव्य का महत्त्व इस युग में प्रमत्त क्षीण होता जा

रहा है और बोद्धिकता तथा गद्यात्मकता के प्रवाह में गीति-काव्य का भावावेश और भावावेश दोनों ही क्षीयित पड़ गए हैं। अस्तु, एक बार फिर मुक्तका की वारी आई। मुक्तक और रखाइया ने प्राचीन दाहा और कवित्त-सवया का स्थान ले लिया। इधर मुक्तका के ही वजन पर तुक्तका का भी प्रचार बढ़ रहा है। काव्य में सच छूटिए तो नये-नये काव्य रूपों के प्रयोग ही अधिक हो रहे हैं। लोकगीता के अनुकरण पर परम्परा से प्राप्त ग्राम्य धन बोल, लय और गीतों के साथ मिला जा रहा है। आधुनिक युग के इन नये-नये साचा और ढाचा न काव्य रूपों में जो विविधता ला दी है, वही वर्तमान साहित्य को अनुपम आकर्षण प्रदान कर रही है।

५

आधुनिक युग के आरम्भ में काव्य और साहित्य का प्रयोजन आचार्य मम्मट के अनुसार यश प्राप्ति, धनप्राप्ति, रोग से मुक्ति, मनोविनोद तथा कांतासम्मिलन उपदेश आदि हुआ करता था। पंडित समाज काव्य-शास्त्र से अपना मनोविनोद करता हुआ अवकाश का समय बिताता था। राज दरबारों में नृतकिया और गवया के नृत्य गीत के साथ ही वविगणा के छंद, छप्पय, कवित्तों में राजा रईसों का मनोविनोद हुआ करता था। साधारण जनता भी लोक गीत और ग्राम गीत, जस बजली, ठुमरी, आल्हा, पेंवारा, फाग और रयाल, से अपना मनोविनोद करती थी। मुद्रण-यंत्रों के उदय के साथ जो कथा कहानी, धर्म-नीति, भजन गीत आदि की पुस्तकें छप रही थी, उनका प्रयोजन भी शिक्षित साधारण जन-समूह का मनोविनोद करके अवकाश का समय बिताना होता था। दुर्भाग्य से उस युग के लोगों की रचि निम्नतम कोटि को पहुँच गई थी, इस कारण इन रचनाओं में वासनाजय शृंगार का आधिक्य रहता था। हिन्दी का रीति साहित्य और उर्दू का सम्पूर्ण साहित्य इस वासनाजय शृंगार से आत प्रोत था और नये युग के ममाज सुधारक और दगा-भक्त इस वासनामय शृंगार साहित्य के विरोध में आवाज उठाने लगे। रीतिकाल की नायक नायिका भेद-सम्बन्धी काव्य-रचनाओं का बालवृष्ण भट्ट 'नष्ट साहित्य' कहा करते थे और उर्दू तथा हिन्दी की शृंगारमयी रचनाओं को ही केदाराम भट्ट भारत की सत्वालीन अधोगति का मूल कारण मानते थे। अस्तु, केवल मनोरंजन को ही काव्य और साहित्य का मूल प्रयोजन न मानकर मनोरंजन के साथ शिक्षा और उपदेश देना ही उन्नीसवीं शताब्दी के अन्त आर बीसवीं शताब्दी के आरम्भ

म काव्य का लक्ष्य बना।^१ भारत-दु युग के ताटन और उप-वासा की गाना रा भी यही उद्देश्य स्वीकार किया गया। लाला श्रीनिवासदास तमाहित्य के माध्यम से नीति शिक्षा पर विशेष बल दिया और बालरूप भट्ट भी इसका समर्थन करने रहे।

परन्तु धीरे धीरे शिक्षा व प्रचार व साथ कवि और गायिकाएँ का आत्म गौरव का बाध हुआ। गायिकाएँ किसी व मनोरंजन व लिए गायिकाएँ ही रचना करती हैं, यह बात प्रेमचंद का अपमानजनक जान पड़ी और उन्होंने स्पष्ट गाना में इसका विरोध किया। कवि और गायिकाएँ का द्विदूषण का जादूगार नहीं हुआ मनमोहनदास का मामला जुटाता है।^२ उनकी दृष्टि में “वही साहित्य गरा है, जिसमें उच्च चिंतन है, स्वाधीनता का भाव है, गौरव का गार है, मज्जा की आत्मा है। जीवन की मशाल का प्रकाश है, जो हममें गति, सत्य और बचनी पदा कर, सुलाय नहीं। क्या कि जय और जयाना माना मृत्यु का लक्षण है।^३ आज का कवि भी मनोरंजन और शिक्षा के स्थान पर शान्ति उपस्थित करने का निश्चय लेकर आगे बढ़ता है। कवि गायत्रीम हाना है और युग की चेतना को वाणी देता है। उसने स्वर में जहाँ मसारा की प्रेमानुभूति और मुक्तानुभूति व्यक्त होती है वहाँ विषय बदला व आँख भी उमड़ पड़ती है। युग का सुख और सताप उसकी कविता में सप्टिक का मंदन सुनाते हैं, युग का असंतोष शक्ति की लपटें जगाती हैं। कवि शक्तिशाली हाना है, कभी वह कोकिल व स्वरा में वसंत का जगदूत बनता है, कभी पपीह की पुकार में प्रलय के बादल का जाहान करता है। आधुनिक युग व कवि ने अपनी कोई इई प्रतिष्ठा और गौरव पुन प्राप्त कर लिया है।

मध्यकाल का कवि प्राचीन कवि रुढ़ियों को दबता में पकड़कर चलता था। प्राचीन आचार्यों ने कविता की जा परिपाटी चला दी थी, आदर्शों की जो लाक

१ ‘भारत भारता’ में मैथिलीशरण गुप्त ने कविता में आग्रह किया था—

केवल मनोरंजन न कवि का काम होना चाहिए।

उसमें उचित उपदेश का भाग भी होना चाहिए ॥ पृ० १०१

२ प्रगतिशील लक्ष्य के लक्षण अंधविश्वास में समापति पद से भाषण देते हुए प्रेमचंद ने कहा था, ‘साहित्यकार का लक्ष्य केवल महफिल मशाना और मनोरंजन का सानन न होना है, उसका दर्जा इतना न गिराए।’ ‘कुछ विचार’, पृ० १७।

३ उपर्युक्त भाषण का उपसंहार, ‘कुछ विचार’, पृ० २५।

प्रचलित कर दी थी, वह उसी परिपाटी का अनुसरण करता था, सपूत की भाँति उसी लोच का पकड़कर चलता था। जीवन और जगत पर स्वतः न दृष्टि डालने का उसे अवकाश ही कहा था। परन्तु आधुनिक युग में विज्ञान के आविष्कारों ने क्रोध प्रतिकारी रहस्यों का उद्घाटन किया। जीव विज्ञान (बायोलॉजी) ने मानव और पशु की एकरूपता प्रतिपादित करके उनमें केवल एक ही अन्तर बताया कि मानव सामाजिक प्राणी है जबकि पशु सामाजिक नहीं बन पाता। विज्ञान ने सूक्ष्मातिसूक्ष्म वस्तुओं को देखने के साधन ही प्रस्तुत नहीं किये, हम सभी वस्तुओं को सूक्ष्म दृष्टि से देखने और प्राचीन भावनाओं पर सशय करने की भी दृष्टि दी। भौतिक विज्ञान, मनोविज्ञान आदि ने बुद्धि के ऊपर जो भावना और आदर्श का परदा पड़ा था उसे उलट दिया और साहित्य में यथाय का दमन, परखने और उमड़ी अभिव्यक्ति करने की प्रवृत्ति चल पड़ी। यही से साहित्य में यथायवाद की नींव पड़ी जिनमें आधुनिक साहित्य में क्रांतिकारी परिवर्तन ला दिया। वीर पूजा की भावना का ह्रास होने लगा और साहित्य में राजा, राजकुमार और अवतारी पुरुष तथा महावीरों के स्थान पर साधारण जनता के प्रतिनिधि स्थान पाने लगे। जीवन के प्राचीन आदर्श बदल गए, अस्तित्व के लिए निरन्तर संघर्ष करते मानव का चित्र उमड़ पड़ा। साहित्य में इसी संघर्ष का, जीवन की दौड़ में विविध प्रकार की हाडों का, राय और द्वेष का, क्रिया और प्रतिक्रिया का यथाय चित्र सामने आने लगा। प्रेमचंद ने इसीलिए उपयोग का मानव जीवन का चित्र बताया है और उन्होंने अपने साहित्य में यथाय परिवेश में यथाय जीवन का यथाय चित्र उपस्थित किया। परन्तु तभी एक प्रश्न उठ खड़ा हुआ। मानव जीवन का चित्र उतारते हुए, पाठकों का पाठको पर पड़ने वाले उन चित्रों के प्रभावों का ध्यान रखना कहाँ तक उचित है। कला निरपेक्ष है या पाठक-सापेक्ष। पाश्चात्य देशों के कुछ विशिष्ट कलाकारों का मत था कि कला निरपेक्ष है कला कला के लिए है, पाठको पर उसका क्या प्रभाव पड़ सकता है, यह देखना कलाकार का काम नहीं है। परन्तु भारत के कितने ही मनीषी कला की इस निरपेक्षता से सहित उठे। प्रेमचंद ने इसीलिए आदर्शों-मुख यथाय का प्रतिपादन किया। आज के युग में यथाय से विमुख होना सम्भव नहीं, आज की कला, कविता और साहित्य सबको यथाय का पल्ला पकड़ना ही पड़ता है परन्तु पाठकों पर यथाय का कुप्रभाव रोकने के लिए आदर्शों की भी प्रतिष्ठापना करनी आवश्यक है। अस्तु, मानव-जीवन का कोरा चित्र उपस्थित करना प्रेमचंद की दृष्टि में, सत्साहित्य का उद्देश्य

नही है वरन् मानव जीवन में जो कुछ हा रहा है उसका यथायथ स्वरूप उद्घाटित करते हुए, जो कुछ जाना चाहिए, उसका गहरा कर दान भी साहित्यकार का पारन बनव्य है। कितने ही साहित्यकारों ने प्रेमचन्द के आदर्शों-मुग यथायवाद का मिद्वान्त ग्रहण किया, किन्तु मनोविज्ञान, मनाविरलेषण तथा भावमवादी मिद्वान्त के बढ़ते प्रभाव में जमाने आदर्शों-मुग यथाय का पथ दुर्गम जाना गया और निरपेक्ष यथाय ने जमाने कला को अभिभूत कर लिया। आज का जमाना पाठकों को भूलकर अपने ही—कलाकार के अह का—ही अधिन महसूस करता है। आवश्यकता एक मध्य मार्ग की है जिसमें कलाकार अपने अह को भी पकड़े रहे और पाठकों की कल्याण समझ का भी विस्मृत न करे, तभी कला भाग्यशाली बनती है।

प्राचीन भारतीय वाक्य में कला के लिए कोई स्थान नहीं था। कला वाक्य में भिन्न नागरिकों के मनोरंजन का साधन हुआ करती थी। चौमठ प्रकार का कलाओं में समस्या-पूतियाँ प्रहलिका और चित्र वाक्य की भी गणना होती थी। मध्ययुग में समस्या-पूतियाँ और चित्रवाक्य जन्म सर्वताम्र, मिठावलोकन आदि राज-सभा के चमत्कृत करने के लिए वाक्य की परिधि में प्रवेश कर गए। कविता के आधुनिकत्व का मापदण्ड समस्या-पूतियाँ थी और बनारस-जैसे कविता का दावा था कि

दीजिए समस्या कोऊ कवित बनाने चढ,

कलम रुकती कर कलम कराइये।

दूसरी ओर राज सभा के पण्डित और प्रवीणा को चमत्कृत करने के लिए चित्र वाक्य की उपयोगिता मिद्ध थी। परन्तु आधुनिक काल में जब साहित्य का केन्द्र राज सभा से हटकर शिक्षित समाज में आ गया तब समस्या-पूतियाँ और चित्रवाक्य का कौशल व्यर्थ हो गया और कविगण अपनी कला का सौंदर्य प्रकट करने के लिए नई कला की खोज में लगे जो उन्हें पाश्चात्य साहित्य में मिल गया। जर्मनी के महान् आधुनिक हीगेल ने कला को ललित कला और उपयोगी कला—दो वर्गों में विभक्त करके ललित कला को मुख्य पांच प्रकार का माना। माध्यम की स्थूलता और मृदुलता को आधार मानकर उन्होंने स्थापत्य और मूर्तिकला का निम्नकोटि की कला और वाक्य, चित्र और संगीत को उत्कृष्ट कला स्वीकार किया। इस प्रकार हीगेल ने वाक्य, संगीत और चित्रकला को एक कोटि में स्थान दिया। इन तीनों में भी वाक्य कला श्रेष्ठ मानी गई, क्योंकि एक तो उसका माध्यम शब्द और

अथ मन्त्रमे मूढम है, दूसरे वह बाह्य उपवरणा, जस बाद्य यन्त्रा के पराधीन नहीं, और न चित्रकला की भाँति बाह्य उपवरणा की अनिवार्यता में पूणत वद्ध । साथ ही काव्य में संगीत और चित्रकला दोनों के तत्त्वा का समन्वय सम्भव है और छायावाद-युग में काव्य का इन दोनों तत्त्वा से समन्वित करने का सफ़ल प्रयत्न किया गया । संगीत की गेयता और चित्रकला का विम्ब (इमेज) ग्रहण करके छायावादी गीतियों ने कला का उच्च आदर्श प्राप्त किया । पत प्रमाद, निराला और महादधी के काव्य में चित्राकन का कौशल और नाद व्यञ्जना दोनों का मणिवाचन याग है । मानवीकरण विशेषण विषय और ध्वन्य व्यञ्जना— इन तीन नवीन अलंकारों का सहयोग से छायावाद की मूर्तिमत्ता और गेयता न पाठकों का मुग्ध कर लिया ।

परन्तु छायावादोत्तर काल में कला में संगीत और अलंकार तत्त्व प्रमत्त क्षीण होना गया और चित्रकला का विम्ब विधान अधिक महत्त्व ग्रहण करता गया । पाश्चात्य देशों में चित्रकला न उन्नीसवीं शताब्दी से ही साहित्य को प्रभावित करना प्रारम्भ कर दिया था । फ्रांस के प्राकृतवाद (नैचुरलिज्म) और इटली निवासी फ्रांको के अभिव्यञ्जनावाद का प्रेरणा इसी चित्रकला से मिली थी । बीसवीं शताब्दी में चित्रकला में प्रतीकवाद, विम्बवाद के विकास से काव्य कला में भी प्रतीकवाद, विम्बवाद का विस्तार पड़ा । छायावादोत्तर प्रयोगवादी नई कविता में जो कला के नये नये प्रयोग हुए उसमें चित्रकला का प्रभाव पर्याप्त पड़ा है । नये-नये बिंबों की खोज और कविता में प्राचीन उपमानों और बिंबों के स्थान पर और कहीं-कहीं उनके बीच में नये नये उपमानों और बिंबों की जड़ा गया । इस प्रकार आज की कला में बिंब-विधान ने साहित्य का अधिक सगुण और साकार बना दिया है ।

६

समसामयिक हिन्दी साहित्य का पिछली कई दशादियों से जो साहित्यिक परम्परा प्राप्त हुई है उसमें कर्मज अपनी प्राचीन साहित्यिक परम्परा को पाश्चात्य विचार धारा और साहित्यिक जावेग के समक्ष टटते ही देखा गया । साहित्य तथा काव्य रूप और कला सम्बन्धी सभी आदर्शों में पाश्चात्य परम्परा का विनय-अभिमान कभी मन्द नहीं पड़ा । बीच-बीच में भारतीय आदर्शों और परम्पराओं की रक्षा का प्रयास अवश्य हुआ और द्विवेदी-युग तथा छायावाद युग में महावीर प्रमाद द्विवेदी, रामचन्द्र शुक्ल, प्रेमचन्द, प्रसाद तथा मथिलीशरण गुप्त ने भारतीय

साहित्य के आदर्शों की रक्षा का भरपूर प्रयास किया, परन्तु पाश्चात्य प्रवाह का वेग कम न हो रहा। १९३५ के आसपास यूरोप में स्थापित प्रगतिशील लेखक संघ (Progressive Writers Association) ने भारत को जब में प्रभावित करना प्रारम्भ किया तबसे भारतीय विचार धारा की रक्षा करना कठिन हो गया। कारण एक बार बाहर का प्रभाव स्वीकार करने पर उसके विराती प्रभाव भी बाहर से प्रवेश करने लगते हैं और अंत राष्ट्रीयता के माहम हमने सभी प्रभावों को अधिक मात्रा में स्वीकार किया और और और भारतीय मान्यता को उड़ी छानि पहुँची।

उन्नीसवीं शताब्दी के अंत और बीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में काशी की नागरी प्रचारिणी सभा प्रयाग का हिंदी साहित्य सम्मेलन तथा उसी जनक गान्ध्याजी ने भारतीय हिंदी साहित्य में चतुर्मुख विकास के लिए सगठित प्रयास किया परन्तु स्वतंत्रता प्राप्त होने पर नई समस्या का उदय सा दूर प्राचीन मर्यादों भी निश्चिन्त पड़ गई हैं। आज हम, जमनी और अमेरिका के साहित्य की जितनी चर्चा है उसी सस्वृत साहित्य की नहीं। टॉलस्टॉय और गाँधी के उपयोग अतृप्त हा चुके हैं परन्तु 'बाल्मीकि रामायण' अथवा नवभूति और राजगोपाल नाटका का प्रामाणिक अनुवाद हिंदी में अब भी नहीं है। स्वतंत्रता प्राप्ति के मोलह वर्षों में प्राचीन हिंदी और सस्वृत ग्रंथों की ग्राह्य के लिए उनका भी काम नहीं हुआ जितना नागरी प्रचारिणी सभा ने १९०० ई० के आम पास अपने अत्यंत सीमित साधना में किया था। बंगाल की एशियाटिक सोसाइटी तथा लंदन की रायन एशियाटिक सोसाइटी के विदेशी विद्वानों के प्रयास से जितना प्राचीन भारतीय साहित्य प्रकाश में आया उसका प्राचीन साहित्य स्वतंत्र भारत के स्वदेशी विद्वानों कहा प्रकाशित कर पा रहे हैं। आज हमें अपनी प्राचीन परम्परा के गौरव में रुचि नहीं, उत्साह नहीं। उन्नीसवीं शताब्दी के अंत में प्राचीन भारतीय सस्वृत के पुनर्स्थान के लिए जो सगठित प्रयास हुआ था, आज फिर एक बड़े ही प्रयास की आवश्यकता है, तभी हम अपनी प्राचीन परम्परा को समझ सकेंगे उसकी रक्षा का प्रयत्न कर सकेंगे।

कविता

शम्भूनाथ सिंह

१ भूमिका

स्वतन्त्रता प्राप्ति का काल कई दृष्टियों से हिंदी साहित्य, विशेष रूप से हिंदी कविता के लिए अत्यन्त महत्त्व का काल है। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद, इस शताब्दी के पाँचवें दशक की समाप्ति के साथ हिंदी कविता एक नई दिशा में मुड़ी और उसकी दो प्रमुख प्रवृत्तियाँ—प्रगतिवाद और प्रयोगवाद—जो चौथे दशक में बहुत बलवती थी, उत्तरोत्तर क्षीणतर होने लगी। सन् १९५० के बाद हिन्दी कविता की जिन नवीन धारा की प्रमुखता प्राप्त हुई उस 'नई कविता' नाम दिया गया। स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कविता की अन्य प्रवृत्तियाँ पूर्ववर्ती काव्य प्रवृत्तियाँ का बहाव मानें। उनके अस्तित्व के वे ऐतिहासिक कारण जो स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पूर्व महत्त्वपूर्ण समझे जाते थे, इस काल में महत्त्वहीन हो गए। इस कारण इन काव्य-प्रवृत्तियों का भी स्वातंत्र्योत्तर काल में उतना महत्त्व नहीं रह गया। जिस तरह छायावाद युग में राजभाषा काव्य और द्वितीययुगीन शैली का काव्य लिखा जाता रहा और छायावादोत्तर काल के प्रथम दशक में भी प्रगतिवादी और प्रयोगवादी काव्य प्रवृत्तियों के साथ छायावादी और रहस्यवादी प्रवृत्तियों की अभिव्यक्ति होती रही, उसी तरह स्वातंत्र्योत्तर काल में भी प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नव रहस्यवाद, रुमानी स्वच्छंदतावाद और इतिवृत्तात्मक वर्णनात्मक काव्य प्रवृत्तियाँ किसी न किसी रूप में बनी रही और उनमें से कई आज भी वर्तमान हैं।

इस परिवर्तन का कारण वे सामाजिक परिस्थितियाँ तथा उनसे उत्पन्न वह चेतना थी जो इस देश में स्वतन्त्रता प्राप्ति के फलस्वरूप प्रकट हुई थी। स्वतन्त्र होते ही इस देश को विभाजन से उत्पन्न एक बहुत बड़े सङ्कट की स्थिति से गुजरना पड़ा था। लाखों निर्दोष व्यक्तियों की मृत्यु और करोड़ों व्यक्तियों के स्थानान्तरण और बेरोजगारी के फलस्वरूप घर्षों और सम्प्रदायों के प्रति बुद्धिजीवी वर्ग की आस्था क्षीण हो गई और मानवतावादी दृष्टि का एक नए सद्भूमि में विकास हुआ। किंतु इस सङ्कट के बावजूद देश की जनता में स्वतन्त्रता का उल्लास था। देशवासियों के मन पर दासता का जो विनाश पवत-जैसा बोझ पड़ा हुआ था उसके हटते ही सबन मुक्ति का स्वच्छंद वातावरण दिखाई पड़ने लगा। जनता स्वतंत्र वायुमण्डल में साँस लेने लगी। नया संविधान लागू हो जाने के बाद प्रत्येक

देशवासी के ऊपर अपने देश के नव निर्माण का दायित्व आ गया और सारे देश में लोकतांत्रिक स्वातंत्र्य चेतना व्याप्त हो गई। इस तरह मुक्ति की चेतना ही स्वातंत्र्योत्तर युग की प्रमुख चेतना रही जो पिछले दशक के भारतीय साहित्य, कला, राजनीति आदि विविध मानवीय प्रयत्नों के मूल में वतमान है।

मुक्ति की चेतना सदैव प्राचीन के त्याग एवं नवीन की खाज और स्वीकृति के आग्रह के रूप में अभिव्यक्त होती है। यद्यपि हिन्दी कविता में नवीनता का आग्रह स्वतन्त्रता प्राप्ति के पूर्व के अनेक कवियों में भी था, पर नवीनता का एक आदोलन का रूप उसके पहले कभी नहीं दिया गया था। इस आदोलन के फलस्वरूप कविता की भाषा छन्द, अभिव्यक्ति पद्धति आदि में ही नहीं, विषय वस्तु और अनुभूति के क्षेत्र में भी परम्परागत पद्धतियाँ और रुढ़ियाँ को छोड़ने और युग बोध के अनुरूप नवीन पद्धतियों को खोजने और स्वीकार करने की प्रवृत्ति बहुत बढ़ गई। इसीसे इस काल की कविता, चाहे वह किसी भी राजनीतिक या वैज्ञानिक त्रिचार-धारा से अनुप्रेरित क्या न हो, नई कविता कहलाने लगी।

किन्तु यह क्या आशिक सत्य ही होगा कि स्वतन्त्रता प्राप्ति का प्रभाव हिन्दी कविता पर केवल नवीनता के आग्रह के रूप में ही पड़ा जिसका प्रतिफल नई कविता के रूप में दिखाई पड़ता है। जो कवि परम्परागत पद्धति से लम्बी कविताया, प्रबन्ध काव्यो तथा गीतिकाव्य की रचना करते जा रहे थे उनके मानस पर भी स्वतन्त्रता प्राप्ति का गहरा प्रभाव पड़ा था। स्वतन्त्रता प्राप्ति के पूर्व ऐसे कवियों का ध्यान मुख्यतः देश की राजनीतिक मुक्ति पर ही रहता था किन्तु अब उनका ध्यान देश की सांस्कृतिक परम्परा के संरक्षण और सामाजिक दुर्व्यवस्था और अभावा की ओर मुड़ गया। अब इन कवियों ने अपने काव्य प्रबन्धों तथा काव्य निबन्धों में वर्णनात्मक शैली में ऐतिहासिक, सामाजिक और राजनीतिक विषयों पर ऐसे काव्य लिखे जो भारत की सांस्कृतिक परम्परा से अनुप्राणित अथवा ममकासीन यथार्थ के प्रति रोष और क्षोभ से भरे हुए थे। निश्चय ही इन कवियों के मन में भी स्वतन्त्र भारत का एक स्वप्न था जिसे पूरा न होते देखकर उनका हृदय आक्रोश से विचल होकर काव्य के रूप में अभिव्यक्त हो उठता था। पर ये कवि समकालीन सामाजिक यथार्थ के प्रति अपनी प्रतिक्रिया को यदा-कदा ही व्यक्त करते थे, अथवा उनका काव्य अधिकतर ऐतिहासिक पौराणिक कथा नवा, दार्शनिक चिन्तन तथा प्रेम और सौन्दर्य की विविध भाव भूमियाँ से ही सम्प्रेषित है।

२ वर्णनात्मक प्रबन्धकाव्य और काव्य-निबन्ध

काव्य प्रवृत्तियाँ का विभाजन मुख्यतः काव्य के आन्तरिक तत्त्वा का आधार पर किया जाता है, बाह्य तत्त्वा—गित्य, विधा और रूपाकार—के आधार पर नहीं। एक ही प्रवृत्ति के अन्तर्गत काव्य की अनेक विधाएँ और शक्तियाँ मिल सकती हैं। अतः प्रबन्ध काव्या और लम्बी कविताओं की कोई जलग काव्य प्रवृत्ति नहीं हो सकती, क्योंकि प्रबन्धात्मकता या लम्बाई बाह्य विधा मान है। फिर भी वर्तमान हिन्दी की ऐसी कविताओं को एक प्रवृत्ति के रूप में मानना इसलिए आवश्यक है कि इनमें साह्य रूपाकारगत समानता के साथ साथ कुछ आन्तरिक तत्त्वा की समानता भी है। ये कविताएँ अधिकतर इतिवृत्तात्मक, बाह्यायव्यजक और वर्णनात्मक हैं, यही उनकी सामान्य प्रवृत्ति है। या तो नई कविता के कवियों ने भी प्रबन्धकाव्य और लम्बी कविताएँ लिखी हैं, जैसे धर्मवीर भारती की 'कनुप्रिया' पर ये वर्णनात्मक काव्य नहीं हैं। इस कारण उन्हें वर्णनात्मक प्रबन्धकाव्य और काव्यनिबन्ध की प्रवृत्ति के अन्तर्गत नहीं लिया जा सकता। इस प्रवृत्ति वाले कवियों ने परम्परागत शैली का ही निर्वाह किया है, प्रबन्धत्व को नया रूप देने का प्रयास नहीं किया है। अतः द्विवेदी-युग में प्रबन्ध काव्य और काव्य निबन्ध लिखने की जा परिपाटी चली थी, इस काल में भी उसीका अनुसरण करके लिखे गए काव्या को इस प्रवृत्ति के अन्तर्गत लिया जा रहा है। उदाहरण के लिए द्विवेदी युग में ही मथिलीशरण गुप्त ने जिस तरह 'जयद्रथ वध' और 'पंचवटी'—जैसे प्रबन्ध-काव्य तथा 'भारत भारती' जैसे काव्य निबन्ध लिखे, उसी तरह इस काल में भी उन्होंने 'विष्णुप्रिया' नामक प्रबन्धकाव्य और 'राजा और प्रजा' जैसे काव्य निबन्ध लिखे हैं। स्वातन्त्र्योत्तर युग में इस तरह की वर्णनात्मक लम्बी कविताएँ तथा प्रबन्धकाव्य लिखने वाले कवियों में मथिलीशरण गुप्त, रामधारीसिंह 'दिन कर', रामकुमार वर्मा, केदारनाथ मिश्र 'प्रभात', नरेन्द्र शर्मा 'भवानीप्रसाद मिश्र', शिवमगलसिंह 'सुमन', पादार रामावतार 'अरण्य' और रामानन्द तिवारी प्रमुख हैं।

मथिलीशरण गुप्त

मथिलीशरण गुप्त की काव्य प्रतिभा प्रबन्धात्मक ही अधिक थी। अपने मया-दित विचारा, आदर्शों और धार्मिक संस्कारों का व्यक्त करने के लिए उन्होंने प्रबन्धकाव्य और काव्य निबन्ध की विधा का चुनाव ठीक ही किया था। स्वतन्त्र-

कुछ ने अनादर के साथ चारण कवि कहा है। उन आलोचकों ने शायद यह भुना दिया है कि सच्चा काव्य सदा समवालीन होना चाहिए और जो कवि समवालीन जीवन सदाओं से कटा होता है वह गूँघम होता है। किन्तु यह भी मत्त है कि केवल समवालीन सदाशम उलझकर देश और कान को अनिर्गमित करने का प्रश्न की उपेक्षा करने वाला कवि भी मूल घगनल तन ही रह जाता है। यद्यपि दिनकर समवालीनता से हर जगह जुड़े हुए हैं पर उनका भाव-प्राप उनका आधुनिक नहीं है क्योंकि उनमें मास्त्रुतिक और साहित्यिक परम्परा के प्रति मोह है। "सोनिए केवनमान स्थितिया की व्यवस्था करने के लिए बार बार इतिहास के भीतर दौड़ जाने ह। इसका यह अर्थ नहीं है कि वह द्विवेदी-युगान कन्या की भाँति पुनरुत्थानवादी हैं। वे मुख्यतः वर्तमान के ही कवि हैं और वर्तमान के लिए ही अतीत और भविष्य में भी रमते हैं, अतः अतीत की क्या कहना या उन पुनः वापस लाना उनका लक्ष्य नहीं है। अपने प्रबन्ध काव्य 'रश्मि गंधी' तथा निबन्ध-काव्य 'इतिहास के आसू' में उन्होंने वर्तमान समस्याओं का ही अतीत के माध्यम से उभारा है।

दिनकर यद्यपि परम्पराभुक्त कवि हैं पर इतिवादी वे नहीं हैं। उनमें प्रयोग करने का भी साहस वर्तमान है। इसीसे वे छंद मुक्त और मुक्त छंद का काव्य लिखने में हिचकते नहीं हैं और न कोरी गणनात्मकता या उच्छन्न मानुष्यता का ही सहारा लेते हैं। उनकी कविताओं का अन्वेषण विचारात्मक और व्याख्यात्मक है। अतः उनमें काव्यात्मकता भल ही कम है पर प्रौढ़ता और विवेकशीलता पूर्व है। इस दृष्टि से न तो वे परम्परावादी वर्णनात्मक या छायावादी कवि हैं, न परम्पराभक्त प्रमाणवादी और नई कविता के कवि। उनका एक निजी काव्य व्यक्तित्व है जो विचारात्मक दृष्टि और पौरुषयुक्त भावात्मकता के सामंजस्य से निर्मित हुआ है। इसलिए उनके काव्य में विवेक के साथ आकांक्षा और पौरुष के साथ कामना भी है। उनके काव्य में उबलता हुआ गौरव, विचारा का स्वातंत्र्य, अन्वेषण और अनतिक्रान्त के प्रति विद्रोह, अमृत्य के प्रति आशोक, आत्मदीप्ति, अपने देश के प्रति सच्ची भक्ति और देश प्रेमिया तथा सम्मान्य महापुरुषों के प्रति गहरी श्रद्धा व्यक्त हुई है। उन्होंने मानवता के हित का चिन्तन किया है राष्ट्रीय गौरव का गान किया है देश की दुदशा पर आसू बहाए हैं, जनता को उदबुद्ध करने के लिए सिंहनाद किया है, और महान व्यक्तियों का प्रशस्ति गान किया है। इस प्रकार दिनकर का काव्य व्यक्तिगत स्थूल धरती के

साथ सम्पृक्त होता हुआ भी महान् है। यह महत्ता ऊँचमुखी भले ही न हो, क्षितिजगामिनी अवश्य है।

दिनकर के स्वातंत्र्य काल के काव्य-ग्रथा पर यहाँ अलग अलग विचार करन की आवश्यकता नहीं है, क्याकि ऊपर निर्दिष्ट सभी विशेषताएँ उनके सभी ग्रथा में जलग अलग कविताओं में या विभिन्न स्थलों पर मिल जाती है। परम्परागत वणनात्मक प्रबन्ध काव्य उनका 'रश्मिरथी' ही है। इसकी भूमिका में उन्हें ने स्पष्ट कर दिया है कि "कुरुक्षेत्र की रचना कर चुकने के बाद ही मुझमें यह भाव जगा कि कोई ऐसा काव्य भी लिखू जिसमें केवल विचारात्मेकता ही नहीं, कुछ क्या सवाद और वणन का भी माहात्म्य हो। स्पष्ट ही यह उस मोह का उद्गार था जो मेरे नीतर उस परम्परा के प्रति मौजूद रहा है जिसके सवश्रेष्ठ प्रतिनिधि राष्ट्रकवि श्री मैथिलीशरण गुप्त है।" इस उद्देश्य के अनुरूप ही 'रश्मिरथी' सीधा सादा चरित्रचित्रण प्रधान वणनात्मक काव्य है। उनके निबन्ध-काव्य भी महत्त्व के हैं, विचारात्मक और भावात्मक। दार्शनिक और चिन्तनप्रधान लम्बी कविताएँ विचारात्मक निबन्ध काव्य और उद्बोधन, प्रशस्ति तथा वीर गूजा सम्बन्धी कविताएँ भावात्मक निबन्ध काव्य की काटि में आयेंगी। ऐसी कुछ कविताओं के नाम ये हैं 'दिल्ली', 'इतिहास के आसू', 'राटी और जायादी', 'जनता और जवाहर', 'काटा का गीत', 'हिमानय का सन्देश', 'स्वप्न और सत्य', 'तुम क्या लिखते हो' आदि। इन लम्बी कविताओं में राजनीति, दार्शनिक सामाजिक, राष्ट्रीय, अन्तर्राष्ट्रीय मनोवैज्ञानिक, नैतिक और धार्मिक सभी प्रकार के प्रश्न उठाए गए हैं और प्रायः उनका समाधान भी प्रस्तुत किया गया है। इनमें कई समस्या नाटकों की तरह समस्या-कविताएँ हैं।

मैथिलीशरण गुप्त और दिनकर के प्रबन्ध-काव्यों के अनिर्विकल स्वातंत्र्य काल के अथ उल्लेखनीय वणनात्मक और विचारात्मक प्रबन्धकाव्य ये हैं रामकुमारवर्मा का 'एकलव्य', नरेन्द्रशर्मा कृत 'द्रौपदी', बेदारनाथ मिश्र 'प्रभात-कृत 'कँकेयी', 'क्षण', 'तप्तगर्ह' और 'ऋतम्भरा', रामानन्द तिवारी-कृत 'पावनी' और पोद्दार रामावतार 'जरण' कृत 'विदह' आदि। इनमें सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण रामकुमार वर्मा का 'एकलव्य' (सन् १९५८) है, जो १४ सर्गों का बहुदृश्यात्मक काव्य है। रामकुमार वर्मा छायावादी रहस्यवादी कवि हैं किन्तु 'एकलव्य' में वह भावात्मक निगूढ़ता, सूक्ष्मसंवेदनशीलता और रम्यात्मक अनुभूतिप्राप्त भाग छोड़कर सीधे और सरल वणनात्मक भाग पर आ गए हैं। इसकी गली पर 'वामायनी', 'तुलसी-

जब तक रूख समझावर नहीं कहते, उह साताप नहीं होता। मामा य पाठवा और कवि मम्मेलनो के श्रोताभा के लिए यह काव्य शली रचिबर होती है।

३ नव रहस्यवाद

नव रहस्यवाद गद्यवा तात्पर्य यह है कि स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद जो रहस्यवादी कविताएँ लिखी गई हैं व मध्यकालीन तथा छायावाद-युगीन रहस्यवादी कविताभा से कई अर्थों में पर्याप्त भिन्न है। मध्य-युगीन रहस्यवाद मुख्यतः साधनात्मक था। इस कारण उसमें अनुभूतियाँ की सचाई और गहराई थी। कबीर, जायसी, मीरा, दादू आदि सन्त कवियों की काव्याभिव्यक्तिपूर्ण अनुभूति की जाच में पड़ी हुई है। किन्तु छायावाद-युगीन रहस्यवाद अनुभूतिपरक नहीं है। उसमें व्यक्त भावनाएँ दार्शनिक सिद्धांतों की गौणिक स्वीकृति की दन हैं। इसका कारण यह है कि छायावादी कवियों ने दाना का तो अध्ययन किया किन्तु आध्यात्मिक साधना में लीन नहीं हुए। मध्यकालीन रहस्यवाद जीवन के जितना निकट था छायावादी रहस्यवाद जीवन से उतना ही दूर था। स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद हिंदी साहित्य उत्तरात्तर यथार्थ-मुख हाता गया। इसलिए इस काल में छायावादी रहस्यवाद के लिए साहित्य के अन्तर्गत विशेष अवकाश नहीं रह गया। किन्तु आध्यात्मिकता की चेतना इस यथार्थवादी युग में भी बहुत-से लोगों के भीतर वतमान है। ऐसी व्यक्ति यदि अपनी आध्यात्मिक चेतना की साहित्यिक अभिव्यक्ति करना चाहें तो उन्हें अपनी अनुभूतियों को यथार्थ जीवन के मेल में रखकर उपस्थित करना होता है। इस काल में जो रहस्यवादी कविता लिखी गई है उसकी विशेषता यही है कि उसमें यथार्थ जीवन के साथ कुछ न कुछ सम्पृक्ति अवश्य है। आज का मानव जीवन राजनीतिक उथल-पुथल, औद्योगिक विकास और वैज्ञानिक उपलब्धियों से अत्यधिक प्रभावित है। राजनीति के क्षेत्र में मार्क्सवाद तथा विज्ञान और मनोविश्लेषण शास्त्र ने आधुनिक मानव का गहराई तक प्रभावित किया है। इस युग में रहस्यवाद का स्वरूप भी इन वैज्ञानिक मायताओं और उपलब्धियों के प्रभाव से नये साधों में उला है। इसलिए कुछ लोग आधुनिक रहस्यवाद को वैज्ञानिक रहस्यवाद भी कहते हैं। आधुनिक मानव रहस्यवाद तभी म्नीवार नी कर सकता है जब कि उसका यथार्थ जीवन से कुछ न कुछ सम्पर्क दिवाई पड़े। इस प्रकार आधुनिक रहस्यवाद-युगीन समस्याओं और ज्ञान विज्ञान की उपलब्धियों से पूर्णतः विच्छिन्न नहीं है। आधुनिक युग के परिप्रेक्ष्य

में नवीन रूप ग्रहण कर लेनेके कारण ही आधुनिक रहस्यवाद को नवरहस्यवाद कहा जाता है। स्वान्त-अ-काल की हिन्दी कविता में यह नव रहस्यवाद एक क्षीण धारा के रूप में ही दिखाई पड़ता है। इस धारा के प्रमुख कवि सुमित्रानन्दन पन्त हैं। नरेंद्र शर्मा, केदारनाथ मिश्र प्रभात' वालकृष्ण शर्मा 'नवीन' तथा वीरेंद्र शुभा—उन में भी जनक दार्शनिक तथा अध्यात्मपरक कविताएँ लिखी हैं।

सुमित्रानन्दन पन्त

पन्त छायावाद युग में भी रहस्यवादी कविताएँ लिखते थे पर उनका तत्कालीन रहस्यवाद अंग्रेजी के रोमाण्टिक कविता का सा प्राकृतिक रहस्यवाद था। बाद में अद्यपि उन्होंने मार्क्सवादी विचार धारा को स्वीकार कर लिया किन्तु ज्यान्ता और युग वाणी' में उन्होंने मार्क्स के म्यूल मार्क्सवाद और गांधी की आध्यात्मिकता के समन्वय पर बल दिया था। धीरे धीरे इनमें यह भावना प्रबल होती गई कि 'भौतिकता और आध्यात्मिकता के समन्वय में ही मानव की मुक्ति हो सकती है। योगी अरविन्द के अतिचेतनावादी दशन में उन्हें विशेष प्रकाश मिला और मन उन्नीस सौ चालीस के बाद उन्होंने इस प्रकार की समन्वयवादी रहस्यवाद वाली बहुत-सी कविताएँ लिखी जो उनके दो काव्य ग्रन्थों 'स्वप्न किरण' और 'स्वप्न मूलि' में संकलित हैं। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भी उन्होंने इस प्रकार की कविता को का लिखता जारी रखा। तब से अब तक उनके निम्नलिखित काव्य संकलन प्रकाशित हो चुके हैं

उत्तरा (१९४६), 'रजन शिखर' (१९५१), जिसमें छ छवि रूपक संकलित है 'मौवण' (१९५६), जिसमें 'मौवण तथा 'स्वप्न और सत्य' शीर्षक दो गीति नाट्य सम्मिलित हैं 'अनिमा' (१९५५) और 'वाणी' (१९५७)।

पन्त का दृष्टिकोण समस्त काव्य उन्हीं के शब्दों में 'ऊर्ध्व संचरण का अर्थात् अति चेतना या अतचेतना का काव्य है जिसका उद्देश्य मानवीय सामंजस्य का संतुलन स्थापित करना है। पन्त अपनी इस विचार धारा को विकसित मानवतावाद की संज्ञा देते हैं। पर धम्मन्त यह धार आदर्शवाद और नयनर अतमुखी प्रवृत्ति का काव्य है। वे मानववादी जनन और अनचेतना का समन्वय चाहते हैं। उनकी कामना है कि 'आज का जनवाद भविष्य में एक ऐसे व्यापक मार्क्सवादी आन्दोलन का रूप ग्रहण कर ले जो मानव चेतना के राजनीतिक, आर्थिक, मानसिक, आध्यात्मिक—सम्पूर्ण धरातल पर मानवीय संतुलन या सामंजस्य का रूप दे सके।" इस

तरह उनके आध्यात्मिक काव्य पर अरवि द-दशन का पूरा प्रभाव दिखाई पड़ता है। वे अरविद दशन को विश्व कल्याण के लिए ससार की सबसे बड़ी दान मानत हैं। अरविद दशन के अनुसार मनुष्य जाति का कल्याण इसीमें है कि माह्य राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक क्रांति के साथ उनके भीतर आंतरिक क्रांति भी हो। इस आंतरिक क्रांति द्वारा भौतिकता को अतिक्रमण करने वाली जिस नवीन चेतना का उदय होगा, पत उसीका स्वप्न देखते हैं। इस तरह उनका समस्त परवर्ती काव्य स्वप्न काव्य है। यथाय जीवन से उसका केवल इतना ही सम्बन्ध है कि वह भौतिक जीवन का निषेध नहीं करता। 'उत्तरा म उहाने लिया ह

में मानव प्रेमी नय भू स्वयं बसाकर

जन धरणी पर देवों का विभव लुटाता।

में दिव्य चेतना का स देश मुनाता।

इस तरह पत मानव को पूरा मानव बनाकर इस मध्य भूमि को ही स्वयं बनाता चाहते हैं। निश्चय ही यह अत्यन्त कठिन प्रतिपा है जिसे पूरा करने का प्रयत्न कवि ने लिया है। 'रजत शिखर' में उहाने कथा के माध्यम से अपने स्वप्न को साकार रूप देने की कल्पना की है। उनका कहना है कि 'रजत शिखर' अर्थात् चेतना की उच्चतम भूमिका में पहुँचने के लिए मानव का समतलीय आरोहण (भौतिक उन्नति) और ऊर्ध्व आरोहण (आंतरिक उन्नति) का सम वय करना होगा। वे ऊर्ध्व आरोहण को ही मुक्ति का द्वार मानते हैं और इसी बात को अपनी सभी कविताओं में अनेक रूपा में बार बार दुहराते हैं। 'सौवर्ण' में उहाने उम दिव्य चेतना लोक की भाँकी प्रस्तुत की है जहाँ बाह्य जगत अधिकार में साया है और केवल देव गण जाग्रत हैं तथा अतिमानस का शिखर चमक रहा है। इस प्रतीक द्वारा पतजी ने उस स्थिति की कल्पना को साकार किया है जब मानव जड़ता का अतिक्रमण करके चैतन्य रूप बन जायगा। वे कहते हैं कि मध्ययुगीन अध्यात्मवाद में यह कमी थी कि वह जड़ता का निषेध करके निवृत्ति मार्ग का पापण करता था किन्तु वस्तुतः जड़ के निषेध की कोई आवश्यकता नहीं है, क्योंकि जड़ के भीतर रहते हुए भी मानव उसका अतिक्रमण करके चैतन्य-रूप अतिमानव बन सकता है। इस प्रकार आज का मूल स्वयं बल धरती का स्थूल स्वयं बन सकता है।

'अतिमा' और 'वाणी' पत के मिथि-काव्य हैं। इनमें कवि अपने ऊँचे संचरण के साधना मार्ग से चैतन्योपलब्धि की सिद्धावस्था में पहुँच गया है। जिन

वीरेन्द्रकुमार जैन

वीरेन्द्रकुमार जैन नई कविता के कवि मान जाते हैं। उनकी कविताओं में, जो 'अनागता की आँखें' (१९५९) नामक काव्य ग्रंथ में संकलित हैं, आध्यात्मिकता का रंग अधिक स्पष्ट है। इनकी आध्यात्मिक चेतना रवीन्द्रनाथ ठाकुर, योगी अरविन्द और माइ बाबा से प्रभावित है, जसा इन्होंने स्वयं अपनी पुस्तक की भूमिका में लिखा है। इनकी कविताओं पर छायावादी प्रभाव बहुत अधिक है। यद्यपि इन्होंने नई कविता में प्रयुक्त होने वाली प्रतीकात्मक पद्धति और बिम्ब योजना को भी अपनाया है। य अपने को इस संसार में अजनबी मानते हैं और अपना लोक कहीं और बताते हैं। इनकी आत्मा में पूर्ण प्यार और अमर मिलन की चाह है। वे उस परम चेतना से मिलने के लिए व्याकुल हैं जिसे परमात्मा कहा जाता है। उस परम चेतना को इन्होंने मूर्किया की तरह अपनी प्रेयसी माना है जो चेतना के क्षितिज पर ज्वालि-मरिता में निरंतर बह रही है। कभी-कभी वे अपनी आध्यात्मिक प्रिया के साथ रमण करते भी दिखाई पड़ते हैं। वे ऐसी कविताओं में अश्लील बिम्ब प्रस्तुत करने में भी नहीं हिचकते हैं। पन्त के समान वे भी आन्तरिक मुक्ति में विश्वास करते हैं। कभी-कभी भगवान् रात में उन्हें दृग्गन् दे जाते और बता जाते हैं कि तुम भूत के स्वामी बनकर उससे आत्मा को मुक्त करा। इस तरह इनका रहस्यवाद भी पन्त के अतिचेतनावादी रहस्यवाद जसा ही है।

४ गीति-काव्य

गीति काव्य की परम्परा हमारे देश में ही नहीं, समस्त विश्व में बहुत प्राचीन काल से चली आ रही है। भारतीय साहित्य में गीति काव्य का स्वरूप विभिन्न युगों में परिवर्तित होता रहा है। हिन्दी में अनेक कालों में जैसे पद लिखे जाते थे, छायावादी युग में उससे भिन्न ढंग के प्रगीत मुक्तका की रचना होने लगी जिसे गीति काव्य (लिरिक पोयट्री) कहा जाता है। गीति काव्य के अन्तर्गत गीत (सॉन्ग) और प्रगीत या गीति (लिरिक) दोनों का समावेश हो जाता है। छायावादोत्तर काल के कुछ कवियों ने केवल गीत विधा को ही अपनाया, गीततरंग प्रगीत मुक्तक की ओर वे विशेष उन्मुख नहीं हुए। इन्हें प्रसाद, निराला और महादेवी वमा के गीतों का प्रभाव माना जा सकता है। छायावाद युग के उत्तरार्ध में वरूचन, नरेन्द्र

अचल और नेपाली ने गीत काव्य के माध्यम से अपन स्वच्छंद व्यक्तिवादी मना-भावों को सुलकर व्यक्त किया। स्वातंत्र्य युग में इन कवियों में से बच्चन और नरेन्द्र शर्मा की काव्य धारा में काफी मोड़ और परिवर्तन आये, पर अचल और नेपाली ने अपना रास्ता नहीं बदला। किन्तु इन कवियों ने अपनी रामानी भाव धारा, भाषा की सहजता और गीता की गयता द्वारा पाठकों और श्रोताओं के बीच जो लोकप्रियता प्राप्त की थी उससे प्रभावित होकर परवर्ती नये कवियों में अधिकतर बच्चन और नेपाली के ऋजु माग पर ही जाख मदकर बढने लग। यद्यपि बच्चन ने अपने गीति काव्य की धारा दूसरी दिशा में मोड़ दी पर ये अनुकर्ता कवि बच्चन से कई कदम आगे बढ़कर कवि सम्मेलनों में सस्ती लोकप्रियता प्राप्त करने के लिए अपने गीता को फिल्मी गीता या बाजार धुनों के निकट ले जान का प्रयास करने लगे। पर छायावादोत्तर गीत कविता की एक धारा ऐसी भी थी जो बच्चन, अचल, नेपाली आदि उत्तर छायावाद युग के कवियों के प्रभाव में मुक्त थी। ऐसे कवियों ने अपन गीता में महादेवी निराला के भाव-गम्भीर तथा बच्चन नेपाली की सहज भाषा के समन्वय द्वारा नवीनता लाने का प्रयास किया। जानकीवल्लभ शास्त्री, हंसकुमार तिवारी, वीरेन्द्र मिश्र, रमानाथ अवस्थी, गिरिवर गोपाल और रामदरस मिश्र ऐसे ही गीतकार हैं। इन कवियों ने कवि सम्मेलनों में लोकप्रियता प्राप्त करने के लिए काव्य रचना नहीं की। नई कविता का प्रचलन प्रारम्भ होने के साथ ही कुछ कवियों ने गीत काव्य के परम्परागत रूप गल्प और भाव बोध में परिवर्तन लाकर उसे नया गीत या नवगीत बनाने का भी प्रयास किया। इस तरह स्वतंत्र युग में गीति काव्य की चार धाराएँ दिखाई पड़ती हैं

(१) छायावादी एवं स्वच्छंद व्यक्तिवादी गीति काव्य, (२) छायावादोत्तर-युगीन गम्भीर भाव-बोध वाला गीत-काव्य, (३) रूमानी गीत धारा, (४) नव गीत।

इसमें से प्रथम धारा के प्रमुख कवि, जिनकी कविताएँ स्वातंत्र्य युग में भी प्रकाशित होती रही हैं, निराला, माखनलाल चतुर्वेदी, बच्चन और अचल हैं। इस काल में निराला के तीन गीत संग्रह प्रकाशित हुए 'अचना (१९५०), 'आराधना' (१९५३) और गीत गुज (१९५४)। इन तीनों में 'गीतिका' के दृढ़ के छोटे छंदे गीत हैं। अधिकतर गीत भक्तिपरक हैं। कुछ गीता में प्राकृतिक और मानवाय सोदय का स्वाभाविक चित्रण भी है। इन गीता में पहुँचकर निराला की सब

है। पर उनकी कविताओं में चाहे वे व्यक्ति-चेतना मूलक हों या सामाजिक चेतना मूलक, एक सामान्य बात यह दिखाई पड़ती है कि वे एक सवेदनशील कवि हान के नाते अपनी समस्त मानसिक प्रतिक्रियाओं को टेप रेकड की तरह शब्द उद्धरते चलते हैं। अनुभूति का परिपक्व होने के लिए वे अवसर नहीं प्रदान करते। इनका ही नहीं, वे अनुभूतियों का विस्तार के साथ, स्फीत करके व्यक्त करते तथा एक ही अनुभूति को अनेक कविताओं में भिन्न-भिन्न रूपों में उपस्थित करते हैं। इसीलिए उनके अधिकांश काव्य ग्रंथ योजनाबद्ध हैं। उनकी रचना प्रक्रिया प्रगल्भवाद्या जैसी है। इस तरह के प्रत्येक काव्य ग्रंथ की सभी कविताएँ एक ही भाव शृंगार की कड़ियाँ प्रतीत होती हैं। इससे वक्ता के काव्य व्यक्तित्व की बहुत हानि हुई है, क्योंकि इस प्रवृत्ति के कारण उनकी कविताओं में कच्चे और पक्के माल का विचित्र घालमेल हो गया है। सम्भवतः उन्हें अपने प्रत्येक शब्द के प्रति मोह है तथा तो उन्होंने अपने सग्रहों में स्वागत या वपगाठ के अवसर पर लिखी कविताओं का भी छपा दिया है। सग्रह में त्याग और चुनाव की प्रवृत्ति होने पर ही काव्य व्यक्तित्व में निखार आ सकता है अन्यथा कविताएँ मन के साधारण से साधारण उतार-चढ़ाव का चाट बन जाती हैं। हप की बात है कि वक्चन ने अपनी परवर्ती पुस्तकों में सब कुछ कह देना आर सब लिखा छपा दा के मोह को छोड़ दिया है।

वक्चन का काव्य व्यक्तित्व स्थिर या जड़ नहीं, विकासशील है। किंतु उसमें विकास बहुत धीरे-धीरे हुआ है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के उपरान्त उनका व्यक्तित्व द्विधा विभक्त हो गया था। उसका एक पक्ष सामाजिक दायित्व का बहन कर रहा था और दूसरा व्यक्तिगत जीवन के स्थूल सवेदनों का वगवर्ती था। ये दोनों पक्ष एक दूसरे से कटे हुए थे। 'धार के डधर उबर' और 'खगदी' के फल प्रथम पक्ष तथा 'प्रणय पत्रिका' द्वितीय पक्ष का प्रतिनिधित्व करते हैं। 'आरती और अगारे' में ये दोनों पक्ष मिलते दिखाई पड़ते हैं, यद्यपि दोनों का पूर्ण सामंजस्य उसमें नहीं हो सका है। 'बुद्ध और नाचघर' में कवि के मानस लोक का उस धरातल का उदघाटन हुआ है जो मुक्त छोड़ों में ही अभिव्यक्ति करना करता है जो कि जो काव्य के भीतर सन १९४४ के बाद से ही सम्बद्धित होता आ रहा था। यह काव्य ग्रंथ वक्चन के बदलते हुए और नया माग खोजने वाले व्यक्तित्व की प्रतिक्रियाओं का मही दस्तावेज है। इस सग्रह की कविताओं में कवि ने अपने अतिनिहित व्यक्तित्व को उपलब्ध कर लिया है।

‘आरती और अगार’ तथा बच्चा याजना-बद्ध कविताएँ लिगा व अम्मागो थ। ‘प्रणय परिवा’ और ‘यारनी और अगार’ की कविताएँ उमी प्रसार की एक बड़ी याजना की जिसमें ढाई नीम सौ गीत लिगा की बात थी, श्रमना की बडियाँ हैं। इन कविताओं का परिप्रेक्ष्य, साम्प्रतिक, ऐतिहासिक, पाश्चात्य और व्यक्तिगत है। इस प्रकार यह कवि की भावात्मक जावनी है। इस तरह का योजना बद्ध कविताएँ कवि की अतद्दृष्टि (मिशन) की दम नहीं हानी। उसी रचना बोद्धि प्रयास द्वारा हानी है। अन एसी रचनाओं में काव्य का अभाव हाना स्वाभाविक है। यादी के पूर और ‘धार व दपर उधर’ की कविताओं में सम्बन्ध में भी यही सिद्धांत लागू होता है। साम्प्रतिक कविता वह हानी है जिसमें अनुभूतियों की अभिव्यक्ति सहज रूप में हानी है। बच्चा व ‘मधुबन’, निशा निमप्रण आदि की कविताओं में अनुभूति का वग बतल है। पर उनकी सामाजिक चेतना वाली कविताओं तथा ‘आरती और अगार’ में अनुभूति की अपेक्षाकृत कमी दिखाई पड़ती है। ऐसी कविताएँ विशेषकर ‘बुद्ध और नाचघर’ की कविताएँ, निबन्ध-काव्य की काटि में जायेंगी क्योंकि उनमें आत्मस्थित स्फीति और विवक्ति तथा तत्त्वपूर्ण विवेचना बहुत है। जहाँ भावार्थमयता अधिक है वहाँ एक ही प्रकार के वाक्यों की आवृत्ति एक विशेष रीति (मनोरम) के रूप में दिखाई पड़ती है।

रामेश्वर गुप्त ‘अचल’ की स्वतन्त्र युग में एक ही पुस्तक प्रकाशित हुई है ‘विराम चिह्न’। इस सफल की कविताएँ कुछ अपवाद के साथ, पूणत रमानी और व्यक्तिवादी चेतना से युक्त हैं। स्वतन्त्रता के पूर्व अचल जहाँ थे, इन कविताओं में भी वही हैं। उनके काव्य और गली में कोई उल्लेखनीय परिवर्तन नहीं हुआ। कुछ कविताएँ सामाजिक चेतना से युक्त तथा मुक्त छंद में अवश्य है पर वे कवि की मुख्य काव्य धारा से विच्छिन्न दिखाई पड़ती हैं। काव्य के शिल्प तथा भाषा में उन्होंने कोई नवीनता या ताजगी नहीं उत्पन्न की है। बच्चन, अचल, नरेंद्र शर्मा और गोपालसिंह नेपाली स्वतन्त्रता प्राप्ति के पूर्व छायावादोत्तर काल में व्यक्तिवादी स्वच्छंदता की जा रमानी काव्य धारा बहाई थी उसको परिशुद्ध करके गम्भीर घरातल पर पहुँचाने वाले गीतकार कवियों में जानकीवल्लभ शास्त्री, हमकुमार तिवारी, वीरेन्द्र मिश्र और रमानाथ अवस्थी के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। जानकीवल्लभ शास्त्री ने अपने शिष्या ‘लीला कमल’ और ‘गाथा’ नामक काव्य ग्रंथों में सौंदर्य वाच के गहरे घरातल का स्पष्ट

किया है यद्यपि उन्होंने परम्परागत गीता की पद्धति का त्याग नहीं किया, न गीता के रूप शिल्प में ही नवीनता और ताज़गी उत्पन्न की है। जातिरिक्त सोच तथा चेतना और आध्यात्मिक संस्पर्श के कारण उनके गीता में छायावादी ढंग का भावोन्मेष है। वीरेंद्र मिश्र और रमानाथ अवस्थी ने अपने गीता में मध्यमवर्गीय व्यक्ति की मानसिक प्रतिक्रियाओं को गम्भीरता के साथ उपस्थित किया है। इन्होंने गीत शैली में कुछ नये प्रयोग भी किए हैं। बच्चन न जिस काव्य शैली का परित्याग कर दिया है, उस अपनाकर जब भी बहुत से कवि चल रहे हैं। इन कवियों का लक्ष्य मुख्यतः कवि सम्मेलन में कविता पाठ करके रसार्ति प्राप्त करना होता है। इन कवियों में से कुछ न सस्ती रूमानी भाव चेतना को अत्यंत सामान्य स्तर तक ले जान का प्रयास किया है। ऐसी कविताओं को वर्तमान गीतधारा की प्रतिनिधि रखनाएँ नहीं माना जा सकता। छायावादी काव्य धारा के ह्रास की अंतिम परिणति ऐसी ही गीत कविताओं में दिखाई पड़ती है।

इधर कुछ वर्षों से गीत काव्य के भीतर एक नया मोड़ आया है। कव्य और शिल्प की दृष्टि से गीतों में भीतर नवीनता और ताज़गी लान का यह अभिनव प्रयास इधर एक आन्दोलन का रूप ले रहा है। ऐसे गीतों का नव गीत कहा जाता है। वस्तुतः नई कविता और नव गीत में कोई मौलिक अंतर नहीं है। दाना का मूल अंतर इतना ही है कि नई कविता मुक्त छंद में या छंद मुक्त रूप में लिखी जाती है और नव गीत छंदोबद्ध होता है। नई कविता की भांति नव गीत भी अपनी भाषागत विशिष्टता, भावगत आधुनिकता, प्रतीकात्मक और सांकेतिक त्रिभुज योजना आदि के कारण पूर्ववर्ती छायावादी और प्रयागवादी कविताओं तथा छायावादोत्तर काल के सस्ते रूमानी गीतों से भिन्न दिखाई पड़ता है। उस पर आधुनिकता की गहरी छाप है। नव गीत का प्रारम्भ नई कविता के साथ ही हुआ था। अनेक, भारती, सर्वेश्वर, गिरिजाकुमार माथुर, कुंवरनारायण, केदारनाथ सिंह, और नरेश मेहता ने अनेक नये ढंग के गीत लिखे थे। इस नवीन गीत परम्परा का जागे बढ़ाने वाले महत्त्वपूर्ण कवि हैं ठाकुरप्रसाद सिंह, रामदास मिश्र वीरेंद्र मिश्र, रवींद्र 'अमर', बालस्वरूप राही आदि।

५. प्रयोगवाद

नई कविता और प्रयोगवाद का एक अंतर यह है कि प्रयोगवाद प्रतिक्रिया-

वादी कविया का सप्तकोम स्थान नहीं मिल सका था उनमें से कुछ ने 'प्रपद्यवाद' नाम से एक जलग शिविर बनाया। उनमें से तीन प्रमुख कविया—नलिनविलोचन शर्मा, केसरीकुमार और नरेश—की कविताओं का सकलन 'वेन' (मन १९२२) नाम से प्रकाशित हुआ। इस पुस्तक में प्रारम्भ में प्रपद्यवाद का बारह सूर तथा अन्त में 'पस्पशा' के अंतर्गत प्रपद्यवाद या प्रयागवाद की व्याख्या दी गई है। इन कविया का दावा है कि वास्तविक प्रयोगवादी तो वे ही हैं, अज्ञेय द्वारा सम्पादित मत्तका के कवि प्रयोगवादी नहीं, केवल प्रयोगशील हैं क्योंकि वे प्रयोग को साध्य नहीं, माधन मानते हैं। मत्तकेनर तथा प्रपद्यवादतर प्रयोगवादी कविया म लक्ष्मी कान्त वर्मा, राजेन्द्र किशोर और मुद्रागलस के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। इनमें से लक्ष्मीकान्त वर्मा की कविताएँ 'धुएँ की लकीरें' (मन १९५६) नामक काव्य सकलन में विपिनकुमार अग्रवाल की कविताओं के साथ और राजेन्द्रकिशोर की कविताएँ उनकी 'स्थितिमा, अनुभव तथा अन्य कविताएँ' नामक पुस्तक में प्रकाशित हो चुकी हैं।

सप्तकीय प्रयोगवादी कविता में प्रभावकर माचवे प्रमुख हैं। माचवे की कविताओं का सकलन 'अनुक्षण' (मन १९५६) प्रकाशित हो चुका है। माचवे कविता को सामान्य गद्य से भिन्न नहीं मानते। इसलिए कविता लिखने में इन्हें कोई कठिनाई नहीं होती क्योंकि इनकी अनुभूतियाँ का 'अभिव्यक्ति का सफा' नहीं भेदना पड़ता। पर ऐसी कविताओं में व्यंग्य और वैचित्र्य का चमत्कार अवश्य होता है। य रिपोर्ताज और वक्ष्य वर्णन में भी विदेशी या देशज शब्दों के प्रयोग इस रूप में करते हैं कि कविता में कुछ न कुछ नयापन आ ही जाता है। फिर भी इनकी अधिकांश कविता सहज गद्य की शैली में होने से इतिवत्तात्मक या वर्णनात्मक है। व्यंग्य कविताओं में इनकी प्रयोगात्मक प्रवृत्ति विशेष उभरी है।

दूसरे सप्तक के कविया में हरिनारायण व्यास में प्रयोगवाद का विवेचनात्मक पक्ष बहुत प्रबल है। इन्होंने जपन भाववाद की विचारों को भाषण और वक्ताव्य की शैली में व्यक्त किया है अथवा अलंकार की महायन्त्र से उन्हें स्थापित करने का प्रयत्न किया है। जहाँ विवेचना और उद्बोधन नहीं है वहाँ प्रकृति और मानवीय स्थितियों को रिपोर्ताज की शैली में उपस्थित किया गया है। इस तरह इनकी कविताएँ वैचारिक और याचना वद्ध हैं। नरेश मेहता में प्रयोग की प्रवृत्ति हरिनारायण व्यास से अधिक है। वे चमत्कारपूर्ण उपमानों का प्रयोग करते हैं, भले ही वे उपमान हास्यास्पद प्रतीत हों जमे किरण धनु क्षितिज-जगल, आलोक

दूध, मेघ चील, आसमान का गटठर आदि। इस तरह उनके प्रयोग मुख्यतः आल-कारिक हैं। सागरूपक और उपमा उत्प्रेक्षा का वाक्य नये उपमानों के ऊटपटांग प्रयोग के कारण चौकान में भले ही सफन हो जाय पर उस वास्तविक वाक्य नहीं कहा जा सकता। तीसरे सप्तक के कवि भदन वात्स्यायन की दृष्टि यद्यपि वैज्ञानिक है पर आधुनिक कला का शिल्प उनके पास नहीं है। इस कारण वैचित्र्य प्रदान की कविता ही उनकी कविता की गरीबी दिखाई पड़ती है। इन्होंने परम्परागत वाक्य कला का निभयता-पूवक दृष्टिकार किया है और जनगड, अटपटी और दैनंदिन जीवन की चालू भाषा में अपने विचारों तथा अनुभूतियों को व्यक्त किया है। यानि उपमानों का प्रयोग तथा कारमानों, दफनग की कली जिन्दगी का यथातथ्य चित्रण इनकी कविताओं की विशेषता है।

प्रपञ्चवादी गिविर के कवियों में प्रयोग की प्रवृत्ति बहुत प्रबल है। नलिन विनोचन शर्मा ने अलंकारों का प्रयोग छायावादी ढंग से किया है पर शब्दों के प्रयोग में अन्यधिक विचित्रता दिखाई है। संधि और समास के नये प्रयोगों द्वारा उन्होंने ऐसे चमत्कार उत्पन्न किए हैं जिनका लक्ष्य पाठकों का चौंका के अतिरिक्त और कुछ नहीं है, जैसे, और उसे = और मे, और अधिकार = और अधिकार। कहीं कहीं साथ के कई शब्दों के वर्णों को अलग करके अथ शब्दों के साथ रखकर वैचित्र्य उत्पन्न किया है, जैसे कलकता पंजाब मेल का कलकत-ताप अजा बमल। वर्ण विषय द्वारा भी चमत्कार उत्पन्न किया गया है जैसे, र देस ही (देख रही)। इस तोड़ फोड़ द्वारा कवि शायद कुछ नवीन अर्थ उत्पन्न करना चाहता है। पर उन नये अर्थों का कहीं सकेत नहीं मिलता। नलिन की भाषा अत्यन्त कृत्रिम पड़ताऊँ और अव्यावहारिक है। आक्रोश, विद्रोह और प्रतिक्रिया की भावना उनमें इतनी अधिक है कि सूक्ष्म अनुभूतियों का उनके वाक्य में कहीं पता ही नहीं चलता। ये सभी प्रवृत्तियाँ बेसरीकुमार और नरेश की कविताओं में भी दिखाई पड़ती हैं। इन लोगों ने अथ सम्बन्धी प्रयोग उतने ही किए जितने शब्द सम्बन्धी प्रयोग किए हैं। जब प्रयोगों में उन्होंने ऐसी अनुभूतियों की अभिव्यक्ति की जो गोपनीय या जस्मीन मानी जाती हैं अथवा जो परम्परागत मोक्ष चेतना पर आधारित होती हैं।

अथ प्रयोगवादी कवियों में लक्ष्मीकांत वर्मा और राजेंद्रकिशोर विशेष उल्लेखनीय हैं। लक्ष्मीकांत वर्मा की कविताएँ यह प्रमाणित करती हैं कि कोई भी व्यक्ति चाहे तो भिड़कर कविता लिख सकता है। इनकी कविताओं में युग

बोध और विद्रोह की प्रवृत्ति बहुत अधिक है किन्तु उनमें काव्यत्व का संवर्धन अभाव है। इन्होंने वैज्ञानिक युग के उपकरणों एवं तथ्यों को उपमान बनाकर रूपन और उपमाएँ खड़ी की हैं। किन्तु ये अलंकार अत्यन्त कृत्रिम प्रतीत होते हैं। इनके अन्तर्गत अलंकृत और प्रतीक रूपकात्मक हैं। इससे स्पष्ट है कि वे सोच-सोच कर, परिश्रम के साथ कविता लिखते हैं। विभिन्न उपमानों और विम्बों द्वारा वे जो अर्थ संवेदित करना चाहते हैं उनकी ओर पाठकों का ध्यान जाने ही नहीं पाता, वह उन नये उपमानों में ही उलझकर रह जाता है। इनकी कविताओं की एक और विशेषता यह है कि उनमें दार्ष्टिक सूक्तियाँ, संनव्य, विवेचना और नारे-वाजी की प्रमुखता है। वे गुणा, कडवाहट और धुल्लापन ही अधिक पसंद करते हैं। तारसप्तकीय प्रयोगवादी कवियों के समान इनमें शका, दुविधा और अहं का बोध बहुत तीव्र है। इनकी कविताओं में अनगडपन, शिल्प हीनता और गद्यात्मकता इतनी अधिक है कि कोई भी पाठक इन्हें अत्यन्त परिश्रम में ही पढ़ सकता है। 'राजेंद्रविश्वर' की कविताओं में यद्यपि नई कविता के बीज बतमान हैं किन्तु प्रयोगवादी संस्कार उनमें अधिक हैं। इन्होंने अधिकतर छंद और वण विन्यास मन्त्रों की प्रयोग किए हैं तथा एक विशेष प्रकार की वक्तृत्व रीति विकसित कर ली है। उन्होंने पंक्ति को बहुत अधिक ताड़ा है और प्रायः एक पंक्ति में एक शब्द या एक वण ही रखा है। इस तरह इन्होंने विभिन्न पंक्ति विन्यास द्वारा चमत्कार उत्पन्न करने का प्रयास किया है जो काव्य के लिए अनावश्यक वस्तु है। प्रसन्नता की बात है कि प्रयोग को साध्य मानने वाले कवियों की संख्या उत्तरोत्तर कम होती जा रही है और प्रयोगवादी चमत्कार भी अब अपना प्रभाव खो चुके हैं।

६ नई कविता

सामान्यतया सन् १९५० ई० के बाद की कविता को प्रयोगवाद से भिन्न करने के लिए नई कविता का नाम दिया जाने लगा है और यह नाम अब स्वीकृत भी हो चुका है।

'नई कविता' नाम के पीछे एक इतिहास है। सन् १९४३ ई० में जब इस प्रकार की नये ढंग की कविताएँ अनेक संपादकत्व में 'तार मन्त्र' में संचालित हुईं तो उनके रूप शिल्प सम्बन्धी नये प्रयोगों को देखकर तथा कवियों द्वारा प्रयोग शब्द के बार बार व्यवहार को ध्यान में रखकर हिंदी के कतिपय आलोचकों ने इस नई काव्य प्रवृत्ति का नाम ही प्रयोगवाद रख दिया। किन्तु बिना मर्मभे-

बूझे दिया गया यह नाम 'सायक' था, क्योंकि इस प्रकार की कविताओं में प्रयाग की प्रवृत्ति आवश्यकता से अधिक थी। इन कवियों के लिए प्रयाग साधन नहीं, साध्य बन गया था। सन् १९५० के बाद प्रयोग की प्रवृत्ति कम होती गई। माय ही इस काव्य द्वारा के भीतर जो अतिशय प्रतिक्रिया की भावना वर्तमान की वह भी धीरे धीरे कम होती गई।

यद्यपि नई कविता में भी नवीन प्रयोग करने की प्रवृत्ति वर्तमान है किन्तु उसमें कुछ ऐसी निजी विशेषताएँ भी हैं जिनके कारण वह अपने ठीक पूर्व की प्रयोगवादी कविता से एकदम भिन्न है। प्रयोगवाद और नई कविता में सबसे बड़ा अंतर यह है कि प्रयोगवाद दृढ़ और प्रतिक्रिया की कविता है किन्तु नई कविता सहनैषण और सामंजस्य की कविता है। यद्यपि प्रयोगवाद की भाँति नई कविता में भी क्रांतिकारी भावना वर्तमान है किन्तु इस भाँति की दिशा निर्धारित और लक्ष्य निर्दिष्ट है। वह लक्ष्य है सभी प्रकार के धार्मिक, सामाजिक, राजनैतिक और सांस्कृतिक बंधना, रुढ़ियों, वजनाजा और आरापित मान्यताओं मानव की मुक्ति। नई कविता की जो गई दिशा चुली है उसमें व्यक्ति की आत्मा नुभूति में उदभूत विवेक अथवा स्वयंप्रभु ज्ञान ही उसका प्रथम और अन्तिम पथ दर्शाता है।

नई कविता की रचना प्रक्रिया छायावाद, प्रगतिवाद और प्रयोगवाद की रचना प्रक्रिया से भिन्न काटि की है। काव्य रचना की सचेष्ट स्थिति और समाधि स्थिति के बड़े स्तर-भेद हैं। काव्य की श्रेष्ठता उसकी रचना स्थिति के स्तर पर निर्भर करती है। ये स्तर तीन हैं—

(१) स्थूल कल्पना का स्तर।

(२) सूक्ष्म कल्पना का स्तर।

(३) पश्यन्ती कल्पना अथवा मविकल्प समाधि का स्तर।

नई कविता में अधिकतर उपर्युक्त द्वितीय और तृतीय प्रकार की कल्पना काय करती दिखाई पड़ती है। रीतिवादी कविता में प्रथम प्रकार की स्थूल कल्पना की अविवेकता थी जो चमत्कारपूर्ण जलवार-योजना के रूप में व्यक्त हुई है। इस प्रकार की कल्पना दीक्षागम्य और अभ्यास-साध्य होती है। यही स्थिति द्विवेदीयुगीन कविता तथा प्रगतिवादी एवं प्रयोगवादी कविता में भी दिखाई पड़ती है। इन तीनों प्रकार की काव्य प्रवृत्तियों में चेतन मन की बोद्धिकता और ताकिकता बहुत अधिक होती थी और यदि वही कल्पना का योग अपेक्षित होता

था तो उपयुक्त प्रथम प्रकार की स्थूल कल्पना में काम लिया जाता था। किन्तु नई कविता सीधे आध्यात्मिक अवचेतन या पूर्वचेतन मन से उत्पन्न होती है जिससे वह स्वप्न, दिवा स्वप्न अथवा जादू टोना जैसा वातावरण उपस्थित करके पाठक के मन को अभिभूत करने की शक्ति रखती है।

नई कविता की विशेषताएँ

१ आधुनिक भावबोध—सब पूछा जाय तो आधुनिकता ही नई कविता का प्राण है। आज की आधुनिकता का जीवन मूल्यों का जोर इंगित करती है जो रसायन शास्त्र, भौतिक शास्त्र, प्राणि विज्ञान, नृत्त-शास्त्र, मनोविश्लेषण शास्त्र, समाज शास्त्र, राज-शास्त्र आदि आधुनिक विषयों के क्षेत्र में होने वाली खोजों और तत्त्वज्ञ उपलब्धियों के फलस्वरूप आधुनिक मानव के मन में घटित हुए नवीन नैतिकता और परिवर्तन की प्रक्रिया में निर्मित हुए हैं। नई कविता में आधुनिकता की यह प्रवृत्ति उत्तरोत्तर अधिक माना में परिलक्षित हो रही है। इसी कारण पुराने छंदों के जिन लोगों को आधुनिक वाक्यात्मक शैली की नवीन परिभाषा अनवीत है उनके लिए नई कविता दुर्गह, बौद्धिक और अनगल प्रतीत है।

२ व्यक्तिगतता और सामाजिकता का सामंजस्य—नई कविता सामाजिकता और व्यक्तिगतता का जलज अलग-थलग बानों में बांटकर नहीं देखती। उसकी दृष्टि में समाज परिधि है और व्यक्ति केन्द्र। नई कविता के कवि का 'मैं' एक का नहीं 'बहु' का बोधक है। इसलिए ऐसा कवि व्यक्तिगत चेतना की अभिव्यक्ति करता हुआ भी सामाजिक यथाय से असंपृक्त नहीं रहता।

इस सामंजस्य के फलस्वरूप नई कविता के कवियों का मानस क्षितिज अपेक्षा कृत अधिक व्यापक और विस्तृत हो गया है।

३ अनुभूतियों की अद्वितीयता और प्रामाणिकता—नया कवि जीवन की परिस्थितियों और वस्तुओं की सत्ता से सीधा सम्बन्ध स्थापित करके अपनी मौलिक अनुभूतियों की अभिव्यक्ति करता है। इस कारण उसके मनोबोध की कोई भीमा नहीं है। वह अनुभूतियों के ऐसे मौलिक और नवीन स्तरों का उद्घाटन करता है जो उसके लिए प्रामाणिक होत हुए भी अन्य लोगों के लिए अनामा य प्रतीत हो सकते हैं। इसका कारण यही है कि कवि जिन क्षणों में उन अनुभूतियों को उपलब्ध और अभिव्यक्त करता है वे अद्वितीय होते हैं। किसी अनुभूति की प्रामा-

णिकता और अद्वितीयता का अर्थ यह है कि वह कवि की चेतना में गहराई तक प्रविष्ट हो चुकी है और किसी अन्य व्यक्ति ने उस अनुभूति को उसी रूप में और उसी गहराई तक उपलब्ध नहीं किया है। इस तरह नई कविता की अनुभूतियाँ परम्परागत, घिसी पिटी अनुकृत नहीं होती और उनमें मौलिकता और असाधारणता अनिवार्य रूप से होती है।

४ प्रतीकात्मक और खण्डित बिम्ब योजना—नई कविता में मूर्तिमत्ता या बिम्ब-योजना जितनी अधिक मिलती है उतनी इसके पूर्व की हिन्दी कविता में कभी नहीं थी। नई कविता के बिम्ब अधिकतर प्रतीकात्मक और सांकेतिक होते हैं। इसका कारण यह है कि नई कविता सवेदनात्मक या ऐंद्रियवाधात्मक है। सवेदना (सेन्सेशन) बिम्बों के द्वारा ही उत्पन्न हो सकती है और अभिधेय बिम्ब केवल हमारे ज्ञानेन्द्रियों की ऊपरी सतह का ही स्पर्श करते हैं। इसलिए नई कविता गहरी सवेदनाओं को उद्दीप्त करके अनुभूतियों के नए अछूत आयामों का उदघाटन करने के लिए प्रतीकात्मक और सांकेतिक बिम्बों की योजना करती है।

किन्तु नई कविता की बिम्ब योजना प्रायः विखिलित या खण्डित होती है। नई कविता मनोविश्लेषण शास्त्र के उपचेतन मन के सिद्धान्त से बहुत प्रभावित है जिसके अनुसार कविता की रचना में उपचेतन मन का जितना योग होता है उतना चेतन मन का नहीं। उसके अनुसार काव्यगत बिम्ब उपचेतन मन से ही उद्भूत होते हैं, और जिस तरह स्वप्न और दिवा स्वप्न के बिम्ब खण्डित और प्रतीकात्मक होते हैं उसी तरह काव्य के बिम्ब भी होते हैं। फिर भी उनमें परस्पर एक अतस्सम्बन्ध होता है। इसी सम्बन्ध हीन सम्बन्ध को 'मुक्त आसंग कहते हैं जो मुक्त चेतना प्रवाह का परिणाम होता है। नई कविता में यह मुक्त आसंग वाली खण्डित बिम्ब-योजना ही अधिक मिलती है। इन बिभ्रुपलित बिम्बों का प्रयोजन पूर्व चिंतित और पूर्व निश्चित अर्थों का बाध कराना नहीं होता, पाठकों के ऐंद्रिय-बोध या मवेदना को उन खण्डित बिम्बों द्वारा उद्दीप्त करने के उपचेतन मन में बड़ी उसी प्रकार के बिम्बों की एक नई श्रृंखला की नव रचना करना होता है। इस तरह इन खण्डित बिम्बों के सवेत से ऐसे सवेदना की उपलब्धि होती है जो कवि के सवेदना से प्रायः भिन्न होते हैं। फलतः इन खण्डित बिम्बों में जितनी अधिक और व्यापक अथवत्ता होती है उतनी पूर्ववर्ती कविता में नहीं थी। इससे स्पष्ट है कि नई कविता गन्ध या अर्थ प्रधान नहीं, बिम्ब प्रधान है।

नई कविता के बिम्ब प्रायः प्रतीकात्मक होते हैं। किन्तु नई कविता में पुराने

रूढ़ प्रतीकों को छोड़कर नवीन अप्रयुक्त प्रतीकों का उपयोग किया जाता है। नई कविता का कवि यदि अभी पुराने प्रतीकों का उपयोग करता भी है तो उन्हें नए संदर्भों में संयोजित करके उनमें नितन प्रकार की सजकत और ताजगी संयुक्त अव्यक्ता भरने का प्रयत्न करता है। नई कविता के प्रतीकों की एक नई विशेषता यह है कि वे अधिकतर व्यक्तिगत प्रतीक हैं। सावधानीपूर्वक प्रतीकों में नवीन अर्थों को व्यक्त करने की शक्ति नहीं होती। नई कविता में व्यक्त आधुनिक भाव बोध वैज्ञानिक दृष्टिकोण और नवीन जीवन मूल्यों के कारण उसका नया स्वरूप ग्रहण करता गया होगा। कथ्य की नवीनता के कारण कवि को सदा अभिव्यक्ति के नवीन माध्यमों की खोज करना पड़ती है। इसलिए नई कविता जिस तरह पुराने अप्रस्तुत विधान और परम्परागत अलंकारों को छोड़कर नवीन अप्रस्तुत का विवरण करती है उसी तरह नवीन कथ्य को व्यक्त करने के लिए अप्रयुक्त और बिल्कुल ताजे प्रतीकों का प्रयोग भी करती है। प्रतीकों की यह नवीनता और ताजगी तभी बनी रह सकती है जबकि वे वैयक्तिक हों।

५ छंद विधान — काव्य के रूप शिल्प में उसके ढांचे (पटन) का बहुत अधिक महत्व है। पूर्ववर्ती कविता का ढांचा मुख्यतः छंदों पर आधारित रहता था और इसीलिए कविता का छंद या पद्य में प्रायः अभिन्न मान लिया जाता था। आधुनिक युग में प्रायः सभी देशों में काव्य के बंधे बंधाएँ नियमित छंद विधान के विरुद्ध विद्रोह हुआ। हिन्दी कविता में इस विद्रोह का प्रारंभ छायावाद युग में ही हो गया था। छायावादी विद्रोह के मूल में यह धारणा निहित थी कि काव्य और संगीत दोनों का मूल तत्त्व लय है। अतः कविता गीतात्मक भी हो सकती है और समयानुसार छंद में भी हो सकती है।

काव्यगत संगीत या लय के सम्बन्ध में विचार करने समय विशेष ध्यान देने की बात यह है कि पद्य में ही नहीं, गद्य में भी तथा मनुष्य के जीवन में भी एक लय है जो विविध काला, अवस्थाओं और परिस्थितियों में विभिन्न रूपों में अभिव्यक्त होती रहती है। काव्य जीवन से अविच्छिन्न है। अतः काव्य की लय भी जीवन की लय से विच्छिन्न नहीं हो सकती। निम्न यह कि काव्य का संगीत युगमापेक्ष और समाज के जीवन के अनुरूप होता है। आधुनिक युग का जीवन वैज्ञानिक और बौद्धिक हाने के कारण अत्यंत जटिल हो गया है, उसमें भावुकता नहीं रह गई है। इस कारण आज का युग जीवन गद्यात्मक हो गया है। अतः नई कविता में पद्य की लय की जगह गद्य की लय ले लेती है। इसी अर्थ में यह कहा

जाता है कि नई कविता में नाद की लय नहीं, अर्थ की लय है।

६ भाषा और शब्द चयन—भाषा और शब्द चयन की दृष्टि से भी नई कविता पूज्यता काव्य से बिलबुल भिन्न प्रतीत होती है। उसमें पूर्ववर्ती काव्य प्रवृत्तियों की भाषा वं दोषों को छोड़ दिया गया है और दोनों की अच्छाईयाँ स्वीकार कर ली गई हैं। नई कविता की भाषा उत्तरात्तर वाल चाल की भाषा के निकट होती जा रही है।

वस्तुतः नई कविता प्रत्यक्ष और प्रतीकात्मक विम्बा की कविता है। इस कारण उसकी भाषा चिन्तात्मक, साक्षणिक और वक्तात्मक प्रधान है। नई कविता की भाषा की एक अर्थ विशेषता यह है कि उसमें उद्गार की शब्दावली और मुहावरों का प्रयोग तो हुआ ही है, अंग्रेजी के अनेक मञ्जा पद भी ले लिये गए हैं। यही नहीं, उसने वाक्य गठन पर भी अंग्रेजी भाषा का प्रभाव पड़ा है जिससे उसमें अंग्रेजी जैसा वाक्य विन्यास, विराम चिह्न मध्यवर्ती वाक्य आदि का निःसर्वाच प्रयोग हुआ है। निष्कर्ष यह है कि नई कविता ने अपने साथ प्रयोग और गहरी व्यक्तता द्वारा हिन्दी भाषा की अभिव्यक्ति क्षमता का बहुत विकसित किया है और काव्य भाषा का यथाथ जीवन के निकट पहुँचाया है।

नई कविता का आन्दोलन और उसके कवि

आधुनिक युग आन्दोलनों का युग है। नई कविता को भी अपने को प्रतिष्ठित करने के लिए आन्दोलन करना पड़ा है। इस आन्दोलन के शीर्षस्थ कवि अज्ञेय रहे हैं। उन्होंने 'तार सप्तक' नामक काव्य सङ्कलन का संपादन करके प्रयोगवाद की प्रवृत्ति का स्थापित किया था। सन् १९१० के आस पास ऐसे नए कवि सामने आए जो प्रयोगवाद की गन्तात्मकता और विवेचनात्मक पद्धति को पसंद नहीं करते थे, यद्यपि वे काव्य में नवीनता और ताजगी लाना आवश्यक मानते थे। इन कवियों ने पत्र पत्रिकाएँ निकालकर तथा मञ्चा गाष्ठियाँ का आयोजन करके कविता में नवीनता लाने के लिए प्रचार प्रारम्भ किया। प्रयोगवाद के कई कवियों ने इन नए कवियों का साथ दिया था। इलाहाबाद में 'परिमल' नामक साहित्यिक सम्मेलन ने सर्वप्रथम एक परिचया गोष्ठी का आयोजन किया था जिसमें 'नई कविता' शब्द का व्यवहार किया गया था। परिमल के कुछ सदस्यों ने 'नए पन्ने निकल' और 'नई कविता' नामक साहित्यिक पत्रिकाओं का प्रकाशन भी प्रारम्भ किया। धीरे धीरे सभी बड़े नगरों में नई कविता जैसा नए साहित्य स

सकती है जब कि उसमें जीवन की गहरी सम्पृक्ति हो और उस सम्पृक्ति की अनुभूति को ईमानदारी से व्यक्त किया जाय। इस तरह इस चरण की कविता का मूल स्वर व्यक्तिवादी मानवतावाद का है जिसमें सड़ी गली परम्पराओं के प्रति व्यक्ति के आकांक्ष और घृणा का तीखा स्वर भी मिला हुआ है। तीसरे चरण की नई कविता में सही आधुनिकता का गहरा बोध दिखाई पड़ता है। पाश्चात्य देशों में आधुनिकता के जितने नए नए आयाम इस युग के साहित्य और कला में अभिव्यक्त हुए हैं उनमें से कई इस चरण की नई कविता में भी दिखाई पड़ने लगे। इस समय नई कविता फिर एक ऐसे चौराहे पर आ खड़ी हुई है जहाँ उसकी कई धाराएँ भिन्न भिन्न दिशाओं में जाती दिखाई पड़ रही हैं और उनमें आधुनिकता के विश्व व्यापी रूप का प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ता है। इसको नई कविता के विकास के तीसरे चरण की कविता कहा जा सकता है।

प्रथम चरण की नई कविता

स्वतंत्रता प्राप्ति के समय नई कविता का प्रारम्भ जिस रूप में हुआ था उसे एक सम्मिलित मंच की सजा दी जा सकती है। इस मंच पर 'तार सप्तक' के कवियों—अनैय, गिरिजाकुमार माथुर, भारतभूषण अग्रवाल, मुक्तिबोध, प्रभाकर माचवे, रामविलास शर्मा और नैमिचन्द्र जैन के अतिरिक्त अग्र प्रगतिवादी कवि—जैसे भागजु न, वेदारनाथ अग्रवाल, रागेय राधव, बालकृष्ण राव, डॉ० देवराज, शिवमगलसिंह 'सुमन', शमशेर, तिलोचन आदि भी एक साथ उतर थे। 'प्रतीक' तथा बाद में 'नई कविता', 'निरूप' आदि में छपी सभी कविताओं को नई कविता ही कहा जाने लगा। ई पीढ़ी के भी अनेक कवि जैसे धर्मवीर भारती, नरेश मेहता, सर्वेश्वर, दुष्यन्तकुमार, विजयदेव नारायण साही, जगदीश गुप्त, कुवरनारायण, लक्ष्मीधरान्त वर्मा, राजेन्द्रकिशोर, राजेन्द्रप्रसाद सिंह, रामदरस मिश्र आदि, जिन्होंने रामानी गीत-काव्य से काव्याभ्यास प्रारम्भ किया था, इस नई कविता के सामूहिक अभियान में सम्मिलित हो गए। इस तरह प्रथम चरण की नई कविता की एक मात्र विशिष्टता तबीनता और ताजगी ही थी।

नए उपमानों और प्रतीकों की खोज की प्रवृत्ति इस काल की नई कविता में सभी कवियों में समान रूप में दिखाई पड़ती है। अथवा अनुभूति और मानसिक गठन की दृष्टि में इनमें कुछ कवि अब भी रोमांटिक थे, कुछ में रहस्यवाद के बीज बतमान थे कुछ में प्रगतिवादी अथवा प्रयोगवादी प्रवृत्ति प्रमुख थी जो बाद

मे भी बनी रही। पर इन्हीं में कई ऐसे कवि भी थे जो द्वितीय और तृतीय चरण की नई कविता के प्रमुख कवि माने गए। नई कविता के इस चरण के जो कवि दूसरे और तीसरे चरण की विवसित भाव धारा और शिल्प तन्त्र को पूरी तरह नहीं अपना सके, यहाँ उन्हीं में से कुछ प्रमुख कवियों के सम्बन्ध में विचार किया जायगा।

सप्तकीय कवि

अज्ञेय

अज्ञेय नई कविता के प्रवक्तृका में से है किन्तु नई कविता के साथ कदम से कदम मिलाकर वे अन्त तक नहीं चल सके। उनका व्यक्तित्व इतना अहवादी रहा है कि बाद में उसने युग-बोध के बदलते हुए स्वरूप को पहचानना तथा आत्मसात करना स्वीकार नहीं किया। 'अहंवाद' व्यक्तित्व की असाधारणता में विश्वास करता है, उसकी सामान्यता और विशिष्टता में नहीं। प्रयोगवादी कवि के रूप में उन्होंने जो अपने को राहों का अन्वेषी कहा था और बाद में व्यक्तित्व की राज का जो सिद्धांत उपस्थित किया, उसमें प्रेरक तत्त्व उनका 'अहं ही था जो अपनी असाधारणता को प्रतिष्ठित करना चाहता था। अहवादी व्यक्ति सदा अपने को औरों से आगे या अलग रखना चाहता है। अज्ञेय की 'यह दीप अकेला कविता का दीप सामान्य दीप नहीं है। यद्यपि वह अपने अहं के इस दीप का पक्कि में विसर्जित और भक्ति को समर्पित कर देने का संकल्प करते हैं पर उन समय भी इस बात को नहीं भूलते कि उनका यह दीप 'गवभरा, मदमाता, [अद्वितीय, प्रकृत, स्वयंभू ब्रह्म, अयुत' आदि-आदि है। व्यक्तिवाद का यह चरम रूप है जिसमें कवि अपने से अतिरिक्त और किसी को बड़ा मानता ही नहीं वह स्वयं ब्रह्म है, अद्वितीय है। ऐसा व्यक्ति भला समष्टि के प्रति क्या समर्पित होगा? इस बात को उन्होंने 'नदी के द्वीप' शीर्षक कविता में और भी स्पष्ट कर दिया है। यहाँ भी वे सामाजिक जीवन की धारा से अपने को केवल संपर्क रखना चाहते हैं, उसमें डूबना नहीं चाहते क्योंकि उनके विचार से—

द्वीप हूँ हम।

यह नहीं है शाप

यह अपनी नियति है

हम नदी के पुत्र हैं

बठे नदी के फ़ोड में ।

वह बूढ़े भूखण्ड से हमको मिलती है

और वह भूखण्ड अपना पिता है ।

यह कविता अनेय की व्यक्तिवादी वह भावना का ही नहीं व्यक्त करती, उनका नियतिवादी और रहस्यवादी दृष्टिकोण की भी स्पष्ट कर देती है । नदी में उनका अभिप्राय सामाजिक जीवन और विशाल भूखण्ड का अभिप्राय आध्यात्मिक सत्ता या भगवान से है । अनेय मूलतः रोमांटिक विद्रोह के कवि हैं और ऐसे कवि की अन्तिम परिणति है रहस्यवादी बन जाना । अनेय की स्रष्टृ-दत्तावादी (रोमांटिक) दृष्टि प्रयाग काल के प्रतिक्रिया प्रवाह में भले ही थोड़े समय के लिए कम हो गई हो पर नदी कविता के प्रारम्भ के साथ वह पुनः लौट आई । रोमांटिक प्रवृत्ति नई कविता की प्रवृत्ति नहीं है । नई कविता यथार्थवाद की कविता है । कवि यथार्थ जीवन की गहराई में ज़्यादा उतरा, उसकी रोमांटिक प्रवृत्ति त्यागती जायगी । अनेय में यह बात नहीं मिलती । किसी 'एक' के प्रति उनका गहरा प्रेम उनके व्यक्तित्व का एक प्रमुख अंग बन गया है जिसे उन्होंने नाना रूपों में अपनी अनेकानेक कविताओं में व्यक्त किया है । प्रकृति के प्रति उनका अनुराग उन्हें एक प्रभाववादी चित्रकार के निकट ला खड़ा कर देता है । प्रेम की गहरी और तीखी अनुभूतियों का जितना चित्रण अनेय के काव्य में मिलता है उतना नई कविता के अर्थ किसी कवि में नहीं मिलता । उसी तरह प्रकृति के नये और कमलतम दृश्य चित्रों की अभिव्यक्ति में भी वे अद्वितीय हैं । इस तरह की कविताओं में उनकी अनुभूति की सचाई, गहराई और व्याप्ति तो खूब दिखाई पड़ती है किन्तु इनमें व्यक्त दृष्टिकोण आधुनिक जीवन का यथार्थ से मेल नहीं खाता । प्रेम और मादय आधुनिक जीवन के मन्दभ में खाली शब्द-मान लगते हैं पर अनेय में उनके प्रति एक गहरा माद है । यह मोह ही उन्हें उत्तरोत्तर यथार्थ और वस्तुनिष्ठता की ओर से हटाकर रहस्यात्मक अनुभूतियों के क्षेत्र की ओर ढक्कनता गया है ।

यह कविता आस्था-मूलक काव्य प्रवृत्ति है किन्तु उसमें अहवाद के लिए विशेष स्थान नहीं है । अतः अनेय का अहवाद उन्हें समाज, जगत या आधुनिक विज्ञान के प्रति आस्थावान नहीं होने देता । अतः जनीन्द्रिय अभौतिक रहस्यानुभूति का सहारा लेकर वे ब्रह्म से अपनी आस्था टिका देते हैं । पर यह आस्था क्या विवेकपूर्ण भी है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि विवेक एक सन्तुलित मान

मित्र स्थिति है जिनमें भावना, तकना और परिगणना की एकांगी वृत्तियाँ म ऊपर उठकर व्यक्ति मान सत्य का द्रष्टा होता है। अज्ञेय की कविताओं में ऐसे विवेक का अभाव है। उनमें कहीं ताँ भावनाओं का उच्छ्वस वगैरे है तो दूसरी जगह घोर तार्किकता और बौद्धिक विवेचना। विवेकशील द्रष्टा मन की तटस्थता इन दोनों प्रकार की कविताओं में नहीं दिखाई पड़ती। इसीमें उनकी अनुभूतियाँ उनकी तर्क-बुद्धि की देन प्रतीत होती हैं। पर जहाँ उनका विवेक जाग्रत है वहाँ उनकी भाव चेतना और बौद्धिक चेतना का संतुलन दिखाई पड़ता है। पर ऐसे स्थल उनकी कविता में अधिक नहीं हैं। जहाँ ये दोनों चेतनाएँ असंतुलित हैं वहाँ उनकी मौलिकता सामयिक सूक्तियों के रूप में अभिव्यक्त हुई है। ये सूक्तियाँ सूक्त (फसी) की देन होती हैं। अतः वे शुद्ध काव्य नहीं होती क्योंकि उनका गहरी अनुभूति और सूक्ष्म अंतर्दृष्टि से विशेष लगाव नहीं होता। अज्ञेय ने इस तरह की बहुत-सी सूक्तियाँ लिखी हैं। ऐसी कविताएँ नई कविता की परिभाषा में पूरी तरह समाविष्ट नहीं हो पाती।

गिरिजाकुमार माथुर

गिरिजाकुमार माथुर अस्वीकारो कवि नहीं है। वे समझौता और समझौता कवि हैं। उनकी आज तक की सभी कविताएँ यह प्रमाणित करती हैं कि वे द्रष्टा कवि नहीं हैं न उन्होंने परम्परा को पूजित अस्वीकार ही किया है। इसके विपरीत समझौते को जीन की निपट अनिवायता मानकर उन्होंने अनेक ऐसी रूढ़ियों का भी स्वीकार कर लिया है जिन्हें नई कविता के कवि का अनिवायत अस्वीकार करना चाहिए। उनकी इस समझौतावादी प्रवृत्ति का कारण उनका मूलतः गमानी दृष्टिकोण है। प्रारम्भ में वे छायावादी गीत लिखते थे। बाद में प्रयागवादी हो जाने के बाद भी उनमें वही सहजवृत्तिमूलक उच्छ्वस भावुकता बरमान थी। 'तार मप्तक' तथा 'नाग और निर्माण' की उनकी अनेक कविताएँ आमकिन जय समानियत में गरी हैं।

बाद में मग १९५४-५५ के बाद उन्होंने आधुनिकता बाध का भी पकड़न की कोशिश की, पर उनका यह प्रयत्न भी उनके अध्ययन और फँगन-वृत्ति का परिणाम माना जा सकता है। वस्तुतः माथुर में वह आधुनिकता नहीं आ सकी जो आधुनिक जीवन के यथार्थ की जाच में तपन से उत्पन्न होती है। उनकी ऐसी अनेक आधुनिकतावादी कविताएँ हैं जिनमें आधुनिक सम्यता की विमर्श

खोखलेपन, और मूल्यहीनता की ओर सबेरे बिया गया है अथवा आज की यात्रिक सम्पत्ता के उपकरणों और प्रभावों का विवृत वर्णन किया गया है। यही नहीं आधुनिक पाश्चात्य चित्रकला की कुछ विशेषताओं को भी उठाने अपनी कविता में लान की कागिरी की है। पर दस प्रकार के उनके प्रयाग सफर नहीं हो सके हैं क्योंकि पाश्चात्य चित्रकला वाली जमूनता और प्रतीकात्मकता उनकी कविताओं में नहीं है। प्रकृति चित्रण में अधिकतर उठाने भावुकतापूर्ण भू-दृश्यावन (लण्डस्केप चित्रण) ही किया है। नागरिक जीवन के चित्रों में भी उन्होंने अधिकतर बोरा रेखांकन ही किया है, असंगतियों, विटृप्तियों और मयघ्रासी ऊँच की गहरी अभिव्यक्ति नहीं की है। इस तरह उनकी ऐसी कविताओं में घनरादी (म्यूविस्ट) और अतिपथायवादी (सुररियलिस्ट) चित्रकला-जमी गहरी प्रभावोत्पादकता नहीं आ सकी है।

गिरिजाकुमार मायूर नई कविता के सबसे अधिक कलावादी कवि हैं। शब्दों को गढ़ने, काटने छाँटने और उनके सही प्रयोग में वे बेजाल हैं। उनका ध्वनि बोध और रंग बोध अत्यन्त तीव्र है जिससे उनकी कविताओं में संगीत-सत्त्व और चित्रकला का सुन्दर सामंजस्य हुआ है। वे मुख्यतः गीति-काव्य के कवि हैं। गातात्मक कोमलता और रागात्मकता उनकी कविताओं की विशेषता और सीमा दोनों ही हैं। इस प्रवृत्ति के कारण घरेलू जीवन और मनोरम रोमाण्टिक वातावरण के चित्रण में उन्हें जितनी मफलता मिलती है उतनी भयानक, कठोर, विराट और विरूप के चित्रण में नहीं। ऐसे चित्रण के लिए न तो उनके पास उपयुक्त भाषा है, न शैली। इसी कारण वे अतः नई कविता के प्रथम चरण के ही कवि बने रह गए।

भारतभूषण अग्रवाल

भारतभूषण अग्रवाल भी तार सप्तक के कवियों में से हैं। अतः उनकी सन् १९४७ के बाद की कविताओं में भी रुढ़िया और सामाजिक विवृतियों के प्रति विद्रोह के साथ साथ अनास्था, शका और मूल्यों के अव्येपण की प्रयोगात्मक प्रवृत्ति काफी समय तक बतमान रही। किन्तु एक अर्थ में वे अर्थ तारसप्तकीय कवियों में से हैं। सन् १९४७ के पूर्व ही उनमें आधुनिकता की ये प्रवृत्तियाँ आ गई थी जो नई कविता के तीसरे चरण के कवियों में विशेष रूप से उभरकर आई हैं। व्ययता, निराशा, अकेलापन निस्संगता आदि का बोध उनकी कविता पुस्तक

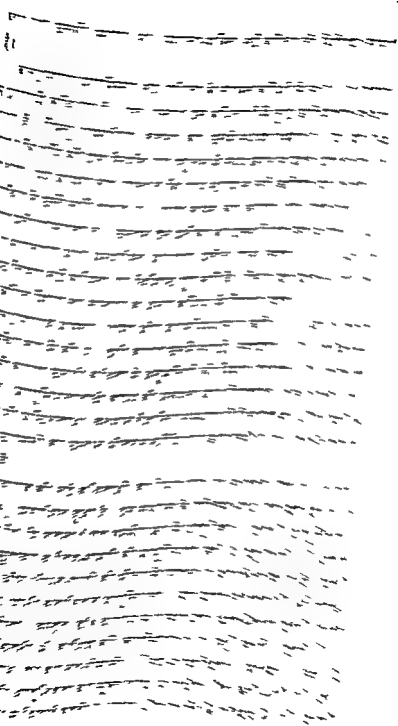
‘मुक्तिमाग’ की कविताओं में ही, जो सन १९४७ के पूर्व की लिखी है, दिखाई पड़ता है। ये प्रवृत्तियाँ आज की कविता में बढ़ रही हैं और कुछ कवि और आता चक इसी ही आधुनिकता बोध कहते हैं। भारतभूषण अग्रवाल न इस नये भाव वायु का भी बहुत पहले ही अपना लिया था। उनकी कविता-मुस्तक ‘ओ अग्रस्तुत मन’ (सन १९५८) में, जिसमें उनके ‘मुक्तिमाग’ की भी सब कविताएँ संकलित हैं, कई कविताएँ ऐसी हैं।

यद्यपि भारतभूषण अग्रवाल अपने को ‘निरा विलायती स्पज’ कहते हैं, पर वस्तुतः वे कोरे फोटोग्राफर या स्पज जैसे नहीं हैं जो अपना, निज का, कुछ भी नहीं देता। भारतभूषण के पास कवि की दृष्टि है। उनके मन पर जो-जो प्रभाव पड़े हैं, उन्होंने उन्हीं मानद्वारा से व्यक्त किया है। इसीलिए वे अपनी अनुभूतियाँ का सरल ढंग से स्पष्टता से व्यक्त कर सके हैं। इन अनुभूतियों को व्यक्त करने के लिए उन्होंने बिम्बों का प्रयोग भी अधिक नहीं किया है। प्रतीकात्मकता और छिपित बिम्ब योजना भी उनमें बहुत कम है। ध्वनि और रंग का बोध भी उनमें अधिक विकसित नहीं है। पर उनमें वह तटस्थता और निस्संगता अवश्य है जो आधुनिकतावादी कविता में अवश्य होनी चाहिए। इस तटस्थता के कारण ही वे सामान्य भावनाओं से दूर रह सके हैं। उनका विवेक भी उन्हें वस्तु सत्य का स्वीकार करने के लिए बाध्य करता रहा है। इसीलिए प्रेम और सौन्दर्य की वान्त कविता को उन्होंने कई कविताओं में सफलतापूर्वक चित्रित किया है। यह वास्तविकता बोध उनमें उत्तरोत्तर बढ़ता गया है।

अन्य सप्तकीय कवि

तीना सप्तकी के शेष कवियों में से नरेश मेहता, हरिनारायण व्यास, गङ्गुल मायुर, प्रयागनारायण त्रिपाठी और कीर्ति चौधरी भी नई कविता के प्रथम चरण की भाव-चेतना के ही कवि हैं। इन कवियों में आधुनिकता का वह स्तर नहीं गुन सपा है जो द्वितीय और तृतीय चरण की नई कविता के कवियों द्वारा उन्मादित हुआ था। इनमें से नरेश मेहता और कीर्ति चौधरी अधिक उल्लेखनीय हैं। वे साम्यवाद से विशेष प्रभावित थे जिससे उनकी अन्य कविताओं का स्वर प्रगतिवादी था। नई कविता के दौर में वह स्वर बहुत दब गया। उनका प्रगतिवादी स्वर बाद में बिलकुल भारतीय सत्त्ववादी हो गया। भारतीय सत्त्ववादी की चेतना उनमें पढ़न भी प्रमुख थी। उनकी दूसरे सप्तक की कविताओं में वही प्रगतिवादी

मे लह
प्रकों से
मे का ब
का ब
। का
रागा
का
का
हो



अथ आसक्ति उह वस्तु-जा के आंतरिक रूपा और सम्बन्ध का तटस्थ दशन नहीं करने देती। उनके प्राण प्रेम के भूखे और सौंदर्य के प्यासे हैं। इसलिए उनका अधिकार कविताओं में हल्कापन और सामान्यता है। क्लासिकन उदात्तता और बल उनमें नहीं है। भाषा भी बोलचाल के निम्न की नहीं है। सुंदरता का चयन की ओर कवि की विशेष रुचि है जिसमें भाषा स्वाभाविक नहीं है। अलंकार योजना उनमें इतनी अधिक है कि यह कविताएँ छायावाद के निकट जा पहुँचती हैं। प्रतीक पद्धति का प्रयोग तो उठाने किया ही नहीं है। अनुभूतियों के विविध, गहराई और मचाई का भी उनकी कविताओं में अभाव दिग्राई पड़ता है। पर दृश्य चित्रण में उह पर्याप्त सफलता मिली है। इही चित्रण में इन कविताओं की ताजगी निहित है।

जगदीश गुप्त का काव्य विकास भी अनेक के समान छायावादी आभिजात्य में नहीं कविता के आभिजात्य की दिशा में हुआ है। उनके भीतर भी सौंदर्य और महत्ता का उपासक एक द्रष्टा चित्रकार बसा है जो बराबर भीतर से बाहर का दृश्य चित्र अंकित करता और उन चित्रों के विषय में अपनी टिप्पणी भी देता रहता है। अज्ञेय के समान उह भी रोमानी भावुकता से अत तक निष्कृति नहीं मिल सकती है। ऐसे व्यक्ति बाहर में भले ही बहुत गम्भीर और बौद्धिक दिखें, भीतर में बहुत भावुक और कोमल होते हैं। यह गलत धृष्ट भावुकता उनके प्रथम काव्य सफलता 'नाव के पाव' (सन १९५५) में बहुत अधिक है। दूसरे काव्य सफलता 'शब्द दत्त' (सन १९५६) में वह काफी कम हो गई है, पर उसकी जगह बौद्धिक विवेचना ने ले ली है। उसमें व्यक्तिगत और सामाजिक दृष्टि का समन्वय हुआ है, व्यंग्य और तार्किकता के साथ प्रेम की कोमल अनुभूतियों का सामंजस्य हुआ है और आधुनिकता का वात उभरा है।

दूसरे चरण की नई कविता

जैसा पहले कहा जा चुका है दूसरे चरण की नई कविता में व्यक्तिगत विवेक, आत्म मचेतनता मानवतावादी स्वतंत्रता, क्षण की अनुभूति की अद्वितीयता और व्यक्ति की लघुता या सामान्यता की प्रवृत्तियाँ प्रधान हैं। इस प्रकार की कविताएँ तार सप्तक के कवि गजानन माधव मुक्तिबोध और 'दूसरा सप्तक' के कवि रामेश्वर बहादुर सिंह, धर्मवीर भारती और रघुवीर सहाय सन १९५८ के पूर्व ही लिखने लग गए थे। 'तीसरा सप्तक' के कवियों में भी सर्वेश्वरदयाल सक्सेना,

केदारनाथसिंह, कुवरनारायण और विजयदेवनारायण साही की कविताओं में यह प्रवृत्तियाँ विशेष रूप से उभरकर सामने आईं। इस काल की कविताओं में आधुनिक भाव-वाच अधिक स्पष्टता के साथ दिखाई पड़ने लगा। उनमें आन्तरिक द्वन्द्व, रुढ़ियाँ के प्रति विद्रोह वर्तमान यानिक सभ्यता की विसर्गविवेक के प्रति आक्रोश, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य के आग्रह और नवीन जीवन मूल्यों की उपलब्धि के लिए अकुलाहट की अभिव्यक्ति बहुत अधिक हुई है। उन पर पाश्चात्य मताविश्लेषण शास्त्र और अस्तित्ववादी दशन का भी प्रभाव पड़ा है। उनमें प्रतीकात्मकता लब्धित विम्बा की योजना और चेतना प्रवाह की पद्धति का भरपूर उपयोग हुआ है जो मताविश्लेषण शास्त्र के प्रभाव का द्योतक है। उनमें दमित काम के उदात्तीकरण छायाभासों (फण्टेसी) के निमाण, आदिम विम्बा की योजना और पांगणिक प्रतीकों के प्रयोग की जो प्रवृत्ति है वह भी फ्रायड के बाद वान मताविश्लेषण शास्त्रियों के सिद्धांतों के प्रभाव से पाश्चात्य साहित्य और कला में चलन बाल कलात्मक आन्दोलनों की अनुगूँज ही है। अस्तित्ववादी दशन का प्रभाव इन कविताओं में व्यक्त जन्मबीजन, एकाकीपन, आनन्द और विश्रुतलता की तीव्र अनुभूतियों में दिखाई पड़ता है। इस तरह दूसरे चरण की नई कविता में आधुनिकता का बोध पूरी तरह समाविष्ट हो गया है।

शमशेरबहादुर सिंह

शमशेर का व्यक्तित्व द्विभा विभक्त है। एकतरफ तो वे घोर अन्तर्गुहावासी व्यक्तित्व की चेतना से ग्रस्त हैं दूसरी ओर वगवादी भावना के बाह्य दबाव से पीड़ित हैं। उनकी कविताओं में ये दोनों चेतनाएँ अलग-अलग दिखाई पड़ती हैं। उनमें सामंजस्य नहीं हो सका है। उनका जन्मगुहावासी कवि 'बठोस चादनी के महातल के मौन में चलता है, उड़ीचे गब्दा में 'अमरन मौन एक भाव है (और वह भाव हमारा है)', फिर भी वे कहते हैं कि 'बात बोलनी हम नहीं, भेद खोलनी बात ही।' इस तरह की उनकी कविताएँ अन्तश्चेतना के गुह्य सम्बन्धों को विम्बा के माध्यम से व्यक्त करती हैं। उड़ीचा वे कहते हैं कि 'बात बोलनी हम नहीं।' उनमें दूसरे व्यक्तित्व की अभिव्यक्ति उन कविताओं में हुई है जिनमें या तो साम्यवादी और जनवादी भावा की अभिव्यक्ति हुई है या प्रेम और सौन्दर्य की हल्की फुलकी अनुभूतियों को मलही ढग से गजला में या मुक्त छन्द में व्यक्त किया गया है।

इस तरह शमशेरबहादुरसिंह के काव्य की भूमि वही अत्यन्त सतही और कही बहुत गहरी है। उनके काव्य का विकास ऊर्ध्वमुखी रूप में नहीं हुआ है। ऐसा प्रतीत होता है कि शमशेर को अभिव्यञ्जना का निजी माग अभी तक नहीं मिल सका है। उनके जैसे प्रौढ़ कवि का कोई निश्चित माग और निजी उपलब्धियाँ होनी चाहिए थी पर ऐसा हो नहीं सका है।

इतना होत हुए भी शमशेर को नई कविता के दूसरे चरण का कवि मानने का कारण केवल उनका शिल्प तन्त्र है। जयया उनकी कविता में न ता विचारा की गीढ़ है, न दृष्टिकोण की स्पष्टता। उनमें अनुभूतियाँ की गहराई तो है, पर विस्तार विलकुल नहीं है। उनका ऐंद्रिय-बाध बहुत कुछ छायावादी कवियों जैसा ही है जिससे उनकी आसक्ति-जय भावुकता छिपाए नहीं छिपती है यद्यपि उन्होंने उसे सवन बहुत ही साकेतिक ढंग से व्यक्त किया है।

शमशेरबहादुरसिंह मुख्यतः प्रभाववादी कवि हैं। प्रतीकों के प्रयोग जहाँ अधिक हुए हैं वहाँ उनके प्रतीकवादी और वही वही अतिप्रभाववादी रूप भी दिखाई पड़ते हैं पर अधिकतर उनकी कविता प्रभाववादी ही है। कुछ कविताओं में उन्होंने मुक्त आसक्ति या चेतना प्रवाह शैली का सफल प्रयोग किया है। इनमें खण्डित बिम्बा की जो उपचेतन मन से निःसृत हैं, अधिकता है। ऐसे बिम्बों द्वारा कवि ने छायाभासों (फण्टमी) का निर्माण किया है। छायाभासों का निर्माण इस चरण की कविता का एक प्रमुख लक्षण है। प्रतीकात्मकता और छायाभासा के बीजाल के प्रयोग के कारण शमशेर की ऐसी कविताओं में अमूर्त चित्रकला के गुण आ गए हैं। किन्तु यह अमूर्तता इनकी सभी कविताओं में नहीं है। अनेक कविताओं में है हान अतिप्रभाववादी चित्रकला के विवृतीकरण (डिस्टेंशन) की शली ही अपनाई है। जैसे

जो कि सिकुड़ा हुआ बड़ा था, वो पत्थर
सजग सा होकर पसरन लगा
आप से आप।

—कुछ कविताएँ, पृष्ठ ३६

गजानन माधव मुक्तिबोध

मुक्तिबोध आधुनिकतावादी नई कविता के जयतम कवियों में से हैं। यद्यपि उन्होंने भी अजय सभी प्रभाववादी प्रगतिवादी कवियों की तरह छायावादी भूमि

पर ही काव्याभ्यास शुरू किया था किंतु बाद में उनके दृष्टिकोण, भावना और काव्य शिल्प में जिस सीमा तक परिवर्तन हुआ वसा उनकी पीढ़ी के अन्य किसी कवि में नहीं हुआ। गमगेर की तरह उनके काव्य व्यक्तित्व के भी दो खण्ड हैं, एक खण्ड उनके बाह्य व्यक्तित्व का है और दूसरा आंतरिक व्यक्तित्व का। इन दोनों में प्रायः आदान-प्रदान होता रहता था। फिर भी वे दोनों खण्ड कभी मिल कर एक नहीं हुए। उनका बाह्य व्यक्तित्व मार्क्सवादी सिद्धान्तों से प्रतिबद्ध था किंतु आंतरिक व्यक्तित्व सभी प्रकार के बाहरी दबावों और प्रलोभनों आसक्तियों और छलावों से मुक्त था। यह आंतरिक व्यक्तित्व ही उनका असली व्यक्तित्व था। उनकी 'तार सप्तक' की कविताओं तथा बाद की भी कुछ कविताओं में प्रगतिवादी विचारधारा और प्रयोगवाद की शका, अनास्था और प्रतिक्रियात्मक विद्रोह की प्रवृत्ति साथ-साथ मिलती है किन्तु बाद की अधिकांश कविताएँ उनके आन्तरिक संघर्ष, आत्म-व्येषण और आत्मसाक्षात्कार की कविताएँ हैं। ये कविताएँ स्थूल प्रगतिवादी और प्रयोगवादी भूमि से बिल्कुल जलग हट गई हैं। उनकी प्रारम्भिक कविताओं में इलियट, स्पेण्डर और ऑडिन की कविताओं की प्रभाव छाया मिल सकती है पर परवर्ती कविताओं में उनकी निजी उपलब्धि का दर्शन होते हैं।

मुक्तिबोध की परवर्ती लम्बी कविताएँ यह व्यक्त करती हैं कि कवि का अंतर-घोर अधकार और कुहासे में भरा हुआ है और उसकी पत्तों का भेदन करता हुआ सत्य के साक्षात्कार के लिए आगे बढ़ना जा रहा है। इन कविताओं में व्यक्ति-मन की गहरी घुटन, छत्रपटाहट, आत्मपीडन, घबराहट, आतंक और अकल्पन की भयानक किंतु दमनीय स्थितियों की अभिव्यक्ति हुई है। पर इसके बावजूद इन कविताओं में निराशा, अनास्था, पराजय और आत्महीनता की प्रवृत्ति नहीं है। मुक्तिबोध एवं एकाकी घोर या अजनबी की तरह मन की गहन गुफाओं की हड्डा और बीराना में साहस और बीरता के साथ रोमांचक यात्रा करने और उन मानसिक छायाभासों के दृश्य चित्र अंकित करने चलते हैं।

अपन कथ्य को स्पष्ट करने के लिए मुक्तिबोध ने आश्चर्यजनक और रोमांचक छायाभासों का निमाण किया है जिनमें भयावहता, मृत्यु, जासूसी, उपीडन, असहनीय घुटन और दुर्बोध्य रहस्यमयता का वातावरण उत्पन्न किया गया है। ये छायाभास आधुनिक जीवन की विसंगतियाँ, क्रूरताओं और खोखलपन का व्यक्त करने के लिए निर्मित हुए हैं। इन छायाभासों में जो विस्मय चित्रित हुए हैं वे प्रायः

मन के सब प्रतीकात्मक भ्रमा के सिद्ध हैं, जग नूत प्रेत, दय-जानय, भुतह मकान, तहखान और गडहूर, भरव, पिपाच, श्रद्धारागम, पापग्रस्त प्रमत्तरीवृत्त मनुष्य, भूता का जुनूस, भुतह पट, जनागय, बावटी जादि। यद्यपि आधुनिक समाज में व्यक्ति की दहान, घुटन और नटवावकी अभिव्यक्ति बर्तन के निगम सवाधिक उपयुक्त प्रतीक हैं किन्तु इनमें यह भी जय निराशा जा सकती है कि मुक्तिबाध इन ज्योद्धि और भ्रमपूर्ण तथ्या में बिदवात करा है और इस निराशा का और तब फलाना चाहत है। इस दृष्टि से एक प्रतीक का प्रयोग आधुनिक नहीं माना जा सकता। इतना हीन हुए भी यह निम्नवाच कहा जा सकता है कि अधिकार, पीडा और घुटन मुक्तिबोध के सङ्ग नहीं, माधन मान हैं। यद्यपि य कवि की भोगी हुई निजी अनुभूतियाँ हैं किन्तु ये आज के प्रत्येक प्रमुद्ध व्यक्ति की अनुभूतियाँ भी हैं। इस तरह मुक्तिबोध न आधुनिक जीवन की यथाय अनुभूतियाँ की अभिव्यक्त करके आधुनिकतावादी दृष्टिकोण के साथ साथ अपन सामाजिक दायित्व की भावना को भी अभिव्यक्ति दी है।

धर्मवीर भारती

धर्मवीर भारती, सर्वेश्वर और रघुवीर सहाय—ये तीना एक बग के कवि केवल इसी अर्थ में हैं कि ये क्रुद्ध नीजवान है जिनमें पराजय और असहायता का बोध बहुत तीव्र है। एक ओर तो इनमें रामाष्टिक चेतना बड़ी गहराई तक समाई हुई है दूसरी ओर सामाजिक चेतना इनमें छटपटाहट, विद्रोह, आक्रोश और व्यथता की अनुभूतियाँ को उद्दीप्त करती रहती है। आज का समूचा युग ही इह अन्ध युग पतीत होता है जिसमें इनको बंदी की तरह मजबूर हाकर रहना पड़ता है तथा बिना मूठ की तलवारों और रथ के टूटे पहिया की सहायता से लड़ना पड़ता है। इन तीना ही कवियों में क्रोध, घणा और कटुता का भावबाध इस सीमा तक है कि ये दुनिया का गिजगिजाई और बजबजाई हुई वस्तु समझते हैं, अपने अग्रज और गुरुजनों को गिद्ध समझते हैं और अपने को बीना पराजित, अकेला और अजनबी समझते हैं। इस सामाजिक यता के बावजूद इन तीनों कवियों का अलग अलग व्यक्तित्व भी है। ये तीना व्यक्तित्व एक दूसरे से पर्याप्त भिन्न हैं।

धर्मवीर भारती की प्रारम्भिक कविताओं पर वह रुमानियत, जो बच्चन की पीढी के कवियों की निजी वस्तु है, छाई हुई है। बाद में वह एक गहरे सोच-बोध और रागात्मकता में परिवर्तित हो गई है। उनके प्रथम काव्य संग्रह 'ठंडा

‘नोहा’ (सन १९५२) की अधिकतर कविताएँ कच्चे रामास की अनुभूतियाँ से भरी हैं। किन्तु ‘सात गीत वष’ (सन १९५६) की कविताओं में गहरे सौन्दर्य-वाध के साथ साथ व्यक्तित्व की खोज और व्यक्ति की स्वतन्त्रता की भावना उलबती हो उठी है। भारती में वायरन जमा एक रोमांटिक विद्रोही वतमान है जो हर स्थिति में मध्य करन का अभ्यासी है, जो समझता है कि प्रमथ्य की तरह विवेक और सत्य की आग चुरा लान के कारण उसे बड़ी बना लिया गया है और उस अभिमन्यु की तरह रथ के टूट पहिच से ही लड़ने के लिए मजबूर किया गया है। इस तरह भारती में समाज के प्रति असंतोष और विद्रोह का भाव बहुत अधिक है। यद्यपि भारती अपनी पूरी पीढ़ी का पराजित पीढ़ी मानते हैं फिर भी उन्हें आस्था के उम जालम्बन की खोज है जिसे वे प्रभु की सजा देते हैं। वह आस्था ही पथ है जिसका स्वीकार करने पर पराजय, घुटन और टूटने के दुख से निष्कृति मिल सकती है। इस तरह भारती मूलतः आस्था और सामाजिक चेतना के कवि है। उनमें मुक्तिबोध जसी अधिकार प्रस्तुता और दहशत नहीं है। ‘अवायुग’ (सन १९५५) में महाभारत कालीन स्थितियों, चरित्र और घटनाओं के प्रतीक से वतमान सशान्ति-युगीन भारतीय समाज की मर्यादाहीनता, अनास्था, घुटन, दह और शकाओं पर गहरी चोट की गई है। इनमें कवि की आस्था और नवीन मानव मूल्यों की खोज की अकुलाहट स्पष्ट दिखाई पड़ती है। भारती ने इसमें सामाजिक नैतिकता के नये मानों के निर्माण का प्रयत्न उठाया है। इस प्रकार ‘अवायुग’ एक वास्तविक युग काव्य है। ‘कनुप्रिया’ (सन १९५६) में युग की समस्याओं को एक भिन्न स्तर पर रखकर उभारा गया है। इसमें आज के युद्ध ज्वर, राजनीति पीड़ित अनास्थावादी विश्व में घटित होने वाले नैतिक सघर्षों का, जो आस्था और अनास्था, घृणा और सौन्दर्यबोध, प्रेम और युद्ध की प्रवृत्तियों के बीच निरन्तर चल रहा है, राजाकृष्ण की प्रेम कथा के माध्यम से उपस्थित किया गया है।

सर्वेश्वर निम्न मध्यम के प्रतिनिधि कवि है। यद्यपि इनकी कविताओं पर अनेक का प्रभाव अधिक है जिससे उसमें व्यक्तिगत चेतना और अहं भाव की अधिकता है, पर जज्ञेय जसा आभिजात्य इनमें नहीं है, न उनका अहं मं वनी उदग्रता ही है। अतः निम्नमध्यवर्गीय जीवन के सघर्षों, दर्दों और रिक्तताओं की अभिव्यक्ति में वे मुक्तिबोध के अधिक निकट दिखाई पड़ते हैं। इनमें भी व्यक्तिवाद की तरह ही अजनबीपन और एकाकीपन का बाध बहुत तीव्र है। सर्वेश्वर

भी अपने को अंधेरे का भुसापिर मानत है, वे महसूस करत है कि व एक परकटे पछी की तरह असहाय हैं अपन ही चीखटा में बंदी हैं और जय जय सडे हारर बाहर निकलना चाहते ह, सिर चौपटे से टकरा जाता है। इस प्रभारनतिक वजनाआ, सामाजिक रुद्धिया और राजनीतिक-आर्थिक वषम्य का गिरार एक निम्न मध्यवर्गीय युवक यथाथ वे थपेडे खाकर, जिन अनुभूतिया से हाकर गुजरता है उन सबकी अभिव्यक्ति सर्वेश्वर ने सफरता से की है। उनम असहायता, टूटन, अस्तित्व की व्यथता, सामाजिक खोखलेपन और जात्मपीडन की चेतना प्रबुद्ध है और इस अथ म वे तीसरे चरण के अस्तित्ववाद में प्रभावित तथाकथित आधुनिकतावादी कवियों के अधिक निकट ह। दृटना होने पर भी सर्वेश्वर म सामाजिक चेतना बहुत प्रबल है।

रघुवीर सहाय ने अधिक कविताएँ नहीं लिखी। उनकी कविताओं और कहानियों का एक ही सबलन 'सीढ़ियों पर धूप में' (सन् १९६०) प्रकाशित हुआ है जिसमें उनकी दूसरा सप्तक वाली कविताएँ भी सम्मिलित ह। विद्रोह और व्यक्ति-स्वातंत्र्य की भावना इनमें भी बहुत अधिक है। पर उनकी सामाजिक चेतना तब कुछ विवृत सी प्रतीत होने लगती है जब वे दुनिया के लोगो की घणा की दृष्टि से देखन लगते हैं

मुह धामे हुए लोग और आँखें धधियाये हुए लोग

दुनिया एक घनबजाई हुई सी धोखे हो गई है।

प्रसन्नता का बात इतनी ही है कि घृणा का यह भाव रघुवीर सहाय का मुख्य भाव नहीं है। उनका मुख्य भाव अजनबीपन का है जिससे व प्रत्येक स्थिति में अपने को औरा से भिन्न रूप में पाते हैं। इसी कारण रघुवीर सहाय का अपना निजी व्यक्तित्व दिखाई पड़ता है।

दूसरे चरण के दार्शनिक कवि

नई कविता के कवियों में बहुत कम ऐसे हैं जिनकी मानसिक संरचना में दार्शनिकता के तत्त्व निहित ह। तीसरे सप्तक के कवियों में दार्शनिक दृष्टिकोण किसी सीमा तक विकसित हुआ है। उनमें से कुँवरनारायण और केदारनाथसिंह में यह दृष्टि सर्वाधिक विकसित है। यह दृष्टिकोण इन कवियों के निर्व्यक्तित्व अवचेतन की देन है। सचेतन मन की बौद्धिक प्रक्रिया से जो दार्शनिकता उत्पन्न होती है वह बाव्यात्मक नहीं होती, किन्तु निर्व्यक्तित्व अवचेतन में जो कवि का

द्रष्टा मन होता है, नसर्गिक शक्ति द्वारा सत्य की खोज और उपलब्धि के लिए जो सन्निवृत्ता होनी है उस ही वाच्यगत दार्शनिक दृष्टिकोण समझना चाहिए।

कुबरनारायण व प्रथम वाच्य-संकलन 'चित्रव्यूह' (१९५६) में उनके दार्शनिक दृष्टिकोण का नीतिवत् स्तर उद्घाटित हुआ है। इसमें कवि का चिन्तन पक्ष प्रबल है। वह एक जिनामु के रूप में सत्य और असत्य के सम्बन्ध में शकाए करता, प्रश्न उठाता और जगत् और जीवन के प्रति अपनी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त करता है। यह भीतिवत् जगत् के वाच्य-कलाप में लिप्त रहता हुआ भी जिनामात्रा और प्रश्ना में उलभा रहता है, वे प्रश्न

जो ऐहिक सुखों के तीव्रतम क्षण

समाहित हो अचानक

चौक पड़ते कि-हीं सपनों से उन्नत ।

—चित्रव्यूह, पृष्ठ ३७

वह अपने दार्शनिक प्रश्ना से उलभा अपने अवलोकन तथा परिस्थिति के सभी बाँटा को स्वीकार करता है और 'ऊपर स ठग ठग आदर से जग जग' दुनिया का अनुमान करता है। उसे पूर्ण विश्वास है कि वह मरने का पा लेगा, क्योंकि उसकी दृष्टि में बाईं दूरी दूर नहीं होती, केवल अव्यक्त की पुकार अक्षम होने पर ही वह दूरी बनी रहती है। इस तरह वह जीवन, मृत्यु, सत्य आदि के सम्बन्ध में अनेक प्रकार में तर्क वितर्क करता है।

केदारनाथसिंह की दार्शनिक दृष्टि भिन्न कोटि की है। यह दार्शनिकता आध्यात्मिक नहीं, ब्रह्मज्ञान और मनोब्रह्मज्ञान है। युग के सामूहिक अवचेतन मन या निर्व्यक्तिक व्यक्तित्व का सिद्धांत केदारनाथसिंह की दार्शनिक दृष्टि में पूरी तरह चरितार्थ होता दिखाई पड़ता है। केदार शुद्ध निर्व्यक्तिक चेतना के कवि हैं। यह चेतना ऐसे खण्डित विम्बा और छायाभासा को सृष्टि करती है जो तत्त्वबुद्धि का असंगत और अस्पष्ट प्रतीत होते हैं पर जिनका प्रतीकात्मक बहुत ही सूक्ष्म सत्या और सन्दर्भों का उद्घाटन करता है। ये प्रतीकात्मक ब्रह्मज्ञान दृष्टि से निरर्थक नहीं होते। किन्तु स्थूल बाह्य दृष्टि से केदार की कविताएँ अत्यन्त अस्पष्ट और दुर्बल प्रतीत होती हैं। ये कविताएँ पूर्णतः अमूर्त और निराकृति-मूलक हैं। इनमें चेतना प्रवाह की अतिव्याख्यावादी वाच्य पद्धति स्वाभाविक रूप में प्रयुक्त हुई है। चेतना प्रवाह में केदार के मनोब्रह्म के जो विम्ब उभरते हैं वे बाह्यतः विशिष्ट और खण्डित हैं किन्तु सूक्ष्म दृष्टि से देखने पर वे निर्व्यक्तिक

जबचतन व स्वाभाविक व्यापार प्रतीत होत ह। उनन वाक्य-मकनन 'अभी, प्रितकुल अभी (मन १६५६) की अधिनर कविताएँ एमी ही हैं। इनम प्रयुक्त विम्व प्रतीकात्मक नही, वास्तविक हैं पर उनके भीतर स आ अय तुलना है वह प्रतीकात्मक है। यह अय उस उच्चतर मानसिक स्थिति की ओर मान करता है जहाँ से भोनिन जगन एक स्वप्न जमी वायवी बन्धु प्रतीत शाना है, जहाँ ताविन सगति के लिए बाइ अवकाश नहीं है और जहाँ कवि दग शाल की सीमाओं का अनिश्चित करके गुद्ध या निर्व्यक्तिन या सामूहिक चेतना मान रह गया है। इस दिक्काल हीमता की स्थिति में कवि का अपन समग्र, अग्रण्डित व्यक्तित्व की उपलब्धि होती है।

तीसरे चरण की नई कविता

इस तीसरे चरण में पहुँचकर नई कविता कई भिन्न भिन्न दिशाओं में मुड़ती दिव्वाई पड़ती है। यह प्रवृत्ति अभी कुछ ही वर्षों में प्रारम्भ हुई है। बाह्य दृष्टि में ऐसा लगता है कि अब नई कविता विघटन की स्थिति में आ गई है। पर सब पूछा जाय तो यह विघटन की नहीं, विकास की स्थिति है।

इस चरण की नई कविता की सामान्य विशेषता स्थिति हीनता की है। इस प्रवृत्ति के उदय का कारण एक ओर आज की वनानिक और प्राविधिक उपलब्धियाँ हैं तथा दूसरी ओर निरन्तर बढ़ता हुआ मानव अस्तित्व के संकट का बोध है। विनाश के निरन्तर बढ़ते चरण में जहाँ मानव की भुवि की अनन्त सम्भावनाओं का द्वार खोल दिया है वहीं मरना के एक में बढ़कर एक साधन भी प्रस्तुत कर दिए हैं। इसने आज की विश्वमानवता जीवन की मायबन्ता और मरना के दुराह पर पहुँच गई है। मानव जाति के ऊपर मड़राते हुए भयकर आयुष्य की छाया में यदि बुद्धिजीवी और संवेदनशील व्यक्ति मनुष्यामी और नियतिवादी हो जायें तो इसमें आश्चर्य की कोई बात नहीं, क्योंकि वे अपने चारा ओर अनतिक, पाखण्डपूर्ण और दहशत भरे वातावरण के बीच अपने का विनाश बन्दी के रूप में पाते हैं। सामूहिक नाश और अनिश्चित भविष्य के आतंक और भय ने उनमें अकेलापन, ऊँच और आकाशज य उदासी का गहरा और तीखा बोध उत्पन्न कर दिया है। किंतु दूसरी ओर विनाश की सहायता से अस्तित्व की वास्तविकता और साक्ष्यता का बोध भी उत्पन्न हो रहा है और उस बाध के आधार पर ऐसे जीवन मूल्यों की खोज भी हो रही है जो आज की विपन्न

परिस्थिति में जीवन को जीने योग्य बना दें। वस्तुतः यही समस्या आज के मानव की सच्ची कठिन समस्या है।

वर्तमान नई कविता उपर्युक्त दाना प्रवृत्तियाँ मविभक्त हो गई है। मुक्ति बाध ने जिस अंधकार और आनक का वातावरण प्रतीक रूप में उपस्थित किया था, नई कविता की एक धारा उसे प्रतीक में मानकर वास्तविक मानने लगी है। ऐसे कवियों में भय, आनक, ऊँच और अनेतेपन के बाध को व्यक्ति के स्तर पर नहीं, समाज के स्तर पर घटित किया है। मुक्तिबाध रघुवीरमहाय, सर्वेश्वर और कुवरीनारायण में भी ये प्रवृत्तियाँ थीं किन्तु उनमें वसा जाग्रोश, युयु-सु भाव और अमयम नहीं था जसा आज की इस प्रकार की कविताओं में दिखाई पड़ता है। इन कविताओं में काल्पनिक या बौद्धिक स्थिति हीनता नहीं, वास्तविक स्थिति हीनता की अभिव्यक्ति हो रही है। आज निम्न मध्यवर्ग की स्थिति पहले की अपेक्षा बहुत अधिक गिरावट चुकी है। देश की आर्थिक स्थिति जैसी है और औद्योगिकीकरण की वृद्धि के कारण नगरों की आबादी जिस तेजी से बढ़ रही है और जनसंख्या का जिस प्रकार स्थानांतरण हो रहा है उसका कारण निम्न मध्यवर्गीय बुद्धिजीवी अपने का नगरों की अपार भीड़ में, जो अधिकतर उलझे लोगों की भीड़ है, अपने का खोया हुआ और डूबा हुआ पाता है। उसका घर, परिवार और व्यक्तिगत अस्तित्वहीन होता जा रहा है, अर्थात् मानव का अमानवीकरण हो रहा है। यही यह सामाजिक स्थितिहीनता है जिसके विविध रूप इन कविताओं में दिखाई पड़ते हैं। अस्तित्ववादी दशन के व्यापक प्रचार ने भी बुद्धिजीवियों, विशेष रूप से कवियों और कलाकारों का बहुत अधिक प्रभावित किया है। उन्हें व्यक्ति और समाज के बीच के सम्पर्क सूत्र कटे प्रतीत हो रहे हैं। ऐसा कवि कहता और चाय परा तथा छोटी छोटी गोष्ठियों की निरर्थक और लम्बी बहसों के साथ परम्परा, सामाजिक मर्यादा, राष्ट्रीयता बोध सब कुछ को नकारता हुआ, अपने जीवन को निरर्थक और गूँथ सिद्ध करना चाहता है। इन कवियों पर अमेरिका की वीटनीक कविता और बगाल की भूखी पीढ़ी की कविता का भी प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष प्रभाव पड़ा है। ये लोग मृत्यु कामना, अतृप्त काम और मनिमजकता की प्रवृत्तियों को खुलकर जाक्रामक ढंग से अभिव्यक्त करते हैं। इन कवियों में कलाश वाजपेयी, श्रीकांत वर्मा और राजकमल चौधरी के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं।

परन्तु नई कविता की एक और भी नई धारा है जो स्थितिहीनता को

स्वीकार करती हुई भी मूल्य हीनता को लक्ष्य नहीं मानती। इस धारा के कवि मानव की मुक्ति और सत्य की उपलब्धि में विश्वास करते हैं। उनका दृष्टिकोण वनानिब है। यद्यपि समकालीन जीवन में व्याप्त सांस्कृतिक संकट, आनक और विघटन का वे भी स्वीकार करते हैं किंतु वे उनका कारण व्याप्त अधिकार से छनकर आते हुए वनानिब उपलब्धियां के धुंधले प्रकाश का भी दंगत हैं।

इन कवियों में बेदारनाथ सिंह, विपिन अग्रवाल, अशोक वाजपेयी और अजित कुमार के नाम विशेष उल्लेखनीय हैं। बेदारनाथसिंह की पिछले कुछ वर्षों की कविताएँ उनके 'जमी, विलकुल अभी' नामक काव्य संचयन से काफी भिन्न हैं। इस भिन्नता का कारण उनकी मानसिक परिपक्वता तथा समकालीनता का बोध है। यही स्थिति अजितकुमार की भी है। विपिन अग्रवाल में वनानिब दृष्टि पहले से वनमान रही है। इधर और भी विवक्षित हो गई है। इन कवियों में अमूल्य विद्या की रचना विशेष रूप से की है। यदि पाठका का ये कविताएँ दुःख और ऊटपटांग प्रतीत होती हैं तो इसका एक मात्र कारण यही है कि उनमें अभी आधुनिकतम वनानिब दृष्टि विकसित नहीं हुई है।

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कविता की उपलब्धि

स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी कविता में इस पर्यवेक्षण के उपरान्त यह प्रश्न पूछना स्वाभाविक है कि इस काल की कविता की उपलब्धि क्या है? पिछले १६-१७ वर्षों में हिन्दी में जितना काव्य लिखा गया है वह परिमाण में छायावाद-युग से बहुत अधिक है पर क्या महत्त्व की दृष्टि से भी वह छायावादी काव्य से आगे है? छायावाद युग ने प्रसाद, निरंता, पंथ और महानवी-जैसे महान् कवियों को उत्पन्न किया। नई कविता के कवियों में कोई भी काव्य व्यक्तित्व ऐसा नहीं है जिसे छायावादी बहुचतुष्टयी के कवियों की तुलना में रखा जा सकता हो। किंतु यदि नई कविता का समष्टि रूप में लिया जाय तो वह छायावादी काव्य की तुलना में अधिक यथाथवादी, आधुनिकतावादी और विषय-वर्णनवादी प्रतीत होती है। नई कविता आज भी विकास की अवस्था में ही है। अतः आगामी दस या बीस वर्षों में उसका क्या रूप होगा, यह कहा नहीं जा सकता। पर इतना निश्चित है कि उसमें और भी गम्भीरता, ऊँचाई और व्यापकता आयगी और उसके कारण हिन्दी कविता मसार के उस देश की कविता के समकक्ष रखी जा सकेगी जहाँ का साहित्य आधुनिकताबोध की दृष्टि से अत्यन्त विकसित माना जाता है।

नाटक और रगमच

सुरेश अवस्थी

जयशंकर प्रसाद की अन्तिम नाट्य-कृति 'ध्रुवस्वामिनी' का प्रकाशन सन १९३३ में हुआ। इसके बाद वर्षों तक कोई महत्वपूर्ण नाटक नहीं रचा गया और न रंगमंच का ही विकास हुआ। जगदीशचन्द्र माथुर का 'कोणाक' सन १९५१ में प्रकाशित हुआ और माहन रावेण का 'आपाठ का एक दिन' सन १९५८ में। समसामयिक हिन्दी नाट्य साहित्य का सर्वेक्षण तथा मूल्यांकन सन १९४७ से आरम्भ करने का इसके सिवा और कोई कारण नहीं हो सकता कि यह तिथि राष्ट्र-जीवन में एक महत्वपूर्ण घटना की छातक है और इसका यह महत्व है कि इसके पश्चात् देश में व्यापक रूप से जा सांस्कृतिक और कलात्मक नवजागरण एवं पुनरुत्थान की लहर आई, उसमें रंगमंच का भी नवोन्मेष हुआ और उसके व्यापक प्रसार के साथ-साथ नाटक साहित्य की भी पहले से अधिक मांग और रचना हुई, नाट्य प्रदर्शन की विविध कलाओं का विकास हुआ, रंगशालाएँ बनीं और दशक-समाज अधिक संगठित हुआ।

पूर्ववर्ती काल

इस अवधि के नाटक साहित्य और रंगमंच की उपलब्धियाँ एवं प्रवृत्तियाँ का अध्ययन प्रस्तुत करने के पहले हमको पूर्ववर्ती काल—सन १९३३ (जब प्रसाद ने अपनी अन्तिम नाट्यकृति की रचना की) और १९४७ के बीच के काल—पर दृष्टिपात कर लेना चाहिए और यह देख लेना चाहिए कि इस काल का नाटकीय दाय क्या है ? इसने समीक्षाधीन काल को कौन सी परम्पराएँ और नाट्य रचना के कौन-से नियम और व्यवहार दिए तथा रंगमंच का कौन सा स्वरूप और प्रदर्शन की कौन सी पद्धतियाँ दी ? किसी भी युग अथवा नाटककार के नाटक साहित्य का अध्ययन करने के लिए पूर्व परम्परा की जानकारी अत्यन्त आवश्यक होती है, क्योंकि नाटक साहित्य का ऐसा रूप है जो अन्य सभी रूपों की अपेक्षा अधिक परम्परानुगामी और रूढ़िपरक होता है, और वह रंगमंचीय प्रदर्शन की अवस्थाओं के अनुरूप शताब्दियों में विकसित होने वाले रचना-यन्त्रों और

पद्धतियां तथा दशकों द्वारा स्वीकृत रूढ़ियां को सहज ही नहीं छोड़ पाता ।

पूर्ववर्ती काल में एक तो ऐतिहासिक नाटकों की रचना में प्रसाद की नाट्य रचनापद्धतियां और व्यवहारों का ही अनुसरण किया गया, और दूसरे, पश्चिम के यथायवादी नाट्य आन्दोलन के प्रभाव में समस्या प्रधान सामाजिक नाटकों की एक नई धारा का सूत्रपात हुआ । प्रसाद के अनुसरण में हरिकृष्ण 'प्रेमी' उदयशंकर भट्ट, गोविन्दवल्लभ पंत, जगन्नाथप्रसाद 'मिलिंद', रामवक्ष बेनीपुरी, सीताराम चतुर्वेदी और चतुरसेन शास्त्री ने ऐतिहासिक तथा पौराणिक नाटकों की रचना की । यह नाट्य धारा अत्यंत क्षीण और विषटित रूप में आज भी वर्तमान है । इसका एक सीधा सा कारण यह है कि इन नाटकों की पाठ्य पुस्तकों के रूप में बहुत बड़ी मांग है । और जहां हिन्दी के नाटककार को नाटक के प्रदर्शन से पंद्रह बीस रुपये भी नहीं मिल पाते, वहां इन पाठ्य नाटकों से पर्याप्त धन रॉयल्टी के रूप में मिल जाता है ।

यथायवादी समस्या प्रधान नाटकों की जिस दूसरी धारा का सूत्रपात पूर्ववर्ती काल में हुआ, उसकी प्रवृत्तियां और प्रेरणाओं की संक्षिप्त पण्डभूमि प्रस्तुत अध्ययन के लिए उपयोगी होगी । पहले कहा जा चुका है कि प्रसाद की अंतिम नाट्य कृति 'ध्रुवस्वामिनी' का प्रकाशन १९३३ में हुआ, जिसके साथ प्रसाद का नाट्य रचना काल समाप्त हुआ । इसके दूसरे ही वर्ष सन् १९३४ में लक्ष्मीनारायण मिश्र का नाटक—'सिंदूर की होली'—समस्या नाटक के विशेषण के साथ प्रकाशित हुआ और उसीके साथ उस दूसरी नाट्य धारा का सूत्रपात हुआ जो समीक्षाधीन अवधि की प्रमुख धारा है । साहित्यिक विधाओं की रूप और शलीगत प्रवृत्तियों के विश्लेषण के लिए तिथियों का कोई महत्त्व नहीं होता, क्योंकि किसी एक तिथि अथवा रचना के साथ किसी विधा का रूप और शली सहसा बदल नहीं जाती, किंतु साहित्य समीक्षा में शायद यही सबसे स्पष्ट और सुगम मांग है, जिसमें परिवर्तन का बोध अधिक तीव्रता से कराया जा सकता है ।

यथायवादी आन्दोलन

१९वीं शताब्दी के अंतिम चतुर्थांश में पश्चिमी देशों में रंगमंच और नाट्य प्रदर्शन की अवस्थाओं में कुछ ऐसे नये तत्त्व आ गए, जिन्होंने नाटक के रूप विधान और उनकी रचना रूढ़ियों को पूरी तरह चला दिया और रंगमंच तथा नाटक वास्तविक अर्थ में 'आधुनिक' हो गए । यथायवादी आन्दोलन का प्रभाव में नाट्य

प्रदर्शन में उस भवन में दृश्यवर्ध (बॉक्स सेट) का विकास हुआ, जिसमें रगमच पर दीवारों और छत के साथ उसी प्रकार कमरा दिखाया जा सकता था, जैसा कि वह रगशाला के बाहर होता है। रगमच पर यथाथ जीवन का सत्याभास कराने का आग्रह सबसे पहले रग सज्जा में आया और बाद में इसी नई प्रवृत्ति ने नाट्य लेखन की पद्धतियों को प्रभावित किया। विजली के जाविष्कार से नाट्य प्रदर्शन के लिए प्रकाश की सुविधाएँ बहुत बढ़ गई थी। रगमच पर अभिनय स्थल में दूर दूर कोना में खड़े हुए अभिनेताओं की मुख मुद्राओं को दर्शक सृज ही देख सकते थे। इसलिए रगमच का अग्रभाग (एग्रन) जो रगशाला में दीवारों के बीच तक जाता था और जो पुनर्जागरण काल के दो सौ वर्ष बाद तक अभिनेता के लिए आवश्यक और उपयोगी बना हुआ था (क्याकि इसी मंच स्थल पर खड़े होकर अभिनेता अपनी मुख मुद्राओं को दर्शा सकते थे) सहसा अनावश्यक हो गया। और इसलिए रगमच पीछे रगमुख (प्रोसीनियम भाग) तक काट दिया गया, यह रगमुख रगमच के लिए एक प्रकार का फ्रेम बन गया।

आज का हर नाटककार इसी फ्रेम वाले रगमच (पिक्चर फ्रेम स्टेज) के लिए नाटका की रचना कर रहा है और उसकी रचना पद्धतियाँ पिछले युग के उन नाटककारों से भिन्न हैं जिन्होंने खुल प्लेटफॉर्म स्टा के लिए नाटकों की रचना की थी। रगमच और प्रदर्शन पद्धतियों की विश्वव्यापी एकरूपता के कारण आज नाटक रचना पद्धति में भी बहुत कुछ एक रूपता आ गई है। विश्व की विभिन्न भाषाओं में लिखने वाले नाटककार आज जिस प्रकार समान पद्धतियों का अनुसरण कर रहे हैं और एक जसा रूप विधान स्वीकार कर रहे हैं, वैसा विश्व के नाटक साहित्य के इतिहास में पहले कभी नहीं हुआ। हिन्दी की आधुनिक नाट्य-लेखन की पद्धतियाँ और रचना व्यवहारों को १९वीं शताब्दी के अन्तिम दशक में पश्चिमी देशों में होने वाली इसी रगमचीय ज्ञाति और विश्वव्यापी नाट्य जलन के सदर्भ में ठीक ठीक समझा जा सकता है।

रगमच और दृश्य सज्जा की इसी नई यथाथवादी प्रवृत्तियों में उस सुगठित और वास्तविकता का आभास देने वाले नाट्य रूप को जन्म दिया जिसमें 'जीवन के ही गण्ड' प्रस्तुत किए जाने लगे। रग सज्जाकारों और निर्देशकों के बाद जब नाटककारों ने रगमच का नए रूप और दृश्य सज्जा के नए साधनों और रूढ़ियों को स्वीकार किया तो पारंपरिक नाट्य रूप और रचना-व्यवहार बदलने लगे। नाटकों में स्वगत कथन कृत्रिम लगने लगे और व्यर्थ हो गए। लकड़ी और इटो के

बने ठोस दृश्य बंध (मेट) में बार बार परिवर्तन करना कठिन और व्यय माय हो गया। भारी रूप बंधा के कारण स्थान अविधि का पालन अनिवार्य हो गया। बाल जोर काय की अविधियाँ भी यथायवादी नाट्य लेखन में फिर से प्रतिष्ठित हुए, जिनका आधी सताब्दी पूर्व नाटककारों ने त्याग दिया था। इस प्रकार में एक ऐसे सुबद्ध, सघटित नाट्य रूप का विकास हुआ जो केवल एक ही दृश्य-बंध पर प्रस्तुत किया जा सकता था अथवा जिसके लिए दो या तीन दृश्य परिवर्तन की आवश्यकता होती थी। यही कारण है कि आधुनिक नाटक में एक अथवा दो दृश्य बंधा और तीन अंकों की परिपाटी बन गई है। अंकों के बीच में जा-जवफा होता है उसमें नया दृश्य-बंध सजा लिया जाता है। कभी-कभी एक ही दृश्य-बंध में आंशिक परिवर्तन करके नए व्यापार और घटनास्थल का बोध करा दिया जाता है।

प्रसाद की कथा बहुत, बहुदृश्य बंधावाली और अवित्तिया का उत्पन्न करने वाली नाट्य पद्धति तथा काव्यपूर्ण संवादों स्वगत कथना और गीता का छोड़कर म. १९३४ के आस पास हिन्दी नाटककारों ने यथायवादी नाट्य रचना पद्धति को तो स्वीकार कर लिया किंतु वह यथायवादी रंगमंच परंपरा के सर्वोत्तम नमूने— वस्तु संप्रही, एकीकृत दृश्य बंध, नाटकीय अवित्तिया का अनुगमन, नाटक का सुबद्ध रूप विधान और सघटित काय-व्यापार को अर्जित और विकसित न कर सका। उस कथा कहने और घटनाओं का जमघट लगाने का मोह बना रहा, और उसका कथानक आख्यान शैली में कालबद्ध क्रम से एक दिशा में बढ़ता रहा। वह नाट्य चेतन में पश्चावलोकन और पूर्व कथा उद्घाटन की युक्तियों द्वारा पात्रों के गत जीवन की घटनाओं और नाटकीय व्यापार के परिवेश को समेटते हुए कथानक को कहने और केन्द्रित न बना सका। उसके संवादों ने काव्य-सत्त्व तो खो दिया, किन्तु वे विचारप्रधान, तार्किक और वाक् विदग्ध न हो सके। यही कारण है कि प्रसाद के बाद का अधिकांश नाटक साहित्य नाटकीय और साहित्यिक गुणों में इतना दुर्बल है, और हमारा ममसामयिक नाट्य लेखन एक प्रकार के गिटपगत संकट से घिरा हुआ है।

ऐतिहासिक नाटक

हिन्दी में ऐतिहासिक नाटक बहुत कुछ पाठ्य पुस्तकों की मांग की पूर्ति के लिए लिखे जाते हैं। कभी-कभी नाटककार यह समझकर भी ऐतिहासिक नाटक

की रचना में लग जाते हैं कि उनकी रचना सामाजिक नाटकों की अपेक्षा सरल है, क्योंकि उनके लिए नाटकीय कथा बढ़ने की आवश्यकता नहीं होती। हिंदी-नाटकों की साहित्य की यह स्थिति बड़ी विचित्र लगती है कि बहुत बड़ी संख्या में ऐतिहासिक नाटक ही लिखे जाते हैं और उनमें से अधिकांश हीन कोटि की रचनाएँ हैं, और साथ ही चार छः जो थोड़े नाटक हैं—‘स्कंदगुप्त’, ‘कोणाक’ और ‘आपाठ का एक दिन’—वे सभी ऐतिहासिक हैं।

सभी देशों में नाट्य रचना के समुन्नत काल खण्डों में ऐतिहासिक नाटकों की रचना की गई है, चाहे ईसा पूर्व की शताब्दियों में यूनानी नासदिया हा और चाहे एलिजाबेथकालीन अंग्रेजी नाटक। पिछले १०-१५ वर्षों में तो पश्चिमी देशों में फिर से काफी बड़ी संख्या में ऐतिहासिक नाटक लिखे गए हैं। फ्रांस, जर्मनी, इंग्लैंड, अमरीका सभी देशों में प्राचीन कथानकों को नाटककारों ने लिया है और महान रचनाएँ की हैं। इन नाटकों में ऐतिहासिक कथानकों को, प्रायः उन कथाओं को, जिन पर पहले नाटक लिखे जा चुके हैं, नितान्त नये रूप में आधुनिक जीवन मूल्यों और भावनाओं के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया गया है।

ऐतिहासिक नाटक कभी भी सशक्त और कलात्मक नहीं हो सकते, यदि उनमें ऐतिहासिक कथानकों को नई युगसापेक्ष भागिमाएँ नहीं दी गई और पाना या तीव्र तथा स्पष्ट चरित्रांकन नहीं किया गया। रचनाकार और ऐतिहासिक पात्रों के बीच जो दूरी होती है, वही ऐतिहासिक नाटककार के सामने सबसे बड़ी कठिनाई होती है, और वह ऐतिहासिक पात्रों को ‘अनैतिहासिक’ और ‘युगीन’ बनाकर ही अपनी कृतियों को कलात्मक सार्थकता और शक्ति प्रदान कर सकता है।

हिंदी के अधिकांश ऐतिहासिक नाटकों में बहुत बड़ा कथाफलक लिया जाता है और अनेक घटनाएँ विभिन्न कालों और स्थानों में घटित होती हैं। प्रायः मुख्य कथानकों के साथ ऐसे गौण और अप्रासंगिक कथानकों और घटनाओं का समावेश होता है, जो नाटक की मुख्य कथा को किसी प्रकार का योग नहीं देते। कथा का किसी नाटकीय योजना के अधीन चयन, संपादन और संगठन नहीं किया जाता, कथा कृत्रिम रूप से दृश्यांशों में विभाजित कर दी जाती है। यही कारण है कि इन नाटकों में एक प्रकार का बिखराव और असम्बद्धता रहती है। कथानकों का

संचरण एक आयाम में होता है, नितांत ऋजु और सपाट। वास्तव में, सारी कथा स्थितियों की कल्पना ही वणनात्मक शैली में की जाती है, रंगमंचीय और नाटकीय दृष्टि का सबंध अभाव रहता है। कथा स्थितियाँ में न तो नाटकीय व्यापार ही गहन और तीव्र रूप से अभिव्यक्त होता है, और न प्रदर्शन में ही रंगमंच पर नाटकीय दृष्टि से प्रभावशाली चित्र बनते हैं। एक बड़ी विचित्र बात यह लगती है कि यथायवादी नाट्य शैली का रूप विधान स्वीकार करने भी इन नाटकों में अविवेक और गठन का सबंध अभाव है और इनका सारा रूपबंध निम्न और उलझा हुआ है। जिन कुछ नाटकों में सीमित कथानक लिया जाता है और अविवेक के पालन का निर्वाह किया जाता है तथा कथानक को एक सगति रूपबंध दिया जाता है, उनमें भी प्रायः कृत्रिम युक्तियाँ और असंगत कथा-योजना में ही रूपबंध की अविवेक और सगठना सम्भव होती है। कथानक की नाटकीय योजना की दृष्टि से यह बात भी उल्लेखनीय है कि इन नाटकों में विभिन्न घटनाओं का समनाटकीकरण नहीं होता, कुछ कथा स्थलों को तो अति नाटकीय कर दिया जाता है और कुछ का नाटकीकरण आवश्यकता से कम होता है। इसमें नाटक की गति और नय माध्यम और पुष्ट नहीं हो पाती और उनकी नाटकीय शक्ति क्षीण होती है।

इन नाटकों के संवाद योजित, कृत्रिम और लपहीन होते हैं। उनमें किसी प्रकार की भावात्मक तीव्रता, सघनता और साक्षरता नहीं होती। संवाद केवल कथा कहने का ही काम करते हैं, वे न तो कथा व्यापार को सघन और प्रखर करते हैं और न पात्रों का चरित्रांकन ही तीव्र बनाते हैं। अधिकांश कथा स्थितियों में आवश्यकता से अधिक संवाद रख दिए जाते हैं और प्रायः संवाद बहुत लम्बे होते हैं। संवादों को एक प्रकार की कृत्रिम नाटकीयता के विचार से नाटककारों ने कृत्रिम पद्धतियाँ अपना ली हैं। कोई तो संवाद के खण्डों और वाक्यांशों को ठक-ठकर दुहराता है, कोई वाक्य रचना का सामान्य क्रम बदल देता है और कोई पुरानी शैली में संवादों के अंतिम वाक्यों को अधूरा छोड़ देता है।

नाटकों के रूपबंध और शिल्प की अनवरत कमजोरियाँ के साथ साथ हिंदी के अधिकांश ऐतिहासिक नाटकों की सबसे बड़ी कमजोरी यह है कि वे ऐतिहासिक कथानकों का न तो युग सापेक्ष नहीं भूमिकाएँ दे पाते हैं और न पात्रों का ऐसा चरित्रांकन हो कर पात हैं जो आधुनिक जीवन सदृशों में वास्तविक और साक्षर हो सके। यही कारण है कि हिंदी के अधिकांश ऐतिहासिक नाटक केवल नाटक

के माध्यम से ऐतिहासिक कथाएँ दोहराते हैं और उनका हिन्दी के रंगमंच के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। उनकी सीमित साक्षरता केवल पाठ्य पुस्तक के रूप में रह जाती है। प्रायः नाटककारों की इस बात की शिकायत रहती है कि उनके नाटकों का प्रदर्शन नहीं होता क्योंकि हिन्दी-रंगमंच साधनहीन और असमर्थ है। लेकिन वास्तव में स्थिति यह है कि इन नाटकों में रंगमंचीय साक्षरता का नितांत अभाव है और कभी भी कोई बहुत साधनवान रंगमंच भी इनका प्रदर्शन करने की जोखिम नहीं उठा सकता। सभी देशों और सभी भाषाओं के श्रेष्ठ ऐतिहासिक नाटकों में एक साथ पाठकों और दर्शकों का रस दिया है। दुर्भाग्य की बात है कि हिन्दी में यह एक ऐसी विरोधात्मक स्थिति उत्पन्न हो गई है कि ऐतिहासिक नाटकों का अस्तित्व केवल पुस्तकालयों और कक्षाओं में है। ३४ दशका से यह स्थिति ऐसी जड़ हो गई है कि वह न टूटती है और न नाटक को मुक्त होने देती है कि वह रंगशालाओं में दर्शकों तक पहुँच सके।

इस अवधि में सेठ गोविंददास, उदयशंकर भट्ट, हरिकृष्ण 'प्रेमी', लक्ष्मी नारायण मिश्र, जगन्नाथप्रसाद 'मिलिंद' और श्रीरामवल्लभ बेनीपुरी ने अनेक ऐतिहासिक नाटकों की रचना की। सेठ जी के नाटकों में 'शशिगुप्त', 'अशोक' और 'हय' तथा प्रेमी के नाटकों में 'रत्नदान', 'क्षपय' और 'विदा' उल्लेखनीय हैं। लक्ष्मीनारायण मिश्र ने भी 'चन्द्रगुप्त', 'दशदशमेव' और 'वितस्ता की लहरें' आदि ऐतिहासिक नाटक लिखे। इसी अवधि में बेनीपुरी ने 'अम्बपाली' और गोविंद वल्लभ पंत ने 'दयाल' की रचना की। सीताराम चतुर्वेदी, चतुरमेन पास्त्री और धृवावनलाल वर्मा ने भी ऐतिहासिक नाटक लिखे हैं।

ऐतिहासिक नाटकों में सबसे प्रौढ़ और सफल नाटक जगदीशचंद्र माथुर का 'कोणाक' है। यथायवादी नाट्य युग का यह पहला ऐतिहासिक नाटक है जिसमें वस्तु विधान और चरित्र विधान में यथायवादी नाट्य-लेखन के सर्वोत्तम तत्वों का समावेश हुआ है। लेखक ने इस नाटक में मध्ययुगीन भाषा नाटकों की परंपरा में वद्वार्त्तिक सूत्रधार और कथावाचकों का समावेश किया है और नाटक की दृश्य अव्यवस्था में उपनयन, उपसंहार और उपकरण की व्यवस्था करके अतिथियों का पालन करते हुए भी नाटकीय कथानक के विस्तार की रक्षा की है। पिछले १०-१२ वर्षों में 'कोणाक' के कई सफल प्रदर्शन हो चुके हैं और शायद हिन्दी का यह पहला ऐसा नाटक है जिसने हिन्दी रंगमंच को इतना अधिक अनुप्राणित किया और उसे हलके, बोरे मनोरंजन से उबारकर एक नई कलात्मक साक्षरता

प्रदान की। कथानक और चरित्र योजना की दृष्टि में भी 'काणाक' में गहरी कलात्मक अनुभूति है। इसी अवधि में श्री माथुर न एव और ऐतिहासिक नाटक 'शारदीया' लिखा, जो शिल्प और साहित्यिक तत्त्वा की दृष्टि में एक सफल रचना है। 'शारदीया' में भी पात्रों की गहरी, अनुभूतिपूर्ण सज्जना की गई है और कथा की नाटकीय भूमिमा हमारे आज के सदम में सायक बन जाती है। ऐतिहासिक नाटकों की इन चर्चा के साथ ही दो और नाट्य कृतियाँ 'अधायुग' और 'आपाठ' का एक दिन की भी चर्चा की जा सकती है, यद्यपि ये दोनों ही इस नाट्य धारा में विलग और नवधा भिन्न रचनाएँ हैं। 'अधायुग' श्रेष्ठ काव्य और समय नाटक दोनों एक साथ है और दोनों ही तरु एक दूसरे को पोषित करते हैं। इसमें महाभारत का कथानक नई वचारिक और सद्भातिक भूमिमाओं के माय प्रस्तुत किया गया है, पाना की नितात मालिक सक्त्पनाएँ की गई हैं और उनको नये युग-सापेक्ष सम्बन्ध में देखा गया है। रूप विधान की दृष्टि से भी इसमें नये प्रयाग किये गए हैं। नाटकीय याजना में स्थापना, समापन और अन्तराल रक्षे गए हैं, अका को प्रतीकात्मक दीपक दिये गए हैं और कथा स्थितिमा पर टीकाएँ करने के लिए प्रहरी और कथागायक का विधान किया गया है। रचना के कई वर्षों बाद प्रदर्शित हाकर, 'अधायुग' ने हिन्दी रगमच को सवधा नवीन कलात्मकता प्रदान की। 'अधायुग' की रचना और प्रदर्शन शायद 'स्कंदगुप्त' की रचना के बाद हिन्दी नाट्य जगत की सबसे महत्त्वपूर्ण घटना है।

मोहन रावेंग का 'आपाठ' का एक दिन 'स्कंदगुप्त' के बाद पहला नाटक है जिसमें गम्भीर साहित्यिक गुणा के साथ-साथ तीव्र और सशक्त नाटकीय क्षमता भी है और जिसके द्वारा हिन्दी नाट्य-लेखन में यथाथवादी आन्दोलन द्वारा निर्वासित काय-तत्त्व नाटक में फिर से प्रतिष्ठित हुआ है। इस नाटक का रूप विधान तथा चरित्र याजना बहुत ही पुष्ट और नाटकीय है। इसमें पाना का चरित्र चित्रण गहरी अनुभूति से अनुप्राणित है जिससे उनकी नाटकीयता सच्चो और विश्वसनीय लगती है। 'आपाठ' का एक दिन की मालिका समूचे हिन्दी नाटक-साहित्य के कुछ इने गिने नारी पाना में आती है। इसके कई सफल प्रदर्शन भी हुए हैं। हिन्दी का यह पहला समय साहित्यिक धारा का नाटक है जिसने हिन्दी रगमच को नया कलात्मक स्तर प्रदान किया।

सामाजिक नाटक

हिंदी के यथायवादी सामाजिक नाटका का मूल्यांकन करने पर कई प्रकार के विरोधाभास दिखाई देते हैं, जो नाटकों को सभी दृष्टियों से कमजोर बताते हैं। सबसे बड़ा विरोधाभास तो कथानक के स्तर पर ही है। ये नाटक ऊपरी तौर पर तो सामाजिक जागरूकता का परिचय देते हैं और जीवन तथा जगत की समस्याओं को बड़ी गम्भीरता से उठाते हैं। लेकिन उनके कलात्मक अभिप्राय और प्रणालियाँ अत्यंत सतही और भावनात्मक हैं, और उनमें किसी प्रकार की गहरी कलात्मक अनुभूति और तीव्र मानवीय संवेदनशीलता का संवदा अभाव है। उनकी सामाजिक जीवन पद्धतियों को टीकाएँ और आलोचनाएँ अत्यंत सातली और प्राणहीन हैं। चाहे स्त्री पुरुष के सम्बंधों की विपमताओं और जटिलताओं के कथानक हों, चाहे बग सघप और आर्थिक विपमताओं के, और चाहे प्रेम, त्याग और बलिदान की कथाएँ हों, सभी में बड़े ही बोध और नकली आदर्श और दृष्टिम स्थितियाँ आरोपित लगती हैं, नाटकीय समस्या कथा में सघात और गहरे तनाव से उदभूत नहीं होती।

कथानक की ऐसी प्राणहीनता और दृष्टिमता के कारण ही इनमें पात्र उमरें, सपाट और मानवी संवेदना में क्षीण लगते हैं। वे नाटकीय परिस्थितियों का सघात के साथ विकसित नहीं होते, उनके विकास की रफाएँ जैसे पहले से ही निर्धारित कर ली गई हैं और फिर वे केवल कुछ व्यापारों का वहन और कुछ ध्वन मात्र करते हैं। और इस सबके पीछे कोई तीव्र दबाव और द्वंद्व नहीं होता और न सच्ची प्रेरणाओं और हतुओं की ही विवशता होती है। यही कारण है कि सामाजिक नाटका में पात्र इतने निष्प्राण हैं और स्थितियाँ नाटकीय क्षमता में क्षीण हैं। ये पात्र अपने परिवेश से, सामाजिक पद्धतियों और आदर्शों से, किसी व्यक्ति अथवा बग से लड़ते जूझते और टूटते स्पष्ट होते हुए दिखाई नहीं देते।

हिंदी के यथायवादी सामाजिक नाटक का दूसरा विरोधाभास गतिपथ के स्तर पर है। हिंदी नाटककार न पश्चिमी यथायवादी आंदोलन के प्रभाव में नाटक में अत्यंत सतही तत्त्वों को स्वीकार किया और वह उस तीव्र और कर्पापूर्ण यथायवादी से वंचित रह गया जिसने इंग्लैंड, फ्रांस और जर्मनी के नाटकों का ऐसी क्षमता प्रदान की। हिंदी के नाटककार ने नई यथायवादी नाटक-पद्धतियों की बातें ता बहुत की, लेकिन वह इस नई गली में नाटक और रंगमंच की प्रकृति और उनकी रचना पद्धतियों का ठीक ठीक नहीं समझ सका। यही कारण है कि उसने अत्यंत

कल्पना विहीन और जड़ यथायवाद को अपना लिया जबकि इसन के नाटका में अपार कल्पना थी और काव्य सौंदर्य है, शौं के नाटका में विवाद शली के तरुपूण सवादो की तीव्रता है और चेखव के नाटक तो गहरे भावात्मक वातावरण की सृष्टि में अभूतपूर्व हैं। यथायवाद की अधवचरी अधधारणा और कथानका में किसी सच्चे मानवीय मद्भ के अभाव के कारण इन नाटकों का गिप अत्यन्त कृत्रिम और कमजोर है। इनमें कथानक का विकास एक निर्धारित सपाट लोक पर होता है अधवा बहुत ही सतही नाटकीयता का आभास दन के लिए उनमें कुछ जाकस्मिक, अनावश्यक और कृत्रिम मोड़ पदा कर दिये जात हैं। क्या स्थितियों का ध्यान, बियास और उनकी परी वस्तु योजना रगमच के अनुगासना और रुठियों को ध्यान में रखकर नहीं की जाती।

इन नाटका के यथायवादी रूप विधान के सम्बन्ध में एक विडम्बनापूण तथ्य यह है कि वे ऊपरी तौर पर अभिनय और रगमच के लिए उपयुक्त लगते हैं लेकिन वास्तव में उनकी दृश्य-अव योजना और नाटककारा की रगमचीय कल्पना कुछ ऐसी दोषपूण है कि उनके प्रदशन में कई तरह की कठिनाइया होती है। वास्तव में, इन नाटकों में विभिन्न दृश्या की कल्पना और पूरी दृश्य योजना पारसी पसेवर रगमच में प्रचलित चित्रित लिपटवा परदो को ध्यान में रखकर की गई है। यही कारण है कि नाटक की अनेक स्थितियों और घटनाका का क्रम, उनका पारस्परिक सम्बन्ध और उनकी स्थानगत विशिष्टताएँ रगमच की दृष्टि से बहुत ही दोषपूण हैं। वास्तव में, हिन्दी में नाटका की अभिनेयता के सम्बन्ध में बड़ी भ्रान्त धारणा प्रचलित हो गई है। सामान्य रूप से यह समझा जाता है कि जो नाटक यथायवादी रूपबन्ध (सेट) पर खेला जा सके और जिसमें दृश्य और घटनास्थल न बदलत हा तथा गीत और स्वगत-सवाद न हो, वही अभिनेय नाटक है। नाटक की अभिनेयता के सम्बन्ध में ऐसी भ्रान्त धारणा का ही यह फल है कि आज तक प्रसाद कं श्रेष्ठ नाटका के सम्बन्ध में हमारे मन में दुविघाएँ बनी हुई हैं, और पिछले दो दशका से प्रमाद के नाटकों की अभिनेयता को लेकर विवाद चल रहा है।

सामाजिक नाटकों की इस दोषपूण रगमच कल्पना का फल यह हुआ है कि लक्ष्मीनारायण मिश्र के दजना नाटका में से गायद ही किसी को आज तक रगमच पर प्रस्तुत किया गया हो, जब कि पिछले १५ वर्षों में हिन्दी रगमच के क्रिया-कलाप का बहुत अधिक विस्तार हुआ है। बहुत कुछ यही बात अस्क के बार में कही जा सकती है। हालांकि विडम्बना यह है कि अस्क के नाटक रगमचीय समझे

को उसकी समग्रता में नहीं देख पाते हैं, हमसे नाटका की शक्ति खण्डित हो जाती है और संभावनाएँ क्षीण हो जाती हैं। उनकी पात्र रचना भी नाटकीय होती है, और वे प्रायः बड़े रोचक नाटकीय पात्रों की सृष्टि करते हैं। लेकिन नाटक की समूची पात्रयोजना और उनके चरित्र चित्रण में प्रायः प्रेरणाओं और हेतुओं का अभाव रहता है और पात्र अविवशनीय और कृत्रिम लगने लगते हैं।

अनुवाद और रूपान्तरण

इस अवधि में नाटका के अनुवाद तथा कहानी और उपन्यासों के नाटकीकरण का कार्य भी हुआ है। इस सम्बन्ध में सबसे पहली बात तो यह है कि जहाँ पिछले दशका में हिन्दी में केवल बंगला के ही नाटका के अनुवाद किये गए थे, वहाँ इस अवधि में अंग्रेजी भारतीय भाषाओं, जैसे मराठी, गुजराती, पंजाबी, तेलुगु और मलयालम के भी कुछ नाटक हिन्दी में अनूदित किये गए। बंगला में रवीन्द्रनाथ ठाकुर के कई नाटका—डाक्टर, राजा, मुक्तधारा रत्नकरवी के नये अनुवाद प्रकाशित हुए। मराठी के प्रसिद्ध नाटककार मना करेकर के कई नाटक जैसे 'अपूर्व बंगाल', 'भूमि क्या मीठा', 'अगवान देखता रहा' आदि हिन्दी में आ चुके हैं। दूसरे मराठी नाटककारों के भी कुछ नाटक अनूदित हुए हैं। इनमें पी० एल० देशपांडे का कस्तूरी मृग सबसे अधिक लोकप्रिय हुआ। अंग्रेजी का एक नाटक 'विवाह वधन' नाम से हिन्दी में प्रकाशित हुआ और बहुत बार प्रदर्शित भी हुआ है। गुजराती में क० ठैयालाल माणिकलाल मुशी के पुरंदर पराजय, 'ध्रुव स्वामिनी' दवी जादि नाटकों का अनुवाद हुआ है। मलयालम नाटककार ताप्पिलभासी के नाटक 'पंजी' और 'उत्थान' अनूदित हुए हैं। पंजाबी में परितोष चार्गी का नाटक छलावा अनूदित हुआ है।

अंग्रेजी तथा अन्य यूरोपीय भाषाओं के भी कुछ नाटक अनूदित हुए हैं। गिब्स दानमिह चौहान और श्रीमती विजय चौहान ने डॉ० के दो नाटकों 'डॉक्टर डाइलेमा' और 'मिसेज वारेन प्राफेसन' का अनुवाद 'डाक्टर की उलझन' और 'मिसेज वारेन नाम में किया है। काव्य नाटकों के दो बहुत ही सुंदर अनुवाद हुए हैं, जिनमें मूल के काव्य-तत्त्व और नाटकीय शक्ति दोनों को रखा हुआ है। बालकृष्ण राव ने मिल्टन के 'सम्सन एगोनिस्टीज' का 'विश्रान्त समसन' नाम से अनुवाद किया है और भारत भूषण अग्रवाल ने 'प्रोमिथियस बाउण्ड' का अनुवाद 'बन्दा प्रमथ' नाम से किया, जो 'कल्पना' पत्रिका में धारावाहिक रूप से प्रकाशित हुआ

है। डॉ० रागेय राघव न गंगपियर न प्रायः सनी नाटकों के अनुवादित हुए हैं, पर उनका कोई महत्त्व नहीं है। अंग्रेजी नाटकों के अनुवादों में डा० हरिवंश-राय धनन द्वारा शेक्सपियर के दो नाटकों 'मकबेथ' और 'आयला' का पद्यात्मक अनुवाद विशेष रूप से उल्लेखनीय है। इन अनुवादों में मूल की अधिपद्या का पूरा निर्वाह हुआ है, और दाग का निली में मफन प्रदर्शन हुआ है। इस अवधि में मसूत के कुछ नाटकों के भी नये अनुवाद प्रकाशित हुए हैं। इनमें माहन रागेय का मच्छरटिन उल्लेखनीय है। रागेय राघव न मसूत के भी कई नाटकों का अनुवाद किया है, पर ये बहुत ही साधारण हैं।

नाटकों के अनुवाद का कार्य बहुत अच्छा नहीं है, और परिमाण की दृष्टि में भी बहुत कम है। वास्तव में नाटकों के अनुवाद काय को हम जब तक मौलिक लेखन की प्रतिष्ठा नहीं देते और इस मौलिक लेखन की एक अनुपूरक श्रिया मानते रहते, तब तक वह कभी भी सतोपजनक नहीं हो सकता। विभिन्न भारतीय भाषाओं में जयवा मसूत और अंग्रेजी में किये जाने वाले इन सभी अनुवादों में प्रायः मूल की नाटकीय क्षमता और उसकी अभिनयता क्षीण हो जाती है। अनूदित नाटकों में सबसे बड़ा दाग यह है कि मूल नाटक के सवादा के लय सख्त अनुवाद में विमर्शित हो जाते हैं।

एक यह भी दुर्भाग्य की बात है कि दूसरी भाषाओं से अनूदित होकर ये नाटक हिंदी रंगमंच का अंग नहीं बन पाते। यही कारण है कि न तो हम अनूदित नाटकों की नाट्य शक्ति और अभिनयता का ठीक ठीक परीक्षण ही कर पाते हैं और न नाटकों के अनुवाद की विनिष्ट कला का ही विकास हो पाता है। अनुवादों की वरपना में अभिनय और दशन समाप्त न रहकर केवल पाठक बग रहता है। जब तक नाटकों के अनुवाद का काम इस दृष्टि और इस प्रयोजन से नहीं किया जाता कि उनका रंगमंच पर प्रदर्शित करना है तब तक अनूदित नाटक कभी भी अच्छे नहीं होंगे और उनसे नाटक साहित्य और रंगमंच का किसी प्रकार से कोई हित नहीं हो सकता।

नाटकों के अनुवाद के प्रसंग में हम विदेशी भाषाओं के नाटकों के रूपांतरण की भी चर्चा कर सकते हैं। जहाँ दूसरी कुछ भारतीय भाषाओं में अच्छे अभिनेय नाटकों की कमी का पूरा करने के लिए अनुवादों के अतिरिक्त कुछ अंग्रेजी नाटकों के सफल रूपांतर किये गए हैं, वहाँ हिंदी में यह कार्य बहुत ही कम हुआ है, और जो कुछ थाड़ा हुआ भी है वह नितान्त महत्त्वहीन है। इन रूपांतरणों में जिन

भिन पात्रा और नाटकीय परिस्थितियाँ की सृष्टि की जाती है, वे प्रायः भारतीय सामाजिक जीवन व सद्मम स्वाभाविक और सगत नहीं हान, और इसलिए उनकी कोई कलात्मक साधकता नहीं होती।

ऐसी प्रसंग में उप-यासा के नाटकीकरण की चर्चा भी की जा सकती है। प्रेमचंद के उप-यासा 'गादान', 'गवन' और 'रगभूमि' का नाटकीकरण हुआ है और वे प्रकाशित हुए हैं। विष्णु प्रभाकर ने 'गादान' का नाटकीकरण द्वारा नाम और गजन का चंद्रहार नाम से किया। भगवतीचरण वर्मा के उप-यास चित्रलेखा के भी दा-तीन नाटकीकरण हुए हैं। यह प्रमत्तता की बात है कि श्रेष्ठ उप-यासा के नाटकीकरण का काय हमने आरम्भ कर दिया है और नाटका व अनुवाद तथा रूपांतर के समान ही नाटकीकरण द्वारा भी नाटका की कमी पूरी की जा रही है, किन्तु अभी तक हमने उप-यासा व नाटकीकरण की विविष्ट कला और शली का विकास नहीं किया है।

रगमच नाटक

आज हिंदी में बहुत बड़ी सख्या में ऐसे नाटक लिखे जा रहे हैं जिनकी रचना केवल प्रदर्शन के लिए होती है। इनका प्रायः 'रगमच नाटक' कहा जाता है और इन्हें साहित्यिक नाटक धारा से भिन्न माना जाता है। नाटक का ऐसा कृत्रिम विभाजन हिंदी की विरोधात्मक नाट्य स्थिति का ही परिचायक है। ये नाटक प्रायः ऐसे लोगों के लिखे हुए होते हैं जो नाट्य-संस्थाओं के ही उत्साही कार्यकर्त्ता होते हैं और जो अभिनेता निर्देशक के रूप में नाट्य संस्था से सम्बद्ध रहते हैं। इनमें से कुछ नाटक प्रकाशित भी होते हैं, लेकिन अधिकांश केवल प्रदर्शन में ही प्रयोग में लाए जाते हैं। वैसे तो हमका इस प्रवृत्ति का स्वागत करना चाहिए क्या कि नाटककार का रगगाला से सम्बद्ध रहना बहुत आवश्यक है, किन्तु हमने कही जमा न हो कि जो श्रेष्ठ रचनाकार हों व रगमच में निवासित हो जायें और हमारा रगमच उनकी कृतियाँ से वचित रह जाय।

इस धारा के नाटका में कई प्रकार के शिल्पगत दोष रहते हैं, जो प्रदर्शन को भी कमजोर और कलाहीन बनाते हैं। नाटकों के वस्तु निर्माण में शिथिलता रहती है और व्यापार में ऐसा अनयल फलाव हाता है कि वह बराबर नाटक के मुख्य व्यापार से दूर हट जाता है। नाटकीय अतद्धृद्ध की सृष्टि बहुत ही पुरानी घिसी पिटी युक्तियाँ से की जाती है। एवं प्रवृत्ति यह भी है कि नाटककार अनावश्यक

और गौण महत्त्व के कार्य व्यापार पर काफी देर के लिए ठहर जाता है और पात्र अनगल और निष्प्रयोजन बान्तालाप में लग जाते हैं। प्रायः पात्रों को ऐसी स्थितियाँ में बहुत अतिरिक्त संवाद दिए जाते हैं जहाँ कुछ संवाद ही नाटकीय दृष्टि से अधिक प्रभावशाली हो सकते हैं। नाटकीय पात्रों में समुचित अनुपात में संवाद का वितरण नहीं किया जाता। गौण कथानकों के कुछ विशेष प्रकार के 'टाइप पात्रों' का ही नाटककार अधिक संवाद देते हैं, जिससे कि वे नाटक में हास परिहास की सृष्टि कर सकें। नाटककार अपने नाटकों में 'टाइप पात्रों' को रखने के प्रलोभन का मवरण नहीं कर पाते, और प्रायः वे अपने नाटकों की सफलता के लिए इन्हीं पर निर्भर करते हैं। इसका परिणाम यह होना है कि सामान्य पात्रों की अवहेलना होती है और उनका चित्रण भी कमजोर रह जाता है।

रंगमंच के लिए उपयुक्त और प्रदर्शन के ही लिए लिखे जाने वाले नाटकों में हम 'पथरी थिएटर' के नाटकों 'जादूति', 'पसा', 'दीवार', 'क्लाकार' और 'पठान' आदि का ले सकते हैं। दिल्ली की एक सक्रिय नाट्य संस्था थी 'आट स क्लब' के अभिनेता और निर्देशक रमेश मेहता ने इसी परम्परा में कई नाटक लिखे हैं, जिनमें 'ढांग', 'जमाना और 'जडर सेक्रेटरी' बहुत लोकप्रिय हैं। विनोद रस्तोगी का इसी धारा का नाटक 'नय हाथ' बहुत रसगति पा चुका है। संवदानंद के नाटक 'भूमिजा', 'चितसिंह' और 'सिराजुद्दौला' इसी धारा के नाटक हैं, जिनका प्रदर्शन सफलता के साथ हुआ है। संवदानंद के नाटक इस धारा के नाटकों में साहित्यिक गुणों में सबसे अधिक सम्पन्न हैं। गाँवदल्लभ पंत, विमला रैना, कीरेन्द्र नारायण, रेवती सरन शर्मा तथा कई और लेखकों ने इसी धारा के नाटक लिखे हैं।

इतने बड़े रंगमंच आंदोलन के होने पर भी हिन्दी में शायद नाटक ही अन्य विधाओं की तुलना में सबसे कम लिखे जा रहे हैं और उनका स्तर भी अन्य साहित्य रूपों की कृतियों की अपेक्षा हीन है। वास्तव में, हिन्दी की ही यह स्थिति नहीं है। सभी भाषाओं में नाट्य लेखन साहित्य के दूसरे सभी रूपों की अपेक्षा निम्न काटि का और अल्प उत्पादन वाला है। भारतीय रंगमंच के दायका के नवावतान काल ने श्रेष्ठ काटि के नाटक के उदय का अभी तक कोई आश्वासन नहीं दिया।

इस विरोधपूर्ण स्थिति से हमारे मन में कई प्रकार के प्रश्न उठते हैं। हमारी भाषा का नाटक साहित्य परिमाण और गुण दोनों दृष्टियों से हीन काटि का क्या है? वह हमारे आधुनिक जीवन की गम्भीर नाटकीय अभिव्यक्ति क्या नहीं

और गौण महत्व के काय व्यापार पर काफी देर के लिए ठहर जाता है और पान अनगल और निष्प्रयोजन वार्तालाप भलग जाते हैं। प्रायः पाना को ऐसी स्थितियाँ में बहुत अधिक मवाद मिल जाते हैं जहाँ कुछ मवाद ही नाटकीय दृष्टि से अधिक प्रभावशाली हो सकते हैं। नाटकीय पाना में समुचित अनुपात में मवाद का वितरण नहीं किया जाता। गौण कथानक के कुछ विशेष प्रकार के 'टाइप पाना' को ही नाटककार अधिक मवाद देते हैं, जिससे कि वह नाटक में हास परिहास की सृष्टि कर सकें। नाटककार अपने नाटकों में 'टाइप पाना' का रखने के प्रलाभन का मवरण नहीं कर पाते, और प्रायः वे अपने नाटकों की सफलता के लिए इन्हीं पर निर्भर करने लगते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि सामान्य पाना की अवहेलना होती है और उनका चित्रण भी कमजोर रह जाता है।

रंगमंच के लिए उपयुक्त और प्रदर्शन के ही लिए लिखे जाने वाले नाटकों में हम 'पृथ्वी विण्डर' के नाटकों 'अहंता', 'पसा', 'दीवार', 'कलाकार' और 'पठान' आदि को ले सकते हैं। दिल्ली की एक सक्रिय नाट्य मस्था श्री आर्ट्स क्लब के अभिनता और निर्देशक रमेश मेहता ने इसी परम्परा में कई नाटक लिखे हैं, जिनमें 'ढांग', 'जमाना' और 'अडर सेक्रेटरी' बहुत लोकप्रिय हैं। विनोद रस्तोगी का इसी धारा का नाटक 'नये हाथ' बहुत ख्याति पा चुका है। सखदानंद के नाटक 'भूमिजा', 'चेतसिंह' और 'मिराजुद्दौला' इसी धारा के नाटक हैं, जिनका प्रदर्शन सफलता के साथ हुआ है। सखदानंद के नाटक इस धारा के नाटकों में साहित्यिक गुणों में सबसे अधिक सम्पन्न हैं। गोविंदवल्लभ पंत, विमला रना, बीरद्वारायण, रेवतीमरन आदि ने कई और लेखकों ने इसी धारा के नाटक लिखे हैं।

इतने बड़े रंगमंच आंदोलन के होने पर भी हिन्दी में छायाद नाटक ही अन्य विधाओं की तुलना में सबसे कम लिखे जा रहे हैं और उनका स्तर भी अन्य साहित्य रूपों की कृतियों की अपेक्षा हीन है। वास्तव में, हिन्दी की ही यह स्थिति नहीं है। सभी भाषाओं में नाट्य लेखन साहित्य के दूसरे सभी रूपों की अपेक्षा निम्न कोटि का और अल्प उत्पादन वाला है। भारतीय रंगमंच के दो दशकों के नवोदय काल में श्रेष्ठ कोटि के नाटक के उदय का अभी तक कोई आश्वासन नहीं दिया।

इस विरोधपूर्ण स्थिति से हमारे मन में कई प्रकार के प्रश्न उठते हैं। हमारी भाषाओं का नाटक साहित्य परिमाण और गुण दोनों दृष्टियों से हीन कोटि का क्यों है? वह हमारे आधुनिक जीवन की गम्भीर नाटकीय अभिव्यक्ति क्यों नहीं

भिन पात्रा और नाटकीय परिस्थितियों की सृष्टि की जाती है, वे प्रायः भारतीय सामाजिक जीवन के सदम में स्वाभाविक और सगत नहीं होते, और इसलिए उनकी कोई कलात्मक साधकता नहीं होती।

इसी प्रसंग में उपयासों के नाटकीकरण की चर्चा भी की जा सकती है। प्रेमचंद के उपयासों गोदान, 'गबन' और 'रगभूमि' का नाटकीकरण हुआ है और वे प्रकाशित हुए हैं। विष्णु प्रभाकर ने 'गोदान' का नाटकीकरण 'हारी' नाम से और गजन का 'चंद्रहार' नाम से किया। भगवतीचरण वर्मा के उपयास 'चित्रलेखा' के भी दो तीन नाटकीकरण हुए हैं। यह पसन्द की बात है कि श्रेष्ठ उपयासों के नाटकीकरण का कार्य हमने आरम्भ कर दिया है और नाटका के अनुवाद तथा रूपांतर के समान ही नाटकीकरण द्वारा भी नाटका की कमी पूरी की जा रही है किन्तु अभी तक हमने उपयासों के नाटकीकरण की विशिष्ट कला और शैली का विकास नहीं किया है।

रगमच नाटक

आज हिंदी में बहुत बड़ी संख्या में ऐसे नाटक लिखे जा रहे हैं जिनकी रचना केवल प्रदर्शन के लिए होती है। इनको प्रायः 'रगमच नाटक' कहा जाता है और इन्हें साहित्यिक नाटक धारा से भिन्न माना जाता है। नाटक का ऐसा कृत्रिम विभाजन हिंदी की विरोधात्मक नाट्य स्थिति का ही परिचायक है। ये नाटक प्रायः ऐसे लोगों के लिखे हुए होते हैं जो नाट्य संस्थाओं के ही उत्साही कार्यकर्ता होते हैं और जो अभिनेता निर्देशक के रूप में नाट्य संस्था से सम्बद्ध रहते हैं। इनमें से कुछ नाटक प्रकाशित भी होते हैं, लेकिन अधिकांश केवल प्रदर्शन में ही प्रयोग में लाए जाते हैं। वैसे तो हमका इस प्रवृत्ति का स्वागत करना चाहिए क्योंकि नाटककार का रगशाला से सम्बद्ध रहना बहुत आवश्यक है, किन्तु इसमें कहीं ऐसा न हो कि जाश्रिष्ठ रचनाकार का वे रगमच से निर्वासित हो जाय और हमारा रगमच उनकी कृतियों से वंचित रह जाय।

इस धारा के नाटका में कई प्रकार के शिल्पगत दोष रहते हैं, जो प्रदर्शन को भी कमजोर और कलाहीन बनाते हैं। नाटकों के वस्तु निर्माण में शिथिलता रहती है और व्यापार में एमा अनगल फलाव होता है कि वह बराबर नाटक के मुख्य व्यापार से दूर हट जाता है। नाटकीय अंतर्द्वन्द्व की सृष्टि बहुत ही पुरानी घिसी-पिटी युक्तियाँ से की जाती है। एक प्रवृत्ति यह भी है कि नाटककार अनावश्यक

और गौण महत्त्व के काय व्यापार पर काफी देर के लिए ठहर जाता है और पात्र अनगल और निष्प्रयोजन वार्तालाप मलग जाते हैं। प्रायः पात्रों को ऐसी स्थितियाँ म बहुत अरि मवाद दे दिने जाने हैं ज^१ कुत्र मवाद ही नाटकीय दृष्टि से अधिक प्रभावशाली हो सकते हैं। नाटकीय पात्रों में समुचित अनुपात में सवाद का वितरण नहीं किया जाता। गौण कथानकों के कुछ विशेष प्रकार के 'टाइप पात्रों' को नाटककार अधिक सवाद देते हैं, जिससे कि वे नाटक में हास परिहास की सृष्टि कर सकें। नाटककार अपने नाटकों में 'टाइप पात्रों' का रत्न के प्रलाभन का मवरण नहीं कर पाते, और प्रायः वे अपने नाटकों की सफलता के लिए इ^२ ही पर निर्भर करते हैं। इसका परिणाम यह होता है कि सामान्य पात्रों की अवहेलना होती है और उनका चित्रण भी कमजोर रह जाता है।

रगमच के लिए उपयुक्त और प्रदर्शन के ही लिए लिखे जान वाले नाटकों में हम 'पन्नी पिएटर' के नाटकों 'जाहुति', पसा, 'दीवार', 'कलाकार और 'पठान' आदि काले सकते हैं। दिल्ली की एक सक्रिय नाट्य संस्था श्री आठ स क्लब के अभिनेता और निर्देशक रमेश मेहता ने इसी परम्परा में कई नाटक लिखे हैं जिनमें 'ढाग', 'जमाना' और 'अडर सेकटरी' बहुत लोकप्रिय हैं। विनोद रस्तोगी का इसी धारा का नाटक 'नय हाय' बहुत ख्याति पा चुका है। सबदानंद के नाटक 'भूमिजा' 'चतसिंह' और 'सिराजुद्दौला' इसी धारा के नाटक हैं, जिनका प्रदर्शन सफलता के साथ हुआ है। सनदानंद के नाटक इस धारा के नाटकों में साहित्यिक गुणों में सबसे अधिक सम्पन्न हैं। गोविंदवल्लभ पंत विमला रना, बीरेन्द्रनारायण रेवतीसरन आर्मा तथा कई और लेखकों ने इसी धारा के नाटक लिखे हैं।

इतने बड़े रगमच आ शैलन के होने पर भी हिंदी में शायद नाटक ही अन्य विधाओं की तुलना में सबसे कम लिखे जा रहे हैं और उनका स्तर भी अन्य साहित्य रूपा की वृत्तियों की अपेक्षा हीन है। वास्तव में, हिंदी की ही यह स्थिति नहीं है। सभी भाषाओं में नाट्य लेखन साहित्य के दूसरे सभी रूपों की अपेक्षा निम्न काटि का और अल्प उत्पादन वाला है। भारतीय रगमच के दादगका के नवास्थान काल में श्रेष्ठ कोटि के नाटक के उदय का अभी तक कोई आश्वासन नहीं दिया।

इस विरोधपूर्ण स्थिति से हमारे मन में कई प्रकार के प्रश्न उठते हैं। हमारी भाषाओं का नाटक साहित्य परिमाण और गुण दाना दृष्टियाँ से हीन काटि का क्यों है? वह हमारा आधुनिक जीवन की गम्भीर नाटकीय अभिव्यक्ति क्या नहीं

चर पा रहा ? हम आज भी विदेशी नाटका के अनुवादों और टप्पातरा पर हाँ क्यों निभर कर रह है ? क्या यह स्थिति नितांत अनिवाय और अटल ? इस स्थिति के कोई बड़े ऐतिहासिक कारण हैं अथवा यह केवल हमारे नाटककारों की असमर्थता है ?

इस अंतर्विरोध का सबसे बड़ा कारण शायद यह है कि पश्चिमी नाटक साहित्य से रचना के नियमों, व्यवहारों और शलीगत तत्त्वा के साथ हमने पश्चिम के रंगमंच के रूप और उसकी रूढ़ियों का भी स्वीकार कर लिया। इसका परिणाम यह हुआ कि दो विभिन्न परंपराओं और परम्पर विरोधी प्रकृति वाली कला रूढ़ियों में सघप हुआ। इसने उस भारतीय नाटक के स्वरूप का विघटित कर दिया जो स्वयं १८वीं शताब्दी के मध्य में अपने उद्भव के समय प्राचीन मस्कृत नाट्य परम्परा और मध्ययुगीन नाट्य परम्परा से विच्छिन्न हो चुका था। फलस्वरूप हमारे नाट्य लेखन में एक ऐसी गतिरोध की स्थिति पैदा हो गई है कि रंगमंच और उसकी विविध आनंदनिक कलाएँ तो विकसित हो रही हैं, किंतु हमारा नाटक साहित्य प्रगति नहीं कर रहा है। जब तक नया नाटककार नाट्य-कला के पारंपरिक ढाँचे का नवोन्मेषण तथा पश्चिमी नाट्य परंपरा से प्राप्त तत्त्वों का और कलात्मक आत्मसात् करके किसी नये नाट्य रूप और कला रूढ़ियों का विकास नहीं करता तब तक शायद भारतीय भाषाओं में थोड़ा नाटक साहित्य का उदय संभव नहीं है।

एकाकी नाटक

छोटे छोटे कस्बों के अध्यावसायिक नाट्य दला, बालजा और पाठ्य पुस्तकों की माँग की पूर्ति के लिए हिन्दी में बहुत बड़ी संख्या में एकाकी नाटकों की रचना हो रही है। इस अवधि में एकाकी-लेखन में विषय वस्तु की दृष्टि से विस्तार और विविधता आई है और नाटकीय अनुभूति पहले से अधिक गहन हुई है। इसके साथ ही एकाकी का रचना शिल्प भी अधिक प्रौढ़ हुआ है और कुछ बहुत ही रोचक शिल्पगत प्रयोग हुए हैं। किंतु अब भी रूढ़ कथानकों और रूढ़ पात्रों को लेकर ही अधिक सट्टा में और अधिक भ्रमपूर्ण एकाकी लिखे जा रहे हैं, गंभीर कथानकों का लेकर गंभीर एकाकियों की रचना नहीं हो रही। कुल मिलाकर हमारा एकाकी साहित्य कितनी नाटक साहित्य है और वह केवल पाठ्य पुस्तकों की माँग की पूर्ति करता है, अथवा छोटे छोटे कस्बों और नगरों में नितांत साधहीन नाट्य-

संस्थाओं और कालेजों में अत्यन्त सामान्य और सीमित रंगमंचीय क्रिया कलाप या जीवित रसता है। हिन्दी एकाकी साहित्य की एक बड़ी विचित्र बात यह है कि पहले चरण में अधिक अन्ध नाटक लिखे गए। इसका सबसे बड़ा प्रमाण भुवनेश्वर के सन् ३०-३५ में दीख लिखे गए नाटक है।

इन अवधि में डा० रामकुमार वर्मा सठगाँव, ददाम, उपद्रनाथ अश्व, जगदीशचन्द्र माथुर, लक्ष्मीनारायण मिश्र, उदयशंकर भट्ट, विष्णु प्रभाकर, श्रीराम-वृक्ष बेनीपुरी, सद्गुरुशरण अवस्थी और हरिकृष्ण प्रेमी आदि पुराने के नाटककार एकाकी नाटकों की रचना करते रहे। जिन कुछ और नये लेखकों ने एकाकी नाटक लिखे उनमें डा० लक्ष्मीनारायणलाल, भारतभूषण अग्रवाल, नरेश मेहता, सत्येन्द्र शर्मा, डा० धर्मवीर भारती, माहन राकेश, दबराज दिनश और रेवती सरन शर्मा उल्लेखनीय हैं। बड़े नाटकों के समान ऐसे एकाकी नाटक भी बहुत बड़ी संख्या में लिखे जा रहे हैं जो 'साहित्यिक बारा' के एकाकीयों से भिन्न माने जाते हैं, और जिनमें से अधिकांश का केवल प्रदर्शन होता है, कुछ प्रकाशित भी होते हैं। इस धारा में विनाद रस्तोगी, विमला रना और विमला लूथरा नादिक अन्य एकाकी लेखक हैं।

पुराने लेखकों के नाटककारों के कई एकाकी सफल प्रकाशित हुए। लेकिन उनमें से तो कोई स्पष्ट कलात्मक उपलब्धि है, और न शिल्प के स्तर पर ही कोई विकास दिखाई देता है, यद्यपि इन्हीं लेखकों के एकाकी पाठ्यक्रम में निर्धारित एकाकी सफलता में सम्मिलित किये जाते हैं। इस लेखकों के लेखकों में भुवनेश्वर, डा० रामकुमार वर्मा, उपेन्द्रनाथ अश्व, जगदीशचन्द्र माथुर और विष्णु प्रभाकर को ही रचनाओं में कलात्मक प्रौढ़ता है, और एकाकी साहित्यको उनका योगदान स्थायी मूल्य रखता है।

भुवनेश्वर का स्वतन्त्रता के बाद कोई एकाकी सफल प्रकाशित नहीं हुआ, केवल पत्र पत्रिकाओं में ही कुछ एकाकी छपे, जिनमें 'ताबके कीड़े' और 'जाजारी की नींद' प्रसिद्ध हैं। मंत्री पुरुष के सम्बन्धों की सामान्य स्थितियों का लेकर भुवनेश्वर ने बड़े ही सशक्त एकाकी लिखे। उनके संवादों में तीव्र नाटकीयता और गंभीर काव्य तत्त्व रहता है। उनके आरम्भिक नाटकों का सपना 'कारवा' सन् १९३५ में प्रकाशित हुआ था, जिसके नाटक 'स्ट्राइव' और 'ऊमर वस्तु याजना और शिल्प में आज भी आधुनिक संवेदनाओं के सबसे निकट है। वास्तव में जसा समय शिल्प भुवनेश्वर के एकाकी नाटकों का है, वसा और किसी एकाकी लेखक का

नहीं है।

एकाकीकारा म डा० रामकुमार वमा ने शायद सबसे अधिक सभ्यता में ऐतिहासिक और सामाजिक नाटक लिखे हैं और गतिगत प्रयोग भी किये हैं। उनके नाटक बहुत लोकप्रिय हैं और उनका व्यापक रूप में प्रदर्शन भी होता है। उनके ऐतिहासिक नाटकों का कथानक सघन और प्रसरण है और उनका संवाद बड़े ही जाजपूर्ण और कायम हात है। उन्होंने चारमित्रा जमायेष्ट नाटक लिखा है। उनके सामाजिक नाटक जीवन की सामान्य स्थितियों पर आधारित हैं, वे मानवीय सम्बन्धों के तीव्र सघातों और गहराई को उद्घाटित नहीं करते। इस अवधि में उनके एकाकियों में कई सफल प्रकाशित हुए जिनमें 'रजत रश्मि', 'दीपान', 'रिमझिम' और 'मयूर पत्र' आदि हैं।

अब एकाकी का युग लगभग है और उनमें एकाकी साहित्य में कथानक और शिल्प दोनों ही दृष्टियों से बहुत अधिक विविधता है। उनके प्रथममूलक एकाकी अधिक सफल और लोकप्रिय हैं। उनमें बड़ा पैना व्यंग्य और उच्च हास्य रहता है। इन नाटकों की कथा स्थितियाँ बहुत रोचक होती हैं और पात्र कल्पना बड़ी स्पष्ट और नाटकीय होती है। यही कारण है कि प्रदर्शन में इन नाटकों की सभायनाएँ और बढ़ जाती हैं। अब वे एकाकी सुगठित हो रहे हैं और उनमें ऐसी गति होती है जो नाटकीयता को और प्रसरण बनाती है। इस अवधि में उनमें कई एकाकी सफल प्रकाशित हुए, जिनमें 'परदा उठाओ परदा गिराओ' और 'साहब की जुबान' है विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

जगदीशचंद्र मायूर के एकाकी नाटकों का एक संग्रह 'भार का सपना' है। श्री मायूर भी एकाकी लिखने में बहुत कुशल हैं। वे स्थितियों की बड़ी नाटकीय अवधारणा करते हैं। उनके संवाद छोटे, चुस्त और सुगठित हात हैं। इस क्षेत्र में नाटककारों में विष्णु प्रभाकर ने छह-छह वर्षों में विविध रूपों और शक्तियों में एकाकी नाटक लिखे हैं। उनके कई सफल प्रकाशित हुए हैं, जिनमें 'क्या वह दोषी था?', 'प्रकाश और परछाई' तथा 'बारह एकाकी' उल्लेखनीय हैं। उनके नाटकों का गति बहुत ही सुधरा और प्रौढ़ है, और पात्रों का तीव्र अन्तर्द्वन्द्व नाटकों को गहरी कलात्मक शक्ति प्रदान करता है।

नये क्षेत्रों के नाटककारों में डा० लक्ष्मीनारायण लाल ने काफी बड़ी महत्ता में एकाकी लिखे हैं और शिल्पगत प्रयोग भी किये हैं। उनके एकाकियों में रंगमंचीय कल्पना स्पष्ट है और पात्रों का चरित्रांकन भी तीव्र रेखाओं में किया गया है।

यही कारण है कि उनके एकांकिया व सफल प्रदर्शन हुए हैं। 'ताजमहल का आसू, पर्वत के पीछे' और 'नाटक बहुरंगी' आदि उनके कई सफल नकलें हैं। इस क्षेत्र के लेखकों में भारतभूषण अग्रवाल के एकांकी नाटकों का एक संग्रह 'और लाई बढ़ती गई' है। इसमें सम्मिलित 'महाभारत की सांझ' एक बहुत सफल और मार्मिक रचना है। डॉ० धर्मवीर भारती के एकांकी नाटकों का सफल 'नट्टे प्यासी थी' बहुत विख्यात है, और उसमें सफल सभी नाटक बड़ी सफलता के साथ रंगमंच पर खेल जा चुके हैं। उनके नाटकों में गहरी मानवीय संवेदनशीलता है। नरेश मेहता के एकांकी नाटकों के सफल 'सोवर के फूल' और 'पिछली रात की वरफ' हैं। इनमें से अधिकांश नाटक रेडियो पर प्रसारित हुए हैं। नरेश मेहता के नाटकों के संवाद बड़े वाक्यपूर्ण हैं और स्थितियां बहुत नाटकीय।

रेडियो नाटक

रेडियो स्टेशनों की मांग पूरी करने के लिए आज बहुत बड़ी संख्या में रेडियो नाटक लिखे जा रहे हैं। विहित रेडियो नाटकों के साथ ही अन्य रेडियो नाट्य-रूपा का भी विकास हुआ है। किंतु रेडियो नाट्य साहित्य का कोई समीक्षात्मक अध्ययन प्रस्तुत करना कठिन है, क्योंकि रेडियो नाटक बहुत कम प्रकाशित हुए हैं, और जो कुछ हुए भी हैं उनमें रंग निर्देश जाड़कर लेखकों ने उनको रंगमंच नाटकों के रूप में प्रकाशित किया है। इसके अतिरिक्त विहित मौलिक रेडियो नाटक अच्छी कोटि के बहुत कम लिखे गए हैं।

हिंदी नाटककार ने जिस प्रकार से साहित्यिक नाट्य लेखन में रंगमंच के माध्यम के प्रति उदासीन रहकर उसकी आवश्यकताओं और अनुशासनों को समझने और स्वीकार करने से इंकार किया, उसी प्रकार रेडियो नाट्य लेखन में भी नाटक के इस नये माध्यम तथा उसकी आवश्यकताओं और अनुशासनों के प्रति वह उदासीन रहा। यही कारण है कि रेडियो अपने ३०-३५ वर्षों के इतिहास में भी विशेषकर इधर के १५-१६ वर्षों में जब से हिंदी रचनाओं को रेडियो में समुचित स्थान प्राप्त हुआ है, श्रेष्ठ नाटक-साहित्य का निर्माण नहीं कर सका है। रेडियो नाटक साहित्यिक गुणों और रचना शिल्प दोनों ही दृष्टि से हीन कोटि के हैं। ऐसे नाटककार नहीं हैं, जिनमें इस नये नाट्य माध्यम और उसके शिल्पगत सिद्धान्तों और व्यवहारों को समझा हो और दो-चार भी श्रेष्ठ रचनाएं की हों। जिन कुछ लेखकों ने रेडियो के लिए सफल नाटकों की रचना की है उनमें

उपेन्द्रनाथ अशक, उदयशंकर भट्ट, विष्णु प्रभाकर, रामकुमार वर्मा, भारतभूषण अग्रवाल, नरेश मेहता, गिरिजाकुमार माथुर, चिरजीत, डॉ० नन्मीनागयण लाल, देवराज दिनेश और रेवतीसरन शर्मा के नाम उल्लेखनीय हैं।

विहित रेडियो नाटकों की अपभा अथ प्रकार के रेडियो नाटक—जैसे संगीत रूपक, काव्य रूपक, भूलकियाँ आदि बहुत बड़ी मध्या में लिखे गए हैं, और इनमें शिल्प और कला की दृष्टि से इस अवधि में नई उपलब्धि हुई है। चिरजीत धारावाहिक रेडियो रूपक के सफल रचयिता हैं। उनका रूपक माना 'नया नगर' बहुत प्रसिद्ध हुई है। सभी रेडियो स्टेशन में इन विविध नाट्य रूपों के अपने स्थानीय लेखक होते हैं, इनमें से कुछ ने इस नाट्य माध्यम और उसकी रुढ़ियों को समझा है और अच्छी रचनाएँ की हैं।

कहानियाँ और उपमाओं के सफल नाटकीकरण भी इस बीच बहुत हुए हैं, और इनमें रेडियो नाट्य शिल्प का अच्छा विकास हुआ है। कुछ कहानियाँ जैसे 'कफन' और 'शतरंज के खिलाड़ी' तथा कुछ उपमाएँ जैसे—'गोदान' 'गग्गूमि' और 'चित्रलेखा' के अच्छे रेडियो नाटकीकरण हुए हैं। रेडियो रूपक में सबसे सफल रूपक प्रकार काव्य रूपक है, जिसमें साहित्यिक तत्त्व अधिक भुंजते हैं और जिसमें इस माध्यम के विशिष्ट व्यवहार का अच्छा विकास हुआ है।

सुमित्रानन्दन पंत, उदयशंकर भट्ट, भवतीशरण वर्मा, नरेश शर्मा, गिरिजा कुमार माथुर, नरेश मेहता और सिद्धनाथ कुमार ने रेडियो काव्य रूपक लिखे हैं। पंत के काव्य रूपों के दो सफल—'रजत शिखर' और 'शिल्पी' प्रकाशित हुए हैं। इन काव्य रूपकों में कभी तो ऐतिहासिक और पौराणिक कथानकों को नई अर्थव्यवस्थाओं के साथ प्रस्तुत किया जाता है, कभी किसी भाव अथवा विचार को कथानक का आधार बनाया जाता है, और कभी राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक घटनाओं और आन्दोलनों पर काव्य रूपकों की रचना की जाती है। अधिकांश काव्य रूपकों की नाटकीय योजना क्षीण है और उनका काव्य-तत्त्व भी बहुत ऊँचे स्तर का नहीं है।

इन रूपकों ने रचना के कुछ विशिष्ट नियमों और व्यवहारों का विकास किया है। इससे इनके शिल्प में प्रौढ़ता आई है। रचना के अनुरूप व्यवहार और रुढ़ियों में एक यह है कि इनमें वाचक और वाचिका के रूप में कथा गायकों का विधान किया गया है। कथा-गायक काव्य रूपकों का अभिनय अंग बन गया है, और उसका प्राविधिक रूप तथा उसके नाटकीय प्रयोजन भी स्थिर हो गए हैं। वह नाटकीय

कथा तथा पात्रों का परिचय और उनके सम्बन्ध में आवश्यक सूचनाएँ देता है। नाटक के व्यापार खण्डों और दृश्यों को भी यह जोड़ता है। वाचक अपने कथनों और वक्तव्यों में बहुधा नाटकीय कथा के भावात्मक और दाशनिक् पक्षों पर भी अपनी व्याख्याएँ और टीका टिप्पणियाँ प्रस्तुत करता है। कभी-कभी वह अधिक सक्रिय रूप से नाट्य-व्यापार में नियोजित हो जाता है और ऐसा लगता है जैसे कि वह कथा के हर मोड़ और हर महत्वपूर्ण स्थिति में उपस्थित है और ध्यान देने की ओर से उनकी प्रतिप्रियाएँ प्रस्तुत कर रहा है।

काव्य रूपों में कौरस या समवेत गान का प्रयोग भी एक शिल्पगत रुढ़ि बन गया है, और यह रचना विधान का नियमन करने में महत्वपूर्ण योग देता है। हिन्दी नाटकों में कौरस की सखी परंपरा है। रेडियो काव्य रूपों का समवेत गान चाहे सीधे इस परंपरा से सम्बद्ध न हो, किन्तु उसके बलागत प्रयोजन पिछली परंपरा, विशेषकर लोक परंपरा, के ही समान है। समवेत-गान द्वारा नाटकीय कथा के मूल भावों और विचारों का पुनर्कथन होता है, अथवा उनकी व्याख्याएँ प्रस्तुत की जाती हैं। इन पुनर्कथनों और व्याख्याओं द्वारा रूपकों का काव्य और नाट्य तत्त्व अधिक गहन होता है। इसके अतिरिक्त समवेत-गान रूपका में नाटकीय कथा को विश्राम देते हैं, जहाँ कथा कुछ देर के लिए ठहरकर नई गतियाँ और नई दिशाओं में मुड़ती है। समवेत गान कभी तो नाटकीय कथा को संक्षेप में प्रस्तुत करते हैं, दोहराते हैं और इस प्रकार कथा को संगठित करने में योग देते हैं।

इन काव्य रूपों का वस्तु विधान बहुत ही सरल होता है। कवि अपना कथा नय, कथा-वाचन, समवेत-गान, संगीत खण्डों और पात्रों के संवादों की एक विशिष्ट योजना द्वारा संगठित करते हैं। काव्य रूपका में कुछ तो ऐसे हैं, जिनमें रंग निर्देश के रूप में केवल कुछ ध्वनि प्रभावाँ और संगीत खण्डों के स्वरूप का ही संकेत दिया गया है। किन्तु कुछ में प्रकाशित रूप में रंगमंच नाटकों के समान ही विस्तृत रंगनिर्देश दिए गए हैं, जिनमें घटनास्थल की पूरी दृश्य वर्णना की गई है।

काव्य रूपों के संवादों में विविध प्रकार के छंदों और संगीत लयों का प्रयोग किया गया है। किन्तु अभी तक संवादों में नाटकीय कथोपकथन की सहजता और शक्ति नहीं आई है। कभी तो संवाद काव्य और संगीत की दृष्टि से कमजोर होते हैं, और कभी उनमें नाटकोचित लय और उक्ति वैचित्र्य का अभाव रहता है। संवादों के छंद विधान और उनकी लय योजना में कोई नए प्रयोग भी नहीं हो रहे।

नाट्य-समीक्षा

इस अवधि में कई ऐसे नाट्य समीक्षा ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं जिनके द्वारा हिन्दी-नाटक सम्बन्धी बहुत सी नई और उपयोगी सामग्री सामने आई है। कुछ ग्रन्थों को छोड़कर, जो कि या तो स्फुट लेखों के सङ्कलन हैं या समीक्षा-पुस्तकें अधिकांश ग्रन्थ शोध प्रबंध हैं। इस अवधि में २१० ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं और शायद इससे दूनी संख्या में अप्रकाशित पड़े होंगे।

समीक्षा पुस्तकों में कुँवर चन्द्रप्रकाश सिंह का 'मध्यकालीन हिन्दी नाट्य परंपरा' उल्लेखनीय है। कुँवर चन्द्रप्रकाश ने अपनी पुस्तक में एक बहुत ही महत्वपूर्ण विषय उठाया है, और उन मध्ययुगीन नाटकीय तत्वा और रूढ़ियों की चर्चा की है जिनका भारत-दु के नाटक साहित्य के निर्माण में बहुत बड़ा योग है। वास्तव में मध्ययुगीन नाटकीय तत्त्वों, रूढ़ियों और व्यवहारों की गोज और आरम्भिक हिन्दी नाटक के निर्माण में उसके योग के मूल्यांकन का बहुत ही महत्वपूर्ण कार्य अभी होना बाकी है। डॉ० सोमनाथ गुप्त की पुस्तक—'पूर्व भारते-दु नाटक साहित्य' में भारते-दु के पहले की नाट्य-कृतियों का परिचय दिया गया है और उनके कुछ अंश प्रस्तुत किये गए हैं। पूर्व भारते-दु नाट्य परंपरा का यह परिचय कई दृष्टियों से उपयोगी है। डॉ० इराम परमार की पुस्तक 'लोकधर्मी नाट्य परंपरा' में हिन्दी क्षेत्र के विविध लोक नाट्य रूपों विशेषकर मध्य प्रदेश के 'माच' नाटक का परिचयात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है।

गोध ग्रन्थों में डॉ० सोमनाथ गुप्त का 'हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास और डॉ० दशरथ ओझा का 'हिन्दी नाटक उद्भव और विकास उल्लेखनीय है। डॉ० गुप्त के ग्रन्थ का महत्व इस दृष्टि से विशेष है कि पहली बार उसके द्वारा समूचे हिन्दी नाटक साहित्य का काल क्रमानुसार परिचय प्रस्तुत किया गया। डॉ० ओझा का शोध ग्रन्थ भी हिन्दी नाटक साहित्य का परिचयात्मक इतिहास प्रस्तुत करता है। इस ग्रन्थ में भारते-दु के पहले के चार पाँच शताब्दियों के नाटक साहित्य की उस धारा का उद्घाटन किया गया है जिसके सम्बन्ध में अब तक बहुत कम जानकारी थी।

इन ग्रन्थों में पर्याप्त तथ्यात्मक सामग्री तो है किन्तु किसी निश्चित विवेचनात्मक और ऐतिहासिक दृष्टि के अभाव में इनका महत्त्व कम हो गया है। विभिन्न काल खण्डों के नाटक साहित्य के प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष कलात्मक सम्बन्ध सूची और

एक युग की नाट्य-रचना, पद्धतियाँ और व्यवहारों के दूसरे युग की रचना पद्धतियों और व्यवहारों के साथ होने वाले सहज सम्बन्ध को इनमें उद्घाटित नहीं किया गया है। यही कारण है कि इन ग्रंथों से हिन्दी नाटक की परंपराओं और प्रवृत्तियों, नाट्य लेखन की पद्धतियों और नाट्य रूपों के विकास का कोई अल्प और सर्वांगीण चित्र निमित्त नहीं होता। वास्तव में, हिन्दी नाटक साहित्य के इतिहास के पुनर्लेखन की बहुत बड़ी आवश्यकता है, जिसमें उपलब्ध तथ्यों और सामग्री को किसी स्पष्ट ऐतिहासिक दृष्टि से संगठित किया जाय, जिससे कि उसके निर्माण और विकास में संस्कृत और मध्ययुगीन नाट्य परंपरा लोक नाट्य परंपरा तथा अंग्रेजी नाटक और रंगमंच की परंपराओं के योग का ठीक ठीक उद्घाटित किया जा सके।

अब शोध ग्रंथ हिन्दी के ऐतिहासिक और पौराणिक नाटकों, प्रसाद और भारतेन्दु के नाटकों अथवा मम्मत्त नाट्य साहित्य के अध्ययन में सम्बन्धित हैं। इन ग्रंथों में न तो अनुसंधान की दृष्टि से ही नए तथ्यों का समावेश है, और न नाटक साहित्य का ही आलोचनात्मक विश्लेषण है। क्यातक और पाना के नितांत वर्णनात्मक परिचयों से ये शोध ग्रंथ भर हुए हैं, और इनमें पुराने ही तथ्य, धारणाएँ और मत दोहराए गए हैं। ये ग्रंथ इस प्रकार से शोध-परिपाटी से जकड़े हुए हैं कि नाटक और रंगमंच के नए उद्देश्य और नाट्य समीक्षा की नई दृष्टियों से ये बिल्कुल अछूते रह गए हैं।

इस अवधि में नाट्य समीक्षा में कुछ विविधता अवश्य आई है और शुद्ध साहित्यिक विश्लेषण के अतिरिक्त उसने नाट्य प्रदर्शन और रंग कल्पना का विषय भी अपनाया है। यह विविधता और विषय विस्तार अभी बहुत सीमित है और उसका स्तर भी नितांत माधारण है, फिर भी यह एक शुभ लक्षण है। राजकुमार की पुस्तक 'नाटक और रंगमंच', जिसमें प्रदर्शन की विविध रंगमंचीय कलाओं का परिचय है, और चन्द्रशेखर भट्ट की 'नाट्य पद्धति द्वारा शिक्षण एभी ही समीक्षा पुस्तकें हैं। डा० रघुवज की पुस्तक नाट्यकला में भी प्रदर्शन कला के विविध पक्षों पर लेख है। हरिश्चन्द्र खन्ना की 'रेडियोनाटक और मिडियाथ कुमार की 'रेडियो नाट्य कल्पना' इस विषय की अच्छी समीक्षा पुस्तकें हैं।

इसी प्रसंग में नाट्य प्रदर्शन की उन समीक्षाओं का उल्लेख भी आवश्यक है जो इस बीच 'कल्पना' 'वृत्ति' 'नानोदय' और 'धर्मयुग' में प्रकाशित होती रही हैं। हिन्दी में पहली बार नाटकों के प्रदर्शन की समीक्षाएँ प्राविधिक रूप से की गई

एक ही पुस्तक—‘भारतीय नाट्य साहित्य’ है, जिसका मपादन डॉ० नगेन्द्र ने किया है।

समसामयिक हिंदी-नाट्यालोचना की इन उपलब्धियों और प्रवृत्तिमा की चर्चा के बाद उसके सैद्धांतिक पक्ष और उसकी प्रवृत्ति का संक्षिप्त विवेचन प्रासंगिक होगा। हिंदी में नाट्यालोचना की जो पद्धति अपनाई जाती है उसे हम वर्णनात्मक साहित्यिक आलोचना कह सकते हैं। इस आलोचना शैली में नाटक की कथावस्तु, पात्रों के चरित्र चित्रण और नाटक के विचार और भाव पक्ष का तो गंभीर विश्लेषण प्रस्तुत किया जाता है, किन्तु नाटक के रूप विधान, उसके रचना नियमों और व्यवहार, प्रदर्शन की दृष्टि में उसके गुण दोषों तथा नाट्य रूप को प्रभावित करने वाली रंगमंचीय परिस्थितियों और दृष्टियों का विवेचन नहीं होता।

ऐसी स्थिति में हिंदी नाट्यालोचना नितांत एकांगी हो गई है और वह बहुत सीमित विवेचन क्षेत्र में और सीमित शब्दावली के साथ अपने को बराबर दोहरा रही है और उससे नय नाटककार का कोई पथ प्रदर्शन नहीं हो रहा। यही कारण है कि नाटक के क्षेत्र में रचनात्मक और समीक्षात्मक काय कलाप में बराबर स्याई पड़ती जा रही है और वे एक दूसरे को शक्ति नहीं दे पा रहे हैं। यह स्थिति इसलिए और भी अधिक घातक है क्योंकि नाटक एक ऐसी विधा है, जिसमें ममीमा किसी अन्य साहित्यिक विधा की अपेक्षा बड़ी अधिक रचनात्मक कृतित्व को प्रभावित करती है।

हिंदी नाट्यालोचना में एक बड़ा भारी अंतर्विरोध जारम्भ से ही यह आ गया कि आधुनिक नाटक साहित्य का मूल्यांकन करने में न तो वह अपने का प्राचीन नाट्य समीक्षा सिद्धांतों से सम्बद्ध कर सकी और न पश्चिमी नाट्य सिद्धांतों को स्वीकार करके उनके समन्वय से वह किसी स्वनन और विशिष्ट नाट्य सिद्धांत शास्त्र का ही निर्माण कर सकी। यही कारण है कि आज तक हिंदी का नाईं ऐसी एकीकृत और मौलिक समीक्षा पद्धति का निर्माण नहीं हो सका, जिससे कि हम उसी प्रकार हिंदी-नाट्य शास्त्र के कुछ नितांत स्थूल तत्त्वा और सिद्धान्तों की चर्चा कर सकें जिस प्रकार कि हिन्दी काय शास्त्र की चर्चा की जाती है। हमने अपने नाटक साहित्य का मूल्यांकन करने के लिए कभी तो प्राचीन सिद्धान्त अपनाये और कभी पश्चिमी नाट्य सिद्धांतों और कला मत्वा के आधार पर उसका परीक्षण किया। इसी स्थिति के कारण हमारे बहुत बड़े नाटक साहित्य का आज तक ठीक ठीक मूल्यांकन नहीं हो सका है।

हैं। इन टिप्पणियाँ और समीक्षाओं द्वारा हिन्दी में रंगमंचीय समीक्षा की परंपरा का निर्माण हो रहा है। इन प्रदर्शन समीक्षाओं के अनिरिक्त साहित्यिक पत्रिकाओं में रंग शिल्प के विविध पक्षों पर लेख भी प्रकाशित हुए हैं। इन समीक्षाओं और लेखों द्वारा कितने ही नये विचारों और नई नाट्य संकल्पनाओं को व्यक्त करने वाले पारिभाषिक शब्दों का समावेश हिन्दी नाट्यालोचना में नई बार हुआ है और विवेचना का क्षेत्र गहन और विस्तृत हुआ है।

इस प्रकार की समीक्षाओं और लेखों के लेखकों में नमिचन्द्र जैन का नाम उल्लेखनीय है। नमिचन्द्र जैन ने नाटक की रचना प्रक्रिया तथा नाटक साहित्य का गंभीर विश्लेषण प्रस्तुत करके हिन्दी की नई नाट्यालोचना को समुन्नत किया है। वीरेन्द्र नारायण ने 'कल्पना' में प्रकाशित एक पूरी लेख माला में 'स्व'दगुप्त के प्रदर्शन का प्राविधिक विश्लेषण प्रस्तुत किया। हिन्दी में इस प्रकार का नाट्य विवेचन सचचा नया है। किन्तु आज भी यह शोचनीय स्थिति बनी हुई है कि हिन्दी के बहुत बड़े और व्यापक नाटकीय क्रियाकलापों की चर्चा और समीक्षा हिन्दी के दैनिक और साप्ताहिक पत्रों में नहीं होती।

इस अवधि की हिन्दी नाट्यालोचना की एक उल्लेखनीय बात यह है कि संस्कृत के नाट्य लक्षण ग्रंथों के अनुवाद तथा उनकी व्याख्याएँ प्रकाशित हुईं। डा० नगेन्द्र के संपादन में प्रकाशित होने वाले ग्रंथ 'हिन्दी नाट्य-रूपण तथा 'हिन्दी अभिनव भारती विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। व्याख्याकार आचार्य विश्वेश्वर ने इन ग्रंथों की बहुत विस्तृत व्याख्याएँ की हैं और नये निष्कर्ष प्रस्तुत किए हैं। इन ग्रंथों द्वारा संस्कृत नाट्य लक्षण ग्रंथों की बहुमूल्य सामग्री हिन्दी पाठकों के लिए सुलभ हुई है और वह अपनी नाट्य परंपरा के प्रति सजग हुआ है।

रंग शिल्प के विविध पक्ष—रंगसंज्ञा, प्रकाश याजना, रंगमंच-व्यवस्था तथा निर्देशन कला आदि से सम्बंधित पुस्तिका का अभाव आज भी बना हुआ है जबकि रंगमंच का बहुत अधिक विस्तार हुआ है और इस प्रकार के साहित्य की आज बहुत अधिक आवश्यकता है। आलोचना साहित्य के अभाव में हम इस बात का भी ज्ञान कर सकते हैं कि हिन्दी में संस्कृत रंगमंच और नाटकों की समीक्षा सम्बंधी एक भी अच्छा ग्रंथ नहीं है यहाँ तक कि संस्कृत नाटकों से सम्बंधित प्रसिद्ध और प्रामाणिक अंग्रेजी ग्रंथों के अनुवाद तक नहीं हैं। इसी प्रकार विभिन्न भारतीय भाषाओं के रंगमंच और नाटक-साहित्य का परिचय और मूल्यांकन करने वाली नाट्य-समीक्षा पुस्तिका का भी सचचा अभाव है। इस विषय की केवल

एक ही पुरुष — आत्मीय नाट्य-साहित्य है, जिसका संपादन डॉ० नमन ने किया है।

तमसात्मिक हिन्दी-नाट्यालोचना की इस उपन्यासा और प्रवर्तिता की पत्रों के साथ उसमें मार्गिक रूप और उसकी प्रवृत्ति का सक्षिप्त विवरण प्राप्त किया जागा। हिन्दी में नाट्यालोचना की जो पद्धति अपनाई जाती है उसमें हम पद्यनामक साहित्यिक आलोचना कह सकते हैं। इस आलोचना गली में नाट्य की कथावस्तु प्राप्त। वे परिचित विषय और नाट्य के विचार और भाव पत्र का तो गभीर विश्लेषण प्रस्तुत किया जाता है, किन्तु नाट्य के रूप विधान, उसमें रचना निरूपण और व्यक्तता, प्रमाण की दृष्टि में उसमें गुण-दोष तथा नाट्य रूप को प्रभावित करने वाली सामाजिक परिस्थितियाँ और रुढ़ियाँ का विवरण नहीं होता।

ऐसी स्थिति में हिन्दी-नाट्यालोचना नितांत एकांगी हो गई है और वह बहुत सीमित विवरण-क्षेत्र में और सीमित पद्धतियों के साथ अपने को बराबर पोषण देती है और उसमें नये नाट्यकार का कोई पथ प्रदर्शन नहीं हो रहा। यही कारण है कि नाट्य के क्षेत्र में रचनात्मक और समीक्षात्मक कार्य-व्यवस्था में बराबर मार्ग बदलती जा रही है और वह एक दूसरे का शक्ति नहीं दे पा रहे हैं। यह स्थिति उन्नति और भी अधिक घातक है क्योंकि नाट्य एक ऐसी विधा है, जिसमें समीक्षा किसी अन्य साहित्यिक विधा की अपेक्षा वही अधिक रचनात्मक कृतित्व को प्रभावित करती है।

हिन्दी नाट्यालोचना में एक बड़ा भारी अंतर्विरोध आरम्भ से ही यह आ गया कि आधुनिक नाट्य साहित्य का मूल्यांकन करने में तब वह अपने को प्राचीन नाट्य-समीक्षा सिद्धांतों से सम्बद्ध कर सभी ओर से पश्चिमी नाट्य सिद्धांतों की स्वीकार करके उनसे समन्वय से वह किसी स्वतंत्र और विनिष्ट नाट्य सिद्धांत का स्वरूप का ही निर्माण कर सकी। यही कारण है कि आज तक हिन्दी की कोई ऐसी एकीकृत और मौलिक समीक्षा पद्धति का निर्माण नहीं हो सका, जिसमें कि हम उसी प्रकार हिन्दी-नाट्य शास्त्र के कुछ नितांत स्थूल तत्वाँ और सिद्धांतों की चर्चा कर सकते जिस प्रकार कि हिन्दी काव्य शास्त्र की चर्चा की जाती है। हमने अपना नाट्य साहित्य का मूल्यांकन करने के लिए अभी तो प्राचीन सिद्धांत अपनाएँ और अभी पश्चिमी नाट्य सिद्धांतों और कला मूल्या के आधार पर उसका परीक्षण किया। इसी स्थिति के कारण हमारे बहुत बड़े नाट्य साहित्य का आज तक ठीक ठीक मूल्यांकन नहीं हो सका है।

रगमच

हिन्दी रगमच आज भी अव्यावसायिक रगमच ही है, यद्यपि उसका पहले से बहुत अधिक विस्तार हुआ है और वह पहले से अधिक संगठित भी है, तथा कुछ बड़े नगरों में नाट्य-दल धीरे धीरे अर्द्ध व्यावसायिक रूप भी ले रहे हैं। इस अव्यावसायिक रगमच का क्षेत्र आज इतना विस्तृत हो गया है कि धीरे धीरे वह अखिल भारतीय स्तर पर विकसित हो रहा है। आज हिन्दी भाषी क्षेत्र में ही नहीं अनेक अहिन्दी भाषी क्षेत्रों में भी हिन्दी नाटक के प्रदर्शन हो रहे हैं। अहिन्दी भाषी क्षेत्रों के प्रमुख नगरों में ऐसी नाट्य संस्थाएँ हैं जो दो-दो तीन तीन भाषाओं में नाटकों के प्रदर्शन करती हैं, जिनमें से एक भाषा हिन्दी होती है। लेकिन किसी भी भाषा और देश का रगमच तब तक प्रौढ़ और संपन्न नहीं हो सकता जब तक कि वह व्यावसायिक रूप में विकसित और संगठित न हो। यह खेद की बात है कि हिन्दी का एक मात्र व्यावसायिक नाट्य दल—'पृथ्वी थियेटर' सोलह वर्षों तक देश भर में नाट्य प्रदर्शन करने के बाद १९६० में बंद हो गया। 'पृथ्वी थियेटर' का हिन्दी के रगमच के इतिहास में बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान रहेगा, क्योंकि इसी नाट्य-दल ने पारसी कपनिया के रगमच के अवसान के बाद हिन्दी रगमच का नवोत्थान किया और जनता में नाटक की रुचि जगाकर एक बहुत बड़े दशक-समाज का निर्माण किया। अपने सोलह वर्षों के इतिहास में इस दल ने कोई दो हजार नाट्य प्रदर्शन किये, जिनमें 'पठान' और 'दीवार'—जैसे सशक्त और कला पूर्ण नाटक के प्रदर्शन भी थे। और जब यह बंद हुआ तो यह दल एक अहिन्दी-भाषी क्षेत्र महाराष्ट्र के बम्बई में नाटकों के प्रदर्शन कर रहा था।

रगमच के नवोत्थान और विकास में आज कई बातें महत्वपूर्ण हैं, जिनका चतुर्मुख नाटक-साहित्य के इस विवेचन में प्रासंगिक होगा। इस संबंध में सबसे महत्वपूर्ण बात यह है कि आज हिन्दी के नये नाटकों को प्रायः प्रदर्शन का सुयोग मिल जाता है जबकि इसके पहले के महत्वपूर्ण नाटक भी प्रदर्शन से वंचित रह गये और उनकी अभिनेयता आज तक सदिग्ध बनी हुई है। नया नाटककार भी आज रगगाला के निकट आ रहा है और उसको अपना रचनात्मक काय का क्षेत्र बना रहा है और उसकी कला कब्रियाँ से परिचित हो रहा है क्योंकि यह जानता है कि उसकी कृति का आनन्द सामूहिक रूप से एक रगगाला में बैठे हुए दर्शकों को लेना है और उसकी कृति की पूर्ण अभिव्यक्ति भी रगगाला में ही अभिनयिता

के द्वारा होगी। आज हिन्दी का नाट्य प्रदर्शन अधिक प्रौढ़ है, और उसकी पद्धतियाँ पहले से अधिक कलात्मक हो गई हैं। विहित गद्य नाटका के साथ-साथ हिन्दी रंगमंच में नृत्य नाटकों का प्रचलन और विकास भी एक महत्वपूर्ण घटना है। इसी प्रकार से संस्कृत नाटका के अनुवादों और रूपांतरों के प्रदर्शन भी आज हिन्दी रंगमंच को प्राचीन परंपरा से संबद्ध कर रहे हैं।

पिछले १०-१२ वर्षों में हिन्दी रंगमंच में नृत्य-नाटकों का बड़ी तजी के साथ विकास और प्रचलन हुआ है। ग्वालियर की 'लिटिल बले ट्रुप' बंबई की 'बले यूनिट' तथा दिल्ली की 'भारतीय कला केन्द्र' और 'वैले सेण्टर' ऐसी नृत्य संस्थाएँ हैं, जिनके प्रदर्शन देश भर में बड़ी सफलता के साथ हो रहे हैं। 'लिटिल बले ट्रुप' को अपने प्रसिद्ध नृत्य नाटक 'पंचतंत्र' के प्रदर्शन अनेक पश्चिमी देशों में भी कर चुका है, और उसकी अंतर्राष्ट्रीय ख्याति है। भारतीय कला केन्द्र की 'रामलीला' बहुत ही सराहनीय प्रदर्शन है।

इन नृत्य नाटकों में प्रदर्शन के अनेक व्यवहार और रुढ़ियाँ लोक नाट्य परंपरा से ली गई हैं। कोरस और कथावाचक का प्रयोग और दशका के दखते हुए रंग-कर्मियों अथवा स्वयं पात्रों द्वारा दृश्य सज्जा-सामग्री का रखना-उठाना आदि रुढ़ियाँ लोक नाट्य परंपरा से ही आई हैं। इसी प्रकार इन नाटकों में पाना की वेप भूषा और सज्जा की बहुत सी सामग्री लोक-परंपरा से ली गई है। इनके नृत्य और संगीत में भी लोक संगीत और नृत्य का ही कलात्मक और नाट्य-गर्भित उपयोग किया गया है। यही नहीं इनके प्रदर्शन के लिए रंगमंच के स्वरूप और रंग शिल्प के अनेक तत्वों के रूप-निर्धारण में भी लोक रंगमंच का उपयोग किया गया है। यह सैद्ध की बात है कि इन नृत्य नाटकों के अनेक पक्ष बहुत ही सम्पन्न और सबल होने पर भी इनका कथा अंग, दृश्य विधान और साहित्य अंग प्रायः कमजोर रहते हैं। श्रेष्ठ कवियों को अभी तक इनका सहयोग नहीं मिला।

रंगमंच की एक और नई प्रवृत्ति यह है कि पिछले कुछ वर्षों में संस्कृत नाटकों के अनुवादों और रूपांतरों के प्रदर्शन किये गए हैं। दिल्ली में ही दो-तीन नाट्य-संस्थाओं ने कई संस्कृत नाटकों के प्रदर्शन किये हैं। इन प्रदर्शनों में कुछ में तो पारंपरिक यथायवादी प्रदर्शन शैली अपनाई गई है, कुछ में नई और प्रयोगशील। हबीब तनवीर ने कई संस्कृत नाटकों के संशुद्ध और प्रयोगात्मक प्रदर्शन किये हैं। यह नितांत आवश्यक है कि रंगमंच के इस नव-जागरण काल में हम अपनी प्राचीन परंपराओं से परिचित हो और उनके साथ नए और जीवित संबंध

स्थापित करे। अपनी नाट्य परंपराओं का पुनर्निर्माण करके ही हम पश्चिमी-पर-परा को भी अधिक कलात्मक आत्मसात् कर सकेंगे और तभी भारतीय रंगमंच का वर्तमान गतिरोध टूटेगा और वह प्रगति करेगा।

रंग-शिल्प

आधुनिक प्रदर्शनो में रंग शिल्प का विकास हुआ है और कुछ प्रवृत्तियाँ स्पष्ट और स्थिर हो गई हैं। नाट्य प्रदर्शन में रंग सज्जा अधिक से अधिक यथाय परक होती जा रही है और उसमें घटनास्थल के विस्तृत प्रतिनिधान के लिए रंग मंच पर विविध उपकरण जुटाए जाते हैं। घटनास्थल के प्रतिनिधान की शैली और नामग्री इतनी रूढ़ हो गई है कि नाटकीय कथानकों में प्रायः एक ही प्रकार के घटनास्थलों की कल्पना की जाती है। रंग सज्जा में नया और प्रयोगात्मक काम बहुत कम हो रहा है।

रंग शिल्प के सम्बन्ध में दूसरी उल्लेखनीय बात यह है कि दृश्य निर्माण के साथ साथ दूरदर्शक, विशेषकर प्रकाश व्यवस्था पर पहले से अधिक ध्यान दिया जा रहा है। प्रदर्शन हल को प्रकाश व्यवस्था पहले से अधिक योगदान दे रही है और धीरे धीरे उसका कलात्मक स्तर भी ऊँचा होना जा रहा है, किन्तु जहाँ एक ओर प्रकाश व्यवस्था का प्रयोग कलात्मक और नाटकीय हो गया है, वहीं दूसरी ओर यह प्रवृत्ति भी पाई जाती है कि प्रायः नाटकीय दृश्य में घमेलारिता की सृष्टि के लिए उसका उपयोग किया जाता है। प्रकाश-व्यवस्था अपने कलात्मक प्रयोगों में तो नाटकीय कथा के वातावरण की सृष्टि करने और अनेक स्थितियों के भाव पक्ष को पुष्ट और गहन करने में योग दे रही है, और अपने घमेलकारी प्रयोगों में नाटकीय कला की स्वाभाविकता को नष्ट कर रही है और उसमें अनिनाटकीयता के तत्त्वों का समावेश कर रही है।

रंग शिल्प के इन मापदंडों के साथ साथ दृश्य निर्माण के लिए प्रायः नेपथ्य से अनवरत प्रकार के ध्वनि प्रभावों का प्रयोग किया जाता है। इन ध्वनि प्रभावों के प्रयोग में भी दो प्रवृत्तियाँ दिखाई देती हैं, एक तो, यह कि पहले की अपेक्षा ध्वनि प्रभावों का प्रयोग अधिक साधक और नाटकीय होने लगा है, और उचित कथा-स्थल, जहाँ-तथा साधनों के सम्बन्ध में निर्देशकों का नियंत्रण पहले से अधिक कलात्मक होता है। दूसरी यह कि इन ध्वनि प्रभावों द्वारा की
वास्तविकता का बड़ा ही अनवरत करते

नाटक और रंगमंच

ध्वनि प्रभाव नाटकीय स्थिति और वातावरण में सहायक होने के स्थान पर बाधक होते हैं।

रंग गीत के अलग-अलग तत्त्वा और पक्षों में तो इस अवधि में महत्त्वपूर्ण उन्नति हुई है और उनका कलात्मक स्वरूप धीरे धीरे निश्चित हो रहा है, किंतु रंग गीत के इन सारे तत्त्वों और पक्षों को निर्देशक प्रदर्शन के किसी एक निश्चित भाव और गली के अनुसार समन्वित नहीं कर पा रहे हैं। इसका एक दुष्परिणाम यह हो रहा है कि रंग गीत द्वारा नाटक को जो शक्ति मिलनी चाहिए वह नहीं मिल रही, प्रायः इनके विघटित स्वरूप के कारण नाटक की क्षति ही उठानी पड़ती है।

अभिनय

हिन्दी नाट्य प्रदर्शनों में बहुत समय तक अभिनय शली अनिश्चित अवस्था से गुजरकर अब एक निश्चित रूप ले रही है। कई वर्षों तक आशिक रूप से रीतिबद्ध तथा आशिक रूप से यथायमूलक रहकर अब उसने अपने लिए स्वाभाविक और यथायमूलक शली अपना ली है। सामान्यतः अभिनय का स्तर ऊँचा है, और हमारे अभिनेताओं में अच्छी अभिनय कला का गुण विद्यमान है। किंतु अभिनेताओं की प्रशिक्षण की समुचित व्यवस्था न होने और अभिनेताओं के व्यावसायिक कलाकार न बन सकने के कारण अभिनय कला का विकास नहीं हो पा रहा।

अभिनय की कुछ प्रवृत्तियों में से एक यह है कि 'टाइप' पात्रों का अभिनय सामान्यतः अच्छा होता है। नाटककार तथा निर्देशक दोनों ही ऐसे पात्रों पर अधिक जोर देते हैं और अपनी सफलता के लिए इन्हीं पर निर्भर करते हैं। किंतु, इससे नाटक के दूसरे पात्रों की अवहेलना होती है और अभिनेताओं द्वारा उनका पूरा पूरा चित्रण नहीं हो पाता। इसका एक दुष्परिणाम यह भी होता है कि प्रदर्शन में एक प्रकार का असंतुलन आ जाता है।

नाटकों में संवाद निबंदन के सम्बन्ध में एक सामान्य दोष यह है कि उनमें पर्याप्त उतार चढ़ाव और स्वर विचित्र नहीं रहता। अभिनेता अपनी आवाज को दूर तक फैल सकने में असमर्थ रहते हैं। इसके अतिरिक्त, नाटकीय स्थितियों के अनुकूल संवादों की लय और गति में भी समुचित परिवर्तन नहीं किया जाता। अधिकांश पात्र निरंतर भावुकता और आवेशपूर्ण शली में बोलते हैं और सबके

सब प्रायः एक ही लय बध अपनाते हैं, जिससे सवादो में किसी प्रकार का सुरुचि-पूर्ण रग और लय का सौंदर्य नहीं आ पाता। 'त्रासदी पात्र' तो एक विशेष प्रकार की भावुकतापूर्ण शली में बोलते हैं, और कामदी पात्र ऊँची अतिरजित आवाज़ में बोलत है। प्रायः दोनों ही कोटि के पात्र अतिरजित और आवश्यकता से अधिक मुद्राएँ करते हैं।

अभिनय में सवाद निवेदन और अंग-संचालन का अयो-याश्रित सम्बन्ध दोषपूर्ण रहता है, उसमें परा सामञ्जस्य नहीं रहता। पात्रों के मवाद निवेदन और अंग संचालन में कुछ व्यवधान होते हैं, और अभिनेता बिना किसी अथ और प्रयोजन के ही इन व्यवधानों को पूरा करने के लिए रगमच पर चलत हैं, ठहर जाते हैं और मुद्राएँ प्रदर्शित करते हैं। मुद्राओं और सवाद निवेदन का यह संबंध इतना शिथिल हो गया है कि जब नाटकीय सवाद के साथ बड़े ही भावाविष्ट मुद्रा विधान की आवश्यकता होती है, तो अभिनेता अगवत मुद्राएँ करते हैं और इसकी कमी पूरी करने के लिए अपने सवाद ऊँची ऊँची आवाज़ों में बोलते हैं, और जब सवाद बहुत ही साधारण स्थितियों के होते हैं और किसी प्रकार की मुद्राओं की आवश्यकता नहीं होती तो प्रायः अभिनेता अतिरजित मुद्राएँ करते हैं।

रगमच पर पात्रों का गति विधान और उनका समूहन भी सुरुचिपूर्ण नहीं होता। पात्रों के समूहन में न तो चित्रमयता होती है और न नाटकीय प्रभावशीलता ही रहती है। पात्रों का एक स्थान से दूसरे स्थान तक जाना, दृश्य की वस्तुओं को उठाना और रखना, तथा दूसरे समकक्षी अभिनेता की ओर बढ़ना या उससे पीछे हटना—ये सभी प्रायः स्वाभाविक और नाटकीय नहीं होते।

अभिनेताओं की गतियाँ और समूहन के अतिरिक्त उनके प्रवेश और प्रस्थान भी प्रायः कमजोर और अस्वाभाविक होते हैं। अभिनेता रगमच पर इस प्रकार आते हैं जैसे कि वे नाटकीय कथा की परिस्थितियों की अनिवार्यता के कारण नहीं, बल्कि किसी दूसरे दबाव से आ गए हों। और इसी प्रकार वे रगमच का छोड़कर ऐसे चले जाते हैं जैसे कि वे केवल अपने सवाद बोलने ही आये थे और उनका जाना पूरी नाटकीय कथा से किसी प्रकार सम्बन्धित नहीं है। प्रायः बड़ी गंभीर नाटकीय स्थितियों में पात्रों के प्रवेश और प्रस्थान कमजोर और अस्वाभाविक लगते हैं और उनसे प्रदर्शन की सारी गति राण्डित हो जाती है।

अभिनय के सम्बन्ध में एक बात यह है कि हमारे अभिनेता मवाद निवेदन के विरामों और मोड़ रहने की स्थितियों का पूरा पूरा लाभ नहीं उठाते। वे शायद

यह सोचते हैं कि रंगमंच पर उनकी उपयोगिता इसी बात में है कि वे या तो बराबर बोलते रहें या मुद्राओं का प्रदर्शन करते हुए बराबर चलते रहें। अनेक स्थितियों में हमारे अभिनेता विराम और मौन द्वारा ऐसी गंभीर अथ व्यंजनाएँ नहीं दे पाते जैसी कि कभी कभी संवादों द्वारा भी नहीं दी जा सकती।

अभिनय में विराम और मौन की संभावनाओं का पूरा पूरा लाभ न उठाने की जिम्मेदारी अभिनेता के अतिरिक्त निर्देशक और नाटककार पर भी है। कभी-कभी नाटककार पाना को ऐसी स्थितियों में नाटकीय संवाद दे देते हैं, जबकि शायद बहुत लम्बे नाटकीय संवाद की अपेक्षा विराम अथवा मौन का अर्थ और प्रभाव कहीं अधिक हो सकता है। और निर्देशक नाटका के कुछ ऐसे आवश्यक संवादों का छोड़कर अभिनेताओं के लिए विराम और मौन की संभावनाएँ नहीं तैयार करते।

निर्देशन

पिछले एक दशक में रंगमंच में निर्देशक का स्थान बहुत महत्वपूर्ण हो गया है, और धीरे धीरे विद्वानों के समान वही प्रदर्शन में प्रधान पद ग्रहण करता जा रहा है। किन्तु नाटककार और अभिनेताओं के साथ निर्देशक के सम्बन्धों का स्वरूप अभी तक ठीक-ठीक निर्धारित नहीं हो सका। ऐसा लगता है कि अभी तक निर्देशक के प्रयोजना और कार्यों के सम्बन्ध में हमारी धारणाएँ निश्चित नहीं हो सकी, और जैसा कि स्वयं निर्देशक नाट्य प्रदर्शन में अपने महत्वपूर्ण स्थान के प्रति अभी तक पूरी तरह सजग नहीं हुआ। हमारे निर्देशकों का नाटक के साहित्यिक पक्ष का कला बोध भी प्रायः ऊँचे स्तर का नहीं होता, और वे नाटक की स्थितियाँ, व्यापार और पात्रों को रंगमंच के अनुरूप नये दृश्य चित्रों में उतारने में असमर्थ रहते हैं।

निर्देशक इस सम्बन्ध में ठीक-ठीक निर्णय नहीं कर पाते कि नाटक की किन स्थितियों पर अधिक जोर देना है और उनको उभारना है तथा किन स्थितियों का चित्रण सहज रूप में करना है। नाटककारों के समान वे भी नाटक की गौण स्थितियों और 'टाइप' पात्रों पर अधिक जोर देते हैं जिससे कि प्रदर्शन में प्रहसन मूलक प्रभाव आ सके। वे नाटका में इस प्रकार के छोटे माटे परिवर्तन भी नहीं कर पाते कि नाटक रंगमंच पर अधिक प्रभावशाली हो जाय और उसकी दृश्यता बढ़ जाय।

एक दोप नाट्य प्रदर्शनो में यह रहता है कि पूरे प्रदर्शन में एक शिथिलता और अमम्बद्धता रहती है, क्योंकि प्रदर्शन के विविध तत्वों और पथों को किसी एक निश्चित योजना अथवा शैली के अंतर्गत सघटित नहीं किया जाता। नाट्य की गति भी प्रायः दोपपूर्ण रहती है। अधिकांश प्रदर्शनों में गति बहुत ही मद्धिम रखी जाती है, जिसमें दशक की रूचि घटने लगती है। गति बिना किसी वास्तविक कारण के एक अंक में दूसरे अंक में अनावश्यक हो बदलती रहती है।

आज हिन्दी रंगमंच के अनेक अभावों में शायद सबसे बड़ा अभाव यही है कि हिन्दी रंगमंच को कोई बड़ा प्रतिभाशाली निर्देशक अभी तक नहीं मिला। और यही कारण है कि आज तक प्रसाद के नाटकों के मध्य प्रदर्शन नहीं हो सके और इस विवाद का अंत नहीं हो सका कि प्रसाद के नाटक अभिनय है या नहीं। कुशल निर्देशक के अभाव में ही आज तक हम भारतेन्दु और उनके युग के समस्त ध्रुव नाटक साहित्य को अपनी रंगमंच परंपरा का अंग नहीं बना सके। कुछ अन्य भारतीय भाषाओं, जैसे बंगला और मराठी के रंगमंच की समृद्धि का बहुत बड़ा कारण यह है कि उन्हें कुशल निर्देशक मिले हुए हैं तथा उनके पास निश्चित और मगठित दशक समाज है।

यह हृष की बात है कि पिछले कुछ वर्षों में कलकत्ता की 'अनामिका' संस्था के निर्देशक श्यामानंद जालान और प्रयाग के 'नाट्य-केन्द्र' के निर्देशक डॉ० लक्ष्मी नारायण लाल ने इस क्षेत्र में अच्छा काम किया है। जालान के 'नये हाथ' और 'आषाढ का एक दिन' के प्रदर्शन उच्चकोटि के हैं। दिल्ली में हबीब तनवीर ने कुछ पुराने पारसी नाटकों और संस्कृत नाटकों में हिन्दी अनुवादों के कुछ रोचक प्रयोगात्मक प्रदर्शन किये हैं। इधर कुछ वर्षों से अग्रजी नाटकों के प्रतिष्ठित निर्देशक, श्री बलकाजी, जो इस समय दिल्ली के 'नेशनल स्कूल आफ ड्रामा' के निर्देशक हैं, हिन्दी नाटकों के प्रदर्शन की ओर झुके हैं। उन्होंने 'आषाढ का एक दिन' और 'अंधा युग' के बड़े ही सफल प्रदर्शन किये हैं। 'अंधा युग' का प्रदर्शन तो हिन्दी रंगमंच की सबसे बड़ी उपलब्धि है और उसने उसको इन प्रदर्शनों द्वारा हिन्दी में पहली बार प्रदर्शन की एक समर्थ कलात्मक शैली के विकास का आश्वासन हो रहा है और वह जब और घुटनभरी यथार्थवादिता में मुक्त हो रहा है।

उपन्यास

रणवीर राणा

जीवन और जगत व समान उप-यास भी उत्तरोत्तर बहुमुखी एवं जटिल होता गया है। मानव की परिस्थितियों के साथ उसकी मनोवृत्तियाँ का सघर्ष दिया देन से हो आज ने उप-यासकार का काम नहीं चलता। निरन्तर बदलते हुए बाहरी और भीतरी परिवेश में प्राप्त अनुभवा के फलस्वरूप इस सघर्ष में जो अपातर पड़ित होता है, उप-यासकार का उसे भी चिन्तित करना होता है। उप-यास आज मानव की अपनी परिस्थितियों के साथ उसके संबंध की, अपने परिपक्वता प्रति उसके दृष्टिकोण के उत्तरोत्तर विकास की, अभिव्यक्ति बन गया है। हिंदी उप-यास इस प्रक्रिया का अपवाद नहीं।

दश की राजनीतिक स्वतंत्रता से बहुत बाद में मिली, पर हिंदी का साहित्यकार उससे डेढ़ दो दशकों पहले ही अपनी मानसिक मुक्ति की घोषणा कर चुका था। समाज को मजबूत मानकर चलने वाली द्विवेदी कालीन प्रवृत्ति के विरुद्ध उसने विद्रोह का भड़ा गाढ़ दिया था और बड़ी निभयता से उस पर प्रहार करने लगा था। समाज की अधःपराधा, उसके कृत्रिम मूल्यों और निरर्थक मान-समांदाजों में व्यक्ति की आत्मा का मुक्त कराने के लिए वह जो जानस जुट गया था। धर्म व पाप पुण्य, समाज के विधि निषेध तथा राजनीति का नय प्रलापन में ऊपर उठकर वह साहित्य सृजन का माध्यम से व्यक्ति में जो खोज में व्यक्ति मानस की गहराइयों में उतरने लगा था। सामाजिक स्वार्थों का बंधकर उस समय व्यक्ति की आत्मा एक ओर हिंदा कविता में ध्यायावाद की अज्ञान धारा में फूट निरली तो दूसरी ओर कथा साहित्य में जयशंकर प्रसाद के 'काल' ने सामाजिक मूल्यों की कृत्रिमता पर करारी चाट की। जन-द्रष्टा 'व्याघ्र' ने इन मूल्यों की गहरी खूबाई करके मूल नतिकता की राज शुरू हुई। अन्य के 'खेहर' एवं जीवनी तक पहुँचते पहुँचते तो साहित्यकार सामाजिक नतिकता से भी ऊपर उठकर विज्ञान की अनुनातन उपलब्धियों के महान मानव मन में कार्य-कारण के सूत्र ढूँढ़ने लग गया था।

हिंदी के साहित्यकार की मानस मुक्ति की यह यात्रा जितनी साहसिक थी उतनी ही उदबोधनी भी। समाज पर साहित्यकार का जो विश्वास उठ गया था उसका यह अर्थ नहीं कि वह जीवन के प्रति भी आस्था से बड़ा था, बल्कि जीवन

में उसकी आस्था बढ़ गई थी और वह व्यक्ति की शक्ति को पहचानने लगा था। उसे विश्वास हो गया था कि व्यक्ति समाज की मूलभूत इकाई है, समाज का उत्थान और पतन, विकास और ह्रास व्यक्ति निरपेक्ष नहीं हो सकता। समाज का सत्य पाना हो, जीवन की चाह लेनी हो, तो व्यक्ति के सत्य को पाना होगा, सामाजिक विवृतियों का निदान भी व्यक्ति मानस में ढूँढना होगा। समाज को सुधारने की बात उसके लिए निरर्थक हो गई थी। व्यक्ति के परिष्कार में भी उस रुचि नहीं रही थी, क्योंकि वह मानता था कि व्यक्ति अपने का समझने लगे, अपनी प्रकृति विवृति का पहचानन लगे तो उसना ही बहुत है।

इस प्रकार, साहित्यकार की आस्था समाज से हटकर व्यक्ति में स्थापित हो गई और उसका लिखना अपने को पाने की ओर प्रवृत्त हुआ। लिखना उसके लिए एक मजबूरी बन गया, लिखे बिना उसे कल नहीं पड़ती थी। रचना प्रक्रिया में अपनी आत्मा के साक्षात्कार से उसे जो सतुष्टि मिलती थी, वही उसका चरम प्राप्य था। उसकी तुलना में वह पारिरीक सुख सुविधा तथा आर्थिक प्रलोभन और पद प्रतिष्ठा को कुछ भी नहीं गिनता था। सत्य के प्रति उसमें एक लगन थी, एक सनक थी। उसकी लगन को, उसकी सनक को, युग आदर की दृष्टि से देखता था। आदर के साथ कई बार आतंक का भाव भी जुड़ जाता था जो साहित्यकार का अच्छा ही लगता था।

नया परिप्रेक्ष्य

सन् १९४७ में देश स्वतंत्र हुआ। स्वतंत्रता हमें ममभूत के रूप में मिली और मिनी भी अप्रत्याशित ही। अप्रत्याशित इसलिए कि जब तक हम अपने सिद्धान्तों पर दृढ़ रहे, आजादी हमसे दूर रही, पर महसा ज्यो ही हमने अपने आदर्शों और विश्वासों के साथ ममभूता करने का फैसला किया, हमें तत्काल आजादी मिल गई। उस समय ऐसा लग रहा था कि यह अवसर खो दिया तो न जान स्वतंत्रता कब मिले और देश जो दाता-दिवा से दासता की चक्की में घिस रहा है उसकी यातनाओं का जून फिर न जाने कब और कबे हो।

इस प्रकार स्वतंत्रता ता मिल गई, पर वह बहुत महंगी पड़ी। उसे पाने के लिए हमें उन सब उपलब्धियों की बलि देनी पड़ी जो हमने स्वाधीनता-संग्राम के दीपकालीन अनुशासन तप और त्याग से पाई थी। भारत की अखंडता का स्वप्न बिगड़ गया, देश स्वतंत्र होने में पड़ेने ही खंडित हो गया। एकता हमारे मध्य

की घुरी थी। देश के विभाजन से एकता की नींव हिल गई और फूट के तत्त्वा को बढ़ावा मिला। अहिंसा हमारा मूलमंत्र था, पर दमने देखते हिंसा का नग्न नतन होने लगा और अहिंसा बेचारी असहाय गड़ी ताकती रही।

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद का मय इतना भयानक था कि हम उसकी ताक न ला सके। आज़ादी हम हार मान लेने पर मिली थी, पर हम उस अपनी विजय मान बैठे। खंडित भारत को स्वीकार करके भी राग हम जगड़ता व ही अलापन रहे, हिंसा की ओर झुककर भी नारा हम अहिंसा का लगातार रहे। इस प्रकार, आत्मप्रवचना का युग शुरू हुआ।

आज़ादी के लिए राष्ट्रीय स्तर पर जा समझौता हुआ था व्यक्ति और समाज के सम्बंधों पर भी उसका सीधा और गहरा प्रभाव पड़ा। स्वतंत्रता मिलते ही तप और त्याग व जीवन को विराम मिल गया—एक तरह से दाना का व्यर्थ सिद्ध करते हुए, क्योंकि अतंत समझौता ही करना था तो इतने बलि दाना की क्या जरूरत थी। यो भी एकनिष्ठ साधना की आवश्यकता न रही थी। आज़ादी का लक्ष्य पूरा हो चुका था और अब कोई लक्ष्य सामन था नहीं। समाजवादी जीवन पद्धति की बात काग़ा में पड़ जरूर रही थी, पर उसमें जाग्रा के सामने कोई स्पष्ट चित्र नहीं उभरता था। और फिर जनता का लगना था कि स्वतंत्रता-संग्राम में उसने अपनी भूमिका निष्ठापूर्वक निभा दी, अब गप काम सरकार का है। लक्ष्य व जभाव में राष्ट्र की गति के द्र-व्युन हान लगी। व्यक्ति भी समाज में कटकर अपने में सिमटने लगा। अपने हिताहित का माचता समझता वह आत्मवेदित होना गया। धीरे धीरे व्यक्तिहित राष्ट्रहित से ऊपर उठने लगा।

देश के विभाजन के बाद अस्तित्व का संघर्ष बहुत बिबट हो गया। गड़ी कपड़े और मकान की समस्या इतनी कठिन हो गई कि जीवन और जगत् व अज मनी प्रश्न पृष्ठभूमि में घन गए। विभाजन के समय की मार-काट, लूट-नागा और जबरन लोपा नागों ने धीरे अपमान के रूप में मानव न पगुना का न नग्न नग्न देता था उमा भावना पर ने उसका विनाश उज गया धम और गतिवता उगवे निवृत्त महत्त्व ना बटे। बनी लड़ी में मून्या का विपटन आरम्भ हुआ।

स्वाय की नाकाल न और परदा ता हम अपन अधिनारा व प्रति आकर हो गए और वस्तुव व प्रति उन्मयी। परिणाम यह हुआ कि अधिनारा की

माग का स्वर जितना तेज और तीखा होता गया, अधिकार उतने ही महंग और दुर्लभ होने गए। हमने इतिहास के इस सत्य के प्रति आँखें मंद ली कि अधिकार मदा वस्तु की गल चलाकर ही मिलते हैं। वस्तु की उपगा करके जार-जबर दस्ती से अधिकार पा भी लिये जायें तो वह टिकते नहीं। स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले हमने अपने वस्तु के प्रति निष्ठा और दूसरे के अधिकार के प्रति आदर का भाव था, पर अब हर कोई अपने अधिकार और दूसरे के वस्तु की दुहाई देने लगा। अपने का छोड़कर यात्री मत्स्य की आलोचना में रम लेने लगा। इससे जीवन में कटुता, कुठा और घुटा भरती गई।

दश के औद्योगिकरण का काम सरकारी मार पर परी गति से चला तो सरकार और उद्योगपतियों का, मत्ता और धन का, गठबन्धन हो गया। धन तो पहले ही मुँहझोर था। मत्ता का समयन मिलत ही वह अजेय हो गया। नतिक मूल्य का विघटन हो ही गया था, पुराने मूल्य का लोप हो रहा था, बदल में नए मूल्य बन नहीं रहे थे, अस्तित्व का संघर्ष विकट था ही। तब व्यक्ति का अपने प्राण का एक ही माग दिग्गता या और वह था धन। जीवन के इस अस्तित्व-संग्राम में व्यक्ति ने दर दर की ठोकर खाकर, घाट घाट का पानी पीकर यह अनुभव पा लिया था कि दुनिया में धन ही सब कुछ है, धन जीवन का सबसे बड़ा वरदान है और धन का अभाव है सबसे बड़ा अभिशाप। इस प्रकार जीवन का सभी मूल्य अथम निमित्त आए और अधिक मूल्य ही एक मात्र जीवन मूल्य बन गए।

२

प्रवृत्ति-विकास

आत्म प्रवृत्ति का यह युग, मानव मूल्य का निमग्न विघटन और जीवन व्यापी कटुता कुठा की लिये, अपनी सम्पूर्ण प्रकृति विकृति के साथ हिंदी उपग्राम में प्रतिविम्बित तो हुआ ही, उसे नया रंग, रूप और आकार भी देता रहा।

देश के विभाजन के परिणाम स्वरूप अराजकता की जो आघी चली, निरीह प्राणियों का जो रक्तपात हुआ, उसमें साहित्यकार का—विशेषतः उपन्यासकार का आसन डोल गया। उसकी अनमुखता भग्न हो गई और वह व्यक्ति मानस की गहराइयों से उबरकर पुनः समाज में लौट आया—समाज के प्रति आकांक्षे से भरकर। वह फिर तन मत्स्य का अवेगण छोड़, तात्कालिक यथार्थ की जार उ मुख हुआ, शाश्वत प्रश्नों को भूलकर वर्तमान समस्याओं में प्रवृत्त हुआ और

वस्तुपरक होने लगा। जो व्यक्ति निष्ठ ही रहे, वस्तु निष्ठ न हो सके, उनका लेखन रुक गया—कम से कम उप-यास के माध्यम से तो रुक ही गया। जन-द्र और अज्ञेय की औप-यासिक कृतियां में एक लम्बा अंतराल इस बात का प्रमाण है। इलाचन्द्र जोशी व्यक्ति मानस की गहराइयां से अपक्षया जल्दी निकल आए और उन्होंने 'मुक्ति पथ' के रूप में एक सन्तुलित कृति दी। अमृतलाल नागर जैसे अनक उप-यासकार समय की नब्ब पहचानत हुए व्यक्ति पर समाज के नृशस अत्याचारा के विरुद्ध कटिबद्ध हो गए और उन्होंने 'बद और समुद्र' आदि कृतियों में व्यक्ति और समाज के अ-यो-याश्रयी सम्बन्ध का चित्रित करत हुए दोनों के सामंजस्य पर बल दिया है। उनके अलावा कविता और नाटक की सीमाओं को लाघकर उदयशंकर भट्ट, विष्णु प्रभाकर आदि कई और लेखक भी सामाजिक उप-यास की धारा में आ मिले।

यशपाल ने—कुछ देर से ही सही—अपनी महत्त्वपूर्ण कृति 'भूठा सच' में विभाजन की विभीषिका और स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद के भारतीय समाज और संस्कृति की दुःखद परिणति का निमग्न एवं सागोपाग चित्रण किया। यशपाल के अतिरिक्त, नए परिप्रेक्ष्य में मार्क्सवादी चेतना से अनुप्राणित होकर रागेय राघव, नागाजुन, अमृतराय, राजेंद्र यादव आदि जनक नई प्रतिमभर्षे भी उप-यास के क्षेत्र में आड़े, जिनमें समाजवादी धारा में फिर से जान जा गई। इस बीच एक और उल्लेखनीय घटना हुई। विभाजन की हृदय विदारक परिस्थितियां भ्रंशित समय साहित्यकार के भीतर जो मानस मथन हुआ उसके परिणामस्वरूप उसकी सद्भाषितक कट्टरता के तीव्र कोने उत्तरोत्तर घिसत गए और जीवन के प्रति उसका दृष्टिकोण अधिक मयत एवं व्यावहारिक होता गया। यशपाल का परवर्ती लेखन और इस धारा की अन्य कृतियां इसका प्रमाण हैं।

समय पाकर व्यक्ति निष्ठ उप-यासकारों की कृतियां भी प्रकाश में आनी लगी, उदाहरणार्थ—'सुखदा, नदी के द्वीप', 'जयवधन आदि। उनके माध्यम से वे व्यक्ति मानस की गहराइयां नापते हुए मानव की चिरंतन समस्याओं से जूझने लगे, पर ये कृतियां उनकी पहली रचनाओं जितनी दुस्तर न रही थीं, उह समझने के लिए बहुत अधिक आयास की अपेक्षा न रही थी। जनेन्द्र, इलाचन्द्र जोशी अज्ञेय आदि मनोवैज्ञानिक उप-यासकारों के साथ अब डा० दयराज, धमवीर भारती, प्रभाकर माचवे आदि भी आ मिले थे।

साहित्यभार पर वर्तमान की जकड़ इतनी मजबूत होती जा रही थी कि

अतीत में विचरने वाले ऐतिहासिक उप-यास के प्रति विशेष उत्साह न रहा। फिर भी चतुरसेनशास्त्री की 'वशाली की नगरवधू', व दावनलाल वर्मा की 'मृगनयनी', यशपाल की 'अमिता' आदि सशक्त रचनाओं के रूप में नए प्रयोग बरबस पाठकों का ध्यान आकृष्ट करते रहे।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद जब देश की एकाग्रता भंग हुई, एकता की अपक्षा अनेकता की प्रवृत्ति बढ़ी और हर किसी का ध्यान अपने प्रदेश, जाति वग, धर्म सस्कृति पर आ टिका, तब हिन्दी साहित्य में आचलिक उप-याम का उदय हुआ, जिसका चरमोद्देश्य था—किसी विशेष अचल अथवा प्रदेश को लेकर उसका जन जीवन का यथाय एव काननिक चित्र प्रस्तुत करना। नागाजुन ने अपने उप-यास 'बलचनमा' से गुरुआत की तो फणीश्वरनाथ 'मला आचल और 'परती परि कथा' की रचना द्वारा उसे विकास की ओर ले बढ़े। गिर्यप्रसाद मिश्र 'रद्र', भैरवप्रसाद गुप्त, गलेश भट्टियानी आदि कई और उप-यासकार भी उनके साथ आ मिले।

स्वतन्त्र भारत में नर नारी के सम्बन्धों में भी नया मोड़ लिया। विवाह ने अब धार्मिक अनुष्ठान न रहकर स्त्री पुरुष में बराबरी के स्तर पर होने वाले सम भौत का रूप धारण कर लिया। देश के विभाजन की जाँधी में नारी को जो झेलना पड़ा था उसने उसकी आँखें खोल दी थी। उसने अच्छी तरह देख लिया था कि व्यक्ति और समाज की विकृतियों का सबसे अधिक शिकार उसे ही बनना पड़ता है। अतः अपने परिपाक के प्रति अब वह सजग हो गई और जीवन के प्रत्येक क्षण में पुरुष के साथ कंधे से कंधा भिटाकर—मिलाकर नहीं—चलने की माँग करने लगी। सम्यता ने उसकी स्वतन्त्रता को स्वीकारा। कानून ने उसे बराबरी का हक दिया। आधुनिक शिक्षा दीक्षा ने उसमें स्वाभिमान का भाव भरा। पर इन सबकी वह अपने व्यक्तित्व में खपा न पाई। सम्यता, कानून और शिक्षा ने नारी की गारौरिक वक्षिया तो काट दी, पर उसके भीतर गहरे जमे सदियों की दासता के संस्कार उसकी आत्मा को जकड़े रहे और वह लाख छटपटाने पर भी उनसे मुक्त न हो पा रही थी। संस्कारों में वह प्राचीना ही रही, पर आधुनिकता का उमन फलन के रूप में ओढ़ लिया। इस प्रकार, द्रत ने उसके व्यक्तित्व को खडित कर दिया।

नारी के इस द्रत ने साहित्यकार को आकृष्ट किया। इलाचन्द्र जोशी के 'सुगह के भूले', उदयशंकर भट्ट के 'भागर, लहरें और मनुष्य और 'डा० शेफाली',

जनेन्द्र के 'मुखदा' और 'विवत', माचवे के 'द्वाभा आदि उप-यासों ने इस विषय को गहराई से लिया। समाज मेक्स और अय की सम्मिलित विवृतियाँ नारी का शोषण करके उसे कहीं से कहा पहुँचा देती हैं, इसका चित्रण यशपाल के 'मनुष्य के रूप' और भगवतो बानू के 'आखिरी दाँव' में हुआ। दश के विभाजन की पठ-भूमि में नारी का शोषण, शोषण, और फिर नवजागरण का सामोपगम चित्रण यशपाल ने अपने यह उप-यास 'ऊठा सच' में किया। गृहस्थी पर बटता हुआ आर्थिक बोझ, स्वतंत्रता की कामना और नागरिक जीवन की चकाचौंध आदि मिलकर नारी को नौकरों के क्षेत्र में ले आए। पर गृहस्थी की जिम्मेदारी उनकी ज्या की ल्या बनी रही और यह एक अतिरिक्त दायित्व उन पर आ पड़ा। पहले उसका शोषण घर में होना था अब बाहर भी होना लगा, यद्यपि अब वह उतनी निरीह नहीं थी। पर जो पूरी ईमानदारी से दोनों ही दायित्व निभाना चाहती थी वह दो पाटा के बीच पिसने लगी। नौकरों पक्षा नारी की समस्याओं को लेकर रजनी पतिवर उपा प्रियम्नदा, मोरा महादेवन आदि कई लेखिकाएँ भी उप-यास के क्षेत्र में आई।

साहित्य के मदभ में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद की सबसे महत्वपूर्ण घटना है साहित्य-मजदूर का 'वाङ्मय तप' के आकाश से उतरकर व्यवसाय की कठार घेरती पर आ टिकना और इस आधार को दृढ़ता से पकड़ लेना। जब धन ही शक्ति, शक्ति और सौन्दर्य से लेकर पान, विज्ञान और प्रतिभा सब कुछ का प्रतीक बन बैठा, तब साहित्यकार धन के भाव-अभाव में ऊपर उठकर कोरे यश के सहारे खेवनी चलाता रहता, यह कैसे हो सकता था? साहित्य सृजन व्यवसाय बना तो व्यवसाय के सभी नियम उस पर लागू हुए। व्यवसाय को बढ़ाने के लिए साहित्यकार को कई बार ऐसे हथकड़े भी अपनाने पड़े जिनका साहित्य से दूर का भी सम्बन्ध नहीं था। मांग और पूर्ति का चक्का चलाता साहित्यकार को 'जाडर' पर भी माल तैयार करना पड़ा और ऐसा माल तैयार करना पड़ा जो कम से कम समय में अधिक से-अधिक मात्रा में निकले और आकर्षक भी हो। इससे साहित्य में ऋजुता तो आई पर उसके साथ सत्तापन भी आया। मौलिकता और फलन के फेर में नए नए टक्कीका का प्रयोग किया गया। गहन अनुभूति की कमी ने टक्कीका का मोह और भी बढ़ा दिया। इससे उप-यास का गिल्फ विकास तेजी से होने लगा और उनकी शिल्पगत उपलब्धियाँ उत्तरोत्तर बढ़ती गई।

अब हम हिन्दी उप-यास की मुख्य प्रवृत्तियाँ—सामाजिक, समाजवादी, मनो

वैज्ञानिक, ऐतिहासिक और आचलिक उपयाम—के प्रमुख उप-यामकारों और उनकी रचनाओं का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित प्रस्तुत करेंगे।

सामाजिक उपयाम

सामाजिक उद्देश्य को लेकर उपयाम रचने की प्रेमचंद परम्परा अभी मूर्त नहीं थी, बल्कि दश के विभाजन के समय की भव्यतामूर्त अराजकता न लगने को अपन परिपाश के प्रति और भी सजग कर दिया। उनकी अन्तर्मुखता नग्न हाँ गई और वह सामाजिक उद्देश्य का लेकर नए जाश न लगन लगा। पर जब उसका बल सामाजिक विपटन के फलस्वरूप व्यक्ति और समाज के बीच की दिनादिन बढ़ती हुई छाई को पाटन पर था। यह स्पष्ट दया रहा था कि परिणाम की चिन्ता छोड़, व्यक्ति समाज के जुए को उतार फेंकने के लिए बटिबद्ध हो गया है, जो दोनों के लिए अनिष्टकर है। इसलिए अपनी कृतियों के माध्यम से उपयाम-कार व्यक्ति और समाज के सामंजस्य की ओर बढ़ा। एक ओर उसने पुरातन मूल्य, जजर परंपराओं और व्यय के विधि निषेधा के कारण जीवन के सभी क्षेत्रों में पिस रह व्यक्ति, विशेषतः नारी, की दुःशा का कष्ट चित्र उभारा और समाज को उसकी स्वार्थिता के लिए फटकारा, तथा दूसरी ओर व्यक्ति के हर किसी से कटकर आत्मकेन्द्रित होते जाने के कुपरिणाम का चित्रण किया। इन उपयामकारों का दृष्टिकोण मूलतः मानवतावादी रहा है। वे व्यक्ति के भीतर के मानव को जगाकर, उसे व्यक्तिगत हानि-लाभ से ऊपर उठाकर समष्टि के हित चिन्तन में प्रवृत्त करना चाहते थे। वे कोई पूर्वाग्रह या पूर्व निश्चित सिद्धान्त लेकर नहीं चले थे, न ही वे किसी विशेष प्रकार के समाजवाद के समर्थक थे। उनकी रचनाओं में हर प्रकार की संकीर्णता पर बसकर प्रहार हुए और मानवोचित उदारता को प्रश्रय मिला।

इस धारा के प्रमुख उपयामकार और उनकी उल्लेखनीय रचनाएँ ये हैं

भगवतीचरण वर्मा

भगवतीचरण वर्मा प्रेमचंद की परम्परा के उपयामकार माने जाते हैं। वे उपयाम को कहानी का विकसित रूप मानते हैं और यह अनिवार्य समझते हैं कि उसका आधार एक पुष्ट और सुंदर कहानी हो। वर्मा जी के उपयामों में निहित सामाजिक उद्देश्य और पुष्ट कथानक दोनों के कारण उन्हें प्रेमचंद का संशोधित

संस्करण भी कहा गया है।

‘आगिरी दाँव’ वर्माजी का स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद का उल्लेखनीय उपयास है। उसकी समस्या है—धन के पिशाच द्वारा उत्पन्न विकृति। उपयास का नायक रामेश्वर धनी वनन की चेष्टा में अपनी गमस्त नकदी तथा चल और अचल सम्पत्ति जूट में हारकर गाँव छोड़ने के लिए विवश हो जाता है। नायिका चमेली अपने धन और यौवन दाना पर जोर रखने वाले रतनू के भासे में आकर, घर से गहन कपड़े-नकली चुराकर, उसके साथ बम्बई भाग जाती है। वहाँ रतनू उसका माल घट करके उससे बेइया-वृत्ति कराना चाहता है और वह वहाँ से जान छुड़ाने के प्रयत्न में पुलिस के चक्कर में पड़ जाती है, वहाँ से रामेश्वर उसे पहचानकर छुड़ा लाता है और दोनों का जीवन एक दम्पति के रूप में आरम्भ होता है। दोनों कुछ देर अपनी मेहनत की कमाई में पेट भरकर निश्चित और स्नहपूर्ण जीवन बिताते हैं, पर इसी बीच लेखक सेठ शिवकुमार और शीतलप्रसाद के रूप में धन के पिशाच का निर्माण कर देता है, जिन्हें चमेली रामेश्वर को बचाने के लिए पहले अपना शरीर और बाद में आत्मा भी बचाने के लिए विवश हो जाती है। एक बार जब वे दोनों एक दूसरे को बचाने के प्रयत्न में धन के पिशाच के हस्ते चढ़ गए तो साथ ही मारने पर भी उसके चंगुल से छुटकारा न पा सके।

मैक्स के मुक्त प्रवाह के कारण इस उपयास में पाठकों को पकड़े रखने की क्षमता तो है, पर पात्रों के चरित्र विकास में अनेक असंगतियाँ रह गई हैं। वही चमेली जिसने एक रात पहले सेठ शीतलप्रसाद को जली कटी सुनाकर उसे अपने घर से बाहर निकाल दिया था “तुम प्रेम की बात मत करो—वासना के कीड़े। तुम क्या जाना कि प्रेम क्या होता है—यह क्या पाने के लिए तुम अपनी आत्मा तक धन के पिशाच के हाथ बेच चुके हो। तुम घणित हो, तुम नीच हो, तुम शतान हो” अगले दिन सेठ शिवकुमार के सुभाव देन पर उसे स्टूडियो में निमंत्रित करने के लिए तैयार हो जाती है। इन दोनों परस्पर विरोधी प्रतिक्रियाओं में संगति बचाने के लिए लेखक कहता है कि उस रात रामेश्वर के उभे छोड़कर चले जान के बाद वह आपे में न थी और इसलिए यह न समझ पाती थी कि किस आदमी से क्या बात कहनी चाहिए। पर अगले दिन ‘सबरे जब वह जाकर उठी, वह काफी स्वस्थ हो गई थी। उसकी स्मृति में यह घटना एक दुःस्वप्न मान थी। पर क्या रात वाली घटना इतने कम महत्त्व की थी कि सबरे तक उसके मन पर से उसका समस्त प्रभाव जाता रहा होगा?’ अपने जीवन की असंगतियों का

परंपरागत रुढ़ियों से उसे कोई वास्ता नहीं। पिछले दो पीढ़ियों द्वारा स्थापित तपस्या से पाली पोभी सयुक्त परिवार-व्यवस्था को वह एक ही भटक में काट देता है। यौन नैतिकता का उसके निकट कोई मूल्य नहीं। इस क्षेत्र में वह बचन मुक्त आनन्दवादी दृष्टिकोण अपनाता है। गंगाप्रसाद के चरित्र में लेखक ने उच्च-वर्ग की नैतिक उच्छ खलता को उभारा है। चौथी पीढ़ी तक पहुँचते पहुँचते यह राजभक्त घराना राजद्रोह में प्रवृत्त हो जाता है। नानप्रकाश दो पीढ़ियों के बीच की कड़ी है जो स्वतन्त्रता के प्रति भारतीय चेतना को विदेशी शासन के प्रति विद्रोह में विकसित कर देती है। उसके पुत्र नवलकिशोर में दश के लिए वह दृढ़ है और दश का दासता से मुक्त परवान के लिए वह हर प्रकार के त्याग का उद्यत है। जिस राजभक्त ज्वालाप्रसाद और उसके पिता मुंशी शिवलाल के निकट जेल जाना घोर अपराध था, उहीरा प्रपीन जेल जाना को अपने जीवन की सिद्धि समझता है। स्वतन्त्रता की यह चेतना जगाने के साथ ही 'भूले विमर्शे चित्र' की कहानी समाप्त हो जाती है।

इस प्रकार 'भूले विमर्शे चित्र' चार पीढ़ियों के चित्रण द्वारा भारतीय समाज और राजनीति के पिछले पचास वर्ष का इतिहास प्रस्तुत करता है। प्रेमचंद के बाद बदलते हुए समाज का, बदलते हुए जीवन मूल्यों को, पकड़ने का यह पहला और स्तुत्य प्रयास है। पर उप-यास के रूप में यह रचना पुष्ट नहीं की जा सकती। उप-यास में चार पीढ़ियों की, चार युगों की, अलग अलग कहानी है और प्रत्येक का अलग अलग नायक है। इसलिए उप-यास का कथानक बिखर गया है और पूरी रचना में अविधि नहीं आ पाई। छिनकी, ज्वालाप्रसाद, नानप्रकाश आदि अनेक जीवित पात्रों के बावजूद उप-यास का सामूहिक प्रभाव जमिद नहीं रहता।

भगवतीप्रसाद वाजपेयी

भगवतीप्रसाद वाजपेयी उन उप-यासकारों में से हैं जो किसी आदर्श या विचारधारा से बँधकर नहीं चले। प्रेमचंद की तरह उन्होंने भी व्यापक सामाजिक पृष्ठभूमि को अपनाया है। उनके पात्र समाज से कटे कटे नहीं रहते, पर वे समाज के होकर उसमें पूरी तरह खो भी नहीं पाते। समाज में रहकर ही वे व्यक्ति की मान्यता और स्वतन्त्रता के लिए लड़ते हैं, समाज की रूढ़ परम्पराओं और पुरातन मूल्यों के प्रति विद्रोह करते हैं। मध्यवर्ग के मन में पठकर वाजपेयी ने प्रेम

और विवाह की समस्या को उठाते हुए उस वग की कुठारा और आकाशा का चित्रण किया है। यही दो समस्याएँ ऐसी हैं जहाँ व्यक्ति की समाज से सीधी टक्कर हो जाती है। वाजपेयी का नयन है कि “मैं सत्य की सुंदरता का पुजारी हूँ। पुरुष और स्त्री में परस्पर आकर्षण ही प्रेम के स्वरूप को निर्धारित करता है। प्रेम कभी विवृत नहीं होता, वह सदैव एकरस रहता है।”

वाजपेयी के स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद के उपन्यासों में ‘चलते चलते’ और ‘विश्वास का बल विशेष उल्लेखनीय हैं। उनकी मुख्य समस्या भी प्रेम और विवाह में विलक्षण है। ये दोनों रचनाएँ जिस निष्कर्ष तक पहुँचती हैं उसे ‘विश्वास के बल की बदनाम शांति’ में जो रखा जा सकता है ‘हर विवाहिता नारी विश्व प्यार देती है, हर विवाहित पुरुष विश्व प्यार ही पाता है निमल प्यार केवल वह नारी दे सकती है जो प्रेयसी हो।’ इसलिए दोनों रचनाओं में नर-नारी के विवाहोत्तर सम्बन्ध, परस्पर आकर्षण विकर्षण और कामाभिव्यक्ति की प्रभुता है। जीवन की राह में चलते चलते ‘चलते चलते’ के नायक राजेन्द्र का रास्ते में अनक अतृप्त नारियाँ आइ—छोटी भाभी जो विवाहित है, सानी जो विधवा है, अचना जो परित्यक्ता है मन की चंचल हीरा, अभावग्रस्त जमना और बाली। वह किसी से बचकर नहीं चलता। जहाँ तक जिसका सग रहता है वह उसे भोगता है—अनासक्त भाव से। आसक्त वह केवल छोटी भाभी में है जिसको भाई मरते समय अपने आप उसे सौंप जाता है। राजेन्द्र की बड़ी भाभी का रामलाल से प्यार है। उसने अपने पति को दूसरी शादी कराने का इसीलिए आग्रह किया था कि वह रामलाल के लिए मुक्त हो जायगी। इसी प्रकार, परिस्थितियों का लाभ उठाकर राजेन्द्र का पिता भी पूरे परिवार की उपेक्षा करके अपनी प्रेयसी के साथ दूर जाकर घर बना लेता है। ‘विश्वास का बल’ का भवानी बाबू छोटी साली रमा से प्यार करता है और उसीके पीछे अपनी गृहस्थी को बरबाद कर लेता है। बाद में रमा का राजीव से विवाह होता है पर उन दोनों की अविश्व नहीं पटती और वे दोनों औरों के लिए मुक्त हो जाते हैं। अंत में भवानी बाबू फिर दाना का मेल करा देता है।

इन रचनाओं में भावुकता और कामुकता का, या कह सकते रोमांस का, बोलबाला रहता है। वाजपेयी कहते हैं ‘प्रेम विवृत नहीं होता, पर इन उपन्यासों में वह विवृति को प्राप्त हो जाता है। पात्र सामाजिक मर्यादा तोड़ रुढ़ विधि-निषेधों की अवज्ञा करके परपुरुष परस्त्री में आसक्त तो रहते हैं, पर वे खुलकर

समाज से टक्कर नहीं लेत, उससे लुप्त छिपते ही अपना प्रेम प्रसंग चलात रहत हैं। इस विवृति अपन आप ही आ धुसती है। उनमें अपराध भावना भर जाती है और वे रोने भीकत, सड़न कुड़न अपना जीवन बांट देत हैं। लेखक चाहता तो उनमें समाज के प्रति सुला विद्रोह करवा देता, भले ही वे उस टक्कर में नष्ट हो जाते, या फिर गहरे मानसिक स्तर पर उनकी कुठाआ का मनोवैज्ञानिक चित्रण करता। पर उनमें दोनों में से एक भी दिया नहीं पकड़ी।

उपन्द्रनाथ अशक

उप-यासकार के रूप में उपेन्द्रनाथ अशक की ख्याति मुख्यतः 'गिरती दीवारों' के कारण है जिसमें उन्होंने नायक चेतन के रूप में निम्न मध्यवर्ग के युवक के जीवन व्यापी मध्यम का चित्रण किया है। प्रेमचंद के बाद कुछ लेखक तो नवम नम्बर की कुठाआ की खोज में मानव मन की अतल गहराइयों में खो गए और कुछ समाजशास्त्री दत्तन के आधार पर उसकी प्रत्यक्ष समस्या का निदान बाह्य परिवर्तन में मुख्यतः आर्थिक विषमताओं में, इन्हें लगें। अशक ने अपनी रचनाओं में अन्त और नवम दोनों का ताना बाना बुनकर निम्नमध्यम वर्ग के जीवन की प्रकृति विवृति का चित्रण करत हुए यह दत्तान का प्रयत्न किया कि उस वर्ग के युवक किस प्रकार इन दो पाठों के बीच पिसता चला जाता है और उसमें चरित्र का नैतिक विकास अवरोध होकर नाना प्रकार की विवृतियों को प्राप्त होता है। युग परिवर्तन के साथ-साथ सामाजिक रूढ़ियाँ और परम्पराओं की दीवारों के गिरते जान स व्यक्ति को अपनी बबली का एहसास इतनी तीव्रता से हो रहा है कि उसके लिए जीवन अमंज्यूर हो उठा है। व्यक्ति की चेतना उसके लिए अभिशाप बन गई है। 'गिरती दीवारों' के चेतन की तरह 'गम राख' का जगमोहन और 'बड़ी बड़ी आँखें' का समीत इसी बेबसी के शिकार हैं। 'गिरती दीवारों' की नीला की तरह इसी उजसी और निराशा से घिरी हैं 'गम राख' की मया और 'बड़ी-बड़ी आँखें' की चाणी। 'गम राख' का उप-यासत्व 'गिरती दीवारों' की अपेक्षा पुष्ट है 'गिरती दीवारों' में बिखराव अधिक है। पर गम राख में प्रेम का वही पुराना तिकाना है—सत्या जगमोहन का चाहती है, जगमोहन दुरा का चाहता है और दुरा हरीश का चाहती है और हरीश है अहमिष्ठ।

अशक के पात्र दुर्लभ हैं, पग पग पर वे जीवन से सम्भोषित करते चले जाते हैं। पर एक सीमा तक ही। अशक की यह धारणा उनके जीवन में रम गई है

“समझौता जीवन की गत सही, पर जीवन म कुछ तो ऐसा हो जहा आदमी किसी से समझौता न कर सके।” अपने भीतर तक वे समझौता नहीं कर पाते। इसलिए वे जीवन भर घुलते रहते हैं। समाज से टक्कर लेने का दम उनमें है नहीं। सघप की आग में एक एक करके उनके सभी अरमान भस्म हो जाते हैं। पर उनकी व्यक्ति चेतना अरमानों की राख का गम किए रखती है, उसे ठंडी नहीं होने देती। बड़ी बड़ी आखें में व्यक्ति चेतना की यही उष्णता नायक संगीत में प्राण फूक सकती थी। उसे लगता है “बाणी की उन बड़ी बड़ी आखा का—उन गहरी आलों आला का प्रताप था जो सदा कुछ अजीब सी श्रद्धा से मुझे देखती थी। हर प्रेम के तल में कहीं ऊँचर वासना की हल्की धारा होती है, लेकिन ऐसा प्रेम भी है जो गिराता नहीं, उठाता है।” पर न जाने क्यों लेखक नायक नायिका के इस स्वस्थ प्रेम को विकसित नहीं होने देता।

अमृतलाल नागर

सामाजिक उद्देश्य को लेकर लिखने वाले उपन्यासकारों में अमृतलाल नागर का अपना स्थान है। प्रेमचंद की तरह वे भी समाज के प्रति व्यक्ति के दायित्व पर बल देते हैं, पर व्यक्ति के अस्तित्व को स्वीकारते हुए ही वे व्यक्ति और समाज का जटिलोपाश्रय सम्बन्ध मानते हैं। उनकी धारणा है कि समाज के सगठन में व्यक्ति का हित निहित है और व्यक्ति के स्वस्थ विकास में ही समाज का कल्याण है। स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद नागर जी के चार उपन्यास निकल चुके हैं—‘सठ बाकेमल’, ‘बूढ़ और समुद्र’, ‘शतरज के मोहरे’ और ‘मुहाग ने नूपुर’। पर ‘बूढ़ और समुद्र’ तथा ‘मुहाग ने नूपुर’ उनकी विशेष रूप से उल्लेखनीय रचनाएँ हैं। ‘सठ बाकेमल’ में दो मित्रों के जीवन के कड़वे मीठे अनुभवों के सहारे समाज में हो रहे अत्याचार पर व्यंग्य बसा गया है और नायक के चरित्र विकास के माध्यम से नैतिक मूल्यों पर निमग्न प्रहार किया गया है। ‘शतरज के मोहरे’ और ‘मुहाग ने नूपुर’ की चर्चा ऐतिहासिक उपन्यास में की जायगी।

‘बूढ़ और समुद्र’ में नागर ने मध्यवर्गीय नागरिक जीवन का आधार बनाकर व्यक्ति और समाज के सामंजस्य पर बल दिया है। उपन्यास में वेद प्रतीक है व्यक्ति का और समुद्र समष्टि यानी समाज का। समाज-व्यवस्था में व्यक्ति का महत्व को स्वीकारते हुए लेखक समाज के विघटन की समस्या को इन शब्दों में प्रस्तुत करता है “हर वेद का महत्व है, क्योंकि वही तो अनन्त सागर है, एक बूढ़

भी व्यथ क्यों जाय, उसका सदुपयोग करो। पर कैसे हो यह सदुपयोग ? कमे वह बूढ़ अपने को महासागर अनुभव कर ? इस विशाल जन सागर में वह नितान्त अकेली है।" हर व्यक्ति ने अपने चारों ओर सकीण स्वार्थों की दीवारें गड़ी कर ली हैं और वह वाकी सबसे कटकर अकेला रह गया है। ऐसी स्थिति में समाज का संगठन क्याकर हो और सामाजिक जीवन कमे चल ? उप-यास में इसका समाधान यो मिलता है "मनुष्य का आत्म विश्वास जागना चाहिए। उसके जीवन में आस्था जागनी चाहिए।" तभी वह दूसरे के सुख दुःख में अपना सुख दुःख मान सकेगा और उसमें परस्पर जटूट सम्भव हो जायगा। ठीक वैसे ही "जैसे बूढ़ से बूढ़ जुड़ी रहती—लहरों से लहरें। लहरों से समुद्र बनता है—इस तरह बूढ़ में समुद्र समाया है।"

उप-यास के प्रमुख पात्र—मज्जन, बनक या, महिपालसिंह और कनल—व्यक्ति और समाज के वैमनस्य की समस्या का पूरी तीव्रता से महसूस करते हैं और पूरे जोर से व्यक्ति और समष्टि के सामंजस्य के लिए जुट जाते हैं। मज्जन राजसी सुख सम्पत्ति छाड़ जन साधारण में खो जाने के लिए एक मुहल्ले में काठरी लेकर कला की साधना करता है। बनक-या अपने परिवार का तिलाजलि दकर, उसे सहयोग देने जा जाती है। महिपालसिंह साहित्य के माध्यम से व्यक्ति और समाज के बीच की खाई को पाटने की चेष्टा करता है और कनल समाज सेवा द्वारा। पर बार बार ये लोग अपने-अपने सीमाओं में बँधकर एक दूसरे से कट जाते हैं, बार बार समाज में भिड़कर आत्मकेन्द्रित हो जाते हैं। समस्या को मुलभूतने की उनकी सात्विक तडप उन्हें हर बार अपनी सकीणता से बाहर निकाल लाती है। उनके प्रयास की सही दिशा तब मिलती है जब उनका साक्षात्कार बाबा रामजी में होता है। बाबा में मानवतावाद के दर्शन होते हैं। उनके धुम्रकीय व्यक्तित्व के प्रभाव में मज्जन अहं का घेरा साधकर अपनी सम्पत्ति का बहुत बड़ा अंश आश्रम का दान कर देता है और बनक-या के साथ समाज-सेवा में लग जाता है। महिपाल-सिंह को अपने भीतर की हीनभावना के कारण बहुत भटकना पड़ता है। उसके आदर्श और व्यवहार में आकाश पाताल का अन्तर आ जाता है और वह नारकीय यातनाएँ भोगता है। उसका अंत और बाबा रामजी के उपदेश से एक के इस आशय को ध्वनित करते हैं कि व्यक्ति को अपने सकीण अहं से ऊपर उठकर विराट मानव चेतना को पाना होगा, उनीमें व्यक्ति और समष्टि का हित है।

‘बूढ़ और समुद्र’ की गणना हिन्दी के श्रेष्ठ उप-यासों में की जाती है। कथ्य

को दृष्टि से निश्चय ही यह कृति ठोस है, पर अतः तक पहुँचत पहुँचत क्या-क्या शिथिल पड़ जाता है और उप-ग्राम बिखरने लगता है। फिर भी, हिन्दी उपन्यास को ताइ जमा पान, जो अपनी जटिलता में बहद सरल और सरलता में बहद जटिल, देने के लिए यह रचना मना याद रहेगी। ताई के रूप में समाज के मग सागर की एक महत्त्वपूर्ण वृद्ध पूरी तरह व्यर्थ गई, किसी ने उसका महत्त्व नहीं जाना और न ही उसका उपयोग किया।

उदयशंकर भट्ट

कवि और नाटककार के रूप में तो भट्ट जी का स्थान अधुण है ही, पर उपन्यास को अपनी अभिव्यक्ति का माध्यम बनाकर इधर कुछ वर्षों में वह जो मैन देता (नया नाम 'एक नीड़ दो पछी'), 'नए मोड़' (नया नाम—'शोप गेफाली', 'शोप जगेप' 'सागर, लहर और मनुष्य', 'लोक परलोक', 'उत्तराफिरा' (नया नाम—'दो अध्याय') नाम में जो कृतियाँ दे गए हैं उनका भी अपना स्थान है। 'एक नीड़ दो पछी' स्वतन्त्रता प्राप्ति से पहले का हानक कारक और 'दो अध्याय १९६० के बाद छपने के कारण हमारी आलोचना अवधि के बाहर है। 'शोप अशोप भारतीय साधुजी के जीवन पर है। साधु जीवन को बनाए रखने के लिए किताबें न छुआ ही नहीं था, पर भट्ट जी ने उसे पूरी गम्भीरता से लिया है और उस जीवन की प्रकृति और विकृति, अच्छे और बुरे, दोनों ही पक्षों का विश्लेषण किया है। साधु जीवन की पोल खोलने में यह रचना जितनी सफल है उतनी उपन्यास के रूप में नहीं। अनेक साधुओं के इतिवृत्तों ने उसके कथानक को शिथिल दिया है। 'लोक परलोक' का विषय भी लगभग यही है, पर उपन्यास के रूप में वह अधिक पुष्ट रचना है। उसकी नायिका चमेली पाठकों के मन पर अपनी छाप छोड़ जाती है।

सागर, लहरें और मनुष्य' उदयशंकर भट्ट को प्रसिद्ध और बहु-वर्षीय उपन्यास है जिसमें बम्बई के पास के वरसावा गांव की कोलो नाम की मछली जाति का सवाणीण चित्रण है। इस उपन्यास की गिनती आधुनिक उपन्यासों में की जाती है, पर हम कहते हैं कि इसमें बहुत कुछ ऐसा है जो इसे आधुनिकता के घेर से निवालकर भावभौम बना देता है। उपन्यास की नायिका, काली जाति की लड़की रत्ना, तो निमित्त-भर है—आज की परम महत्वाकांक्षिणी स्वतन्त्र नारी की भटकन के चित्रण का। ग्रामीण सभ्यता और संस्कृति में पत्ती लगी

बम्बई में आरर निरवुग जीवन बितान का मचल उठनी है। वह शहरी जीवन को फलन के रूप में जोड़ लेती है, पर सम्भारा स वह प्राचीन है। इसी द्रुत के कारण वह जीवन भर नटवनी रहती है, पर कोसीजातिगत निर्भीकता उस भुक्कन नहीं देती, वह टूट-भर ही गई। उप-याग की सुखात बनाकर लगव न उस सस्ता मोड़ दे दिया है। वम भी रत्ना-जैसी उच्छृंखल नारी के जीवन का दु सात ही अधिक स्वाभाविक रहना, डॉ० पांडुरंग जया व्यक्ति कल्पना लाय म ही मिल सकता है बन्बु जगन् में नहीं।

आधुनिक नारी के द्रुत का चित्रण उनके उप-यास डा० शेफाली में भी हुआ है। म-यता, यानून और शिक्षा न आज नारी की शारीरिक बढिया को तो बाट दिया है, पर उसने भीतर गहर जम मढिया की दासता व सस्कार अत्र भी उसकी आत्मा को जकड़े हुए हैं और वह लाख छटपटान पर भी उनसे मुक्त नहीं हो पा रही है। डा० शेफाली-जैसी शिक्षिता और आर्थिक रूपसे स्वतन्त्र नारी भी जीवन भर घुलती रहती है। राममोहन की बागदत्ता हान के कारण सस्कारवश वह अपन का उससे जैसा पाली है और मनमा प्राणनाथ की ओर आकृष्ट होन पर भी अपने को उसमें कटा-कटा रखती है। इस प्रकार, मक्स की पूर्ति के सभी माग अनरुड पाकर, वह पूर मनयोग स अपन रागिया के इलाज में लीन होकर उस वृत्ति का उन्मयन कर ली है।

भट्ट जी ने अपन उप-यासा में बार-बार नारी के इस द्रुत की समस्या को उजाया है। लाव लाव के डर स या अपने पुरातन सस्कारों के वशीभूत होकर नारी जय मनचाह पुष्प स विवाह नहीं कर पाली और उसके प्रवाह का रास्ता रुक जाता है। तत्र सधम के उन्मयन के सिवा उसके पाम और कोई स्वस्थ रास्ता नहीं रहता। भट्ट जी सबसे को देवाने के पक्ष में तो नहीं हैं, पर उस खुलकर खेलने वन व बजाय के उसका समयमन व्यक्ति के लिए अधिक हितकर मानते हैं। वसे 'डा० शेफाली' की हीरादेई, 'सागर लहरे' और मनुष्य की रत्ना तथा 'लोक परलोक' की चमेली ऐसी नारिया हैं जिन्हें भट्ट जी ने किसी आदर्श या ममादा में न बाधकर संक्स के क्षन में खुलकर खेलने दिया है। ममाज सम्मत रास्ते के अभाव में असफल प्रेमी धार निराशा के क्षण, में आत्महत्या कर सकता है, या किसी दूसरे की भी हत्या कर सकता है जिसे वह अपन रास्त का काटा समझता है। पर भट्ट जी अपनी नायिकाओं को इन दोनों से बचा लेते हैं और उन्हें पर-सेवा की ओर प्रवृत्त करके उनके काम का भस्म करन का चेष्टा करत हैं। प्रेम

और पर सेवा दोनों में व्यक्ति का अह चूर-चूर हो जाता है और उस परम सतोष मिलता है। इस दृष्टि से 'डा० नेफाली' के बजाय उनके उपन्यास 'दो अध्याय की शारदा के चरित्र विकास की परिणति अधिक सघन और स्वाभाविक दीखती है।

विष्णु प्रभाकर

विष्णु प्रभाकर ने मुख्यतः नाटक, एकांकी और कहानियाँ लिखी हैं। पर, इधर कुछ वर्षों से वे उपन्यास की ओर भी प्रवृत्त हुए हैं और उनके तीन उपन्यास प्रकाश में आ चुके हैं—'निशिकांत' ('ढलती रात' का रूपांतर), 'तट के बंधन' और 'स्वप्नमयी'। इन रचनाओं में व्यक्ति और समाज का सघर्ष उभरकर सामने आया है और लेखक ने समाज की जजर लुब्धियों, मिथ्या विश्वासों और व्यर्थ के विधि निषेधों पर चोट की है।

'तट के बंधन' में देश के विभाजन को जागरूक बनाकर आधुनिक नारी की विभिन्न समस्याओं को उठाया गया है पर बहुत भटके बिना क्यामक शीघ्र ही भारत और पाकिस्तान में फँसी नारियों की शारीरिक और मानसिक यातनाओं पर आ टिकता है और फिर एक प्रेम त्रिकोण में परिणत हो जाता है। नीलम गोपाल का चाहती है, गोपाल अनीला को चाहता है जो पाकिस्तान में फँसकर किसी और से विवाह कर लेती है और पुष्ट होती हो जाती है। अनीला भी गोपाल को चाहती तो है, पर भारत लौट जाने पर वह पुरातन संस्कारवर्ग अपने का पतिना ममम्भकर, गोपाल से दूर रहती है। गोपाल नीलम की चाह को भी जानता है, पर संस्कारवर्ग अपने को अनीला से बंधा मानकर, नीलम का ग्रहण नहीं कर पाता। इस प्रकार, उपन्यास का अंत निराशापूर्ण वातावरण में होता है।

'स्वप्नमयी' एक भावुक नारी के विफल जीवन की कहानी है जो जीवन भर कल्पना के आकाश में उड़ती रहती है और धरती पर आती ही नहीं।

'निशिकांत' विष्णु प्रभाकर का पहला और विशेष उल्लेखनीय उपन्यास है, जिसमें सन् १९२० तक के सामाजिक और राजनीतिक जीवन का आधार बनाकर मध्ययुग का एक ऐसे सवेदनशील युवक की कहानी प्रस्तुत की गई है, जिसे समाज की गलघाटू जगह में भुक्त हान के लिए अपने भीतर का पुरातन संस्कार और बाहर की सर्वोच्च सामाजिकता से निरंतर संघर्ष करना पड़ता है। भीतरी और बाहरी दोनों प्रकार की यातनाएँ नागता हुआ क्या-नामक निशिकांत अंततः उपन्यास का

सशक्त नारी पात्र कमला के सहारे सामाजिक सत्कारिता के बंधन काट फकता है। बीच-बीच में ऐसा जरूर लगता है कि वह कायर है, कमला की तरह विपरीत परिस्थितियाँ से सीधे टक्कर लेने की हिम्मत उसमें नहीं है और वह अपनी परिस्थितियाँ का ज्या-का-त्या स्वीकार कर लेता है। पर शीघ्र ही यह भी विदित हो जाता है कि परिस्थितियाँ की उसकी यह स्वीकृति केवल ऊपरी समझौता है—उससे सीधे टक्कर लेने के लिए अपन का तयार करने की छानि। मनसा वह कभी विपरीतताओं के आगे नहीं झुका और जब उसने अपन को जीवन की विपरीतताओं से सीधे भिड़ने के योग्य पाया, उसने भरी भीड़ के सामने समाज द्वारा तिरस्कृत विधवा कमला का हाथ पकड़ लिया।

कमला का रूप म लेखक ने हिंदी उपयास को एक ऐसी सशक्त विधवा नारी दी है जो समाज से सीधे भिड़कर उसके कठोरतिकठोर प्रहारों को हिम्मत से झेलती जाती है—उसके आगे झुकती नहीं, टूटती भी नहीं। कमला के चरित्र में सबसे बड़ी बात यह है कि समाज के प्रहारों को झेलने की शक्ति उसे लेखक की आदर्शवादिता से नहीं मिली, बल्कि वह उसके अपने जीवन से ही उपजी और धीरे-धीरे पनपी है। समाज की मार सहत सहते वह उत्तरोत्तर पक्की होती गई और अन्ततः इस स्थिति का पा गई कि निभय होकर कह सके “मैं अब किसी से नहीं डरती। मैं केवल इतना जानती हूँ कि मुझे जीना है और जीने के लिए मुझे जो भी रास्ता दिखाई देगा, उस पर चलूंगी।” अपनी निर्भीकता और आत्म-निभरता के कारण कमला हम शरण के उपयास ‘शेष प्रश्न’ की नायिका कमल की याद दिलाती है जो बड़े आत्मविश्वास के साथ जीवन भर समाज से अंचले जूझती रहती है, विपरीतताओं के आगे घुटने नहीं टकती। वास्तव में, निश्चित तौर पर अपेक्षा कमला के चरित्र में अविक पकड़ है।

अन्य

इस धारा के उपर्युक्त उपयासकारों के अतिरिक्त रामशरण शुक्ल ‘अचल’ के उपयास भी उल्लेखनीय हैं जिनमें से ‘उल्का’ और ‘मह प्रदीप’ ही हमारे आलोच्य अवधि में आते हैं। इनसे पहले की उनकी रचनाएँ राजनीतिक पृष्ठभूमि पर आधारित हैं पर इन रचनाओं में अचल ने सामाजिक घरातल को अपनाकर भारतीय नारी की शोचनीय अवस्था को अपना केन्द्र बनाया है और उसके जीवन की विषमताओं के सूक्ष्म निरीक्षण द्वारा उसकी मूल वेदना को वाणी

दो ह। 'उन्का' आत्मकथा की दौली में लिया गया है और उसमें सामाजिक अत्याय और उत्पीड़न का शिकार वनी एक ऐसी नारी के सघर्ष भर जीवन की भाँकी मिलती है जो अनेक बड़बे मोठे अनुभवों के बाद अपनी निरोहता से ऊपर उठकर समाज की ऋष मयादाओं के विरुद्ध विद्रोह का झंडा गाड़ देती है और अतः तब नारी के अधिकारों के लिए लड़ती रहती है। 'मह प्रदीप' में वज्रनाआ और कुठालों की चक्का में पिसती हुई एक विवरा की मानसिक यातनाओं के निष्पन्न द्वारा निम्न मध्य वग की त्रिडम्बनाआ का चित्रण किया गया है। इन रूप यासा में भारतीय निम्नमध्य वग के जीवन में साम्प्रतिक सामाजिक सघर्षों को एक माथ उभारकर उस वग की विपत्तियों का सूक्ष्म चित्रण हुआ है। पर अचन मूलतः कवि है। उनका कवि धार धार उनके उपन्यासकार पर हावी होकर कल्पना की ऊँची उड़ाने भरन लाता है जिसके परिणामस्वरूप उपन्यास में यथाय की धरती छूट जाती है और वह डगमगाने लगता है।

समाजवादी उपन्यास

सामाजिक धारा के अतिरिक्त हिन्दी उपन्यास की एक और धारा है जा समाजवादी उपन्यास के नाम से अभिहित है। यह धारा साम्यवादी चेतना के उपन्यासकारों की है। इन उपन्यासकारों की रचनाओं में भी समाज के मवतों मुगनी उत्थान की लड़प है और धार्मिक अश्रिद्वानों, सामाजिक विकृतियों और आर्थिक विमर्शतिया पर निमम प्रहार किये गए हैं तथा शोषित वग के उद्धार के लिए बड़े जोर की आवाज उठाई गई है। पर ये लेखक प्रत्येक समस्या का निदान द्विआत्मक भौतिकवाद के ही सहारे खोजते हैं और उसीके आधार पर विश्लेषण करत हुए समाधान की जोर बढ़ते हैं। दाकी रचनाएँ व्यक्ति और समाज के सघर्ष की अपरा यगमय पर अधिक बल देती हैं। इसमें सदह नहीं कि स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद के इस रग के उपन्यासों में मनाग्र उत्तरोत्तर कम होता गया है और रचनाएँ अपभाकृत कलापूण बनती गई हैं। पर कई धारणा लपता है कि समस्या का विश्लेषण और समाधान त्रिद्विस्तर पर हुआ है और लेखक तथा उसने पात्रों की मध्यवर्गीय सस्वार्थता धार धार निर उठाकर उनसे दृष्टिकान की वृत्तिमता को उपाड देती है। पर जहाँ रचना बाद की सकीणता को साधन समस्या को वास्तविक रूप में लती है, वहाँ वह यथाय के अधिा निरुट पहुँच जाती है और पाठा का निम्नाडे शिना नहीं रहती।

इस धारा के प्रमुख लेखक और उनकी उत्साहनीय रचनाएँ इस प्रकार हैं

यशपाल

यशपाल कला का उद्देश्य जीवन की पूर्णता का यत्न मानते हैं। साहित्य की सामाजिक उपयोगिता में उनकी गहरी आस्था है। 'दशद्रोही' की भूमिका में उन्होंने लिखा भी है कि 'लेखन यदि कलावार है तो उसके प्रयत्न की साधकता समाज के हमारे धर्मियों की भाँति कुछ उपयोगिता की मृष्टि करने में ही है। विकास द्वारा समाज का सामर्थ्य और पूर्णता की आँखें खोलने में ही श्रमी की सामाजिक उपयोगिता है।'

'दादा कामरंड', 'दशद्रोही', 'दि-या' तथा 'पार्टी कामरेड' यशपाल के स्वतन्त्रतापूर्वक उपन्यास हैं, जिनमें 'दशद्रोही' और 'दि-या' विशेष उल्लेखनीय हैं। 'दि-या' उनका ऐतिहासिक उपन्यास है, जिसमें नारी के गोपण की सामग्रिक कहानी है। 'दि-या' में प्राचीन युग में नारी के गोपण की कहानी है तो 'मनुष्य के रूप' में आज के युग में नारी के गोपण की। अर्थ और काम के दो पाठों के बीच नारी क्षमा-दिवा में पिसती चली आई है। देश की स्वतन्त्रता, नारी जागरण और शिक्षा के प्रसार के बावजूद नारी का गोपण जारी है। उसका गोपण रुका नहीं, गोपण का रूप भर बदला है। हाँ, यह जरूर है कि आज नारी इतनी निरीह नहीं रही कि अपने गोपण का बदला न ले सके। उसकी विवशता का माथ उठा कर पुरुष वासना पूर्ति के लिए उस विनाश के माग पर ले जाता है तो द्रुत गति से उस ओर बढ़ती हुई वह अपने माथ असह्य पुरुष को विनाश के गर्त में डकेलकर कितने ही परिवारों का नष्ट करके समाज से बदला ले लेती है।

मनुष्य के रूप की सोमा का ही ल। उपन्यास के आरम्भ में वह जैसी नीली और निरीह लगती है, उपन्यास के अंत तक पहुँचते पहुँचते वह वैसी नहीं रहती। वही सोमा जिस उपन्यास के आरम्भ में धर्मार्थ के साथ घर से भाग निकलने में लज्जा और भय का अनुभव हाता था, अपने अथल पुथल भरे जीवन में ठाकर पग-ठाकर खाती हुई बहद चालाक हो जाती है। अपने जीवन में आए ऐश्वर्य को स्थायी बनाने के लिए वह पुरुषों का अपने चण्डल में फँसाती है और पक्के खूटे की तलाश में सूतनीवाला को फँसाने का यत्न करती है — यहाँ तक कि अपने अतीत से नयनीत हाकर वह अपने जीवन में दुबारा आने वाले धर्मार्थ का पहचानने में इन्कार कर देती है। उपन्यास में सोमा का प्रवेश विरवा के रूप में हाता है और

वह जीवन की प्रतारणापूर्ण परिस्थितियाँ मधनसिंह के प्रेम का जाचल पकड़कर आगे बढ़ती हैं। पर अपना अस्तित्व बनाए रखने के लिए उसे पग पग पर अपने स्त्रीत्व की बाजी लगानी पड़ती है। जीवन के अनेक खटटे मीठे अनुभव उसमें आत्म विश्वास भर देते हैं और वह अपने रूप और जीवन के बल पर कुछ से कुछ हो जाती है—घन और एदवय की चोटी पर चढ़कर वह घनसिंह के रूप में अपने अतीत को ठुकराकर दुनिया की आँगठा दिखा देती है। जोला की नायिका नाना की तरह वह घणित समाज से अपना बदला ले लेती है।

'झूठा सच' यगपाल का वहदाकार और महत्त्वपूर्ण उपन्यास है जो दो भागों में है—१ 'वन और दश' तथा २ 'दश का भविष्य'। पहले भाग में देश के विभाजन के समय की अराजकता का वर्णन है और दूसरे भाग में है स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद के भारत का चित्रण। देश के विभाजन के साथ समझौते के रूप में हमें स्वतन्त्रता मिली और उसके मिलते ही दश की चिंतन धारा बदल गई। बटवार के साथ साम्प्रदायिकता की जो भीषण आधी चली और उसमें जो जघन्य और कुत्सित घटनाएँ घटी, निरीह नारी का ज़ा अपमान और तिरस्कार हुआ, उसके फलस्वरूप मानवता पर मे मानव का विश्वास उठता गया और जीवन के प्रति उसके दृष्टिकोण में आश्चर्यजनक परिवर्तन प्रकट हुआ। त्याग और तपस्या का मूल्य तेज़ी से गिरने लगा और उसके स्थान पर अथ और स्वाय की प्रवृत्तियाँ जड़ पकड़ने लगीं। देखते देखते समूचे राष्ट्र की जाया पलट गई। भारतीय सभ्यता और इतिहास की इस दुःखद एवं रोमांचकारी परिणति की सबसे पहले यगपाल ने इस उपन्यास में सामोपाग लिया है। इस कृति में साम्प्रदायिक दंगा का जो हृदय विदारक चित्रण हुआ है, जनमानस की अधोगति का जो निमग्न विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है और बसते हुए जीवन मूल्यों पर जो विवेचन मिनता है, उनसे लिए इस कृति की खूब प्रशंसा हुई है। पर उपन्यास का मुख्य पात्रा—वनक, पुरी और तारा के चरित्र का जो मोड़ दिया गया है और उनकी ज़ा अंतिम परिणति दिखाई गई है उसके बार में भारी मतभेद है।

अधिराग पाठक का तारा ही उपन्यास की नायिका लगती है, पर लेखक की पूरी महाउभूति वनक को मिली है और उसे ही वह उपन्यास की नायिका मानता है। इस दृष्टि से वनक और पुरी का मिलन और विच्छेद उपन्यास का मूल्य माना जायगा। पुरी में वनक की आमकित मानसिक की अपना बोद्धि अधिन लगती है वनक ने सच्चे प्रेमी की तरह पुरी का उसके सम्पूर्ण गुण-दोषों

मंति कभी नहीं अपनाया। कनक का स्वप्न पुरी की बौद्धिक सगिनी बनने का था उसका पत्नी रूप तो केवल आनुपगिक था। कनक पुरी से समता का व्यवहार चाहती है, पर स्वयं उसे बराबरी का हक् देन को तयार नहीं—यहाँ तक कि पति हात हुए भी वह उसे पतिवन् व्यवहार करने का हक् भी नहीं देना चाहती और उससे मुरयत इसी कारण तलाक लेने पर तुल जाती है कि वह उसे परशान अधिक करता है। माना कि पुरी और कनक के दाम्पत्य जीवन में सबसे की बिपमता थी, पर एसी कितनी नारियाँ हैं—विशेषतः भारत में जहाँ की कनक हैं—जो इसी कारण पति से तलाक लेने पर उताव हो जाएँगी? पुरी पतिवन् व्यवहार का अपना हक् छोड़ने को भी तयार हो गया, पर कनक किसी भी शत पर उसमें समझौता करने को राजी न हुई और अन्ततः तलाक लेकर ही मानी। ऐसा करत हुए उसे अपनी बच्ची के भविष्य की भी सुधि न रही।

तारा का चरित्र कनक की अपक्षा पुष्ट है। उपयास में उसका प्रवेश एक विवश लड़की के रूप में होता है जिसका विवाह उसकी इच्छा के विरुद्ध एक आवारा व्यक्ति से हो जाता है। पर दस के बँटवारे के समय के आधी-तूफानों को अकेले झेलती हुई वह नारी धीरे धीरे आत्मविश्वास से भरती जाती है और अपनी परिस्थितियों पर हावी होती जाती है। भारत में आकर अपनी नीकरी के आरम्भ में वह दपनर के लोगों के बहुमत से नहीं दबती, सत्य के विरुद्ध भूख हड़ताल तथा दूसरे दबावा से नहीं डरती, अच्छा पद पा लेने पर भी अपने भाई पुरी की तरह भविष्य विगड़ जाने की आशका से बॉस के इशारों पर नहीं नाचती। परम्परागत विचारों और मायताओं को ठुकराकर अपने विचारों के कारण ही वह शीला और रतन की सहायता करती है। कनक को भी उसकी सहानुभूति सहज ही मिल जाती है। पुरी के रूप में निम्नमध्यवर्ग के अभावों भरे ऐसे युवक का चित्रण हुआ है जो धन की चकाचौध में अपना दीन ईमान सब कुछ खो बैठता है और अपने पुराने आदर्शों और विश्वासों को भूलकर पूरी तरह अर्थ का दास हो जाता है। इसी कारण वह लेखक की घृणा का पात्र बन जाता है।

‘झूठा सच’ के नारी पात्रों की सबसे बड़ी विडवना यह है कि वे, मुख्यतः कनक और तारा दोनों, नारी पर पुरुषों के अत्याचारों के प्रति जागरूक हैं और पुरुषों की आततायी प्रवृत्ति के प्रति विद्रोह भी करती हैं, पर पुरुष के बिना उनकी गति भी नहीं। एक पुरुष के प्रति विद्रोह करके शीघ्र ही वे दूसरे का सहारा ढूँढ़ने लगती हैं। दूसरा पुरुष पा लेने पर ही उन्हें चैन मिलता है। कनक पुरी से कट

विये गए विभिन्न राजनीतिक आन्दोलन, जमींदारी प्रथा का सम्पूर्ण निरसन वतमान शासन का वर्णन है। लेखक का दृष्टिबोध वतमान शासन के प्रति असंतोष का है और बहुसमाजवादी आन्दोलन में ही किसानों की समस्याओं का समाधान देखता है। नागार्जुन के अन्तर्गत कई उपयासों की अपेक्षा यह रचना पुष्ट है पर वटवृक्ष द्वारा मनुष्य के रूप में प्रकट होकर अपनी कहानी सुनाने की बात आज के युग में अटपटी भी लगती है, नागार्जुन जैसे प्रगतिशील लेखक की रचना में तो और भी।

'वर्ण के बंटे' में मछुआरों के जीवन की कहानी है और 'दुष्प्रभोचन' में साधन-रहित गाँव में आ रही नई चेतना की भाँवी मिलती है। जीवन-भर गाँव की चक्की में पिस्तले रहने के बावजूद नागार्जुन के पात्रों में शोषण के प्रति घणा और विद्रोह का जो भाव है, गाँव से सीधी टक्कर लेने का जो दम है वह नये युग की चेतना का चोख है और स्पृहणीय है, पर जहाँ और जहाँ लेखक ने अपने साम्यवादी विचार लादने का प्रयास किया है, उसकी रचना लड़खड़ा गई है।

रागेय राघव

साम्यवादी चेतना के उपयासकारों में यक्षपाल और नागार्जुन के बाद अगला नाम रागेय राघव का आता है। उन्होंने इतना अधिक लिखा है और इतना विविध लिखा है, विभिन्न प्रयोजनों से विभिन्न स्तरों पर लिखा है कि उनकी श्रृंखला रचनाओं को अलग कर पाना प्रायः कठिन हो जाता है। उनके उपयासों की संख्या तीस के लगभग है, जिनमें अनेक भरती की रचनाएँ हैं और अनेक प्रचारवादी। उन्हें निकाल देना पर उनकी उल्लेखनीय रचनाएँ भी गिनती में काफी ठहरती हैं, जिनमें 'धरोदे', 'सीधा सादा रास्ता', 'विपाद मठ', 'हुजूर' आदि उनके सामाजिक उपयास हैं। 'कब तक पुकारें' की गणना आचलिक उपयासों में की जाती है, पर मूलतः वह सामाजिक उपयाम ही है। मुर्दों का टीला उनका प्रसिद्ध ऐतिहासिक उपयास है पर लेखक का दृष्टिकोण वहाँ भी समाजवादी ही अधिक रहा है। इस उपयास की चर्चा ऐतिहासिक उपयाम में मिलेगी।

'धरोदे' रागेय राघव का पहला उपयास है जिसकी रचना सन् १९४१ में हुई थी और प्रकाशन सन् १९४६ में। साहित्य जगत में उसका पर्याप्त स्वागत हुआ था। विचार और अनुभूति दोनों की दृष्टि से भी यह सुगठित रचना है। पर बाद की रचनाओं में रागेय राघव अधिकाधिक बोद्धिक होत गए हैं। यद्यपि वग-वैषम्य और जायिक शोषण का शिखार जन माधारण ही उनकी कृतियों का

वर गिल की ओर झुट जाती है और तारा जीवन भर पुरुषा से बचती-बचती अतत प्राणनाय को समर्पित हो जाती है। तारा जमी जागरूक और आर्थिक रूप से स्वावलम्बी नारी के जीवन की यह परिणति उमकी पहली चांग्रिक उपलब्धिया को फीका कर देती है।

नागाजुन

प्रेमचन्द के बाद नागाजुन ने पहली बार ऐम पात्रों को उभारा है जो कुठाआ से मुक्त है। उनके उल्लेखनीय उप-यास हैं—‘रतिनाथ की चाची’, ‘बलचनमा’, नई पोष, ‘बाबा बटेसरनाथ’ ‘वरण के बटे’। नागाजुन का प्रथम उप-यास है, ‘रतिनाथ की चाची’, जिसमें एक विधवा ब्राह्मण के दुर्भाग्य की कहानी है, पर उनकी ख्याति का मुख्य आधार है ‘बलचनमा’, जिसमें उन्होंने मिथिला के आचलिक परिवेश में वहाँ के मध्यवर्गीय किसान के सपनों की दु खमरी कहानी कही है, उनके शोषक जमींदारों पर निमम प्रहार किए हैं और नई पीढी में पूजीवादी, साम-तवादी व्यवस्था के विरुद्ध धीरे धीरे सुलग रही उस विद्रोहाग्नि को प्रज्वलित किया है जिसके प्रथम दशन ‘गोदान’ के गोबर में होन हैं। उप-याम के नायक बलचनमा ने अपनी माँ और बहन पर जमींदारों के जो लोभहृपक अत्याचार देखे थे उनसे उसका मन उस साम-ती व्यवस्था के प्रति घणा और विद्रोह से भर गया और बाद में स्वयं उमी पर उयो उयो अधिकाधिक अत्याचार होते गए उमकी विद्रोहाग्नि प्रचंड होती गई। वह अत तक उन अत्याचारों को सहता रहा पर उनके आगे झुका नहीं, टूट भले ही गया। इस उप-यास द्वारा लेखक ने मिथिला के आचलिक परिवेश को उभारकर और वहाँ की भाषा का उप-यास में समावेश करके आचलिक उप-यास की नींव डाली है। ‘नई पोष’ में अनमेल विवाह की समस्या को आधार बनाकर नई पीढी द्वारा उसके विरुद्ध जोरदार आवाज उठाई है। अन्तत नई विचार धारा वाले लोगों की सफलता लेखक के प्रगतिशील विचारों की द्योतक है।

बाबा बटेसरनाथ नागाजुन का उल्लेखनीय उप-यास है जिसमें कथाशिल्प सम्बन्धी नया प्रयोग हुआ है। पुराना बटवल नायक जक्सन के जाग बाबा बटेसरनाथ के रूप में प्रकट होता है और पहली तीन पीढियों पर जमींदारों द्वारा किये गए अत्याचारों की कहानी सुनाकर उसे उनके हृयकडों के प्रति आगाह करता है। उप-याम में जमींदारों की निरकुशता, किसानों की स्थिति को सुधारने के लिए

किये गए विभिन्न राजनीतिक आन्दोलन, जमींदारी प्रथा का उन्मूलन और वर्तमान शासन का वर्णन है। लेखक का दृष्टिकोण वर्तमान शासन के प्रति असंतोष का है और वह समाजवादी आन्दोलन में ही किसानों की समस्याओं का समाधान देखता है। नागार्जुन के अर्थ कई उप-यासों की अपेक्षा यह रचना पुष्ट है, पर वटवक्ष द्वारा मनुष्य के रूप में प्रकट होकर अपनी कहानी सुनान की बात आज के युग में अटपटी सी लगती है, नागार्जुन जैसे प्रगतिशील लेखक की रचना में तो और भी।

‘वरुण के घेरे’ में मछुआरों के जीवन की कहानी है और ‘दुग्धमोचन’ में साधन रहित गाँव में आ रही नई चेतना की भाँवी मिलती है। जीवन-भर शापण की चक्की में पिसते रहने के बावजूद नागार्जुन के पात्रों में गोपण के प्रति घृणा और विद्रोह का जो भाव है, गाँववा से सीधी टक्कर लेने का जो दम है वह नये युग की चेतना का द्योतक है और स्पष्ट है, पर जहाँ और जहाँ लेखक ने अपने साम्यवादी विचार लादने का प्रयास किया है, उसकी रचना लड़खड़ा गई है।

रागेय राघव

साम्यवादी चेतना के उप-यासकारों में यशपाल और नागार्जुन के बाद अगला नाम रागेय राघव का आता है। उन्होंने इतना अधिक लिखा है और इतना विविध लिखा है, विभिन्न प्रयोजनों से विभिन्न स्तरों पर लिखा है कि उनकी श्रेष्ठ रचनाओं को अलग कर पाना प्रायः कठिन हो जाता है। उनके उप-यासों की संख्या तीस के लगभग है, जिनमें अनेक भरती की रचनाएँ हैं और अनेक प्रचारवादी। उन्हें निकाल देने पर उनकी उत्प्रेक्षणीय रचनाएँ भी गिनती में काफी ठहरती हैं, जिनमें ‘घरीदे’, ‘सीधा सादा रास्ता’, ‘विपाद मठ’, ‘हुजूर’ आदि उनके सामाजिक उप-यास हैं। ‘कब तक पुकारूँ’ की गणना आचलिक उप-यासों में की जाती है, पर मूलतः वह सामाजिक उप-यास ही है। ‘मुर्दों का टीला’ उनका प्रसिद्ध ऐतिहासिक उप-यास है पर लेखक का दृष्टिकोण वहाँ भी समाजवादी ही अधिक रहा है। इस उप-यास की चर्चा ऐतिहासिक उप-यास में मिलेगी।

‘घरीदे’ रागेय राघव का पहला उप-यास है जिसकी रचना सन १९४१ में हुई थी और प्रकाशन सन १९४६ में। साहित्य जगत में उसका पर्याप्त स्वागत हुआ था। विचार और अनुभूति दोनों की दृष्टि से भी यह सुगठित रचना है। पर बाद की रचनाओं में रागेय राघव अधिकाधिक बौद्धिक होत गए हैं। यद्यपि वग-वपम्य और आर्थिक शोषण का शिकार जन साधारण ही उनकी कृतियों का

विषय बना रहा है, फिर भी कई बार लगता है कि लेखक की मायताओं के कारण कथानक का प्रकृत विकास अवरुद्ध हो गया है। उदाहरणार्थ, उनका उपन्यास 'सीधा सादा रास्ता' भगवतीचरण वर्मा के 'टेढ़े मेढ़े रास्ते' के प्रत्युत्तर में यह मानकर लिखा गया है कि सामंती संस्कारों के प्रतीक रामनाथ से मुक्त होकर उसके लड़कों द्वारा अपनाए गए जिन रास्तों को भगवती बाबू ने टेढ़े मेढ़े रास्त कहा है वही तो सीधे सादे रास्त हैं। वास्तव में, भगवती बाबू का उपन्यास 'टेढ़े मेढ़े रास्ते' जजर सामंती व्यवस्था पर तीखा व्यंग्य है। रामनाथ के लड़कों द्वारा विभिन्न राजनीतिक प्ला के माध्यम से देशोद्धार के रास्ते सामंत रामनाथ को टेढ़े मेढ़े लगते हैं, न कि लेखकों को। यही तो उस उपन्यास का व्यंग्य है, जिसे न पकड़ पाने के कारण कई लोगो को लगा है कि इस उपन्यास में सामंतवादी विचारों द्वारा जो समर्थन मिला है। रागेय राघवने भी इसी निष्कर्ष के आधार पर उसके प्रत्युत्तर में 'सीधा सादा रास्ता' लिखना की आवश्यकता महसूस की होगी, जिसमें 'टेढ़े मेढ़े रास्ते' के अंत से उही पात्रों और उनकी परिस्थितियों को लेकर रचना का आरम्भ हुआ है। हिन्दी उपन्यास के इतिहास में यह एक नया प्रयोग है जिसमें उपन्यास के माध्यम में अन्य उपन्यास में व्यक्त जीवन-दर्शन की आलोचना प्रस्तुत की गई है। उपन्यास के 'दो गब्द' में लेखक स्वयं भी स्वीकारता है "किन्हीं विशेष पात्रों, परिस्थितियों का वर्णन मैं अपने अनुकूल एक विशेष चित्रण किया है। मैं समझता हूँ उसमें कुछ विकृतियाँ हैं। मेरी राय में उन पात्रों का असली चित्रण नहीं हुआ है। वह अब मैं अपने अनुकूल किया है। यह विचारों का मध्यम है।" रागेय राघव के बक्तव्य का पूर्वाह्न उनकी कई रचनाओं पर लागू होता है, पर ऐसा और कौन लेखक है जिसे इस प्रकार के प्रतिश्रियात्मक सज्जन की सूझी हो?

'विपाद मठ' में रागेय राघव ने बंगाल के भीषण अकाल की पृष्ठभूमि में वहाँ की अस्तमानवता का कथनाञ्जनक चित्रण किया है और पक्षीपतियों की नश्वर स्वायत्तरता पर निमग्न प्रहार किया है जिनके निकट मनुष्य के प्राणों का कोई मूल्य नहीं। 'विपाद मठ' का नामकरण बर्हिम के बंगला उपन्यास 'आनंदमठ' की प्रतिश्रिया में हुआ है। 'हुजूर' उनका एक छोटा, परंतु सुसंगठित उपन्यास है जिसमें एक कुत्ते की आत्मकथा के रूप में इस कटु मयाय को उभारा गया है कि अनन्त सामाजिक और राजनीतिक परिवर्तनों के बावजूद मानव का गायण उसी प्रकार, बल्कि उसमें भी भीषण हो रहा है और क्षयिता की दशा पशुओं से भी

हीनतर है। इसका कथानायक कुत्ता अपन अग्रेज स्वामी से लेकर अनेक हिंदुस्तानी घरा म रहकर समाज के विभिन्न वर्गों की परिस्थितिया का आखो देखा हाल बताता हुआ उनके जीवन मृत्य पर तीखे व्यंग्य बसता जाता है। हिंदी उप-यास में यह एक नया प्रयोग है।

‘कब तक पुकारूँ’ में राजस्थान के नटों की एक उपजाति विशेष के जीवन का चित्रण हुआ है। यह जरायमपेशा जाति मानी जाती है जिसमें तथाकथित नतिकता के लिए कोई स्थान नहीं, जहाँ ‘संक्रम’ के आधार पर कुछ भी अपराध नहीं माना जाता। सुखराम के माध्यम से लेखक न इस जाति की जहालत और अध परम्पराओं तथा आर्थिक और नैतिक क्षोषण का चित्रण करके उस दीन हीन स्थिति से मुक्ति पान के निमित्त उच्च वर्ग से उनके घोर सघप का यथाय अंकन किया है। इस उप-यास से एक और बात भी उभरती है और वह यह है कि इस जाति के अनतिक्रमान जाने वाले जीवन की भी एक नतिकता है जो तथाकथित उच्च और सम्य समाज की नतिकता के लिए चुनौती उपस्थित करती है।

भैरवप्रसाद गुप्त

‘मशाल’, ‘गंगा मैया’ और ‘सत्ती मया का चौरा’ भैरवप्रसाद गुप्त की उल्लेखनीय रचनाएँ हैं, जिनमें साम्यवादी चेतना का लक्ष्य बनाकर मार्क्सवादी सिद्धांतों के आधार पर वर्ग सघप का चित्रण किया गया है। ‘मशाल’ कानपुर के मजदूरों के सघप भरे जीवन और अपने अधिकारों के लिए उनकी सतत सड़ाई की कहानी है। इसका कथानक नपे-तुले सिद्धांतों के प्रतिपादन के लिए ही निर्मित हुआ लगता है। लेखक का राजनीतिक पूर्वाग्रह बार-बार उप-यास के कला पक्ष पर हावी होकर उसका सतुलन बिगाड़ देता है। ‘गंगा मैया’ में ग्राम्य जीवन की विषमताओं के माध्यम से कृषक वर्ग के सघपों की कहानी प्रस्तुत की गई है। इसका कथानक मटरू और गोपी के दो कृषक परिवारों के सघपों पर आधारित है और उसी पृष्ठभूमि में सार गांव और कृषक जीवन की सभी समस्याओं का चित्रण है। ‘गंगा मैया’ का कृषक-वर्ग साम्यवादी चेतना से अनुप्राणित होने के कारण भविष्य के प्रति आश्वस्त है। वह विपरीतताओं के आगे झुकता नहीं, उनमें लड़ता भिड़ता स्वयं अपन लिए भाग बनाता हुआ निरन्तर जागे बढ़ता जाता है।

‘मत्ती मेंया का चौरा भरवप्रसाद गुप्त का विशेष उल्लेखनीय उपयाम है जिसकी गणना प्रायः आचलिक उपयासा में की जाती है। पर क्योंकि उपयास का कथ्य सीधे ही आचलिकता को लाघकर साम्यवादी मिथ्यानों के प्रतिपादन में लीन हो जाता है इसलिए मूलतः यह समाजवादी रचना ही मानी जायगी। उत्तरप्रदेश का एक गाँव इस उपयास का कथा-क्षेत्र है जिसके माध्यम में तीन पीढ़ियों की कहानी कही गई है और इस बीच ग्राम्य जीवन और उसकी विविध समस्याओं में हुए परिवर्तनों की बड़ी गहराई से लिया गया है। महाजनो और जमींदारों के शोषण का शिकार ग्राम्य जनता किस प्रकार राजनीतिक चेतना पाकर भविष्य के प्रति आशावित होकर नये जोश में वर्तमान समस्याओं से जुझ जाती है और नई चेतना के समावेश से ग्राम्य जीवन में जो नई जटिलताएँ आ घुसी हैं उन सबका यथायथ चित्रण मिलता है। गड़बड़ वही होती है, जहाँ लेखक सिद्धांत स्थापना के मोह में पड़कर दिशा खो बैठता है और भटकने लगता है। वैसे कुल मिलाकर यह रचना बड़ी सजीव बनी है।

अमृतराय

इनके तीन उल्लेखनीय उपयास हैं—‘बीज’, ‘नागफनी का देश और ‘हाथी के दाँत’—जो साम्यवादी चेतना से प्रभावित हैं। ‘बीज’ में सन् १९४२ से लेकर स्वतंत्रता प्राप्ति तक के भारत की राजनीतिक और सामाजिक गतिविधियों की भाँकी मिलती है। वर्तमान मध्यम को भविष्य के जकुर का बीज मानने के कारण इसका नाम ‘बीज’ सायक लगना है। मेहतारों की सेवा में रत पत्नी उपा के घायल हो जान पर इस तथ्य की ओर संकेत करते हुए मरत्यवान उसमें कहता है—‘उपी तू नहीं जानती, तेरे इस घाव में हमारे नये जीवन के विराट अस्वत्थ का बीज छिपा है हमारे नये सुख का बीज, नये प्रभात का बीज।

‘नागफनी का देश’ एक छोटा उपयाम है जिसमें प्रेम के अध और भावात्मक रूप का चित्रण है। अपने पति से अमृतपुष्ट एक नारी प्रेम की उमग में पर-रुप में उलझनी जाती है। उसकी आँखा पर से अम की पट्टी तब खुलती है जब उसे पता चलना है कि एक और नारी उसीके चक्कर में अपना मस्तिष्क गुंटा चुकी है और वह नागफनी के कँटीले देश से अपने को बचा लेनी है। ‘हाथी के दाँत’ अमतराय का प्रतीकात्मक उपयास है जिसमें एक मामल के व्यंग्य चित्र द्वारा यह बताया गया है कि स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भी उन लोगों के दुष्प्रयोगों को

अनर नहीं जाया है। अंतर कुछ आया है तो केवल इतना कि उनके स्वायत्त चेतरे पर दग विन का नकाब चढ़ गया है। भोले भाने लोगो को भ्रम म डालने वाली उसी नकाब का पाइ फेंकना इस रचना का नम्य है।

दम धारा के उपयुक्त अर्थ लेखकों के अलावा दो उपन्यासकार ऐसे भी हैं जिनकी आरम्भिक कृतियाँ स्पष्टतः साम्यवादी विचारधारा से अनुप्राणित हैं। बाद में नले ही उनकी सदातिन कटृता से तीनों वान निरंतर घिसते गए और वे इस धारा में बहते रहते उतर आए। ये उपन्यासकार हैं—लक्ष्मीनारायण लाल और राजेंद्र यादव।

लक्ष्मीनारायण लाल

इनके चार उल्लेखनीय उपन्यास हैं—‘धरती की आँखें’, ‘वया का घासला और सौंघ’, ‘काल फूल का पौधा’ और ‘रूपाजीवा’। पहले दो ग्रामीण जीवन पर आधारित हैं। तीसरे में तुलसी के पौधे के माध्यम से लेखक ने प्राचीन और नवीन जीवन मूल्यों के संघर्ष का चित्रण किया है और चौथे में पूँजीवादी दृष्टिकोण की एकाग्रता और उसकी विपत्ती विवृतियाँ का अंकन है। इन उपन्यासों में ‘धरती की आँखें’ और ‘रूपाजीवा’ विशेष उल्लेखनीय हैं।

‘धरती की आँखें’ में हम सामंती व्यवस्था से संघर्ष रत नई पीढ़ी की उस प्रचंड विद्रोहाग्नि के दग्ध होत हैं जिसकी विनगारी प्रेमचंद ने ‘प्रेमाश्रम’ के बलराज और ‘गोदान’ के गोबर में लगा दी थी। इनके साथ ही चित्रण हुआ है बुद्धि दीय की लो के समान दम तोड़ती हुई जमींदारी प्रथा के नृशंस रक्षक द्वारा निरीह श्रमक जनता पर किय गए अमानुषिक अत्याचारों का। घोर संघर्ष के बाद कथा नायक गोविंद के प्रयत्नों की सफलता और उसके प्रयत्नों में जमींदार की युवती काया का महभाग लेखक के प्रगतिशील विचारों का द्योतक है। ‘रूपाजीवा’ में पूँजीपति व्यापारियों की स्वार्थिता का चित्रण है। ‘धरती की आँखें’ सामंत जमींदारों के विरुद्ध युवक गोविंद के संघर्ष की कहानी है तो ‘रूपाजीवा’ है पूँजीवादी नाना और पिता के संकीर्ण वार्षिक जीवन मूल्यों के विरुद्ध युवक सूरज के विद्रोह की। सूरज का नाना गोरेमल धन का पिशाच बनकर उसके पिता चेताराम और माँ रूपा बहू के जीवन को नरक बना डालता है—जहाँ धन के मुकाबले में मनुष्य के प्राणा की, नारी के सतीत्व की, सन्तान के औरस्य की कोई कीमत नहीं। अतः सूरज के आत्मबल के सामने उसके पिता और नाना के पूँजी माह

को घुटने टेकने पड़ते हैं।

लक्ष्मीनारायण साल मूलतः नाटककार हैं। नाटक के क्षेत्र में उन्होंने ख्याति भी प्राप्त की है। पर प्रगतिशील विचार धारा और जीवन मूल्यों के बावजूद उनके उपन्यास पाठक के मन को छू नहीं पाते, मस्तिष्क को उकसाकर रह जाते हैं। उनमें कथ्य का विस्तराव अधिक दृष्टिगोचर होता है और कथानक की अविति कम।

राजेन्द्र यादव

उपन्यासकार के रूप में राजेन्द्र यादव स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद ही आए हैं। आजादी के बाद बदलते हुए जीवन-मूल्यों को उन्होंने बड़ी पैनी दृष्टि से देखा है और अपनी रचनाओं में सामाजिक विघटन, पूँजी और सत्ता के अनसिक्क गठ-ब-घन, पुरातन संस्कार और नवजागरण के संघर्ष में से अपना रास्ता बनाती हुई मध्यवर्ग की नई पीढ़ी का चित्रण किया है।

उनका पहला उपन्यास है 'प्रेत बोलते हैं' जिसका सन्तोषित मुस्कराते 'सारा आकाश' के नाम से छपा है। सयुक्त परिवार की पट्टभूमि में लेखक एक पढ़े लिखे दम्पति की विवाहोपरांत घरेलू उलझनों का चित्रण करते हुए दिखाता है कि किस प्रकार उनके भीतर सदियों से घँसे पुरातन संस्कार प्रेत की भाँति उठ जाकड़ कर उनके जीवन में गत्यबरोध ला देते हैं और उनसे छूटने के लिए उन लोगों को अपने भीतर और बाहर कितना संघर्ष करना पड़ता है। उपन्यास के पूर्वार्द्ध में समस्या को जितनी बारीकी से लिया गया है, उत्तरार्द्ध में प्रगतिशीलता के नाम पर उसका उतना ही छिछला समाधान प्रस्तुत किया गया है, जिसमें से अनुभूति की गहनता की बजाय आश्रय की ध्वनि अधिक निकलती है।

'उपड़े हुए लोग' में मध्यवर्ग की शिक्षित युवक पीढ़ी का चित्रण है जिसे पूँजी और सत्ता का गठ-ब-घन जीवन में कहीं भी जगह नहीं देता और उनका निरन्तर शोषण करता जाता है। शिक्षित पीढ़ी को विवश होकर बार-बार उस संगठन से सम्झौता करना पड़ता है और हर बार आत्महर्षन के रूप में भारी मूल्य चुकाना पड़ता है। शरद और जया घर के घुटन भरे वातावरण से भाग कर कांग्रेसी 'नेता भैया' देशबन्धु के 'स्वदेश महल' में प्रवेश करते हैं। देशबन्धु एम० पी० हैं और लोग की दृष्टि में उदार, धर्मात्मा और त्यागी हैं। पर वहाँ शरद और जया को उसके सामाजिक मुखौटा की ओट में हो रहे घोर व्यवहार और निमग्न

भीषण को निवट से देखने का जो मोरा मिला उससे मात दिन में ही उनका मन भर गया और वे वहाँ से भी उठकर भाग लिए। गली की दृष्टि में यह नया प्रयाग है। दण्डपु के 'श्रद्धा' महल की बबल सात दिन की घटनाओं को मँजोर कर लेगा न मत्ताधारी पूजोपनिषा व गुरुमुखी भ्रष्टाचार का उजागर कर दिया है। 'कुन्टा' इनका छोटा, पर गठा हुआ उपन्यास है जिसमें श्रीमती तेजपाल का केंद्र बनाकर उसके माध्यम में उच्च वर्ग की नारियों की अतृप्तिजय कुठाआ का चित्रण है।

'गह और मान' डायरी गली में लिखा हुआ उपन्यास है जिसमें लेखक ने अनुभूति के विभिन्न स्तर पर दो संवेदनाओं का चित्रण का प्रयास किया है। उपन्यास के आरम्भ में लेखक के इन गान्धारी रचना की गहराई के विषय में जो आगा बंधती है, वह पूरी नहीं होती "क्या कहानी उपन्यास का लेखक लेखन-नामग्री में भरा निर्जोव ब्रह्मा ही है ? उसका काम 'भीतर भरे हुए' ही का केवल बाहर 'उनीचना' और 'उंडेना' ही है ? लेखन उसकी अपनी भी चित्त प्रक्रिया नहीं बन सकती कि उस चिन्तन प्रक्रिया में रबी-मेड विचार पाठक को दही नहीं, खुद मये और पाए भी ? हो सकता है इस दृष्टि से मैंने अपने को पात्रों के रूप में बाँटकर मुखर चिन्तन या लाउड थिंकिंग ही किया हो और लिखने के दौरान में पात्रों के साथ साथ ही उनकी माफन अपनी उलझनों और समस्याएँ मुलमान की कोशिश भी की हा।" राजेन्द्र यादव अपने पहले उपन्यास में पाठकों पर रेडीमड विचार लादते ही रहे हैं। इस उपन्यास के माध्यम से उन्होंने औरों को देने के बजाय रचना प्रक्रिया में स्वयं पान की जो बेप्टा की है वह लेखन के लिए निस्सन्देह शुभ है। पर इस रचना में उनसे हमारी शिकायत यह है कि इसमें उनका जो 'मुखर चिन्तन' मिलता है वह मुखर अधिक है और गहन कम। यह किंगोर चिन्तन से आगे नहीं बढ़ता दीखता।

मनोवैज्ञानिक उपन्यास

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद की भीषण और अनिश्चित परिस्थितियाँ से मना वनानिक उपन्यास को धक्का पहुँचा। समाजव्यापी करण कदम ने उपन्यासकार की अतृप्तता भग करके कुछ समय के लिए उसके लेखन में गतिरोध ला दिया। पर गीघ्र ही इस घारा के लेखक पुनः व्यक्ति सत्य की खोज में मानस की अतल गहराइयाँ नापने लगे। इस लेखका का कहना है कि उनका लिखना किसी बाहरी

उद्देश्य की पूर्ति के लिए नहीं, अपने लिए है, अपने को समझने के लिए, अपने को पाने के लिए है। इसलिए इन लेखकों की कृतियों में समाज तो दूर, व्यक्ति के सुधार की भी कोई चेष्टा नहीं मिलती। इनका विश्वास है कि व्यक्ति अपने को समझने लग, अपनी अव्यक्त प्रवृत्तियों का वास्तविक स्वरूप पहचानने लगे तो उसकी सभी समस्याएँ, जो मुख्यतः मानसिक विकृतियों की उपज होती हैं, अपने आप सुलझने लगेंगी। इसीलिए अपने उप-यासों में वे व्यक्ति मानस की परत पर परत खोलकर, व्यक्ति के अतीत विश्लेषण द्वारा उसकी वर्तमान कठिनाइयों की व्याख्या प्रस्तुत करते हैं। परन्तु अब उनकी रचनाओं में उतनी दुरुहता नहीं रही जितनी स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले की रचनाओं में थी, यद्यपि मानव मन की गुप्तियाँ को सुलझाने के लिए व मनोविज्ञान की अधुनातन टेक्नीकों का सहारा पहले से भी अधिक लेते हैं। जनेन्द्र, इलाचन्द्र जोशी और अनेक के अतिरिक्त इस धारा में धर्मवीर भारती, डॉ० देवराज, प्रभाकर माचवे आदि भी आ मिले और टेक्नीक व अनेक नये प्रयोग दृष्टिगोचर हुए, यद्यपि उप-यास में वे सब खप नहीं पाए।

इस धारा के प्रमुख उप-यासकार और उल्लेखनीय रचनाएँ इस प्रकार हैं

जनेन्द्र

जनेन्द्र हिन्दी उप-यास में पहली के रूप में आए थे। हिन्दी उप-यास के पाठकों को किसी पिढी नतिवृत्ता की सकीर्णता से निकालकर उस मूल नतिवृत्ता तक पहुँचाने वाली गहरी आत्मचिन्तना की ओर उठाने ही प्रवृत्त किया था। प्रेमचन्द युग के उप-यासों ने 'सु' और 'कु', देव और दानव के रूप में जो मानव मूल्य स्थिर कर लिये थे जनेन्द्र ने आते ही उनके आगे प्रश्नसूचक चिह्न लगा दिया और पाठकों में अनुरोध किया कि वह इन सामाजिक मूल्यों के बाहरी रंग रूप में उलझा रहकर उनकी आत्मा तक पहुँचने का प्रयत्न करें। पहले 'परत' और 'सुनीता' में और फिर 'त्यागपत्र' और 'वत्पाणी' में मानव मन की अतन्त्र गहराइयों में उतरकर उठाने नर और नारी के सम्बन्धों की परस्परता का जो चित्रण किया उसमें रुढ़ नतिवृत्ता की जड़ें हिल गई और जनेन्द्र हिन्दी-साहित्य पर छा गए।

बारह-नेरह वर्ष के सम्बन्धों के बाद जब १९५३ में जनेन्द्र के 'सुखदा', 'विवन' और 'व्यनीत' नाम से एक के बाद एक तीन उप-यास प्रकाशित हुए

तब बहुनो को लगा कि जन-द्र को जो देना था वह 'सुनीता' और 'सुखदा' में ही दे चुके, ये रचनाएँ तो उहीका रूपांतर है। जनेन्द्र जी से हुई एक भेट-वार्ता में ('साप्ताहिक हिंदुस्तान', १५ अक्तूबर १९६१) मैं उनसे इसी आशय का एक प्रश्न किया था कि 'सुनीता', 'सुखदा' और 'विवत' की नायिकाओं का समानांतर विकास और उप-यास समाप्त होते होते उनके एक ही रूप का उभरकर सामने आना क्या इस बात का द्योतक नहीं है कि इन उप-यासों का अंत एक ही निष्पत्ति में हुआ है? उत्तर में जनेन्द्र ने कहा था "दो व्यक्ति सृष्टि में कभी एक समान नहीं होते। न रचना में दो पात्र बिल्कुल एक हो सकते हैं। समान-जैसे दीखते हैं, पर होते नहीं। जिन उप-यासों का आपने नाम लिया है उनकी नायिकाओं में आप चाहें तो अंतर देख सकते हैं। मेरे उप-यासों में अन्तिम परिणति यदि एको-मुखी दीखती हो तो हाँ, वह हो सकती है। मेरे लिए अंत में सब बातें एक बड़े प्रश्न और एक बड़े घम में समाई हैं। वह यह कि 'ने देकर अह' को अखिर में खो रहना है।"

'ले देकर अह को अखिर में खो रहना है,' इसी धारणा की अभिव्यक्ति 'सुनीता' की भाँति 'सुखदा', 'विवत' और 'व्यतीत' की रचना में भी हुई और तदनुसार ही उनके कथानक (थोड़ा बहुत जो कुछ भी है) का गठन और पाना का विकास हुआ है। जनेन्द्र के निकट मानव की मूल समस्या यह है कि व्यक्ति है—व्यक्ति यानी जगल से कटा पुजीभूत वह जो अपन में रूढ़ है, 'पर' की ओर उमुख होकर समग्र में खो रहने को प्रवृत्त नहीं। इसी कारण उसे घोर मानसिक यातना सहनी पड़ती है। इन उप-यासों के पात्र मासल कम और मानसिक अधिक हैं। समाज में रहते हुए भी वे उससे कटे रहते हैं। समाज के नाम पर उनका वास्ता पड़ता है पति या पत्नी के किसी मित्र या प्रेमी से। जनेन्द्र के अन्य उप-यासों की तरह इन उप-यासों की नायिकाओं की भी मुख्य समस्या यह है कि उनका प्रेमी और पति एक व्यक्ति न होकर अलग-अलग दो पुरुष होत हैं। जिससे उनका प्रेम हो जाता है उससे विवाह नहीं हो पाता और जिससे विवाह हो जाता है उससे प्रेम नहीं हो पाता। ऐसी स्थिति में पति पत्नी दोनों के बीच भीतरी और बाहरी घोर संघर्ष चल सकता था, पर जनेन्द्र के पात्रों के साथ ऐसा नहीं होता। उनके चेतन मन में इस विषय को लेकर कोई विरोध मध्य नहीं छिड़ता, क्योंकि वह स्थिति को स्वीकार करके मानसिक सन्तुलन गिराने नहीं देत। पत्नी का किसी और की ओर प्रवृत्त देख, पति उदार हो जाता है और 'विवत'

वे नायक नरेश की तरह पत्नी को ढाढस बँधाता हुआ कहता है 'मुह छिपाने की तुम्हारे लिए कोई बात नहीं। प्यार का हक सबका है—तुम्हारा, मेरा, उसका, सबका। और उसका माग प्रशस्त करते हुए कहता है 'अगर मैं सौ फीसदी तुम्हारा हूँ तो एक फीसदी भी मुझे अतिरिक्त गिनती में मत लो।'

पर पति से आश्वासन पाकर भी जेनेद्र के इन उपयामा की नायिकाएँ आश्वस्त नहीं हो पाती। उनके अवचेतन मन में पातिव्रत्य के परम्परागत संस्कार इतने गहरे घँसे हैं कि पति के प्रति उदासीन और प्रेमी की आर आकृष्ट होने की कल्पना तक से ही वे अपने को अपराधी पाती हैं और लाख चाहने पर भी पति से अलग नहीं हो पाती। सुखदा को ही लें। हरीश दादा द्वारा बुलाई गई एक बठक में भाग लेने घर से चलते समय उसने पति से कहा था 'स्त्री के भी हृदय होता है और वह भी दायित्व रखती है, मैं इस सभा में जाऊँगी। तुम राज नहीं सकते। पति के सम्मुख ऐसे कड़े शब्द कहने वाली नारी निश्चय ही निडर और स्वावलम्बी होगी, पर जब उसे बठक में हरीश से यह कहते सुनते हैं "मैं तो साथ हूँ, पर पदाधिकारी न बनावें।" और अभी 'उनसे' पूछना भी बाकी है," तो आश्चर्य होता है।

जेनेद्र के पुरुष पात्र ताड़ के पेड़ की तरह ऊँचे तनकर अकेले खड़े रहते हैं। अपने को अपूर्ण पाकर प्रेमिका की अपेक्षा रखते हुए भी वे अह में डूबे रहते हैं, न तो प्रेमिका को समर्पित हो पाते हैं और न ही उसके समर्पण को पूरी तरह ग्रहण करते हैं। जयवर्धन जीवन भर अविवाहित रहता है, 'सुखदा' के कात का और 'विवेक' के नरेश का अह पत्नी के प्रति उनकी उदारता का रूप धारण कर लेता है। 'व्यतीत' का जयन्त भी 'अपने को अपने में लिये चलता जाता है कहीं पूरी तरह दफ़र खत्म नहीं हो सका है।' पर जेनेद्र की नायिकाएँ अह के घेरे को ताड़ 'पर' में—परपुरुष में—खो रहने को व्यग्र रहती हैं। प्रेमी में उनकी कामासक्ति, प्रेमी के सामीप्य लाभ को उनकी विरपोषित इच्छा, जब इन्हें प्रेमी की आर भुका ले जाती है और वे समर्पित होने को हाती हैं तो उनके भीतर सदिया के जम पातिव्रत्य के सामाजिक संस्कार, यानी उनकी 'का शेस' उह पति के प्रति विद्वामघात करके अपनी नज़रो में गिरने नहीं देती, और उनका समर्पण होता होता सफ़ा प्रीति में ही ख़त्म जाता है। पर वे पूरी तरह पति की भी तो नहीं हो पाती। इस प्रकार, उनके अचेतन में निरंतर पातिव्रत्य और वासना में सध्रप चलता रहता है। इस घोर मानसिक संघर्ष का परिणाम यह होता है कि वे पति

और प्रेमी दोनों से ही कटी कटी रहती हैं। अपने मे सिमटकर अपने को शूय बना लेती है और यह शूय उन्हें भीतर-ही भीतर काटता रहता है। इस लम्बे सघप में प्रभुता यद्यपि पातिव्रत्य के संस्कारों की ही रहती है, फिर भी ये संस्कार उसकी वासना का पूरी तरह रोक नहीं सकते और अन्ततः उन्हें प्रेम के प्रति समर्पित होने को मजबूर कर देती है। धीरे मानसिक सघप में सगुजरने के बाद सुखदा लाल के प्रति, भुवन मोहिनी जितन के प्रति और अनिता जयंत के प्रति समर्पित हो जाती है। समपण में उनका अह टूट जाता है और वह रुढ़ व्यक्तित्व खुलकर 'पर' में खो जाता है। जेनेद्र के निकट आत्मापण में ही आत्मापलब्धि है।

जेनेद्र का उप-यास 'जयवधन' इन तीनों रचनाओं से भिन्न है। भले ही उसकी यह भिन्नता कथ्य की अपेक्षा शिल्प की अधिक है। सरसरी नज़र से देखने पर उसके राजनीतिक उप-यास होने का भ्रम हो सकता है, पर मूलतः उसमें भी कथानायक जयवधन के बाह्याभ्यन्तर के विश्लेषण द्वारा उसके समग्र व्यक्तित्व का पालेने की चेष्टा है। यह चेष्टा करता है। विदेशी पत्रकार विल्वर हूस्टन जो सप्ताह भर के लिए भारत आया है वह इस उप-यास में मनोविश्लेषक का सा काम करता है और नायक को समझने के लिए मुकन आमग (फ्री एसोसिएशन), वाघवता विश्लेषण (रेजिस्टेंस एनैलिसिस), स्वप्न विश्लेषण आदि उन सभी मनोवैज्ञानिक प्रणालियाँ का प्रयोग करता है जिनके बिना मनो विश्लेषक एक कदम भी आगे नहीं बढ़ सकता। यही नहीं, इन सब प्रणालियों का प्रयोग वह जयवधन की प्रेयसी इला पर करता है। उसका विश्वास है कि जयवधन की मानसिक प्रक्रियाओं का सही रूप जानने के लिए उसकी प्रेयसी के अचेतन को समझना जरूरी है। हूस्टन इन दोनों की समस्त गतिविधियाँ पर निगाह रखता है और रात के एकांत में प्रति दिन अपनी डायरी भरता जाता है। इस प्रकार यह समूचा उप-यास हूस्टन की डायरी के रूप में ही मिलना है जो मनोविश्लेषण प्रणाली के साधोपास प्रयोगों में भरी है। मनोविश्लेषण में निश्चित निष्पत्ति तक पहुँचने के लिए पर्याप्त सामग्री एकत्रित करनी पड़नी है और इसके लिए मनो-विश्लेषक और पात्र का प्रतिनिधि का सम्बन्ध कम-से कम दो-तीन वर्षों तक चलना है। पर हूस्टन तो सप्ताह भर में जयवधन के निजत्व का पालेना चाहता है। ऐसी स्थिति में निराशा ही हाथ लागी थी। निराशा हूस्टन को ही नहीं, पाठकों को भी होती है। उसने लिए जयवधन अंततः अनेक बना रहता है।

इलाचन्द्र जोशी

इलाचन्द्र जोशी की धारणा है कि आज चारों ओर जो उबल-मुथल मची हुई है, उसका मूल कारण यह है कि हम अपने अतर्जोवन की पूर्ण उपेक्षा करके बाह्य जीवन को ही सब-कुछ मान बैठे हैं और इस सत्य के प्रति आँखें मूँद लेते हैं कि व्यक्तियों का अतर्जोवन ही बाह्य जीवन के रूप में प्रकट होता रहता है। फलतः हम अपनी जीवनगत समस्याओं का वास्तविक रूप नहीं समझ पाते और उनसे समाधान के जग उपाय जपनाते हैं, वे भी व्यर्थ हो जाते हैं। व्यक्ति के जीवन में जो भी घटनाएँ घटित होती हैं वे अवधारण भाग्यवश नहीं घटित होती। उन घटनाओं के बीच पहल से ही व्यक्ति के मानस में छिपे रहते हैं, उन छोटी-से छोटी घटनाओं को ओट में पकतोच्च विनाश मानसिक प्रवाह ठाठें मारता है इसलिए जीवन की छाँटी-ने छोटी घटना भी उपेक्षणीय नहीं। अपने उप-यास 'जहाज का पछी' में उन्होंने लिखा भी है कि 'इही छोटी छोटी बातों पर गौर करते रहने से जीवन के बड़े-महत्वपूर्ण किन्तु उत्तमोद्भूत रहस्य मुलकने चले जाते हैं। अपने उप-यास में जोशी ने ऐसे नायक और नायिकाओं की सृष्टि की जो देवता के समान बाहर और भीतर एक समान न होकर मनुष्य की भाँति बाहर कुछ और भीतर कुछ हो, जिनके गोप्य घात और शिष्ट मुग्ध के नीचे उनका भयंकर लामहपक रूप छिपा हो, जो स्वभाव में दुलमुल और इतने संवेदनशील हैं कि छोटी-से छोटी घटना भी उनके चेतन की चौरकर उनके अचेतन में एक ग्रथि बनकर गहरी धँस जाय और यहाँ से उनके आचार विचार और व्यवहार को निरन्तर प्रभावित करती हुई किमी भी परिस्थिति से उनका सतुलन न बैठने दे।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद इलाचन्द्र जोशी ने चार उल्लेखनीय उप-यास प्रकाशित हुए हैं—'मुक्तिपथ', 'सुबह के भूले बिप्सी' और 'जहाज का पछी'। 'मुक्तिपथ' से जोशी की उप-यास कला ने एक स्वस्थ मोड़ लिया है। यहाँ से उन्होंने अपने अपने मनोविज्ञान-सम्बन्धी अध्ययन मथन का सामाजिक उद्देश्य में प्रयोग करना शुरू किया है। उप-यास का नायक राजीव रामाश्रमी विचार धारा का है और श्रम द्वारा मुक्ति चाहता है, पर नायिका गुन्ना जीवन में श्रम भी चाहती है और विश्राम भी, मुक्ति भी चाहती है और धन भी। राजीव की प्रेरणा में गुन्ना पर गृहस्थों की शुद्धता का धरा तोड़कर मानवता के विराट परिवार में बूँद भा पड़ी, पर शुद्ध में विराट की ओर बढ़ती हुई शक्ती आग निज नई कि राजीव द्वारा बनाया गया मुक्तिपथ भी उगे धावन सदा

विभिन्न स्थितियाँ म समाज से समाज के विविध प्राणियों से मल बठान की उनसे काम आने की, अथवा चेष्टा करके अपने स्वभाव के बशीभूत वह बार बार निरास हाकर जहाज के पछी की तरह अपनी मूल प्रकृति में सिमट आता है। नगर की सड़का पर चक्कर काटकर, फुटपाथ पर गम और सद राते बिताकर जल जाकर, जगह-जगह नौकरी के लिए भटककर, घाट घाट का पानी पीकर और फिर घायल होकर अस्पताल में पहुँच जाता है जहाँ उस समाज के अत्याचारों से शिक्षित हुए अनेक व्यक्ति उस पाला पड़ता है। जितना वह इस परिणाम पर पहुँचता है कि 'आज के समाज में ईमानदारी सबसे बड़ा शत्रु है, सत्य सबसे बड़ा पाप है, धर्म सबसे बड़ा अभाव और जीना सबसे बड़ा अभिशाप है। इस उप-यास की सबसे बड़ी कमजोरी है इसके कथानक की घटना-बहुलता और पात्रों की भरमार। वही की इट वही का रोड़ा जोड़ जोड़कर उप-यासकार 'अमर्य पाना' के इतिवृत्ता (केस हिस्ट्री) के सहार उप-यास भर में इतनी घटनाएँ बिखेर दी है कि पाठक बचारा चकरा जाता है। प्रत्येक घटना और उसमें व्यक्त पात्र की प्रतिनिया के आरम्भ, विकास और निष्पत्ति में इतना साम्य है निष्कर्षों की इतनी जावत्ति है कि पाठक बार बार ऊँच उठता है।

अनेय

अनेय ने हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उप-यास को एक नया मोड़ दिया। उनके उप-यासों का विषय न तो वगसघप है और न ही व्यक्ति और व्यक्ति के बीच का सघप। आज के अनिश्चय, अव्यवस्था और जटिलता के युग में एक व्यक्ति के भीतर जो अनेक बहुमुखी व्यक्तित्व उभर आए हैं और उसके परिणामस्वरूप उसके भीतर जो अनंत सघप छिड़ गया है मानव के सचित अनुभव के प्रकाश में उसे ईमानदारी से पहचानने की कोशिश करना ही अनेय के उप-यासों की प्रतिभा है— अनेय का विश्वास है कि "व्यक्ति अपने सत्कारों का पुज भी है प्रतिबिम्ब भी पुतला भी। उसी तरह वह जैविक परम्पराओं का भी प्रतिबिम्ब और पुतला है— जिन परिस्थितियों से वह बनता है उन्हींको बनाता और बदलता भी चलता है वह निरा पुतला, निरा जीव नहीं है, वह व्यक्ति है, बुद्धि विवेक सम्पन्न व्यक्ति।"

१ 'आधुनिक उप-यास और दृष्टिकोण' 'कल्पना'—जुलै

है, “चन्द्र मेरे प्रति किसी मिथ्या लायलटी का बंधन तुम न मानो। जिस भी चीज पर तुम्हारा लोभ है उसके लिए निर्बाध होकर जुगत करो, स्वतन्त्र रूप से।”

शेखर और शशि की तरह भुवन और रेखा के भीतर भी गहरे में संक्स और काशेन्स में भीषण संग्राम छिड़ा रहता है। अन्तर केवल इतना है कि ‘शेखर एक जीवनी’ के प्रधान पात्रों के अचेतन में पहले कानशेन्स की संक्स पर विजय हाती रहती है और बाद में संक्स की जीत ध्वनित होती है। पर ‘नदी के द्वीप’ में पहले संक्स जीतता रहता है और बाद में ‘कोशेन्स’। नोकुछिया ताल के एकांत प्रदेश में भुवन के भीतर यह सघन अपनी चरम सीमा पर पहुँच जाता है। रेखा के समपण को वह स्वीकार नहीं कर पाता है। यहाँ उसकी काशेन्स की विजय होती है और समपण होता होता बीच में रुक जाता है। पर कश्मीर की ऊँचाइयों पर उसकी यौन प्रकृति जोर मारकर विजय पा गई। रेखा का हेमेट्र स्त्री शाप टूट गया। उसने भुवन को पुरुष करके जान लिया और ‘फुलफिल्ड’ हो गई। पर इमके फल स्वरूप जिस ‘सजन वायलनिस्ट’ का सूनपात हुआ था वह इन दोनों की वासना के वायुयान को जीवन की यथाथ भूमि पर ला पटकता है। ‘सजन वायलनिस्ट’ का हित चिंतन में भुवन का रेखा को आश्वासन देना कि “रेखा जो हुआ है मुझे उसका दुःख नहीं है—वह जो आयगा—आयगा या आयगी वह तो मुहावरा है—वह मेरा है, मेरा वाञ्छित—उससे मैं लजाऊँगा नहीं, वह तुम मुझे दोगी, भूलना मत, तुम्हें और तुम्हारी देन को मैं वरदान करके लेता हूँ,” उसके भीतर घर कर रही अपराध भावना को ही ध्वनित करती है। रेखा भुवन के अचेतन में बैठे इस चोर का ताड़ लेती है और उस पर तरस खाकर सजन वायलनिस्ट को समाप्त कर देती है।

नदी के द्वीप को पढ़ते हुए डी० एच० लारेंस की याद आ जाती है। लारेंस का विश्वास है कि स्त्री पुरुष की उभय लैंगिकता (वार्ड सक्स्युएलिटी) एक बगानिक कल्पना है, वे दोनों अलग अलग संकम हैं—स्त्री शत प्रतिशत स्त्री और पुरुष शत प्रतिशत पुरुष। उसकी धारणा है कि इसीलिए, स्त्री और पुरुष का यदि मेल हो सकता है तो मिथुन द्वारा ही वे एक दूसरे में प्रवेश करके एक दूसरे का समक सक्ते हैं और एक दूसरे के स्वतन्त्र तथा अयो-याथयी रूप को पहचान सकते हैं। इस प्रकार मिथुन लारेंस के उपन्यासों का अनिवार्य अंग बन जाता है। मिथुन को लारेंस पाप नहीं मानता, यदि दोनों में मिलन की तटप और उसके लिए साहम

का इतिहास प्रस्तुत किया है। वर्माजी ने विदेशी आक्रमण के बाद के भारतीय इतिहास को ही मुख्यतः अपन उपन्यास का विषय बनाया है। 'भुवन विन्म ही उनकी एक ऐसी रचना है जो ब्रिटिश युग को मूर्त करती है।

'कचनार' की रचना राजगाडो के सरल, सहज और प्रमादमय जीवन का चित्रण करके भारतीय सस्कृति को समझ बनाने की कामना में हुई। गाड-कया कचनार इस उपन्यास का केंद्र है जो कलावती के विवाह में दासी रूप में दहज में दे दी गई थी। उसके सौन्दर्य ने कथा नायक दिलीपसिंह तथा मानसिंह और गोसाईं अचलपुरी को आकृष्ट किया और वे उस पर झंडराने लगे। कचनार के चरित्र में लेखक ने धीरे धीरे सौन्दर्य की स्निग्धता और मानिनी नारी की आजस्वित्ता का इस प्रकार विकास किया है कि वह दासी होत हुए भी समय और साहस के बल पर अंततः अपनी सतीत्व की रक्षा कर रही है। यही नहीं अपने व्यक्तित्व के प्रभाव से अंततः वह मानसिंह और कलावती के परिणय का सम्पन्न कराने और गोसाईं अचलपुरी को सुधारने में भी सफल हो जाती है। कचनार के माध्यम से उपन्यास में मध्ययुग का सामंती जीवन, नारी की शास्त्रीय स्थिति, पुरुष की विलासिता तथा साधु-महन्तो की सासारिकता भी पूरी तरह उभर आई है।

प्रारम्भिक उपन्यास 'गड कुडार' और 'विराटा की पदमिनी' के बाद 'मगनयनी' ही वर्माजी का सर्वश्रेष्ठ उपन्यास माना जाता है जिसमें उन्होंने पन्द्रहवीं शताब्दी के खालियार नरेश राजा मानसिंह तोमर और उनकी रानी मृगनयनी की कहानी कही है। उपन्यास की मुख्य कथा मानसिंह और मृगनयनी की प्रेम-कथा के रूप में राजमहलों की मरसता को चित्रित करती है तो साखी और अटल की उप-कथा उस समय के मध्यमय जन जीवन को, युग की मायताओं और विद्वानों को, समाज के रीति रिवाजों को मूर्ति कर देती है। साखी और अटल के एकनिष्ठ प्रेम और कृतव्य भावना के समक्ष तो कई बार मृगनयनी और मानसिंह के चरित्र भी पीछे पड़ने लगते हैं।

इस उपन्यास की सबसे बड़ी शक्ति है मगनयनी का चरित्र। मगनयनी में सौंदर्य और साहस का अपूर्व योग है जिसके आधार पर वह दखते दखते साधारण गूजर कथा निम्नी से रानी मृगनयनी बन जाती है। वह मानसिंह की ओर उसका वैभव के कारण नहीं, उसके वीरोचित चरित्र के कारण ही आकृष्ट हुई थी। मृगनयनी का प्रेम मानसिंह के लिए बचन नहीं, प्रेरणा बना। दोनों का प्रेम अधा

नही सयत था जो कनक्य के प्रति आखें मूंदकर उही खोलकर चलता था। प्रेम में समय और वह भी युवावस्था के प्रेम में बहुत बड़ी बात है। पर इसका श्रेय मानसिंह की अपेक्षा मगनयनी का अधिक है। मानसिंह स्वयं भी इस विषय में मगनयनी के प्रमाण का स्वीकार करत हुए कहता है "तुम समय में प्रेम को बचन बनाती हो और मैं अपने विचार में उसका चंचल कर देता हूँ। समय के आधार वाला प्रेम ही आगे टिके रहने की समझना रखता है।" नारी के पुनीत प्रेम को पुरुष की प्रेरणा के रूप में चित्रित करने में लेखक ने अपनी पूरी शक्ति लगा दी है, जिससे मगनयनी और लाखी पाठक के मन पर अमिट छाप छोड़ जाती हैं।

चतुरसेन शास्त्री

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद चतुरसेन शास्त्री के कई उपन्यास प्रकाश में आए हैं—'नरमेघ', 'बंगाली की नगरवधू', 'सोमनाथ', 'सलमगीर', 'वय रत्नाम', इन रचनाओं में उन्होंने आदर्शवादी दृष्टि से भारत के स्वर्णिम अतीत का चित्रण-विश्लेषण करके 'मानवता के धरातल को उठाए' की चेष्टा की है। इतिहास और कला के योग से इन कृतियों में इतिहास रस का ऐसा संचार हुआ है कि पाठक उसमें निमज्जित हुए बिना नहीं रहता।

'सोमनाथ' का कथानक महमूद गजनवी के सोमनाथ पर आक्रमण की घटना पर आधारित है। इस उपन्यास की अश्रिकाश घटनाएँ और पात्र कट्टयालाम मुन्गी व गुजराती उपन्यास जय सोमनाथ के हैं। अनेक ऐतिहासिक तथ्यों की भी लेखक ने जान-बूझकर अवलोकन की है। उमक लिए तो इतना ही पर्याप्त है कि महमूद ने सोमनाथ को आश्रित किया और गुजरात की राज को लूटा। घटनाओं के घटाटोप और पात्रों के जमघट में महमूद के पशु रूप को खींचकर, उसके चरित्र की कालिमा घोंत हुए उसके भीतर की मानवता का उदघाटन इस उपन्यास का चरमोद्देश्य है। महमूद जैंग नुसस जाततायी का हृदय परितप्त लेखक की मौलिक भूक का परिचायक है।

'वय रत्नाम' में प्रागैतिहासिक युग की जन-जातियों के विस्मय जीवन का चित्रण है। 'सोमनाथ' में महमूद का बबरता का मानवीकरण है तो 'वय रत्नाम' में प्राग्वेदकालीन नर, नाग, दव, दत्य दानव आदि विविध नृवशों के जीवन के वे विस्मय पुरातन रेखाचित्र हैं, जिन्हें धर्म के रंगीन नीलेम देखकर लोगो ने उह

अंतरिक्ष का देवता मान लिया था। इस उपयास में उह नर रूप में उपस्थित किया गया है। वेद, पुराण, दान, ब्राह्मण ग्रंथों के मथन द्वारा लेखक इन देवताओं को कल्पना के आवाज में उतारकर यथाथ की धरती पर उतार लाया है और उसमें उनमें मानवीय संवेदनाओं का संचार किया है। उपयास में प्रलय देवामुख संग्राम, इंद्र मानव, पुष्पवा, शम्बर-संग्राम राम रावण आदि के सजीव रेखा चित्रों द्वारा उम युग की सृष्टि की मूर्ति रूप देकर 'अतीत' रस का संचार तो किया गया है, पर उपयास के रूप में इसका गठन ढीला है। लेखक ने स्वयं इस कमी का स्वीकार किया है "वयं रक्षाम बहन भर का ही उपयास है, परंतु वास्तव में वह मेरा दुस्तर्ह अध्ययन है।"

चतुरमेन शास्त्री का विनोद उल्लेखनीय उपयास है उनकी पहली ऐतिहासिक रचना 'वशाली की नगरवधू', जो ऐतिहासिक उपयासकार के रूप में उनकी ख्याति का मूलधार है। इस उपयास के कथानक का काल विस्तार ६०० ५०० वर्ष ई० पू० है। उपयास का केन्द्र है बौद्ध ग्रंथा में उल्लिखित वशाली की गणिका अम्बपाली। अम्बपाली के चरित्र निर्माण की प्रेरणा लेखक का दास्योत्तम मिली। बौद्ध उपाख्यान 'महावग्ग' से उसे इस तथ्य का पता चला कि अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन के लिए निमन्त्रण दिया था और इसमें वशाली के राजपुरुष ईर्ष्या से जल उठे थे, उम युग में निच्छिवियों के वज्जी सभ की राजधानी वशाली समृद्धि और ऐश्वर्य की चरम सीमा पर थी। लेखक को वहाँ की इस परम्परा का भी पता चला कि उम गणराज्य की सर्वसुदरी को जनपद-कल्याणी अर्थात् 'नगरवधू' बनना होता था। वह किसी एक की परिणीता बनकर नहीं रह सकती थी। उसका ऊपर सम्पूर्ण गण के नागरिकों का समान अधिकार होता था। इसी परम्परा के अनुसार सामन्त महानामन की पापिता कथा अम्बपाली को सर्वसुदरी होने का कारण नगरवधू बनने का गारव प्राप्त हुआ।

नगरवधू का स्थान उम युग के समाज में वर्या का मान नहीं होता था, इसलिए वह पूरे गण में सर्वश्रेष्ठ, सर्वसम्मानित और सर्व अधिक ऐश्वर्यशालिनी महिला के रूप में मान्य होती थी। उसके सम्मानस्वरूप राज्य की ओर सम्पूर्ण नज़रें खिंच दी जाती थी। नगरवधू के रूप में अम्बपाली को यह सत् महज प्राप्त था, पर जीवित ही विलास और सम्मान ही तो सब कुछ नहीं, हृदय भी तो कुछ चाहिए। आवाज के आगे सब कुछ नगण्य हो जाता है। अम्बपाली ने अपने मन और प्रतिष्ठा से समझौता तो कर लिया पर वह अस्थायी सुख

मन का रह रहकर यह बात बचोटती थी कि उसे किसी की हृदयेश्वरी गृहस्थवधू बनने की आकांक्षा को बरबस दवाना हागा और यही उसके जीवन की भयंकर ग्रथि बन गई। वह इस परम्परा को न तो स्वयं तोड़ सकती थी और न ही कोई अन्य व्यक्ति इस विषय में उसकी सहायता कर सकता था। परन्तु नारी के लिए गण के इस नशस्त्र प्रतिबंध के प्रति उसके मन में स्थायी घणाका विष भर दिया जो भीतर ही भीतर घुलता रहा और उसके मन में सध के नाश की कामना बद्धमूल हो गई। उप-यास की विभिन्न घटनाओं को जन्म देने वाला यही मूल बिंदु है और इसीने अम्बपाली के चरित्र विकास का भी धार दी है।

नीरसता के निवारण के लिए लेखक ने इस उप-यास में कुछ चमत्कारपूर्ण घटनाओं की भी कल्पना की है, जो खप नहीं पाती। वशाती के अन्दर देवी प्रकोप का आतंक पदा करन के लिए प्रभजन नाई को चपकार का छलिया परित्राजक बना देना, कुण्डली द्वारा राजकुमारी पोटशी और यक्षकुमारी का अभिनय कराना और नन्दन साहू द्वारा चण्डाल मुनि का चरण स्पर्श करवा देना तक तो चल भी सकता है पर महाराज उदयन का आकांग माग से आना और अम्बपाली के आगे धीणा बजाकर पुनः उसी माग में लौट जाना एकदम अविश्वसनीय है। इस प्रकार की त्रुटियाँ इसलिए और भी खटकती हैं कि इन सब अस्वाभाविकताओं से बचकर यशपाल कभी काल को लेकर पहले ही 'दिव्या' नाम से सगवत और सफल उप-यास लिख चुके थे। अन्तर केवल यह है कि 'दिव्या' धग सधप का शिकार हुई थी और बंगाली की उग्रवधू की अम्बपाली व्यक्ति और समाज के सधप का।

अमृतलाल नागर

अमृतलाल नागर के दो ऐतिहासिक उप-यास भी प्रकाशित हुए हैं—'शतरज के मोहर' और 'मुहाग के नूपुर'। 'शतरज के मोहर' में अवध की नवाबी के हाग का चित्रण है जिसमें उस समय के राजनीतिज्ञ पटवर्धन, महला के भीतर की रंगीनियाँ, जन साधारण का मध्यमय जीवन, विदेशिया की धूनता, नवाबी की बोरी शान धाम मून हुई है। पर नागर का विरोध उल्लेखनीय उप-यास है 'मुहाग के नूपुर', जो कथ्य और कला दोनों की दृष्टि से एक पुष्ट रचना है। इसके कथानक की प्रेरणा लेखक को पहली गताब्दी ईसवी के तमिल कवि इलंगोवन के अमर वाक्य 'निमिषदिवारम्' से मिली है। पर अपनी सजन प्रतिभा में उगने इसे मौलिक और स्पृष्टणीय रचना बना दिया है। तत्कालीन समाज और राज्य-व्यवस्था

के परिवेश में वेश्या-समस्या को आधार बनाकर लेखक ने इसमें 'मनुष्य-समाज के व्यथित अर्धांग नारी' के अनंत गोपण और पुरुष प्रकृति की उच्छलता की लोमहर्षक कहानी कही है। क्यातक यद्यपि पुराना और प्रेम त्रिकोण वाला ही है पर उसके सहार विवाह बनाम प्रेम की पुरातन समस्या को नए रूप में पेश किया गया है।

क्या नायक सम्पन्न व्यापारी कोवलन माधवी से प्रेम करता है और माधवी उसे मन से चाहती है उसे अपना बना लेना चाहती है, उसकी बन जाना चाहती है। पर कोवलन् का विवाह हो जाता है कनगी से। माधवी से उसका विवाह हो नहीं सकता, क्योंकि वह वेश्या कन्या है। कनगी माधवी से कम सुंदर नहीं, पति कोवलन का समपण भी उसका अधूरा नहीं, सम्पूर्ण है। पर माधवी को लगता है कि कोवलन वास्तव में उसका अपना है, विवाह के अनंतिक धमपाश में बांधकर कनगी उसके जीवन सबस्व को बरजोरी हर ले गई है। इसलिए वह उसे पुन पाने के लिए कटिबद्ध हो जाती है और अपने में कोवलन् की आसक्ति के बल पर नाना प्रकार के कुचक्र रचकर कनगी को घोर यातनाएँ पहुँचाती है। कनगी आदर्श भारतीय सती साध्वी पत्नी है। उसकी सात्विक गरिमा के आगे जलत माधवी के सब कुचक्र ध्वस्त हो जाते हैं। वह कोवलन को जी-जान से चाहती है, उसके लिए सब कुछ कर सकती है पर तब तक ही जब तक कि उसके सुहाग के नूपुरों का आच न आय। कोवलन् कनगी की ओर भी आकृष्ट है, पर कनगी के प्रति उसके मन में प्रेम की अपेक्षा सस्कार जनित आतंक का भाव अधिक है। कनगी का महजोपलब्ध प्यार पौष्टिक है, पर माधवी का उत्तेजक और मादक मयावी प्रेम उसे बार बार खींच लेता है। इस प्रकार, कोवलन् का द्विधाप्रस्त मन जीवन भर कनगी और माधवी के बीच, पत्नी और प्रेमिका के बीच, भटकता रहता है। सुहाग के नूपुर और नतकी के घूघरू का, सामाजिक मयादा और रूप की चकाचौंध का यह सघप कोई नया नहीं। पर लेखक ने इसे नया मोड़ देकर समाज की रुढ़ नतिकता पर गहरी चोट की है। माधवी मन, वचन और कर्म से कोवलन् के प्रति उतनी ही सच्ची है जितनी कनगी। तो फिर समाज जो उसे कोवलन की होने का, सुहाग के नूपुर पहनने का, जिसके लिए वह जीवन भर तर सती रहती है, केवल इसलिए हक नहीं देता कि वह वेश्या-कन्या है। क्या यह नारी के प्रेम का अपमान नहीं है? उप-यास का बल इस बात पर है कि माधवी ने प्रेम का नाटक नहीं किया है, वह कोवलन् से स्त्री की तरह प्यार करती है। वह बर्या-

क्या है तो क्या, मानवो भी तो है। वह प्रेम का अपना अधिकार क्या छोड़े ? क्या न वह समाज में घुणा कर और क्यों न पूरी लगन और मचाई के साथ समाज का मबनाना करने पर तुल जाय ?

माक्सवादी चेतना में अनुप्राणित होकर द्वाद्वात्मक भौतिकवाद के आधार पर इतिहास का विश्लेषण करने वाले प्रमुख उप-यासकार हैं—राहुल सांकृत्यायन, मशपाल, रामेय रायच आदि।

राहुल सांकृत्यायन

उप-यासकार के रूप में राहुल जी की रचनाएँ उनमें ऐतिहासिक उप-यास का कारण है, जिनके नाम हैं—'मिह मनापति', 'जय योधेय', 'मधुर स्वप्न', और 'विस्मृत यात्री'। इनमें विशेष उल्लेखनीय तो पहले दो उप-यास हैं। 'मिह मनापति' में लिच्छविगण के सघष का चित्रण है और 'जय योधेय' में योधेयगण का। पहले उप-यास के अंत में लेखक ने सिह मनापति और तथागत के परस्पर विचार विनिमय द्वारा बौद्धमत और माक्सवाद की समानता पर बल दिया है। राहुलजी के मतानुसार माक्सवाद जाज की परिस्थिति में बौद्धमत का ही रूपान्तर है। दूसरा उप-यास भी द्वाद्वात्मक भौतिकवाद के जीवन-दशन पर आधारित है। पर ये दोनों रचनाएँ स्वतंत्रता प्राप्ति से पहले की होने के कारण हमारे विवेचनकाल में बाहर की हैं।

'मधुर स्वप्न' भी राहुल जी का ऐतिहासिक उप-यास है। पर इसमें उन्होंने भारत के इतिहास की परिधि लाँचकर मध्य एशिया के छठी शताब्दी के इन जीवन के माध्यम से माक्सवादी विचारों का समयन किया है। इस रचना में कथानायक के रूप में अमीरान के एक ऐसे महान् व्यक्तित्व मजदक का चित्रण हुआ है जो आचार शास्त्री और मानव प्रेमी था और जिसने समय की निष्ठा दी थी। मजदक ने इत्या और रक्तपात का ही निषेध नहीं किया, बल्कि दया करणा को भी वह परम कर्तव्य मानता था। उप-यास में एक ओर तो सामन्तशाही का वैभव विलास, धर्म के ठेकेदार मठाधीशों का अनाचार और दोन दुष्टियों की आहा-भगी पुकार है और दूसरी ओर मजदक के जीवन दशन पर तथागत के प्रभाव का चित्रण हुआ है।

'विस्मृत यात्री' में छठी शताब्दी के एक बौद्ध यात्री की कहानी है जो लेखक

वे अपने जीवन से मिलती है। नायक नरे द्रयश के माध्यम से राहुल जी न अपनी विचार-धारा अभिव्यक्त की है। देश देशांतर का भ्रमण करता हुआ और भाति-भाति के लोगो की सेवा करता हुआ वह यानी एक स्थान पर अपनी अनुभूतिया का विश्लेषण करता हुआ स्वीकारता है "रोगियो और अनाथा की सेवा अहिंसा-व्रत का प्रचार मरे जीवन का अभिन अंग बन गया था, किंतु इसका अर्थ यह नहीं कि मैं अपने काम से नितांत सतुष्ट था। जब उन पर गम्भीरतापूर्वक विचार करने लगता तो मुझे अपने पर अविश्वास होने लगता। लाग दीन और अनाथ हा, जिससे हमें उनकी सेवा का अवसर मिले, यह कौन सा अच्छा विचार है? क्या उससे यह अच्छा नहीं कि कोई दीन और अनाथ दुनिया में रह ही नहीं और हम ऐसा अवसर न मिले?' यानी वे इस बि-तन में सामाजिक विषमता के निरा-करण की तडप के स्पष्ट दशन होते हैं। अपनी इस जिज्ञासा से आरम्भ हाकर जीवन भर के संघर्ष के बाद वह इस निष्कर्ष पर पहुँचता है कि "दीन दुनिया की सेवा एक सीमा तक ही उपयोगी है, पर इस दु-ख का उ-मूलन नहीं हो सकता। दु-ख को समल नष्ट करने का एक ही उपाय है और वह यह कि पुरुष पुरुष में धन-सम्पत्ति की विषमता न रह जाय। न कोई जादमी भूखा रहे, न कोई धन-वभव में डूबा।'

इस प्रकार राहुल जी के ऐतिहासिक उप-यास का मूल उद्देश्य साम्यवादी सिद्धान्त के प्रचार द्वारा आदर्श समाज के निर्माण का है। इ-ही सिद्धान्त की पुष्टि करने के लिए उन्होंने अतीत के विस्मृत व्यक्तित्व का उठाया है और उनके जीवन की तदनुकूल घटनाओं पर ही बल दिया है। इससे उनके उप-यासों में एक-रमता आ गई है। उनके उप-यास 'मिह सेनापति का नायक सेनापति सिंह 'जय योधेय' का जय, 'मधुर स्वप्न' का मजदूर और विस्मृत यात्री' का नर-द्रयश सभी समान उत्साह से साम्यवादी विचार धारा का समर्थन करते हैं।

यशपाल

ऐतिहासिक उप-यास के लेखक के रूप में यशपाल की स्याति का मुख्य आधार है उनकी समय वृत्ति 'दिव्या, जिसमें उन्होंने प्राचीन बौद्धकालीन भारत में म-जापन वण-व्यवस्था और तज्जनित वण मण की चक्री में जीवन नर पिसती रहने वाली एक निरीह नारी की वण कहानी के माध्यम से उन युग के जन जीवन की नवीन व्याख्या प्रस्तुत की है। इ-धर स्वतंत्रता प्राप्ति के धा भी

उन्होंने अमिता नाम से एक ऐतिहासिक उपन्यास की सृष्टि की है जो अगोक व कलिंग विजय की ऐतिहासिक गाथा पर आधारित है। उस युग के समाज और राजनीति की प्रवृत्ति विवृति व विवचन विश्लेषण द्वारा कलिंग विजय का लिए भयंकर नर संहार करने वाले प्रचंड अशोक के हृदय परिवर्तन की स्थिति का मनोवैज्ञानिक चित्रण इस कति में हुआ है। युग की अनिश्चित परिस्थिति, बौद्ध और ब्राह्मणों का संघर्ष, दासप्रथा, नारी की गौचनीय दशा, समाज की नीति नीति के यथायथा चित्रण के अलावा इस रचना में बालपन की अनेक मनोरम भाविया भी मिलती हैं जो कथानक की परिणति को सहज और विश्वसनीय बना देती है। पर इस सबके बावजूद यह कति 'दिव्या' की ऊँचाईयाँ को नहीं छू पाती।

रागेय राघव

सामाजिक यथाय की अविच्छिन्न शृंगला को देखने के उद्देश्य से रागेय राघव ने 'मुर्दों का टीला', 'बीबर', 'प्रतिदान', 'अंधेरे के जुगनु', 'राहु न रुकी आँ' कई ऐतिहासिक उपन्यास लिखे हैं। 'बीबर' में राज्यधी के समय के ह्रासकालीन भारतीय सामन्तवाद का चित्रण है। 'प्रतिदान' में महाभारत युग में व्याप्त ब्राह्मण-क्षत्रिय संघर्ष को मूलतः किया गया है। 'अंधेरे के जुगनु' में महाजनपद युग से भी पुराने उस युग का चित्रण है जब पाश्चात्य से पहले ही व्यापक गणतन्त्र स्थापित करने की चेष्टा हो रही थी। दास प्रथा की रक्षा के लिए कुलीन वर्गों ने उस समय वैसे एकतन्त्र के स्थान पर गणतन्त्र की स्थापना की, इसका वर्णन इस कति में हुआ है। रागेय राघव के ऐतिहासिक उपन्यासों की विशेषता यह है कि वे इनके माध्यम से अतीत के जीवन की भावसत्तादी व्याख्या प्रस्तुत करने की चेष्टा तो करते हैं, पर राहुल सांकृत्यायन आदि की तरह स्वयं को पात्र बनाकर उसका द्वारा द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद का प्रतिपादन नहीं करते। उनके लिए इतना ही पर्याप्त है कि अतीत को घटनाओं की व्याख्या तत्कालीन सामाजिक विकास के सदर्भ में समुचित रूप से हो जाय।

'मुर्दों का टीला' रागेय राघव के ऐतिहासिक उपन्यासों में सबसे महत्त्वपूर्ण कृति है जिसमें उन्होंने माहन जो-दड़ो युग के अज्ञात सामाजिक और सांस्कृतिक जीवन की कल्पनाप्रसूत भाँकी प्रस्तुत की है। 'मुर्दों का टीला' शब्द मोहन जो-दड़ो का ही पर्यायवाची है जिसका अर्थ है—'मुर्दों का स्थान'। इस महानगर के विध्वंस का समय आर्यों के आक्रमण का काल है। लेखक ने आर्यों और द्राविडों

के सघष को द्राविडो के दृष्टिकोण से प्रस्तुत किया है—द्राविडो को सुसंस्कृत मूर्तिपूजक और वैभव सम्पन्न दिखाकर तथा आर्यों को बबर, क्रूर और असम्भ चित्रित करके। माहून जा दडो में गणत न था। दासप्रथा के बावजूद उसकी जनता को अपने प्रतिनिधि भेजने का अधिकार था। इस महानगरी के वैभव विलास, सघष और अतन्त विनाश के आधार पर इस उपयास का कथानक रचा गया है। लेखक ने इसमें दो असाधारण रूपस्त्री नारिया की सृष्टि की है जो श्रुत दासिया हैं और जिनकी हीनभावना परम महत्वाकांक्षा में परिणत होकर उनके व्यक्तित्व में विस्फोट ला देती है। ये नारिया हैं नीलूफर और बेणी, जो पुरुष के भोग-विलास का साधन बन, अपमान और तिरस्कार से प्रताडित हो, प्रेम और लालसा के दो पाटो के बीच पिमती हुई विनाश के गत की ओर बढ़ती जाती हैं और अपने साथ दूसरों को भी घसीट ले जाती हैं। उनका रूप और दासत्व उनके लिए अभिशाप बन जाता है।

लेखक ने नारी जीवन की इस विडम्बना का चित्रण बड़ी सूक्ष्मता से किया है। ये दोनों एक ओर मानवतावादी गायक विल्लीमिस्तूर की ओर आकृष्ट हैं तो दूसरी ओर शक्तिशाली और सम्पन्न मणिबन्ध की ओर भी झुकती हैं। एक से उन्हें प्रेम और जीवन मिलता है तो दूसरे से वैभव और विलास सुविधा। मणिबन्ध निर्गन्ध अधिकार प्राप्त करने की कामना से सम्राट बनने की चेष्टा करता है और नगर में आतंक फैलाकर बाहुबल से वह जनता की स्वतन्त्रता को कुचल डालता है। घोर युद्ध और रक्तपात के बाद वह विजय की घोषणा तो कर देता है पर बेणी पर अधिकार पान में विफल होता है और उसे महाकाल और प्रलय की स्थिति का सामना करना पड़ता है। मणिबन्ध की विफलता में गायक के मानवतावाद की विजय ध्वनित होती है। गायक के जीवन का धर्म प्रणय ही लेखक का चिर स्वप्न है 'मेरे लिए कोई दश अपना नहीं कोई पराया नहीं, जहाँ सतोप से मनुष्य मुस्कराता है, वही मेरा स्वर्ग है। अपने दुःख को दूसरों के दुःख के सामने खो देना मेरा कर्तव्य है। मनुष्य को सहायता देना मेरा एक मान धर्म है और पृथ्वी का स्वर्ग की कल्पना ही न रखकर पृथ्वी पर स्वर्ग उतार लाने का धर्म मेरा महादेव की शक्ति है।' गायक के इस विश्वास में लेखक का प्रगतिशील दृष्टिकोण व्यक्त होता है 'न स्त्री बुरी होती है, न पुरुष। घन बुरी वस्तु है। अधिकार बुरी वस्तु है। घन और अधिकार को ठीक कर दो, फिर ससार में कोई बुरा नहीं रहेगा।"

अथ

हिन्दी के ऐतिहासिक उपन्यास में एक और नया प्रयाग हुआ है शिवप्रसाद मिश्र 'रुद्र' के उपन्यास 'बहती गंगा' के रूप में। उसकी नायिका है काशी की नगरी जिसके २०० वर्ष (सन १७५० से १९५०) के लम्बे इतिहास का वर्णन बड़ी कुशलता से रोचक ढंग में किया गया है। रचनाकार का ध्यान नगरी के शरीर पर नहीं, उसकी आत्मा—उस नगरी में बसने वाले जनमानस के क्रमिक विकास पर रहा है। रचना समाप्त करते-करते पाठक पर उस नगरी का व्यक्तित्व—उसकी अदभुत भस्ती, निपट निद्रावृत्ता उत्कट स्वातन्त्र्य प्रेम और प्राचीनता यादी दृष्टिकोण छा जाता है। 'बहती गंगा' में दो सौ वर्ष का बनारसी जीवन अपनी पूर्ण विविधता और सरभरापन के साथ मूर्त हो उठा है। 'दृक्तीक' की दृष्टि से इस उपन्यास का विशेष महत्त्व है। 'बहती गंगा' की इस वारा में सत्रह तरंगों वाली परिच्छेद है। प्रत्येक तरंग किसी न किसी ऐतिहासिक घटना, व्यक्ति, प्रथा या जनधुति पर आधारित है, पर हैं एक-दूसरे से अलग अपने आपमें पूर्ण। पर वे वारा-तरंग साथ में आपस में जुड़े हुए हैं और सब मिलकर काशी नगरी के विशिष्ट व्यक्तित्व को उभार देते हैं।

साहित्य की दृष्टि से इतिहास और पुराण को एक मान लें तो आलोच्यकाल की एक और सशक्त दृष्टि का उल्लेख करना होगा जो अजना और पवनजय की प्रेम कथा के एक प्रसिद्ध पौराणिक आख्यान पर आधारित है। वह है वीरेन्द्रकुमार जन का उपन्यास 'मुक्तिदूत', जो पवनजय के आत्मविक्रम और आत्मोपलब्धि की अत्यन्त वरुण कथा है। पवनजय का पुरुष जब अपने 'अह' के घोर अधकार में भाग लेकर खूब भटकता है तब नारी के अमर त्याग, बलिदान और आत्म समर्पण की मूर्ति अजना उसे अधकार की कारा में मुक्त करा लेती है। उपन्यास में पवनजय का अजना के प्रति प्रवचन पर अस्थायी आवरण, अपने निरादर को लेकर अजना के विषय में उसकी धारणा, विषम सुहागरात, त्याग, आकुल स्मृति गुप्त मिलन अजना का कलकित होकर निष्कासन युद्ध, खोज, हनुमान जन्म पुनर्मिलन आदि घटनाओं का रोचक तात्पर्य तो है हाँ, पर इस उपन्यास की आत्मा है उसका कथ्य जो ग्रन्थ के इन शब्दों में व्यक्त हुआ है "पवन, तुम स्त्री से भागकर जा रह हो, तुम अपने से ही पराभूत होकर आत्म प्रतारण कर रह हो। मुक्ति स्वयं स्त्री है, नारी को छोड़कर और कहीं ऋण नहीं है पवन।

मुक्ति परम प्राप्ति है, वह त्याग विराग नहीं है, पवन ।' उप-यास की सत्कृत गंभिर्न भाषा इसकी शक्ति भी है और सीमा भी । वह बरबस अयशकर 'प्रसाद की याद दिला देती है ।

ऐतिहासिक उप-यास लिखने की प्रवृत्ति पहले की अपेक्षा अब बहुत कम रह गई है । इस युग का वर्तमान मवप्राप्ति है, उसकी पकड़ इतनी मजबूत है कि उसमें छूटकर अनीत म भ्रमण करन वाले उप-यासकार को नई पीढ़ी का लेगक पलायन वादी कहेंगा । फिर भी, इसके-दुक्के ऐतिहासिक उप-यास देखने म आ ही जात हैं जिनम यात्रा-दर्शन का स-यासी और मुदरी तथा बनकाम सुनील के 'धूमि और ननन', 'साम न धीजगुप्त', 'इरावती' उल्लेखनीय हैं । 'सामन्त धीजगुप्त का प-यास लेखक न वहा से पकड़ा है जहाँ भगवतीचरण वर्मा के 'चित्रलेखा का अन्त हुआ है । 'इरावती म लेखक ने अयशकर प्रसाद की अधूरी कृति 'इरावती को जाग बड़ाकर पूरा किया है ।

आचलिक उप-यास

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद हिन्दी उप-यास की मौलिक उदभावना है आचलिक उप-याम, जिसमें निम्नी विक्षेप प्रदण या अचल का लेकर उसके जन जीवन का यथाय एव नवीनीकरण चित्र प्रस्तुत किया जाता है । वसे तो प्रत्येक उप-यास म पृष्ठभूमि के रूप में सम्बन्धित दश, काल और परिस्थिति का चित्रण रहता है ताकि उनके कथानक की विविध घटनाओं को, पान और उनके चरित्र विकास को सही परिप्रेक्ष्य म देखा समझा जा सके । इस दृष्टि से तो प्रत्येक उप-याम आचलिक कहा जायगा । पर जिसे 'आचलिक उप-यास कहा जाता है उसमें दश, काल प्रवृत्ति और परिस्थिति का चित्रण पृष्ठभूमि बनकर उप-यास से अयतत्त्वा का पोषक बनकर साधन से रूप म नहीं, बल्कि साध्य के रूप में होता है । अय उप-यामा की पृष्ठभूमि ही आचलिक उप-यास में अग्रभूमि बन जाती है, वही मुख्य होती है और उप-यास के अय सभी तत्त्व उसके पोषक बनकर विकसित होते हैं । इस प्रकार आचलिक उप-यास, जिस भी प्रदेश, जाति या अचल को छूता है उसकी भौगोलिक स्थिति और वहा के लोग की धम सत्कृति, रीति नीति, प्रकृति विवृति का ऐसा मूल और सामायाग चित्रण करता है कि उस क्षेत्र या अचल का जन-जीवन अपनी सम्पूर्ण विविधता में साकार हो उठता है । वही नहीं, वह अपनी विशिष्टता में अनय भी बन जाता है ।

वैसे तो प्रेमचन्द न भी अपने उपन्यासों में उत्तर प्रदेश के ग्राम्य जीवन, विशेषतः कृषक जीवन के असह्य सजीव और प्रभावोत्पादक चित्र प्रस्तुत किये हैं, पर उनके उपन्यासों को आचलिक नहीं माना जा सकता, क्योंकि एक तो ये उपन्यास समूचे उत्तरप्रदेश के ग्राम्य-जीवन को लेते हैं, किसी विशेष गांव या अंचल को नहीं—उनके किसी उपन्यास को पढ़कर यह नहीं बताया जा सकता कि उसमें उस हान अमुक गांव या क्षेत्र का विषय चित्रण किया है। दूसरे, ग्राम्य-जीवन को सम्पूर्ण विविधता में सागोपाग प्रस्तुत करना, उसकी प्रकृति विष्टि का तटस्थ निरूपण करना उनका लक्ष्य नहीं। इन उपन्यासों में चरमावश्यक है, घमभीरता, अज्ञानता, आर्थिक विषमता आदि के कारण ग्राम्य जनता का, विशेषकर कृषक का, जो निरंतर शोषण हो रहा है, उनके साथ जा सामाजिक और नैतिक अत्याय हो रहा है, उसके विरुद्ध खार की आवाज उठाकर जनमत तैयार करना। इस प्रकार ग्राम्य जीवन का चित्रण प्रेमचन्द के उपन्यासों का साधन रहा है, सिद्धि नहीं। तभी तो वे ग्राम्य जीवन के उसी रूप को चित्रित करते हैं जो उनके उद्देश्य की पूर्ति में बाधक हो। यही नहीं, अपन लक्ष्य की ओर बढ़ते हुए वे ग्राम्य-जीवन की कई घटनाओं और पात्रों के चरित्र विकास को आवश्यकतानुसार तोड़ते मरोड़ते भी रहते हैं।

पर आचलिक उपन्यास में ऐसा नहीं होता। ऐसा हो तो वह उसकी नुति ही मानी जायगी। आचलिक उपन्यास का एक मात्र सत्य ही यह होता है कि अपनी ओर से तनिक भी छेड़ छाड़ किये बिना ऐतिहासिक जानकारी के प्रकाश में घटनाओं, व्यक्तियों और परिस्थितियों का इस प्रकार वनानिक अंकन प्रस्तुत करते जाना कि उस अंचल विशेष के जीवन और संस्कृति का सत्य उभरकर सामने आ जाय। आचलिक उपन्यास का आदर्श किसी व्यक्ति चरित्र का निरूपण नहीं, इसमें जन जीवन का निरक्ष चित्रण होता है। आचलिक उपन्यास सामाजिक राजनीतिक अथवा किसी अन्य प्रकार के आदर्श या सिद्धांतों को आधार बनाकर नहीं चलता—उसका कोई सामाजिक या राजनीतिक उद्देश्य होता ही नहीं। इसका अभिप्राय यह नहीं कि वह धार्मिक विद्वांसों, सामाजिक क्रांतियों और राजनीतिक पहलुओं से बचकर चलता है। वह इन सबको लेता तो है पर उतना ही जितन से उस अंचल के सर्वांगीण चित्रण में सहायता मिले। वह किसी सिद्धांत या व्यक्ति चरित्र का निरूपण नहीं करता। सामूहिक जीवन, जन-जीवन, का तटस्थ चित्रण ही उसका आदर्श है।

हिन्दी साहित्य में आचलिक उप-यास का प्रादुर्भाव अचानक नहीं हो गया। वह वर्षों तक धीरे धीरे रूप और आकार ग्रहण करता रहा। पर स्वतन्त्रता प्राप्ति से पहले वह इसलिए नहीं बन सका कि तब सारे देश की दृष्टि अनेकता में एकता देखन और ढूँढन की ओर थी। एकता में अनेकता की ओर किसी का ध्यान ही नहीं जाता था। स्वतन्त्रता-अग्राम ■ राष्ट्रीय एकता पर ही पूरा जोर दिया गया था। फिर भी गिरिपूजन महाय की दहाती दुनिया, निराला की चतुरी चमार और रामकृष्ण बेनीपुरी की 'माटी की मूर्तें' आदि रचनाओं में आचलिकता के तत्त्व पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के पश्चात् जब देश की एकाग्रता भंग हुई और देशाद्वार की अपभ्रंश आत्मोद्धार की रीच ली, राष्ट्र की एकता को फोड़कर विविध प्रेरणा, जातियों, वर्गों और धर्मों-संस्कृतियों की अनेकता प्रखर वेग में प्रस्फुटित हुई तब हर किसी का ध्यान अपने देश, अपने जाति-वर्ग, धर्म, संस्कृति के संरक्षण और विकास की ओर गया और इस दिशा में सचेष्ट प्रयत्न आरम्भ हुए। आचलिकता के बनने के लिए यह स्थिति अत्यन्त अनुकूल थी और आचलिक उप-यास की धारा पूरा वेग से बह चली। हिन्दी-उप-यास में आचलिक उप-यास का अभ्युदय नागार्जुन के उप-यास 'बलचनमा' से माना जाता है। यद्यपि उससे पहले अमृत लाल नागर के उप-यास 'सठ बाकेमल' और गिरिप्रसाद मिश्र 'रत्न के 'बहुती गंगा' में भी आचलिकता का आभास मिलता है, पर उसमें स्थानीय रंग के प्रयोग द्वारा रचना के क्षरीर पर आचलिकता का लेप भर है, आचलिकता उन रचनाओं की आत्मा में रची पची नहीं।

'बलचनमा' की पृष्ठभूमि लगभग वही रही है जो प्रेमचंद के उप-यासों की थी। पर प्रेमचंद की रचनाओं के मूल में लोकोदय की भावना थी जबकि इन उप-यासों का प्रयत्न रहा वसन्तधूप का पूरी सम्यक्ता से यथार्थ चित्रण। वसन्तधूप प्रेमचंद के उप-यासों में विरोध 'गोदान' में भी कम नहीं, पर सामूहिक चेतना के अभाव में ग्रामों में उनकी चुम्बन उतनी तीखी नहीं लगी जितनी नागार्जुन के इस उप-यास में। मिथिला की विराट संस्कृति को अपना आधार बनाकर यह उप-यास आत्मकथा-रस में एक युवक के सघन भरे जीवन की कहानी प्रस्तुत करता है। बलचनमा 'गोदान' के गोबर का सशोषित और परिवर्द्धित संस्करण है जिसमें लेखक गहराई में उतरकर सवग्राही वसन्तधूप की ऐतिहासिक व्याख्या के साथ साथ मिथिला के ग्राम्य जीवन की प्रकृति विवृति का और नई चेतना के

प्रवेश से वग सघष में आई तीव्रता का यथाय चित्रण करता है। 'बलचामा' की शेषक कथा निश्चय ही थिगली सी लगती है, पर नागाजुन की आचलिक दृष्टि धीरे धीरे पक्क होती गई है और 'बाबा बटेसरनाथ' तथा 'वरण के बेट' में आचलिक उप-यास का अपेक्षाकृत निखरा हुआ रूप मिलता है। ता भी, नागाजुन का प्रगतिशील दृष्टिकोण जहाँ इन रचनाओं की शक्ति है उसका माक्सवादी आग्रह वह कमजोर भी कर देता है। 'वरण के बेट' में मछुआरे की बेटी कम्युनिस्ट पार्टी का भाग्य बन जाती है।

मछुआरे के जीवन को उसकी सम्पूर्णता और विविधता में चित्रित करने वाला एक और उप-यास है उदयशंकर भट्ट का सागर, लहरें और मनुष्य का बम्बई के पास के मछुआरे के गाव बरसोवा की कोली जाति की युवती के उथल-पुथल भर जीवन की कहानी है। यद्यपि आचलिक उप-यास का रूप में ही यह रचना विख्यात हुई है, पर आचलिकता का परिपक्व रूप इसमें भी नहीं मिलता। कोली जाति की युवती तो निमित्त भर है आज की स्वच्छन्द और स्वाभिमानिनी नारी की जीवन भर की भटकन के चित्रण का। उप-यास के उत्तरार्ध में यही लड़की बम्बई के नागरिक जीवन की एक नम्बर की छोटों युवती बन जाती है। भैरवप्रसाद गुप्त का 'मत्ती मया का चौरा' और राजेन्द्र अवस्थी 'तृपित' का 'जंगल के फूल', आचलिक उप-यास के नये प्रयोग हैं। पर अनावश्यक विस्तार से सत्ती मया का चौरा' विखर गया है। जयश्याम इस उप-यास की गणना श्रेष्ठ आचलिक उप-यासों में होती है। इन उप-यासों के अतिरिक्त रागेय राघव का 'कब तक पुष्पाङ्क', देवदत्त सत्यार्थी का 'रथ के पहिये', लक्ष्मीनारायण लाल का 'घरती की आँखें' आदि अनेक रचनाएँ हैं जिन्हें आचलिक उप-यास की मंजा दी जाती है, पर उनमें भी आचलिक वातावरण 'यूनाधिक' रूप में पष्ठभूमि का ही काम करता है—उप-यास का कथ्य आचलिकता को पार करके बहुत आगे बढ़ जाता है। ऐसी स्थिति में उहे मात्र आचलिक उप-यास मानना भ्रामक होगा।

आचलिक उप-यास के रूप में फणीश्वरनाथ रेणु के उप-यास मला आँचल' को खूब ख्याति मिली है। कुछ लोगों ने तो इसे 'गोदान' से भी श्रेष्ठ माना है। रेणु ने मला आँचल की रचना में सत्तीनाथ मादुड़ी की वगला कृति 'ढोडाय चरित मानस' का बड़े कौशल से उपयोग किया है। वसे मला आँचल की भी ओप-यासिकता पृष्ठ हुई है। कथानक में प्रवाह है, पाठक कहीं अटकता नहीं, ऊबता नहीं। इस उप-यास की विविधता स्थानीय बोलिया के सफल प्रयोग में है। इसके अतिरिक्त

कायस्थ, राजपूत आदि विभिन्न जातियाँ और वर्गों के पात्रों का आधार बनाकर रणु ने ऐसे गन्दचित्र खींचे हैं कि सन् १९४२ से लेकर '४८ तक उस गांव की सामाजिक और जायिक स्थिति, लोग की बोल चाल, रहन सहन, रीति-नीति, धार्मिक विश्वास, नई राजनीतिक चेतना मूर्त हो उठती है। इस उप-यास की विशिष्टता यह है कि इसमें दशव्यापी सामाजिक हलचल और राजनीतिक आंदोलनों के प्रभाव से गांव की रीति-नीति में निरंतर होते रहने वाले परिवर्तन का विशद चित्रण तो हुआ है और पूरी ईमानदारी से हुआ है, पर ऐसा कहीं नहीं लगता कि लेखक ने किसी दल विशेष के साथ पक्षपात किया है, किसी विशेष सिद्धांत या विचार का पाठ्य पर थोपने की कोशिश की है। इस दृष्टि से उप-यास का सन्तुलन जतन तक बना रहा है। पर ऐतिहासिक सदर्भ में उस गांव का चित्रण पत्राधिक और कलात्मक अधिक है।

आचलिकता की दृष्टि से रणु का दूसरा उप-यास 'परती परिवर्था' अधिक ईमानदारी से लिखा गया लगता है। इसमें 'मैला आचल' के अभावों की पूर्ति की चेष्टा हुई दीखती है। अनेक अवांतर कथाओं, किंवदंतियों और नाक-कथाओं की मुदब ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर रचना खड़ी की गई है। पर जितने की मेम मा की आत्म-कथा की उपलब्ध पाण्डुलिपि के रूप में मिश्र परिवार की जो कहानी प्रस्तुत की गई है उसमें कोशी अचल की परती भूमि के विषय में पक्षचक्र, शिवद्व मिश्र की जालसाजियों आदि का चित्रण जासूसी उप-यासों की याद दिला देता है। इसमें पात्रों का चरित्र चित्रण 'मैला आचल' से भी अधिक भावातिरेक लिये हैं। हिन्दी के अन्य आचलिक उप-यासों से अच्छा होना पर भी इसे सर्वांगपूर्ण आचलिक उप-यास नहीं कहा जा सकता।

सक्षेप में, हिन्दी के सन् १९६० तक के आचलिक उप-यासों की यही कहानी है। आचलिक उप-यास विघटनयुग की उस चेतना की अभिव्यक्ति है जिसमें अपनी जाति वग, धर्म संस्कृति के प्रति कट्टरता की चरमसीमा को छेदना मोह बढ़ जाता है, अपने अचल विशेष की विशिष्टता और श्रेष्ठता के प्रति पक्षपात का भाव भर जाता है। ऐसी स्थिति में उप-यासकार की दृष्टि विशदता की अपेक्षा सफुचन की ही सम्भावना रहती है और इस दृष्टि से सकोच की कोई सीमा नहीं। राष्ट्र से प्रदेश प्रदेश से अचल, अचल से जाति, जाति से वर्ग विशेष तक सिकुडता सिमितता उप-यास अंततः अपनी तग सीमाओं में यहां तक बंध सकता है कि उसकी संप्रेषणीयता उस अचल विशेष के पाठकों तक, यदि कोई हो तो, ही सिमित

रह जाय, दूसरे शब्दा में वह सावकालिक और सावभौम उपन्यास का प्रतिनिधिम बनकर रह जाय। ऐसा होना आचलिक उपन्यास के लिए ही नहीं, उपन्यास मान के लिए घातक हो सकता है। 'बलचनमा और 'मैला आँचल की भाषा को लेकर कई बार आवाज उठ चुकी है कि वह हर किमी पाठक के लिए सुगम नहीं और उन रचनाओं की आत्मा को पूरी तरह परखन में सबसे बड़ी रुकावट उनकी स्थानीय बोली ही है। यह निश्चय ही आचलिक उपन्यास की कमजोरी मानी जायगी। आचलिक उपन्यास की सफलता तो इसीमें है कि वह आचलिकता के सहारे उपन्यास में यथार्थता की गहरी और मजबूत नींव डाल और उपन्यासत्व के सहारे यथार्थ का आचलिकता के घेर से निकालकर सावभौम बना दे। इस प्रकार आचलिक उपन्यास, उपन्यास के विकास की एक जीवन्त प्रक्रिया बन जायगा और खड़े बँधे जल की क्षयग्रस्त स्थिति से बचा रहेगा।

अन्य उपन्यास

यहाँ हम उन उपन्यासों का ले रहे हैं जो स्पष्टतया पूर्वोक्त प्रवृत्तियाँ में तो नहीं आते, पर अथवा उल्लेखनीय हैं।

ममसामयिक गुप्त के उपन्यासों में विशेष उल्लेखनीय हैं—'अवसान', 'जय यात्रा', 'जिज', 'गहयुद्ध', 'होटल डि ताज', 'दुश्चरित्र', 'काजल की कोठरी', 'दा दुनिया' और 'रन बसेरा', जिनमें वग और वग के बीच, समाज और व्यक्ति के बीच तथा व्यक्ति और व्यक्ति के बीच निरंतर चल रहे संघर्ष का यथार्थ चित्रण मिलता है। गुप्तजी ने अपनी इन रचनाओं में धर्म की विसंगतियाँ, सामाजिक कुरीतियों और राजनीतिक स्वार्थों पर निमग्न प्रहार किये हैं। वे विभिन्न सम्प्रदायों को विभक्त करने वाली धर्म की दीवारें गिरा डालने के पक्ष में हैं। 'जय यात्रा', 'गह-युद्ध' आदि उपन्यासों में उन्होंने धार्मिक विकृतियों को उघाड़ा है। अपने उपन्यास 'दा दुनिया' में उन्होंने इस बात पर बल दिया है कि दश का साम्प्रदायिक आधार पर विभाजन हो जाना पर भी दोनों ओर गरीबों और अमीरों की दा दुनिया पहले की तरह अलग अलग कायम है। गुप्तजी के उपन्यास कथ्य और कला की बारीकियों तथा दार्शनिक जटिलताओं से मुक्त, स्पष्ट और पारदर्शी वृत्तियाँ हैं। वे जाना कहना चाहते हैं उसे सीधे बिना किसी ढेर फेर के कह देते हैं।

अनंतगोपाल शैबडे ने अनेक उपन्यास लिखे हैं जिनमें 'मगजल और 'ज्वाला मुखी' विशेष उल्लेखनीय हैं। मगजल ऐसे चित्रकार की कहानी है जो जीवन-

भर कल्पना की उठानें ही भरता रहता है और भूत-वर भी यथाथ की धरती पर नहीं आता। इस कृति में लेखक न उच्चमध्य वग के सामान्य जीवन पर तीखे ध्येय किये हैं और बताया है कि किस प्रकार उनका वह विभिन्न रूप धारण करके उन्हें जीवन भर कुठा और घुटन की चक्की में पीसता रहता है। इनका बहुवर्चित उप-यास 'ज्वालामुखी मनु बयानीम की अगम्य क्रांति पर आधारित है। यह अनेक भारतीय भाषाओं में तथा अंग्रेजी में भी अनूदित हो चुका है।

देश के विभाजन के फलस्वरूप होने वाले साम्प्रदायिक दंगों की पृष्ठभूमि पर लिखा गया यशदत्त शर्मा का उप-यास 'इन्सान' भी उल्लेखनीय है। इसमें साम्प्रदायिकता के विकृत रूप का इतना हृदयविदारक चित्रण हुआ है कि पाठक के मन में उसके प्रति तीव्र घृणा का भाव भर जाता है।

नीकरी पेशा आधुनिक नारी के जीवन की विडम्बना का बड़ा मार्मिक चित्रण उषा प्रियम्बदा के उप-यास 'पंचपन खम्भे, साल दीवारे' में हुआ है। इसमें अध्यापिका सुपमा के कुठाओं और वज्रनाओं से जीवन की कहानी है, जो नारी-मुक्तता सभी इच्छाओं और महत्वाकांक्षाओं का गला घाटकर छोटे भाई बहना के हित में थोड़े आदश के महारे अविवाहित जीवन अपना लेती है और विवाह की अवस्था निकल जाने पर पछताने लगती हैं जिससे उनके समूचे व्यक्तित्व में कटुता और निरथकता भर जाती है।

कमलेश्वर के उप-यास 'एक सड़क सत्तावन गलिया आकार में छोटे होने पर भी उल्लेखनीय हैं। 'एक सड़क सत्तावन गलिया में कस्बाती जीवन का सवेदनशील चित्रण मिलता है।

दयामोस पासो के उप-यास 'उत्थान' में स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद की सामाजिक स्थिति का, बदलत मानव प्रत्याशा का और वगवपम्य के विद्वेषनपंथी चेतना का सजीव चित्रण हुआ है। गांव आदिवासियों के जीवन पर राजेन्द्र प्रवर्धनी 'तृप्ति' का उप-यास 'मूरज किरण की छांव' एक अच्छा प्रयास है। बम्बई की चमकीली चटकीली जिंदगी के भीतर ही भीतर पसने वाले गंद और कुत्सित जीवन का चित्रण मिलता है शमेश भट्टिगानी का उप-यास 'बोरीबली से बारी बदरनक' में। कृष्णचंद्र भिखु का उप-यास 'आदमी का वच्चा और गिरिधर गोपाल का 'चांदनी का खडहर' भी अपनी प्रभाववात्पादकता के लिए उल्लेखनीय हैं।

३ शिल्प-विकास

उसी बीच हिंदी उपन्यास के शिल्प में भी अनवरत आतिवारी परिवर्तन हुए हैं जिनके मूल में निरंतर बदलते हुए जीवन मूल्य और उपन्यास के प्रति उपन्यासकार का विकासमान दृष्टिकोण — भावनात्मक आधार को छोड़कर बौद्धिक धरा तल को दृढ़ता से पकड़ते चलना — रहा है। कथानक तो दूर, घटना तक की उपन्यासकार की संकल्पना बदल गई। चरित्र चित्रण, जो अब तक उपन्यास की धुरी माना जाता था, उपन्यास में सीधे प्रवेश कराने में धक्का हुआ रूप बदलकर आने लगा। इससे चरित्र चित्रण के अनेकानेक टेक्नीक का उदय हुआ। व्यक्ति, समाज और युग की समस्याओं का अब प्रच्छन्न रूप से नहीं सीधे लिया जाने लगा। देश, काल, परिस्थिति और वातावरण जो पहले पृष्ठभूमि का काम करते थे अब उपन्यास के आत्मभवन बनने लगे। उपन्यास की भाषा भी मानक हिन्दी न रहकर प्रादेशिक बोलियाँ की ओर झुकने लगी। सबसे बड़ी बात तो यह हुई कि उपन्यासकार अपनी रचना का अब पभावोत्पादक बनाने के बजाय स्वाभाविक और विश्वसनीय बनाने की ओर प्रवृत्त हुआ, पाठक के हृदय को छूने की अपेक्षा उसके मस्तिष्क को झकझोरने लगा, अपनी कृति को कोरी कला के सहारे न छोड़कर उसे दृढ़ वैज्ञानिक आधार प्रदान करने लगा।

कथानक

उपन्यासकार यह प्रयत्न करने लगा कि वह भी स्रष्टा की तरह अपनी सृष्टि में, अपनी रचना में, महसूस चाहे सबन किया जाय पर दीखे कहीं नहीं। उपन्यास के कथानक पर इस प्रवृत्ति का सीधा प्रभाव पड़ा। उपन्यासकार अपने को कथा के सजन तक सीमित रखन लगा और उसके कथन (नरेशन) का भार पात्रों पर टालन लगा। फलतः उपन्यास के घरातन से लेखक का वह चिरपरिचित रूप लुप्त होने लगा जिसमें वह सबव्यापी और सबन बनकर प्रत्यक्ष व्यक्ति और स्थिति का वाह्याभ्यंतरिक चित्रण करता हुआ इतिहासकार की शैली में कथा के बिखरे सूत्रों में तारतम्य बैठाता और कड़ियों को जोड़ता जाता था।

जब तक लेखक अपने उपन्यास के स्रष्टा के साथ साथ इतिहासकार के रूप में कहानी का 'नरेटर' भी बना रहा, कथानक थोड़ी बहुत अस्वाभाविकताओं के

अनेक कथाओं में एक कथा —अनेक आरम्भकथाओं के सहारे एक कथानक की व्यञ्जना—इस शैली का उदाहरण है प्रभावकर माचवे का उपन्यास 'परन्तु' और भगवतोप्रसाद वाजपेयी का 'सपना बिक गया'। विविध कथाओं का सहारा विशृङ्खल और सारतन्त्र्यहीन कथानक के निर्माण की चरम परिणति मिलती है—धमवीर भारती के मूरज का सातवाँ थोड़ा और शिवप्रसाद मिश्र 'रत्न का उपन्यास बहती गया' में। पहली रचना की भूमिका में भारती ने पाठकों को विश्वास दिलाता चाहा है कि 'मूरज का सातवाँ थोड़ा एक कहानी में अनेक कहानियाँ नहीं, अनेक कहानियों में एक कहानी है—और लेखक के सत्य को पान के लिए पाठक बेचारे का सिर चकरा जाता है कि ऐसा कैसे है ! इसी प्रकार, दूसरी रचना की भूमिका में लेखक ने अपने शिल्प चमत्कार का स्पष्टीकरण या दिया है ' 'बहती गया' में सनह तरंगे हैं—एक-दूसरे से अलग, परस्पर स्पर्श, परन्तु धारा और तरंग-याय' से आपस में बँधी हुई भी है।' इसके पाठक जानते हैं कि 'धारा तरंग-याय' से पाठकों के साथ कितना अभ्यास हुआ है।

उपन्यास में नरेंद्र की उपयामिता को स्वीकारते हुए और उसके अभाव में घुस आने वाली दुर्लभता के निवारण के लिए नागाजुन के 'बाबा बटेमरनाथ', लक्ष्मीकांत वर्मा के खाली कुम्हरी की आत्मा', राधय राधव के 'हुजूर' में अनेक प्रयोग दृष्टिगोचर हुए। बाबा बटेमरनाथ में नरेंद्र का स्थान बट वृक्ष को बना पड़ा। 'खाली कुम्हरी की आत्मा' में सारी कथा कुम्हरी की जवानी बही गई है जो अपने सम्पर्क में आने वाले अनेक व्यक्तियों की पाल सोसती जाती है और इस प्रकार का ताना बाना चुनती चलती है। 'हुजूर' में एक कुत्ता, जिसे अनेक मालिका के पास रहना पड़ता है, अपनी आत्मकथा के रूप में नीकरशाही और तबाबूत भद्रवग की नतिकता पर करारी चोट करता है। इन प्रयोगों से कथानक का व्यापक तो लुप्त उभरकर आया है, पर बट वृक्ष, कुम्हरी और कुत्ते का मानवीकरण कहा तक समीचीन ठहराया जा सकता है—विशेषतः आज के युग में।

कहानी आगे से पीछे की ओर उपन्यास के कथानक की कालावधि का सर्वोच्च इस युग के शिल्प विकास की एक और उपलब्धि है जिसमें जीवन के किमी अत्यल्प क्षण—घंटा, दिन, सप्ताह आदि—में ही पूरा जीवन प्रतिबिम्बित हो उठता है। परिणामतः उपन्यास की कहानी पीछे से आगे नहीं, आगे से पीछे की ओर चलने लगती है। स्वतन्त्रता-युग के हिन्दी उपन्यास में शखर एक जीवनी इस शैली का उत्तम उदाहरण है। आलाच्याविधि में उसीम मिलता-जुलता उदाहरण

है जनेन्द्रका उप-यास 'व्यतीत', जिसका नायक अपने जन्मदिन पर अपने जीवन की व्ययता पर मोचता सोचता अपने समूचे अतीत का विवेचन विश्लेषण कर डालता है। नरेश महता के 'डूबत मस्तूल' की कथा अवधि भी कुल एक दिन है जिसमें नायिका रजना स्वामी गायन को अपना पूव प्रेमी अकलक मानकर अपनी मनोदशा का चित्रण क बहान अपनी सारी जीवन गाथा सुना देती है। गिरधर गोपाल क चाँदनी और खडहर की कालावधि भी कवल चौबीस घटे है जिसमें नायक बसत विलायत स डाक्टरों पाम करव घर लौटने पर चौबीस घटे में ही अपन और अपने परिवार के भूत वतमान और भविष्य का मूर्तिमान कर लेता है। राजेन्द्र यात्रव के उसडे हुए लोग की कालावधि भी एक सप्ताह है, जिसमें हृषते भर की घटनाओं में नायक नायिका के जीवन विस्तार का बाध दिया गया है।

डायरी 'कथानक' की टूटी कड़िया जोड़ने क लिए उप-यास के 'कथानक' में डायरी शली का प्रयोग तो पहले भी किया जाता था, पर इधर पूर का पूरा उप-यास डायरी के भीतर प्रस्तुत करने के भी कई प्रयत्न हुए, जिनमें उल्लेखनीय हैं, जनेन्द्र का 'जयवधन', डा० दवराज का 'अजय की डायरी' और राजेन्द्र यादव का 'शह और मात'। 'जयवधन' विदेशी सवाददाता हूस्टन की डायरी क रूप में प्रस्तुत किया गया है जो सप्ताह भर के लिए भारत आया है और इस अल्पावधि में ही राज्य के नीपस्थ व्यक्ति 'जयवधन' का समूचा पा लेना चाहता है। शह और मात' तथा 'अजय की डायरी' में नायक और नायिका दोनों ही डायरिया लिखते हैं और बीच-बीच में एक दूसरे को अपनी डायरी पढा भी देते हैं। यह तो फिर प्रकारांतर से आत्मकथा शली ही हुई। वास्तविक डायरी के रूप में तो 'जयवधन' ही प्रस्तुत हुआ माना जायगा।

विविध इनके अलावा सर्वेश्वरदयाल सक्सेना का उप-यास 'सोया हुआ जल सिनेरियो शिल्प में लिखा हुआ एक नवीन कथा प्रयोग है तथा राजेन्द्र यादव का प्रत वोलते हैं' में रेडियो प्रसारण शली का सहारा लिया गया है। इसकी सारी कथा रेडियो के माध्यम से एक रूपक बनकर प्रस्तुत हुई है। इनके अतिरिक्त एक से अधिक लेखकों की सामूहिक रचना के रूप में 'बारह खम्भा, ग्यारह सपना का दश और 'एक इंच मुस्कान' भी टेक्नीक की दृष्टि से उल्लेखनीय हैं।

चरित्र-चित्रण

प्रेमचंद युग क दृढ सङ्कल्प वाले बहुमुखी पात्रा क स्थान पर सत्त्वहीन

आत्मवेद्रित और दुलमुल पात्रों का प्रवेश हिन्दी-उप-यास में स्वतन्त्रता प्राप्ति के बहुत पहले ही हो चुका था और ऐसे पात्रों के भीतर की अतल गहराइयों का नापना हुआ उप-यासकार मनोविज्ञान की अधुनातन उपलब्धियाँ व सहारा उन्हें दुलमुल बनाने वाले कारणों की खोज में लीन हो चुका था। पर स्वतन्त्रता तक पहुँचने पहुँचते वह निरपेक्ष सत्यों को पकड़ लाने की धुन में व्यक्ति मानस में इतना गहरा उत्तरता गया कि सामाजिक घरातल उससे लगभग छूट ही गया था और उसके पास जीवन और जगत में प्रायः मिलने वाले लोग न भिन्न अनामाय (एन्नामल) व्यक्ति देखने लग थे।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद, हिन्दी के मनावज्ञानिक उप-यास में एक लम्बे अन्तराल के पदचात दुलमुल पात्रों को पुनः बढावा मिला। इन पात्रों की बड़ी समस्या यह रही कि वे जो करना चाहते, ठीक वही उनसे नहीं हो पाता और जो वे नहीं करना चाहते, वह उनमें बरबस हो जाता, जिसके व निवृत्त जाना चाहते, उसमें कोमा दूर हटत जाते हैं और जिसे दूर हटना चाहते हैं, अपने का साँझ राकन पर भी बरबस उमीकी ओर खिंचते चले जाते हैं। उनके भीतर अचेतन में कहीं बहुत गहरे द्वन्द्व मच रहा होता है जिसे वे जानते नहीं, पर जो उनके भाव, विचार और आचार को प्रभावित करके बाह्य परिस्थितियों उनका मेल नहीं बैठने देता और उनके सभी चेतन सकल्पों का व्यर्थ कर देता है। इन पात्रों के भीतरी मघपों के उदघाटन के लिए, उनको अचेतन प्रवृत्तियों के विश्लेषण के लिए, उप-यासकार मनोविश्लेषण की सभी अधुनातन प्रणालियों का सहारा लेता है जैसे—मुक्त आसग (फ्री एसोसिएशन) आत्मविश्लेषण, स्वप्नविश्लेषण, सम्मोहविश्लेषण, प्रत्यवलोकन (रिकोलेक्शन), पूर्ववत्तात्मक प्रणाली (केस हिस्टरी मैथड), उद्घरण गली (कोटेजेशन) आदि।

जैनद्र के उप-यास 'जयवर्धन' में मनोविश्लेषण की मुक्त आसग टेक्नीक का सागोपाग प्रयोग हुआ है, जिसमें बिल्बर हूम्स्टन एक अनुभवों कुशल मनोविश्लेषक के रूप में बार बार नायिका दत्ता का उसके विगत जीवन के पचीदा भण्ड में लोग ले जाता है और वह अपने अतीत को पुनः भोगती हुई अपनी अनुभूतियों का वर्णन करती जाती है। हूम्स्टन द्वारा बताई गई इन अनुभूतियों के निष्पन्न और निर्मम विश्लेषण द्वारा उसकी वर्तमान मानसिक उत्पन्ना के वास्तविक स्वरूप को पहचानने और उसके आधार पर इना-जयवर्धन सम्बन्ध स्थिर करके नायक जयवर्धन का निर्वृत्त पाना चाहता है। अपना शुद्ध मनोविश्लेषक रूप व्यव

करते हुए वह कहता है, "मुझे आपका कर्म विवरण नहीं चाहिए वह तो उजागर है ही, आया हूँ तो अतरंग लेने आया हूँ मैं जीवन का विद्यार्थी हूँ और उसीके नियमों की खोज में हूँ।"

'सुखदा' और 'व्यतीत' आत्मकथा शैली में है, जिसके कारण उनमें मनो-विश्लेषक की आवश्यकता तो नहीं पड़ी, पर मनोविज्ञान सम्मत आत्मविश्लेषण की प्रणाली यहाँ भी सागोपाग रूप में अपनाई गई है। आत्म विश्लेषण और मनोविश्लेषण की टेक्नीक में कोई तात्त्विक भेद नहीं, क्योंकि प्रणाली दोनों की ही मुक्त आसग की है। मनोविश्लेषण में मुक्त आसग को मनोविश्लेषक लिपिबद्ध करता है और आत्मविश्लेषण में यह काम पान स्वयं कर लेता है। 'जयवधन' में मुक्त आसग हूस्टन की डायरी में लिखे मिलत है, और 'सुखदा' और 'व्यतीत' में सुखदा और जयन्त की ज़बानी आपसी बातचीत के रूप में।

मनोवैज्ञानिक उपयासों में स्वप्न विश्लेषण द्वारा भी पात्रों के मानसिक सघर्षों को उघाड़ा गया है। पहले पाना के जटिल स्वप्नों का वर्णन किया जाता है और फिर विश्लेषण द्वारा पाना के भीतर गहरे में मचल रहे अचेतन दुःख का सही रूप आका जाता है। जनार्दन के उपयास 'सुखदा' में सुखदा के भीतर बहुत ही गहरे में 'सैक्स' और 'का-सोस' में चल रहे जटिल दुःख को उस स्वप्न के रूप में उघाड़ा गया है, जब वह रात को बड़ी देर से हरीश दादा के यहाँ से आई थी और सोने से पहले पति पत्नी में ओर की झड़प हुई थी, जिसके परिणामस्वरूप पति रात भर बाहर कुर्सी पर पड़ा रहा था। इसी प्रकार, 'नदी के द्वीप' में रेखा का उस समय का स्वप्न बहुत ही व्यक्त है जो उसने भुवन के फौज में भरती हो जाने के बाद देखा था और जिसका उल्लेख उसने भुवन का लिखे अपने एक पत्र में किया था। इस स्वप्न के माध्यम से लेखक ने रेखा के अचेतन की निचली परत में मचल रही कितनी कामनाओं और आशंकाओं की प्रतीकों के सहारे व्यक्त किया है जो जागृतावस्था में उसके निकट अचिन्त थी। इसी दृष्टि से इलाचन्द्र जोशी का उपयास 'जहाज का पछी' के नायक का वह स्वप्न उल्लेखनीय है जो उसने लीला का छोड़ने से पहले की रात को देखा था। इसके अनिश्चित, पात्रों की मानसिक गुटिया का व्यक्त करने के लिए अथ मनोवैज्ञानिक उपयासों में भी स्वप्न का सहारा लिया गया है।

इलाचन्द्र जोशी के उपयास 'जिप्सी' में सम्मोह विश्लेषण का प्रयोग हुआ है जिसमें नायक नरेन्द्र नायिका मनिया पर सम्मोहन किया (हिप्नाटिज्म) का

प्रयाग द्वारा उसके अतीत का ही नहीं समझता, बल्कि सम्मोहनोत्तर सुझावों (पाम्टहिप्नाटिक सजेशंस) द्वारा उसके चरित्र का अपनी इच्छानुसार विकसित करने का भी प्रयत्न करता है। बाद में तो वह नृपेन्द्र की इच्छा शक्ति से चालित होने से इन्कार कर देती है, पर इसी कला के सहारे सिलविया उसे अपने पीछे लगा लेती है। इन दोनों के सम्मोह में छूटकर ही वह स्वतन्त्र रूप से विकसित हो पाती है। हिप्नाटिज्म के विषय में जोशी जी अपने उपन्यास 'जिप्सी' में इस निष्कर्ष पर पहुँचने हैं कि 'हिप्नाटिज्म की जो कला वास्तविक रूप में प्रभावोत्पादक मिथ होती है वह किसी के सिखाए से नहीं आती, कुछ विशिष्ट बाह्य नियमों के यथारूप पालन में भी वह सच्चे रूप में फलित नहीं होती। प्रत्येक व्यक्ति के जीवन में कुछ विशेष असाधारण क्षण ऐसे आते हैं जब अतश्चेतना का कोई विशेष सुप्तभाग सहसा स्वतः जागृत हो उठता है और इस उदाल अवस्था में वह इच्छित व्यक्ति पर जसा भी प्रभाव डालना चाहता है उसमें निश्चित रूप से सफल होता है। तब जो भी जादू उन्हीं के भीतर से निकलता है, उसे अमाय करने की शक्ति किसी विरले योगनिष्ठ व्यक्ति में ही होती है।

'गदसहस्रमृति परीक्षा (वडएसोसिएशनटस्ट)' के सहारे भी पात्रों की अन्तर्गत गुणवत्ता की खालने का प्रयत्न हुआ है। पात्र जिन शब्दों को सुनकर या पढ़ कर चौंक पड़ता है उनके सहारे पात्र की मानसिक जलझना को पकड़ने का प्रयत्न किया जाता है। जो शब्द पात्रों के भीतर दुःख अनुभूतियों को उद्दीप्त करते हैं उनके सहारे भी पात्रों की मानसिक जलझना को पहचाना जा सकता है। ऐसे शब्दों को पढ़ने या सुनने ही पात्र की मूर्त ऐसी प्रतिनिधि प्रकट होती है कि उसके प्रति भीतर तक व्याप्त अटक का पता चल जाता है। इसीलिए जोशी के उपन्यास 'जिप्सी' के नृपेन्द्र पर 'नील' शब्द जादू का असर करता है। उसे सुनते ही वह अपने बचपन में पहुँच जाता है और उस काल की अनुभूतियों को पुनः भागने लगता है। श्री मुनिमान दत्त पंत के एक गीत के 'गंगा यमुना में औसू जन शब्द सुनत ही 'जहाज का पछी' की लीला के भीतर से भावों का उच्छ्वास पूर जार में उमड़ने लगता है और उसरी आँखों से उसी समय आँसू टपकने लगते हैं।

उद्धरण शैली

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद के उपन्यासों में स्थान-स्थान पर दूसरा क

गद्य पद्याश बड़ी प्रचुरता से उद्धृत किये जाने लगे हैं। पात्र अपनी बात सीधे न कहकर बार-बार दूसरा के गद्य पद्याशा का गुनगुनान लगते हैं। इस उद्धरण प्रवृत्ति पर चर्चा भी खूब हुई है और इसे प्रायः लेखक द्वारा पाण्डित्य प्रदर्शन की सजा देकर उड़ा दिया गया है। इसमें सदेह नहीं कि कुछ रचनाओं में उद्धरणों की बहुलता इसलिए ही हो गई है कि लेखक अपना बहुमुखी ज्ञान बखारने के माह का सवरण नहीं कर सका है। पर मनोवैज्ञानिक उप-यासों में यह प्रवृत्ति चरित्र चित्रण की एक विशिष्ट प्रणाली के रूप में भी व्यपनाई गई है। मनोवैज्ञानिकों का कहना है कि मनुष्य की साधारण से साधारण क्रिया भी अकारण नहीं होती। उसके बीज पहले से ही व्यक्ति के अचेतन में होते हैं और अनुकूल अवसर पाते ही अकुरित हो उठते हैं। फिन्ट नाम के एक मनोवैज्ञानिक ने तो यहाँ तक सिद्ध कर दिया है कि किसी का मुँह से सीटी बजाना या कुछ गुनगुनाना, किसी गीत की अधूरी तान छेड़ना, किसी गद्य या पद्य के अक्षरों को दोहराना आदि भी अकारण और निरर्थक नहीं होता। इस क्रिया का अर्थ उसके अपने चेतन में चाह न आया हो, उसके द्वारा उस समय उसी अक्षर को उद्धृत करना, किसी दूसरे को नहीं, उसकी अचेतन प्रेरणाओं के कारण ही होता है। इसलिए, उन गीतों, गद्य-पद्याशों में उद्धृत होने वाले अचेतन प्रेरकों को खोजा जा सकता है और इस प्रकार उसके तल मानस में व्याप्त उथल-पुथल को पकड़ा जा सकता है।

इसके अतिरिक्त, पात्र कई बार एक दूसरे के प्रति अपनी कोमल भावनाएँ सीधे अपने शब्दों में व्यक्त न करके दूसरे की रचनाओं का सहारा लेकर व्यक्त करता है। 'अनेक के 'नदी के द्वीप' में उद्धरण शैली का खूब प्रयोग हुआ है। अपनी इस मजबूरी का व्यक्त करते हुए उप-यास का नायक भुवन इसका या स्पष्टीकरण देता है "मान लीजिए कि 'क' 'ख' से प्रेम करता है। उनका प्रेम एक तथ्य है। आप बड़ी असाफी से कह सकते हैं कि 'क' 'ख' से प्रेम करता है, यह कह देना कितना आसान है और 'मैं तुमसे प्यार करता हूँ' यह कह पाना कितना कठिन—कितना पनपूल' क्योंकि एक तथ्य है और दूसरा सत्य—जो सत्य न कहना आसान है और न सहना आसान है।' इस प्रकार 'नदी के द्वीप' में भुवन और रेखा के प्रेम निबंदन दूसरों की 'कोटिंग्स' के सहारे ही होता है। यह तो हुआ शैली का स्वाभाविक प्रयोग, पर ऐसी रचनाओं की भी कमी नहीं जिनमें कोटिंग्स ठूस-ठूस कर इतने भर दिए जाते हैं कि पाठक बचारा चकरा जाता है। प्रभावक भावों के उप-यासों में यह प्रवृत्ति बड़ी प्रचुरता से पाई जाती है,

विशेषतः 'द्वाना' में।

चरित्रचित्रण की दृष्टि से स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद के उपन्यास की उल्लेखनीय घटना है नायक नायिका हीन उपन्यास। इनका केन्द्र कोई एक व्यक्ति, स्त्री या पुरुष नहीं, कोई विशेष समस्या अथवा किसी वर्ग या जाति, या प्रदेश या अवल रहा है और उसके वास्तविक एवं निम्न चित्रण में उपन्यास का पात्र, उनके जीवन की विविध घटनाओं अथवा स्थितियों का प्रयोग माधन के रूप में किया गया है। उदाहरणार्थ, भारती का 'सूरज का सातवां घाड़ा', फणीश्वरनाथ 'रेणु' का 'मला आचल तथा 'परती परिकथा' आदि।

भाषा

हिन्दी उपन्यास की भाषा के उत्तरोत्तर सशक्त और समर्थ होने जाने की जो परम्परा बन चुकी थी स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद भी वह कायम रही, बल्कि बढ़ा जा सकता है—पुष्ट हो गई। इसका अधिकतर श्रेय भनातिज्ञानिक उपन्यास का है। वहिजगत की अपेक्षा अंतर्जगत् तो समझना कठिन है समझकर अभिव्यक्त करना तो और भी कठिन होता है। इसलिए, मन की सूक्ष्मातिसूक्ष्म क्रिया प्रतिक्रियाओं का समझने के साथ-साथ उन्हें पूरी तरह अभिव्यक्त करने की दिशा में भी उपन्यासकार को जोर लगाना पड़ा। मानव मन की गूढ़ता और जटिलता का एकदम अभिव्यक्त करने में भाषा उत्तरोत्तर व्यक्त होती गई। व्यक्तता का वाक्यात्मकता और अनन्त बार जटिलता भी आ गई।

उपन्यासकार ज्या ज्या मन की गहराइयों में उतरता जाता है, त्या त्या उसकी भाषा में व्यक्तता, वाक्यात्मकता और प्रायः दुर्लभता बढ़ती जाती है, सरल बनाने के साथ प्रयत्नी व बावजूद वह गूढ़ होती जाती है। उदाहरणार्थ, जनेन्द्र के उपन्यास 'सुपदा' का वह स्थल जहाँ जिनमें वह अपने स्वप्न का वर्णन करती है जिसमें उसका मूल अंतः संधर्ष भक्त जाता है। यहाँ दृष्टव्य यह है कि ऊपर से अष्टपट्टी दीखन पर भी भाषा चेतना व विभिन्न स्तरों पर प्राप्त हो रही अनुभूति को बड़ी सफाई में पकड़ रही है—“सोई न थी, पर जगो हुई भी न थी। उस हालत में मैं अनुभव किया कि कोई मेरा तकिया टटोल रहा है। मर मन में अनिश्चय था। मैं और भी साईं बन गई, यानी मैंने अपने को भी न जानने दिया कि मैं साईं नहीं हूँ। उस हाथ ने तकिये के नीचे कुछ रखा। सोई हुई मुझ को जान किसने बना दिया कि वह पत्र है।” जब अनेक के नदी के डोप का

भी एक स्थल लें जिसमें भाषा अपनी व्यक्तता में काव्यात्मक हो उठी है। गौरा के बारे में मोक्षता हुआ भुवन अपनी डायरी में लिखता है, “तुमने मरी बात नहीं समझी थी तुम्हारे लिए नहीं, जिसका भविष्य आगे है, भविष्य जो सुनहला हो जिसमें हँसी हो, बालारुण की आभा हो, आलोक हो, मैं जैसे तमिस्रा का पोष्य पुन हूँ—इसीलिए आलोक को पूजता आया हूँ, कभी दूर से जसा कि ठीक है कभी निकट से जैसा कि विपज्जनक है, कभी छूने को लसचाया हूँ, जो महान् मूल्यता है क्योंकि छूने से आलोक बुझ जाता है।”

भाषा शाली की दृष्टि से मनोवैज्ञानिक उपयासा में कुछ नए प्रयोग भी हुए। दूसरा की दृष्टि से सहारे अपने भावा की अभिव्यक्त करने की सुविधा ने उद्धरण शाली को जन्म दिया, जिसमें पात्र दूसरों के गद्य पद्यांशों को गुणगुनाता हुआ उनमें व्यक्त भावनाओं के सहारे अपनी मन स्थिति व्यक्त कर देता है। इस प्रकार, उद्धरण के सहारे उपयास में कविता का प्रवेश हुआ। पात्र कवि हुआ तो अपनी कविता पढ़ने या गुणगुनाने के अवसर निकाल लेता है। बहरहाल, दोनों स्थितियाँ में लेखक की कविताएँ भी उपयाम में खपने लगी। ‘शेखर एक जीवनी’ से इस शाली का प्रयोग आरम्भ हुआ था। ‘नदी के द्वीप’ में इसका और भी खुलकर प्रयोग हुआ। प्रभावकर मात्रावे न अपने उपयासा में इसे ‘अति’ तक पहुँचा दिया। ये उद्धरण हिंदी के गद्य-पद्यांश तक ही सीमित न रहे। उन सभी भाषाओं के उद्धरण दिए जाने लगे जो उपयास के पाना का, बल्कि जो कहें कि उपयासकार को, आती थी। इन उपयासकारों की तरह सभी पाठक तो बहुभाषाविद थे नहीं इसलिए, उपयास के अनेक अंश उनकी समझ से परे रह जाते थे जिसके कारण कथ्य उन तक अधूरा और असंबद्ध रूप में ही पहुँचता था। उदाहरणार्थ निम्न लिखित स्थल देख —

(क) ‘आई सैंड टू माई सोल बी स्टिल वेट विदाउट होप
फार होप बुड बी होप आफ द राग थिंग,
वैंट विदाउट लव, फॉर लव बुड बी लव आफ द राग थिंग,
देयर इज येट फेथ, बट द फेथ एंड लव एंड द होप आर आल इ
वैटिंग।’

(नदी के द्वीप, पृ० २१०)

(ख) ‘आज मैंने अपने जीवन के लिए अरविन्द की ये पक्षियाँ मोटो की तरह सँभर ली हैं बाध ली हैं

“Know thyself next as the workers, know therefore body to be a knot in matter and thy mind to be whirl in universal mind know last the master to be thyself Be one with that in thy being commune with that in thy consciousness”

(साचा, पृ० ५६, प्रथम संस्करण)

(ग) 'आछे दु त्व, आछे मृत्यु विरह दहन सागे

कुसुम भरिया पडे कुसुम फूटे
नाही कवय, नाही दोष, नाहि नाहि दैन्य लेण
सेई पूण तार पाय मन म्यान माग

(‘डूबने मस्तूल’, पृ० ६२)

(घ) तूलरु तूशु पाल विनयक मययेनुम
तोविकनुद चिकिक मालुंम्
चुत्तेर काटिनड यललेर पजेन
चूरमिटटरिव येस्लाम् ।’

(‘दाभा’, पृ० १२१)

(ङ) असहृदिण बितहमण्डिए व्व
हि अ आम्मि जाणि व सेई ।
अत्तविमेषो सा जअइ
विकडक इगाअरा वाणी । ।’

(‘साचा’, पृ० १५२)

हिन्दी के मनोवैज्ञानिक उपन्यास में ता उद्धरणों के बहाने ही हिन्दीतर भाषाभाषा का प्रवेश हुआ था, पर आचलिक उपन्यास के अभ्युदय से उपन्यास की भाषा न एक और मोड़ लिया। अचल विनोद के वातावरण का उभारने के लिए पात्रों के वक्तापचयन की भाषा हिन्दी के बजाय उस अचल की बोली ही हो गई। उपन्यास आत्मकथा शैली का हुआ तो पूरे-का पूरा उपन्यास ही उस अचल विनोद की बोली में प्रस्तुत किया गया। नागाजुन के ‘बलचनमा’ रेणु के ‘यला आंचल और ‘परती परिकथा’ तब पहुँचते-पहुँचते आचलिक उपन्यास की भाषा हिन्दी के सामान्य पाठकों की समझ से परे हो गई और पाठक भय यह सोचने के लिए मजबूर हो गया कि इन उपन्यासों की भाषा का हिन्दी किस बहाल जा सकता है।

अब तो यह प्रवृत्ति अपने आप मद पड़ गई है पर एक समय आ गया था कि हिन्दी के उपन्यास में हिन्दीतर स्वदेशी और विदेशी भाषाओं एवं बोलियों की अन्धाधुंध भरती होते देख, पाठक नस्त होकर पूछने लगा था कि क्या हिन्दी उपन्यास के पाठक के लिए उन सभी भाषाओं की जानकारी अनिवार्य है जो लेखक को आती हो ।

देश-काल और वातावरण

देश-काल के चित्रण और वातावरण के निर्माण की दृष्टि से आचलिक उपन्यास के अभ्युदय के साथ हिन्दी उपन्यास के शिल्प विकास में एक मौलिक परिवर्तन दृष्टिगोचर हुआ । कहा तो अब तक यह तत्त्व पाना के चरित्र विकास के विविध आयामों का ध्यस्त करने के लिए पृष्ठभूमि का काम देता था और कहा अब पृष्ठभूमि से निकलकर उपन्यास लेखन का मूल ध्येय और रचना का मुख्य कथ्य बन गया । पहले देश काल और वातावरण का चित्रण उपन्यास के अन्य तत्त्वों की पुष्ट करने के लिए साधन के रूप में होता था । अब उपन्यास के अन्य सभी तत्त्व गौण होकर देश काल के चित्रण तथा वातावरण की सृष्टि के निमित्त बन गए और उपन्यास की सफलता विफलता की कसौटी बना । अब विशेष के जन जीवन की प्रकृति विकृति, स्थिति परिस्थिति का मूल और सागोपाग चित्रण ।

स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद के हिन्दी उपन्यास की यह यात्रा जितनी पथरीली रही है, उतनी ही चकरीली भी है । कथ्य की दृष्टि से इस यात्रा में 'वशाली की नगरवधू', 'मुक्तिपथ', 'मैला आचल', 'बूढ़ और समुद्र', 'सागर, लहरें और मनुष्य', 'भूठा सच आदि उपन्यास मील का पत्थर मान जायें तो अपने शिल्प के कारण 'नदी के द्वीप', 'मूरज का सातवाँ घोड़ा', 'बहती गंगा', 'जहाज का पछी', 'जयवधन', 'जय की शायरी', 'बहती गंगा आदि रचनाएँ भी बजोड़ रहगी । आचलिक उपन्यास तो निश्चय ही इस अवधि की उपलब्धि है, जो स्वतन्त्रता प्राप्ति से पटल के युग में सम्भव ही नहीं थी । नौकरी पेशा नारी की बहूमुखी समस्याओं ने भी इसी युग में रूप और आकार ग्रहण किया है । इनकी तरह तक पहुँचने की तटस्थ महिला उपन्यासकारों की रचनाओं में तो मितती ही है, पुरुष उपन्यासकार भी उनमें पीछे नहीं रहें ।

इस युग की सर्वाधिक प्रातिविकारी घटना तो यह है कि जीवन जीने और

भोगने के बजाय समझन और समझाने का विषय बनता गया और अनुभूति का स्थान उत्तरोत्तर बौद्धिकता लेती गई। उप-यास को तो जमाने की हवा बड़ी नेजी से लगती है। उप-यास में अनुभूति की गहनता घटी तो कथ्य फीका पड़न लगा। उप-यास के लिए यह बड़े संकट का समय था, पर शीघ्र ही बौद्धिकता और शिल्प दोनों में उसे सहारा देकर इन विकट स्थिति से उबार लिया। बौद्धिकता और शिल्प में वनने भी चमत्कार पैदा करने की जड़भूत क्षमता है। साहित्य मज्जन के व्यवसाय का रूप धारण करते ही चमत्कार और भी वाछनीय हो उठा। मौलिकता और फलन के आपस से भी शिल्प के नए नए प्रयोगों को बढ़ावा मिला। शिल्पगत प्रयोग जितने अधिक इस युग में हुए हैं उतने शायद उप-यास के पूरे इतिहास में भी नहीं हुए। इससे उप-यास का शिल्प तो निम्बर आया, पर शिल्प के प्रति उप-यासकार के उत्तरात्तर बढ़ते हुए मोह को देखकर बार बार यह प्रश्न बाध जाता है कि अकेले शिल्प के सहारे खड़ी कृतियाँ देश और काल की सीमाओं को कैसे लाय सकती हैं।

फिर भी, हिन्दी उप-यास के उज्ज्वलतर भविष्य के प्रति इन पक्तियों का लेखक पूरी तरह आश्वस्त है। हिन्दी उप-यास की समृद्ध परम्परा और निरन्तर चलन हुए आयामों के अलावा 'यह पथ बंधु था', 'जँघेर बन्द कमरे' 'अपने-अपन अजनबी' 'अथहीन', 'मुक्तिबाध', जा, 'नौटनीलहरो की बाँसुरी' तथा 'चन्दन-चायनी' आदि उन सशक्त रचनाओं से भी उसका विश्वास को बल मिलता है जिन्हें सन् १९६० की लक्ष्मण रत्न के जम पार होने के कारण यह लेख देख भर सकता है, छू नहीं सकता।

कहानी

लक्ष्मीनारायण लाल

विफास के अन्तर्जगत का अध्ययन और नई कहानियाँ

प्रेमचंद की मृत्यु (१९३६ ई०) के समय तक हिंदी कहानी धारा में सवधा नवीन प्रवृत्तियाँ स्पष्ट हो चुकी थी। प्रेमचंद की कहानी कला अपने अंतिम चरण में सहसा जैसे नये आलाक और अपनी नई दृष्टि में उद्दीप्त हो गई थी। 'कफन और शेष रचनाएँ के अंतर्गत 'कफन' के दोनो चरित्र माधव और घीसू जो न जाने किस दबी प्रेरणा से कफन के पैस हाथ में लिये हुए कफन खरीदते खरीदते मधुशाला के सामने आ पहुँचे और जैसे किसी पूर्व निश्चित व्यवस्था से अंदर चले गए—इन चरित्रों और कहानी के कलात्मक महत्त्व प्रशंसा मूल्य-आलोक की तरह प्रकाशमान हो गई। और उसका नूतन स्वर और कहानी-कार की अतृप्त दृष्टि घीसू में मुखरित हो गई। घीसू ने कफन का दया विन्दु गद्दी के सामने जाकर कहा—साहूजी, एक बोतल हम भी दना। इन्हीं बंद कुछ खाना आया, तली हुई मजलियाँ जाइ और दाना चरित्त दू दू बन्ना घान्तिपूवक पीने लगे। कई कुरहट ताबडताड पीन व दाद दाना मुन्ने में दू दू।

धीसू बोला—कफन लान से क्या मिलता ? आदि-क-इ-इ-इ, उग-
कुछ बहू के साथ तो न जाता। लेकिन सागा का उद्धार-इ-इ-इ, उ-इ-इ-इ-
नहीं ? कफन कहाँ है ?

धीसू हँसा—अब कह दोगे कि रुपये कम न मिलेंगे। दुकानें फिर नहीं। लोगो को विश्वास तो न आयगा, तड़ित टिंके मने देंगे। आशिया खंडे हाकर गान लगे—ठगिनी क्या नैना बरबाद करेगी। दिवा दोनों नाचने लगे। उछले नी कूद भी। मित्र सखाये। सब भी बनार। अभिनय भी किये। और आश्रित मने हैं मन्दाकिनी के शिर पर।

यह है उस नवीन प्रवृत्ति के द्वारा—'अमाना', 'द्वितीय वाली विधवा' की तरह न बर्बर, न निर्धन, न अज्ञान, न अविधि, न वह घटना, न वरुण, न शत्रु, न दुष्ट, न ईश्वरी पाप वातावरण का दृष्टि से देखी हुई यथावत मानसिक और सामाजिक दृष्टि—केवल उन्हीं के द्वारा ही।

बठी हुई एक आवाज कहती है— जमा बुरा रिवाज है कि जीते जी तन ढाकन को बिभड भी न मिले, पर उसे मरने पर कफन चाहिए। कफन लाश के साथ जन ही तो जाता है। और क्या रखा रहता है? यही पाव रुपये पहल मिले होत तो कुछ दवा दाम्ब क लेते।” कसी यथाय अनुभूति है—कलाकार की आत्मा में भोगी और पगी। यह थी एक नवीन प्रवृत्ति।

एक जोर दूसरी प्रवृत्ति का भी द्वार बे भाक गए थे। ‘मनोवृत्ति’ कहानी में एक सुन्दर युवती प्रातःकाल गाधी पाव में बेंच पर गहरी नीद में साईं पड़ी है। उस पाव में सुबह विभिन्न प्रकार के पात्र घूमने जाते हैं और सब अपनी अपनी मनोवृत्ति के अनुसार उस युवती के चारों ओर से सञ्चित जाते हैं। “गल्प का आधार अब पठना नहीं, मनाविज्ञान की अनुभूति है। आज लेखक कोई रोचक दृश्य देखकर कहानी लिखने नहीं बठता। उसका उद्देश्य स्थूल सौन्दर्य नहीं, वह तो कोई ऐसी प्रेरणा चाहता है जिसमें मादय की भन्नक हा, और इसके द्वारा वह पाठक की सुन्दर भावनाओं को स्पष्ट कर सके।”

किन्तु प्रेमचन्द पहली ही प्रवृत्ति के मसीहा थे। दूसरी प्रवृत्ति तो पहली ही प्रवृत्ति की सगिनी थी। साधन। मुख्य हो गया था यथाय। प्रेमचन्द ने अपनी कहानी-कला के अंतिम चरण में आकर प्रत्यक्ष अनुभूत किया था कि “वर्तमान जाह्नविका मनोवृत्तिनिक विदलपण और जीवन क यथाय स्वाभाविक चित्रण का अपना ध्यय समझती है। उसमें कल्पना की मात्रा कम, अनुभूतियों की मात्रा अधिक रहती है। बल्कि अनुभूतिया ही (जब) रचनाशील भावना से अनुरजित होकर कहानी बन जाती हैं। मगर यह समझना नल होगी कि कहानी जीवन का यथाय चित्र है। यथाय जीवन का चित्र मनुष्य स्वयं हो सकता है परन्तु कहानी के पात्रों के दुःख सुख से हम जितना प्रभावित होते हैं, उतना यथाय जीवन से नहीं हात, जब तक वह निजत्व की परिधि में न आ जाय। अगर हम यथाय को दृढ़ रूप से स्वीकृत रख दे, तो उसमें कला कहा है। कला केवल यथाय की नकल का नाम नहीं है। कला दीक्षती ता यथाय है, पर यथाय होती नहीं। उसकी सूची यही है कि वह यथाय न हात हुए भी यथाय मालूम हो।”

गली की दृष्टि से तो उतनी नहीं, किन्तु नई सामाजिक चेतना की दृष्टि से प्रेमचन्द की अंतिम कहानियां सबथा एक नये स्वर, नये विश्वास और

१ मानसरोवर प्रथम भाग, भूमिका पृष्ठ ४

२ मानसरोवर प्रथम भाग, भूमिका पृष्ठ २३

विद्राह की ओर सकेत कर गयी। इसके पीछे प्रेमचंद का अपना व्यक्तित्व तो था ही, पर तत्कालीन परिस्थितियाँ और उस काल की विश्व व्यापी चेतना का हाथ कम नहीं है। १९३५ में लेखका की परिस काफ़स। मार्क्सवाद। वग सघष। और भारतवर्ष के बम्बई फिर लखनऊ नगर में प्रगतिशील साहित्यकार सघष अधिवेशन। लखनऊ में जिमकी अध्यक्षता स्वयं प्रेमचंद ने की। और इसके कुछ समय बाद ही प्रेमचंद का स्वमवास। पर उनके अंतिम स्वर, नये क्षितिज को छून वाले विश्वास और विद्राह हिंदी कथा साहित्य की दिशाओं में नक्षत्र की तरह चमक उठे। इस 'ई सामाजिक चेतना को उठाने की हलकू के मुख से कहलवाया 'तफदीर की खूबी है, मजूरी हम करें, मजा दूसर लूटें', और 'कभी घीसू के मुख से 'बह न वैकुण्ठ जायगी तो क्या य मोटे लोग जायेंगे, जा गरीबों को दोना हाथ से लूटन हैं। अपने पाप को धोने के लिए गंगा में नहाते हैं और मदिरा में जल चढ़ाते हैं।

इस सशक्त पृष्ठभूमि के साथ प्रेमचंद ने अपनी मृत्यु के बाद हिंदी कहानियाँ का आकाश ही बदल दिया। सामाजिक अधबोध आगे तीव्र हो गया। सामाजिक सघष के पति जा माहस, जा विद्राह भावना प्रेमचंद का अंतिम स्वर था, उसके आगे का द्वार था—समाज की जटिल परिस्थितियों में और गहर उतरना तथा वस्तुस्थिति के उदघाटन के लिए प्रयत्न करना। यदि अयाय सामाजिक वपम्य को दूर करना है मानवता जिसके नीचे बेतरह पिस रही हैं यदि उसके विरुद्ध सफल सघष करना है तो निश्चय ही वस्तुस्थिति के जटिल दाँव-पच का भी समझना आवश्यक है। और परिस्थिति की जटिलता में अपने विश्लेषण और उदघाटन के लिए कहानीकार से मांग की उसकी अंतर्भेदी समझ की। विश्लेषण की।

कहानी-कला की युगीन प्रवृत्तियाँ

अतएव प्रेमचंद से आगे हिंदी कहानियाँ में मुख्यतः दो प्रवृत्तियाँ उद्भासित हुई।

(अ) सामाजिक सघष के अधवाप की।

(आ) व्यक्ति के मनोविज्ञान से आगे उसके मनाविश्लेषण की।

पहली प्रवृत्ति वहाँ से थी जिमने मसीहा प्रेमचंद के और जिसके नये क्षितिज का उदघाटन उन्होंने अपने विकास के अंतिम चरण में किया था।

दूसरी प्रवृत्ति को अतिरिक्त गविन पश्चिम में मिली थी। प्रेमचंद की मृत्यु

के आस पास उर्दू में एक रेहद गमगिम कहानी संग्रह प्रकाशित हुआ था। संग्रह का नाम था 'अगारे'। इस अमृतपूव कहानी-संग्रह के प्रमुख लेखक थे मरजाद जहीर, अहमदअली और डॉक्टर रशीदा जहा आदि। कुल सात आठ कहानियां थीं इस संग्रह में, पर संग्रह की सारी कहानियां पूर्णरूप से विदेशी प्रभाव से सराबोर थीं। इंग्लंड, फ्रांस और अमेरिका में जा उन दिना 'साइकोएनेलिसिस', मना विश्लेषण, मरम अवचेतन वणन, दमित काम वासना की अभिव्यक्ति पूरा कहा गया लिखी जा रही थी, उन्हींके पूर्ण प्रभाव में इस संग्रह की मारी-की-मारी कहानियां लिखी गई थीं। ये कहानियां अपनी कथा मामूली में इतनी नई, आनखमयी और उत्तेजक थीं कि इनका प्रभाव व्यापक रहा। इस संग्रह के सारे कहानीकार 'अगारे ग्रुप' के नाम से प्रसिद्ध हुए। इसके फलस्वरूप हिंदी उर्दू ताना म (उर्दू में रेहद ज्यादा) मनाविश्लेषणवादी, सक्स प्रधान कहानियां लिखी जान लगी।

प्रेमचंद के बाद हिंदी में जो मनोविश्लेषणवादी कहानियां की एक अपूर्व धारा गही, उनमें पीछे इस अगारे की चिनगारी का व्यावहारिक हाथ रहा है। इसके अतिरिक्त प्रेमचंद के बाद जो महत्त्वपूर्ण कहानीकार हिंदी जगत में अपनी नई प्रशस्तियां के साथ प्रकाशमान हुए, जैसे जनेन्द्र, अनेय, यशपाल, इलाचंद्र जोशी और उपद्रनाथ 'अदम' आदि, ये सबके सब विदेशी कथा साहित्य, उसकी कला परम्परा से पूर्ण परिचय तथा बंगला और उर्दू की कहानी कला के ज्ञान के साथ पूर्ण मजग और गभीरता के साथ हिंदी 'कहानी' क्षेत्र में अवतरित हुए।

प्रेमचंद का मूल क्षेत्र जहां केवल ग्रामीण सामाजिकता थी, वहां इस नय चरण में इन कहानीकारों का क्षेत्र जपभाटत व्यापक हुआ। ग्रामीण सामाजिकता तथा समस्याओं के स्थान पर शहरी मध्यमग और उमकी समस्याएँ अपने विभिन्न पक्षों में कहानी का नाम बिषय बनीं। प्रेमचंद द्वारा उद्भूत सामाजिक सघष के अधबोध की धारा मुख्यतः मणपाल की कानम से बहुत व्यापक और गहन हुई। जिनका मत्याकन हम बाद में करेंगे। जनेन्द्र की कला व्यक्त के अतर्जगत और उनके मनोविश्लेषण—जिसे व्यापक अध म जनेन्द्र ने 'अलौकिक', 'अतोद्भिय 'दगन जाति की सना दकर अपनी इस धारा की प्रतामडित करन का प्रयत्न किया। अनेय कवि की दष्टि केवर सामाजिक और राजनीति मरन्नात्रा की अभिव्यक्ति दो जाय और उनम मनोविश्लेषण, सामाजिक सघष की गहन चेतना और कवि दष्टि दन तीनों के समन्वय में दनरी अपनी महत्तर धारा बनी। दनाचंद्र

जोगी ने अपना सीमित क्षेत्र चुना। मनोविश्लेषण—वह भी केवल 'मैं' और 'अह' के ही विवेचन विश्लेषण में अपने को या छावर कर दिया। उपद्रनाथ 'अक्ष' को हम विमो विरोध धारा में नहीं रख सकते। इनके अनिरिक्त भगवतीचरण वर्मा, निराला, सियारामचरण गुप्त, पहाड़ी, भगवती प्रसादवाजपयी और होमवती आदि कहानीकारों से हिन्दी कहानी का नया आकाश जगमगा उठा।

यह नया आकाश वहाँ में किन स्थानों से सामन आया, इसका किंचित व्यावहारिक मकेन हमन पहले किया है किन्तु इसका सङ्घातिक और वार्त्तिक विश्लेषण अपरिचित है।

मनोविज्ञान का प्रयाग प्रमचन्द और प्रगाद तथा उनके सम्मानों का सभी समय कहानीकारों ने किया था, पर इस नये काल में आकर मनाविज्ञान की उत्पत्ति और उसमें पाई हुई विश्लेषण की पद्धति इस काल के लिए एक नई शक्ति थी। मनोविश्लेषण की इस नई पद्धति का प्रयोग मा तो मानव जीवन का सभी अंग या स्तरों का समझने के लिए किया गया पर विशेषकर इस चरण में स्त्री पुरुष सम्बन्ध के उदघाटन पर मुख्य रूप से हुआ। जनार्दन की एक रात नया 'राजीव और भाभी' द्रष्टृ मध्य के बालात्मक उदाहरण है। इस प्रवृत्ति के आग के कहानीकारों में विशेषकर पहाड़ी में काम अथवा प्रेम वासना और उसकी विवृत्तियों का चित्रण भी हुआ।

इसी प्रकार समाज शास्त्र के विकास से और विशेषकर आर्थिक दशन और उसके अतगत भावमूर्त मत् की प्रगति से सामाजिक सम्बन्धों पर जो नया प्रकाश पड़ा, और उसके अध्ययन की जो नई पद्धतियाँ विकसित हुई, वे बहुत स्पष्ट रूप से यगपाल और कही-कही भरवप्रसाद गुप्त की कहानियों में प्रकट हुई।

शापदयतावाद और दशन के व्यापक अर्थों को समझकर कहानीकारों में मानव समाज की नतिक मा यताओं की नई जाच शुरू की। और इससे भी कहानी में एक नई चीज गुरु हुई। अतजगत की भीमासा और उसका दाशनिष्ठ तथा मनोविश्लेषणवादी मूल्यांकन। कहानी के स्वर का अतमूर्त्वी होना और उसके स्वरूप का अस्पष्ट और काव्यात्मक होना। प्रतीकों का सहारा लेना शुरू हुआ। कहानीकारों की दृष्टि इस तरह रसमयी होती हुई भी वीद्विक हुई।

एक रात की भूमिका में जने द्र ने कहा—“ (लोग) समाधान मुझसे मागें, मैं इनकार कर दूँगा। इसलिए नहीं कि समाधान के नाम पर मैं उन्हें बहुत कुछ नहीं दे सकता, प्रत्युत इसलिए कि मैं मानता हूँ कि मन में शका, उद्वेगन पैदा करना

भी मेरी कहानियों का एक दृष्ट है।”

अनेय ने ‘परम्परा’ कहानी संग्रह की ‘अलिखित कहानी’ में लिखा, “जो कहानी केवल कहानी भर होती है, उसे ऐसे लिखना कि वह सच जान पड़े, सुगम होता है। किंतु जो कहानी जीवन व किसी प्रगूढ़ रहस्यमय सत्य को दिखाने के लिए लिखी जाय, उसे ऐसा रूप देना कठिन नहीं, असंभव ही है। जीवन के सत्य छिपे रहना ही पसंद करते हैं, प्रत्यक्ष नहीं होते। उन्हें दिखाना हो तो ऐसे ही साधन उपयुक्त हो सकते हैं, जो उन्हें प्रत्यक्ष न करें, छिपा ही रहन दें, जो छायाओं और लक्षणों के आधार पर उसका आकार विशिष्ट कर दें, और वस ।”

इस कलागत दृष्टि का परिणाम जेने-द्र अज्ञेय पर तो स्पष्टतः परिलभित है इसका परिणाम प्रेमचंद के बाद सभी युगीन कहानीकारों पर प्रत्यक्ष है। क्या मनोबिद्वलेषणवादी कहानीकारों का वग, क्या समाजशास्त्री कहानीकार। प्रेमचंद, प्रसाद, सुदर्शन, कौशिक आदि की कहानियां में कहानीकार की समवेदना और उसका लक्ष्य स्पष्ट रहता था, क्योंकि उन कहानियों की आधारभूत नैतिक-सामाजिक (जो कुछ भी हो) मायतायें और विश्वास स्पष्ट और निष्कपट होत थे। उसे बिलकुल शकाहीन।

लेकिन जेने-द्र, अज्ञेय और यशपाल युग के मन में जैसे हर क्षेत्र हर स्तर की मायताओं के विषय में शकाए उठने लगीं हो। कभी सैद्धांतिक, और कभी ध्यावहारिक। इसीका परिणाम यह हुआ कि ये कहानीकार व्यक्तिगत, सामाजिक या अन्य मानवीय सम्बन्धों पर उतने (प्रेमचन्द जैसे) स्पष्ट निर्णय देने में क्लिप्त करने लगे। “दृष्टि अधिक व्यापक हुई, महानुभूति अधिक उलझी हुई, ऊहापोह बढ़ा और निणय एक अस्थायी स्थिति अवस्था में छोड़ दिये जाने लगे।

पर इस पूरे काल (१९३६ से १९४७ तक) के भीतर एक जोर अज्ञेय और दूसरी ओर यशपाल—ये दो ऐसे गंभीर कहानीकार हिंदी साहित्य को मिले जिनसे यह काल एक विशिष्ट कहानी युग की सज्ञा को प्राप्त हो गया। ये दोनों कहानीकार ऐसे थे जो अपने समय के इतिहास और मानव मूल्यों के अन्तर्गत नई धारा, नये विचारों के गंभीर अभिप्राय को समझते थे। जिन्होंने निश्चय ही बड़ी गहराई और पूर्ण दायित्वपूर्वक अपने काल की समस्याओं को कलापण अभिव्यक्ति दी और इनकी कहानियां में सचचा एक नये प्रकार की बोद्धिकता (युग व परिप्रेष्य में समझाया और अनुभूतियां का गहन विवेचन) रहत हुए भी कहानी में रस और पाठ्य रोचकता की कही भी कमी नहीं हुई। कहानी का स्तर और कहानी की

व्यापकता का तत्त्व दाना बहुत ऊँचे उठे। कहानी का राग और अथबोध दोनों गहन होकर अपने आपमें (पाठका के लिए) परम आकर्षक हो गए।

कहानी के रूप विधान और शिल्प पर भी बाहर के प्रभाव स्पष्ट रूप से दीख पड़े। इस युग के जितने भी कहानीकार साहित्याकाश में चमके वे एक आर तो सब के सब पश्चिम के कथा-साहित्य के सम्पर्क में थे (अपनी शिक्षा प्रीक्षा से भी और उस काल की माँग से भी और शायद अपने सम्कार से भी) और दूसरी आर वे बिल्कुल स्वच्छन्द और उन्मुक्त होकर फिर भी बड़ी गम्भीरता और जम बड़ी तयारी से कहानी क्षेत्र में आये। पश्चिमी कथा धारा के अतिरिक्त यशपाल, उपद्रनाथ 'अशक' ता मुह्यत उर्दू साहित्य की धारा के भीतर से ही चमके। इलाचन्द्र जाशी और अनेय बँगला के टैगोर कथा साहित्य का रस लिये हुए अवतरित हुए। और इन सबमें 'अनेय' जैसे पूरब पश्चिम, अपनी भाषा और बँगला भाषा, अतीत और वर्तमान सब रस स्रोतों से शक्ति-सम्पन्न होकर इस क्षेत्र में आये थे। तभी उनमें सबसे अधिक विविधता, व्यापकता, चेतना और कहानी शिल्प का इतना उत्कृष्ट परिष्कार और सफल प्रयोग है।

पश्चिमी कहानीधारा में फ्रांसीसी और रूसी कहानियों के अनुवादों का इस कहानीकारों पर सीधा प्रभाव पड़ा। रूसी कहानियों की धारा से हिन्दी कहानीकारों ने नई साम्राजिकता के प्रश्न और उसमें नई वस्तु का समावेश करना तो सीखा ही, शिल्प विधान की भी दृष्टि से बहुत प्रेरणा ग्रहण की। कहानीकार की दृष्टि में तटस्थता, वस्तु सापेक्षता और भावुकता के स्थान पर भावप्रवणता—इन नये तत्त्वों को इस वर्ग के कहानीकारों ने प्राप्त किया। किन्तु इसके साथ ही आधुनिक फ्रांसीसी साहित्य की स्वच्छन्दता से कई ऐसे सम्बन्ध सहसा ही टूट गए जो इस काल के कहानीकारों से बहुत धीरे-धीरे टूटते। जैसे कहानी की इतिवृत्तात्मकता के स्थान पर कहानी में स्वच्छन्द रमण का भाव। वस्तुस्थिति के गहन परीक्षण और चरित्र निरीक्षण के लिए वस्तु सामग्री और कहानीकार के व्यक्तित्व का सुदुरतम सम्बन्ध। परिणाम स्वरूप शिल्प के स्तर से कहानी की आत्मा से कहानीकार के व्यक्तित्व मिलन और आत्मप्रक्षेपण की नई शैली का अपनी अयाय विविधताओं के साथ कहानी के रूप विधान और शिल्प में अपूर्व प्रयोग। इस स्वच्छन्दता का नाजायज फायदा भी कई लेखकों ने उठाया, अतएव इस काल की कहानियाँ में नग्नवर्णन और भावपन को भी खुलकर प्रथम मिला।

रवी द्रनाथ टैगोर की अनक रसमयी कहानियाँ का सीधे अनेय पर प्रभाव

स्पष्ट है। वस्तुस्थिति स सूक्ष्मतत्त्व का, भावलोभ का जो मनोहारी तादात्म्य टंगार की कुछ कहानियाँ म हैं—जैसे 'क्षुधित पाषाण', 'घाट की बात', 'फूलवारी' आदि में, इनका मोघा प्रभाव अनेक की कुछ उत्कृष्ट कहानियाँ पर स्पष्ट है—महज शिल्प के स्तर से। जैसे 'काठरी की बात' 'पठार का धीरज' आदि। जगद्गुरु पर भी टंगार की कहानी उला की उल्लेखनीय छाप है।

इन सब स्रोतों, और महत्तर प्रेरणाओं तथा युगीन प्रवृत्तियों एवं कहानीकारों की जागरूकता का परिणाम इस काल पर श्रेष्ठ रूप में पड़ा। कहानियों की सारी परिभाषा ही बदल गई। कहानियाँ शिल्पमयी होती हुई भी विषय, भाव, चरित्र प्रतिष्ठा और व्यक्तित्व विश्लेषण आदि तत्त्वों में बहुत आगे और गहरा पहुँच गईं।

जैनेन्द्रकुमार

जनेन्द्र ने कहानी जगत में प्रवेश करते ही सर्वथा एक नई चीज इस विधा का दी—जिसे हम कहानी का 'लक्ष्मीलापन' कह सकते हैं। इसके अतिरिक्त जनेन्द्र के कहानीकार व्यक्तित्व की सबसे बड़ी विशेषता यह सिद्ध हुई कि इन्होंने घटना की कहानी से बढ़कर विगुह चरित्र की कहानियाँ, वातावरण की कहानियाँ, शुद्ध मानसिक उद्घाटन की कहानियाँ हिन्दी ससार को दी।

कहानी के रूप विधान और शिल्प में उन्होंने उसे क्रांति उपस्थित कर दी। कथा कहानी के पुराने शिल्प का उठाने एक और नये रूप में उपयोग किया। वार्ता और दृष्टान्त की शैली में कहानियाँ 'बह बिचारा सार', 'नारद का अघ्य', 'बाहुबली'।

सांकेतिक और प्रतीकात्मक शैली की कहानियाँ, 'नीलमदेश की राजकुमारी', 'हवामहल', 'लाल सरोवर' और 'दवा देवता'। इन शैलियों में प्रणय कल्पना, और दर्शन (?) के सहार जनेन्द्र ने कहानी जगत को निश्चय ही विशाल रूप दिया। इससे इन्होंने कहानी में 'अनौक्तिक' तत्त्व की प्रतिष्ठा का प्रयत्न किया। यद्यपि इसमें जनेन्द्र जो तक से जाऊँ तक कटु आलोचनाओं के शिकार होत आ रहे हैं। पर यह निश्चय ही आलोचक दृष्टि की सवीणता है, जो रचनाकार को अपने ही घेरे में घुसा रखना चाहती है। मैं समझता हूँ हिन्दी कहानियाँ का आगे जो एक मुक्ति का भाव प्राप्त हुआ, उसने पीछे जनेन्द्र के इस पक्ष की कहानियाँ का एक बहुत बड़ा हाथ है।

दूसरी ओर जनेन्द्र ने निम्न वस्तुनिष्ठा की दृष्टि से कहानियाँ का सबथा एक

दूसरा ही पक्ष हिंदी का दिया। 'एक रात', 'राजीव और भाभी', 'क्या हो' और 'पाजेब' आदि।

निम्नरी हुई शली की दृष्टि से भी इ हान अनेक प्रकार की कहानिया लिली— पत्रा के रूप मे, आत्मकथा के रूप म, निरपेक्ष आत्मविश्लेषण के रूप म, सवाद के रूप म और स्वगत भाषण के रूप मे।

जने द्र की कहानिया आश्चर्यजनक विधान कौशल और हस्तलाघव के उदाहरण हैं। शिल्प विकास के क्षेत्र मे उहोने हिंदी कहानी को जितना आगे बढाया, उतना किमी एक अन्य व्यक्ति ने नही।

हैं वस्तु की दृष्टि म—कथा अथवा वण्य विषय की परिधि म इनकी रुचि निश्चय ही सीमित रही है। मुख्यत वैयक्तिक प्रश्ना और नीति की बुनियादी समस्याजा तक ही इनका क्षेत्र रहा है। जिन कहानिया मे विचार और एक मूल भूत सत्य को केन्द्र बनापर उनको रचना की गई है, वे साधारण कोटि म जाती हैं। इनके विपरीत जा कहानिया जीवन के अनुभव और भोग्य क्षणा के भीतर से रची गई हैं, वे अत्यंत शक्तिशाली सिद्ध हुई हैं।

कुल मिलाकर जैने द्र व्यक्ति दशन के अपनी पीढी मे एक सशक्त कहानीकार हुए। मनाविज्ञान के घरातल से उहोने मुख्यत व्यक्ति का जो अध्ययन सीमित परिधिया म दिया है वह अनुपम है।

अनेय

अनेय एक दूसरे स्तर से मनोविज्ञानिक प्रवृत्ति के प्रतिनिधि कहानीकार हैं। उनकी कहानी कला का मूल घरातल व्यक्ति चरित्र हैं। इसका सबसे बडा और सहज कारण यह है कि अनेय की दृष्टि मूलतया कवि की दृष्टि है, समाज-सुधारक और प्रवक्ता की दृष्टि नहीं, जो सामाजिक अव्यवस्थाजा के रूप उपस्थित करता चलता है। इहाने केवल चरित्र के व्यक्तिगत पहलू को मुख्य केन्द्र बनाकर अपनी सय तरह की कहानिया लिपी हैं।

अध्ययन की दृष्टि से अनेय की कहानिया को हम स्पष्टत चार भागा मे रखकर देख सकते हैं।

(अ) सोद्देश्य सामाजिक आलाचक सम्बन्धी कहानिया।

(ब) राजनीतिक बदी चरित्र सम्बन्धी कहानियाँ।

(स) चरित्र विश्लेषण सम्बन्धी।

(द) प्रतीका के सहारे मानसिक सघर्षों के अध्ययन सम्बन्धी।

इन चार धरातलों की कहानियाँ अपने दृष्टिकोण और देन-काल परिस्थिति में इतनी व्यापक और गहन हैं कि व्यक्ति अपने अधिक से-अधिक रूपा और प्रकार में इनका उपजीव्य बन गया है। इसके लिए अनेक की कहानीकला में असाधारण विधान कीशान का परिचय मिलता है। चरित्र विधान और शैली निर्माण में इनकी मौलिकता और हस्तलाघव अपूर्व है।

हिंदी कहानी लेखन के इस काल विशेष में अनेक की देन 'प्रतीकात्मक कहानी' की है। इसे इनकी कहानी-कला का एक विशेष लालित्य कहा जा सकता है। जहाँ भी इन्हें मानसिक सपनों का अतस्तल में बैठकर उनका चित्र प्रस्तुत करना पड़ा है, वहाँ इन्होंने प्रायः इसी शैली को अपनाया है। 'चिडियाघर', 'पुरुष का भाग्य', 'कोठरी की बात', 'पठार का धीरज और 'साँप' हमें दिशा में इनकी श्रेष्ठ कहानियाँ हैं।

हिंदी 'कहानी' लेखन में इस चरण में शिल्प की दिशा में जितने विविध प्रयोग हुए, उतने शायद न पहले चरण में हुए, न आगे नई कहानियों के चरण में। इस प्रयोगशीलता का बहुत कुछ श्रेय अनेक की है। यद्यपि इसके बहुत बड़े हिस्सेदार जनेन्द्र भी हैं। पर जहाँ जनेन्द्र ने यह प्रयोगशीलता एक प्रयोग-सी ही दिखती है, वहाँ अनेक में यह उनकी सहजशक्ति और उनकी कहानी कला की विशेषता-सी मिट्ट होती है। कथात्मक शैली से लेकर आत्मकथात्मक, नाटकीय सवाण पत्रात्मक, प्रतीकात्मक और मिश्रित शैली तक उनका सहज विस्तार है। पर यहाँ यह भी उल्लेखनीय है कि अनेक की जितनी कहानियाँ श्रेष्ठ और मूल्यवान हैं उनके निर्माण में प्रायः मिश्रित शिल्पतत्त्वों का ही समन्वय है। अर्थात् उनके विकास और अंत के अंश में आत्मकथात्मक, सवाण्णात्मक, पत्रात्मक और प्रतीकात्मक आदि सभी शिल्प तत्त्वों का सामूहिक सहारा लिया गया है। इस मिश्रित शैली से अनेक की उन कहानियाँ में उच्चकाटि का चरित्र चित्रलेपन, कम प्ररणाओं की गहन व्याख्या तथा कहानी के सम्पूर्ण रूप में आश्चर्यजनक हस्तलाघव तथा परिष्कार (finish) का रूप देखने को मिलता है। 'छाया', 'द्रोहा', 'नम्बर दस', 'गैंग्रीन', 'धरणाधीन', 'साँप' आदि इसके उदाहरण हैं।

यशपाल

जनेन्द्र और अनेक से सबका अलग विशुद्ध दूसरे ही स्तर पर यशपाल का स्थान है। इनकी कहानियाँ का धरातल मुख्यतः निर्व्यविकृत सामाजिक शक्तियों

हैं जिनका केन्द्र गायद द्वाद्वैतम भौतिकवाद है ऐसा कहा जा सकता है। फलन यथापान की कहानी में हमारा समाज करने वाला पक्ष में ग्रहण किया जा सकता है। प्रथम, शोषित और शोषक दृष्टि से जिसमें समाज का अध्ययन पूँजीपति और सवहारा — इन दो वर्गों में बाँटकर किया गया है। दूसरे इसी समाजान्तर अपने समाज का सामूहिक आरंभिक पक्ष भी लिया गया है, जहाँ पुरातन धार्मिकता अविज्ञान और अज्ञान परम्पराओं की कटु आलोचना की गई है। इन दोनों पक्षों को मिलाकर यशपाल को बड़ी आसानी से 'समाजालोचन' का संशय कहानीकार कह सकते हैं।

"मैं जिन भावनाओं को मुझ में अज्ञान समाजोपयोगी और बन्धनकारी समझता हूँ, उनके प्राप्ताह्न के लिए अभिव्यक्ति की प्रेरणा अनुभव करता हूँ और समाज को प्रेरणा देना चाहता हूँ। साथ ही जिन प्रेरणाओं को मैं अज्ञान, निद्रा, अंधाधुन और समाज के लिए अंध-शरणकारी समझता हूँ उनके विरोध की प्रेरणा भी अभिव्यक्त करना चाहता हूँ। कथामाहित्य का लक्ष्य हृदयस्पर्शी उत्साह और दृष्टान्तों से प्रेरणा देना ही है।" — यशपाल

निश्चय ही यशपाल के कहानीकार का यह व्यक्तित्व प्रेमचंद का सच्चा विकासफल है। सभी इस चरण में यशपाल की कहानियाँ सबसे अलग, सबसे विभिन्न स्तर पर विगुञ्जित समझा प्रधान कहानियाँ हैं। सामयिकता और यथार्थ वादित्वा इसके दो प्रमुख पक्ष हैं। 'काला आदमी', 'राटी का मोन', 'उत्तराधिका', 'फूलों का पुष्प', 'दासघन', 'हिमा और पराई' आदि कहानियाँ इन दोनों पक्षों में उल्लेखनीय हैं।

यशपाल की प्रथम समस्त प्रतिनिधि कहानियाँ मोक्षार्थ हैं। इनमें निम्न में एक विशेष विचार भाव की प्रतिष्ठा का लक्ष्य ही उनकी प्रथम प्रेरणा है। लक्ष्य में आर्थिक गणप और वास्तवता का आग्रह सर्वप्रथम स्पष्ट है। यशपाल में पूँजीपति और सवहारा के अतिरिक्त जिनकी कहानियाँ दो ही नस्लों का पक्ष और नस्ल मान्यताओं की तरफ लीखी हैं, उनमें नये नये मूल्य, मान्यताओं की माहुर्यता प्रधान है। मर्यादा, मर्यादा, जायदा, ईश्वर आदि प्रथाओं में यही प्रेरणा पाय कर रही है। इसमें फलस्वरूप इनकी कहानियाँ में वर्गीय नस्ल अस्वाभाविक ढंग की उपना और नस्लता भी आ गई है।

कहानी की मापदण्ड

अनेक अने द्रष्टुमार और यशपाल की कहानियाँ अपने युग और काल की

सामाजिक प्रवृत्तियाँ की सफल उदाहरण हैं। इस सदन में यह स्पष्ट रूप से कहा जा सकता है कि जिस तरह युगीन प्रवृत्तियाँ ने हमारे सामाजिक और व्यक्तिगत जीवन को प्रभावित करके हमारी नतिक मायताओं, सामाजिक प्रवृत्तियों और उनके निणयों में आमूल परिवर्तन ला दिया, उसी तरह उन प्रवृत्तियों ने इस चरण के कहानीकारों के मापदण्ड और दृष्टिकोण में भी अपूरवर्तित की। युग का जितना दार्शनिक विश्लेषणमय, तकमय दृष्टिकोण 'जीवन' के प्रति हुआ, वही स्वर कहानी की मायता, रचना कौशल और शिल्प विधान के प्रति प्रकट हुआ। इसका फल यह हुआ कि इस दौर की कहानी कला में आश्चर्यजनक विविध उपस्थित हुआ। अतएव हमें किसी एक परिभाषा में बाधना कठिन हो गया। क्योंकि यहाँ अनेक प्रवृत्तियाँ, अनेक दृष्टिकोण और उनके प्रतिनिधि कहानीकारों द्वारा उसकी विभिन्न मायताएँ बनती गई। अध्ययन की दृष्टि में केवल 'एकान' प्रभाव ही इस चरण की कहानियों का अपना परम लक्ष्य बना।^१

इस प्राप्त करने के लिए इस चरण के कहानीकार अपनी रचना शैली और शिल्प विधान में इतना स्वतन्त्र हुआ कि उसने इस क्षेत्र में अपूर्व व्यापकता ला दी। उसने इसके लिए इतने प्रयोग किये कि उनका एक स्थान पर आकलन करना कठिन है। सम्यक् कहानी शैली से लेकर उसमें रेखाचित्र, विश्लेषण चित्र से लेकर सूचनिका (रिपोर्टाज) कैमरा विधान और यूजरील विधान तक कहानी-रचना की सीमा बढ गई।

कलात्मक दृष्टि से इस चरण की कहानी कला का महदण्ड चरित्र ही हुआ। इनके अध्ययन, इसीकी कम प्रेरणाओं के विवेचन तथा इसी की व्यक्तित्व प्रतिष्ठा के चारों ओर इस काल की कहानियों के समस्त उपकरण घूमते मिलते रहे। चरित्र के रूप, चरित्र के वर्ग, चरित्र की स्थिति और चरित्र के स्तर में इतनी व्यापकता आई कि समूचा वह काल इसके साध्यम में प्रतिबिम्बित हुआ। दान, मनोविज्ञान, गांधीवाद, आतंकवाद, यौनवाद और साम्यवाद—समस्त तत्कालीन प्रवृत्तियाँ इसी चरित्र के केन्द्र बिन्दु से चरिताय हुई। चरित्र अवतरणा प्रायः यथाय भावभूमि पर हुई। सामान्य चरित्र से लेकर विशिष्ट और प्रतिनिधि चरित्रों

१. इतना ही कहा जा सकता है कि कहानी नामक साहित्य प्रकार में एकान्त प्रभाव की साहित्यकार का उद्देश्य होना है, और उसके द्वारा जुनी गई वस्तु उस उद्देश्य की प्राप्ति का साधन। वह प्रभाव और उस प्रभाव की व्यक्तित्व ही मुख्य है।

के सहारे सम्पूर्ण मानव संवेदनाओं, कार्य-व्यापारों की कहानी में अभिव्यक्ति मिली। चरित्रों की व्यक्तित्व-प्रतिष्ठा और उनके व्यक्तित्व विश्लेषण में नये नये प्रसाधन प्रयुक्त हुए—जैसे

- (१) आत्म विश्लेषण
- (२) मानसिक ऊहापोह
- (३) अवचेतन विनष्टि
- (४) सक्त और छोटे छोटे काय-व्यापारों का अध्ययन चित्र।
- (५) सामाजिक आर्थिक परिवेश के भीतर में चरित्र अध्ययन।

व्यापक दृष्टि से इस चरण में चरित्र-अवतरण विशुद्ध मनोवैज्ञानिक धरातल में हुई और इसके निर्माण में प्रायः तीन प्रेरणाएँ

- (१) अह
- (२) विद्रोह
- (३) आत्मविश्लेषणनिष्ठ चिन्ता

काय करती रही। अतएव इस चरण का चरित्र प्रेमचंद युग की अपेक्षा अधिक व्यक्तिवादी हुआ। अब हम कहानियों के कथानक में याद रहकर कहानियों के चरित्र याद रहने लगे। उनके बारे में अतद्बद्ध, सधप हमारे मस्तिष्क में तरन लगे।

समाजशास्त्र के विकास से, विशेषकर मार्क्सवादी मत की प्रगति से मनुष्य के सामाजिक संबंधों पर जो प्रकाश पड़ा और उनके अध्ययन की जितनी पद्धतियाँ आविष्कृत हुई—उनकी सोद्देश्यता भी इस चरण की कहानियों की प्रेरणा बनी। कुल मिलाकर कहानीकारों की दृष्टि व्यापक, पर साथ ही बौद्धिक बनी। कहानीकार मानव जीवन के समस्त पहलुओं को मापेस निरपेक्ष और कभी कभी उसे अपना व्यक्तिगत पहलू बनाकर अध्ययन करने लगा और उसके सम्बन्ध में अपना निष्कर्ष देने का प्रयत्न करने लगा। लेकिन परिणामतः इस युग के कहानीकारों की संवेदना अधिक उत्तम हुई, स्पष्ट सिद्ध होने लगी, फिर उसको स्पष्ट करने में जो उनका मानसिक ऊहापोह बढ़ा ता समस्याओं तथा मूल्यों के संबंध में उनका निष्कर्ष भी अस्पष्ट और अस्थायी हो रहा।

दो विभिन्न दिशाएँ तथा उपलब्धियाँ

इस पूरे चरण की सारी कहानी-सम्पत्ति के मूल्यांकन से दो विभिन्न दिशाएँ तथा उनकी अलग अलग उपलब्धियाँ हमारे सामने आइ, जो आगे 'नई कहानी' के आगमन की सबल भूमिकाएँ बनी। ये दो विभिन्न दिशाएँ और उपलब्धियाँ हैं एक जोर अज्ञेय की जोर दूसरी और यशपाल की। अज्ञेय की दिशा और उपलब्धि थी इस चरण की कहानियाँ में—अनुभूति की—

“मेरा आग्रह रहा है कि लेखक अपनी अनुभूति ही लिखे, जो अनुभूत नहीं है, कोई सद्धात्मिक प्रेरणा क बशीभूत होकर उस लिखना ऋणशोध हो गया है, साहित्यिक सिद्धि नहीं।”^१

अर्थात् कहानी जीवन की अनुभूति का अंशक है—जो कहानीकार द्वारा किसी न किसी स्तर से भोगा हुआ जिया हुआ हो।

ठीक इसके विपरीत यशपाल की दिशा और उपलब्धि है

“मैं जिन भावनाओं का सुन्दर अर्थान् समाजोपयोगी और कल्याणकारी समझता हूँ, उनके प्रोत्साहन के लिए अभिव्यक्ति की प्रेरणा अनुभव करता हूँ, और समाज को प्रेरणा देना चाहता हूँ। साथ ही जिन प्रेरणाओं को मैं असुन्दर, निन्द्य, अवायवपूर्ण और समाज के लिए अकल्याणकारी समझता हूँ, उनके विरोध की प्रेरणा भी अभिव्यक्त करना चाहता हूँ। क्या साहित्य का लक्ष्य हृदयस्पर्शी उदाहरण और दृष्टान्त से प्रेरणा देना ही है। मैं जिन मायताओं के समर्थन अथवा विरोध में प्रेरणा उत्पन्न करना चाहता हूँ, उनका अनुकूल घटना की कल्पना करता हूँ।”^२

नई कहानी का आगमन

अज्ञेय और यशपाल की कहानियाँ की धाराएँ जहाँ अतीत सफलता की चरम सीमा पर पहुँचीं, उसके बाद हिन्दी कहानियाँ में एक जबरदस्त गत्यवस्था का समय आता है। यह गत्यवस्था तीन स्तरों पर परिलक्षित हुआ।

पौष्टिक प्रयोजन (अ) अज्ञेय की कहानी-रचना जिससे मूल में सबल अनुभूति मात्र है और उसकी अभिव्यक्ति में एक उत्कट मज्जा है। पर इससे बाद भी क्या नेप

१ अज्ञेय भूमिका शरणार्थी पृष्ठ २

२ यशपाल

रह जाता है—जहाँ ने जानी पीजीविकान करनी है। नूनन क न्ये आदाम पावर यन्ने पीटी आगे की वनीन को न करने लागी है। यह न्यदा अन्पट रहा। इनकी पकट में आगे कुछ नहीं आ रहा था। फलन आगे के कुछ वय वेदल गिन्य प्रयोग का काल बनकर रह जाता है। इन नरन ने ऊँचे की प्रनिक कहानी रोज मो जा नकनी है। 'गेज' कहानी ने एक गहरी जानी और जीदन को एकरतता बोल्ने के इर्द का सय चिन है—ओ निनदह हनारे अपने मध्यदोद जीदन को 'हो' यपायंता है। पर कुल निलाकर 'रोज' कहानी है क्या? एक स्थिति विनय का न्योकार मात्र है—इनने अधिक कुछ नहीं।' लेकिन साहित्यकार के निग वसने मो बोले कोई चीज होती है—उस यपाय के पीछिन नम को सनन जीवन के परिप्रेक्ष्य से जाकर उसे नही ऊँचे उद्घाटिन कर देता। यह सय इतना बड़ा इतना कठिन और दुबोष था कि आगे जैसे कोई रास्ता ही नहीं सुभ रहा था। फलत अनेक-अनेक की गिन्य परम्परा में केवल यपाय के मात्र स्वीकार के नदन में अन्यान्य गिल्य प्रयोग ही हा रहे थे।

(ब) इस अन्पटता, यपाय की ऊँच और गिन्य प्रयाग की प्रतिबिम्बा म दूसरी ओर नूननी नैवन को रोनाटिक कहानिया की धारा का बल पडना—निन्त गवि को नतुष्ट करने वाली। वही एक विषय सैकन। वही एक गिन्य—दिवान्वन-नमा रोमात। वही एक उद्देश्य—कहानिया की बजती हुई माँग, सैकस, ननननी 'गेज' नाटकीय स्थितियों (कान्पनिक) के बीच हत्या, बलात्कार शहरा की गीन राता की रहस्य-नरी कहानिया के असस्य पाठका की नरमार और इनकी वही एक रचि। द्वितीय महायुद्ध के उपरान्त पाये हुए समाज, अथ गीर गवि को नोजन देने वाली सस्ती भीड़ी कहानिया।

(ग) यह गल्पवराय फलत एक बड़े पैमाने पर स्पष्ट हुआ। गये पाँच छ वर्षों तक कोई एक नी नया कहानीकार नहीं आया। बल्कि न आ सबा। इसका दो बड़े कारण थे। एक तो विषुद्ध रचनात्मक प्रक्रिया के कारण। अर्थात् सत्कालीन कहानी-धारा एक ऐसी चरम सीमा पर आवर बठ गई थी कि उसे जानना, नमझना और उसे पारकर आगे बडना, या उससे अपनी कोई अलग नई दिशा पाना प्राय असम्भव सा निड हो रहा था। दूसरे उस काल के प्रगतिवादी उग्र आलोचकों की निमम सेखनी और उनके भावक के सामने किसी नय के इस क्षेत्र में आने की जसे हिम्मत नहीं हो पा रही थी। ये आलोचक गय के लिए कोई रास्ता दिखाने के बदले अपनी आतङ्कायी सेखनी से उस चरम पथ

को और भी अधिक उन्नत और बठोर बनाने गए। साथ ही महानुभूति के रूपा पर इन आलोचकों ने अस्वीकारवाणी दृष्टिकोण ग्रहण कर लिया था।

गतिहीनता या गत्यवरोध की उम्र तीना स्थितियाँ रचनात्मक स्तर पर बड़े व्यापक रूप से पायी जा रही थीं। और इन स्थितियों के कारण उम्र मर्यादा-काल में केवल दो ही दिशाएँ (?) परिलक्षित हो पा रही थीं।

प्रथम अनेक जन-द्र की धारा की अधिगता कहानियाँ कल्पना और फण्टसी (पठार का धीरज) के आधार पर निर्मित हो रही थीं। कल्पना प्रसूत कथानक सूक्ष्म, अगाधारण कल्प। अतमुष्ठी धरित्र सिफ एक धरा का एक मन स्थिति का भाव चित्र, एक दोड़ती हुई लहर का गति चित्र। इस मदभ में अनेक के 'जयदोल' (१६५०) कहानी संग्रह में लेखक का वक्तव्य उल्लेखनीय है। यहाँ तक कि यशपाल जैसे यथाथवादी, वस्तुनिष्ठ कहानीकार, जो प्रेसबंद की यथाथवादी धारा की सच्ची विरासत के साथ कहानियाँ लिख रहे थे—भी इस परिणति पाल में आकर काफी अन्त में कल्पना प्रसूत बन रहे थे। विशेषकर जब उनमें अपनी कहानियों की चरम सीमाओं का चमत्कृत करने का माह्र जगा, तो वह भी काल्पनिक जीवन दृश्य, उपक्रम और घटनाओं को कहानियों के अंतिम हिस्से में जोड़ना पड़ा।

दूसरे, इस गत्यवरोध के कारण में कहानी धारा पर कहानी की व्यावसायिकता, कहानी की देह में राजनीतिक नारा के स्वर, तत्कालीन स्थितियों से उत्पन्न अति-रजित हिंदू मुसलमानी द्रोह दशा के दृश्य, धारणार्थी समस्या, नयी नारी, भयानक सक्क की दुर्गाय। यद्यपि इस परिणति में हिंदी साहित्य उदू के मूढ-य कहानीकारों की अनूदित रचनाओं से भरने लगा था। द्वितीय महायुद्ध के बाद—रासायनिकाल से गुजरे हुए धार वाजागी से परिवर्तित समाज के लिए सस्त मनोरंजन की एक अपूर्व माँग आई थी। ऐसे सस्तेपन, विकृत मनोवृत्ति के साथ कहानी क्षेत्र में परम-याव साक्ष्यता (कहानीकार और पत्र पत्रिकाओं के मौलिक दोनों स्वरों से समान रूप में) का गठबधन शायद ही की कहानी साहित्य में पहली बार हुआ था। पहली बार—वह भी अपनी अत्यंत उग्र रूप में। परिणामतः व्यवसाय के स्तर से, मनोरंजन के बदले हुए मूल्य के स्तर से कहानी की माँग सहसा बढ़ जाती है। इस नई माँग का सीधा प्रभाव कहानीकार पर पड़ा। उममें (निश्चय ही सिफ एक वग में, पर अपेक्षाकृत एक बहुत बड़े वग में) व्यवसाय चेतना प्रबल हो गई थी और 'रचना के आन्तरिक मूल्य की अपेक्षा उसकी द्रव्याजन शक्ति अधिक महत्त्वपूर्ण हो गई'। परिणामतः जहाँ

इस सन्नाति काल के कहानीकारों के एक छोटे से वर्ग ने "बहुत ईमानदारी से साहित्यिक मूल्यों के विकास का प्रयत्न किया, वहाँ दूसरे वर्ग ने केवल लिखने के लिए लिखा और सामान्य पाठकों के लिए यह विवेक करना लगभग असम्भव कर दिया कि इन दोनों वर्गों की विभाजक रेखा कहाँ से आरम्भ होती है।"

किन्तु उस छोटे कहानीकार के भी चारा ओर का वह समाज जो बड़ी तेजी से बदल रहा था, जिसमें जीवन की संकुलता बड़ी तीव्र थी, उसे समझने और अपनी कला में पकड़ने की जसे उनके पास शक्ति और दृष्टि दोनों न थे। इससे ठीक विपरीत स्तर पर इस छोटे से कहानीकार वर्ग ने यथायथ भावभूमि, चरित्राकन और उस तज जीवन की यथायथ हलचल को छोड़कर अपेक्षाकृत ठहरे हुए, संवर्ण वैयक्तिक और पारिवारिक जीवन छड़ को अपनी कहानियों में अभिव्यक्ति दी। परिणामतः वह नया सघनपक्षीय सामाजिक पार्श्व का एक बहुत बड़ा भाग इस सन्नाति दौर से पृथक् अछूता रह गया।

लेखकीय दायित्व का यह उल्लेखनीय उल्लंघन नई कहानियों के आगमन की भूमिका में एक बड़ी चुनौती था।

जहाँ इस सन्नातिकाल के प्रायः सभी कहानीकार इस नई चुनौती को स्वीकारने में असफल रहे।

नई कहानी क्या है ?

इस नई सामाजिकता की चुनौती को आगे स्वीकार किया नहीं कहानी ने। इस प्रसंग में यह स्पष्ट कर देना परम आवश्यक है कि यह नई कहानी क्या है ? "नई कहानी से हमारा मतलब है उन कहानियों से, जो सच्चे अर्थों में कलात्मक निर्माण हैं, जो जीवन के लिए उपयोगी और महत्त्वपूर्ण होने के साथ ही उसके किसी न किसी नये पहलू पर आधारित हैं, या जीवन के नए सत्य को एकदम नई दृष्टि से दिखाने में समर्थ हैं। नवीनता इसमें नहीं है कि उसमें किसी अछूते भू-भाग के अजीब से प्राणिमा का वर्णन है, बल्कि इसमें (नयापन) है कि साधारण मानवीय जीवन में वह कौन-सा विशेष नयापन है जो सामाजिक परिस्थितियों के परिवर्तन के कारण पदा हो गया है, या बिना किसी परिवर्तन के भी जीवन का कौन सा ऐसा पहलू है, जो साहित्य में अब तक अछूता है।"

१ नये बदल—मोहन रायग, भूमिका, पृष्ठ ६।

२ भूमिका—इसा आई अनेला, माकण्डेय।

“आज कुछ लोग कहानी— नई कहानी’ का सम्बन्ध एक विशेष तरह के शिल्प या वस्तु के साथ जोड़कर उसका मूल्यांकन करना चाहते हैं। हमारी रचना का क्षेत्र निस्सीम है और रचना की वास्तविक सिद्धि उसके प्रभाव की व्यापकता में है। इसके लिए इतना ही आवश्यक है कि लेखन का दृष्टिकोण स्पष्ट हो और उसकी रचना उसी और पाठक के बीच एक घनिष्ठता की स्थापना कर सके। इसके लिए अभिव्यक्ति में जिस स्वाभाविकता की आवश्यकता है, वह जीवन की सहज अनुभूतियों से जन्म लेती है और वह स्वतः ही रचना को सहज सचेष्ट बना देती है। य अनुभूतियाँ हमें जीवन के हर पक्ष और हर पहलू से प्राप्त हो सकती हैं।”

कहानियाँ केवल ‘शिरष’, ‘रंगीन वर्णन’, ‘कला’ की कलाबाजी के बल पर खड़ी नहीं होती, उनका निर्माण जीवन्त वस्तु शिला पर होता है और इसीलिए वे परवर की तरह ठोस और कठोर की तरह शक्ति सम्पन्न होती हैं। उनमें आपकी बड़े धोल नहीं मिलेंगे, घुमाव फिराव या धाल की खाल निकालने वाली बारीकी नहीं मिलेगी, मिलेगी एक सरलता, एक सहजता, एक मादगी और एक सीधापन लक्ष्य भी सीधा और अचक हाता है। कहानी की कोई एक बात या कोई एक विशेषता हमारे मन में नहीं बसती, बल्कि पूरी कहानी हमारे स्मृति पट पर चित्रित रहती है। इसका कारण यह है कि (कहानीकार) एक बात विशेष या एक चरित्र विशेष के इस गिद कथानक के जाल नहीं बुनते, बल्कि जीवन का एक जिंदा टुकड़ा ही उठाते हैं और उसे अपनी सहज कला से गढ़कर सामने रख देते हैं।”

—भरवप्रसाद गुप्त

“इसलिए कि बहुत सी कहानियाँ (आजकल) केवल स्थिति विशेष के प्रति एक गहरी उदासी और एक कथना उत्पन्न करके रह जाती है। उनमें क्रियात्मकता नहीं रहती।

आज की कहानियाँ में परिवर्तन बोध की विकसित चेतना बहुत महत्त्व की वस्तु है।”

—नित्यानन्द तिवारी—‘तहर’, नई कहानी विशेषांक

ऊपर के कथन, विचार नई कहानी के विषय में दो प्रतिनिधि कहानीकारों के हैं, फिर ‘कहानी’, ‘नई कहानी’ के उल्लेखनीय सम्पादक और विचारक भरव प्रसाद गुप्त के हैं, और अंतिम अंश एक सजग पाठक आलोचक का है।

इन स्थापनाओं और विचारों से नई कहानी की प्रकृति की भलक मिलती है। इसके स्वरूप के तीन पक्ष—

(अ) महज सामाजिकता

(ब) अनुभूति

(स) परिवेश बोध की विकसित चेतना

यह स्पष्ट रूप से उल्लेखनीय है। पीछा और प्रयोजन अनुक्रम के अन्तर्गत जिन सबट विन्दुओं की हमन चर्चा की है नई कहानी उसी अभाव का उत्तर भी है तथा पूरक भी। इस नई कहानी का सबसे बड़ा स्वर यह उभरा कि इसने अपने काल परिस्थिति के जीवन और समाज, सघनकालीन स्थितियों से अपना सीधा संबंध स्थापित किया। उसने अपना नया अध दिया आजादी के बाद हमारे समाज में जो नई समस्याएँ उभरी, जो अपूर्व कोलाहल और हलचल अथवा उनसे सीधे उलझना और उनके भीतर नये नये प्रश्नों की धुनी की स्वीकार करना।

इस तरह से हम देखते हैं कि नई कहानी में जैसे कहानी की आत्मा में ही परिवर्तन हो गया। यह इतनी बड़ी बात क्या कर घटी, इसके उत्तर में द्वितीय महायुद्ध के परिणाम, विशेषकर नैतिक मूल्यों और मान्यताओं पर उसका चतुर्दिक प्रभाव लिया जा सकता है। विशुद्ध सामाजिक स्तर से देखने पर हमारे पुराने स्थिर सत्य बहुत अधिक अर्थों में झूठे दिखाई देने लगे। 'भाई अपनी बहना से उतना प्यार नहीं करने, जितना बहने अपने भाइयों से—हमारे यहाँ यह एक माना हुआ सत्य था। पर युद्ध की विभीषिका, दिन दिन बढ़ती कीमती और दंग के विभाजन के बाद जब लड़कियाँ नीकरी करने लगी, वे न केवल आर्थिक रूप में स्वावलम्बिनी हुई, बरन माना पिता और छोटे भाई बहना की पालनकर्ता बनी तो घर में उनकी स्थिति जनायाम बदल गई। और बरोजगार भाइयों के लिए कहीं कहीं उनका व्यवहार वसा ही उपेक्षापूर्ण हो गया, जसा कभी पहले भाइयों का प्रहरी के प्रति होता था। न केवल यह, बल्कि माता पिता को भी उनका इस व्यवहार में कोई अमंगल नहीं दिखाई दी। उपा प्रियम्बदा ने अपनी कहानी 'जिंदगी और गुलाब के फूल' में इसी वस्तु सत्य को नई दृष्टि से परखा है।'

—उपेन्द्रनाथ अश

—नहर, नई कहानी विवेकाक, पृष्ठ ५२

नई कहानी के विकास का पहला चरण

हिंदी नई कहानी अपने विकाम के पहले चरण में इसी बदली हुई सामाजिक नतिक परिस्थिति को जीवन की समग्रता के बीच नई दृष्टि से देखने लगी। पया गाव, क्या कस्ब, क्या शहर, क्या गली, क्या नई बनती हुई बस्ती या उजड़े हुए बाजार कूचे—इन सब क्षेत्रों में उसकी दृष्टि सीधी उनकी यथावस्था से टकराई। उस दृष्टि में उसने देखा कि पिछले कितने सामाजिक, राजनीतिक धार्मिक, नतिक यहाँ तक कि व्यक्तिगत स्थिर माय सत्य झूठे दिखाई देने लगे। यह परिबतन केवल कहानीकार की ही नई दृष्टि के स्तर से नहीं हुआ, बरन यह परिवतन पाठक की रुचि में भी आया। वह कल्पना के स्थान पर अपना समसामयिक जीवन देखने की नई माग करने लगा। इस नई माग तथा लेखक की नई दृष्टि का ही यह फल हुआ कि कहानी और नई कहानी के क्षेत्र में धड़ाधड़ नई कहानी का पत्र पत्रिकाएँ प्रकाशन क्षेत्र में अवतरित हुई और दिनोदिन नई-से-नई विशुद्ध कहानी मासिक पत्रिकाएँ आने लगी, जैसे 'कहानी', 'नई कहानियाँ', 'विनोद', 'नौहारिका' और 'सारिका' आदि। विकास का यह पहला चरण इतना बगमय, शक्तिमय तथा उत्साहपूर्ण था कि देखते ही-देखते उत्कृष्ट और महत्त्वपूर्ण कहानीकारों का एक नया दल इस नए क्षितिज से यहाँ छा गया—मोहन राकेश, निमल वर्मा, माकण्डेय, शिवप्रसादसिंह, कमलेश्वर, राजेंद्र यादव, जमरकात, धमवीर भारती, सर्वेश्वरदायाल उपा, प्रियम्बदा, मन भट्टारी, फणीश्वरनाथ 'रेणु', शेखर जोशी और लक्ष्मीनारायण लाल आदि। इस नए चरण ने अपने आगमन के बीच बड़ी बुरी तरह से आये हुए उस गतिरोध को (रचना प्रक्रिया और विषय वस्तु तथा दृष्टि स्तर से) इस तरह से अपनी धारा में बहा लिया जस बड़ी हुई गंगा और सरजू नदी देखते ही देखते अपने बाधों का तोड़कर उन्हें अपनी सहज धारा में ले लेती हैं।

फिर तो गढ़े गढाय, अतिनिमित्त, अति शिल्प प्रधान तथा कृत्रिम कथानकों तथा पात्रों के बाध टूट, और एक नई वेगवती सहज धारा ऐसी फूटी कि हमारा सारा समाज, सारी प्रकृति, जहाँ तक कहानीकार की नजर लौड सकती है—वह सब कुछ नई कहानी का विषय दिखा। वही के सभी जीते-जागते प्राणी उस उसकी नई कहानी के चरित्र के रूप में मिले। अनंत विषय, अनंत समस्याएँ और अनंत चरित्र। ऐसा विस्तृत क्षेत्र, महानुभूति की ऐसी उदारता, मनुष्य का

सम्पूर्ण ममाज के साथ बाधकर देखने की ऐसी निर्व्यक्तिक दृष्टि, जहा हमारा जीवन और हम जीवन के अतस्तल में बठी हुई, कायरत चेतना और सधपशील हृदय अपने उमी जीते जागते स्पर्श इन रूप में अभिव्यक्ति पाने लगा। अपनी उमी महती परम्परा में—जिंम प्रमचंद का 'कफन', 'बड़े भाई साहब' अज्ञेय की 'राज', यगपाल का 'पगया मुल', नम्र का मास्टरजी, अमतराय का 'कस्ब का एक दिन' आदि कहानियाँ जाती हैं। तभी मेरा विचार है कि नई कहानियाँ कथेष्ठ उदाहरण में आने वाली ये कहानियाँ—अमरकांत की 'दोपहर का भोजन', राजेश की भिम पात्र 'आद्रा', माकण्डेय की 'उत्तराधिकारी', राजेन्द्र यादव की 'जहा लक्ष्मी बंद है', निमल वर्मा की 'परिदे', कमलेश्वर की 'राजा निरबसिया' भारती की गुलकी वनो', मन्मथ झा की यह भी सच है', फणीश्वरनाथ रेणु की मार गए गुलफाम उपा प्रियम्बदा की जिंदगी और गुलाब', नेखर जोशी की 'कोसी का घटवार आदि जहा एक ओर नई हैं, वहा दूसरी ओर यह परम्परा अजित उपनधि भी हैं।

“दृष्टि बदली, मानस और जीवन को देखने के ढंग बदले, तो कहानी का शिल्प भी बदला। पहले की—मी कथानक प्रधान, कटका देने और मधुर टीस उत्पन्न करने वाली गंभीर-गंभीर कहानियाँ के बदले जीवन की गहमागहमी, रंगारंग, कटु मयायता, जटिलता, सश्लिष्टता का प्रतिबिम्ब लिये हुए (‘जिंदगी और जोक अमरकांत, ‘जानवर और जानवर—मोहन राजेश) सीधे-सादे स्वेच की सी (‘खेल—रघुवीर महाय, नगा जादमी नगा जल्म—अमृतराय), निबन्ध की सी, सस्मरण चित्र (अकल—रामकुमार, ‘घरउआ’—भरवप्रसाद गुप्त, द्रौपदी—लक्ष्मीनारायण तात्र), कुछ प्रभावा जयवा स्मनिया का गुम्फन मान (‘सुखबू’—राजेन्द्र यादव), वणनात्मक (‘सिमले क कलक की कहानी’—रामकुमार), चित्रात्मक (‘निशाजी—नरेण मेहता) टायरी क पन्ना अथवा पत्रा का रूप लिये हुए (‘सईदा के स्वत—अमतराय)। एक ओर लाक-कथा और दूसरी ओर उपयास की हृदा को छूती हुई तरह तरह की कहानियाँ निम्नी जान लगीं। पहले कहानियाँ में उपमाआ का प्रयाग हाता था, जिमसे उनकी सरलता तथा सुगमता द्विगुणित हो जाती थी, अब उनमें स्पष्ट अथवा अस्पष्ट बिम्बों और प्रतीका का प्रयोग होने लगा, जिमसे उनकी जटिलता आर सश्लिष्टता बढ़ा। निमल वर्मा की ‘परिदे’, माकण्डेय की ‘पुन’, राजेन्द्र यादव की ‘अभिमान’ की आत्महत्या अमतराय की ‘मगलावरण’ ऐसी ही कहानियाँ हैं।”

—नई कहानी एक पयवक्षण—‘अशक’

इस नई कहानी का इतना वेग इतना प्रभाव कि पुरानी पीढ़ी व अनेक प्रतिष्ठित विकासोन्मुख कहानीकारों ने इसकी अपनाने पर अपनी रचना प्रक्रिया को ही बदल दिया। उनकी दृष्टि बदली और स्वभावतः उसीके अनुसार उनकी गल्प विधि में आमूल परिवर्तन हुए। इसमें उदाहरण में सज्जस पहला महत्त्वपूर्ण नाम उपेन्द्रनाथ 'अक्ष' का लिया जा सकता है। उनका 'पराग' कहानी-संग्रह इसका एक उज्ज्वल उदाहरण है। इनके अतिरिक्त रामकुमार, अमनराय, भरवप्रसाद गुप्त, 'गरुड' जोशी, बलवन्तसिंह आदि के नाम महत्त्वपूर्ण हैं।

एक दूसरी कहानी-धारा

नई कहानी धारा के समानांतर एक दूसरी कहानी धारा भी प्रवहमान है। जिसका अलग से मूल्यांकन और चरित्रबोध आवश्यक है। इस दूसरी कहानी धारा की मज्जा अपनी दो प्रकृति और स्वरूप हैं

(१) नई कहानी लेखकों की अपनी एक पुरानी कहानी धारा।

(२) मज्जा पुरानी कहानी—परम्परा का रूप।

पहली प्रकृति और स्वरूप के जनगत हिन्दी नई कहानी का उद्देश्य आता है। इस नवोद्देश्य की एक विशेषता यह भी थी कि जो नया कथाकार अपनी जन्म भूमि व मज्जा की विशेष अवलोकन से आया हुआ था, या उससे सस्कारित सम्बन्धित था, उसने अपने उसी अवलोकन या देश विशेष की ही विषय सामग्री के रूप में ग्रहण किया। यह मज्जा नई कहानी के लेखकों के रचनाकार व्यक्तित्व की ईमानदारी का चेतक तो था ही, साथ ही विषय सामग्री की यह नई ऐतिहासिकता उनकी रचना-प्रक्रिया की एक बहुत बड़ी पक्क थी। प्रेरणा भूमि के भी रूप में, और स्वभावतः उसीके अनुरूप रचना गल्प के भी रूप में। तभी इस नई कहानी-धारा में एक ही लेखक द्वारा समान अर्थों में उसीकी देखनी से एक आरंभ जहाँ सबथा नई कहानी की रचना हुई, वहाँ दूसरी ओर उसने पुरानी कहानी भी लिखी। पुरानी कहानी, रचना प्रक्रिया मज्जा में।

यह नई पुरानी कहानी नए कथाकार द्वारा इस तरह एक साथ चली कि इसका मूल्यांकन और अधबोध करना पहले कठिन हो गया। किन्तु आगे जब उसी लेखक की दोनों तरह की कृतियों की एक महत्त्व स्पष्ट धारा बनने लगी तो उन्हें अलग अलग पहचानने में सरलता हा गई। मोहन राकेश की मज्जा नई कहानी थी 'मिस पाल' इसी के साथ उनकी पुरानी कहानी थी 'मल्लिक'।

अमरकांत की नई कहानी 'दोषहर का भोजन' साथ ही पुरानी कहानी 'डिप्टी कलक्टर'। माकण्डेय की नई कहानी 'माली', उहीकी पुरानी कहानी 'गुलग के बाबा'। शेखर जोशी की नई कहानी 'बू' पुरानी कहानी 'दाजू'। राजेन्द्र यादव की नई कहानी जहा लक्ष्मी बंद है', पुरानी कहानी 'खुशबू'। इसी तरह प्रायः सभी नये कथाकारों से नई पुरानी कहानी का एक साथ ही समान रूप में लेखा-जोखा दिया जा सकता है। इस पूरे चरण में, इस प्रसंग में केवल निमल वर्मा ही एक ऐसे उदाहरण हैं जो सबका एक ही तरह की एक ही अर्थ में सिर्फ नई कहानी के लेखक हैं।

नई-पुरानी की इस मिली जुली धारा से वर्तमान कहानी-साहित्य इस तरह से समझा जा रहा है कि इसमें नये कथाकारों की रचनात्मक ईमानदारी और शक्ति दोनों का परिचय मिलता है। इसमें सहज ही एक व्यापकता, सहानुभूति, का विस्तार देखने को मिलता है। जो पढ़ते-अपने अह के भीतर में जीवन की अवस्था धारा से अलग करके जीवन को क्षण मात्र में देखने की अजब प्रथा चली थी, जो पहले व्यक्ति को खंडित रूप में परखने उसे उसके विराट परिघे (प्रकृति अर्थ, राजनीति, समाज आदि) से अलग करके उसे चित्रित करने की रीति थी, उसके स्थान पर अब पूर्ण सद्म, पूर्ण चित्र-मकेत के उदाहरणों से वर्तमान कहानी साहित्य प्रकाशमय हो चला है।

दूसरी कोटि में द्विजेन्द्रनाथ मिश्र 'निर्गुण', विष्णु प्रभाकर, कमल जोशी, भरव-प्रसाद गुप्त, आनन्दप्रकाश जैन आदि रसते जा सकते हैं।

नई कहानी—दिशा-अध्ययन

नई कहानी, अपने प्रथम चरण से लेकर आज तक (१९६२) इसकी विकास दिशाओं का अध्ययन अपने-आप में बहुत महत्त्वपूर्ण है। ये नई कहानियाँ किस रूप और किस विशेष दिशाओं में प्रतिफलित हुई हैं—इन तत्त्वों का मन्थन करना इसकी उपरान्ध का अध्ययन है।

विषय और सवेदनाओं के अध्ययन क्रम में जो बात सबसे पहले हमारा ध्यान आकर्षित करती है वह जीवन की छोटी छोटी अनुभूतियों में अपसाइन बिगड सवेदनाओं की ओर इसका सहज संकेत। माय ही यह भी सच है कि इसका आज तक का पूरा विकास में यह देखने का मिलता है कि अनुभूतियों और संवेदनाओं के समग्र लेखकों ने इतने कम समय में भीतर जीवन और समाज के अनगिनत

अपरिचित स्तरा को समझा है। क्या ग्राम जीवन की कहानियाँ, क्या बस्वा या सहगी जीवन की कहानियाँ—इसकी नई कला ने जीवन के नए सदस्यों और नई वास्तविकता का बनी ईमानदारी से चित्राकन किया है। इस चित्राकन में विद्युत् वात है लेखिका की अपनी सांकेतिक प्रतिक्रिया, जो सबथा रचना प्रक्रिया के भीतर से उसका अभिन्न अंग बनकर उभरती है। भाकण्डेय की ग्राम जीवन की कहानियाँ और बमनेद्वर की अपनी बस्ती की कहानियाँ इसके उदाहरण म रखी जा सकती हैं। यहाँ लेखक की अपार मर्यादशीलता तथा बदलते हुए जीवन के भीतर असन पक्षा तथा हास्यमुखी अथवा शक्तियों के प्रति कटु व्यंग्य तथा विद्रोह, इस प्रसंग के बड़े महत्त्वपूर्ण तत्त्व हैं। भाकण्डेय का 'नूदान', 'दाना भूसा', 'आदश कुक्कुट गृह', 'बमलेद्वर की', 'नीली झील', 'बदनाम बस्ती', 'सलमा', 'फणीश्वर-नाथरेणु' की 'अच्छे आदमों'। इस नये क्षेत्र की उल्लेख कहानी है। यहाँ एक और महत्त्वपूर्ण तत्त्व है इन कहानियाँ का परम वैविध्य कही भी। किसी भी स्तर से एकरसता और दुर्बोधता का नामानिधान नहीं। 'झुंझु कौशल और सहजता ही इनकी शक्ति है तथा एक निश्चिन्त अभिप्राय है सबलशून्य, बदलते हुए जीवन के भीतर युद्धरत शक्तियों से डटकर जूमने और सीधे चुनौती देने का उद्देश्य।

वर्तमान नई कहानी साहित्य को लेकर एक बड़ा महत्त्वपूर्ण प्रश्न उठता है कि अनुभूति की नवीनता ही क्या नई कहानी को सीमा सामर्थ्य है? इसके उत्तर में सिर्फ इतना ही कहना पर्याप्त है कि नई कहानी में यह नवीनता उसका साध्य नहीं है, महज एक महत्त्वपूर्ण अंग है। मुख्य है हम अनुभूति की नवीनता के भीतर लेखिका की अपनी दृष्टि—जिसका मूल्यांकन 'पायद हम अभी नहीं कर सकन', इसके सहज रूप को हम अगले दस वर्षों के बाद क्यादा ईमानदारी से पहचान सकत हैं। क्याकि दृष्टि मूल्यांकन ऐतिहासिक प्रक्रिया के भीतर से देखना है—जब कि एक काल विशेष का प्रवाह धम जाता है और उसके आगे जब एक नया प्रवाह, एक नया कान आता है, तब कर सकत है। उस वैविध्य के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में इस नई कहानी साहित्य का स्वर और उसका अर्थ अपनी पूरी स्पष्टता और अर्थ प्राप्ति के साथ व्यक्त होगा। पर इतना कहना अतिशय न होगा कि नई कहानी में द्वितीय विविध अनुभूतियाँ, विविध मानवीय दुःख-सुख के स्वर उभरें हैं, मरके जय एक स्तर के नहीं हैं, वही गहराई है, ता कही कवल

विस्तार ही है। वही उत्कट ईमानदारी है तो वही सिर्फ आग्रह ही है। कहीं अविच्छिन्न जीवतता के तत्त्व पूरी तरह से हाथ में आये ह तो कहीं सिर्फ वही खडित चित्र ही हैं—जदास और करुण—क्रियात्मकता—हीन-जड़, स्पन्दन-रहित। यहाँ अनायास ही 'परिद', जिदगी और जाक 'मिस पाल', 'पलग', 'जहाँ लक्ष्मी कंद है', 'बापसी', 'सावित्री नम्बरदा', 'बदलू आदि कहानियाँ की सुधि हो आती हैं—ठीक उसी तरह जैसे अनेक की 'राज कहानी की सुधि।

पर स्थिति के प्रति सचेतनता और वर्तमान यथाथ के प्रति सन्नियता की ओर नई कहानी धारा विरामो-मुख और सजग है—यह इसकी परम मूल्यवान् प्रकृति है। जमादा नहीं, पर एक बप में दो एक ऐसी महत्त्वपूर्ण कहानियाँ अवश्य मिलती ह जा अपने ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में सजग रहकर दृष्टि की नवीनता के साथ हमारे दुःख सुख को अविच्छिन्न जीवतता से जोड़ देती है।

दिना अध्ययन की दृष्टि से यदि हम आज तक के नये कहानी साहित्य का मूल्यांकन करें तो अनेक बातें हमारे सामने आती हैं।

(अ) प्रमचन्द के युग के प्रारम्भ में कहानी में मुख्य तत्त्व ढढन पर जहाँ घटना मिलती थी, आगे जनेन्द्र, यशपाल और अनेक की कहानी में जहाँ मुख्यतः चरित्र पर आग्रह था, ठीक इसी प्रसंग में यदि इस नई कहानी का हम कोई मुख्य तत्त्व ढढन चले तो हम इन दोनों तत्त्वों से आगे वह नवीन तत्त्व मिलाएँ—परिवेश बाध की विकसित चेतना।

(ग) कहानी के पीछे एक विचार आइडिया मुख्य रूप से प्रेरक शक्ति है। और वह विचार पूरी कहानी में धमनिष्ठ रहता है। बिना किसी विस्तार के। बिना किसी अस्वाभाविक नाटकीय घटनसौम्य के माह के। कहानी के किसी भी अंश में उस विचार की सुगंध मिल सकती है।

(घ) विचार पूरी कहानी में व्याप्त न रहकर केवल चरित्र के पीछे उसकी दीप्ति रहती है। ऐसी दीप्ति जो उस चरित्र को युनिवर्सलाइज करती है।

(ङ) कहानी में कोई विचार नहीं है—कहानी आदि में उत तक विचारहीन। उसमें केवल एक जिया हुआ जीवन-क्षण या अंश मात्र रहता है और उस भोग हुए क्षण को ही मुखरित करना, उस ही कुशाग्र बनाना कहानीकार के जीवन का उद्देश्य रहता है। यह नई कहानी जीवन के इन अनुभूत क्षणों की भाँवों दवर उनके प्रति विचार के लिए सब कुछ वह पाठक पर छोड़ देती है—किन्हीं अर्थों में जैसे 'सरोयान और स्टिफिन रिचम' की कहानियाँ।

वस्तुन सच्चे अर्थों में नई कहानी या किसी भी नई कला के अन्तर्गत यह द प्रकार की दिशा ही 'नई' कहलाती है। पिछली पीढ़ी में यही तत्त्व अपने ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में जब अज्ञेय अपनी कहानियों के द्वारा लेकर अपने समय में आये थे, तब उनकी कहानियाँ का भी 'नई' का विशेषण मिला था।^१ यही तत्त्व जब इस नई पीढ़ी के कथाकारों ने अपने ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य और दाय के भीतर से अपने ढंग से उभारा है तब इसे भी 'नई' का सहज विशेषण मिला है। यही भविष्य की भी कला का निष्पत्ति होगा, ऐसा विश्वास किया जा सकता है।

इस सदर्भ में नई कहानियों का 'नया' तत्त्व यदि एक रेखा में सहज ही रखा जाय तो परिवेश वोग की चेतना, अनुभूति का स्मरण तथा जीवन के नए सदर्भों—समस्याओं से जूझने की क्षमिता सम्पन्नता के ही तत्त्व होंगे।

नई कहानी का शिल्प-सौन्दर्य

वस्तु और शिल्प के नए प्रयोग का काल इससे पहले का था—अनन्तर और अनेक का। हमारी यह पिछली पीढ़ी इस सदर्भ में इतनी सज्जत और जागरूक थी कि इसके हाथों कहानी अपनी उच्चतम प्रयोगशीलता को प्राप्त हुई। इन सब प्रयोगों और शिल्प सौष्ठव के अन्तर्गत जो शिल्प प्रकार सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण और प्रेषणीयता के स्तर पर सबसे अधिक सम्पन्न थे उन्हींको इस नई पीढ़ी ने अपने शिल्प में अंगीकृत किया। इस काल में मुख्य था कथ्य, सदर्भ, नई यथायता जिसमें शिल्प प्रयोग का प्रकट ही नहीं था। बल्कि हम या कह सकते हैं कि शिल्प इसकी रचना प्रक्रिया का अत्यन्त स्वाभाविक सहज अंग था। जिसे कहानी की आत्मा और स्वरूप में अलग करके उस रूप में नहीं देखा जा सकता, जसा कि प्रमचन्द, जनेन्द्र और अज्ञेय के काल में देखा जा सकता था। वहाँ कहानी का एक निश्चित रूप था, उसका एक सीमित शास्त्र था। शायद सभी उसकी एक शास्त्रीय एकरूपता थी। अमुक कहानी यथानात्मक है, ऐतिहासिक किसी में लिखी हुई। अमुक कहानी आत्म-व्यात्मक होती है। अमुक कहानी का शिल्प डायरी का है, अमुक का पत्रात्मक और अमुक का पूर्वदीप्ति प्रधान (प्लैसबक टेक्नीक)

१ मरा आग्रह रहा है कि लेखक अपनी अनुभूति ही लिये, जो अनुभूति नहीं है, कोई सैद्धान्तिक प्रेरणा के बशीर्भूत होकर उसे लिखना श्रेयशोध हो सकता है साहित्यिक निधि नहीं।—अज्ञेय, शरणाधी भूमिका, पृष्ठ २

तथा अमुक का शिल्प-सम्पादन प्रधान है, अपनी कहानियों में इतने गठे गठायें, पूरा परिष्कृत शिल्प का उदय दिया कि उन्हीं की कला में जैसे उसकी अपनी चरम सीमा तय हो गई। उसके आग का पक्ष था—विम्बा और प्रतीको का। अन्तर्मुखी रचना-शिल्प का।

पर ऐसा नहीं हुआ आगे। बल्कि इस स्वाभाविक चरमसीमा के प्रति झूल नई कहानी का शिल्प पथ शुरू हुआ। शिल्प परिष्कार, शिल्प आपह में कहानी कार की दृष्टि हटकर सीधे कहानी के नए सद्म बोध, जीवन बोध और परिवर्धन पर गई। फल यह हुआ कि शिल्प कहानीकार की दृष्टि का सहज अनुवर्ति मत्त बन गया और उसकी मवालिवा कहानी की आत्मा स्वयं बन गई। कहानी का विचार, उसकी अनुभूति, उसके अविच्छिन्न जीवन सद्म। जीवन की जीवित सघनमय स्थितियों से सीधे सीधा लेने का प्रण।

न बड़े छोटें कथानक, आदि मध्य अंत की भावना से न सजग, न तराशी हुई उस तरह की घटनाएँ, न रोमान, न उन तरह के विम्ब, न प्रतीक, न झटका देने वाले व नाटकीय अंत, न लटके। शम्बर जोशी, अमरकांत, माकण्डेय के 'पानफूल' कहानी संग्रह की कहानियाँ इनके उदाहरण में हैं।

नई कहानी के शिल्प मौ दय में उसके कथ्य के अनुरूप जैसे कहानी का सारा शिल्प ही उदार से उदारतम हुआ गया। उसका बोधा मेंधाया शास्त्रीय रूप अपन आप ही उदार और सहज हो गया। कथा, लोक तत्व, मस्मरण, यात्रा-वर्णन की गली, डायरी की कला, रमन पद्धति में सब के सब तत्व मिल जुलकर एक ही कहानी में उजागर सहज हो गए। यह सबथा एक नया शिल्प ही बन गया।

कहानी का शिल्प कहानी की अंतरात्मा में जैसे सराबोर हो गया। शिल्प उसकी आत्मा में डूबकर एक हो गया। और इन तरह कहानी कला बड़ी नाजुक ममस्पर्शनी बन गया। डूमरी और वह कहानी की उद्दाम शक्ति का बाह्य हा उठी। इस सहज प्रक्रिया में शिल्प की अपनी वारीकी कहानी के स्वभाव और शक्ति के साथ एकाकार होकर अपने सहो रूप में मवेदित हो उठी। इसके लिए उसे भाग्यवश पाठकों का प्रबुद्ध वग विरासत रूप में ही मिला, जो कहानी की प्रकाशित सद्मना तथा वारीतियों की व्याख्या और सराहना कर सके।

अब सवाल उठता है कि नई कहानी में यदि शिल्प नया नहीं है, कुछ नया विशेष नहीं है तो यह किस तरह नई कहानी है। मेरा विचार है कि इस स्तर से शिल्प की नवीनता, नए गठन से ही कोई कहानी नई नहीं हो सकती। नए व

शिल्प मूल रूप से आवश्यक तत्त्व है नया जीवनानुभव और नई जीवन-दीप्ति, क्योंकि जीवन-दृष्टि ही वह सारभूत तत्त्व है जो चीजा का अर्थ उदरती है। यह नया अर्थ ही मारवान वस्तु है। यह नया अर्थ जिस तरह बदलने हुए जीवन तथा उससे मूल्य में किस तरह बने पड़ रहा है, साधक हो रहा है इसके मम तक पहुँचना और उस उद्घाटन करना नई कला का चिरंतन सत्य है। वस्तुतः नई कहानी की यही दिशा है। पर यह अभी उसकी उपलब्धि नहीं है—यह स्पष्ट है।

यही हर नई के प्रति एक आसका का भाव अथवा खतरा भी खड़ा रहता है। यह खतरा है—नवीनता के प्रति आसक्ति। यह आसक्ति लेखकों को उसकी असली जगह से डिगाकर उसे फाम की नवीनता अथवा शिल्प के समारुद्ध गह्वर में लीच ले जाती है। इधर नवीनता की यही आसक्ति अनेक कहानीकारों के माथे पर मड़रा रही है और वे अनावश्यक रूप से त्रिम्बो और प्रतीक के जाल में फँस रहे हैं। जिस जाल को उन्होंने अपनी उद्दाम शक्ति से तोड़ फेंका था और कहानी की धारा को नया क्षेत्र, नया प्रसंग और नया उद्देश्य दिया था, वे ही स्वयं फिर उसी रास्ते पर मुड़ रहे हैं, इसके पीछे निश्चित रूप से वही नवीनता के प्रति आसक्ति है, उसकी दृष्टि के प्रति नहीं।

जहाँ फाम और कथ्य दोनों एक हैं, अनुरूप हैं, अविच्छिन्न हैं—ऐसी कहानियाँ इस चरण में अनेक हैं और उही कहानियों की धारा नई कहानी के शिल्प-सौंदर्य की स्वस्थ धारा मानी जाय, दोष सब 'नए' के प्रति 'कैशन का भाव' माना जाय इसमें किसी को कोई एतराज नहीं है। नए के प्रति यही आसक्ति की भावना ही 'ग्रायन्' प्रामीण और शहरी जैसी कहानियों के अलगाव में सहायक सिद्ध हुई थी। क्योंकि कहानी का फाम ही कहानी की आत्मा उसका आंतरिक स्वरूप बन जाय, ऐसा कभी उपादेय हो नहीं सकता—उपलब्धि तो कभी भी नहीं। कहानी की मौलिक अनिवार्यता आखिरकार चरित ही है, वह जीवन अर्थ ही है, जो कहानी के नए शिल्प का उत्स बिंदु है। इसीके अनुरूप कहानी अपने शिल्प को जैसे अपने आप ही बदलती और विकसित करती रहती है।

ललित निबन्ध

रामस्वरूप चतुर्वेदी

निबंध एक विशेष प्रकार की मन स्थिति की रचना है। या तो साहित्यिक इतिहास के किसी भी युग में निबंध लिखे जा सकते हैं, लिखे गए हैं, पर निबंध का विकास किन्हीं विशेष प्रकार के कालों से अधिक सबद्ध देखा जाता है। अति व्याप्ति के भय से आपाकित रहन पर भी कहा जा सकता है कि निबंध की रचना प्रायः समाज और माहित्य के उदारतावादी (liberal) कालों में माध्यम विशेष के रूप में अधिक होती है ('निबंध' का शाब्दिक अर्थ है 'बंधा हुआ', पर आज उसकी प्रवृत्ति है 'गुली हुई, उमुक्त')। यहाँ 'माध्यम विशेष' पर बल देना चाहेंगे, क्योंकि किसी युग में निबंध का माध्यम अभिव्यक्त के स्तर पर महत्वपूर्ण रहा है। तभी हम कहेंगे कि उस युग में निबंध एक कलात्मक माध्यम के रूप में स्वीकृत और प्रतिष्ठित हुआ। निबंध रचना के ये काल यूरोपीय साहित्य—विशेषतः फ्रेंच और अंग्रेजी साहित्य के इतिहास में १६वीं शती और १७वीं शती के प्रारंभ में दिखते हैं, जिस काल में उदारतावाद समूचे युग के चिंतन की महत्वपूर्ण वृत्ति थी। निबंध रचना और इस उदारतावाद का आंतरिक संबंध का स्तर पर क्या संबंध है, इसे हम आगे देखेंगे।

हिन्दी में एक सफल निबंधकार है, जिन्होंने निबंध को उसके वास्तविक स्वरूप में—और यह वास्तविक स्वरूप क्या है, इसकी भी हम चर्चा करनी है—समझा है, एक स्थान पर निबंध की रचना वृत्ति के बारे में विश्लेषण करते हुए कहा है, "पाश्चात्य साहित्य में ऐसे निबंधों का विकास आधुनिक युग में हुआ है। आख्यायिका की तरह यह निबंध कला भी आधुनिक युग की रचना है। ऐसी निबंधों की समय बड़ी विशेषता यह है कि वे मन की स्वच्छंद रचनाएँ हैं। उनमें न कवि की उदात्त कल्पना रहनी है, न आख्यायिका लेखक की मूर्ख दृष्टि, और न विज्ञान की गंभीर तर्कपूर्ण विवेचना। उनमें लेखक की सच्ची अनुभूति रहती है, जहाँ उसके सच्चे भावों की सच्ची अभिव्यक्ति होती है, उनमें उसका उन्मास रहता है। कवि उच्च भाग से प्रेरित होकर काव्य की रचना करते हैं, विज्ञान की कमीटी पर मृत्यु की परीक्षा कर प्रबंध लिखते हैं। आख्यायिका लेखक कल्पना के द्वारा मानुष्य जीवन का रहस्य प्रत्यक्ष कराने के लिए चरित्र बर्चस्व और घटना वैचित्र्य की सृष्टि करते हैं। पर यह निबंध तो उस मानसिक स्थिति में लिखे जाते

हैं, जिसमें न ज्ञान की गमिमा होती है और न बल्पना की महिमा जिसमें जीवन का गौरव भूलकर हम अपने में ही लीन हो जाते हैं, जिसमें हम ससार को अपनी ही दृष्टि से देखते हैं और अपने ही भाव से ग्रहण करते हैं।”^१ इस लम्बे उद्धरण से निबन्ध की रचना प्रजिया पर अच्छा प्रकाश पड़ता है। द्रष्टव्य है कि यह ससार को ‘अपनी ही दृष्टि से’ देखना और ‘अपने ही भाव से’ ग्रहण करना उदारतावादी विचार धारा की सबसे बड़ी विशेषता है। क्योंकि उदारतावादी जहाँ ‘अपनी ही दृष्टि से’ देखे हुए को सत्य मानता है, वही दूसरों की दृष्टि से भी उस सत्य तक पहुँचा जा सकता है, इस सम्भावना को भी स्वीकार करता है।

यह मही है कि निबन्ध (Essay) का जन्म और नामकरण फ्रांसीसी लेखक मोंतन (१५३३-१५९२) के भाष्य संबद्ध किया जाता है, पर व्यापक रूप में इस माध्यम की स्वीकृति और फिर प्रचार १८वीं सती से आरम्भ हुआ, और हम काव्य रूप का चरमोत्कर्ष १९वीं सती में देखने का मिलता है, जो उदारतावाद के अपने उत्कर्ष का काल है। मिल की रचना ‘ऑन निबर्टी’ १८५९ में प्रकाशित हुई, और अंग्रेजी के श्रेष्ठतम निबन्धकार चार्ल्स लम्ब (‘दलाया’) के निबन्धों के सकलन क्रमशः १८२३ और १८३३ में प्रकाशित हुए। यही अंग्रेजी के प्रख्यात रोमांटिक कवियों का भी काल है। फ्रांस की राज्यक्रांति १७८९ में हुई थी और रोमांटिक कवियों की प्रथम रचना, बड्सवथ और कोलरिज का संयुक्त सकलन ‘लिरिकल बॉलैड्स’ १७९८ में प्रकाशित हुआ।

इन तिथि क्रमों, और उनके अतगत परिध्याप्त कलात्मक संवेदना का विश्लेषण करते यदि देना जाय तो स्पष्ट होगा कि रोमांटिसिज्म और उदारतावाद की भाव भूमि परस्पर गहर स्तर पर संपर्क है, जिसमें ‘अपनी ही दृष्टि’ और ‘अपने ही भाव’ का असाधारण महत्त्व है। हिन्दी में भी निबन्ध की यह उन्मुख प्रकृति उदारतावाद के काल में विशेषतः विकसित हुई। प्रतापनारायण मिश्र और बाल गृष्ण भट्ट के समय में अंग्रेजी उदारतावाद का प्रभाव भारतीय लिखित समाज पर बड़ी तब्दी से पड़ रहा था। यह उदारतावादी मनायति, जो पहले लिखित निबन्धों में व्यक्त होती हुई दिखती है, परवर्ती काल में छायावादी गीतों में मुखर होान लगती है, जो हिन्दी साहित्य में रोमांटिसिज्म की निशिष्ट रूप में प्रतिफलित करने वाला बान है। या रचनात्मक सघटन के स्तर पर लिखित निबन्ध और प्रगीत की स्वरूपगत विशेषताएँ भी काफी हद तक एक-सी हैं। सामान्यतः प्रगीत

१ ‘कुट’ पद्मनाभ पुनालाल बरह, ‘क्या लिगू’ शायक निबन्ध पृष्ठ ४

के चार लक्षण बताए जाते हैं—संगीति, आत्मगत वृत्ति, संगीतात्मकता और प्रभाव की एकरूपता। कविता और गद्य रूप के अन्तर को ध्यान में रखते हुए यदि संगीतात्मकता के तत्त्व को छोड़ दिया जाय तो शेष तीनों लक्षण (संगीति, आत्मगत वृत्ति और प्रभाव की एकरूपता) प्रगीत और निबन्ध में प्रायः समान मात्रा में देखे जा सकते हैं। इस दृष्टि से निबन्ध गद्य की प्रगीत रचना है। स्पष्ट व्यक्तिकता की तीव्र अभिव्यक्ति इन दोनों काव्य रूपों में देखने को मिलती है।

‘अपनी दृष्टि का अतिरिक्त महत्त्व, उदारतावाद और रोमांटिसिज्म, निबन्ध और प्रगीत में समान भाव से व्याप्त हैं। क्योंकि मूलतः इन दोनों काव्य रूपों में मानवीय व्यक्तित्व के स्वच्छन्द आचरण और चिंतन को विशेष महत्त्व मिलता है। यहाँ पहले अपने को केन्द्र बिंदु बनाकर सभी बातें आगे बढ़ती हैं। इस सारी स्थिति को यों कहा जा सकता है—सामाजिक विकास की दृष्टि से उदारतावादी भाव के अंतर्गत साहित्य के क्षेत्र में रोमांटिक प्रवृत्तियों को विशेष बल मिलता है, जिनके सत्कारार्थक में प्रगीत और निबन्ध के काव्य रूप प्रमुखतः अभिव्यक्ति के माध्यम बनते हैं। स्पष्ट ही इस प्रकार के निबन्धों में ‘पर की अपेक्षा ‘स्व’ का महत्त्व अधिक रहता है, किसी विषय के स्पष्टीकरण या शास्त्रीय प्रतिपादन के लिए प्रस्तुत वृत्तियाँ इन निबन्धों से अलग ‘प्रबंध’ या ‘लेख’ कहی जायगी। कभी-कभी इन विषयपरा रचनाओं का अलग करने की दृष्टि से वास्तविक निबन्धों को ‘सलित निबन्ध’ भी कहा जाता है। प्रस्तुत अध्याय में काव्य रूप के स्तर पर प्रतिष्ठित इन सलित निबन्धों की चर्चा ही अभीष्ट है। अपने व्यापक रूप में तो निबन्ध एक बड़ा गरीब परिवार माध्यम है, जिसमें कवि, उपन्यासकार, आलोचक, बोधवर्ता सभी कुछ उद्युक्त लिखते हैं, यहाँ ऐसी सूचनात्मक गद्य वृत्तियाँ हमारा कोई प्रयोजन नहीं हैं।

आधुनिक हिन्दी साहित्य में उदारतावादी और रोमांटिक वृत्तियों का आरम्भिक प्रतिफलन दो रूपों में दिखाई देता है—श्रीधर पाठक, रामचरण त्रिपाठी, मुकुटधर पांडेय प्रभृति की कविताओं में, और प्रतापनारायण मिश्र, मानवृष्ण भट्ट तथा बालमुकुन्द गुप्त के निबन्धों में। इन स्थिति को और स्पष्ट करके या कहा जा सकता है कि उदारतावादी वृत्ति निबन्धों में अपभ्रंश सीधे अभिव्यक्त होती है बिना रोमांटिसिज्म को माध्यम रूप में जवाब दे। पर कविता के क्षेत्र में प्रतिश्लिष्ट होने के पूर्व यह रोमांटिसिज्म का कलात्मक रूपान्तर धारण कर लेती है। उदारतावादी सामाजिक चिंतन और प्रगीत के बीच की साहित्यिक कड़ियाँ हैं—

निबंध और रोमांटिसिज्म की भावना। अंग्रेजी तथा हिंदी दोनों साहित्यों में, रोमांटिक गीतों की पृष्ठभूमि में उदारतावादी विचारधारा से प्रभावित निबंधकार दिखाई देते हैं।

जैसा संकेत किया गया हिन्दी में निबंध-लेखन का कार्य उस युग में आरम्भ होता है जब हमारे देश के गिंसित समाज में उदारतावादी चिंतन पद्धति का व्यापक प्रभाव पड़ रहा था। यही कारण है कि निबंध साहित्य का प्रारम्भिक काल ही उसका उत्कर्ष काल भी है। कालांतर में ज्यों ज्यों उदारतावादी चिंतन की मायताएँ पिछड़ती गईं निबंध का काव्य रूप अप्रचलित होता गया। और आज के इस आधुनिक युग में निबंध और प्रगीत के माध्यम की संभावनाएँ चुकी सी लगती हैं। वर्तमान काल में उदारतावादी व्यवस्था के स्थान पर जनतांत्रिक पद्धति विकसित हुई है, और रोमांटिसिज्म के स्थान पर आधुनिक भाव-बोध का विकास हो रहा है। रोमांटिसिज्म में अतीत के प्रति एक अनिवार्य सम्मोहन का भाव है, जबकि आधुनिक संवेदना में इस सम्मोहन को नष्ट करके वर्तमान की नितांत सगति और भविष्य के आवाहन पर विशेष बल दिया जा रहा है। इन विशिष्ट परिस्थितियों में प्रगीत और निबंध युग की संवेदना से संपृक्त नहीं हो पाते।

हिंदी निबंध की संवेदनारमक पृष्ठभूमि के विश्लेषण के उपरान्त यदि हम तत्कालीन बाह्य स्थितियों पर दृष्टिपात करें तो निम्न का प्रादुर्भाव पत्र पत्रिका के विकास के साथ जुड़ा दिखाई देता है। हिंदी के अन्यतम निबंधकार बालकृष्ण भट्ट (१८४४-१९१४) और प्रतापनारायण मिश्र (१८५६-१८९४) प्रमग 'हिंदी प्रदीप' तथा 'बाह्य' के संस्थापक सहायक थे, और इन पत्रों में ही उनके निबंध अधिकतर प्रकाशित हुए। या कहा जा सकता है कि भारतेंदु काल से पत्र पत्रिका का जो सिलसिला जमा चहूँ द्विवदी युग तक बराबर मजबूत होता जाता है। और हिंदी गद्य का यह प्रारम्भिक काल निबंध कला का स्वर्ण युग कहा जा सकता है।

इस प्रमग में स्मरणीय है कि भारतेंदु में पत्रकारिता का विकास बहुत-बहुत उदारतावादी विचार-धारा से परिष्कारित रहा है। भारतीय राष्ट्रीयता के अभ्युत्थान काल में प्रायः सभी उदारतावादी नेता पत्रकार भी थे। हिंदी के भी आरम्भिक पत्र मात्र साहित्यिक गति विधि तथा अपने को सीमित न रखकर समूची

राष्ट्रीय परिस्थितियों की आलोचना भी किया करते थे। बालमुकुन्द गुप्त अपने सलित निबन्धों में 'भाई साहब' से नीचे ही बान करते हैं। वस्तुतः तो उस उदारतावादी आंदोलन का मुख्य सूत्र अकबर इत्ताहाबादी ने यह कहकर दिया था—'जब तोप मुकाबिल हो ता खखबार निकालो'। और बालमुकुन्द गुप्त-जैसे पत्रकार ने तोप का मुकाबला खखबार से ही किया।

रोमांटिक गीता में जहाँ प्रकृति चित्रण और व्यक्तिगत प्रणय के सूक्ष्म चित्रण होना है वही निबन्धों की अनिवार्य विशेषता उनकी विनाशप्रियता—सेस आफ ह्यूमर—है। हिन्दी लेखकों में इस विनाश वृत्ति के अभाव की चर्चा हजारीप्रसाद द्विवेदी ने अपने प्रसिद्ध सलित निबन्ध क्या आपने मेरी रचना पढ़ी है? में की है। यह विनोद का तत्त्व वस्तुतः किसी भी साहित्य की निबन्ध कला का प्राण-तत्त्व है। ब्रिटिश सेंस ऑफ ह्यूमर कई क्षेत्रों में विद्यमान है। पर साहित्य के क्षेत्र में इसकी सबसे सफल अभिव्यक्ति लैड-जमे निबन्धकारों की कृतियों में देखने को मिलती है। हिन्दी के आरम्भिक निबन्धकारों बालकृष्ण भट्ट, प्रतापनारायण मिश्र प्रभृति में भी यह विनोद का भाव सबसे ऊपर है। सायद उदारतावादी युग में इस विनोद का विकास अधिक हुआ। हजारीप्रसाद द्विवेदी ने अपने उपयुक्त निबन्ध में यह प्रतिपादित किया है कि डिक्टेटर्स में स्वभावतः विनोद का अभाव रहता है और यदि किसी प्रकार से उनके व्यक्तित्व में विनोद का कुछ भाग पहुँचाया जा सके तो वे जनतात्रिक नेता हो सकते हैं। हिन्दी के निबन्धकारों द्वारा विनाश में बर्ही गई यह बात काफी सारपूर्ण है, इसे बहुत से लोगों ने अनुभव किया होगा। भारत दुःहरिश्चन्द्र के समसामयिकों ने निबन्ध के माध्यम को विशेष रूप से क्यों अपनाया, इसका एक कारण आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के इस कथन में मिलता है—“हरिश्चन्द्र तथा उनके समसामयिक लेखकों में जो एक समान गुण लक्षित होता है वह है सजीवता या जिंदादिली।” यह सजीवता या जिंदादिली का भाव इस युग के तीसरे प्रसिद्ध निबन्धकार बदरीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' (१८८५-१९२३) के निबन्धों में भी पर्याप्त रूप से मिलता है। इनके निबन्ध भी अधिकतर इनो अपने पत्र 'आनन्द कादंबिनी' में प्रकाशित हुए।

हिन्दी निबन्ध का दूसरा युग महावीरप्रसाद द्विवेदी (१८६४-१९३८) और उनके समकालीन में देखने को मिलता है। पर भारत दुःहरिश्चन्द्र के निबन्धों जैसा लालित्य इस युग में नहीं दिखता। इसका मुख्य कारण संभवतः इन दोनों युगों के केन्द्रीय साहित्यकारों—भारत दुःहरिश्चन्द्र और महावीरप्रसाद द्विवेदी ने अपने व्यक्तिगत

का अंतर है। भारतेंदु में यदि रईसी और जिंदादिली के तत्त्व अधिक मात्रा में थे तो आचार्य द्विवेदी के चरित्र में एक कट्टरता और मर्यादाप्रियता का भाव दिखाई देता है। फिर भी इस युग के कई निबंधकार ऐसे हैं जिन्हें सीधे प्रतापनारायण मिश्र की परंपरा में रखा जा सकता है। बालमुकुंद गुप्त (१८६५-१९०७) हिंदी निबंध साहित्य की श्रेष्ठतम उपनवविद्या के प्रतीक हैं। कला और शिल्प की दृष्टि से इनके निबंध अपने पूर्ववर्तियों की तुलना में कहीं अधिक परिष्कृत हैं। पर बालमुकुंद गुप्त के अतिरिक्त इस युग के अन्य निबंधकारों में व्यक्तित्व का बसा उन्मुख स्वरूप देखने को नहीं मिलता। माधव मिश्र (१८७१-१९०७), गार्गिदनारायण मिश्र (१८५९-१९२६) अध्यापकपूर्णमिह (१८८१-१९३१), पद्मसिंह शर्मा (१८७६-१९३३) इस युग के अन्य प्रसिद्ध निबंधकार तथा शालाकार हैं। इनमें से अंतिम दो निबंधकार की अपेक्षा शैलीकार अधिक हैं। दोनों का हिंदी गद्य अपने आपसे अप्रतिम है। बालमुकुंद गुप्त के शिवगान्धु के चिट्ठे के वजन पर विजयानंद दुबे की चिट्ठियां हैं। प्रसिद्ध कथाकार विश्व स्मरनाथ शर्मा 'कोशिक' ने विजयानंद दुबे के नाम से 'चांद में धारावाहिक' रूप में इन चिट्ठियों को प्रकाशित कराया। 'उसने कहा था' के प्रस्ताव लेखक चंद्रधर शर्मा 'गुलेरी' ने भी इस काल में कुछ निबंध लिखे थे।

निबंध साहित्य के इस द्वितीय उत्थान काल के अन्तर्गत कुछ ऐसे भी निबंधकार हुए जिन्होंने निबंध के ढांचे को स्वीकार करते हुए उसके कथ्य की प्रकृति में परिवर्तन किया। या द्विवेदी युग के कई निबंधकार अपनी बौद्धिकता और गंभीरता के साथ निबंध की मौनिक प्रकृति की रक्षा कर सके हैं। पर विशेष रूप से दो निबंध लेखक रामचंद्र गुप्त (१८८४-१९४१) तथा श्यामसुंदरदाम (१८७४-१९४५) निबंध की आत्मीयता तथा अनौपचारिकता का प्रयोग करने हुए भी निबंध के स्वरूप को एक एकेडेमिक स्पष्ट दे देते हैं, किंतु यह स्मरणीय है कि इनका एकडेमिक स्पष्ट मन तब व्यक्त नहीं की पुहार के कारण सुषुप्ता अथवा शक्ति का अभिमान नहीं देना। वस्तुतः आचार्य सुबल तथा श्यामसुंदरदास की रचनाएँ निबंध रचना के मौमान पर अवस्थित हैं।

द्विवेदी युग की समाप्ति के साथ साथ हिंदी निबंध साहित्य का रूप धीरे-धीरे संकुचित होना लगता है। अपने निबंध में वह विनामणि भाग-२ में स्वयं रामचंद्र गुप्त ने हिंदी में निबंधों के अभाव की चर्चा की थी—“एक प्रकृत निरंतर जिनमें विचार प्रवाह के बीच लेखक के व्यक्तित्व का वागवचन्य और उनके

हृदय के भावा की अच्छी कतक हा, हिन्दा म कम देखन म आ रहा हैं।" हिन्दी-निबंध का सग्या-जाग्या प्रस्तुत करने वाले प्राय सभी लेखका न इस शिकायत का किसी न किसी रूप में सामन रग्या है। श्यामसुंदरदाम न अपन 'हिन्दी साहित्य' म लिखा ह— 'हि' में अब तक निबन्धा का युग नहीं जाया है। समानाचनात्मक निबन्धा क अनिरिक्त हिन्दी क जय सभी निबन्ध साधारण कोटि के हैं। हिन्दी निबन्ध का पूरा स्वनन व्यौरा प्रस्तुत करने वाली अपनी पुस्तक 'हिन्दी निबन्ध का गनापन करते हुए प्रभाकर माचव न कहा है— "निबन्धा ना प्रणयन अभी साधारण गति और साधारण टग से ही हो रहा ह। यद्यपि कभी कभी किसी कुट्टिचान् या विद्यानिवास मिथ के 'छिनवन की छाह-जसे साहित्यिक व्यगमय विचार छटात्मक निबन्धा के दगन हो जात हैं, फिर भी वह कुल मिसाकर है बहुत छोडा।'

निबन्ध रचना की आर लेखक बग उत्तरात्तर कम प्रवत्त हा रहा है, इस तथ्य की चचा तो हिन्दी के साहित्य चितका न की है, पर इस काव्य रूप की हामगील वक्ति का विहनपण करने की चेष्टा किसी ने नहीं की। जान बेन ने अपन एक मद्य प्रकाशित निबन्ध 'द कॉनफ्लिक्ट ऑफ फॉर्म इन काटम्पररी इग्लिश लिटरचर' ('त्रिटिक्स क्वाटरली' वसत १९६२) में कहा है— 'साहित्य रूपा का उदय कयो होता है कया के कुछ समय तक विकसित हाने हैं और फिर कया उनका हाम हान लगता है, इसके कारण अविकतर सामाजिक हैं, प्रचलन की दष्टि से साहित्य रूप ऊपर चढते हैं और नीचे गिरते हैं यह इस पर आधारित है कि समाज उनका स्वागत करता है या नहीं।' यहा वन न सामाजिक कारणों क बवल एक पक्ष की ही और सकेत किया है, और वह पक्ष ह पाठक का, जो निदधम ही बहुत महत्वपूण है। पर रचनाकार का पक्ष भी कम महत्त्व का नहीं है। उपन्यास या कविता या नाटक लिखन की प्रेरणा रचनाकार का अपने समाज की प्रतिनिधा में भी मिलती है, पर उमका अपना रचनात्मक व्यक्तित्व भी कुछ ऐसा सघटित होता है कि वह किसी एक माध्यम विशेष म लिखे अथवा नहीं। साहित्य रूपा के प्रचलन अथवा अप्रचलन के पीछे कृतिकार का यह रचनात्मक व्यक्तित्व मूल रूप से उत्तरदायी है। जैसा इम सक्षिप्त अध्ययन के प्रारभ में ही सुझाया गया है, निबन्ध रचना का अपना काल उदारतावादी युग रहा है। इस उदारतावादी युग की परिसमाप्ति और उसके साथ साथ रोमांटिसिज्म की वक्ति के नमश अप्रचलन से ही जुडा हुआ हिन्दी निबन्ध का आस्थान

है। छायावादो प्रगीत और सलित निबन्ध माध्यम विरोध के रूप में आज स्वीकृत नहीं है। कोई भी जी पर प्रतिभावान रचनाकार इन चुके हुए माध्यमों को भी अपनाकर नहीं थोड़ा-बहुत आलोक उत्पन्न कर दे, यह दूसरी बात है। अपनी उपयुक्त पुस्तक 'हिन्दी निबन्ध' में यह स्वीकार करते हुए भी कि "भारतेंदु-युग में निबन्ध रचना जैसे तिररी और जिस ऊँचाई पर पहुँची, उसने बाद में मा और कम पड़ना नहीं आया" (पृष्ठ-३५) प्रभावकर माचवे उसी अध्याय के अंत में लिखते हैं "हिन्दी में निबन्ध के विकास का भविष्य बहुत उज्ज्वल है।" वगैरह और न आने की धमकी और अंत के निहायलोगन में निम्न साहित्य "कुल मिलाकर है बहुत थोड़ा" इस स्वीकारोक्ति के बावजूद माचवे को हिन्दी निबन्ध के विकास का भविष्य उज्ज्वल दिखाई देता है, यह उनका साहित्यिक गिफ्टाचार और सीजन ही कहा जायगा। आतिर चुरी भविष्यवाणी कोई क्या करे।

समीक्षण को इस आवश्यक पृष्ठभूमि के बाद अब अपने मूल विषय पर आना है। आलोच्य काल (१९४७-१९६०) के अंतगत हिन्दी के जो नये और पुराने निबन्धकार सत्रिय रहे हैं उनका अपेक्षाकृत विस्तृत ब्योरा देना इस अध्याय का एक मुख्य दायित्व है। यह मान लेने पर—और जिसके लिए तर्कों की दिग्ग पट्टे ही सकेतित की जा चुकी है—कि समसामयिक हिन्दी साहित्य में निबन्ध का सज्जन प्रमुख रूप में प्रधान धारा के अंतगत न होकर, प्रकाशतर से हो रहा है, इस अध्याय का सीमा अपने आप संकुचित हो जाती है। फिर यह भी कि एक सीमित अवधि में सलित निबन्ध के माध्यम के सत्रिय रहने के कारण, और अपनी अरप मरफा के भी कारण हिन्दी निबन्ध में प्रवृत्ति गत भेद कम मिलता है। निबन्ध (प्रगीत के साथ) लेखक के व्यक्तित्व का चरम प्रकाशन है। अतः सभी लेखकों के अलग अलग छिटे हुए व्यक्तित्वों के बावजूद निबन्ध के अपने रचनात्मक संघटन में विरोध स्तर भेद उही दिखाई देता। और इस प्रकार प्रतापनारायण मिश्र तथा विद्यानिवास मिश्र के निबन्धों में वैसा गुणात्मक अंतर नहीं मिलता जैसा कि श्रीनिवासदास और मोहन 'राजेश' के उपन्यासों में मिलता है।

समसामयिक काल में सत्रिय निबन्धकारों की चर्चा बहुत-कुछ कालक्रमानुसार रखना सगत होगा। और इस दृष्टि में यह आवश्यक होगा कि हम संक्षेप में पहले उन निबन्धकारों के कृतित्व पर विचार कर लें जिनका रचनाकाल आलोच्य काल के ठीक पूर्व पड़ता है। द्विवेदी युग के निबन्धकारों की तुलना में इन लेखकों के

उन्होंने प्रायः वेमल तौर पर जुटा दिया है। उनकी शैली को मूलतः प्रभाववादी कहा जा सकता है, पर यह प्रभाव उनके व्यक्तित्व के गहन स्तरों से मपूकन नहीं हो पाते। भारतीय दशन का विकास हमारे इतिहास के मध्यकाल से अवरद्ध हो गया था। और आधुनिक ज्ञान में दार्शनिक चिंतन करने के स्थान पर दार्शनिकता का आभास देने वाली एक शैली का आविष्कार हिंदी के बहुत से लेखकों ने अनायास ही कर डाला है। ये लोग इस मनही दार्शनिकता में आक्रांत होकर मानो अपने दार्शनिक चिंतन की कमी को पूरा कर लेना चाहते हैं। मायनलाल चतुर्वेदी की गणना किसी भीमा तक इस कोटि के ज़रूर की जा सकती है। कविता में प्रतीका और प्रिम्पा के माध्यम में व्यक्त होनी वाली रोमांटिक वृत्ति गद्य के ठास धरातल पर जाकर अपना वांछित प्रभाव नहीं डालती है, क्योंकि तब उसका सरलता सहजता संप्रेषित न होकर मात्र कह दी जाती है। चतुर्वेदी की गद्य-शैली में इन दोनों के ही उदाहरण मौजूद हैं—अनावश्यक दार्शनिकता के भी और आवश्यक सरलता के भी।

हिंदी के पुराने निबंधकारों में गुलाबराय (१८८८-१९६३) अपनी मृत्यु के पूर्व तक काफी सक्रिय थे। उनकी शैली निबंध-कला की दृष्टि से अत्यंत उपयुक्त है, इस अर्थ में कि उनके पास वह विनोद-वृत्ति है जो निबंध-कला की प्राण मानी जाती है। 'मेरी असफलताएँ' एक क्रमबद्ध रचना होने पर भी मूलतः निबंधों का सफलतम है। इन निबंधों में लेखक अपने ऊपर हँस रहा है, जो विनोद का सबसे निर्मल रूप है। लेखक का पांडित्य उसमें वृत्तित्व में बोझ नहीं बन पाता। पर साथ ही यह भी स्वीकार करना होगा कि गुलाबराय के निबंधों में विचारोत्तेजन के लिए कम सामग्री मिलती है। इस विचारोत्तेजन और विनोदवृत्ति का निबंध की दृष्टि में आदर्श सामंजस्य आगे चलकर हजारीप्रसाद द्विवेदी की शैली में मिलता है। गुलाबराय के दो निबंध-संकलन प्रकाशित हुए हैं—'मेरी बातें' (१९५४) और 'मेरे निबंध' (१९५५)।

जने द्रकुमार (१९०८) का कथा साहित्य उनके निबंधों को सर्वोत्तम आक्रान्त नहीं कर सका है। हमारे साहित्य में उनकी ख्याति एक विचारक के रूप में भी है। 'जड़ की बात' तक पहुँचना उनकी रचनात्मकता का उद्देश्य कहा जा सकता है। पर उनके निबंधों में उलझन भले हो, नीरमता नहीं है, क्योंकि उनके चिंतन की प्रणाली बहुत कुछ अनौपचारिक है इसीलिए उनके निबंध प्रकृति में गुरु गभीर होते हुए भी शैली की दृष्टि से ललित निबंध ही कहे जायेंगे। जनेद्र के निबंधों का

कई सफलन है—'पूर्वोदय' (१९५०), मथन (१९५३), 'सोच विचार', ये और व । इनमें और इनके अतिरिक्त भी जो सफलन हैं उनमें ललित के तात्त्विक, आलोचनात्मक और ललित निबन्ध मिले जुल दिखाई दते हैं ।
पत्रकारिता के स्तर से निबन्ध शैली को विकसित करने वाली में रामवक्ष बनीपुरी (१९००) का नाम प्रमुख है । उनकी शैली में राष्ट्रीयता भावुकता और जोड़सिता का मिला हुआ रूप भास्करलाल चतुर्वेदी का स्मरण दिलाता है । स्पष्ट ही इस प्रकार के निबन्धों में विचार का तत्त्वकर्म और भावावग अधिक रहता है । पर इसने धावजुद बनीपुरी की शैली की सजीवता आकर्षक है । उसमें एक सवेदनशील व्यक्तित्व की तब प्रतिन्या है । यदि इस प्रतिन्या का रूप इतना तात्कालिक न होता तो शायद बनीपुरी के निबन्ध कलात्मक दृष्टि से अधिक प्रौढ होते । यथार्थ निबन्ध की शैली का चटकीलापन साधन हो सकता है, साध्य नहीं । गुरु और गुलाब (१९५०) तथा 'बड़े बाणी विनायकी' (१९५७) लेखक के प्रमुख निबन्ध-सफलन हैं ।

बनारसीदास चतुर्वेदी (१८८२) की गद्य शैली की आत्मीयता उनके निबन्धों में रेखाचित्रों और स्मरणों में समान रूप से मिलती है । शुद्ध निबन्ध उहाने यद्यपि कम ही लिखे हैं पर उनके बहुत-से रेखाचित्र और स्मरण निबन्धों के निकट आ जाते हैं । 'विशाल भारत' के संपादन काल में उहोंने बहुत-से विषयों से संबंध निबन्ध लिखे, और उनमें से कुछ हमारी विचार परिधि में आते हैं । मूलतः पत्रकार होने के नाते उद्घरण देना उहें विज्ञापन रूप से प्रिय है । ये उद्घरण संपादकीय लेखों तथा टिप्पणियों की प्रकृति के तो अनुकूल हैं पर निबन्ध के सहज प्रवाह में इनसे व्याघात ही उत्पन्न होता है । कहना न होगा कि यह सहज प्रवाह निबन्ध शैली की प्रमुख विशेषता है ।

हिन्दी निबन्ध का एक बार फिर से प्राणप्रतिष्ठा हजारीप्रसाद द्विवेदी (१९०७) के माध्यम से मिलती है । उनके निबन्ध उनकी अन्य महत्त्वपूर्ण इतिहास और आलोचना कृतियों तथा प्रसिद्ध उपन्यास द्वारा जाना नहीं जा सकते हैं । उनकी निबन्ध रचनाओं की तुलना किसी भी अन्य भाषा के श्रेष्ठ निबन्धों से अत्यंत सम्मानपूर्वक की जा सकती है । हजारीप्रसाद द्विवेदी के निबन्धों में हिन्दी निबन्ध कला का श्रेष्ठतम रूप देखने को मिलता है । व्यापक मानवतावादी दृष्टि और एक गंभीर सांस्कृतिक निष्ठा उनकी निबन्ध कला की प्रमुख विशेषताएँ हैं, जो उनकी गहरी और पनी विनाद वृत्ति के सहयोग से और अधिक चमक उठती

लिखेगा जैसे हजारीप्रसाद द्विवेदी ने अशोक के फूल के सम्बन्ध में अपनी सहानु-भूति और सम्मोहन के भाव को व्यक्त किया है ('भारतीय साहित्य में और इसी-लिए जीवन में भी, इस पुष्प का प्रवेश और निगम दोनों ही विचित्र नाटकीय व्यापार हैं' और, "आज अशोक के पुष्प स्तवका का देखकर मेरा मन उदास हो गया है, कल न जाने किस वस्तु को देखकर किस सहृदय के हृदय में उदासी की रखा खेल उठेगी ।"—'अशोक के फूल') ।

'अशोक के फूल' (१९४८) के अतिरिक्त हजारीप्रसाद द्विवेदी के अन्य निबन्ध सकलन हैं—'कल्पलता' (१९५०) तथा 'विचार और चिन्तक' (नवीन संस्करण १९५४ ई०) । या, साहित्यिक क्षेत्र में पहले सकलन की ख्याति अधिक है, पर निबन्ध कला की उत्कृष्टता सबन एक-जसी है ।

प्रमुखतः संस्कृति विषयक निबन्ध वासुदेवचरण अग्रवाल (१९०४) ने भी लिखे हैं, पर इनमें व्यक्तित्व की विशिष्ट अभिव्यक्ति नहीं होकर विषय विवेचन आग्रह अधिक है । फिर भी इन निबन्धों की शली में एक सहजता है, जिसके कारण यह ललित निबन्धों की कोटि में रखा जा सकता है । भारतीय संस्कृति के विभिन्न पक्ष और लोकवार्ता इन निबन्धों के विचारणीय विषय हैं । 'पृथ्वीपुत्र' (१९४८), 'कल्पवक्ष' (१९५३), 'कला और संस्कृति' (१९५२) तथा 'माताभूमि' (१९५३) शीघ्र सकलना में दश के सांस्कृतिक जीवन का तात्त्विक परिशीलन मिलता है । रामकृष्णदास (१८६२) ने भी संस्कृति विषयक निबन्ध लिखे हैं । उनकी शली भावावेग प्रधान है ।

शांतिप्रिय द्विवेदी (१९०६) की ख्याति आलोचक के रूप में है । पर उनके गद्य का लालित्य मूलतः एक शलीकार का है । इसीलिए उनकी आलोचना में यन तन निबन्ध के तत्त्व मिलते हैं । 'सामयिकी' में संकलित कुछ निबन्ध ललित निबन्ध की परिधि में जा जाते हैं । शिल्प की दृष्टि से शांतिप्रिय द्विवेदी के गद्य का अपना व्यक्तित्व है । लेखक की 'पथचिह्न' और 'परिज्ञातक' की प्रजा शीघ्र का आत्म वयात्मक कृतियाँ में भी निबन्ध-कला के गुण मिलते हैं ।

रत्नाचिन और निबन्ध का मिला-जुला रूप हमें कई लेखकों में मिलता है । विनयमोहन शर्मा (१९०५) श्रीराम शर्मा (१८६२) तथा दचन्द्र मत्तार्षी (१९०८) का गद्य-कृतियाँ कुछ इसी प्रकार की हैं । विनयमोहन शर्मा ने अधिकतर सामान्य चरित्रों को उभारा है, जसा उनके सक्कन रखा और रंग (१८५५) में देखा जा सकता है । गिरार साहित्य के प्रसिद्ध लेखक श्रीराम शर्मा का गद्य-शली

की सजीवता उनकी अपनी है। उत्तर भारत के कुछ हिस्सों की पृष्ठभूमि में ग्रामीण जीवन के कुछ बड़े भागिक पक्ष उहने प्रस्तुत किए हैं। उनमें गिबार्-वताना और रखाचित्रा दोनों में ही निबंध के तत्त्व काफी सीमा तक मिलते हैं। दबदब मत्स्यार्थी भारतीय लोक साहित्य के बड़े निष्ठावान अध्ययता है। अपनी उम्र के गली में लोक जीवन के विविध अंगों के अध्ययन उहाने जिस रूप में निगे है, उन्हें निबंध भी कहा जा सकता है और रेखाचित्र भी। पर उनके सक्तना में यत्र-तत्र विगुद्ध निबंध भी मिल जाते हैं। सत्यार्थी के निबंधों में एक बार अपना आधुनिक संवदना की अभिव्यक्ति मिलती है, और दूसरी बार लाल गीता के सप्रहकता का घुमन और उम्र के जीवन भी दिखता है। इनकी मिट्टी की गंध और अंतराष्ट्रीय समस्याओं के प्रति जागरूकता—यह दोनों ही उनके निबंधों की विशेषताएँ कही जा सकती हैं। 'धरती गाती है' (१९४८) 'एक युग एक प्रतीक' (१९४८) तथा 'रेखाएँ बोल उठी' (१९६६) सत्यार्थी के निबंध सक्तन हैं। भदत आनंद की मत्स्यार्थी के निबंध भी रेखाचित्रा और सस्मरणा की सीमा रेखाओं में अंतर्भूत हो जाते हैं। उनकी इन गद्य रचनाओं में हास्य की मधुरता बराबर रहती है।

निबंध की सीमा रेखा जितनी आसानी से रेखाचित्र से मिल जाती है, प्रायः उतनी ही आसानी से सस्मरण से भी मिलती है। इस बात को १० पदमंतिह नाम की गद्य कृतियों के सदाशय में अच्छी तरह से समझा जा सकता है। महाकवि अकबर अथवा १० गणपति शर्मा के सम्बंध में उनके सस्मरण निबंध के बहुत समीप आ जाते हैं। रेखाचित्र में पात्र के अंदर और बाहर के स्थिर और सूक्ष्म वर्णन का महत्व है। सस्मरण में पात्र की गत्यात्मक प्रकृति और उसके सम्बंध में लेखक की प्रतिक्रियाएँ उभरकर आती हैं। निबंध में सामान्यतः किसी पात्र के विषय को प्रमुखतः स्वीकार करके नहीं चला जाता, उसमें तो क्षीपक एक बहाना ही होता है। क्षीपक को बहाना मानकर रेखाचित्र अथवा सस्मरण लिखना बहुत बड़ी अशिष्टता होगी (यद्यपि यह सच है कि हिंदी में इस प्रकार के स्वयं लेखक प्रधान रेखाचित्रा अथवा सस्मरणा का प्रचलन इधर काफी बढ़ गया है)। इन जतारों के होत हुए भी निबंध की मूल शली का उपयोग रेखाचित्र और सस्मरण दोनों ही करते हैं।

इस प्रकार के सस्मरणात्मक निबंध कहेयालाल मिश्र 'प्रभाकर' (१९०६) ने लिखे हैं। इनकी शली में एक स्वस्थ प्रवाह और जीवतता बराबर मिलती है,

विचार सरणि का कोई महत्व नहीं। पर यस्तु स्थिति यह है कि निबन्ध में विचार के किसी-न किसी पक्ष को सुस्पष्ट और उभरा होना अनिवार्य है। उस विचार के प्रतिपादन में स्वच्छता और उभुक्ता बरती जाती है। उड़ान के लिए ठोस भूमि का होना उतना ही आवश्यक है जितना कि खुला आकाश। इस ठोस भूमि और उड़ान की गति का जितना सामंजस्य होगा, निबन्ध की रचना उतनी ही मजबूत होगी।

इस सामंजस्य का अच्छा रूप 'कुट्टिचातन' के निबन्धों में देखने का मिलता है। समस्या का एक बौद्धिक स्तर पर प्रस्तुतीकरण होता है, पर बड़े प्रौढिक और ललित सन्ध में। राह चलते माग पूछने और बनाने की साधारण-सी प्रक्रिया का लेकर व्यंग की हल्की, मूक छाया में कुछ तात्त्विक प्रश्न लेकर हमारे सामने रखता है। भाषा निहायत अनलकृत, पर मधी हुई और प्रवाहपूर्ण। शीघ्र का वस्तुतः बहाना बना सकने की क्षमता 'कुट्टिचातन' के निबन्धों में दीख पड़ती है। रचनाकार के बौद्धिक स्तर का इतना सहज रूप में सामने आता है। 'भागदश' तथा 'कुट्टि बगवाद'—जिस निबन्ध बड़े सघे हाथों में लिखे गए हैं। 'कुट्टिचातन' के निबन्धों का एक मजलान 'संवरण' (१९५६) प्रकाशित हुआ है।

बालकृष्ण राव (१९१३) ने अपनी लेखमाला 'कमलाकांत जी ने कहा' में निबन्धों और दुवेजी के चिट्ठों की परंपरा को एक नए ढंग से उठाना चाहा है। गोष्ठी सलाप की शैली का अपनाते हुए कुछ सामयिक समस्याओं को कभी हल्के और कभी तीखे व्यंग के माध्यम से चर्चा का विषय बनाया गया है। चिट्ठी के स्थान पर गोष्ठी सलाप एक नया प्रयोग है, और निबन्ध शैली की अनौपचारिकता उसमें खपती भी अच्छी तरह है। उदारतावादी विचारधारा से प्रभावित एक बठक का बड़ा सूक्ष्म अंकन 'कमलाकांत जी ने कहा' शीघ्र माला के निबन्धों में देखने का मिलता है। राव के हाथों में निबन्ध कला का मूल रूप खूब निखरा है।

सांस्कृतिक विषयों की लेकर चलने वाले निबन्धकारों में भगवतशरण उपाध्याय (१९१०) का नाम विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। विविध समस्याओं को आपन उनमें व्यापक और अंतर्राष्ट्रीय सदर्भ में देखने की चेष्टा की है। शैली रोचक है, पर स्थान स्थान पर पत्रकारिता के रूप से प्रभावित है। इतिहास की प्रक्रिया को लेखक ने अग्रिम आधुनिक ढंग से देखना चाहा है, किन्तु मनोरंजन के धरातल पर उतर आने पर उनका निबन्ध कला फीकी पड़ जाती है, और विचार दृष्टि धुंधली हो उठती है। 'टूटा आम' और 'सांस्कृतिक निबन्ध' (१९६०)

सफलता का मूल कारण रचनाकार की तमयता है। इस तमयता को भग करके कुछ नए उग के निवेश प्रभाकर भाचर ने लिखे हैं। इस क्षेत्र में लक्ष्मीचन्द्र जन (१९०६) का प्रयोग भी साहसपूर्ण है। निरुधक गिनपगन स्वप्न में जापने कुछ मौलिक परिवर्तन किए हैं, जिनमें लगन का सुष्ठु व्यंग और गहरा हा गया है। जो वे स्वयं न बह पाये शीघ्र रचनामाना हिन्दी गद्य की नई क्षमता की परिचायक है। 'बागज की किसियाँ' (१९१८) में सकलित निबंध मूलक विचार-प्रधान है। नई शक्ती का निबंध का प्रकाशन बाद में हुआ है।

देवदा दास (१८११) का हिन्दी गद्य अपन आपन एक नया और प्रीतिवर प्रमाण है। बंगला का भावायग खड़ी बोली की प्रसङ्गता और अंग्रेजी का सुष्ठु व्यंग-बौद्धान्त—इस सब में मिसकर दास के गद्य को एक अपूर्व छटा प्रदान की है। बंगाल के ताला की शीतलता और मारवाड के रेतीले प्रदेश की गुच्छता दोनों ही उनका निबंध में रूपायित हुई हैं। लेखक की 'राजसी' (१९६०) अपन आपन एक समग्र कृति है फिर भी उसका प्रत्येक अंग एक स्वतंत्र निबंध है। निबंध शक्ती का बड़ा रुचिकर प्रमाण उनकी इस रचना में मिलता है।

हिन्दी में प्रायः सभी समसामयिक माध्यमों का प्रमाण रघुवीरसहाय (१९२६) ने सवपा नए और अच्छे ढंग से किया है। कविता ही नहीं उनकी कहानियों और निबंधों में भी आधुनिक भाव-बोध स्पष्टतः प्रतिफलित होता दिखाई पड़ता है। सामान्य और अविचन की समिति पहचानकर उसे बड़े सहज भाव से संप्रपित करना रघुवीरसहाय की कला का मूल सूत्र है। यहाँ तक कि साहित्यिक सृजन की समस्या से मजदूर निबंधों में भी लेखक का यही सहज भाव देखने को मिलता है। रघुवीरसहाय की रचनाओं में एक ऐसा अलस भाव है जो निष्क्रियता को जन्म नहीं देता वरन् प्रगाढ़ चिन्तन और आत्मालोचन का सभव बनाता है। इन रचनाओं से लगता है कि लेखक कहीं किसी तरह की उजलत मन नहीं है। और वसी ही ठोस पर प्रवाहपूर्ण उसकी भाषा है, जो किसी बनी-बनाई साहित्यिक शैली का अनुसरण नहीं करती वरन् स्वतः नीचे से ऊपर की ओर उठती है। निबंध रघुवीरसहाय ने कम लिखे हैं, पर 'सीढ़ियाँ पर धूप में' (१९६०) में सकलित और शायद सीढ़ियाँ पर धूप में ही लिखे गए उनके निबंध 'तेलक के चारों ओर', 'दिल्ली बसत' तथा हिन्दी के एक सपादक से भेंट आधुनिक भाव बोध के उस प्रबल शक्ति-सवेग और सृजन सामर्थ्य के परिचायक हैं जो सभावना विहीन लोगों में भी स्वतः सभावना को उत्पन्न करता है। निबंध जैसे सुनिश्चित और स्थिर माध्यम में सवत मौलिक

प्रयोग रघुवीरसहाय के वृत्तित्व की अपराजेय शक्ति को प्रकट करते हैं। हिंदी के नये लेखकों में कुछ ऐसे भी हैं, जिन्होंने यदा कदा इस माध्यम में कुछ लिखा है। गंगाप्रसाद पाण्डेय, नामवरसिंह और रघुवंश की निबन्ध कृतियाँ पत्र पत्रिकाओं में प्रकाशित हुई हैं। कुछ निबन्धकारों ने प्रमुख रूप से हास्य व्यंग्य की शली में निबन्ध लिखे हैं। हरिसंकर परसाई, मोहन राकेश, अनंतकुमार 'पापाण' और मदन वात्स्यायन के निबन्ध ऐसे ही हैं। 'पापाण' और मदन वात्स्यायन ने निबन्ध के शिल्प में भी कुछ प्रयोग किए हैं।

हिंदी निबन्ध के समग्र परन्तु सन्निहित से इतिहास का विश्लेषण स्पष्ट कर देता है कि समसामयिक साहित्य में अब कुछ माध्यमों के समान निबन्ध का माध्यम अपनी प्रभविष्णुता खो रहा है। कविता, नाटक या उपन्यास की भाँति प्रमुख हुआ, पर आज के जनतान्त्रिक युग में उदारतावादी विचार धारा और रोमांटिक बर्तन के श्रमश पिछड़ जाने पर रोमांटिक के साथ उसकी भी सभावनाएँ चुकी दिखलाई देती हैं। इसका मूल कारण यह है कि इन दोनों ही माध्यमों की प्रकृति अत्यंत सहजधर्मी है, और इसलिए आधुनिक युग के जटिल संवेदन को व्यक्त करने के लिए उनमें अनुकूलता नहीं है। इसके अतिरिक्त यह भी कहा जा सकता है कि आधुनिक काल तीव्र स्वचेतनता का काल है और अत्यधिक स्वचेतन व्यक्ति स्वस्थितिक काल के तनाव से मुक्त वातावरण में निबन्ध-जैसी प्रकृत्या मन की शिथिल स्थिति की रचना संभव नहीं। निबन्ध शिल्प की मूल बर्तन भाषा का मुक्त सहचरण (Free association of ideas) है। पर आज हम इस उन्मुक्त सहचरण को मनोविश्लेषण के आधार पर इतना अधिक विश्लेषित कर चुके हैं कि इस पद्धति का कलाकार के व्यक्तित्व में रचनात्मक स्तर पर समाहित हो सकना कठिन हो गया है। निबन्ध का रूप जसा कहा गया, सहजधर्मी है, आधुनिक रचनाकार के व्यक्तित्व की तीव्र स्वचेतनता से उसका मेल नहीं खाता। इस स्वचेतनता के कारण व्यक्तित्व के गोपन की प्रेरणा अधिक मिल सकती है उन्मुक्त आत्म विवर्तिता हो गई है।

आधुनिक काल में अकाल्पनिक वृत्ता के लिए सज्जनात्मक गद्य का प्रयोग एक नया आविष्कार है। निबन्ध जारमहोकर इन माध्यमों का विकास रेखाचित्र स्मरण, डायरी, रिपोटाज तथा यात्रा-स्मरण के रूप में हुआ है। यह भुजनात्मक नापा की क्षमता है जो वास्तविक और यथार्थ विवरणों का ललित माध्यम

की कोटि में पहुँचा देती है। निबन्ध की मूल शैली का उपयोग करने वाले यात्रा-मस्मरण, डायरी, जनस आदि के माध्यमों में विकास की स्थिति अधिष्ठान दिखाई देती है, जहाँ शिल्प-शौशल की विविधता अधिष्ठान अपभ्रंशित है। सहजधर्मी निबन्ध स्वतः आज के जटिल जीवन परिवेश के अनुकूल नहीं रहा, उसकी शैली से क्रमशः विवर्धित और प्रेरित अथवा अकाल्पनिक गद्य रूप को समावनाएँ ही अब महत्वपूर्ण दिखती हैं।

अन्य गद्य-विधाएँ

रमेश कुन्तल मेघ

समाप्तमयिक हिन्दी साहित्य व विकास म १९४७ ई० एक ऐसा युगप्रवक्तक
 मान रहा है जिसका स्थापना अन्तराष्ट्रीयता और प्रगति-योजना की भावना
 से "ग, ममाज और मम्भति को आशानि विद्या। साहित्य, कला और सस्कृति
 व क्षत्र म इनका परिणाम नई नई कला तथा कला गलिया व विकास नई गद्य
 विद्याका को साज नया पुरानी विद्याका व परिवार साहित्य म व्यक्ति तथा
 ममू, व विन प्रभावित अन्तराष्ट्रीय मान्यता उपलब्धता के ग्रहण और मसोधन
 आनि म परिनिर्माण है। इस पक्ष व द्वाय के अन्त म आचार्य रामचन्द्र
 गुप्तन तारमान को मयागमनी साधना की प्रविष्टा कर चुक थ, मधुर छाया
 या की कवि तद्वत्तर प्राप्ति मानी मान्यतावाद म प्रविनिर्णय का रण गाढा
 कर चुक थ तथा प्रमच महाभारत जस बाह्य सधनों वान महाकाव्यात्मक
 उपपात निर चुक थ। उन ८७ तन माका फायड और गाधी के प्रभाव स्थिर-
 म हो चक थ त्रिनि अरवि इलियट मात्र विनोदा आनि व दसन अपना
 वक्त बटान ल थ। प्रमुख पद्य गद्य विद्याका पर तो य मय प्रभाव पड हो
 अय गद्य विद्याका म नी व स्पष्टतर हात गय। इहाने पूर्ववर्ती विद्याका का
 पूण विकास तथा जाधुनिता म उनका संयोग भी किया। यह अवधि महान
 कलाकृतिया की प्रचुरता तथा महान कलाकारों की अपक्षाकृत कमी व कारण
 विचक्षण है।

दम अनधि की जय गद्य विद्याका म जीवनी, आत्मचरित, यात्रा, रिपोर्ताज
 सम्मरण रनाचित्र इटर्यू (साक्षात्कार), गद्यगीत पत्र डायरी चार-लेख
 (बल लेख प्रा० या बली लटम) आनि प्रमुख हैं। इनम से जीवनी, आत्मचरित
 माना गद्यगीत, सम्मरण आनि म पररागत विषया का रचना-रत तथा कला की
 दृष्टि म आधुनिकता का ममाहार हुआ और रिपोर्ताज, इटर्यू तथा चारलेख
 का लगनग त्वीन विकास हुआ है। जीवनीया म महाकाव्यात्मकता तथा औपया-
 सिक्ता का अधिक प्रौढ मयाग हुआ है और ऐतिहासिकता लुप्तप्राय हो गई है।
 यही नहीं, इनम राजनीति, मम्भति और समाज क परिवश अधिक व्यापक हुए
 हैं। आत्मचरित म आत्ममुखी कवित्व और निर्भाव अतविदलेपण की छाप पढी
 है। यात्राका म भौगोलिक 'देश के आयाम व साथ साथ 'काल और कला क

आयाम भी जुड़े है। सस्मरण, रेखाचित्र, डायरी आदि में काव्य, चित्रकला, फोटोग्राफी, मनोविज्ञान के मोक्ष बोध ग्रहीत हुए है। नई विधाओं में इटरव्यू (साक्षात्कार) में एक ताजगी और जिज्ञासा मिलती है जिसमें समस्याओं, प्रश्नों और विचारों का केंद्रीकरण हो जाता है। गद्यगीत में काव्य (विशेषतः वेणुगीति) के साथ साथ कथाभास (विशेषतः लघुत्तम कथा) का समावेश भी हो गया है। रिपोताज प्रगतिवादी आदर्शों की एक जानदार विरासत है जिनमें देश-एव समाज का इतिहास दर्शन अथवा पत्रकारिताभास से युक्त साहित्यिक सूचना की प्रधानता रहती है। चारनेख व्यक्तिगत पत्रों के सांस्कृतिक रूप हैं जिनमें व्यक्तिगत दृष्टिकोण तो गौण लेकिन सांस्कृतिक दृष्टिकोण प्रमुख हो जाता है। प्रमाणानुसार हम इन विधाओं के रूपा तथा मूल अंतर्भाव तत्त्वों का निरूपण करने चलेंगे। किन्तु इन सभी विधाओं की तीन विशेषताएँ साफ दृष्टिगोचर होती हैं—(क) इनमें राष्ट्र माध्यम द्वारा चित्रकला, संगीतकला, मूर्तिकला आदि की सौन्दर्य-बाधा को भी प्राप्त करने की दिशाएँ हैं, (ख) मनोविज्ञान, समाजशास्त्र, पुरातत्व, इतिहास-दर्शन, नवशास्त्र, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान आदि का प्रदत्त ज्ञान भी परिष्कृत है तथा (ग) नाटक, महाकाव्य, गीतिकाव्य, कथा कहानी की विधाओं और प्रभावों का उपयोग रेखाचित्र, डायरी, चारनेख जीवनी, पत्र, गद्यगीत, इटरव्यू आदि में लिखने में किया गया है।

अब हम जमना उपयुक्त गद्य विधाओं की भूमिका, मूल अवभाव तत्त्व एवं वस्तुपरक सर्वेक्षण प्रकाश करेंगे।

जीवनी साहित्य में प्रभुत्वता एक व्यक्ति को मिलती है जिसके जीवन की मार्मिक और सारपूर्ण घटनाओं का अंकन नहीं, चित्र होता है। इस वजह से वह इतिहास और उपमाओं के बीच स्थित होती है जिसमें इतिहास का घटनाक्रम तथा उपमाओं की वर्णन रोचकता है। जीवन में तत्त्वों की चरितनायक या नायिका के प्रति संवेदना तथा तत्त्वबोधित सूचनाएँ, और उसकी प्रतिमा—दीना महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करने हैं क्योंकि उसकी रचनात्मक कल्पना को मनमानी छूट नहीं होती। वह गामभी का मम और महत्त्व की दृष्टि से चयन करना है। उसका लक्ष्य में सत्यता को अपना संवेदना और निष्पक्षता अधिक आवश्यक है। यदि वह चरितनायक का समसामयिक होता है तो बहुधा उसका जीवन के माध्य अपना जीवन मिला देने की प्रवृत्ति कर बैठता है। फलस्वरूप सामान्य निष्पक्ष नहीं मिल पाता। जीवनी में चरित-नायक की धीर पूजा न होकर उसकी

रामियाँ खूबियाँ भी दर्शाई जानी चाहिएँ। इसीलिए निष्पक्षता तथा जानकारी
जीवनों के साथ उपादान हैं। सौली की दृष्टि से सकलित सामग्री लड़ का
उपयोग इस प्रकार होता है कि वह एक सूत्रम पिरोई गई माला-सा लगे। अतः
जीवनियाँ हाहचय-सम्भूत तथा दृष्टिकोण सम्भूत होती हैं।

इस अवधि में हिन्दी का जीवनी साहित्य बढ़ा है लेकिन साहित्यकार चरित-
नायक के पद पर कम ही आसीन हो सके हैं। यद्यपि परम्परा के रूप में हम शिव
नन्दनसहाय-वृत्त भारत-दुःहरिश्चन्द्र की जीवनी कई दशकों पहले मिली है जो
अपनी तमयता, मार्मिकता और कलात्मकता में यूरोपीय कलाकारों की जीवनियाँ
में टकरा लेती है, फिर भी इस दिशा में इस काल में बरखा की 'माखनलाल
घतुर्वेदी की जीवनी ही महत्वपूर्ण उपलब्धि है जिसमें सत्य ने अगाध थड़ा के
साथ कवि का इतिहास परक विकास प्रस्तुत किया है। इसके पूरा होने पर हम
बुद्ध अधिक कह सकेंगे।

देश विदेश के महापुरुषों की काफी जीवनियाँ लिखी गई हैं जिनमें उनका
सामाजिक और राजनीतिक पक्षों की प्रधानता तथा चरित्र की गौणता नजर
आती है। यहाँानियाँ साहित्यिक से अधिक ऐतिहासिक और कलात्मक भ्रमों
से अधिक विचार विस्लेषण में धीरे-गम्भीर हैं। इनमें हम देश विदेश का तत्कालीन
इतिहास, समाज और चिंतन दृष्टिकोण सम्भूत पाते हैं। राष्ट्र मातृत्वायन ने
'स्टालिन एक जीवनी' में घटनाओं के साथ-साथ उनका विस्लेषण भी किया है।
तत्कालीन राजनीतिक और आर्थिक परिवेश में जीवन के विकास को दिखाकर
उन्होंने एक नई दृष्टि दी है। अपनी अन्य दो राजनीतिक जीवनियों 'कालमाक्स
और माओ-त्से तुंग' में भी उन्होंने सामाजिक और आर्थिक पक्षों पर ही जोर दिया
है तथा चरित्रनायकों के व्यक्तिगत जीवन की अपक्षा उनके विचारों और ग्रंथों
का विवरण विस्लेषण अधिक किया है। इसी प्रकार बलराज मधोने ने 'श्यामा-
प्रसाद मुखर्जी एक जीवनी' में उनका उनके राजनीतिक विचारों और अपनी
विचारधारा के परिवेश में अंकन किया है। पूनचन्द सनक ने 'बद्रेश्वर आजाद'
में प्रान्तिकारियों की रहस्य रोमांच-साहसयुक्त जीवन की झलकियाँ दी हैं जिनमें
एकमूर्तता का अभाव किन्तु रोचकता है। विजयकुमार पुजारी ने 'डा० बाबा
साहब अवेडकर' तथा पांडुरंग देशपांडे ने लोकमान्य तिलक नामक जीवनियों में
अपक्षाकृत तटस्थता न दिखाकर नायकों के नेता रूप का ही आराधन किया है।
इनमें घर बाहर वाला पूरा व्यक्तित्व नहीं उभर सका है। अनूदित जीवनियाँ तो

आत्मकथा' तथा 'चाणक्य की आत्मकथा' भी (मानीचन्द्र द्वारा) लिखी जा रही हैं।

आत्मचरित में लेखक और चरितनायक एक ही हो जाते हैं घटनाओं के बजाय व्यक्तित्व का प्रकाशन होता है और निष्पक्षता के बजाय आत्मोद्घाटन प्रमुख हो जाता है। इसमें सम्मरण व रेखाचित्र दोनों ही घुले मिले चलते हैं। लेखक स्वयं अपना विश्लेषण भी करता चलता है और दृष्टिकोणों के द्वारा पाठकों का प्रवृत्तिमूलक सूचनाएँ भी देता है। इस विधा में लेखक के कई अज्ञात और गोपन पहलू प्रकट होते हैं जिसमें उसके चरित्र और कृतित्व को समझने की कुजिया मिल जाती है। आत्मचरित लेखक एक चञ्चल डोर पर झूलता है जहाँ पहकार या आत्मप्रशंसा या शील सकोप उसे कभी भी पदच्युत कर सकते हैं। यही नहीं, जनेकानेक समकालीन पात्रों की वजह से अनुकूल प्रतिनूल द्वेष प्रेम की सम्भानना से लेखक अपने तथा अन्य पात्रों के बीच निष्पक्ष सतुलन नहीं रख पाता।

इस काल के आत्मचरितों में शील सकोच, आत्मविश्लेषण तथा निर्भीकता के दगन होने हैं और यह सब की बात है कि उनमें अहंकार का लगभग अभाव है, चाहे विनयशीलता के बढ़ने आत्मप्रशंसा द्वारा परोक्ष क्षतिपूर्ति भले ही की गई हो। इसके अलावा ये आत्मचरित प्रायः कवियों, योगियों और आलोचकों द्वारा लिखे गए हैं जिनमें भाव प्रगल्भता, रोचकता और विश्लेषण का सगम स्वाभाविक हो है।

पाण्डेय वैचन शर्मा 'उग्र' की 'अपनी खबर' नामक आत्मकथा हिन्दी साहित्य की इस अवधि की सर्वोत्तम है। विषय की दृष्टि से इसमें लेखक के अब तक के अज्ञात आरम्भिक इक्कीस वर्षों की आत्मकथा है जिसमें से आरम्भिक प्रकरण ही आत्मकथा है, बाकी सम्मरण है। अतः यह अपूर्ण मस्मरणात्मक आत्मकथा है। किन्तु भाषा शैली का आकापन, व्यक्तित्व का अनूठापन, सचाई का परापन और संवेदना की मिठास माना इस कृति ने एक साथ बटोर ली है। चित्रण में व्यंग्य, काय तथा मोहकता की विशेषता है। इसीकी पूरक शक्तिप्रिय द्विवेदी की 'परित्राजक की प्रज्ञा' कहो जा सकती है जिसमें एक सवहारा लेखक की अतृप्तता, फला संवेदना, जीवन की मार्मिकता और व्यक्तित्व की सरलता सहज प्रवाहित हो उठी है। यह आत्मकथा साधारणीकरण की अष्ट-भूमि को छू लेती है। इसमें

संस्मरण घुल मिल गए हैं और कही कही तो ललित निबन्धों-जैसे अक्ष भी मिल जाते हैं।

संस्मरण प्रधान आत्मचरित की कोटि में सुमिनामदन पत-कृत 'साठ वय एव रेखावन आयगा जहां कवि ने अपनी कसा की महती चेतनाओं और प्रेरणाओं का भी भव्य दिग्दर्शन किया है। आत्मचरित खड़ा को प्रस्तुत करने वाली कृति क्षेमचन्द्र 'मुमन' द्वारा संपादित 'जीवन स्मृतियाँ' ॥ जिसमें पत, महादेवी, शांति-प्रिय द्विवेदी, गुलाबराय प्रभृति साहित्यकारों के आत्मचरितात्मक लेख हैं। इनमें हम खूब दर्शन अथवा संक्षिप्त पर्यालोचन ही पाते हैं। धीरे-धीरे बर्मा ने भी ललित लेखों की रगत पर 'मेरी कालिज डायरी' लिखी है जिसमें एक विकासमान किशोर का उभार दृष्टिगोचर होता है। 'बचपन के दो दिन' देवराज उपाध्याय के बाल्य जीवन का आत्मचरित कहा जा सकता है जिसमें उन्होंने दस बारह साल की अवस्था के पहले की कुछ मधुमय स्मृतियों को अंकित किया है। इसकी विशेषता है मनोवैज्ञानिक पण्डितमयी म अपनी उन शशवकालीन स्मृतियों का प्रौढ़ लेखक द्वारा विद्वेषण। विनोदशंकर व्यास की 'उलझी स्मृतियाँ' भी आत्मचरितात्मक रचना है।

पूण आत्मचरिता में श्री विद्योनी हरि का 'भरा जीवन प्रवाह' है जिसमें एक साहित्यकार तथा सामाजिक कार्यकर्ता के सम्मिलित व्यक्तित्व के साथ साथ साहित्यिक और सामाजिक समस्याएँ भी उभरी हैं। यहाँ लेखक का जीवन बहुत ईमानदारी के साथ उभरा है। दूसरी आत्मकथा गुलाबराय की 'मेरी असफलताएँ' है जिसमें एक साहित्यकार, व्यक्ति और अध्यापक की जीवन दृष्टिमाँ तथा तत्कालीन समस्याओं की झंझट है। तीसरी आत्मकथा गोविंददास कृत 'आत्मनिरीक्षण' है। वस्तुतः इसमें राजनीतिक गतिविधियों का दिग्दर्शन तथा असहयोग आंदोलन का इतिहास भी गुंथ गया है। यह आत्मचरित आत्म चिन्तन-युक्त है। राहुल की 'मेरी जीवन यात्रा' स्वयं से एक इतिहास, सृष्टि, भ्रमण और रामायण जीवन का प्रतीक है।

आत्मकथा में एक नए प्रमाण की दृष्टि से भगवतशरण उपाध्याय की 'मैंन देगा' नामक पुस्तक है जिसमें आत्मकथाकार भारत के प्राचीन नगर हैं जो सदियों के दौरान में स्वयं बोल उठते हैं। यह रोचक इतिहास के सन्निबद्ध है।

एक और अनूठी कृति है जो बहुत समय के बाद बनारसोत्थास अनुर्वदी द्वारा संपादित होकर निबली है—रामप्रसाद बिस्मिल की 'आत्मकथा'। मृत्यु से प्यार,

जीवन की महत्ता और देशभक्ति के उच्च हृदय-द्रोहों से युक्त सत्य में सर्वत्र तेजो दीप्त है।

यात्रा साहित्य में व्यक्तियों या समस्याओं के अवन की जगह प्रदेश विशेष का आचलिक इतिवत्त होता है यद्यपि व्यक्तियों के भी रेखाचित्र तथा सस्मरण आ ही जाते हैं। इस विधा की मफनता का प्रमाण पाठकों द्वारा विवरणों में तादात्म्य है। इसलिए यात्री लेखकों यात्रा प्रदेश या स्थल के प्रति सजग तथा महानुभूतिपूर्ण तो होना ही चाहिए वहाँ के नगर-टोलो, संस्कृति रीति रिवाजों इतिहास आदि का भी ज्ञाता होना चाहिए। इसका लेखक पत्रकार या इतिहासकार से अधिक चित्रकार हो क्योंकि चित्रात्मकता इसी विधा की अभिव्यक्ति में सबसे अधिक अपभित है। अतः 'गुड सलानी भावना' के साथ साथ गन्तव्यता का समावेश यात्रा की नीरस होन से बचा सकता है। यात्रा साहित्य विभिन्न दशाया जनपदा की आचलिकता, जन-जीवन तथा समाज से सर्वाधिक परिचय कराता है। यात्रा प्रयास प्रधान भी होनी है और सस्मरण प्रधान भी। इस अवधि में दोनों तरह का प्रचुर यात्रा साहित्य मिलता है।

प्रथम कोटि के घुमक्कड़ और घुमक्कड़ शास्त्र के लेखक राहुल सांकृत्यायन ने मुम्बईस्थित ढंग से हिमालय परिचय ग्रंथावली ही लिख डाली है, जिसमें विवरणों का बाहुल्य गजेटियरों की प्रामाणिक सामग्री की छानबीन, प्रदेश और संस्कृति का रोचक वर्णन मिलता है। 'कि नरदेश में', 'कुमाऊँ', 'दार्जिलिंग परिचय', 'यात्रा निरन्धरावली' आदि ऐसे ही ग्रंथ हैं। इनमें भौगोलिक ऐतिहासिक तथा अर्थशास्त्रीय विवरणों की अधिकतासे बहुधा रोचकता भग्न होती जाती है। 'यात्रा के पन्ने' में उन्होंने तिब्बत की तीन यात्राओं की यादगारें दी हैं। दूसरे घुमक्कड़ देवेन्द्र सत्यायु हैं जिन्होंने 'बाद सूरज के नीरस में लोक संस्कृति तथा लोक साहित्य और गीता की खोज के लिए अपनी जनपदीय यात्राओं को काव्यात्मक मधुरता से राग रजित करके प्रस्तुत किया है। इसी तरह मुनि कातिसागर नखडहरो के वैभव में पुरातत्त्वक लिए अपनी यात्राओं का कहीं कहीं उल्लेख किया है जिसमें यात्रा की अपनी कलाकृतियों की खोज प्रमुख हो गई है। तीसरे पयटक अनेक हैं जिनकी दो यात्रा-पुस्तकें छपी हैं—'अरे यायावर रहगा याद' और 'एक बूढ़ा सहसा उठकी'। पहनी पुस्तक में प्रवास प्रधान यात्राएँ हैं जिनकी रोचकता और कला शैली अदभुत है। इसमें कहानीकार का कौशल, कवि की तीव्रानुभूति

तथा यात्री की सहस्रियता का भेग है। प्रभाव की गहराई और मनादशाओं के संप्रेषण के लिए लेखक ने हिन्दी, अंग्रेजी, संस्कृत, उर्दू, फारसी आदि के उद्धरण भी दिये हैं। दूसरी पुस्तक में लगभग की यूरोप यात्राओं के वृत्त तथा सम्मरण है। लेखक ने राम स्ट्रिटजरवैड, संयुक्त राज्य अमेरिका, बर्लिन, फ्रीट, पेरिस, हालंड आदि के महत्त्वपूर्ण स्थानों, सांस्कृतिक तथा प्राकृतिक वैभव के कदम, ऐतिहासिक स्थलों की फोटोग्राफिक भावियां देन के साथ साथ लोगों के चित्र भी अनुस्यूत किये हैं। इसी परंपरा में मोहन राकेश की 'आग्निरी चट्टान तक' नामक पुस्तक है—जिसमें लेखक आ मोन्मुख और काफ़ी कटा सा हाकर देश के सुंदर दक्षिण के क्षेत्रों—गांधी, मंगलौर, बनारस, कालीकट, कायाकुमारी आदि—के चित्रण के संग-संग साधारण लोगों के हृदय तल में भी बैठने की कोशिश करता है। इधर, विलकुल अभी, नन्ददुलारे बाजपेयी ने 'करल की सारदीय परिक्रमा' में उस क्षेत्र के सांस्कृतिक तथा साहित्यिक व्यक्तियों और गतिविधियों के परिचय के साथ अपने अनुभव एवं विश्लेषण भी दिये हैं। प्रभाकर द्विवेदी की 'पार उत्तर कहें जइहा भी एक सरस वृत्ति है।

कुछ यात्रा पुस्तकें प्रदेश विशेष की प्राकृतिक और सांस्कृतिक छवियों को अपक्षा राजनैतिक सामाजिक और अर्थशास्त्रीय विश्लेषणों पर अधिक बल देती हैं। इनमें लेखक केवल शुद्ध कला यात्री न हाकर एक मजबूत विश्लेषक भी बन जाते हैं। इनमें सामाजिक प्रवृत्त्यात्मकता प्रधान होती है और ये मनोरंजन के साथ साथ युगीन समस्याएँ भी उठाती हैं। मंगलेश्वर उपाध्याय की 'मैंने देखा', वो दुनिया और 'कनकता से पैकिंग', जगदीशचंद्र जैन की 'चीनी जनता के बीच', रघुनारायण सिंह की 'दक्षिण पूर्व एशिया', यशपाल की 'लाह की दीवार के दोना ओर' अमरकुमार जैन की 'दूसरी दुनिया' आदि ऐसी ही प्रमुख पुस्तकें हैं। इन सूचनात्मक पुस्तकों के आलवन अक्सर विदेश ही हैं। इसी धेनी में शिवदान सिंह चौहान की 'काश्मीर देश के संस्कृति आती है—जिसमें शुद्ध संलामी भावना की अपक्षा—काश्मीर की कला, इतिहास, राजनीति आदि के सम्बंध में लेखक के दृष्टिकोण की प्रमुञ्जता है। इस पूरे सदन में यह काश्मीरी जनो की दुखद अवस्था का भी मार्मिक और सज्जत अवन करता है।

वन-यात्रा मन्त्र की दो राचक पुस्तकें भी निकली हैं—थीनधि सिद्धातालकार विरचित 'गिवालक की घाटियों में' तथा 'मातिनी के वनो में'। दाना पुस्तकें पशु हिंसा या शिकार के बिना भी वन यात्रा के भीषण सुंदर रासाचक और रोचक,

कामल और बठोर वणना में समाविष्ट कर लेती हैं। इनमें धन के हिस और सरल पगुआ की नैसर्गिक जिन्दगी, स्वभाव और घटनाओं का चित्रण है। हाँ, लेखक के वणना में अतिशयोक्ति की मात्रा काफी है। पुरातत्त्व चर्चा अप्रासंगिक है।

रिपोर्ताज और इटरव्यू (साक्षात्कार) पत्रकारिता के क्षेत्र की विधाएँ हैं जिनका उपयोग स्वतन्त्र विधाओं के अतिरिक्त यात्रा (जैसे यशपाल जन की 'उत्तराखण्ड के पथ पर') रेखाचित्र आदि में भी हो रहा है। बड़े रिपोर्ताज का सम्बन्ध वर्तमान से होता है—जिनमें लेखक छोटी छोटी घटनाओं का वातावरण में अपने अंतर्वेगों द्वारा पाठकों को प्रभावित करता है। ये सूचनात्मक तथा तरंगारोहक होते हैं। अद्यतन विकास के कारण इनमें काल्पनिक घटनाएँ जुड़ने लगी हैं, काल सघन अतीतापेक्षी भी हो गया है—तथा चरित्र भी सलग्न किये जाने लगे हैं। इटरव्यू में भी प्रत्यक्ष पात्र के सम्मुख प्रश्नोत्तर रूप में समस्याएँ, दृष्टिकोण और विचारों पर बहस की जाती है तथा उनका कद्दीकरण किया जाता है। जब इटरव्यू में अतीत-कालीन पात्रों से भी फेंटेसी या स्वप्न पद्धति में साक्षात्कार मिलता है। इस गली में दश-काल की काफी उलट पुलट (टाइम शिफ्ट) हो जाती है। यहाँ लेखक प्रदन्कर्ता के रूप में आता है और सुद भी एक पात्र होता है।

रामनारायण उपाध्याय ने 'गरीब और अमीर पुस्तकें' में रिपोर्ताज की जिस गली का उपयोग किया है उसमें लेख और जनजीवन के भी तत्त्व मिल जाते हैं। किन्तु रिपोर्ताज की प्रमुख विधा के साथ भूगोल इतिहास, अनुभव सस्मरण, स्केच डायरी आदि का चलचित्रात्मक खंड भग (कट आउट) की तकनीकी प्रयोग करने में कामताप्रसादसिंह 'काम' कृत 'मैं छोटा नागपुर में हूँ पुस्तक' है। इसमें छोटा नागपुर का जीवन, संस्कृति तथा परंपरा-जीवन प्रवृत्ति, नगर तथा सभ्यता आदि का कान्त सवोग हुआ है। रामकुमार की 'यूरोप के स्केच' में रेखाचित्र की चित्रात्मकता के साथ काव्य और विवेचना का भी संगम हुआ है, जिससे ये रिपोर्ताज और स्केच दोनों हो गए हैं। पेरिस का चित्रकार, कोपेनहेगेन की बिगाल भौल, नेपल्स का नीला आकाश आदि विषयों के चित्रात्मक विवरण हैं। कागज की विस्तृतता में लक्ष्मीचन्द्र जन ने 'जब पाम्पे आईको प्रलयने वरा' नामक काल्पनिक रेडिया कमट्री में काल विषय का अच्छा उपयोग किया है। डायरी शैली में भी रिपोर्ताज लिखने में अमरलाल नागर कृत 'गंदर के फूल' है जिसमें प्राचीन जन श्रुतियाँ, लोक कथाओं, इतिहास, वीर गीतों आदि का उपयोग करके अवय की

प्राति का ध्यान है। इसी शली में जगदीशचन्द्र जैन की 'पेंकिंग की डायरी' भी है जो तथ्यपरक हो गई है। रामआसरे कृत 'माओ के देश में' नामक यात्रा-वृत्तांत में भी रिपोर्ताज ने सफल प्रयाग हैं।

इधर रिपोर्ताज के विविध आयामों का विकास करने में यशपाल ने 'चक्कर बल्ल', सत्यकाम विद्यालंकार ने 'इत्तक-वत्तक कल्याण', धर्मवीर भारती ने 'कहनी अनकहनी', प्रभाकर माचवे ने 'जब प्रभाकर पाताल गये' आदि विभिन्न पत्रिकाओं में विभिन्न शालियों में लिखकर उसकी क्षमताओं का बोध कराया है।

इटरव्यू अपेक्षाकृत नई विधा है। किन्तु 'एण्टन चेखव' एक इटरव्यू नामक राजेंद्र यादव की पुस्तक एक प्रौढ़ उपलब्धि मानी जायगी। यह एक काल्पनिक इटरव्यू है, जो चेखव से सम्बद्ध और चेखव की कुछ अत्यंत प्रसिद्ध रचनाओं, पत्रों, सन्स्मरणों, आलोचनाओं आदि पर आधारित है। इस कृति में महान् रूसी कहानीकार का जीवन, कृतित्व, देश, कृतियाँ के पाप, कला की समस्याओं, साहित्यिक अलोचनाओं आदि का भी सर्वेक्षण हुआ है। आधार भी प्रामाणिक हैं जैसे चेखव द्वारा व्यक्तियों को लिखे गए पत्र, कुशिन, तोल्स्तोय, गार्को, स्टेनिस्लावस्की आदि के सन्स्मरण। इसी तरह लक्ष्मीचन्द्र जन ने अपनी पूर्व इंगित पुस्तक में इतिहास और कल्पना के मेल से 'महावीर' एक इटरव्यू लिखा है।

इटरव्यू साहित्य की दूसरी उपलब्धि पदमसिंह धमा 'कमलेश' की 'मैं इनसे मिला' शीपक है। इनमें समसामयिकता का बोध है। विषय विस्तार का अवकाश नहीं है और कुछ समस्याओं का केंद्रीकरण है। साहित्यकारों की कृतियाँ तथा जीवन-दर्शन को समझने के लिए यह पुस्तक महत्त्व की है। 'गरद देवडा की 'पत्थर का लैम्प पोस्ट' नामक पुस्तक में भी मनोहर इटरव्यू संकलित है।

इस अवधि में बहुत ही मनोरम और आंतरिक पठ वाले सन्स्मरणों तथा रेखाचित्रों की प्रचुरता है। सन्स्मरण और रेखाचित्र के बीच कठोर विभाजक रेखा खींचना नामुमकिन है। रेखाचित्र में चित्रात्मकता पहली शत है चाहे किसी नगर का चित्र हो, या व्यक्ति, या स्थान अथवा वस्तु का। यहाँ बहुधा लेखक निर्व्यक्ति सा हो जाता है। जब रेखाचित्र कथाभास देने लगते हैं, अथवा कलाकार के व्यक्तिगत अनुभवों के अलावा दृष्टिकोणों से भी सराबोर हो जाते हैं तो वचन आत्मक सन्स्मरण हो जाया करते हैं। सन्स्मरण कथा न होकर कथाभास हैं तथा रेखाचित्र रंगचित्र न होकर शब्दचित्र हैं। सन्स्मरणों में अतीत का परिवेश अनिवार्य होता है लेकिन रेखाचित्रों के लिए ऐसी जरूरत नहीं भी है। सन्स्मरण, आत्मकथा तथा

कृति 'श्री मुमित्रानन्दन स्मृति चित्र' है।

रेखाचित्रों की दृष्टि से रामवक्ष बेनीपुरी ने 'माटी की मूरतों' लिखकर एक कला-चित्र कायम किया है, जिसमें लेखक ने अपनी बाल्यावस्था के स्मृतिचित्रों द्वारा जनसाधारण के बीच के महाभारतीय पात्र प्रस्तुत किये हैं। जनसाधारण पात्रों को मात्र स फूक देने वाली निराली शली, मुहावरो और ग्रामीण शब्दों में पुनर्भाषा के साथ साथ लेखक की प्रभावपूर्ण व्यक्तित्व प्रतिक्रियाएँ भी घुली मिली हैं। अपनी दूसरी कृति 'मील के पत्थर' में उन्होंने मूलतः लेखक और नेताओं के रेखाचित्र दिये हैं, जिनमें अनेकानेक सदभ व प्रसंग जुड़े हैं। शली सूक्ष्म किंवा विरलैषणात्मक हो गई है। कुछ उपनीपक भी स्वेच्छा की तरह बड़े प्यारे हैं। देखें सत्यार्थी ने भी 'एक युग प्रतीक' में रेखाचित्रों और निबंधों का परस्पर सटा दिया है, किन्तु अपनी अलबेली शली द्वारा उन्होंने इन रेखाचित्रों को स्थायी महत्त्व प्रदान किया है जिनमें अनेक सांस्कृतिक महाजना के भव्य व्यक्तित्व भलक उठे हैं। बनारसीदाम चतुर्वेदी रेखाचित्रों का एक सम्पूर्ण साहित्य ही दे रहे हैं, जिनमें उन्होंने अपने दीर्घ जीवन के चतुर्दिक सम्पर्कों तथा बहुविध अनुभवों का प्रस्तुत किया है। इनमें सांस्कृतिक, राजनीतिक साहित्यिक नेताओं के अनेक ज्ञात और गूढ़मूल्य रेखाचित्रों के साथ-साथ मुजान अहीर, अमी चमारिन, मनसुंग और बस्ता-जग साधारण जनों के चरित्र भी उभारे गए हैं।

गद्यगीता की छायागादी युग में परिष्कृति और प्रौढ़ता मिल चुकी थी। इस अवधि में इस विधा में क्षीण और सुप्त होने के संकेत मिल रहे हैं, क्योंकि नई कविताएँ, भाव-व्यापक तथा (कही-नही) गई कहानी (भी) इसका आगमन कर रही हैं।

यह एक स्वयंकीर्ण और स्वतः पूर्ण विधा है। इसमें एक ही भाव गद्यगीता तथा मर्म गद्य की भाषा द्वारा मुक्तक वाक्यों की रमात्रता का गद्यान्तर सत्ता है। इसमें भाषागत, अनुभूति की विभूति एवं अभिव्यक्त-जीवन की विगमता होती है। य विगमताएँ बहुगीति की भी हैं, अतः गद्यगीता में भी भाषा का अनुभूति का केंद्रीकरण होता है। इसमें एकवचनता का जाना भी अवगत है। यह अवधि में गद्यगीत भाव कथाओं में भी विकसित हो गए हैं। अब उक्त पद्यगीत का प्रभावामक कथात्मकता का भी समावेश हुआ है। अब वह भाषागत गद्यगीत तथा विद्वत्ता का सम्पर्क का गद्यगीत बन गया है। अब हिंदी गद्यगीता पर रसादि

प्रभाव 'रवीन्द्रनाथ ठाकुर की 'गीताजलि' का पडा था और अब खलील जिब्रान के भावकथात्मक गद्यगीतो, व्हिटमन की गद्य कविताओं तथा भारतीय विदग्गी सूक्तियों आदि का प्रभाव सर्वोपरि है। आज गद्य का य छंद के बंध से तो पूर्ववत् मुक्त है, किन्तु प्रयोजन से बंधा हुआ है। अतः कहा जा सकता है कि इस अवधि में जो भी गद्यगीत लिखे गए हैं वे पहले की तरह 'आध्यात्मिक' और 'लौकिक' प्रेम, राष्ट्रीय और ऐतिहासिक भावों तथा प्राकृतिक सौंदर्यमूर्त्या से युक्त तो हैं ही सूक्ति प्रधान भाव-कथात्मक तथा लघु-कथात्मक भी हो गए हैं। जब इनमें रविदास की भावुकता, खलील जिब्रान की विचारात्मकता तथा नय युग की सामूहिकता का मेल है।

बालकृष्ण बलदुआने 'अपने गीत', दिनेशनदिनी डालमिया ने 'स्पन्द', शकुन्ता-कुमारी 'रेणु' ने 'उ-सूक्ति', शिवचन्द्र नागर ने 'प्रणयगीत और रामप्रसाद रावी ने 'पूजा' में प्रेम के लौकिक, आध्यात्मिक, रहस्यो-मुख तथा भक्तिपरक पक्षों की अभिव्यक्ति की है। दिनेशनदिनी ने मासल सौंदर्य, 'रेणु' ने वृद्धा और प्रेम रावी ने भक्ति भावना पर प्रधानता दी है। आत्मप्रकाशन और मनोदशाओं की सूक्ष्म अनुभूतियों को प्रकट करने की दृष्टि से म्पीहार राजेन्द्रसिंह का 'मौन व स्वर', काति त्रिपाठी का 'जीवन दीप', रघुवरनारायणसिंह का 'हृदय-तरंग विमला रानी का 'अवसाद' आदि प्रमुख हैं। विद्यावती भागवत, 'रेणु', विमलारानी काति त्रिपाठी आदि महिलाओं ने छोटे छोटे गद्य-गीतों की 'साधना' वाली परम्परागत शैली का ही उपयोग किया है।

गद्यगीतों को भाव कथाओं, लघु कथाओं और सूक्तियों आदि में परिवर्द्ध करने में दिनकर, गोयलीय की पुस्तकें महत्त्व की है। दिनकर ने 'उजली आग में गद्य-काव्यों को भाव कथा के निकट पहुंचा दिया है। उनमें काव्यरस की कामलता तथा विचारों के दीप्त बिंदु हैं। वही-वहीं दा गलिया के सफल मेल के अपेक्षाकृत अभाव से अनेक स्थलों पर विगृह्यता मिलती है। 'जिन राजा तिन पाइयां में अयोध्याप्रसाद गोयलीय ने गद्यगीत और लघुकथाओं का संयोग कराकर 'हितोपदेश वाला पान गुप्त लाने की चेष्टा की है। बकुठनाथ मेहरोत्रा ने 'ऊँचे और ऊँचे' में लघु गद्यगीतात्मक कथाओं द्वारा भावों के मार्मिक गुप्त की चेष्टा की है। अपेक्षाकृत बड़े आकार में गद्यगीतात्मक विधा वाले 'तब की बात और यो' नामक पुस्तक में हरिनाथ परसाई ने लघु कथा तथा प्रतीक-कथा का मेल कराया है (यद्यपि ये गद्यगीत न होकर कथात्मक संगते हैं)।

आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी, श्रीनारायण चतुर्वेदी, हरिशंकर, राहुल साह्रत्यायन आदि के पत्रों के सङ्कलन द्वारा उनकी साहित्यिक सोद्देश्यता एवं मायताओं को समझने का अवसर दिया है। विनोदशर्मा व्यास ने 'प्रसाद और उनके समकालीन' में निराला, बनीपुरी, नवजादिकलाल, शिवपूजन सहाय आदि के पत्र, चञ्चल ने पत्र व पत्र ('कुरिया म सौम्य मत म') तथा मानव एवं नागर ने महादेवी वर्मा के पत्र सङ्कलित किये हैं, जो अधिक आत्मीय और व्यक्तिगत हैं। महादेवी के पत्र तो उनकी भजन प्रशिक्षा को समझने में सर्वाधिक मदद करते हैं। जवाहरलाल नेहरू द्वारा सङ्कलित 'कुछ पुरानी चिट्ठियाँ' देश की राष्ट्रीय तथा विश्व की अंतर्राष्ट्रीय समस्याओं पर सम्पर्क एवं चिंतन के धरातल से प्रकाश डालती हैं।

इस अवधि में तो क्या, हिन्दी साहित्य के सम्पूर्ण इतिहास में ही साहित्यकारों की डायरियाँ प्रकाशित नहीं हुईं। हा, डायरी शली में रोचक वृत्तान्त, साहित्यिक एवं सामाजिक समस्याएँ, भाव दशाएँ आदि प्रस्तुत करने में 'काम' कृत 'मैं छोटा नागपुर में हूँ', शरद दवडा कृत 'पंथर का लम्प पोस्ट', राहुल कृत 'याना के पत्न' आदि उदाहरण हैं। किन्तु इस अवधि में एक अत्यन्त अनूठी और श्रेष्ठ साहित्यिक डायरी छपी है—सुंदरलाल त्रिपाठी की 'दनदिनी'। यह डायरी के माझे में निबंध लेखन की नई शली का निर्भर और सुंदर प्रयोग है। इस डायरी में चार्ल्स लम्ब की भी आत्मीयता, एक ममता कवि की सी सूक्ष्म भाव प्रवणता तथा एक व्यक्ति की जीवन दृष्टि का उच्चकोटि की कलात्मकता के द्वारा सागोपाग अंकन हुआ है। यह कृति इस युग की एक अप्रतिम देन है।

इही पन्ना डायरिया में म उभरकर चार लेख (बल लेन) प्रस्तुत हैं। यह सब प्रस्फुटित करता है जो अभी भी कम स्वतंत्र हो पाई है। इसके अतर्भाष्य तत्त्वा का निरूपण हम ऊपर कर चुके हैं। याना वृत्तांत, उपन्यास, डायरी आदि में कुछ चार लेख अनायास ही बन गए हैं, जैसे राहुल साह्रत्यायन की 'याना के पत्न' में राजस्थान, त्रिहार सबकी अंश, हजारोंप्रसाद, द्विवेदी के धारावाहिक रूप में प्रकाशित 'चार चंद्रलेख' में अनेक अध्याय सुंदरलाल त्रिपाठी की 'दनदिनी' के कुछ अंश। अपेक्षाकृत पृथक् ढंग से भगवतशरण उपाध्याय ने कलकत्ता से पंक्ति में पंक्ति तथा चीन सबकी कुछ सांस्कृतिक और साहित्यिक चार लेख भी लिखे हैं। उदाहरण हरिशंकर परसाई द्वारा कल्पना में प्रकाशित हो रहे 'और नत म' शीर्षक छद्मपत्र है, जो चारुलेख की लाक्षणिकता से चमकृत है।

आलोचना

वज्ज्वलसिंह

किसी भी स्वतंत्र राष्ट्र के सामने सबसे प्रमुख समस्या नवनिर्माण की होती है। इस निर्माण का क्षेत्र आर्थिक, राजनीतिक तथा सामाजिक पुनर्निर्माण तक ही सीमित न होकर साहित्य सृष्टि आदि तक फला होता है। साहित्य संस्कृति का अनिवाय अंग है और किसी देश का सांस्कृतिक उन्नयन मुरझात साहित्य पर निर्भर करता है। साहित्य के दो पक्ष होते हैं—रचनात्मक और आलोचनात्मक। रचनात्मक साहित्य देश की संवेदनशीलता का मापक है तो आलोचनात्मक साहित्य उसकी बौद्धिकता का। जिस राष्ट्र की 'आलोचना' जितनी गहरी और व्यापक होगी बौद्धिक दृष्टि से वह उतना ही प्रबुद्ध माना जायगा।

प्रत्येक दृष्टि से इस नए लोकनयन की जागरूकता में कमी नहीं थी, यद्यपि वह निःसंदिग्ध रूप से सतक नहीं कहा जा सकता। मन् '४७ के पूर्व ही हिन्दी आलोचना जिस धरातल पर प्रतिष्ठित हो चुकी थी वह हिन्दी भाषा के लिए नहीं बरन् समस्त राष्ट्र के लिए गौरव की वस्तु है। राष्ट्रभाषा के पद पर समासीन होने के अनन्तर हिन्दी को अपने दायित्व का और भी अधिक बोध हुआ। कहना न होगा कि हिन्दी आलोचना इस दायित्व को संभालने के लिए बराबर प्रयत्नशील रही है।

इस समय सबसे महत्व की बात थी अपने स्वतंत्र स्वरूप को समझने की। पाश्चात्य आलोचना हमें चिंतन के क्षेत्र में नए संकेत दे सकती है और देती रही है। पर विदेशी पूँजी के आधार पर हम स्वतंत्र जीवन की कल्पना नहीं कर सकते। हमारे आलोचकों ने इस अच्छी तरह समझा और अपनी समग्र विरासत की ओर उनकी दृष्टि गई। स्वातंत्र्य पूर्व भारत में भी इधर लोग का ध्यान गया था। किंतु अब उस विरासत को मूल में हिन्दी अनवाद द्वारा अधिक से अधिक लोग को उपलब्ध कराना आवश्यक हो गया, क्योंकि इसीके माध्यम से हम आलोचना की भाषा का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं उसीके आधार पर हम नवीन निमाण कर सकते हैं और उसीके आधार पर नए मार्ग का अन्वेषण भी कर सकते हैं।

नए साहित्य के सृजन ने आलोचना के सामने नई समस्याएँ भी रखी की। उसके मूल्यांकन और कलात्मक विवेचन पुराने मानकों के आधार पर संभव नहीं था। इसलिए अपनी परंपरा को युगीन सर्तों में देखना जरूरी हो गया। बहुतों में पुरानी मर्यादाएँ टूट गई, कुछ झुंझी पड़ गई। फिर भी अपनी अतिगम्य समृद्ध

आलोचना

मनन की छाप है, जो उन्हें आचार्य शुक्ल से अलग कर देती है। यो मूलतः इह शुक्ल परंपरा में ही मानना होगा, क्योंकि शुक्ल जी की सीमाओं का निर्देश करते हुए भी वे मूलतः उसी परंपरा का विकास कर रहे थे। इनको अलग-अलग लेने का एक कारण और भी है। अब तक प्रकाशित आलोचनाओं में इन्हें किसी-न किसी वय में बांधने की कोशिश की गई है। पर इस प्रकार के वर्गीकरण की पद्धति अर्थ नानिष्ठ है। न तो बाजपेयी जी को सौष्ठववादी की सजा दी जा सकती है, और न द्विवेदी जी को ऐतिहासिक आलोचक की अभिधा। वे इनमें अंत नहीं पाते। स्वतंत्र भारत में बाजपेयी जी ने नव भारत की आकांक्षाओं के अनुरूप अपने मुद्रा वगैरों को विकसित किया। द्विवेदी जी ने 'सामूहिक' भुक्ति की आवाज उठाई। डॉ० नरोत्तम की दृष्टि दिन पर दिन शास्त्रनिष्ठता की ओर बढ़ती गई। फलन सैद्धांतिक समीक्षा के क्षेत्र में व्यापक तुलनात्मक दृष्टि अपनाकर भारतीय काव्य शास्त्र को उद्धान्तात्मक कायारूप के सम्बन्धों में देखा।

सन '४७ के बाद ५० नवदुलारे बाजपेयी के दो निबंध संग्रह प्रकाशित हुए 'आधुनिक साहित्य तथा 'नया साहित्य नये प्रवर्ग'। इन निबंध संग्रहों के शीर्षकों में स्पष्ट है कि बाजपेयी जी आधुनिक चेतना के प्रति सबसे अधिक जागरूक हैं। सन '४७ के काफी पहले प्रकाशित उनके निबंध संग्रह 'हिंदी साहित्य बीसवीं शताब्दी' का भी इसमें जोड़ दिया जाय तो हमारा मतव्य और भी स्पष्ट हो जाता है। कहने का तात्पर्य है कि वे बीसवीं शती की नवीन साहित्यिक सन दना (समिन्विलिटी) में पहले ही से संपृक्त हैं। आन तो यह और भी साफ हो गया है कि अपनी समसामयिक साहित्य का आलाचक ही सच्चा आलोचक हो सकता है। यदि वह अपनी समसामयिक कृतियाँ की आलोचना नहीं भी करता है तो भी उनके प्रति उस जागरूक रहना चाहिए। बाजपेयी जी ने अपने समसामयिक साहित्य की आलाचनाएँ ही नहीं की हैं बल्कि समय समय पर उठने वाली दुर्ग साहित्यिक समस्याओं और अवरोधों को सुलझाने में भी सक्रिय योग दिया है।

जिस प्रकार अपने काव्य में सबंध में दिए गए कवियों के कवनों के आधार पर उनकी रचनाओं का नहीं परखा जा सकता, उसी प्रकार आलाचकों द्वारा निर्दिष्ट समीक्षात्मक सरणियाँ की उनके सबंध में सही नहीं माना जा सकता। इसलिए जो बाजपेयी द्वारा निर्दिष्ट अनेक मूलात्मक समीक्षात्मक मिदता का तुला पर उनकी कृतियों को तोलना चाहें वह खतर में पड़ेगा। इस 'गाटकट में आलोचक चिंतन के धर्म से बचकर रेडोमंड पैमान में आलाच्य का नाप

समीक्षा दृष्टि की वह मूलतः परिवर्तित न होकर भी विकसित होती रही है। इसके प्रमाण में कहा जा सकता है कि यद्यपि उन्हें नीतिवादी या उपयोगितावादी तुलाआ पर काय को तोलना अभीष्ट नहीं था फिर भी अपनी समीक्षा पद्धति में उन्होंने उच्चतम नैतिक मूल्यों को समाविष्ट किया है। समय और समाज की आवश्यकताओं पर साहित्य को आकृति उन्हें बहुत रचिकर नहीं था, लेकिन उनकी परवर्ती आलोचनाओं में इसको यथाचित स्थान दिया गया।

वाजपयी जी की विकसित समीक्षात्मक दृष्टि को 'आधुनिक साहित्य और नया साहित्य' नए प्रश्न में दर्शा जा सकता है। 'साकेत' की समीक्षा उन्होंने अधिक व्यापक दृष्टि से की है। इसमें उनकी आधुनिकता के स्वरूप का विश्लेषण तो किया ही गया है उनके नवनिर्माण के प्रयास का मानस तथा कामायनी के सद्भ में भी दर्शाया गया है। तुलना का यह दृष्टिकोण 'साकेत' के काय सौन्दर्य का उदघाटन करते हुए उसके अपने स्थान का निर्देश भी कर देता है। 'कामायनी' की आलोचना करते समय वस्तु बियास चरित्र चित्रण, वस्तु वर्णन, भाव निरूपण, महाकाव्यत्व आदि शीघ्र शुक्ल जी के पटन की याद दिलाते हैं। शुक्ल जी की ही भाँति बीच बीच में भाव, विभाव, रस अलंकार छबि का भी उल्लेख किया गया है। फिर भी शुक्ल जी और वाजपयी जी का दृष्टिभेद यहाँ भी है। इस समीक्षा में मूलतः उन्होंने वस्तु वर्णन और भावार्थमयता के समन्वय तथा कवि की अनुभूतिशीलता को ही केन्द्रीय विवेच्य बनाया है। कुरुपन की आलोचना वार्ताकार स्तर पर ही हुई है क्योंकि उसका वर्णन भी बोद्धिक है।

पर जब उसी पुस्तक में वाजपयी जी जानकीवल्लभ जी शास्त्री की साहित्य सत्रधी उस व्याख्या का, जो अत्यन्त अस्पष्ट है और अस्पष्ट होने के कारण भ्रामक भी है नवयुग की साहित्यिक प्रवृत्ति का प्रतिबिम्ब मान लें तो नया समीक्षक उनसे सहमत नहीं हो पाता। उस परिभाषा को उद्धृत कर देना आवश्यक है— 'सत्य मीन है, वाणी मुलर। सत्य नित्य निमल है वाणी सत्कार परिष्कार की अनेका करनवाली —। सत्य संपूर्ण रूप से कभी भी व्यक्त नहीं किया जा सकता। अधिक-से अधिक सत्य को व्यक्त करने के लिए प्रयत्नशील महामनस्विता की पवित्र तथा परिष्कृत वाणी का ही नाम साहित्य है।' यह साहित्य की रहस्यवादी व्याख्या है। आज सत्य को नित्य निमल कहना बेमानी है क्योंकि सत्य सापेक्ष है। पर वाजपयी जी ने सन्नत इमलिस्वीकार कर लिया है कि यह किसी हद तक उनके मन में अनुकूल पड़ी है। इस परिभाषा की तुलना में व आचार्य

रामचंद्र शुक्ल की परिभाषा को, जिसमें उन्होंने जगत को ब्रह्म की अभिव्यक्ति तथा साहित्य को जगत के नाना भावों की अभिव्यक्ति माना है, सवीण कहते हैं। सत्य और साहित्य के बीच जगत् और उसके नाना भावों को ले जाकर शुक्ल जी साहित्य को आध्यात्मिक तत्त्व से विच्छिन्न कर देते हैं। आगे वाजपेयी जी कहते हैं—“साहित्य का जगत् से सबंध जोड़ देने के कारण शुक्ल जी साहित्य के नैतिक और व्यावहारिक आदान की ओर इतना अधिक भुक् गए कि उनके विद्युद् मानसिक और भावमूलक स्वरूप का स्वतंत्र आकलन न हो पाया।” इससे जो प्रश्न उठता है वह आज की समीक्षा से अनिवार्य सम्बद्ध है। पहली गंजा जो मन में उठती है वह यह कि क्या वाजपेयी जी साहित्य का जगत् से सबंध स्थापन अबाधनीय मानते हैं? इसीका पूरव एक प्रश्न और उत्पन्न होता है यदि साहित्य और जीवन का सबंध है तो किम प्रकार का है और वह कितना पेचीदा है?

इस तरह की शका का समाधान वहां हो जाता है जहां वे साहित्य की अपनी परिभाषा देते हैं—“साहित्य का मानव जीवन संचिरत्न सबंध है। साहित्य का स्रष्टा मनुष्य है, मनुष्य के लिए ही साहित्य की सृष्टि है। मानव जीवन साहित्य का उपादान और विषयवस्तु रहा है और रहगा। मानव जीवन विकासशील वस्तु है, इसलिए साहित्य भी विकासशील है। विकासशील मानव-जीवन के महत्वपूर्ण अंशों की अभिव्यक्ति, यही साहित्य की मोटी परिभाषा हो सकती है।” इससे स्पष्ट है कि वे साहित्य और जीवन का अनिवार्य सबंध मानते हैं, लेकिन यह सबंध स्वभावनिष्ठ होना चाहिए, आरोपित नहीं। जहां साहित्य सामाजिक, राजनीतिक, सामाजिक संघटन का प्रयोग साधन बना वहां वह दूषित हो जाता है। साहित्य और समाज का घनिष्ठ से घनिष्ठ सबंध मानकर भी वे दोनों के अंतर पर बल देते हैं। सामाजिक जीवन का साहित्यकार के लिए वे उतना ही महत्त्व मानते हैं जितना वह उसने विराट, सबकालीन यथाय जीवन की कल्पना में सहायक बन सके। वे यह स्वीकार करते हैं कि साहित्यकार को बदलती हुई परिस्थितियों के अनुरूप नए विचारों का स्वागत करना चाहिए। लेकिन इन परिवर्तनों के साथ समाज की नैतिक आध्यात्मिक मर्यादाओं तथा काव्य के माप के परिवर्तन का वे भ्रमरूप मानते हैं। प्रश्न किया जा सकता है कि क्या वाजपेयी जी के खून के समीक्षात्मक माप इन परिवर्तनों के पनस्वरूप नहीं निर्मित हुए हैं?

वे साहित्य की अमिट सीढ़ी सृष्टि मानते हैं। साहित्यकार चारा और फल हुए जीवन का अध्ययन करता है और उससे प्राप्त ‘सुष्ठुतम अनुभूतिया का

बालोचना

काव्यप्रणाली से अभिव्यजन' करता है। इन अनुभूतियों से जीवन का रस है अ अभिव्यजन में स्वानुभूत सौंदर्य की आभा। साहित्य के लिए वे इस ही अल मानते हैं। वाजपेयी जी की शब्दावली—काव्यशास्त्रीय शब्दावली—की व्याख्य अपरिचित है, अथवा जनक प्रकार की भ्रात धारणाएँ प्रादुर्भूत हो सकती हैं। 'सुष्ठुतम अनुभूतियाँ' चारा और फल हुए जीवन से ही मिलती हैं, इसलिए उनसे सबधों में कोई भ्रान्ति नहीं है। यदि अनुभूतियों में जीवन का रस है तो वह वयस्वित्तक न होकर व्यापक होगी।

व कला के लिए कला के विराधी हैं। व अनास्था विघटन के प्रतिकूल है। कवि के लिए एक अनिवाय आस्था का होना व जरूरी मानते हैं। व श्रेष्ठ साहित्य में उच्चतर नैतिक चेतना को भी आवश्यक बतलाते हैं क्योंकि यह नैतिक चेतना मानव सबधों को संपन्नता देती है। यही नहीं वह रसात्मक अनुभूति का प्राज्ञ और परिपूर्ण बनाती है। 'नया साहित्य' नए प्रश्न' में व कहते हैं— 'यदि हमारी काव्य सत्कृति समृद्ध होती, तो हम समझते कि अंतिम विश्लेषण में कविता का यह श्रेष्ठत्व उसके मूल में स्थित जीवन चेतना का ही श्रेष्ठत्व है।' यह वाजपेयी जी की विकसित समीक्षात्मक चेतना का परिणाम है।

पश्चिम में साहित्य और नैतिकता का प्रश्न काफी दुरुह और विवाद्य रहा है। पर भारतीय काव्यशास्त्र इस प्रकार के विचार में उलझा ही नहीं, क्योंकि इसके ओचित्य में उस सभी सदृह नहीं रहा। वाजपेयी जी ने उच्चतर नैतिक मूल्यों का नही बल्कि नीतिवादिता का विरोध किया है। द्विवेदीयुगीन वह नीतिवादिता जिसकी चरम परिणति शुक्लजी में देखी जाती है, उन्हें भाग्य नहीं हुई। नीतिवादिता दास का मर्यादावाद नूतन काव्य के सदर्भ में स्वीकार्य नहीं था। नीतिवादिता पूर्वनिश्चित धारणाओं का पोषण करती है जब कि नैतिक मूल्य मानवीय जीवन की संपन्नता से सबद्ध होते हैं। संभवतः वाजपेयी जी का पूरा ध्यान तब आकृष्ट हुआ जब उन्होंने कथा साहित्य का मूल्यांकन आरम्भ किया। प्रसाद का 'काल' यथाथवादी होने पर भी अपने नये नैतिक मूल्यों के कारण ही उन्हें अच्छा लगा था। उसमें लेखक ने परंपराभुक्त नीतिवादी मूल्यों का खोखलापन दिखलाते हुए नये मूल्यों का निर्देश किया था। जनेन्द्र के 'व्यागपन्न' का विवचन नैतिक मूल्यों के आधार पर किया गया है। उसमें नीतिवादिता नहीं है। लेखक ने नये नैतिक मूल्यों का सिरजा है। पर वे रचनात्मक न होकर विघटनात्मक है। इसका

मूल दोष लोकदृष्टि और लेखक की स्थापना के बीच उपस्थित अलघ्य खाई है। य सभी मूल्य वयवितक है, निर्व्यवितक नहीं। अपनी एकांत वयवितकता के कारण वह 'एक' वरण भावना से दूसरी वरुण भावना में भटकती रहती है। जनेन्द्र के सबध में विचार करत समय बहते हैं — "हम ऋद्धिबद्ध सामाजिक नतिकता के हामी नहीं हैं। परंतु हम उस मनोविज्ञान का अवश्य समझना चाहते हैं जो समस्त सामाजिक व्यवहारों पर एक प्रदत्त चिह्न लगाकर रह जाना है और बदले में कोई नया निर्देश या रचनात्मक सुभाव नहीं देता।" जनेन्द्र के नये मूल्यों के क्षेत्र में कोई शक्ति-संपन्न जीवन चेतना नहीं है, व यथाथ की भूमि से कटकर जिन कल्पित मूल्यों का सजन करत हैं व असामाजिक ही नहीं हैं बल्कि समाज विरोधी भी हैं। जीवन की प्रत्यक्ष सभावना से रिक्त हान के कारण उनके पात्रों के मूल्यगत सधप निष्प्रभ और निष्फल हैं। जनेन्द्र के विपरीत वे प्रेमचंद के मूल्यों को अधिक सारवान और रचनात्मक मानते हैं यद्यपि वे आदर्शवादी अधिक हैं। यशपाल और राहुल के सबध में उनका कहना है — फिर ये दोनों लेखक मनुष्य के नतिक व्यक्तित्व का कोरम कोर अयाश्रित मानते हैं और क्षण क्षण में उसकी खिल्ली उड़ाने को तयार रहते हैं। आलिंगन-चुबन, व्यभिचार और मास मदिरा के नजारे इनके उपन्यासों में जितने अधिक हैं किसी भी बड़े लेखक में शायद ही हों। इही कारणों से हमारे ये दो प्रतिभाशाली लेखक हिन्दी साहित्य को ईप्सित विकास की ठोस भूमि पर नहीं पहुँचा सके हैं और हम अब भी नय प्रेमचंद और नय प्रसाद की प्रतीक्षा में हैं। यह सही है कि अपनी इन कमजोरियों के कारण यशपाल द्वारा सजित नये नैतिक और सामाजिक मूल्य, जो यथाथ की भूमिका पर प्रतिष्ठित हैं, प्रेमचंद के रचनात्मक दृष्टिकोण का सम्यक् विकास नहीं कर सके हैं।

काव्य की अपेक्षा उपन्यास की समीक्षा में वाजपेयी जी की सामाजिक दृष्टि अधिक उभरी है। इस सामाजिक दृष्टि का गठबंधन किसी मतवाद से नहीं किया जा सकता। 'शेखर एक जीवनी' के चरित्र चित्रण और कलागत प्रौढत्व को स्वीकार करते हुए उन्होंने प्रश्न किया है — "कला और निरीक्षण-सबधों लेखक की मार्मिकता और मनोवैज्ञानिक गहरी पठ हम कहा ले जाती है? केवल मना रजन और चमत्कारी कथा ही पर्याप्त है या उस कथा की प्रेरणा और सामाजिक प्रभाव का आकलन करना भी हमारा कर्तव्य है।" उनका विचार से चेतना के अभाव में शेखर का विद्रोह निष्क्रिय मूल्यों की सृष्टि करता है। अशक के उपन्यासों की यथाथता को स्वीकार करते हुए भी वे उन्हें प्रेमचंद के उपन्यासों की

भाति स्वस्य, उल्लासपूर्ण और विनासो भुग नहीं मानते क्याकि अशक निष्क्रियता और हल्क विस्तार की छाया की सृष्टि करते हैं। इन उपयासों को उन्होंने यथाय के सदभ म ही परखने की चेष्टा की है। अशक के सबध म व कहते हैं "उनके उपयासों का पढते हुए यह जान पडता है कि हम एक अतिशय सजीव गहरी सचाई है, क्याकि वह एक वही सचाई की माग करती है।

कथा साहित्य की समीक्षा म जो अभिनिवेश वाजपयी जी का दिखाई पडता है वह अप्रतिम है। प्रेमचंद की स्वस्य जीवन-चेतना तथा यथाय के परिपाश म उनका प्रौढ बौद्धिकता और चितनका परिचायक है। जन-द्रव की सीमित दृष्टिकोण वविध्यहीनता, काल्पनिक ह्रासो-मुखी मूल्या पर उहाने कदाचित् पहली बार प्रहार किया। अय उपयासकारों की लघुता विशालता का आकलन उहान मानवीय जीवन की शक्तिमत्ता और सभावनाओं के सबध मे किया है जा इस क्षेत्र मे समीक्षा की नूतन दृष्टि थी। पर वाजपयी जी ने उपयासों के वस्तु (काटण्ट) पक्ष पर जिस तरह गहराई म पैठकर विचार किया है उस तरह उत्तक 'रूप पर नहीं। या या कह कि 'रूप उपेक्षित हो गया है अथवा छूट गया है। वस्तु' और रूप को वाजपयी जी स्वयं अलग नहीं मानते, इसलिए भी वस्तु के सदभ म ही वह विचाय हो जाता है। फिर भी कथा साहित्य के सबध म उहान जो स्वल्प समीक्षा सरणि अपनाई है वह अनेक सभावनाओं से युक्त है। उनका काव्य-सबधी विचारों से उनकी समीक्षा पद्धति से मतभेद हो सकता है। लकिन कथा साहित्य म अपनाए गए उनके समीक्षात्मक मान या दृष्टिकोण हिन्दी की कथा समीक्षा के लिए अत्यन्त शक्तिवद्धक और प्रेरक सिद्ध हाग।

कथा साहित्य की ही भाति नाट्य-साहित्य की समीक्षा म भी उहाने अदभुत पकड और तलस्पर्शी सूक्ष्म-बूझ का परिचय दिया है। प्रसाद के नाटकों को 'स्वच्छ चेतनावादी की सजा दना और लक्ष्मीनारायण मिश्र के नाटकों को पुनर्याना-वादी कहना उनका मालिक चितन तथा यथाय की पहचान का ही फन है। वाजपयी जी की चिन्ताओं और उद्भावनाओं की मौलिकता उनके काव्य शास्त्र-सबधी विचारों म भी देखी जा सकती है। वे रस मिद्धा न को व्यापक अय म काय का प्रतिमान बनाने के पग म हैं पर शुक्ल जी की भाति वे उसकी अलोचनता के प्रति सका प्रकट करते हैं। इस अलोचनता से अनेक प्रकार के पागडा

की मण्टि हुई है और वाक्य में व्यक्तिवादिता की प्रथम भी मिला है। लेकिन गुबल जी की अपेक्षा वे समुद्रत आचार्यों की विचारणाओं के अधिक निरुद्ध हैं। उदाहरण के लिए 'साधारणीकरण' मवधी उनको मायताओं का उल्लेख किया जा सकता है। गुबल जी जालम्यन वम के साधारणीकरण पर जार दकर समुद्रत आचार्यों की परपरा से अलग हो जात ह। टा० नमत्र कवि की अनुभूति में महदय के तादात्म्य-स्थापन में साधारणीकरण की निहिति मानत है। पर वाजपयी जी यवि व समस्त काव्य व्यापार का साधारणीकरण मानते हैं। वस्तुतः 'विभावादि' के साधारणीकरण की यह नई व्याख्या ह। वाजपयी जी द्वारा प्रयुक्त शब्दावली में आधुनिक चिंतन की नवक माफ दिखाई द जानी है। उदात्त विभिन्न काव्य-संप्रदायों के विकास व्रम और उनके अन्तमम्बधा पर बल दकर भारतीय काव्य शास्त्र की पुनरचना पर जा जोर दिया है वह उनकी आधुनिक दृष्टि का परिणाम है।

इधर वाजपयी जी 'रचनात्मक और त्रियाणील जनतन्त्र' की अपेक्षा साहित्यिक कृतियों के मूल्यांकन पर जोर देने लगे हैं। आज की अनास्था और विघटन मूलक मनोवृत्तियों की रचनात्मक जीवन से संबद्ध करना अत्यंत आवश्यक हो गया है। भारत के बाहर साहित्य के विकास की वे दो शिक्षाएँ मानत हैं—१ एगिया अफ्रीका व साम्राज्य शासित देशों को अपनी सारी हमदर्दी देना और उह साम्राज्यग्राहों के भार से मुक्त करन के लिए प्रस्तुत रहना, २ एटम सम्यता से विश्व का प्राण दिलाना। इनको व साहित्यिक प्रतिभा का बड़ा काय मानत हैं। यदि वाजपयी जी ने जागे और विचार किया होता तो वे शायद इस विषय पर भी विचार करत कि आखिर आज की रचनाओं में रचनात्मक और क्रियात्मक जनतन्त्र भावना क्या नहीं अभिव्यक्त हो पाती? इसका उत्तर इस प्रश्न में है कि क्या जनतन्त्र स्वयं में रचनात्मक और क्रियात्मक है?

प्रयोगवाद पर वाजपयी जी न जा गहरा प्रहार किया है उसके मूल में संभवतः उनकी रचनात्मक जनतन्त्र की चेतना ही रही है। इससे यह भी कहा जाने लगा कि उनकी आधुनिकता सङ्कुचित हो गई है और उनके मुनिर्दिष्ट पमानों का लचीलापन खत्म हो गया है। प्रयोगवाद के सम्प्रध में उनकी धारणा को असंतुलित माना जा सकता है, पर असंयमित नहीं। असंतुलित वह इसलिए है कि उसकी उपलब्धियाँ उनकी विवेचना में नहीं जा पाई हैं किंतु असंयमित वह इसलिए नहीं है कि उनके उल्लिखित अभाव वहा पर मौजूद हैं।

अब सभेप में बाजपेयी जी की उन उपलब्धियाँ पर विचार कर लेना चाहिए जो उन्हें सौंदर्यानुमधान से लेकर रचनात्मक जनतंत्र तक की यात्रा में प्राप्त हुई हैं। बाजपेयी का प्रथम चतुष्टय काव्य मौलिक की विवेचना में मानते हैं। काव्य का प्रतिमान आलोच्य में भीतर ही खोजना चाहिए। रचना को समझने और मूल्यांकित करने के लिए सांख्यिक प्रतिमान सहायक सिद्ध हो सकते हैं। उनका आराध आलोचना को रीतिबद्ध कर देगा। साहित्य को किसी भी साहित्यिक दृष्टिकोण से देखना उन्हें कतई पसन्द नहीं है। काव्य मौलिक और जीवन चेतना का वह अलग नहीं मानते। उपयोगितावाद और नीतिवाद को अमान्य करते हुए भी वह उच्चतर नैतिक मूल्यों से साहित्य का घनिष्ठ सम्बन्ध मानते हैं। साहित्य में विघटनात्मक मूल्यों और विकृत मनावृत्तियों का चित्रण उन्हें वांछनीय नहीं है। जानें कि नए जनतंत्र के लिए वह आस्थापूर्वक और रचनात्मक दृष्टिकोण का आवश्यक मानते हैं। इस तरह उन्होंने नए युग के अनुरूप नवीन साहित्यिक चेतना जगाई और पुरातन अभिरक्षियों का नया संस्कार दिया। उनकी काव्य सम्बन्धी मायताओं में जगह जगह जाअतविरोध दिखाई देता है, वह उनकी विरसनीय समीक्षा पद्धति को समझने के कारण। उनकी राष्ट्रीय दृष्टि ने उनकी समीक्षा का ही नवीन दीप्ति नहीं दी है बल्कि इसका प्रभाव हिन्दी समीक्षा के दिशा निर्देश पर भी पड़ा है।

डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी दूसरे आलोचक हैं, जिनकी मूल्यगत उपलब्धियाँ काफी महत्वपूर्ण और सगहनीय हैं। उन्होंने आलोचना में बहुत कुछ नया जोड़ा है उसे नई दृष्टि दी है। स्वतन्त्र भारत में 'नाथ संप्रदाय', 'हिन्दी साहित्य का आदिशाला' और 'हिन्दी साहित्य के इतिहास' उसके कई निबन्ध संप्रह प्रकाशित हुए हैं। पहले दो ग्रंथों में मुख्यतः उनकी शोध गरिमा और पाठ्य की भावना मिलती है। तीसरा ग्रंथ एक प्रकार का इतिहास—साहित्य का इतिहास—है, जो इतिहासका नया दृष्टिकोण तो प्रस्तुत करता है पर उसका आलोचनात्मक अंश उतना प्रशस्त नहीं बन पाया है। उनकी आलोचनात्मक दिशा के निर्देशक उनके निबन्ध ही हैं।

द्विवेदी जी के व्यक्तित्व में कुछ विचित्र विरोधाभास मिलता है। पाठ्य और सरलता, सांस्कृतिक नरतय और युगीन चेतना गंभीरता और उम्रकृता आदि का एक ही त्रिदु पर मिलना उनके व्यक्तित्व का एक हृदय तक दुर्बोध बना देता है। इस दुर्बोधता को न समझने का परिणाम है कि कुछ लोग ने उनके गहन

पांडित्य को देखकर उन्हें एक ओर मकडानल्ल और बिटरनित्स कहा तो दूसरी ओर आलोचना के क्षेत्र से सारिज कर दिया। उनका कहना है कि द्विवेदी जी ने आधुनिक साहित्य पर नहीं लिखा है। इसलिए वे आलोचक की काटि में नहीं जाते। पर जिस पाश्चात्य विद्वान् के आधार पर उक्त दृष्टिकोण बनाया गया है उसने यह भी कहा है कि जाधुनिक या समसामयिक साहित्य के सम्बन्ध में त लिखन पर भी यदि लेखक में (आलोचक में) युगीन चेतना का सम्यक विकास हुआ है तो उसे भी आलोचक मानना ही होगा। द्विवेदी जी मकडानल्ल होन के नाते हिन्दी साहित्य में प्रतिष्ठित नहीं हुए हैं, उनके महत्त्व के मूल में उनका आधुनिक दृष्टिकोण है। उनकी उपलब्धियों का आकलन करने के लिए उनके इस दृष्टिकोण का विवचन अत्यंत आवश्यक है।

नवीन मानवतावाद आधुनिक युगीन चेतना की उपज है जिसका प्रादुर्भाव छायावादी कविता के साथ साथ हाता है। द्विवेदी जी का मानवतावाद गवीन्द्रक मानवतावाद से बहुत दूर तक प्रभावित है पर वह उसकी प्रतिवृत्ति नहीं है। रुमा नियत से संपृक्त होते हुए भी वह एक हृद तक उससे मुक्त है। दूसरे शब्दों में वह अपेक्षाकृत यथाय के अधिक निकट है, यद्यपि उसे यथाऽवादी नहीं कहा जा सकता। यह अंतर बंगाल और उत्तरप्रदेश की भूमि का भी हो सकता है। यह मानवतावाद मध्यकालीन मानवता से भिन्न है। इन दोनों में बुनियादी अंतर आ गया है। जहां पहला धर्म और ईश्वर पर आधारित था वहां दूसरा मनुष्य की ऐदिक दृष्टि और मूल्य मर्यादा बोध पर स्थित है। जो मानवतावाद धर्म और ईश्वर को लेकर चला वह मनुष्य की सीमाओं का विश्वासी था और एक सीमा तक मानवीयता को संकुचित भी कर देता था। उसके मतानुसार मनुष्य की पार्श्विक प्रवृत्तियों का उन्मूलन ईश्वर की कृपा तथा धार्मिक नियमन पर निर्भर था। प्रसिद्ध विचारक ह्यूम्स की विचार धारा ऐसी ही थी।

द्विवेदी जी का मानवतावाद जसा पहले ही कहा जा चुका है नवीन मानवतावाद है जो मनुष्य की अनेक सम्भावनाओं के प्रति आस्थावान है। मनुष्य की श्रेष्ठता उसकी विजय यात्रा में निहित उनकी अटूट निष्ठा में है। 'रवीन्द्रनाथ की आशाभूमि' निबंध में वे लिखते हैं—'वे मनुष्य की एकात्मता में विश्वास रखते थे। वहीं जीतेगा जिसमें प्राण की उच्छ्वस धारा का वेग होगा। जो सड़े विचारों और सूखे आचारों से लिपटे हैं वे कितने भी शक्तिशाली क्यों न हों, अपने ऊपर उहाने स्वच्छा से मृत्तु की खाल ढाल ली है। मनुष्यता आग बहेगी, उसे रोकने का प्रयत्न

व्यय होगा—” इस जीवन दान को द्विवेदी जी ने अपने दम से आत्ममात् किया है।

इसका यह मतलब नहीं है कि वे मानव की पशुता के प्रति सचेत नहीं है। उनका विश्वास है कि इस पशुता का उन्मूलन घम अथवा ईश्वर नहीं स्वयं मनुष्य करेगा। ऐसा कराने के लिए उसे तूफानों से गुजरना होगा। मघर्षों से जूझना होगा। महाभारत के पात्रों के सम्मुख में उनका बकव्य है—“महाभारत उज्ज्वल चरित्रों का विशाल वन है। इस वन में ऐसे पात्र बहुत कम हैं—नहीं है कहना अधिक ठीक है—जो महलों में पसकर चमके हैं। सब के सब एक तूफान के भीतर से गुजरे हैं, महाभारत और रामायण दोनों में ही वीरत्व का आदर्श मनुष्यता का उदाहरण है, छोटी भपटो की बहादुरी का प्रतिपक्ष है।—दाना का प्रधान स्वर है अनीति का दमन, नीति का उन्मूलन, पशुता का विरोध और मनुष्यता का प्रवर्धन।”

इस मनुष्यता या मानवीयता के चित्रण के लिए उच्चकाटि के साहित्य में प्रयोजनातीत सत्य की अभिव्यक्ति होनी चाहिए। यह ‘प्रयोजनातीत’ शब्द व्याख्या की माग करता है क्योंकि यह उनका जीवन-दर्शन है और इसीका प्रतिफलन वे साहित्य में भी देखना चाहते हैं। जीवशास्त्रीय साक्ष्य की पूर्ति प्रयोजन है। इससे अतीत होना मनुष्य का ऐश्वर्य है। प्रयोजनातीत पदार्थ का नाम प्रेम है, भक्ति है—मनुष्यता है। इसीको साहित्य का मम कहते हैं। उसकी दृष्टि में साहित्य का मम वही समझ सकता है जो माधना और तपस्या का मूल्य समझे। मनुष्यत्व धर्मों जीवन पशु सुलभ धरातल से ऊपर उठ जाता है।

साहित्य में व्यक्ति और समष्टि का विचार करते हुए भी वे उपयुक्त निष्कर्ष पर ही पहुँचते हैं—‘जो साहित्य हमारी व्यक्तित्व क्षुद्र सकीर्णताओं से हम ऊपर उठा ले जाए और सामान्य मनुष्यता के साथ एक करके अनुभव करावे, वही उपादेय है। उसके भावपक्ष में निम्न किसी देश विशेष या काल विशेष की नतिक आवाज परंपरा का मुह जोड़ना आवश्यक नहीं है। हमें दबता से बेचल एक बात पर अटल रहना चाहिए और वह यह कि जिसे काव्य, नाट्य या उपन्यास साहित्य कहकर हमें दिया जा रहा है वह हमें पशु सामान्य मनोवृत्तियों से ऊपर उठाकर समस्त जगत् के सुख-दुःख का समझन की सहानुभूतिमय दृष्टि देता है या नहीं। हम उस एक की अनुभूति में महायत्ना पहुँचा रहा है या नहीं, जिस व्यक्ति ने अपने अनक स्वार्थों के बलिदान के बाद उपलब्धि-योग्य बनाया है। जो भी साहित्य हमारे बाहर

पडे—अर्थात् हमारी पशु सामा य वस्तियों को बड़ी करके लिखावे—हमे स्वार्थी और खण्ड विच्छिन्न बनावे, हम साहित्य नहीं कह सकते—चाहे जितने बड़े साहित्यिक दल या संप्रदाय का समयन उस प्राप्त हो।”

द्विवेदी जी का मानवतावाद आदशवादी मानवतावाद है। किसी कदर इस रोमैटिक मानवतावाद की सत्ता भी दी जा सकती है। इसके विश्लेषण में कठिनाई तब और बढ़ जाती है जब हम किसी खास श्रेणी में उसे स्थापित नहीं कर पाते। पीछे भी इसका संकेत किया जा चुका है कि न तो वह शुद्ध रोमैटिक है, और न यथायवादी। अपने रोमैटिक आदर्शों के कारण न तो यथायवादी हैं और यथायवादी मानवीय मूल्यों के कारण न तो रोमैटिक हैं। रोमैटिक दृष्टिकोण ऐहिकता परक होते हुए भी उसका अतिक्रमण कर जाता है। वे वैज्ञानिक मानवतावाद का श्रेणी में नहीं गिन जा सकते, क्योंकिकारी भौतिक प्रगति और सामाजिक सुख सुविधा तक ही वे अपना को सीमित नहीं कर पाते।

उत्तरोमैटिक दृष्टि रवि बाबू में मिली है, छायावादी युग से प्राप्त हुई है और उनका सामाजिक दृष्टिकोण उत्तर प्रदेश की मिट्टी, प्रेमचंद, शुक्ल जी की भूमि में, जो उनकी भी जन्मभूमि है, उगा और पनपा है। साहित्य से गहरा संपर्क होने के कारण उत्तरोमैटिक आदर्शों की परंपरा उन्हें अनायास ही मिल गई है। साधना, त्याग, तपश्चर्या आदि मध्ययुगीन भक्तता की दन है। साहित्य और संस्कृति की परंपरा किसी को विगमन में नहीं मिलती उसे परिश्रमपूर्वक अर्जित करना पड़ता है। द्विवेदी जी ने भी उसे अत्यधिक श्रम से अर्जित किया है। पर इस परंपरा को, अपने आधुनिक दृष्टिकोण के कारण उठाने नए ढंग में परखा है। परंपरा और मानवतावादी दृष्टिकोण के बिन्दु हैं जिनको मिला देने से उनकी वांछ्य समीक्षा की आधार रेखा निर्मित होती है।

विगत डेढ़ दशक में द्विवेदी जी न जो कुछ लिखा है उसे उपयुक्त आधार पर ही विवक्षित किया जा सकता है। जिसे अविच्छिन्न परंपरा का शिला-यास 'हिन्दी साहित्य की भूमिका में हुआ है उसी पर 'हिन्दी साहित्य का आदिवात' तथा 'नाथ संप्रदाय' का भवन भी खड़ा है। किन्तु ये ग्रंथ उतने समीक्षात्मक नहीं हैं जितने 'गोघरक' हैं। फिर भी 'हिन्दी साहित्य का आदिवात' द्वारा पुराने ग्रंथों को नए ढंग में देखा गया है। रामो के सबब में द्विवेदी जी न जिस ढंग में सोचा है उसमें उमंग पठन पाठन की परिपाटी बदल गई है। उस एक सीमित दायरे से निवान कर उन्होंने व्यापक विचार भूमि पर प्रतिष्ठित किया है।

‘कबीर’ में उनके मानवतावाद के अनन्य प्रोपक तत्त्व मिलते हैं। कबीरदास में रुढ़िया, सांप्रदायिक भावनाओं और निरर्थक बाह्याचारों पर आश्रम की जो प्रवृत्ति मिलती है वह उनके मानवतावाद के अनुरूप है। सत्ता और भक्तों ने जाति प्रथा पर जो जोरदार आश्रम किया है उसे भी द्विवेदी जी ने अच्छी तरह उभारा है। यही पर गुल जौ और द्विवेदी जी के दृष्टिकोण और जीवन दशन में गहरा मतभेद हो जाता है। रामानन्द के प्रसंग में यह और भी स्पष्ट हो उठा है—

“भक्तिमाग में इनकी उदारता का अभिप्राय यह कदापि नहीं है जैसा कि कुछ लोग समझा और कहा करते हैं—कि रामानन्द वर्णाश्रम धर्म का विरोधी थे। समाज के लिए वर्ण और आश्रम की व्यवस्था मानते हुए वे भिन्न भिन्न कर्तव्यों की याजना स्वीकार करते थे। केवल उपासना के क्षेत्र में उन्होंने सबका समान अधिकार स्वीकार किया।”

“यह अनुमान अमंगल नहीं कहा जा सकता कि रामानुज के मत में भक्ति ही बड़ी चीज थी, तत्त्ववाद नहीं। उनके जितने ही शिष्य उनकी भाति वर्णाश्रम-व्यवस्था नहीं मानते।”

“उन्होंने अपने निष्ठा पर आचार धर्म लाया नहीं। प्रत्येक को अपने स्वभाव, रुचि और संस्कार के अनुसार भक्ति की साधना की छूट दी। यह महागुरु हो कर सकता है। शिष्य को अपने व्यक्तित्व को विकसित करने का पूर्ण अवसर आकांग धर्मागुरु ही द सकता है।”

—‘हिंदी साहित्य’

रामानन्द वर्णाश्रम धर्म मानते थे कि नहीं, इसका कोई सुनिश्चित प्रमाण नहीं है। अब तो रामानन्द की ऐतिहासिकता के बारे में भी संदेह उठने लगे हैं। केवल अनुमान (हाईपोथिसिस) के आधार पर ही कुछ कहा जा सकता है। किंतु गुल जौ और द्विवेदीजी के अनुमान एक दूसरे के विपरीत हैं। यह उनके दृष्टिकोण का अंतर है। वर्णाश्रम व्यवस्था से प्रतिबधित होने के कारण एक का दृष्टिकोण कतिपय प्रसंगों में अपेक्षाकृत संकुचित है तो दूसरे का उन्मुक्त, व्यापक तथा युगीन है।

सूर, तुलसी आदि का मूल्यांकन भी उन्होंने मानवतावादी दृष्टिकोण से किया है। सूर की श्रेष्ठता ‘निखिलानन्द सदोह भगवान् बालकृष्ण के प्रति एकांत आत्म-समर्पण’ में है। तुलसी की भक्ति विनीत मनोभाव उत्पन्न करती है, उनके चरित्र मनुष्य मनुष्य के बीच सदभावना और परदुःखता की सदवृत्तियां जगाते हैं। प्रेमचंद का आकलन भी उनके मानवतावादी दृष्टिकोण के आधार पर हुआ है और

यही उनकी श्रेष्ठता का मेट्रड है। उनके आलोचनात्मक विश्लेषण में 'आत्म-समर्पण' विनीत मनोभाव, 'त्याग', 'साधना', 'तपश्चर्या', 'समय', शब्द' बार-बार प्रयुक्त हुए हैं और इसीको वे प्रयोजनातीत भी कहते हैं।

पर क्या द्विवेदी जी के समीक्षा सिद्धांतों को आलोचना का—साहित्यिक आलोचना का—सुनिर्दिष्ट मानदंड स्वीकारा जा सकता है? द्विवेदी जी ने मनुष्यता को साहित्य और रस का पर्याय मान लिया है। इससे एक बड़ी बाधा यह उत्पन्न होती है कि साहित्य और असाहित्य के बीच कोई विभाजन रेखा नहीं खींची जा सकती। साहित्य पहले साहित्य है, इसके बाद वह कुछ और है। यद्यपि यह 'कुछ और' उसके औदात्य अनौदात्य के लिए वृत्त कुछ दायी है फिर भी 'कुछ और' की उदात्तता ही किसी कृति को साहित्य बना पाने में असमर्थ है। इस 'कुछ और' को कुछ देर के लिए 'मानवतावाद' का नाम दे देने में कोई हर्ज नहीं है। लेकिन इसके अभाव में भी कोई कृति साहित्यिक कही जा सकती है। उससे रमा नुभूति हो सकती है। किंतु साहित्यिक गुणों के अभाव में कोई रचना श्रेष्ठ हो सकेगी, इसमें पूरा सदेह है।

वस्तुतः उनका ठीक मूल्यांकन व्यावहारिक समीक्षा के आधार पर किया ही नहीं जाना चाहिए। वे विचारों के समीक्षक (क्रिटिक ऑफ आइडियाज) हैं। उनका महत्त्व साहित्य के मूल्यों के बदलने तथा उह नवीन मानवतावादी मायताओं से जोड़ने में है। हिंदी साहित्य के आदिबाल का पुनर्मूल्यांकन करना, कबीर के विवेचन में परंपराभुक्त काव्य सबंधी स्थिर मायताओं पर प्रश्नचिह्न लगाना, भक्ति-काल के नर-तम का विश्लेषण, बिहारी की रीतिवद्धता या रीतिसिद्धता को अस्वीकृत करना आदि उनकी वे उपलब्धियाँ हैं जो उह उन समीक्षकों की कौटि में रखती हैं जो समय समय पर युगानुरूप नए मूल्यांकन पर जार दंत हैं।

डॉ० नगेन्द्र ने हिंदी आलोचना को दो दृष्टियों से सर्वद्वित किया है—व्यावहारिक आलोचना की दृष्टि से तथा सैद्धांतिक आलोचना की दृष्टि से। उनकी अधिकांश पुस्तकें स्वतंत्र भारत में ही प्रकाशित हुई हैं और इस बीच उनकी मायताओं में परिपक्वता भी आई है। उनकी स्वनयता पूर्व आलोचनाओं के आधार पर उह मायदवादी आलोचक कहा गया है और कुछ क्षण आज भी उसी भाति व शिकार बन हुए हैं। व रमवादी आलोचक हैं अथ से इति तत्। इनका रमवाद मानदण्ड का पर्याय है जो अथ आलोचकों से इह अलग कर दता है। यदि राजपेयी जी, द्विवेदी जी और डॉ० नगेन्द्र की आलोचनाओं के वक्त बनाए जायें तो

वाजपयी जी की स्थिति मध्यवर्ती ठहरती है। उनकी वस्तु परिधि एक ओर द्विवेदी जी की परिधि का स्पष्ट करती है तो दूसरी ओर नगेन्द्र जी की परिधि का। द्विवेदी जी और नगेन्द्र जी की परिधियाँ एक दूसरे से अछूती रह जाती हैं। द्विवेदी जी के मानवतावादी समीक्षा सिद्धांतों में साहित्येतर तत्त्वों की बहुलता है। वाजपयी जी साहित्यिक मूल्यों पर बल देते हुए भी यथास्थान साहित्येतर मूल्यों का उपयोग कर रहे हैं। किंतु नगेन्द्र जी एकांततः साहित्यिक समीक्षा सिद्धांतों के पक्षपाती हैं। साहित्येतर मूल्यों से उनका संबंध प्रायः नहीं है।

सबप्रथम नगेन्द्र जी छायावादी आलोचक के रूप में प्रतिष्ठित हुए। प्रीति और विस्मय से समन्वित छायावादी काव्य की अंतर्मुखी साधना, सौंदर्य चेतना और कलात्मक छवियों से वे विशेष आकृष्ट हुए। उसकी अंतर्मुखी साधना के विश्लेषणाध्य उद्घोषने फ्रायडोय मनोविज्ञान के अंतर्चेतन तत्त्व का आधार ग्रहण किया। बाद में इस मनोविज्ञान से उनके रसवाद को पोषण मिला। 'सुमित्रानंदन पंत' के एक वर्ष बाद ही 'साकेत' एक अध्ययन' का प्रकाशन उनकी शास्त्रीय रवि का ही परिचायक है। कहने का तात्पर्य यह है कि काव्यशास्त्र के अध्ययन की ओर वे पहले ही से स्वतंत्रता पूर्वकाल में ही, उन्मुख हो चुके थे। 'रीतिकाव्य की भूमिका तथा 'देव और उनकी कविता' के अध्ययन तथा लेखन के सिलसिले में उनकी रसवादी दृष्टि पूर्णतः पुष्ट हो गई। वस्तुतः रीतिकाव्य ने उनके आलोचनात्मक दृष्टिकोण के निर्माण में विशेष योग दिया है। इसे उनकी आलोचना का माड भी कहा जा सकता है।

रीतिकाव्य के सम्बन्ध में वे कहते हैं—“हिंदी साहित्य के इतिहास में रीतिकाव्य का अपना विशिष्ट स्थान है। सैद्धांतिक दृष्टि से भारतीय काव्यशास्त्र की परम्परा की हिंदी में अवतरित करते हुए विवेचन एवं प्रयोग दोनों का द्वारा रसवाद की पूर्ण प्रतिष्ठा कर और उधर सजना के क्षेत्र में कविता के कलात्मक सिद्धि करते हुए भारतीय मुक्तक परम्परा का अपूर्व विकास कर अजमाया कला प्रसाधन के सम्यक् परिष्कार प्रसाधनद्वारा रीतिकवियों ने हिंदी की समृद्धि में महत्वपूर्ण योगदान किया है।” इस उद्धरण में दो निष्कर्ष निकलते हैं। एक यह कि इसने द्वारा रसवाद की पूर्ण प्रतिष्ठा हुई और दूसरा यह कि इससे कविता का कलारूप की सिद्धि मिली। वस्तुतः नगेन्द्र जी के आलोचना सिद्धांत के ये ही मूलभूत तत्त्व हैं। इसी सिलसिले में वे काव्य की दो स्थितियाँ—आनन्द की मित्रावस्था और साधनावस्था—का उल्लेख करते हुए दोनों के लिए अलग अलग माना

क्या होगी ? मत्तारजन की दृष्टि से इसका महत्त्व निर्विवाद है। किन्तु इसके साथ यह प्रश्न लगा हुआ है कि मनोज्ञजन की दृष्टि से 'रमणीयाय' प्रतिपादक काव्य किस दर्जे का होगा। उद्धरण का अंतिम अंग भी कम विवाद नहीं है। काव्य कला का स्वतन्त्र क्षेत्र तो है लेकिन उसे जीवा से भी स्वतन्त्र मान लेना काफी खतरनाक है, क्योंकि इससे 'कला के लिए कला' का समर्थन होने लगता है।

इस सन्दर्भ में नगेन्द्र जी के 'कविता क्या है' निबन्ध पर भी विचार कर लेना चाहिए। शुक्ल जी के उसी शीर्षक के निबन्ध से उसकी तुलना रोचक होने के साथ साथ उनके दृष्टिभेद को भी स्पष्ट करेगी। किन्तु स्थानाभाव में यहाँ पर कतिपय प्रासंगिक विषय ही उल्लेख्य होंगे। नगेन्द्र जी के मतानुसार 'रमणीय भाव उक्तिवचित्र और वण लय संगीत तीनों ही मिलकर कविता का रूप धारण करते हैं।' इनके अतिरिक्त छन्द को भी वे कविता का अनिवार्य तत्त्व मानते हैं। रमणीय का अर्थ है मन को रमाने की शक्ति। यह 'रमणीय अर्थ' कविता का प्राण तन्त्र है जिसे प्रमाता रसानुभूति या आनन्दानुभूति के रूप में ग्रहण करता है। इसकी प्रतिष्ठा के कारण यही रीति काव्य के अंगिष्ठ का आकलन करती है। शुक्ल जी का इसमें मतभेद है। उन्होंने 'कविता क्या है' निबन्ध में कहा है "कविता की इसी रमाने वाली शक्ति को देखकर पंडितराज जगन्नाथ नरमणीयता का पल्ला पकड़ा और उसे काव्य का साध्य स्थिर किया तथा योरोपीय समीक्षकों ने 'आनन्द' को काव्य का चरम लक्ष्य ठहराया। मन को अनुरजित करना उसे सुख या आनन्द पहुँचाना ही यदि कविता का अंतिम अर्थ माना जाय तो कविता भी केवल विलास की एक सामग्री हुई।" जीवन के किसी गम्भीर उद्देश्य से रिक्त होने के कारण उन्होंने रीति काव्य पर गहरा जाक्रमण किया है। शुक्ल जी उक्तिवचित्र को काव्य के लिए अनिवार्य नहीं मानते। पर इस सम्बन्ध में नगेन्द्र जी के विचार अधिक सगत प्रतीत होते हैं क्योंकि काव्य में उक्ति का वचित्र अथवा वक्तावित्त का पाया जाना अनिवार्य है। यहाँ तक कि चास्तागत वक्त्रना स्वभावोक्ति में भी पाई जाती है, यद्यपि शुक्ल जी ने इसका गहरा विरोध किया है। पर छन्द का कविता का अनिवार्य तत्त्व मान लेना पर छायावाद तथा नई कविता की काफी रचनाओं का काय क्षेत्र से खारिज करना होगा।

रम या आनन्द के प्रति नगेन्द्र जी का अत्यधिक आग्रह का पदा करता है कि क्या वह जीवन और जगत को साहित्य से अनिवार्यतः संपृक्त नहीं मानते ? जब वे कहते हैं—“मानव जगत् अन्तरतम रूप में जाह्नवी साहित्य का विषय

है—जहाँ वह न नीतिवादी है और न बुद्धिवादी, वहाँ वह गात्मा है और उसीसे साहित्य का सीधा सम्बन्ध है" (नवनिर्माण) "निर्माण का लक्ष्य है कल्याण, मृजल का नश्य है आनन्द। आप इसे दोष मानिए या गुण, मेरी अन्तर्मुखी प्रवृत्ति आनन्द से बढ़कर आत्मकल्याण अथवा लोक कल्याण की कल्पना करने में अमस्य है" (मेरा व्यवसाय और साहित्य सृजन) तब उपयुक्त गवा और भी दृढ़ हो जाती है।

वस्तुतः वे रसम उच्चतर नैतिक मूल्यों को अतर्भुक्त मानते हैं। भारतीय मनीषा ने रमानुभूति को 'मत्तोद्रेकात्' कहकर उसे उदात्त नैतिक मूल्यों से अनिवार्यतः संबद्ध कर दिया है। शुक्ल जा इसे सदाचार से जोड़कर थोड़ी बहुत स्थूल उपयोगितावाद की भी हिमायत कर देते हैं। बाजपेयी न भी इसका विरोध किया था। नगेन्द्रजी के मतानुसार इसकी अखण्डता में व्यष्टि समष्टि, सौंदर्य उपयोगिता, शाश्वत सापेक्षिक का अन्तरमिट जाता है। दार्शनिक स्तर पर इस अभेद में मतभेद नहीं है पर व्यावहारिक स्तर पर इनका विवेचन अनिवार्य हो जाता है।

'साहित्य में आत्माभिव्यक्ति में वे नैतिक तथा सामाजिक मूल्यों का निपेक्ष नहीं करते। लेखक भी सामाजिक प्राणी है और सामान्य व्यक्तियों की अपेक्षा अधिक प्रभावशाली। इसलिए उसे समाज का दायित्व बोध अधिक होना चाहिए और उसे अपने दायित्व का निर्वाह भी करना उचित है। लेकिन लेखक रूप में वह दस बंधन से मुक्त है। पर जागे नगेन्द्रजी कहते हैं कि समाज का तिरस्कार करने में लेखक की आत्मा की क्षति होगी "पर तु जब तक वह निश्छिन्न आत्मा भिव्यक्ति करना रहगा, उसकी वृत्ति मूल्यहीन नहीं हो सकती।" व अभिव्यक्ति की निश्छलता को साहित्य का पहला और अनिवार्य लक्षण मानते हैं।

शब्द और अर्थ के द्वारा अपने अनुभव को व्यवस्त करना आत्माभिव्यक्ति है। 'अपने को पूजता के साथ अभिव्यक्त करना—चाहें वह कम द्वारा हो अथवा वाणी द्वारा, या किसी भी अर्थ उपकरण के द्वारा हो व्यक्तित्व को सबसे बड़ी सफलता है।' पर वाणी द्वारा आत्माभिव्यक्ति का आनन्द अधिक परिष्कृत होगा। 'आत्माभिव्यक्ति लेखक का एक सूक्ष्मतर परिष्कृत आनन्द प्रदान करती है।' सामाजिकों के लिए इसका क्या प्रयोजन है? नगेन्द्रजी का उत्तर है—'सामाजिकों को परिष्कृत आनन्द की प्राप्ति होती है।' व मानते हैं कि महान् साहित्य महान् व्यक्तित्व के अभाव में नहीं सिरजा जा सकता। इस महानता का

आवलन अखंड मानव चेतना के प्रकाश में करना होगा समसाध्यिक आवश्यकताओं के आधार पर नहीं। 'महान साहित्य का गच्चा आलाचक' समय ही है। वाजपयीजी ने भी एक निबन्ध लिखा है—साहित्य का प्रयोजन—आत्मानुभूति। वे भी काव्यानुभूति को अखंड आत्मिक व्यापार मानते हैं, वे भी उसे नित्य और शाश्वत कहते हैं। वे इसे किसी मतवाद से जोड़ने के पक्षपाती नहीं हैं। अनुभूति को वे विभावन व्यापार का समकक्ष मानते हैं जिसे पाश्चात्य आलाचना की शब्दावली में निर्व्यक्तिक कह सकते हैं। फिर भी वे इसे उच्चतर नैतिक मूल्यों से जोड़ते हैं। पर नगेन्द्रजी का आग्रह परिष्कृत आनन्द और निश्छल अभिव्यक्ति पर ही अधिक है। फिर भी वे महान् कविता के लिए कवि के व्यक्तित्व का महान् होना आवश्यक बतलाते हैं।

डॉ० नगेन्द्र ने रीतिकान्त का महान् नहीं कहा है पर उसे काव्य मानने में उन्हें एतराज नहीं है क्योंकि उससे आनन्द की उपलब्धि होती है। सियारामशरण का काव्य समय और त्याग से तप पूत होने पर भी जीवन की सरस नहीं बना पाता। व्यक्तिवादी कवियों की निश्छल आत्माभिव्यक्तियाँ काफी प्रभावशाली हैं पर उनके व्यक्तित्व में अप्रतिम महानता नहीं है इसलिए वे महान् काव्य नहीं हैं। सब मिलाकर उन्होंने काव्य में रम, आनन्द रागात्मकता आदि को ही श्रेयस्कर माना है। वे व्यष्टिवत्त से समष्टिवत्त को अधिक उत्कृष्ट मानते हैं, उदात्त नैतिक मूल्यों से रमानुभूति को प्रभावित भी स्वीकारते हैं। पर इन दृष्टियों से काव्य के मूल्यांकन में उनका चित्त रमता नहीं, 'सुखदा के नैतिक पक्ष का अधिक चारित्र्य रह जाना इसका स्पष्ट प्रमाण है। प्रसादजी अपने आनन्दवादी मूल्यों के कारण उनको प्रिय हैं और इसी कारण गुक्कजी का नापसन्द।

नगेन्द्रजी को मायताओं से बहुता का काफी मतभेद है। पर उनकी गहन विश्लेषण क्षमता, वैचारिक एकतानता के सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते। किसी साहित्यिक समस्या या विचार के विविध आयामों को वे सहज ही पकड़ लेते हैं और एक-एक का विश्लेषण काफी गहराई तक करते जाते हैं। उनका विश्लेषण-प्रधान मस्तिष्क स्वयं गंभीर प्रतिक्रिया का उद्योत है और उनका सम्पूर्ण समाधान प्रस्तुत करने के लिए विकसित हो उठता है। विचारों के मयन की यह प्रक्रिया उनमें सदैव दृढ़ी जा सकती है। सद्धातिक निबन्धों में यह और सूक्ष्मतरंग में प्रकट हुई है। वे वैचारिक गुणवत्ता से कतराने नहीं बल्कि तब तक जूझते रहते हैं जब तक उन्हें कोई तर्कसंगत तथा बुद्धिमत् समाधान नहीं मिल जाता।

उनके विश्लेषण का दूसरा गुण है निरद्वय आत्मनिव्यक्ति। अपनी बात का कहने में वे किसी प्रकार का दुराव नहीं करते। अपनी मायताओं के प्रति व पूणत ईमानदार हैं। सस्ती लोकप्रियता के चक्कर में वे कही भी अपनी धारणाओं में विमुख नहीं होते। इसलिए उनका विश्लेषण काफी स्पष्ट, पैना और गहरा हाता है। गहन विश्लेषण-क्षमता और ईमानदारी आलोचक के विशिष्ट गुण हैं और वे उनमें पर्याप्त मात्रा में पाए जाते हैं। इस दृष्टि में उन्होंने हिन्दी-आलोचना को काफी सम्पन्न बनाया है, उसे विकसित और पल्लवित किया है।

प्रभाववादी आलोचना

रचना के प्रभाव को प्रभावात्मक ढंग से अभिव्यक्त करना प्रभाववादी समीक्षा कहलाती है। इस प्रकार की समीक्षा में समीक्षक गृहीत प्रभाव का वाद्विक विश्लेषण न करके उसकी भावात्मक अथवा काव्यात्मक अभिव्यक्ति करता है। प० शांतिप्रिय द्विवेदी इसी प्रकार के समीक्षक हैं। वे प्रारम्भ में छायावादी काव्य के रोमानी भाव नया रूप मपदा से बिभुषण हाकर उनका भावात्मक आकलन करते हुए दिखाई पड़ते हैं। कुछ लोग उन्हें रोमांटिक तथा कुछ लोग रचनात्मक समीक्षक कहते हैं। पर उनकी शली में छायावाद के रेगमी तारों के ताने बाने उन्हें प्रभाववादी समीक्षक ही ठहगत हैं।

उनका व्यक्तित्व छायावादी आदर्शों से ही मधटित है। स्वतंत्र भारत में प्रकाशित उनकी पुस्तक 'ज्याति बिहग' से यह स्वतः प्रमाणित है। प० सुमित्रा नन्दन पंत पर लिखा हुआ यह ग्रंथ उन्हें प्रभाववादी ही मिद्ध करता है। इस पुस्तक का शीर्षक बौद्धिक विश्लेषण के विरुद्ध प्रभाववाद ही है। पर इस समीक्षा पद्धति में भी उनकी मौलिक प्रतिभा, सूझ बूझ के दगन होत हैं, युगोन परिवतना पर भी उनकी दृष्टि रही है, किन्तु वे उन्हें परिवतना के रूप में ही लेते हैं, स्थायी तत्त्व के रूप में नहीं। पूर्व तथा पश्चिम के आलोचना-मन सस्वारों से लगभग असंपृक्त रहकर भी वे अपनी प्रतिभा के बल पर साहित्य का मूल्यांकन करते रहते हैं। प्रभाववादी आलोचक के रूप में उनका ऐतिहासिक महत्त्व अक्षुण्ण रहेगा।

शुक्ल-परपरा के आलोचक

शुक्ल परपरा के आलोचकों में जिनकी गणना की जाती है उनमें प० विश्वनाथप्रसाद मिश्र का नाम विनोद रूप से उल्लेख्य है। ४७ के बाद उनकी

आलोचनात्मक कृति 'हिन्दी साहित्य का अतीत' (२ भागों में) प्रकाशित हुई है। अतीत के दोनों भागों में आदिकाल से लेकर रीतिकाल तक की प्रवृत्तियों, प्रमुख कवियों की उपलब्धियाँ, भाषागत विशिष्टताओं का सुलझा हुआ आकलन किया गया है।

विश्वनाथ जी का अर्थ दृष्टि लाला भगवानदीन तथा विवेचन दृष्टि आचार्य रामचन्द्र शुक्ल से मिली है। फिर भी उनकी दृष्टि अपनी है। लाला जी की अथ परंपरा का उद्गार बहुत अन्धा विकास किया है। पाठालोचन के क्षेत्र में उनकी उपलब्धियाँ स्थायी महत्त्व की हैं। पर शुक्ल जी की आलोचना परंपरा को वे विमर्शित नहीं कर सके, यद्यपि उनकी सरणि वही है।

व एक माधव साहित्यकार है, उनकी विद्वत्ता के बारे में दो मत नहीं हैं। उनके जैसे सफल अध्यापक भी कम नहीं हैं। अध्यापन की विशेषताएँ उनके आलोचक की विशेषताएँ हैं। जटिल से जटिल विषय को भी बोधगम्य बना देना उनके लिए सहज माध्यम है। वित्तु साहित्यिक समस्याओं को नए सदभा में देखना उन्हें बहुत रुचिकार नहीं है।

साहित्य के सम्बन्ध में उनकी मत शुक्ल जी के मत में ही है—“काव्य साहित्य साधन अवश्य है पर उसका अपना माध्यम भी है। वह माध्यम है जगत के माध्यमान के भावात्मक सम्बन्ध की स्थापना, उसका परिचालन, उसकी व्यवस्था।” वे कवि को पलायनवादी नहीं मानते, उसे वे कमठ व्यक्ति के रूप में ही देखते हैं। अर्थात् वे कवि को जीवन और जगत् से अनिर्वायत संबद्ध मानते हैं। पर अतीत के सम्बन्ध में उनकी दृष्टि आदर्शवादी है या उसे नाववादी कहें तो अधिक अच्छा हो। अतीत का अत्यधिक मोह उन्हें यथाथवादी नहीं मानता। अतीत और परंपरा के सम्बन्ध में काफी विचार किया जा चुका है—पूर्व और पश्चिम दोनों में। मिश्र जी ने अपने इस विवेचन में उसका कोई उपयोग नहीं किया।

हिन्दी साहित्य का अतीत इतिहास ग्रंथ नहीं है, यद्यपि उसके माध्यम आदिकाल, भक्तिकाल जैसे शब्द रखे गए हैं। यह शुद्ध आलोचना का ग्रंथ भी नहीं रखा जा सकता, क्योंकि बीच-बीच में इतिहास की टूटी बटियाँ मिलान का प्रयत्न भी किया गया है। इन दोनों भागों में मगहीत सामग्री का बहुलान समय समय पर प्रकाशित हो चुका है—शोध निबंधों के रूप में। इसलिए इसका कोई सुनिश्चित रूप नहीं प्राप्त हो सका है। फिर भी इन निबन्धों के आधार पर भी उनकी

आलोचना प्रणाली पर विचार किया जा सकता है।

यद्यपि मिश्रजी रीतिवाले के विरोध माने जाते हैं पर उनका मन 'तुलसीदास' में ही अधिक रमा है। तुलसी पर कदाचित्त सबसे अधिक पृष्ठ दिए गए हैं। तुलसी के अयाय पंक्तों का उद्धाटन करते हुए उनके लोकपक्ष को उद्घाटन मन्त्र दिया है। जहाँ पर अक्षरों की कोई बात कहनी हुई है, प्रसंग चाहे जायसी का हा या मूर का, वहाँ उन्का सरस पांडित्य अपना प्रकृत रूप पा गया है। यहाँ न गुलाली से अलग हा जाते हैं। मिश्र जी में आलोचना के विचार स्रोतों को स्थान स्थान पर देखा जा सकता है, पर उन् पर जमकर कहीं विचार नहीं किया गया है।

माक्सवादी आलोचना

माक्सवादी आलोचना का प्रादुर्भाव स्वतंत्रता पूर्व भारत में ही हुआ था। 'हंस' के संपादक के रूप में शिवदानसिंह चौहान ने इसके सद्भाविक पक्ष के सम्बन्ध में काफी लिखा। इस पद्धति को प्रतिष्ठित करने का बहुत कुछ श्रेय उन्हें ही देना होगा। बुनियादी तौर पर चौहान जी के विचार माक्सवादी हैं, पर उनमें कम्युनिस्ट पार्टी की कट्टरता नहीं है। स्वतंत्र भारत में उन्होंने 'हिन्दी साहित्य के अस्मी वय' तथा कुछ निबंध संग्रह प्रकाशित कराए हैं। 'हिन्दी साहित्य के अस्मी वय' में, जसा इसके नाम से ही प्रकट है, हिन्दी साहित्य को अस्मी वय का ही माना गया है। इसमें उनकी सूझ बूझ का चामत्कारिक परिचय मिलता है। लेकिन के द्रीय भाषा की व्याप्ति तथा इतिहास के दृष्टिकोण में विचार करने पर उनकी धारणाएँ एकांगी और भ्रात सिद्ध होती हैं। प्रकाशचंद्र गुप्त का इस आलोचना पद्धति के सहकर्मियों में गिनना चाहिए।

यस्तुतः इस पद्धति की अपनी आलोचना का मूलधार बनाने वाला म रामविलास शर्मा की दृष्टि सबसे अधिक पनी, स्वच्छ और तलस्पर्शी है। उन्होंने माक्सवाद की समझने समझाने का पूरा प्रयास किया है। इससे उनकी दृष्टि में एक तरह की निमलता आ गई है। उन्हें अपने मत के प्रकाशन में कोई भिन्न नहीं होती। वे बहुत ही धीरे, दो टूक कहने वाले, निर्भीक आलोचक हैं। वे अपने विपक्षियों पर गहरा आक्रमण करने में नहीं चूकते, कभी-कभी तो कटूकिया पर उतर आते हैं। इससे छुट्टी पाकर वे साहित्य सम्बन्धी अनक महत्वपूर्ण समस्याओं पर विचार भी करते हैं।

वे एक निबन्ध में लिखते 'हैं मनुष्य सामाजिक परिस्थितियों और ऐतिहासिक विकास की सीमाओं को लाघ नहीं सकता। वह स्थायी साहित्य तभी दे सकता है जब वह अस्थायी लगन वाली परिस्थितियों का चित्रण करे। वर्गभेद के आधार पर चलने वाले समाज में उसे प्रतिन्यावादी और नातिनारी वर्गों को पहचानना होगा। पार्टीजन साहित्यकार बनकर ही हम ऐसे साहित्य का निर्माण कर सकेंगे जो अगली पीढ़िया के लिए मूल्यवान हो। (भाषा साहित्य और सृष्टि)।

उक्त वक्तव्य में शर्मा जी की सीमाएँ उल्लिखित हैं जिनको वे लाघ नहीं सकते, क्योंकि मार्क्सवादी आलोचक के लिए वर्ग भेद के आधार पर साहित्य का मूल्यांकन करना होता है। पार्टीजन होने के अतिरिक्त उसे और कोई चारा नहीं है। इस प्रकार का निर्भ्रात निणय वही दे सकता है जो किसी धारा विशेष का अनुगत हो। पर इस प्रकार भ्रात निणय भी वही दे सकता है जो पार्टीजन हो। पार्टीजन की लक्ष्मण रेखा के बाहर भी ऐसे साहित्य का निर्माण हो रहा है जो भावी पीढ़िया के लिए मूल्यवान होगा। पार्टीजन साहित्यकारों में ऐसे अनेक लोग हैं जिनका साहित्य न तो इस पीढ़ी के लिए मूल्यवान है और न अगली पीढ़ी के लिए।

पार्टीजन साहित्यकार मूल्यांकन करते समय एक ओर साहित्य को इतिहास और दशाचार के जीवित सदस्य में देखता है तो दूसरी ओर पार्टीजन प्रोपेगंडा भी करता है। जहाँ उनका पार्टीजन विरोधियों के (विरोधी चाह उनके कप क) विपरीत खडगहस्त होता है वहाँ वह मार्क्स, एंजिल्स, लेनिन आदि का हवाला देते हुए उन्हें परास्त करने में इतना सलग्न हो जाता है कि साहित्यिक विवेचन का पल्ला ही छूट जाता है। जहाँ केवल विरोधियों को चित करने पर ही ध्यान नहीं रहता वहाँ वे महत्वपूर्ण साहित्यिक समस्याओं से उलभने के साथ साथ अनेक भ्रात धारणाओं का निराकरण भी करते चलते हैं। इस दृष्टि से 'मार्क्सवाद और प्राचीन साहित्य का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण निबन्ध है। इस निबन्ध में उन्होंने 'मैं यदाप्रार्थी कामरेड समीक्षकों की कमजोरियों का अत्यंत रोचक किंतु विद्वत्पूर्ण ढंग से पदाफास किया है। इस निबन्ध में मार्क्सवादी आलोचना प्रणाली को स्वस्थ मनोभूमि पर प्रतिष्ठित करने की चेष्टा भी की गई है। इसकी मूल 'स्पिरिट' पार्टीजन ही है फिर भी इसमें साहित्य के कई अहम प्रश्न भी उठे हैं।

अपने उक्त निबन्ध में शर्मा जी ने मार्क्सवादी आलोचकों पर यह कहते हुए

आरोप लगाया है कि उन्होंने मनोनुकूल सूक्तियाँ ढढ़कर तुलसीदास को प्रति-
क्रियावादी, ब्राह्मणवादी और जाने क्या क्या कहा है। लेकिन शर्मा जी अपने मत
के पुष्टय स्वयं वही पद्धति अपनाते हैं। तुलसीदास में प्रगति तथा प्रतिक्रिया के
दोना तत्त्व मिलते हैं पर शर्मा जी उनमें प्रगतिशील सामाजिक तत्त्वा का खोजकर
शेष नजर-अंदाज कर देते हैं। 'भारतेंदु युग' में यही किया गया है। वहाँ
साहित्यिक मूल्यांकन के चक्कर में वही फँस रहे हैं क्योंकि यह उम्र युग का कमजोर
पक्ष था। भारतेंदु हरिश्चन्द्र में भी सूक्तिक सफलता की ओर विशेष ध्यान दिया गया
है। भारतेंदु की रीति-रिवाजों से अलग करने की चिन्ता में अर्थ को भी अर्थ द दिया
गया है अर्थात् अर्थ का अनर्थ कर दिया गया है। बिहारियों के 'मिलि परछाही जान्हू
सा—'भारतेंदु हरिश्चन्द्र जो कुड़लिया रची है उस पर शर्मा जी ने एक मज्ज
दार टिप्पणी जड़ी है "बिहारियों ने 'मिलि परछाही जान्हू सा' आदि दाह में कृष्ण
और राधा को चादनी और छाया सा मिलाकर छोड़ दिया था, लेकिन भारतेंदु ने
गली में चादनी का वास्तविक प्रकाश करके राधा को जोहू में और कृष्ण को छाया
में मिल जाने दिया है। इससे उनके वर्णन में एक रोमांटिक चित्रमयता उत्पन्न हो
गई है।" यदि यही बात बिहारियों में मिले तो उनमें रोमांटिक चित्रमयता मिलेगी या
नहीं, यह प्रश्न पूछा जा सकता है। पार्सजिन साहित्यकार कहता—नहीं। उनका
विश्वास है कि उस परिवेश में उस प्रकार के मुक्तक रचनाकारों में रोमांटिक प्रवृत्ति
नहीं है। लेकिन भारतेंदु में मिलनी ही चाहिए। किंतु शर्मा जी ने जिस रोमांटिक
चित्रमयता को भारतेंदु की देन माना हवह तो सी नए पसे बिहारी की है। एक
वाम दृष्टिकोण के साधन के फलस्वरूप मूल्यांकन गलत हो जाता है।

'आचार्य रामचन्द्र शुक्ल और हिंदी आलोचना' को शर्मा जी की आलोचना-
पद्धति का बे-द्रविंदु मानना चाहिए। इसमें उन्होंने प्रारंभ में ही एक अत्यंत
महत्व की बात उठाई है। उनका कहना है कि चाहे हिंदी साहित्य का इतिहास
लेखन हो चाहे साहित्यिक आलोचना, दोनों को शुक्ल जी का विरासत का आधार
ग्रहण करना होगा। दिल्ली से प्रकाशित हान वाली 'आलोचना' में शुक्ल जी का
पहचानन का जो अर्थ प्रयास हुआ है वह स्यामवादियों की हाथी वाली कहानी का
याद दिलाता है। इसलिए शर्मा जी ने शुक्ल जी की विरासत का विदलित करना
आवश्यक समझा।

शुक्ल जी के दृष्टिकोण को अच्छी तरह स्पष्ट करने में शर्मा जी ने काफी
श्रम किया है, उनकी अपनी पनी दृष्टि ने इसमें अप्रतिन याग देकर उस और भी

सुसंगत और तकपूण बना दिया है। उनकी मूल स्थापना को उन्हीके शब्दा में उद्धृत किया जा रहा है—“लोक हृदय में लीन होने की कमीटी रखकर उहाने हर तरह की सकुचित व्यक्तिवादी और भाववादी धारणाओं से साहित्य को मुक्त करके उस सामाजिक जीवा का अंग बना दिया है। इसलिए लोक हृदय, लोक मंगल या लोक हित को दरकिनार करके साहित्यकार आग नहीं बढ़ सकता। वह किसी भी तरह के भाव प्रकट करके, किसी भी तरह रम निपत्ति करके अपना पीछा नहीं छुड़ा सकता।” यह शर्मा जी का अपना दृष्टिकोण भी है। फल है तो यह कि शुक्ल जी पार्टीजन नहीं हैं और शर्मा जी पार्टीजन हैं।

यह सच है कि शुक्ल जी के उम व्यापक दृष्टिकोण की विरासत लेकर ही आलोचना को स्वस्थ भूमि पर विकसित किया जा सकता है। शुक्ल जी की मायदात्रा को स्पष्ट करने के लिए शर्मा जी ने उनकी लोक दृष्टि, प्रत्यक्षानुभूति, पाश्चात्यानुभूति, व्यक्तिवाद का विरोध, वस्तुवादी दृष्टिकोण आदि का सोदाहरण विवेचन किया है। बीच बीच में उन्होंने शुक्ल जी के अतिविरोध को भी समझने का प्रयत्न किया है।

शुक्ल जी के विवेचन में जहाँ वगवादी मायदात्रे नहीं उभर पाई हैं वहाँ का विश्लेषण काफी स्पष्ट और विश्वसनीय है। उसे साहित्यिक आलोचना मानने से इंकार नहीं किया जा सकता। पर जब वे मूरदास के प्रसंग में जुलाहा किसान की मुक्ति की आकांक्षा से मूरदास के पदा का सबंध जोड़ने लगते हैं तो आलोचना का ढांचा ही विकृत हो जाता है। इससे तो मूरदास का आर्थिक आधार ही स्पष्ट हो पाता है और न ठीक से उनके मूल्यांकन में ही सहायता मिलती है। रोलिनाथ के सबंध में शुक्ल जी ने उसकी जिस असामाजिकता का उल्लेख किया है उसे शर्मा जी ने खूब उभारा है। लेकिन रीतिवाद्य के साहित्यिक मूल्यांकन को वे बचा गए हैं। छायावाद के सबंध में शर्मा जी ने शुक्ल जी की सीमात्रा का उल्लेख नहीं किया है। शुक्ल जी ने छायावाद के प्रगतिशील तत्त्वा को उचित मात्रा में नहीं स्वीकार किया। वे अधिकतर उसके निपेघात्मक पक्षों का ही पटन करते रहे। इस तरह शुक्ल जी का एक ही पक्ष उभर पाया है। शर्मा जी ने उह समग्रता में नहीं देखा है पार्टीजन आलोचन के लिए यह आवश्यक भी नहीं है।

शर्मा जी की कुछ बुनियादी कमजोरियाँ और विशेषताएँ ह। वे वस्तुतः विचारा (आइडियाज) के आलोचक हैं। इस तरह के आलोचक विचारा की

प्रित्तो ध्यानवीन कर पाते हैं उतनी माहिियन सोदय की नहीं। शर्मा जी की प्रत्येक पुस्तक में विचारा का भावमयानो दृष्टिकोण से अच्छा विश्लेषण प्रस्तुत किया गया है। पर ऐसा करने में उनका विवेचन जगह-जगह इतना 'पोलिमिक्स' हो गया है कि यह साहित्यिक विश्लेषण की बुरी तरह आख्यादित कर लेता है। यह 'पालिमिक्स' आचार्य रामचन्द्र शुक्ल में भी है और डा० हजारिप्रसाद द्विवेदी में भी। 'शुक्ल जी का 'पालिमिक्स' सदा में बट नहीं पाता, द्विवेदी जी का 'पालिमिक्स' परपरा की अविच्छिन्नता में खप जाता है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि उनके 'पालिमिक्स' की प्रासंगिकता (रिलेवेंसी) सांस्कृतिक है ता 'गंगा जी की राजनीति'।

किन्तु शर्मा जी ने अपनी आलोचना में जिस यथाय की उभारा है वह उस रूप में तो नहीं पर अपने व्यापक रूप में हिन्दी आलोचना का अनियाय अंग हो गई है। आलोचनात्मक दक्षी के मध्य में शर्मा जी की उपलब्धियाँ बजोड़ हैं। गहन में गहन बौद्धिक विश्लेषण की वे इतनी स्पष्टता और सरलता से पाठकों के सम्मुख रखते हैं कि वे सहज में ही बोधगम्य हो जाते हैं। यह विश्लेषण उनके अर्थारोप (इंटरप्रेटेशन) के कारण ताजा भावमय पड़ने के साथ साथ सच अपने आप बनाव बनाए रखता है।

आलोचना का दार्शनिक अनुशासन

डा० देवराज की आलोचनात्मक चेतना के निर्माण में राष्ट्रीय उत्तरदायित्व के बोध का प्रमुख योग है। वे स्वतन्त्र राष्ट्र की सांस्कृतिक दृष्टि से सपन देखना चाहते हैं। इस सपनता में साहित्य की काफी हाथ बटाना पड़ता है। इस दृष्टि कोण के फलस्वरूप वे उन त्रुटियाँ की खोज में लग्न हुए जिनको दूर करने पर राष्ट्र अपेक्षाकृत अधिक प्रबुद्ध और समृद्ध हो सकता है। सांस्कृतिक दृष्टि से सपन राष्ट्र ही श्रेष्ठ कहलान का अधिकारी है। उनका विश्वास है और सही विश्वास है कि देश के सांस्कृतिक विकास का उत्तरदायित्व दार्शनिक चिंतकों की अपेक्षा श्रेष्ठ साहित्यकारों पर अधिक होता है। समस्त इसीलिए वे दशन के अध्यापक होते हुए भी साहित्य की सज्जना तथा आलोचना की ओर झुके।

वे हिन्दी भाषा की बौद्धिक अप्रौढ़ता से काफी परेशान रहते हैं। सस्कृति और जीवन के प्रति सुचिंतित धारणा तो उन्हें किसी आलोचक में मिलती ही नहीं—न वाजपेयी जी में, न नगेन्द्र जी में। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल—जैसे प्रौढ़

आलोचक की भी यही कमी है। डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी के प्रति यह शिकायत नहीं है। फिर भी उनको तो वे आलोचना के क्षेत्र से खारिज कर देते हैं। हिंदी प्रात के पति भी उनकी शिकायत कम नहीं है। उसका बौद्धिक जागरण अचरा है। इस भूमि में रामकृष्ण, विवेकानंद, अरविंद नहीं पदा हुए। वे गांधी जी को सर्वांगीण जागरण का प्रतीक नहीं मानते। यही नहीं हिंदी साहित्य के ममग्र इतिहास में समृद्ध सर्वांगपूर्ण सृष्टि की चेतना का वे अभाव देखते हैं। इस पूर्वग्रह और निपेधात्मक दृष्टिकोण का लेकर वे आलोचना के क्षेत्र में प्रवेश करते हैं।

हिंदी साहित्य को उंहाने विश्व साहित्य की समक्षता में देखा है, इसलिए उसकी अप्रौढ़ता और भी बढ़ जाती है। शेषसपियर जिस समय जिस देश में पैदा हुआ था उस समय क्या वह बौद्धिक प्रौढ़ता की चरम ऊँचाई पर था? श्रीकृष्ण तो उस समय पैदा हुए जिस समय हमारा नतिक सांस्कृतिक धरातल काफी हासो मुर्खी था। तालस्ताय व जमाने का रूसी बौद्धिक स्तर क्या आज की अपेक्षा थोड़ा ऊँचा जा सकता है? जहाँ रामकृष्ण, विवेकानंद पैदा हुए वहाँ शुक्ल जी की कोटि का आलोचक क्या नहीं पैदा हुआ? बौद्धिक जागरण और थोड़ा कलाकार की उत्पत्ति का संबंध स्थापन इतना सीधा न होकर ज्यादा पचोड़ा है।

देवराज जी दार्शनिक आलोचक हैं। दार्शनिक आलोचक सबसे पहले एक सुचिंतित पद्धति की मांग करता है। उनकी दृष्टि में शुक्ल जी ने मूल्यांकन व सफल माना को आविष्कृत नहीं किया है। देवराज जी ने, उनका स्वयं कहना है, अपने विविध निबंधों व भाष्यमय आलोचना का सावभौम मान स्थिर करने का प्रयास किया है। उनकी नज़र में शुक्ल जी सिद्धांत पद्धति के निर्माण (सिस्टम बिल्डिंग) में पटु नहीं थे। इस प्रकार की मांग दार्शनिक आलोचक करता है साहित्यिक आलोचक नहीं। उसके मान उसकी आलोचना में ही निहित होते हैं।

दार्शनिक प्रशिक्षण साहित्यिक वृत्तियों के सूक्ष्म मूल्यानुचितन तथा उसकी महत्ता की पकड़ में सहायक हो सकता है पर उस दिग्भ्रमिता तथा बेद च्युत होने के खतरे भी लगे रहते हैं। अपनी दार्शनिक 'डिस्प्लिन' के कारण वह अमूर्त विचारवीथियों का निमाण करता है, आलाच्य में दूर हटकर वह अप्रामाणिक सामाजीकरण (जेनरलाइजेशन) में उलझ जाता है। यह दार्शनिक 'डिस्प्लिन' का दोष है साहित्यिक 'डिस्प्लिन' उसमें भिन्न होता है। देवराज जी दार्शनिक

‘डिस्प्लिन’ के दोषों से मुक्त नहीं हैं।

देवराज जी स्वभाव और अभ्यास से भी चिंतक हैं। व्यवसाय से तो वे दाशनिक हैं ही। उनकी पुष्ट दाशनिक चेतना के प्रति ‘कालु’ नहीं हुआ जा सकता। तुलनात्मक दृष्टि से देखने पर उनके दाशनिक की अपेक्षा साहित्यिक की चेतना कम विकसित है। एक ओर वे सम्पूर्ण हिंदी साहित्य को सर्वांगपूर्ण सांस्कृतिक चेतना से रिक्त मानते हैं तो दूसरी ओर मूर को निस्संकोच विश्व कवियों के समकक्ष रख देते हैं। उच्चकोटि की साहित्यिक अनुभूति की वे दो विनाशिताएँ मानते हैं—व्यापकता और गम्भीरता। व्यापकता का अर्थ है जीवन का विस्तृत चित्रपट। पर क्या यह विशेषता मूर में है? क्या यह दाशनिक ‘डिस्प्लिन’ की असंगति नहीं है?

वे माहित्यकार के लिए युगचेतना का आकलन तथा परिवर्तित हृदय-बोध की पकड़ आवश्यक मानते हैं। पर परिवर्तित हृदय बोध के संबंध में उनकी कुछ अनूठी धारणाएँ हैं। चम्पल और जूते के मार्बकालिक एवं सावर्त्रिक प्रचार के युग में उन्हें गालिब की ‘जहा तेरा नबो बरदम देखते हैं’—अथवा ‘जहँ-जहँ पद जग धरइ, तहँ-नहँ सरोइह भरइ’ पवित्रता कम अपवर्ती लगती हैं। एक ओर आदिम अनुभूतियों (प्रिमिटिव फीलिंग) तथा मृतत्व विज्ञान की चर्चा करना तथा दूसरी ओर परिवर्तित परिवेश में आरकेटापइल हृदय बोध का लगभग खारिज कर देना कैसे संगत कहा जा सकता है? गालिब और विद्यापति की उपयुक्त पवित्रता अपेक्षावृत्त बहुत कम परिवर्तमान हृदय बोध से संबंध रखती हैं। वे आज भी कम अर्थवती नहीं हैं। परिवेश को ऐमा महत्त्व तो समाजशास्त्रीय आलोचक भी नहीं देता। तुलसीदास के काव्यमनो ने उन्हें अंग सौंदर्य का चित्रण मिलता है और न श्रृंगारिकता का निरूपण। उनकी दृष्टि में तुलसी ने राम लक्ष्मण को भी साधु बना डाला है। सुकल जी का राम लक्ष्मण का दूसरा ही रूप दिखाई पड़ता है। रामविलास जी को भी उनका लोक मंगलकारी रूप ही दृष्टिगोचर होता है। गान्धामी जी ने लिखा भी तो है—‘जाकी रही भावना जैसी’। प्रयागवादी कविता के मृत्याकन में भी उनका दाशनिक ‘डिस्प्लिन’ बाधा डालता है। उमे ममप्रता में नहीं दखा गया है। एक यमीन अनास्था से उनका दाशनिक मन बठाकर उसे एक मकीर्ण सीमा में बद्ध कर दिया गया है।

जहाँ वे काव्यशास्त्र में उभरे हैं वहाँ उनकी शास्त्रीय चेतना के प्रति ‘कालु’ उत्पन्न होती है। मूर जी ने साधारणीकरण की जिन कमियों का उल्लेख किया

हैं उनके सबध में देवराज जी का कहना है कि वे उतनी साधारण नहीं हैं जितनी शुक्ल जी समझते हैं। पर वे उतनी पेचीदी भी नहीं है जितनी देवराज जी समझते हैं। वाजपयी जी ने एक स्थान पर कहा है कि साधारणीकरण कवि के समस्त काव्य व्यापार का होता है। इसके अनुसार उस जटिल स्थिति (सिन्नुएशन) का समाधान प्रस्तुत किया जा सकता है जिसका उल्लेख देवराज जी ने किया है। शुक्ल जी के इस कथन पर कि विभाव व्यर्थ नहीं होता वे टिप्पणी करते हैं कि वह सिद्धांत ध्वनि विरोधी है। यह सवाल उठ सकता है कि जब रस ध्वनि और भाव ध्वनि समव है तो विभाव ध्वनि क्यों नहीं है। उसके द्वारा भी तो चमत्कार की प्रतीति होती है। स्मरण रखना चाहिए कि स्थायीभाव सचारी भाव वाच्य नहीं होत। वाच्य होने पर उनकी आस्वाद्य योग्यता खंडित हो जाती है। विभाव वाच्य हो सकता है। चवणा रस भावों की ही हाती है और विभाव-अनुभाव चित्त-वृत्ति के रूप में पर्यवसित होकर ही आस्वाद्य होते हैं, स्वतंत्र रूप से नहीं। वे ध्वनि हो नहीं सकते। शुक्ल जी की कल्पना-सबधी मायता पर उनका टिप्पणी करना कि 'प्रहृष्ट कल्पना का वाय कौतुक या चमत्कार का विधान नहीं है ? अत्यंत आश्चर्यजनक है क्योंकि यह स्वयं शुक्लजी का ही कहना है। काव्यशास्त्र सबधी ये टिप्पणियाँ इस तथ्य की द्योतक हैं कि इस विषय को उठाने पर यथेष्ट गंभीरतापूर्वक नहीं लिया है।

अपनी सीमाओं का बावजूद भी वे उन विचारों का मूल हैं जिनसे हिन्दी आलोचना लाभान्वित और पुष्ट हुई है। वे आलोचना को रसानुभूति की बौद्धिक व्याख्या कहते हैं। आलोचना की यह परिभाषा सुविचारित और सुचितित है। किन्तु जहाँ वे किसी खास 'डिस्टिन्शन' के चक्कर में नहीं पड़ते वहाँ उनके विचार स्पष्ट गंभीर तथा विद्वत्पणात्मक हो जाते हैं। 'रसानुभूति का प्रयोग यथापक्व अर्थ में करते हैं—जीवन की अव्यवस्थित भाविक कृतियाँ के अर्थ में। जीवन के मर्मस्पर्शी स्थलों की पहचान' की अपेक्षा देवराज जी की शब्दावली ही आधुनिक नहीं है वरन् वह अधिक अर्थगर्भ तथा सप्टा की शक्तिमत्ता की भी परिचायक है। उनकी रसानुभूति में मात्र आनन्दानुभूति ही नहीं है बल्कि वह जीवनानुभूति से भी सम्पन्न है। आलोचक का कर्तव्य है कि वह दले कि लेखन युग-जीवन और उसकी शक्ति का विस्तार और गहराई में वहाँ तक कि जिस पान में समर्थ है जीवन की समग्रता को सबद्ध रूप में जिस हृद तक चित्रित करने में सक्षम है। यह तभी संभव है जब आलोचक स्वयं युगीन चेतना से संपन्न हो और साहित्य

में अभिव्यक्त अनुभूति की प्राणधारा को विदग्धपित करने में समर्थ हो। यह काव्य तुलनामूलक अध्ययन द्वारा संपादित हो सकता है।

लेखक तथा आलोचक दोनों के लिए वे 'क्लासिक' का परिशीलन आवश्यक समझते हैं, क्योंकि उससे उनकी रस संवेदना पुष्ट होती है। 'क्लासिक' के मन्वथ में उनका विचार है कि वह 'उस चेतना का वहन करता है जिसकी उपयोगिता और सामकता आज भी अक्षुण्ण है।' लेखक की इस विचारणा पर टी० एस० इलियट की परंपरा सबधी व्याख्या का प्रभाव है। या सच पूछिए तो इलियट से वे काफी प्रभावित हैं—चाहे युगचेतना की व्याख्या हो या क्लासिक के प्रति अत्यधिक आग्रही होने के कारण इलियट का अंग्रेजी के रोमैंटिक कवि कविकर नहीं प्रतीत हुए। देवराज जो की भी हिन्दी के रोमैंटिक कवि नापसंद हैं। वहन का मतलब इतना ही है कि उनके अभिव्यक्ति निर्माण में इलियट की विचार धारा का उत्प्रेरक योग है।

माकमवादी समीक्षकों की भांति साहित्य में वर्गीय चेतना को ढूँढना उन्हें बेहद नापसंद है। उनका कहना है कि जीवन से सबद्ध साहित्य अपने गहरे अर्थ में कण विशेष के लिए नहीं मानव मात्र के लिए होता है। साहित्य की ध्येयता का मुख्य हेतु यही है। समीक्षक साहित्य की रसात्मक सार्थकता से पाठकों की चेतना को तीव्र और प्रबुद्ध बनाता है तथा जानीय रुचि का परिष्कार भी करता है। यथाय की सूक्ष्म पकड़ और अभिरुचियों के मध्य विभेद की पहचान उनकी शक्तिर्या हैं। "सबे लिए उनके दो निबन्ध 'कल्पना और वास्तविकता तथा 'काव्य की दो कोटियाँ' देते जा सकते हैं।

मनोविवेकपूर्ण आलोचना

हिन्दी में मनोविवेकपूर्ण आलोचना आरम्भ तो हुई पर उसके (हिन्दी के) सीमाग्र में उसका विकास नहीं हुआ। स्वतंत्र भारत में इलाचन्द्र जोशी की एक पुस्तक के अतिरिक्त डॉ० देवराज उपाध्याय का शोध प्रबंध 'आधुनिक हिन्दी का साहित्य और मनोविज्ञान' प्रकाशित हुआ है। जोशी जोशी की पद्धति पूर्ववत् है। डॉ० उपाध्याय ने कुछ प्रारम्भिक अध्यायों में मनोविज्ञान क्या है से लेकर उदात्त विभिन्न संप्रदायों तक को मोटे तौर पर समझाया है। इन सिद्धान्तों, ग्रंथों आदि का बाद में कहानियों उपाध्याय पर प्रत्येक किया गया है।

पूर्व निर्दिष्ट सिद्धान्तों को, चाहे वे मानसवादी हों या मनोविवेकपूर्ण, मानसवादी हों या मनोविवेकपूर्ण, मानसवादी हों या मनोविवेकपूर्ण,

साहित्य में खोज निकालना ऐसा यंत्रिक व्यापार है जिससे आलोचना की सबद्धि संभव ही नहीं है। वाक्यशास्त्रीय सिद्धांतों को भी काव्य पर चरपा करना कम यत्नगतिवत् नहीं है। डॉ० उपाध्याय ने पाश्चात्य आलोचना में उपयोगों के मनोवैज्ञानिक विश्लेषण का हवाला देते हुए प्रकारांतर से अपने प्रयास की सार्थकता बताई है। उन्होंने इस सिलसिले में जोस द्वारा की गई 'हैमलेट' की मनोवैज्ञानिक व्याख्या का सादर उल्लेख किया है। परंतु पाश्चात्य आलोचकों ने उसे साहित्यिक आलोचना मानने से इन्कार कर दिया है। ट्रिलिंग का तो महात्क कथन है कि इस पद्धति से 'हैमलेट' का अर्थ अव्याख्यायित ही रह जाता है। फ्रायड ने अचेतन मन को प्रत्यक्ष मानवीय क्रिया का मूल प्रेरक माना है। इस ग्रंथ में उपयोगों का चित्रित अचेतन मन को आकने का प्रयास किया गया है। पर इस अचेतन मन का मुख्य संबंध चेतना प्रवाह के उपयोगों से है जो हिन्दी में ही नहीं। सबसे पेशीदा प्रश्न औपन्यासिक चरित्रों को लेकर खड़ा होता है। देवराज जी ने पात्रों की क्रियाओं में उनकी जटिल मनस्थितियों को दूध निकालने की कोशिश की है और उन्हें मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों पर धरा उतार दिया है। यही बुनियादी मतभेद उपस्थित हो जाता है। क्या क्या साहित्य में चित्रित चरित्रों को इस ढंग से देखना औचित्यपूर्ण है? क्या क्यागत चरित्रों के बीच वही हैं जो जीवन में देखे जाते हैं? उनका उत्तर नकारात्मक होगा। साहित्यकार जीवन और जगत के पात्रों का पुनर्सृजन करता है। उनका मनोवैज्ञानिक अध्ययन लेखक की जीवनी पर कुछ प्रकाश डाल सकता है। उसकी सज्जात्मक प्रक्रिया को विश्लेषित कर सकता है, यद्यपि इससे जीवनी और सज्जात्मक प्रक्रिया दोनों का विवृत रूप ही सामने आयागा। मनोविज्ञान मानवीय जगत के प्राणी का मनोविश्लेषण करता है उससे अचेतन मन की छानबीन में उलझता है, कलाकार द्वारा सृजित पात्रों का मनोविश्लेषण उसकी सीमा के बाहर है।

प्रेमचंद का उपयोगों में मनोवैज्ञानिक अर्थान्तर्यास, जेनेट्रिक्स गस्टाट्ट व सूत्र, अथवा मनोवैज्ञानिक नियतिवाद और गिगु मनाविज्ञान दूध निकालना उनके क्या साहित्य के साथ क्या याप कर सकता है? उपयोगों के महानिर्माण मानवीय मनाविज्ञान के सिद्धांतों के आधार पर नहीं लिखी जाती। वे तो मानवीय अनुभूतियों का मूलधार बनाती हैं तो कला का रूप में आवलित हो जान पर उनसे बहुत भिन्न रूपाकार ग्रहण कर लेती हैं। इस ग्रंथ में भिन्न भिन्न मनावैज्ञानिक सिद्धांतों के उदाहरण तो मिला जायेंगे पर क्या साहित्य के साहित्यिक

जसा कही निर्देशित किया जा चुका है 'रीतिवाध्य की भूमिका' और 'देख तथा उनकी कविता ने उनके मयीक्षात्मक दृष्टिकोण व निर्माण में महत्त्वपूर्ण योग दिया है। मंदानिक समीक्षा में अधिकाधिक रचित लेख का दायित्व भी बहुत कुछ उसी पर है। उक्त ग्रंथ में 'रीतिवाध्य का शास्त्रीय आधार' के अंतर्गत रस संप्रदाय का विस्तृत तथा अलंकार, रीति, वक्रोक्ति और ध्वनि संप्रदाय का संक्षिप्त विश्लेषण किया है। रस के प्रसंग में उन्होंने साधारणीकरण का लंबा विवेचन किया है उनकी स्थापना है कि साधारणीकरण कवि की अनुभूति का होता है।

डॉ० नगेन्द्र जी स्थापना आचार्य गुप्त के साधारणीकरण-मन्त्र की मत में भिन्न हैं। गुप्त जी आलम्बनत्व धर्म का साधारणीकरण मानते हैं। पाठक या श्रोता का तादात्म्य आश्रय के भाव से होता है। गुप्त जी रस की मध्यकोटि भी स्वीकार करते हैं। यह कोटि बड़ा ज़िखर पड़ती है जहाँ आश्रय व अभाव में कवि स्वयं आश्रय बन जाता है। गुप्त जी की स्थापना का पहला दोष यह है कि उन्होंने रस की एकाधिक कोटियाँ मानी हैं। दूसरा दोष यह है आलम्बनत्व धर्म में अनुभाव, विभाव आदि का अंतर्भाव नहीं हो पाता। संस्कृत के आचार्यों ने स्थायी भाव, आश्रय, जालवन, उद्दीपन, अनुभाव और मंचारी सभी का साधारणीकरण माना है। कवि की अनुभूति की प्राप्ति में उनका समवेत रूप में समावेश हो जाता है। पर प्रश्न यह उठता है कि क्या 'अनुभूति' शब्द इतना व्यापक है? महाकाव्या, प्रबंधकाव्या में तो विचार भी आया करता है। क्या विचारों की अनुभूति में अंतर्भूत किया जा सकता है? टी० एम० इलियट ने किसी स्थान पर लिखा है कि काव्यगत विचार भी अनुभूत्यात्मक ही होते हैं।

रीति और वक्रोक्ति संप्रदाय पर उन्होंने काव्यशास्त्र की भूमिका में काफी विस्तार से विवेचन किया है। प्रत्येक संप्रदाय का पूर्व वृत्त, उसके अंतर्गत वर्णित काव्य-स्वरूप, उसके भेद प्रभेद, अथवा काव्य सिद्धांतों से तुलना आदि का मार्गोपाग विश्लेषण किया गया है। इन दोनों संप्रदायों को हिन्दी तथा यारोपीय काव्य शास्त्रीय सदर्भ में भी देखा परखा गया है। रीति-संप्रदाय का विवेचन करते हुए नगेन्द्र जी ने कुछ मौलिक प्रश्न भी उठाए हैं—जैसे, काव्य शली का भौगोलिक आधार और रीति और शली। इटालियन वामन का विरोध करते हुए आर्य रूप में काव्यशैली का भौगोलिक आधार माना है। बसन्त, हिन्दी और पंजाबी साहित्य का तुलनात्मक अध्ययन नगेन्द्र जी के मत की पुष्टि करता है। आङ्ग्ल और इंग्लिश साहित्य का भेद सब स्वीकृत है। जहाँ तक रीति

गलो का मवध है नगेद्र जी दोना मे बहुत अतर नही मानते। उह रीति मे व्यक्तित्व तत्व का सवया अभाव भी स्वीकार नही है। अपने मत के पुष्टनय उहाने दडी, कुतक और शारदातनय का हवाला भी दिया है इनमे से कोई भी रीतिवागी नही कहा जा सकता। दडी और शारदातनय ने तो उल्लेख भर किया है। कुतक के कवि स्वभाव के अन्तगत व्यक्तित्व तत्व मनिबिष्ट होता है। पर रीति सप्रदाय के प्रवक्तक आचार्य वामन ने व्यक्तित्व तत्व का उल्लेख भी नही किया है। डॉ० डे न रीति को बाह्य तन्त्र से संबद्ध माना है और गौली से इसे सवया असपृक्क कहा है। वास्तविकता यह है कि उस काल मे एक विशेष ऐतिहासिक परिवेश का कारण व्यक्तित्व तत्व का न होना ही स्वाभाविक था। यह आधुनिक युग की उपज है, इसे नगेद्र जी भी स्वीकार करने हैं।

वशोक्ति सिद्धांत भारतीय काव्य शास्त्र का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सिद्धांत है—उसके प्रवक्तक कुतक अतिशय मेधावी आचार्य हैं। वे काव्य के मूल मे वक्ता व्यापार की स्थिति अनिवार्य मानते हैं। नगेद्र जी भी काव्य मे इसकी अनिवार्य स्थिति स्वीकार करते हैं। इसके लिए इनका निबन्ध 'कविता क्या है?' देखा जा सकता है। कुतक ने अपने ग्रन्थ मे कवि-स्वभाव या 'कवि-व्यापार' की जो चर्चा की है वह आधुनिक आलोचना के लिए सर्वाधिक ग्राह्य है। संस्कृत के आचार्यों ने निर्भ्रांत रूप से महद्बध व्यापार का ही विवेचन किया है। कवि व्यापार की चर्चा अकेले कुतक ने की। रचना प्रक्रिया के प्रसंग मे इसका विशेष महत्त्व जाका जाना चाहिए। इसका विश्लेषण करत हुए नगेद्र जी ने कुतक को पर्याप्त महत्त्व दिया है। पर उहाने बहुत ही स्पष्ट रूप से यह भी कह दिया कि कुतक कवि के व्यक्तित्व को काव्य का मूल प्रेरक तत्व मानत है। परंतु उमके समजित एवं सामान्य व्यक्तित्व के अर्थ मे ही ग्रहण करत हैं, भावना के अर्थ मे नहीं। प्रत्यक्ष आत्माभिव्यक्ति का सिद्धांत उह मान्य नहीं है, आधुनिक मनोविज्ञानी की भांति वे कवि के स्रष्टा और भोक्ता रूप को एक मानन को तैयार नहीं है। इस प्रश्न को कि क्या भोक्ता और स्रष्टा का रूप एक होता है आधुनिक आलोचना ने और भी आगे बढ़ाया है। भोक्ता और स्रष्टा एक होकर भी दो हैं। रचना प्रक्रिया मे भोक्ता का रूप बदल जाता है।

वक्रांजित सप्रदाय के सिलसिले डॉ० नगेद्र ने शुक्ल जी के विचारों को जो आलोचना की है वह औचित्यपूर्ण और संकल्पगत है। शुक्ल जी ने कुतक और क्रीडे

पर जो प्रहार किया है वह आज अमरगत सिद्ध हो गया है। 'गुलजी ने 'कविता क्या है।' निबंध में लिखा है—“उक्ति की वही तब की वचन भंगी या वक्रता के सबंध में हमसे कुतब जी का वक्रोक्ति काव्य जीवितम् मानते बनता है, जहां तक कि वह भावानुमोदित हो या किसी मार्मिक अंतर्वृत्ति से सम्पन्न हो, उसका आगे नहीं। कुतब जी की वक्रता बहुत व्यापक है जिससे अतगन के वाक्य वचन की वक्रता और वस्तु वैचित्र्य की वक्रता दोनों लेते हैं। सालकून बनना के चमत्कार ही में वे काव्यत्व मानते हैं।’ इस उद्धरण का अंतिम वाक्य निश्चिन्त नहीं है। कुतब के मतानुसार 'काव्य में शब्द अथवा रूप अलंकार का और वक्रोक्ति रूप (जिसमें अतगन काव्य के उपमादि सभी तत्त्वा का समावेश है) अलंकार का पूरा तादात्म्य रहता है। अलंकार कोई वाक्य वस्तु नहीं है जिसका शब्द अथवा रूप साधन मात्र होता है।’ जैसा कि नगेन्द्रजी का कहना है कुतब की वक्रता और कुतबजी की रमणीयता में कोई अन्तर नहीं है। क्राचे के अभिव्यजनावाद से तो वाक्यवचन का कोई सबंध ही नहीं है। गुलजी वस्तु और अभिव्यजना का पाथक्य मानते हैं, क्राचे नहीं। नगेन्द्र जी का मत क्राचे के पास में है।

महानिबन्ध समीक्षा के विवेचन के सिद्धांतों में यहाँ पर प्रायः उही पन्ना की उठाया गया है जिनसे आधुनिक आलोचना का सीधा संबंध है। स्पष्ट है कि काव्यशास्त्र के अनेकानेक पक्षों की विवेचना में नगेन्द्र जी, आधुनिक युग के एक महत्त्वपूर्ण आलोचक होने के नाते, आज के युग के विचारणीय प्रश्नों से जूझ रहे हैं। परंपरा की जीवन्तता भी इसीमें है। अपनी व्यावहारिक समीक्षा में वह कवि के स्रष्टा पक्ष के साथ-साथ उसके भोक्ता पक्ष का दृष्टि से ओझल नहीं होने देते। मनोविज्ञान का—फ्रायडिय मनोविज्ञान का—वाद में यगीय मनोविज्ञान का—उन पर गहरा प्रभाव है। काव्यशास्त्र की अनेक गुत्थियाँ को उन्होंने इसीसे सुलझाया है। रमवादी होने के कारण वे आह्लाद का वक्रताजय नहीं मानते बल्कि वक्रता को आह्लादजय स्वीकारते हैं। यह आह्लाद या आनंद उनकी व्यावहारिक समीक्षा का वैद्विष्ट है।

'अरम्भ का काव्यशास्त्र का भूमिका भाग नगेन्द्र जी के पूर्वार्ध और पश्चिमी आलोचना शास्त्र के गहन अध्ययन और मृदमतर अभिनिवेश का द्योतक है। विश्लेषण की गहनता और विचारों की स्पष्टता की दृष्टि में इस विषय पर लिखी गई किसी पाश्चात्य पुस्तक के समकक्ष इसे रखा जा सकता है। सब मिलाकर महानिबन्ध समीक्षा के अन्त में—भारतीय तथा पाश्चात्य काव्यशास्त्रीय समीक्षा

के क्षेत्र में हिन्दी में इतना महत्वपूर्ण—जो अपनी विस्तृति और गहराई दोनों में महत्वपूर्ण है—काय नहीं था पाया है।

क्या साहित्य और नाट्यालोचन के सम्बन्ध में अधिकांश छात्रोपयोगी ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं। ले देकर डा० जगन्नाथप्रसाद गर्मा की 'कहानी का रचना विधान' ही एक ऐसी पुस्तक है जो परिश्रम पूर्वक लिखी गई है। उसमें पाश्चात्य आलोचना विद्वानों के आधार पर कुछ कहानियाँ को मातापिता विश्लेषित भी किया गया है। उपन्यास और नाटका के आलोचना सिद्धांत पर जो पुस्तकें प्रकाशित की गई हैं वे यूरोप तथा पूर्व के बासी सिद्धांतों से भरी पड़ी हैं। पश्चिम में इधर उनको लेकर काफी विचार हुआ है पर हिन्दी वालों का ध्यान उधर बहुत कम गया है।

कवियों के विचार

आधुनिक काल में कवि अपने काव्य, सज्जनात्मक प्रक्रिया, विचार आदि का गद्य में व्यक्त करने लगे हैं। छायावादी काव्य-सज्जना के समय ही यह काम आरम्भ हो चुका था। छायावादी काव्य पूर्ववर्ती काव्य परम्परा से वस्तु-रूप में काफी भिन्न था, इसलिए अपने अनुगृहीतों को पाठकों के लिए भावना बनाने के निमित्त उन्हें ब्रह्मा करना आवश्यक प्रतीत हुआ। 'वचन' और 'दिनकर' ने भी समय समय पर अपने विचारों को प्रकट किया। छायावादी कवियों के काव्य सम्बन्धी विचारों का प्रभाव पाठकों और आलोचकों पर पड़ा। पाठकों की अभिरुचियों का नूतन स्वरूप हुआ और आलोचना को छायावादी काव्य के मूल्यांकन में नवीन दृष्टि मिली।

प्रयोगवादी (?) प्रयोगशील अथवा नई कविता में अब तक के काव्य मात्र का अतिरिक्त कर जो नया रास्ता अपनाया उसे समझने-समझाने के लिए नये कवियों को भी गद्य का माध्यम अपनाना पड़ा। नये कवियों में छायावादी कवियों की भाँति रचनात्मक जागरूकता नहीं थी, उनमें समय और साधना की भी कमी थी। फिर भी इतना तो सच है ही कि उन्होंने आधुनिक जीवन की पेचीदगी और जटिलताओं को काव्य स्वरों में बाधने की कोशिश की। स्वभावतः काव्य का स्तर बदला उसमें दुरुहता और दुर्बोधता भी आई। दूसरे सप्तक में कवियों ने वक्तव्य भी दिये पर वे प्रायः 'परिपक्व बौद्धिक' चेतना के सबूत हैं। तीसरे सप्तक के वक्तव्यों का उससे भी बुरा हाल है। सामान्यतः नये कवियों ने पुरानी काव्य-

परपराया के विरुद्ध जेहाद बोल दिया। नयेनवादियों ने 'प्रपञ्चवाद' म रम मिद्धात, साधारणीकरण आदि को नये काव्य में निष्कासित तो कर दिया पर उनके स्थान पर कुछ प्रतिष्ठापित नहीं किया। नई कविता के प्रयोक्ताओं में अनेय आदि कुछ ही ऐसे कवि हैं जिनके विचारा पर गम्भीरतापूर्वक सोचा जा सकता है। काव्य रुचि के सत्कार और आत्माचलात्मक दृष्टिकान के परिष्कार में उनसे सहायता मिल सकती है और मिली भी है।

अनेय अहंवादी होते हुए भी अशमाजिक नहीं हैं, प्रमाणवादी होत हुए भी परम्परा विरोधी नहीं हैं। उन्होंने अपना एक जीवन दान बना लिया है, उससे असहमत होना जलज वात है। आत्मने पद के आधार पर उन के विचारा की रूप रत्ना निमित्त की जा सकती हैं।

उनके सभी प्रश्न 'अहं' से संबद्ध हैं जिसका पपवसान विमर्जन में होता है। यह सम्भवतः उनके काव्य और जीवन दोनों का केन्द्रबिन्दु है। आज के अनेक कवियाँ क विपरीत के कविता की, कला सृष्टि की, अहं के विलयन का साधन मानते हैं। प्रमाण के लिए प्रयोग में उनका विश्वास नहीं है। प्रयोग साधन भर है जो 'व्यक्ति सत्य' का 'व्यापक सत्य' बनाता है, व्यक्ति की अनुभूतियाँ की उसकी संपूर्णता में समष्टि तक पहुँचाता है। उनकी कविता में व्यक्ति और समष्टि के दो ध्रुवों का मिलन इस प्रकार होता है कि वे एक होकर भी दो हैं। वे अनुभूति को जय मंदलों से काटकर नहीं देखना चाहते, फिर भी अनुभूति की आत्मलिकता पर उनका आग्रह अवश्य है। इसीको व क्षणवाद का नाम देते हैं। यह क्षणवाद तारों से क्षणवाद से भिन्न है। इसे भी व जय के मंदलों में देखना चाहते हैं, पर हमें प्राथमिकता में आत्यंतिक अनुभूति को ही देते हैं।

साधारणीकरण को व नकारते तो नहीं, पर उसे रुद्ध मानते हैं। क्या?— उन्होंने नहीं बताया है। पर क्या अहं का विमर्जन ही साधारणीकरण नहीं है? काव्य प्रक्रिया में साधारणीकरण इसी व्यापार का नाम है। इसके अभाव में 'व्यक्ति सत्य' व्यापक सत्य कैसे बनेगा?

प्रयोगशील कवि के सम्भव में यह दावा कि वह शब्दों में साधारण से बड़ा अर्थ भरना चाहता है बहुत ही बेतुका मान्य पड़ता है। उनका कहना है कि कवि उस बड़े अर्थ का पाठकों के मन में उतार देने में साधन को अपर्याप्त पाता है। पाठक अर्थ को कम पाता है या भिन्न पाता है। यह बात भी मान्य नहीं हो सकती। कवि—मन्त्रा कवि, तो काव्य में साधारण से बड़ा अर्थ भरना ही है। अभिधा से

सामाजिक उसका काम नहीं चलता। लक्षणा और व्यञ्जना नाम की शब्द शक्तियाँ बड़ा अर्थ भरने का ही काम करती हैं। प्रतीक (इसका भी अतमाव व्यञ्जना में ही हो जाता है) का वाय भी तो यही है। 'साधारण से बड़ा अर्थ' गोल शब्द है। दही ने काव्य में अभीष्टार्थ को बहुत ही अधिक महत्व दिया है। सिद्धांततः प्रयोगशील कवि का लक्ष्य भी शब्दों में अभीष्टार्थ ही भरना है। और पाठक तो कवि के अर्थ से किंचित भिन्न अर्थ पायगा ही, यह मनोवैज्ञानिक सत्य है। काव्य कर चुकने के बाद स्वयं कवि जो अर्थ पाता है वह पाठक का ही होता है। सहृदय कवि की अभिव्यक्तियों को अपनी भावविम्वरी प्रतिभा से ग्रहण करके तादात्म्य प्रतीति करता है। पाठक अपनी रुचि, संस्कार, अभिनिवेश के अनुरूप ही तो काव्यानुभूति को ग्रहण कर पायगा। ममज्ञ पाठक कम अर्थ नहीं पाता, भिन्न अर्थ तो पायगा ही। फिर भी एक ऐसी उभयनिष्ठ भूमि अवश्य है जहाँ पाठक और कवि दोनों का तादात्म्य होता है।

इसके अतिरिक्त उन्होंने मूल्यों का उल्लेख भी किया है जो आधुनिक जीवन के सदर्भ में बहुत जरूरी हो गया है। व्यक्ति की अनुभूति मूल्यों से बढ़ है, क्योंकि व्यक्ति की प्रतिक्रिया मूल्य युक्त ही होती है। उनके जिस जीवन दर्शन का निर्देश वहीं अर्थ दिया गया है वह जीवन के प्रति उनके दृष्टिकोण—निःसंग विस्मय से जुड़ा हुआ है। यह जीवन स्वयं विस्मय है—यह चुक सकता है टूट सकता है फिर भी चलता रहता है। मीठे कड़वे अनुभव करता है। इसकी पहचान के लिए निःसंगता अपेक्षित है। जीवन के चुक जाने का बोध निःसंगता देता है ता उसने चलने रहने का विश्वास विस्मय की सृष्टि करता है। इसे एक तरह का धार्मिक दृष्टिकोण कहा जा सकता है जो भारतीय परंपरा से बहुत भिन्न नहीं है पर परंपराभुक्त धर्म से भिन्न है। यह निःसंगता तटस्थता का पर्याय नहीं है इसके पीछे रचनात्मक दृष्टिकोण अनुस्यूत है। छायावादी विस्मय से अज्ञेय का विस्मय एकदम अलग है। पहला जहाँ रोमासधर्मो है तो दूसरा यथाथधर्मो।

यह दर्शन व्यक्ति को मूल्यों की खोज में सलग्न करता है। व्यक्ति के मूल्य सामाजिक मूल्यों से नहीं अधिक श्रेयस्कर हैं। पर मंतरा तब उत्पन्न होता है जब ये मूल्य एकांत रूप से व्यक्तित्व हो जाते हैं। इन वैयक्तिक मूल्यों का मूल्य सामाजिक सदर्भों से काटकर नहीं आका जा सकता। पुराने धार्मिक मूल्यों के विघटित होने पर नए नैतिक मूल्यों का विचार अनिवार्य हो जाता है।

अनेक ने जिन मूल्यों पर अधिक बल दिया है व आस्था, दद और व्यक्तित्व

स्वातन्त्र्य के नाम से अभिहित किया जा सकते हैं। इसमें बुनियादी चीजें दद हैं, जो व्यक्ति को माँजती हैं, उसे स्वातन्त्र्य देती हैं, उसकी आस्था का मजबूत नींव पर प्रतिष्ठित करती हैं। यह दद मीरा के दद से भिन्न है, छायावादी कवियों की पीठा से भी अलग है। यह न तो ईश्वरपरक है और न रोमांसपरक। यह आधुनिक जीवन के मानवीय दद से संबद्ध है।

पंचमवीर भारती ने 'मानव मूल्य और साहित्य में विषयस्त मानवीय मूल्यों की यात उठाकर साहित्य की परीक्षा की है। नए मूल्यों के रूप में उन्होंने व्यक्ति के दायित्व, विवेक और स्वातन्त्र्य की माँग की है। इसी आधार पर साहित्य की नई मर्यादा के उदय की यात बड़ी गई है। सधु मानव की आंतरिक मुक्ति पर विशेष बल दिया गया है, गोया यह मुक्ति बाह्य मुक्ति से कोई भिन्न चीज है। पुरानी मान्यताओं पर प्रश्नचिह्न लगा दिया गया है। इसकी सारी चर्चा भारतीय चिंतन परंपरा से विच्छिन्न हो जान के कारण अवास्तविक हो गई है। विद्वानों की पूजा के आधार पर जो कुछ कहा जायगा वह हमें किसी ठोस निष्कर्ष पर नहीं पहुँचा पायगा। व्यक्तित्व का आत्यंतिक आग्रह स्वस्थ साहित्य में इस हद तक ग्रहणीय नहीं है। फिर भी इन विवेचना से आधुनिक साहित्य के संबन्ध में विचार करने के लिए कुछ तथ्योपनिधि हो जाती है।

पत्रिकाएँ

स्वतंत्र भारत में पत्रिकाएँ जनमी और मरी, उनसे स्वतंत्र राष्ट्र की आकांक्षाओं का औचित्यपूर्ण पोषण नहीं हुआ। पोषण तो विकास का दूसरा स्तर है। उनसे वे चेतनाएँ भी उद्भूत नहीं हुई जो साहित्य और संस्कृति की बुनियादें हैं। आलोचना के लिए जिसगंभीर दायित्व तटस्थता तथा अभिनिवेश की आवश्यकता होती है वह जातीय चरित्र का अंग होता है। हम लोगों में इसकी कमी थी। फिर भी कुछ छिटपुट प्रयत्न अवश्य हुए जिससे आलोचना को बल और दिशा मिली। इस सिलसिले में पहला उल्लेखनीय प्रयास 'प्रतीक' है। इस समय आवश्यकता थी आधुनिक साहित्य के संबन्ध में आलोचना के नए लचीले माना के स्वीकृति तथा पुस्तक की निष्पक्ष समीक्षा की। अतः तब पुस्तक की समीक्षा (रिव्यू) का हल्के ढंग से लिया जाता था, उनकी स्थूल रूपरेखा देकर ही समीक्षक अपने कवच की इतिथी समझ लेता था। प्रकाशक भी साँच लेता था कि मुझ में उसकी पुस्तक का विनाश हो गया और लेखक उसकी चर्चा मात्र से संतुष्ट था। अंग्रेजी में

‘वेलेण्डर ऑफ माडन लेट्स’, ‘स्कूटिनी’ और ‘टाइम्स लिटरेरी सप्लीमंट’ के माध्यम से समय-समय पर जो पुस्तक समीक्षाएँ प्रकाशित हुईं उनसे आलोचना के प्रतिमानों का काफी सहायता मिली। वेलेण्डर ऑफ माडन लेट्स से संगृहीत समीक्षाओं को एफ० आर० लेविस ने ‘टुवर्ड्स द स्टडिज्स ऑफ माडन लिटरेचर’ नाम से प्रकाशित कराया है। जाहिर है कि उक्त पत्रिका ने समीक्षात्मक माना के प्रतिमानों के निर्माण में विशेष योग दिया है। इस प्रकार का कोई प्रयास हिन्दी में नहीं हुआ। पर ‘प्रतीक’ में आलोचना और पुस्तक समीक्षा को महत्वपूर्ण मानकर उन्हें गंभीरतापूर्वक ग्रहण किया गया। पत्रिकाओं के क्षेत्र में यह पहला प्रयत्न था जिसमें सचेत रूप से पाठकों की आलोचनात्मक चेतना को प्रबुद्ध तथा उनकी संवेदना को पुष्ट करने की ओर ध्यान दिया गया।

उसके प्रथम अंक में सयोजकीय या सम्पादकीय वक्तव्य है “हिन्दी पत्रों में पुस्तकों की जसी चलती हुई आलोचना प्रायः होती है वह किसी से छिपी नहीं, उससे लेखक, पाठक, प्रकाशक साहित्य का भी कोई हित सिद्ध होता है यह मानना कठिन है। हम हिन्दी पुस्तकालोचन को इस कदम से निकालना चाहते हैं किसी महत्वपूर्ण ग्रंथ की आलोचना एकांगिता या पूर्वग्रह से दूषित न हो इसलिए ऐसे ग्रंथों की बहुमुखी आलोचना करायेंगे। साथ ही साहित्यिक प्रवृत्तियों की समीक्षा के लिए ऐसा भी हो सकता है कि चार छः पुस्तकों को एक साथ लिया जाय।”

‘प्रतीक’ से यह आशा करना कि समीक्षा के क्षेत्र में खतियाने वाली परंपरा से वह एक बार छुटकारा पा लेगा ठीक नहीं। उसमें कुछ महत्वपूर्ण ग्रंथों पर कई लेखकों की समीक्षाएँ एक साथ ही निकलीं। कुछ में तो पुराना ही रंग है अर्थात् वही बंधा-बंधाया पैटर्न, फिर भी कुछ समीक्षाओं में वैचारिकता तथा संवेदनाओं की सूक्ष्म पक अवश्य दिखाई पड़ती है। इस दृष्टि से ‘गिरती दीवारें’ पर शिव दानसिंह चौहान और शमशेरबहादुरसिंह की समीक्षाएँ विशेष महत्वपूर्ण हैं। ‘ढेढे मेढे रास्ते’, ‘कुरुक्षेत्र’ और बाणभट्ट की आत्मकथा पर प्रकाशित समीक्षाएँ नया माग निर्दिष्ट नहीं कर पाती। छोटे छोटे रव्यू का भी यही हाल है। डॉ० नगेन्द्र, सज्जोद जहोर के आलोचनात्मक निबन्धा में प्रौढ़ चिंतन की झलक पाई जाती है। मूलतः आधुनिक साहित्य से सम्बद्ध होने के कारण ‘प्रतीक’ नवीन राष्ट्रीय चेतना को ओभन नहीं होने देता। पर इसमें पुराने साहित्य का नया मूल्यांकन नहीं हो पाया है।

आलोचना को और भी गम्भीर ढंग से 'आलोचना पत्रिका' ने लिया। सव प्रथम यह शिवदास सिंह चौहान के संपादकत्व में राजकमल से प्रकाशित हुई। चौहान जी को 'हंस' में संपादकीय दायित्व का गामा अनुभव हो चुका था। 'आलोचना' को अपने हाथ में लेते ही उन्होंने उसे १९ परिवेश के अनुसार ढाला और हिन्दी आलोचना में उदार प्रगतिशील सत्त्वा को ले आने का स्तुत्य प्रयत्न किया। इससे साथ ही आलोचना के एकांगी और अमामाजिक माना की ओर हमारा ध्यान आकृष्ट करना भी वे नहीं भूले। उन्होंने यह भी कोशिश की कि विशेष प्रकार के गतिरोध से हटकर आलोचना एक स्वस्थ और सुविचारित माग पर चल। उनका सबसे बड़ा काम था विवृत सभाजशास्त्रीयता के कुप्रभावों और उसके अमाहितीयक माना के खतरे के प्रति हम आगाह करना। उन्होंने अपने संपादकीय में एक स्थान पर लिखा है "महान लेखक चाहे जिस कास में और चाहे जिस वग में पैदा हुए हों, वह मूलतः मानवतावादी थे।" सकीकीणता में ऊपर उठकर प्रगतिशीलता के प्रति आस्था जगाने में भी वे बहुत कुछ सफल संपादक माने जायेंगे। साहित्यालोचन को युगीन चेतना, बलसिक्ल कृतिया के अध्ययन, ऐतिहासिक परंपरा, अतीत और वर्तमान की सम्बन्धसूनता, राष्ट्रीय स्वाधीनता और प्रगति से जोड़कर तथा आचार्य शुक्ल की विरासत की ओर हमारा ध्यान आकृष्ट कर उन्होंने उसे एक व्यापक, सुनिदिष्ट किंतु लचीले माना से सम्बद्ध किया।

'आलोचना' की गतिविधि का पता 'प्रस्तुत प्रबन्ध' स्तम और पुस्तक समीक्षाओं में भी लगाया जा सकता है। पहले ही एक में 'साहित्य में संयुक्त मोर्चा' पर जो कुछ कहा गया है वह कितना सुविचारित है उसे आज के सदर्भ में और भी अच्छी तरह समझा जा सकता है। इसमें कुत्मित समाजशास्त्रियों, अवसरवादी कम्युनिस्टों का काफी अच्छी तरह पर्दाफाश किया गया है। चीनी नेता और लेखक कुओ० मो० के भाषण के हाथ में आत ही जधे अवसरवादिया के हाथ बटेर लग गई। अपनी स्वतन्त्र परिस्थिति पर विचार करने की आवश्यकता ही नहीं समझी गई और कुओ० मो० के निर्देश पर साहित्य की गतिविधि निर्दिष्ट ही जाने लगी। चौहान जी ने रणदिवे तथा उनके सहयोगियों की अवसरवादिता का जा उल्लेख किया है वह चीन भारत-युद्ध के सिलसिले में और भी नये रूप में सामने आई। इन लोगों ने प्रगतिशील दष्टिकोण तथा स्वयं अपनी पार्टियों का जितना अमंगल किया है उतना उनका बड़े-से-बड़ा दुश्मन भी नहीं कर सकता। इससे अतिरिक्त साहित्य में प्रयोगवाद, मयायवाद, प्रगतिवाद आदि पर भी सतुलित ढंग से विचार किये गए।

प्रकाशित निबंधों में कुछ अपनी व्याप्ति और गंभीरता में आलोचना को समृद्ध बनाते हैं। यही नहीं उनमें स्वयं अनेक महत्वपूर्ण प्रश्न भी उठे हैं। पर पुस्तक समीक्षाओं का स्तर ऊँचा नहीं उठ सका। चौहान जी के जमाने में इसका 'इतिहास' अर्थात् साहित्य के इतिहास-सम्बन्धी धारणा का नया मोड़ देता है।

इसके बाद 'आलोचना' की दूसरी मजिल आरम्भ होती है। सन् ५० में यह डॉ० धर्मवीर भारती तथा उनके सहयोगियों के सम्पादकत्व में निकलने लगी। नया सम्पादक मंडल वय में भी नया था और दृष्टिकोण में भी। इस मंडल में अपने-आपके प्रति अदम्य लगन और अपूर्व उत्साह था। अपने समय की आलोचना को नए स्तर पर ले आने के लिए इस मंडल ने अपेक्षाकृत नई पीढ़ी के लेखकों का अधिक से अधिक सहयोग लिया। फलस्वरूप भगवत इस मजिल पर 'आलोचना' आधुनिकता के घनिष्ठ सम्पर्क में आई, उसने जीवन के नए आयामों की खोज की।

अपने सम्पादकीय में इस मंडल ने समीक्षा के गहन दायित्व का जो उन्नत किया है उसमें समकालीन स्थितियों की मापनता पर विशेष जोर दिया गया है। कवि की मानसिक रचना प्रक्रिया की ओर जालाचका का ध्यान आकृष्ट करके आलोचना शास्त्र की एक आधुनिक तत्त्व से सम्बद्ध किया गया। यही नहीं हमने एकांगी सामाजिक उपादेयता के मूल्यांकन का विरोध करते हुए उसके साथ रसाभूति और सौंदर्य-बोध का सम-वय भी आवश्यक माना। साहित्य की राजनीतिक पक्षधरता को अस्वीकार करके इस मंडल ने उच्च व्यापक सांस्कृतिक धरातल पर परखने की आवश्यकता बतलाई।

जहाँ तक आलोचना के इस दूसरे दौर का सम्बन्ध है उसमें प्रकाशित निबंधों में विविधता भी दिखाई पड़ी। अनुशीलन, पाठालोचन और सौंदर्य-शास्त्र-सम्बन्धी निबंधों का भी समावेश किया गया, अथवा भारतीय साहित्य के विचारकों को सामने लाया गया, देशी विदेशी समीक्षाओं की आधुनिक गतिविधि का आकलन हुआ। इस सम्पादक मंडल ने प्रस्तुत प्रश्न स्तम्भ में कई प्रकार की समस्याएँ उठाईं जिनमें नई कविता, मानवीय मूल्यों के विघटन और साहित्यकार के व्यक्तिगत स्वातंत्र्य और सामाजिक दायित्व के प्रश्न विशेष महत्त्व के हैं, इनमें मैं सबसे अधिक ध्यान अंतिम प्रश्न पर दिया गया। ये सब की सब समस्याएँ आधुनिक जीवन की समस्याएँ हैं और आज के बौद्धिक वातावरण से जुझना ही होगा।

इस बार पुस्तकों के मूल्यांकन में पट्टे की अपेक्षा अधिक सतर्कता, गंभीरता और सूक्ष्मता दिखाई देनी है। एक पुस्तक पर भिन्न-भिन्न व्यक्तियों द्वारा

भि न भिन कोणो से समीक्षाएँ प्रस्तुत की गई। 'टाइम्स लिटरेरी मप्लीमेट' के पटन पर समवेत समीक्षाएँ भी प्रकाशित होने लगी।

रमवी संपादन-नमिति ने 'आलोचना का 'उप-याम विशेषांक' 'निवाला, जो उप-यास-संबंधी धिसी पिटी आलोचनाआ से भिन कोटि का था। इसमें नूतन दृष्टिकोण तथा प्रौढ चितन का समावेश तो हुआ ही इसने साथ इसने उप-यामा लोचन का गई दिशा भी दी। विशेषांक की परंपरा म इसका विशिष्ट स्थान होगा, यह असंदिग्ध है।

'आलोचना पत्रिका का तीसरा दौर प० नन्ददुलार वाजपेयी के संपादकत्व से आरंभ होता है। वाजपेयी जी ने आलोचना क माध्यम म आलोचना में साहित्यिक अनुशासन (डिस्प्लिन) पर विशेष जोर दिया। यह एक महत्व की बात है। सबसे बड़ी बात, जो चीन-भारत के युद्ध के मद्दम म और भी मौजू है, यह हुई कि साहित्य की परत के लिए उहान राष्ट्रीय भूमिका आवश्यक बतलाई।

इस दौर म नए-पुराने सभी लेखक का सहयोग मिला। कई एकदम नवीन लेखकों को भी इसके लेखक मंडल में सम्मिलित किया गया। इसमें लाभ और हानि दोनों हुई। आलोचना के लेखों के स्तर म काफी भिन्नता दिखाई देने लगी। 'प्रस्तुत प्रश्न स्तंभ को उहाने उतना महत्व नहीं दिया, उसके स्थान पर किसी विशिष्ट विदेशी लेखक का अध्ययन प्रस्तुत किया जाने लगा, पुस्तकालोचन का स्तर अच्छा नहीं बनाया जा सका। वाजपेयी जी के समय म निकले 'का-यालोचन विशेषांक का अपना महत्व है।

सब मिलाकर 'आलोचना पत्रिका न हिंदी साहित्यालोचन को आगे बढ़ाया, उसे नए मूल्य, नई समीक्षात्मक गव्दावली, और नई दिशा दी। इनके अतिरिक्त कुछ लघु लघु पत्रिकाएँ भी निकली जिनसे साहित्य की नई प्रवृत्तियाँ को समझने म एक सीमा तक सहामता मिली, इससे इकार नहीं किया जा सकता। किन्तु उहोने आलोचनात्मक चिन्तन और विचार के क्षेत्र म कोई ऐसा काय नहीं किया जो इस सदन म उल्लेख्य हो?

उपर्युक्त पत्रिकाआ के फलस्वरूप पुस्तक समीक्षा के क्षेत्र में जो विशिष्टय आया है वह अय पत्रिकाआ को आंशिक रूप म ही प्रभावित कर सका। इस स्तर को उठाने के लिए ही दिल्ली से सन ६२ में डा० नगद्र के संपादकत्व में 'वापिकी' का प्रकाशन हुआ। पर उसमें सगहीत सभी समीक्षा-आ को उच्चस्तरीय नहीं कहा जा सकता।

नया साहित्य आलोचना की नई समस्याएँ

यह सिद्ध हो चुका है कि आलोचना के पूर्वनिश्चित माना को रचनात्मक साहित्य पर आरोपित नहीं किया जा सकता। उन माना को आलोच्य के भीतर से ही उगना चाहिए। ऐसा होने पर ही वे उसके सौंदर्य बोध में सहायक हो सकते हैं। नई कविता ने पुराने मानो के आगे प्रश्न चिह्न लगा दिया है। प्रयोगशील उपधाओं के कारण विश्वविद्यालय की उच्चतम कक्षाओं तक म पढ़ाये जाने वाले तत्त्व बहुत कुछ अशुभ हो गए हैं। कहानियाँ ने भी करवट बदली और आलोचना क मनपूत उपकरण खडित होने लगे। नए साहित्य का ठीक ढंग से मूल्यांकित करने के लिए नए माना की समस्या भी उठी।

लेकिन पुराने माना को छोड़ा भी नहीं जा सकता है, नए साहित्य की जरूरतों को देखते हुए उनमें अपभ्रित परिवर्तन करना और बात है। नवीनता की भोक में पश्चिम की ओर दौड़ने वाले आलोचकों ने कही काड़वेल के सिद्धांतों को अनूदित किया, तो कही मिडिल्टन मरे के। किसी ने सान का पल्ला पकड़ा तो किसी ने इलियट का। इसमें आलोचना में अराजकता फली और पहले की दृष्टि थोड़ी बहुत धूमिल सी हुई। प्रगतिवाद को लेकर भी काफी हो हल्ला हुआ। पक्ष विपक्ष म कई पुस्तकें आई पर एक-दो को छोड़कर शेष की दृष्टि राजनीतिक ही रही।

किन्तु धीरे धीरे हो हल्ला थिर हुआ और वादी आलोचनाओं का पक्ष दुबल होता गया। समाजशास्त्रीय, मनोवैज्ञानिक, दार्शनिक आलोचना में आलोचना का स्वतंत्र अस्तित्व नहीं रह जाता, उसकी अपनी मर्यादा छिन भिन हो जाती है। वह आलोचना की सीमा में अंतर्भुक्त किया जा सकता है स्वयं आलोचना उनमें अंतर्भुक्त नहीं हो सकती। आलोचना का मुख्य कार्य है साहित्यगत सौंदर्य चेतना, अनुभूति, रस संवेदना आदि का विश्लेषण और उन्हें पाठकों तक प्रेषित करते हुए उनकी अभिरुचि का संस्कार करना। सौंदर्य-बोध की अनुभूति आदि का जीवन-चेतना (लाइफ फोस) से अनिवार्य संबंध है। सौंदर्य बोध के विविध आयाम, अनुभूतियों के स्तर तथा प्रकार भेद जीवन चेतना से भिन्न हो नहीं सकते। इसलिए जीवन चेतना भी उसका कम महत्वपूर्ण विश्लेष्य नहीं है। जीवन चेतना का तात्पर्य है मूल्यों के उत्कृष्टाधिक्य का विवेचन। इसके लिए साहित्येतर उपकरणों का सहारा उसी सीमा तक लिया जा सकता है जिस सीमा तक वे समीक्षा की मूल्य मर्यादा से अनुशासित रहते हैं।

आज के सदम म प्राचीन ग्रंथों के नए मूल्यांकन की समस्या भी सामन आई

है। अपनी परंपरा को नए सदस्यों से जोड़कर जीवत बनाए रखना भी नये आलोचकों का दायित्व हो गया है। इतिहास समझी धारणाओं में भी परिवर्तन हुआ है और हिन्दी साहित्य के इतिहास को नवीन ढंग से प्रस्तुत करने की दिशा में भी सोचा जा रहा है। 'मस्किवा स्थाने मस्किवा' अर्थात् एकडेमिक आलोचना के विरुद्ध अंतराचितन के आधार पर भी पुस्तकें निकलीं। समीक्षा के लिए यह शुभ संकेत है।

नई कविता को लेकर आलोचना का मान परिवर्तन की बात भी उठ खड़ी हुई है। इसे लेकर दो दिक्कतें हो गई हैं, एक पुराने मानों के अनुकूल न पाकर इसे धराशायी करने पर तुला है, तो दूसरा नए मानों को न बना पान पर भी उसे प्रतिष्ठित करने पर कटिबद्ध है। आलोचना के क्षेत्र में एक हलचल ज़रूर उत्पन्न हुई है पर स्थिति बहुत-कुछ गड़बड़मंड (क्यान्फ़्यूज़) ही है। फिर भी नए मानों की तलाश जारी है, यह कम भट्ठवपूर्ण नहीं है। नई कविता में छायावादी अनुभूति (फीलिंग) नहीं मिलेगी, उसका स्थान संबोध (सेंसिबिलिटी) ले ले लिया है। इस अंतर को ममके बिना आलोचना के मानों पर सोचना अधपूर्ण नहीं होगा। रस, माधारणीकरण को स्वीकार करते हुए भी उन पर पुनर्विचार करना आवश्यक है।

परंपरा की बात भी नई कविता से जुड़ी हुई है। परंपरा का विरोध नए कवियों ने खूब किया है। इस विरोध के उत्साह में आज की दुनिया के परस्पर समीप होते जाने की चर्चा भी की जाती है, पश्चिम और पूर्व के भेद का नकारन की भी कोशिश हो रही है। इस खींचतान में कुछ कवि अपने को फ्रेंच इमेजिस्ट सिंवालिस्ट परंपरा का उत्तराधिकारी मानने में गौरव का बोध भी करते हैं। वे नई कविता को अन्तर्राष्ट्रीय मानने से देखने का हिमायती हैं। पर साहित्य में इस तरह का अन्तर्राष्ट्रीय मानना नहीं हो सकता। जहाँ तक वास्तुकला तथा चित्रकला का संबंध है उह अन्तर्राष्ट्रीय मान से देखा जा सकता है। लेकिन संगीत और साहित्य के संबंध में यह सच नहीं है। अपनी परंपरा में कटकर जो कुछ लिखा जायगा वह या तो बासी होगा या उच्छिष्ट। नई कविता में अपनी परंपरा की अनुकूलता बिस सीमा तक है, यह देखना आलोचकों का कर्तव्य है। उसे किस हद तक भारतीय कहा जा सकता है, यह भी विचारणीय है। भाषा की अपनी कुछ ऐसी भी विशेषताएँ होती हैं कि एक भाषा का साहित्य दूसरे में भिन्न हो ही जाता है। इस भिन्नता के दर्जे होते हैं, यह असंग बात है।

हमारे नए आलोचकों की ये कतिपय कमियाँ हैं जिनकी ओर हमारी दृष्टि जानी ही चाहिए।

नए आलोचकों में स्व० नरिनवल्लोचन शर्मा का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। यद्यपि उनकी कृतियों पर पांडित्य का मुलम्मा कम नहीं है फिर भी उनमें नवीन चिंतन की ताजगी दिखाई पड़ती है। इनके अतिरिक्त नई पीढ़ी के आलोचकों में प्रभाकर माचवे, रामखेलावन पांडेय, रामरत्न भटनागर, शिवनाथ, रघु-वश, विजयशंकर मल्ल, नामवरसिंह, देवीशंकर अवस्थी आदि के नाम लिये जा सकते हैं।

आज नए साहित्य और नए युग के सदर्भ में आलोचना का उत्तरदायित्व काफी बढ़ गया है। मूल्यों के संकट के साथ-साथ राष्ट्रीय संकट की इस घड़ी में उनकी जिम्मेदारियाँ दुगुनी हो गई हैं। पहले की अपेक्षा उन्हें कहीं अधिक सतर्क और जागरूक रहना है। नई पीढ़ी को इस दायित्व की चुनौती स्वीकारनी ही होगी।

समीक्षात्मक निबन्ध

सुरेशचन्द्र गुप्त

स्वातन्त्र्योत्तर काल के समीक्षात्मक निबन्धों का विवेचन करने के पूर्व निबन्ध और लेख के अन्तर पर विचार कर लेना उपयुक्त होगा। निबन्ध एक विशेष मन-स्थिति की स्वच्छन्द और प्रवाहमयी कलात्मक रचना है, जबकि लेख के लिए ऐसी कोई शत निधारित नहीं की जा सकती। श्री शांतिप्रिय द्विवेदी के शब्दा में "निबन्ध लेख हो सकता है, किन्तु सभी लेख निबन्ध नहीं हो सकते। लेख में केवल लिखने की क्रिया रहती है, निबन्ध में क्रिया का शिल्प या नियायत्न रहता है। उसमें भाषिकता रागस्थिता अथवा शैली की व्यङ्ग्यता से आती है।" वस्तुतः निबन्ध और लेख में विषयवस्तु की दृष्टि से उतना भेद नहीं होता जितना विषय की अनुभूति, प्रतिपादन शैली और साहित्य का भिन्नाधार रहता है। एक समय था, जब यह माना जाता रहा कि समीक्षा सजनात्मक नहीं होती, किन्तु आधुनिक युग में अनेक आलोचकों ने समीक्षात्मक ललित निबन्धों की रचना करके आलोचना को भी सजनात्मक साहित्य के समान अनुभूतिपूर्ण, मधुर और कलापूर्ण रूप प्रदान किया है।

मामायात समीक्षात्मक कृति में शास्त्रीय चिन्तन अथवा बौद्धिक तककर्म द्वारा शुष्क तथ्यों का विश्लेषण किया जाता है। समीक्षा में आलोचक और कवि-लेखक के बीच की तटस्थता आवश्यक मानी जाती है, जिससे रचना को तान की कसौटी पर परखा जा सके। किन्तु, बहुधा यह होता है कि कलात्मक सौन्दर्य को शास्त्रीय आधारों पर परखने का प्रयत्न करते हुए भी आलोचक अनुभूति और सचेदना के प्रवाह में अपने को भूल जाता है और रचना में अपने व्यक्तित्व को अन्तर्लीन कर देता है। उस अवस्था में वह रचना की समीक्षा जिस रूप में करता है, उसमें वह अनुभूति अथवा भाव की यथाय प्रेरणा के फलस्वरूप समीक्षा का अनेक आकषक और ललित तत्त्वा से परिपूर्ण करने में समर्थ होता है। फलतः उसकी मन स्थिति और शैली-विन्यास व कारण साहित्य की उस विधा का जन्म होता है, जिसे हम आधुनिक अर्थों में 'निबन्ध' कहते हैं। अतः समीक्षात्मक निबन्ध को हम अनुभूति और विश्लेषण की किसी विशिष्ट मन स्थिति की स्वच्छन्द कृति कह सकते हैं।

विषयो पर लिखे गए है। इन दोनों निबंधों (रसराज हास्य, सूरदास जी और बाल-मनोविज्ञान) में वैयक्तिक संस्पृश, सौंदर्यमूलक मनोविश्लेषण और कलात्मकता की ओर उपयुक्त ध्यान दिया गया है। उदाहरणस्वरूप 'रसराज हास्य' के आरम्भ की ये पंक्तियाँ देखिए—“मैं गहरे जाकर तो नहीं—गहराई में तो दम घुटता है— किंतु कबीर की बोरी की भाँति किनारे बँठकर ही जो तथ्य निकाल सका हूँ, उनको पाठकों के सामने रखने की चेष्टा करूँगा।” 'अध्ययन और आस्वाद' में संकलित कुछ अन्य निबंध भी आरम्भ, मध्य अथवा अन्त में इसी प्रकार की रोचक शैली से अनुप्राणित हैं।^१ इस कृति के अविकाश निबंध आत्मीयता के गुण से संवर्धित है। 'साहित्यिक जीवन के दस पक्ष' और 'कवि ममय' को उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है। 'आलाचना सम्बन्धी मेरी माय ताएँ' में लेखक न सैद्धांतिक समीक्षा और व्यक्तित्व का कलापूर्ण संयोजन किया है। उनके समीक्षात्मक निबंधों की प्रमुख विशेषता हास्य व्यंग्य का अवसरोंचित समावेश है जिसके लिए शब्द कलात्मक और उदाहरण शैली का उपयुक्त संयोजन किया गया है।

हजारीप्रसाद द्विवेदी

द्विवेदी जी के समीक्षात्मक निबंधों की विशेषता यह है कि उनकी रचना मानवतावादी भावभूमि पर हुई है अर्थात् उनमें साहित्य, संस्कृति, सत्य, सौंदर्य और जीवन का अपूर्व समन्वय मिलता है। उनकी दृष्टि में “सारे मानव समाज को सुन्दर बनाने की साधना का नाम ही साहित्य है।”^२ इसलिए उनके निबंधों में साहित्य और संस्कृति की व्याख्या तथा गवेषणा दृष्टि के अतिरिक्त कार्यात्मक प्रतिभा भी मिलती है। 'अशोक के फूल' (१९४८), 'विचार और चिंतन' (१९४९), 'कल्पलता' (१९५१), 'आधुनिक हिंदी साहित्य पर विचार' (१९५१) और 'विचार प्रवाह' (१९५६) उनके उल्लेखनीय निबंध संकलन हैं। इनमें से 'अशोक के फूल' और 'कल्पलता' में अधिकतर साहित्येतर विषयों पर संकलित निबंध संकलित हैं। किंतु, ऐसे निबंधों में भी कहीं कहीं प्रसंगवश

१ 'मेरे निबंध', पृष्ठ १२६

२ देखिए 'अध्ययन और आस्वाद', पृष्ठ ११-१७, ६६, १२४-१२५, १६७

३ 'कल्पलता', पृष्ठ १००

साहित्यिक समस्याओं का उल्लेख मिलता है। 'घर जोड़ने की माया' (अशोक के फूल) और 'मानव सत्य' (विचार प्रवाह) इसी कोटि के निबंध हैं।

द्विवेदी जी के समीक्षात्मक निबंधों में समीक्षा की गहराई के अतिरिक्त सांस्कृतिक निष्ठा, विनोद भाव और आत्मीयता को भी सहज ही लक्षित किया जा सकता है। 'बघा आपने मेरी रचना पढ़ी है' (अशोक के फूल) और 'आदि काल के अन्तरप्रातीय साहित्य का ऐतिहासिक महत्त्व' (कल्पलता) इस दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। सैद्धांतिक आलोचना से सम्बद्ध निबंधों में भी उन्होंने इसी कोटि की सहजता दिखाई है। 'अशोक के फूल' में संकलित 'आलोचना का स्वतन्त्र मान' 'साहित्यकारों का दायित्व', 'मनुष्य ही साहित्य का लक्ष्य है' आदि निबंध विचार गम्भीर होने पर भी पाठित्य के बोझ से मुक्त हैं। इनमें विषय प्रतिपादन के लिए प्रत्यक्ष शैली के अतिरिक्त कहीं व्यक्तिगत अनुभवों का आधार लिया गया है, तो कहीं सामाजिक अथवा सांस्कृतिक परिस्थितियों के सन्दर्भ में साहित्य सिद्धांतों का उद्घाटन हुआ है। भाषा की स्निग्धता और शैली का साहित्य उनके निबंधों की अत्यंत विशेषताएँ हैं जिनके फलस्वरूप रचना में प्रायः गुष्क सभ्यात्मकता नहीं आ पाती। उदाहरणस्वरूप 'कथा, आख्यायिका और उपमास शीघ्र निबंध का यह अंश देखिए— "सज्जनो, बड़ी देर तक मैंने आपको प्राचीन युग के सण्डहरों में भटकते देखा। मुझे अफसोस है कि मैं आपको प्राचीन साहित्य के रमलोच में नहीं ले जा सका, जहाँ कहीं सूर्योदय होते ही अभितारिकाओं की झलदबाजी से घिर हुए केशों के मदार पुष्पो, कान के स्वर्णकमलों और पद्मच्छेदों और वक्ष स्थल विराजित हार के मोतियों से रमण भाग का पता आसानी से लग जाता था।"^१

नन्दलाल बाजपेयी

आचार्य नन्दलाल बाजपेयी ने अपने समीक्षात्मक निबंधों में गुलाबराय और हजारीप्रसाद द्विवेदी की भाँति साहित्य को अन्तर्बर्ती धर्म तो नहीं रखा, किन्तु इस दिशा में उनका दृष्टिकोण उपेक्षामय भी नहीं है। आलोच्य काल में उनके तीन निबंध-मवलन उल्लेखनीय हैं 'जयगंवर प्रसाद', 'आधुनिक साहित्य (१९५०) और 'नया साहित्य नए प्रश्न (१९५१)। इसमें से प्रथम कृति के

मुद्ग निबन्ध आनन्द कात् से पहले के निबन्धों हैं जबकि 'कामादनी-विवेचन', पूर्वोक्त परिचयों नाट्य तत्त्व, 'भारतीय नाटक की रूपरेखा', प्रसाद के नाटक ज्ञानादि विशेषताएँ, 'प्रसाद के नाटक विकास की रेखाएँ' आदि निबन्धों की रचना स्वतन्त्रता के बाद १९५० ई० में की गई। 'आधुनिक साहित्य' में ३२ नमोशात्मक निबन्ध हैं। इसमें संपत्तिगर्भ, पुस्तक, दिनकर, प्रेमचंद, जन्म, जनक प्रसाद आदि नाट्यकारों और साकेत, कामादनी, कृष्णचंद, देवदर, एक ओवन, आनन्द आदि प्रसाद की समीक्षा के अनिश्चित नई कविता, नई कहानियाँ और 'नई समीक्षा' पर भी विचार व्यक्त किये गए हैं। इस प्रकार वाजपयी जी ने अपने अध्ययन पालोचन का विषय मुख्यतः आधुनिक हिन्दी साहित्य को ही बनाया है। 'नया साहित्य' नए प्रश्न में भी इसी प्रवृत्ति का विकास मिलता है।

वाजपयी जी मौल्यवादी समालोचक हैं, जब उनके निबन्धों में नावा और प्रवृत्तियों की गहराइयों में उतरकर बाल्य-सौन्दर्य का साक्षात्कार करने की अभिलाषा मिलती है। उनके निबन्धों में ऐसी-वैविध्य नाट्य है, तथापि उनकी दा विचारों में उल्लेखनीय हैं। एक ओर वे मुख्य विषय की समीक्षा के पूर्व विस्तृत भूमिका प्रस्तुत करते हैं और दूसरे, वे प्रायः भावुकता में बह जाते हैं। वैयक्तिकता अथवा आत्मीयता का समावेश भी उनके निबन्धों में स्फुट रूप में हुआ है, क्योंकि उनकी मान्यता है कि "नमोशा की विविध विधियाँ और आदर्शों में व्यक्तिगत रचिष्ट लिए छोड़ा-बहुत स्थान हो सकता है, परन्तु यह तभी जब हम उन समस्त विधियों और आदर्शों से पूरी तरह परिचित हों।" किन्तु, वैयक्तिकता का उनके समीक्षात्मक निबन्धों में पूर्णतः अभाव नहीं है 'एक निबन्ध-पुस्तक शीघ्र निबन्धों की प्रमाण स्वरूप प्रस्तुत किया जा सकता है।' इसी प्रकार उन्होंने अभिव्यक्ति में लालित्य लाने के लिए प्रसंगानुसार हास्य-व्यंग्य का भी सखीय समावेश किया है। उदाहरणस्वरूप प्रयोगवादी कवियों व प्रति निम्नलिखित व्यंग्य विनोद देते हैं "अब तक हमने 'पहुँचे हुए' कवियों का नाम सुना था, 'लोक' छोड़कर 'रत्ने' पाते 'गायरा और सपूता' की चचा सुनी थी, पर अब अनेक जी से ऐसे कवियों का हास भी सुनने को मिला, जो न तो पहुँचे हुए हैं (अर्थात् जो राह पार कर चुके हैं) और न राही हैं।

१ 'नया साहित्य' नए प्रश्न, पृष्ठ १३३-१३४

२ दक्षिण 'आधुनिक साहित्य', पृष्ठ २६१-२००

(अर्थात् जो राह पेराह किसी जोर चलते ही नहीं) परन्तु जो एकाग्र होकर राहो का अवेषण करते हैं (अर्थात् जो चलने के अर्थ में विनकुल ठप हैं)।”

शांतिप्रिय द्विवेदी

श्री शांतिप्रिय द्विवेदी हिन्दी के प्रसिद्ध प्रभाववादी समीक्षक हैं। उन्होंने शास्त्रीय दृष्टिकोण की अपेक्षा रसात्मकता अथवा रमणीयता के प्रति विशेष आग्रह रखा है। यह प्रवृत्ति विचारपथ में ही नहीं, अभिव्यक्तिपथ में भी चित्रमयी सारकार पदावली के रूप में स्पष्ट है। इस सम्बन्ध में निम्नलिखित उचितया द्रष्टव्य हैं (अ) “शास्त्रों के शासन से धर्म के मम की तरह काव्य का भाव भी लुप्त हो जाता है। रससिद्ध कवि को कविता के लिए समीक्षा भी रसात्मक ही होनी चाहिए,” (आ) ‘मेरे आलोचनात्मक लेखों को किसी किसी ने गन्धवाय कहा है और मेरी भाषा को उपमा और रूपक का माया जाल।”

द्विवेदी जी के निबन्ध सङ्ग्रहों में ‘गरातल’ (१९४८), ‘प्रतिष्ठान’ (१९५३), ‘साक्ष्य’ (१९५५), ‘पद्मनाभिका’ (१९५६), ‘आधान’ (१९५७), तथा ‘वचन और विकास’ (१९५९) उल्लेखनीय हैं। इनमें समीक्षात्मक निबन्धों के अतिरिक्त सामाजिक सांस्कृतिक विषयों पर भी अनेक निबन्ध सङ्कलित हैं। द्विवेदी जी की आलोचना शैली मुख्यतः भावात्मक और व्याख्यात्मक है तथा उन्होंने शास्त्रीय आलोचना से वचन का आग्रह रखा है। फलतः उनके निबन्धों में तटस्थ विश्लेषण वृत्ति का किंचित् अभाव लक्षित होता है। किन्तु, यह स्वीकार करना होगा कि उनकी रचनाओं में कवि की मधुर संवेदना और आलोचक की अनदृष्टि का अदभुत सामंजस्य है। यद्यपि इनके फलस्वरूप कुछ निबन्धों में हजारिप्रमाद जी की भाँति विषयांतर की प्रवृत्ति भी लभित होती है, किन्तु प्रायः यह विषयांतर सक्षिप्त और गेचक होता है। ‘स्वाभाववाद और प्रकृति (पद्मनाभिका) तथा ‘यन्त्र युग की कविता’ (वचन और विकास) इसी वर्ग के निबन्ध हैं।

शांतिप्रिय जी ने कुछ निबन्धों में सीलीगढ़ साहित्य भाने के उद्देश्य से उनका आरम्भ किसी विशेष घटना, वातावरण अथवा निजी प्रतिक्रिया के सन्दर्भ में

१ ‘आधुनिक साहित्य’, पृष्ठ ७०

२ ‘ज्योति विभाग’, पृष्ठ १११

३ ‘प्रतिष्ठान’, सूचिका से उद्धृत।

किया है। 'विश्वविद्यालयीय समीक्षा (बन और विकास)', 'निराला जी की काव्य-दृष्टि (आधान)', 'वर्मा जी के उपन्यास' (साकल्य), 'महादेवी की मधुर वेदना' (साकल्य) आदि ऐसे ही निबन्ध हैं। इसी प्रकार कही कही निबन्ध के बलेवर में अथवा भी निजी प्रतिक्रियाएँ व्यक्त की गई हैं।^१ उनके निबन्धों की एक अन्य विशेषता यह है कि उन्होंने सुसम्बद्धता अथवा विषय के वर्गीकरण की ओर विशेष ध्यान दिया है। इसीलिए उनके अनेक निबन्ध विस्तृत होने पर भी लालित्य गुण से समृद्ध हैं। निबन्ध में रचकता लाने के लिए प्रायः उन्होंने आलोच्य विषय से सम्बद्ध प्रभूत उदाहरण दिए हैं, जिससे शली में अतिरिक्त सहजता आ गई है। 'रवीन्द्रनाथ का रूपक रहस्य' (बन और विकास) इस कोटि की उत्तम रचना है। निबन्ध क्षेत्र में उनका एक प्रयाग 'त्रिवेणी के ज्वलन मशीपक निबन्ध' है जिसमें निराला पद्य और महादेवी के व्यक्तित्व तथा कृतित्व की संस्मरण शली में जात्मीयतापूर्वक समीक्षा की गई है।^२ भाषागत रागात्मकता उनके निबन्धों का निजी गुण है किन्तु कही कही शब्दावली की दुरुहता से लालित्य में बाधा पहुँची है। इसके अतिरिक्त तुलनात्मक शली में लालित्य का संयोजन भी उनकी उल्लेखनीय विशेषता है। यथा—“यशपाल न कवि का भाव जगत और कहानीकार का वस्तुजगत लेकर अपनी लेखनी को अग्रसर किया। चट्टान-जैसे ठोस यथार्थ के भीतर निभर की तरह उनका भावुक हृदय अंतर्हित है।”^३

नगेन्द्र

उपयुक्त निबन्धकारों की तुलना में डा० नगेन्द्र ने विषय के सजनात्मक अथवा भावात्मक निबन्धन और कलात्मक वैशिष्ट्य की ओर सर्वाधिक ध्यान दिया है। समीक्षात्मक निबन्ध लेखन में जितनी शलिया का आविर्भाव उन्होंने किया है, उतना अन्य किसी ने नहीं। उल्लेखनीय तथ्य यह है कि स्वतन्त्रतापूर्व काल में 'विचार और अनुभूति' में ऐसे चार निबन्ध (साहित्य की प्रेरणा, हिंदी उपन्यास, जीवन के द्वार पर, वाणी के यात्रा मंदिर में) प्रकाशित हो चुके थे। इनमें क्रमशः कथा शली, स्वप्नदशन, कल्पनामिथित संस्मरण और नाट्य शली का स्थान प्राप्त

१ देखिए 'साकल्य', पृष्ठ २१७, २१८, २०४, २०७, २३३, २३५

२ देखिए 'प्रतिष्ठान', पृष्ठ ८६-१३८

३ पद्मनामिका, पृष्ठ ५६

हुआ है। उस काल में श्रीपदुमलाल पुनालान बख्शी ने भी वार्त्ता शैली में कुछ निबन्ध लिखे थे, किन्तु नगेंद्र जी की मौलिक प्रतिपादन शैली को देखते हुए यह कहना असंगत न होगा कि समीक्षात्मक निबन्ध के उपयुक्त चार प्रकारों के प्रवर्तन का श्रेय उन्हींको है। सन १९४७ से १९६० की अवधि में उनकी तीन निबन्ध-कृतियाँ प्रकाशित हुई 'विचार और विवेचन' (१९४६), 'आधुनिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ' (१९५१) तथा 'विचार और विश्लेषण' (१९५५)। इनमें से प्रथम कृति में वार्त्ता शैली में लिखित 'हिन्दी में श्राव्य की कमी' शीर्षक भावात्मक निबन्ध सम्मिलित है। 'विचार और विश्लेषण' में इस प्रकार के चार निबन्ध हैं 'कैलाशदास का आध्यात्म', 'कहानी और रेखाचित्र', 'मेरा व्यवसाय और माहित्य मजन तथा 'बोझी एक सस्मरण'। इनमें सस्मरण, आत्म-समीक्षा, आत्म-कथा और रेखाचित्र की शैलीगत विशेषताओं के समाहार द्वारा भावात्मक सरमता का उपयुक्त मयोजन मिलता है।

नगेंद्र जी के समीक्षात्मक निबन्धों में सहृदयता अथवा संवेदनामूलक दृष्टि कोण का प्रसार सचन लक्षित किया जा सकता है। उपयुक्त निबन्धों में वही-वही उनके काव्यात्मक सम्कार की छाप भी स्पष्ट है जिसके फलस्वरूप वे काव्यशास्त्र की जटिलता में भी सरमता का आधान कर सके हैं। अनुभूति की कोमलता अर्थात् रागलज्ज भी उनके निबन्धों में सम्पूर्ण अथवा आंशिक विशेषता के रूप में प्रायः सुगम है। विषय के प्रति जिज्ञासा उत्पन्न करने के लिए उन्होंने सबत्र रोचक शैली अपनाई है। उदाहरणार्थ 'ब्रजभाषा का गद्य शीर्षक निबन्ध की आरम्भिक पंक्तियाँ देखिए "इस प्रसंग में मुझे यूरोप के किसी नाट्यकार का एक मजाक याद आता है जिसमें एक पात्र बड़े ही गम्भीर जिज्ञासु भाव से दूसरे से पूछता है— 'ममियो, गद्य क्या होता है?' और जय दूसरा पात्र उस बताता है कि जिम भाषा में वह दोस रहा है वही गद्य है तो उस गद्य आश्चर्य होता है। ब्रजभाषा के साहित्यकार की अवस्था भी बहुत कुछ ऐसी ही थी।" इस प्रकार की उक्तियों में शिल्प मौल्य की ओर भी समुचित ध्यान दिया गया है। सामिप्राय विशेषण, सारग्राही विग्रह, मधुर शब्द विन्यास और मौलिक शब्द निमाण उनके समीक्षात्मक निबन्धों में ऐसे अनिवार्य घटकों हैं जिनके प्रति उनकी मजक दृष्टि सतत जागरूक रहती है।

विनयमोहन शर्मा

डॉ० विनयमोहन शर्मा के दो निबन्ध सक्लन उपलब्ध है—‘दृष्टिकोण’ (१९५०) और ‘साहित्यावलोकन’ (१९५२)। ‘दृष्टिकोण’ में सक्लित ‘छायावाद के बाद का साहित्य’, ‘निराला की अप्सरा’, ‘उदयशंकर भट्ट की मानसी’, ‘यशोधरा और गुप्त जी’, ‘विद्यापति की पदावली’ आदि निबन्धों में अध्ययन-स्रोतों की विविधता तो है ही, इनमें उनके स्वतंत्र और निर्भीक विचारों की छाप भी मिलती है। यद्यपि ‘उद्भवगतक’, ‘लहर’ हिन्दी-कहानी, हिन्दी नाटक आदि से सम्बद्ध कुछ समीक्षात्मक निबन्ध छात्रोपयोगी प्रतीत होते हैं, किन्तु शैली की सहजता की दृष्टि से ऐसे निबन्धों का भी कम महत्त्व नहीं है। ‘साहित्यावलोकन’ के प्रथम खण्ड में हिन्दी काव्य, द्वितीय खण्ड में हिन्दी गद्य और तृतीय खण्ड में मराठी और हिन्दी से सम्बद्ध निबन्ध संग्रहीत हैं।

शर्मा जी के समीक्षात्मक निबन्धों में अध्ययन और अनुसंधान की गहराई तो है ही, उनका ध्येय “अनुभूति के सहज प्रकाश को साहित्य की बसोटी मानकर उसका रसास्वादन” भी रहा है। इसीलिए उनके निबन्धों में लालित्य का विधान करने वाले शैली-रूपा को प्रायः देखा जा सकता है। उन्होंने डॉ० नगेन्द्र की भाँति शैली-विशेष का जन्म न देकर कुछ प्रचलित शैलियों का संयोजन मान लिया है। ‘आधुनिक हिन्दी साहित्य की प्रवृत्तियाँ’, ‘जडवाद या वास्तववाद’, ‘एक गद्यगीत कृति की भूमिका’, ‘निराला की अप्सरा’ आदि निबन्ध इस दृष्टि से पठनीय हैं। इनमें शैलीगत लालित्य के लिए विषय का भावुकतापूर्ण तुलनात्मक विवेचन किया गया है, निबन्ध को विचार-बोझिल न होने देने के लिए कृतिविशेष से विस्तृत परिस्थिति विग्रह उद्धृत किया गए हैं, गद्यकाव्य की तरल शैली को स्फुट रूप में अपनाया गया है और उपन्यास की समीक्षा में सरसता के लिए समानांतर रूप में कथासार प्रस्तुत किया गया है।^१ कहीं कहीं उन्होंने व्यंग्य शैली का भी अत्यन्त सजीव रूप में प्रयोग किया है। उदाहरणस्वरूप प्रगतिवादी काव्य कृतियों के सम्बन्ध में यह उक्ति देखिए “अभिव्यजना की दृष्टि से उनमें कुछ नयापन भले ही हो, किन्तु विचार-परम्परा का दायरा बहुत संकुचित है। ऐसा प्रतीत होता है, हमारा कवि

^१ ‘साहित्यावलोकन’, दृष्टिकोण, पृष्ठ ४

^२ देखिए, ‘दृष्टिकोण’, पृष्ठ १६-१८ २८ ३६ ८४ ८८, १०२-१०५

समुदाय आकाश के तारे गिन गिन थक गया है और अब वह सड़क के बकड़ गिनन लगा है।”^१ वस्तुतः उन्होंने निम्नलिखित उक्ति में जो कुछ कहानी के लिए कहा है, वह कुछ सीमा तक उनके निबन्धों के विषय में भी सत्य है “कहानी का उद्देश्य केवल कहानी कहाना ही नहीं है कहानी के द्वारा हमें भी कुछ कहना है। और यह ‘कुछ’ इस ढंग से कहा जाय कि हमारा अज्ञान जनज्ञान उसे ग्रहण कर मुग्ध हो उठे—आनन्द से भीग उठे।”^२

अज्ञेय

अज्ञेय जी के समीक्षात्मक निबन्धों का सकलन ‘त्रिशकु’ स्वतन्त्रता-पूर्व काल में प्रकाशित हुआ था। उनके परवर्ती निबन्ध ‘आत्मनः पद’ (१९६०) में संकलित हैं। जसा कि पुस्तक के शीर्षक से ही स्पष्ट है, ‘आत्मनः पद’ के निबन्ध अज्ञेय के साहित्यिक कृतित्व से ही सम्बन्धित हैं। इन निबन्धों में जो आत्म-स्पष्टीकरण मिलता है उसका उद्देश्य भी “साहित्य, कला अथवा जीवन के उन मूल्यों का निरूपण करना और उन पर बल देना है जिन्हें लेखक मानता है, और जिन्हें वह व्यापक रूप से प्रतिष्ठित देखना चाहता है।” इस निबन्ध-कृति को उन्होंने आत्म-चेतन रचना कहा है और ठीक उसी ‘तदन्तर्गत भाव’ से लिखा है, जिससे वे अपनी किसी सजनात्मक कृति को लिखते। इसलिए ‘आत्मनः पद’ के समीक्षात्मक निबन्धों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इन्हें पढ़ते हुए किसी सजनात्मक कृति को पढ़ने का सा आनन्द आता है। यह कहने में अत्युक्ति नहीं कि उनके निबन्ध अपनी विशिष्ट शैली और उन्मुखतः हृदय अथवा विचारों की दृष्टि से महत्वपूर्ण स्थान रखते हैं।

अज्ञेय जी किसी निर्धारित परम्परा अथवा रुढ़ि के समर्थक नहीं हैं, फलतः उनकी आलोचना पद्धति में शास्त्रीय ज्ञान की परिपाटी नहीं मिलती। वे कला को एक प्रकार का आत्मदान मानते हैं फलतः उनका समीक्षात्मक निबन्ध कई शक्तियों में आबद्ध है। गम्भीर से-गम्भीर साहित्यिक विषयों की चर्चा उन्होंने इस प्रकार की है, जिस कोई कहानी कहने जा रहे हो। सस्मरणों, अनुभवों और कथा-सूत्रों के समावेश से उनके निबन्धों में अद्भुत आत्मीयता आ गई है। ‘गैखर से साक्षात्कार

१ ‘ट्रिफ़ोश’, पृ० २४

२ वही, पृ० ११

और 'गेनर एव प्रश्नोत्तरी' शीघ्र निबंध अभिनय शली के उदाहरण हैं जिनमें आत्मीयता का तत्त्व सर्वोपरि है। उनके निबंधों की एक अन्य विशेषता स्पष्टाकिन जनित मजबूती है। 'इलीन और जस्टील', 'हिंदी पाठन के नाम', 'कठघर में', 'जगन्नाथ' आदि निबंधों में आत्म-समीक्षा की शली का मफननापूर्वक अपनाया गया है। ये निबंध पत्र, प्रश्नोत्तर, अभिभाषण आदि पद्धतियाँ भी मफन उदाहरण हैं। कथ्य और कथन शली की मौलिकता उनके निबंधों की अनिवार्य प्रवृत्ति है, यद्यपि यह सत्य है कि इनमें कथम्बुरुप कुछ निबंध यत्र-तत्र दुरुह भी हो गए हैं।

जनेन्द्रकुमार

जनेन्द्र जी ने अधिकतर सामाजिक विषयों पर निबंध रचना की है, किन्तु 'साहित्य का श्रेय और प्रेय' (१९५३) तथा 'ये और वे' (१९५४) में उनके समीक्षात्मक निबंध भी सुलभ हैं। इनमें से प्रथम वृत्ति के अनेक निबंधों की रचना मन् १९२३ से १९४७ की अवधि में हुई थी, किन्तु निबंधों के माध्यम रचना काल का निर्देश न होने के कारण यहाँ उन पर समग्र रूप में विचार किया जायगा। इस सफलन में सहायित्व और व्यावहारिक दानों प्रकार के आलोचनात्मक निबंध हैं और इनकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि ये वैयक्तिकता और आत्मीयता से अनुप्राणित हैं तथा इनमें गहरी गम्भीरता का अभाव है। वस्तुतः जनेन्द्र जी समीक्षा में परिपाक्ष के प्रति चेतना और स्वच्छता को आवश्यक मानते हैं 'वस्तु की अपनी पारिपाक्षिक परिस्थिति से तोड़कर, उसका अपने आपमें एक बदलत मानकर आलोचना-व्यापार चलाने की पद्धति है मैं सहमत नहीं हूँ।'^१ इस दृष्टिकोण से प्रभावित समीक्षात्मक निबंधों में सलित असा का स्वभावतः समाहार होगा।

जनेन्द्र जी ने समीक्षात्मक निबंधों की रचना इतनी सरस, स्वाभाविक और आत्मीयतापूर्ण शली में की है कि सवत्र भाव रम्य सहज वार्त्तालाप का आनन्द मिलता है। उन्होंने निबंधों में भाषण शली, पत्र शली, प्रश्नोत्तर शली, वार्त्ता शली आदि का विविधता और कुशलता के साथ प्रयोग किया है। उनके

१ देखिए 'साहित्य का श्रेय और प्रेय', प्रस्तावना, पृष्ठ ६

२ 'ये और वे', पृष्ठ ६६

समीक्षात्मक निबन्धों की एक अन्य विशेषता यह है कि इन पर सबत्र उनकी दासनिवृत्ता का सातारण छाया रहा है। किन्तु, यह दासनिवृत्ता निबन्धों के साहित्य में बाधक न होकर अतिरिक्त रोचकता लाने में सहायक सिद्ध हुई है। 'ये और वे' में कुछ व्यक्तित्व सम्मरण हैं जिनमें से मातृ का सम्बन्ध साहित्यकारों से है। इन निबन्धों में मुख्यतः व्यक्तित्व का निरूपण है, किन्तु प्रगमवादी इन साहित्यकारों की भावनाओं और इनकी उपन्यासों का विश्लेषण भी किया गया है। 'रवीन्द्रनाथ ठाकुर', 'जयचन्द प्रसाद' और 'महादेवी वर्मा' गोपक निबन्धों की रचना प्रश्नोत्तर शैली में हुई है जो निश्चय ही जनेन्द्रजी की मौलिक प्रवृत्ति है। प्रेमचन्द और 'गरुड' सम्बन्धी निबन्धों में सवाद गीतों का राचक प्रयोग हुआ है। 'शुक्लजी की मानसिक भूमि' में उन्होंने आचार्य 'गुप्त' के प्रति श्रद्धा व्यक्त करने के अतिरिक्त वही वही उनसे मतभेद भी प्रकट किया है, जिससे निबन्ध में समीक्षक के व्यक्तित्व की प्रखरता स्पष्ट हो गई है। वस्तुतः उनकी शैली के मुख्य गुण तात्त्विकता और विश्लेषणप्रियता हैं। उदाहरणस्वरूप निम्नस्थ उक्ति देखिए— "कवि में साधारण व्यक्ति से क्या विनिष्ठा है? चाहे वह कि वह भावुक अधिक होता है। भावुक अधिक, इसमें शक है कि सहनशील कम। दब की जगह उसे कोमल होना चाहिए।"^१

रामविलास शर्मा

डा० रामविलास शर्मा द्वारा लिखित समीक्षात्मक निबन्ध अधिकतर स्वतन्त्रता-परवर्ती काल के हैं। 'संस्कृति और साहित्य' (१९४६), 'भाषा, साहित्य और संस्कृति' (१९५४), 'प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ' (१९५४), 'लावजीवन और साहित्य' (१९५५), 'स्वाधीनता और राष्ट्रीय साहित्य' (१९५६), 'विरामचिह्न' (१९५७) आदि उनके उल्लेखनीय निबन्ध-संग्रह हैं। जनवादी आलोचक होने के नाते वे साहित्य में जनवादी प्रवृत्तियों के पोषक हैं। स्वाभाविकतः उनके निबन्धों में साहित्य भी जनवाद के सन्दर्भ में ही व्यक्त हुआ है। 'प्रेमचन्द की दसवीं वर्षी' निबन्ध में सरकार, जनता और पूँजीवाद के त्रिकोण को दृष्टि में रखते हुए प्रेमचन्द के साहित्य का विहंगावलोकन इसका उदाहरण है।^२ उनकी

१ 'ये और वे', पृष्ठ ८०

२ देखिए 'विरामचिह्न', पृष्ठ ३५-४१

कृतियाँ का अनुशीलन करने पर जहाँ हम कुछ रचनाओं को गुप्त्व तथ्या की आग्रह-पूरा स्थापना के कारण लेख की सत्ता देना चाहें, वहाँ उनकी विशिष्ट शली में निहित समीक्षात्मक निबंध भी सहज ही ध्यान आकर्षित कर लेते हैं। इस दृष्टि से उनके अंतिम तीन निबंध मग्न विक्षेपित उल्लेखनीय हैं।

अपने समकालीन निबंध लेखकों से रामविलास जी दो बातों में भिन्न हैं एक तो उन्होंने अपने मत की पूर्वाग्रहमुक्त स्थापना की है और दूसरे, अपने से विरोधी मत रखनेवाला पर तीव्र व्यंग्य प्रहार किए हैं। प्रगतिवादी से मेरे बाहर के लेखकों में उन्होंने जेनेद्रकुमार, सुमित्रानन्दन पन्त, छातिप्रिय द्विवेदी अभिहित साहित्यकारों की बटु समीक्षा की है।^१ उदाहरणस्वरूप 'भारतीय सस्कृति बनाम मार्क्सवाद' निबंध में पन्त जी के विषय में यह टिप्पणी देखिए "पन्त जी यदि अपने अस्तित्वनावाद से लोगो को बहलाना चाहते हैं तो कुछ दिन कोशिश करने और देख लें।"^२ निश्चय ही इस शली में साहित्यिक सतुलन और मर्यादा का अभाव है। कुछ निबंधों में उन्होंने रामेश राधक, गिवदानसिंह चौहान प्रभृति प्रगतिवादी समीक्षकों के प्रति भी तीव्र मतभेद व्यक्त किया है, जिसकी सराहना नहीं की जा सकती।^३ फिर भी, यह उल्लेखनीय है कि उन्होंने कुछ ऐसे ललित निबंध भी लिखे हैं जिनमें या तो लेखन के कृतित्व की तात्त्विक समीक्षा के प्रसंग में व्यक्तित्व की स्फुट भावों प्रस्तुत की गई है अथवा मुख्यतः व्यक्तित्व निरूपक निबंध में प्रसंगवश कृतित्व की समीक्षा हुई है। 'विरामचिह्न' में प्रेमचंद, निराला और बाबू गुलाबराय सम्बन्धी निबंध इसके उदाहरण हैं। नाव-सौरस्य और शलीगत मनोरमता की दृष्टि से निम्नलिखित अवतरण द्रष्टव्य है

(अ) "निराला जी की कविता नए युग की आखी से यौवन को देखती है। नायक नामिकाआ की रसरती के बहुत से वणन हुए, पर यहाँ एक नवीन सौंदर्य है। यौवन का ज्वार हृदय सीमाओं के ऊपर उफन रहा है और सामने कवि-सत्तार की चिरपरिचिता और चिरपूजिता नारी एक नवीन सौंदर्य लेकर अवतरित हुई है। इस कविता में वियोगी की गम आँखें नहीं हैं, आँसुओं की चट्टि नहीं है, वियोग में भी मिलन के लिए उदात्त वासना है।"^४

१ 'दरिद्र विरामचिह्न', पृष्ठ ६४, १७८-१८१

२ 'प्रगतिशील साहित्य की समस्याएँ', पृष्ठ ५६

३ देखिए वही, पृष्ठ २८-२९, ३६-३७

४ 'विरामचिह्न', पृष्ठ ६८-६९

(आ) "कभी कभी वरुणा और हास्य ऐसे मिल जाते हैं जैसे वरुणा की एक आंख में आँसू और दूसरी में हँसी।"^१

प्रकाशचन्द्र गुप्त

आलोच्य काल में श्री प्रकाशचन्द्र गुप्त के तीन निबंध सन्तान प्रकाशित हुए हैं 'आधुनिक हिन्दी साहित्य एक दृष्टि' (१९५२), 'हिन्दी साहित्य की जन जादी परम्परा' (१९५३) और 'साहित्य धारा' (१९५६)। इनमें हिन्दी-साहित्य की कालगत मूल प्रवृत्तियाँ और उनमें अन्तर्निहित जनजादी परम्पराओं का सूक्ष्म विश्लेषण मिलता है। उनके निबंध प्रायः सक्षिप्त हैं और उनमें विषय का प्रत्यक्ष विवचन मिलता है। यद्यपि उन्होंने निबंध रचना की विविध शक्तियों की ओर उतना ध्यान नहीं दिया है तथापि कुछ विशेषताओं की सहज ही खोज की जा सकती है। उन्होंने अधिकांश निबंधों के आरम्भ में विषय में सम्बद्ध पृष्ठभूमि दी है, जिसे उनके निबंध गिल्प का एक अंग माना जा सकता है। 'सूर साहित्य', 'प्रियप्रवास', 'प्रेमचन्द का साहित्य' आदि ऐसे ही निबंध हैं जिनमें आरम्भ में तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियों या जनजागरण की चर्चा की गई है।^२

गुप्त जी ने कुछ निबंधों के आरम्भ में व्यक्तित्व-संस्था की शक्ती को भी स्थान दिया है। 'पत के काम की प्रगति (साहित्य धारा)' इस दृष्टि से उल्लेखनीय रचना है। 'हिन्दी कविता और प्रयागवाद' (साहित्य धारा) निबंध का आरम्भ प्रश्न शैली में किया गया है जिसमें पाठक की जिज्ञासा उदबुद्ध होती है। उनके कुछ निबंधों में गद्यकाव्य की शैली भी सुलभ है। उदाहरणस्वरूप पन्त जी के विषय में यह उक्ति देखिए "प्रथम काल में कवि ने बीणा के तार छुए थे, उसकी कोमल कल्पना ने प्रकृति का हास विलास देखा था, उसकी दृष्टि व्योम-विहारिणी थी।"^३ वस्तुतः गुप्त जी की समीक्षा शक्ती के अपने स्वतंत्र स्वर हैं। उनके निबंधों में पांडित्य के बोझ से दबे हैं, न निष्कण निरूपण से। उनकी शैली वस्तुपरक है, जिसमें रागात्मकता के प्रति कहीं कोई आसक्ति नहीं है और साथ ही कहीं कोई 'ननु नच' भी नहीं है। जो कुछ उन्हें कहना होता है, उसे वे

१ 'विरामचिह्न', पृष्ठ १५४

२ दशम 'साहित्य धारा', पृष्ठ ६०-६१, ६५-६६, ७३-७४

३ वही, पृष्ठ ६४

सीधी सरल भाषा में कह देते हैं। अथ प्रगतिशील आलोचना की अपेक्षा उनका दृष्टिकोण उदार है और दलगत राजनीति का शिकजा उन पर अधिक नहीं है। इसीलिए उनकी समीक्षा पर प्रगतिवाद का प्रभाव होते हुए भी साहित्यिक मान दण्डों और सौन्दर्य-बोध का सवथा अभाव नहीं है।

शिवदानसिंह चौहान

प्रस्तुत निबन्ध में श्री शिवदानसिंह चौहान के दो निबन्ध मकलन विचारणीय हैं 'साहित्यानुशीलन' (१९५५) और 'आलोचना के मान' (१९५८)। 'साहित्यानुशीलन' में चौत्तीस निबन्ध हैं, जिनमें से सन १९४७ के बाद लिखे गए समीक्षात्मक केवल सत्रह निबन्ध हैं। इनमें साहित्य की विविध विधाओं, लेखकों, कवियों और ग्रंथों पर जनवादी दृष्टिकोण से विचार किया गया है तथा समीक्षक की दृष्टि अधिकतर विषय के तात्त्विक विवेचन पर केन्द्रित रही है। फिर भी, समीक्षात्मक निबन्ध के लिए अपरिचित शली बोध निम्नलिखित तीन निबन्धों में अत्यन्त स्पष्ट है 'कबीर युग चित्रण', 'नई काश्मीरी कविता' तथा 'मौत और दोशीजा'। इनमें समकालीन वातावरण, आत्मीयता और लेखक के व्यक्तित्व का सुन्दर समाहार मिलता है। 'मौत और दोशीजा' वार्ता शली में लिखा गया निबन्ध है, जिसमें विषय की सजीवता के लिए उद्-शब्दावली का औचित्यपूर्ण प्रयोग किया गया है। विषयानुरूप भाषा शैली की दृष्टि से यह निबन्ध वर्तमान कालिक समीक्षात्मक निबन्धों में निश्चय ही उल्लेखनीय है।

'आलोचना के मान' में लेखक के बारह निबन्ध संकलित हैं, जिनमें से कुछ में गद्य की मरमता अथवा रागात्मक तत्त्व अत्यन्त स्पष्ट हैं। 'पत-काव्य का मूल्यांकन' और 'यशपाल प्रगतिशील साहित्यकार में व्यक्तित्व, आत्मीयता और परिवेश की निपुटी है जिससे निबन्ध विचार बोझिल नहीं हो पाए हैं। 'आलोचना के मान' निबन्ध में इन तीनों विशेषताओं के अतिरिक्त भाषण शैली का पुट भी विद्यमान है, किन्तु विचार गाम्भीर्य और अतिविस्तार के कारण इसमें उतनी रोचकता नहीं आ पाई है। 'साहित्यकार की आस्था' निबन्ध का आरम्भ लेखक की जीवन घटनाओं की विस्तृत प्रस्तुति से हुआ है, किन्तु यह विषयांतर निबन्ध को समझने में पृष्ठभूमि के रूप में सहायक है। 'माटी, अँखुआ, दल शीपक निबन्ध की रचना स्मरणात्मक शैली में हुई है, किन्तु इसमें साहित्य विषयक सद्बोध बहुत कम है। 'अस्क का लाहौर' में उन्होंने अस्क के उपयोग में

चित्रित लहोर का चित्र प्रस्तुत किया है। लालित्य, कला और स्पष्टवादिता की दृष्टि से यह उनके सबसे सुन्दर निबंधों में गिना जा सकता है।

नामवरसिंह

डॉ० नामवरसिंह के समीक्षात्मक निबंध 'इतिहास और आलोचना' (१९५६) में संकलित है। 'आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ' (नवीन संस्करण, १९६२) में भी उनके चार निबंध हैं, किंतु इनमें उनका विचारक रूप प्रमुख है। फलतः इनमें उस कोटि के लालित्य का संवर्धन अभाव है जो 'इतिहास और आलोचना' के प्रायः प्रत्येक निबंध की सहज विभूति है। उनके निबंधों की सामान्य विशेषता यह है कि उनमें वार्ताकारिक धरातल और शिल्प की दृष्टि से सहज व्यावहारिकता मिलती है। विषय पर गम्भीरता का आच्छादन न रखकर उन्होंने कृति अथवा लेखक के विषय में अपनी प्रतिक्रियाओं को निस्संकोच व्यक्त किया है। इसलिए उनके निबंधों में आत्म संशोधन की प्रवृत्ति के स्थान पर आत्मोद्घाटन पर बल मिलता है, मले ही उन्हें इसके लिए अप्रिय स्पष्टवादिता अथवा कटु-तिक्त व्यंग्य का आश्रय लेना पड़ा हो। उदाहरणस्वरूप 'नई कविता की भाषा' शीपक लेख से यह उद्धरण देखिए "पुराने धिसे शब्दों में नया अर्थ भरने की कोशिश भी पैठ काटकर पल्लव सीचने की तरह है।"^१

डॉ० नामवरसिंह ने कुछ निबंधों में जनेन्द्र जी की भाँति तक शली का भी सुंदर समावेश किया है। परिवेश के सूक्ष्म विश्लेषण और मुहावरों के विदग्ध प्रयोग के फलस्वरूप इस शली के निर्वाह में उन्हें पर्याप्त सफलता मिली है। 'अनुभूति और वास्तविकता' इसी कोटि का उल्लेखनीय निबंध है। पाठक की जिज्ञासा को उदबुद्ध करने की इच्छा से उन्होंने निबंधों के आरम्भ में प्रायः रोचक शली-रूपों को प्रस्तुत किया है। 'व्यापकता और गहराई' शीपक निबंध के आरम्भ की निम्नलिखित पंक्तियों में यह सिद्ध हो जाता है कि उनके समीक्षात्मक निबंधों में लालित्य अथवा व्यंग्य को प्रचुर स्थान प्राप्त है 'अक्सर देखते हैं कि पानी के सोते की तरह लेखक भी साफ होता है तो उथला कहा जाता है और गदला होता है तो गहरा। इसका ताजा नमूना यह है कि "आलोचना" के सम्पादक अपने को गहरा बता रहे हैं और प्रेमचंद को सतही। प्रेमचंद का दोष यह है कि उन्होंने समस्याओं का 'सरल समाधान' दिया है। परंतु इसी 'सरल

ममापात पर गहर ममक जान बात उपवासवार जेष्ठुमार मुग है । "

निष्कर्ष

बिना नहीं रहते। स्पष्ट है कि समीक्षात्मक निबन्ध में पाण्डित्य, दशक और कोरे सिद्धान्तों को ही आधार न मानकर साहित्य सृजन की वास्तविक भावभूमि को भी दृष्टि में रखना होता है।

ज्ञान का साहित्य

महेन्द्र चतुर्वेदी

अर्थ अध्ययन की आवश्यकता

हिंदी में 'ज्ञान का साहित्य' अथवा 'ज्ञानात्मक साहित्य' पदोच्चय का प्रचलन सुप्रसिद्ध पाश्चात्य आलोचक डिक्विंसी की प्रेरणा से हुआ है। अपने साहित्य-सिद्धांत का प्रतिपादन करते हुए उन्होंने वाङ्मय का विभाजन दो प्रमुख वर्गों में किया है शक्ति का साहित्य और ज्ञान का साहित्य। डिक्विंसी के अनुसार ज्ञान वह सत्य है जिसका बोध तब बुद्धि से हो सकता है—यस्तुत वह सूचना है, विज्ञान है। परंतु 'शक्ति केवल तकबुद्धि से ग्राह्य नहीं—वह सत्य के प्रति गहरी सहानुभूति है और यह सत्य ज्ञान के सत्य की अपेक्षा उच्चतर सत्य है। इस 'सत्य' की विशेषता यह है कि वह 'जड़ से जड़ मानस के लिए भी सबथा नूतन कभी नहीं होता।' तात्पर्य यह कि 'ज्ञानात्मक साहित्य' का सत्य शाश्वत और अखण्ड नहीं होता।

शक्ति और ज्ञान का इस प्रकार का विभेदीकरण पाश्चात्य चिंतन की ही विशेषता नहीं। भारतीय काव्य शास्त्र के अंतर्गत भी राजशेखर ने अपनी 'काव्य-मीमांसा' में वाङ्मय के दो भेद किए हैं जिनकी व्याप्ति की सीमाएँ वही हैं जो 'शक्ति के साहित्य' और 'ज्ञान के साहित्य' में अंतर्भूत हैं। राजशेखर ने इन्हें क्रमशः 'काव्य' और 'शास्त्र' के नाम अभिहित किया है।^१ इस प्रकार 'शास्त्र' के रूप में भारतीय वाङ्मय के अंतर्गत 'ज्ञान के साहित्य' का अस्तित्व रहा है और उसकी विपुल कल्पना है। इन दोनों में क्षेत्र और प्रयोजन भेद सबथा स्पष्ट है। शास्त्राभिनिवेश अथवा पांडित्य तथा कवित्व भिन्न वृत्तियों के परिणाम हैं और इनमें कोई अनिवार्य अन्त्याश्रय संबंध नहीं।

ज्ञानात्मक साहित्य का इतिहास अपने आपमें बहुत महत्वपूर्ण है। वस्तुतः मानव जाति का सच्चा इतिहास राजा महाराजाओं के मघप, जाक्रमण-प्रत्या

१ Discursive Intellect,

२ देखिए—'Poetry of Pope, De Quincey, XI, 55

३ देखिए—'काव्यमीमांसा', राजशेखर द्वितीय अध्याय (शास्त्र निर्देश)

त्र मण तथा राज्या और राजवशो के उत्थान पतन में निहित नहीं वरन् अतीत चि तन और अतीत की विचार-सम्पदा में निहित है—प्रतिभा के विलक्षण व्यापारों में, भावना और आस्था की सिद्धियों में। यदि इतिहास ज्ञान विज्ञान के निरंतर गतिशील चरण चिह्ना की भाँवी प्रस्तुत न कर तो वह इतिहास न होगा—ये गतिशील चरण ही बढ़त हुए हमारे आज के युग में चले आए हैं, अनक प्रकार की बौद्धिक सिद्धियाँ और उपनविव्या इन्हीं की माँग की घटनाएँ हैं। ज्ञान विज्ञान का इतिहास मानव सभ्यता के इतिहास का अभिन्न अंग है और चूँकि ज्ञान विज्ञान की अभिवृद्धि अतीत के संचित अनुभवों के आधार पर ही होती है, अतः वह स्वयं विज्ञान के अध्ययन का भी एक मूलभूत तत्त्व है। ज्ञानात्मक साहित्य के इतिहास की महत्ता इसी नाते है।

पृष्ठभूमि

‘ज्ञान के साहित्य के रूप में आज हमें जो वविध्यपूर्ण कृत्तित्व उपलब्ध होता है, वह प्राचीन शास्त्रों को आत्मसात करता हुआ आग बढ़ा है। विगत युगों में भी ज्ञान विज्ञान के चरण सवधा स्थिर न थे परन्तु इन युगों में नये नये क्षेत्रों का उदघाटन होता चला गया है। प्राचीन भारत में हिन्दू चिंतन न अनेक दिशाओं को अपनी परिधि में समेट लिया था और उसके परिप्रक्ष्य में हम आज की उपलब्धियों और जभावों को एक दूसरे पहलू से भी देख परख सकते हैं। प्राचीनानों ने अथ शास्त्र, इतिहास, राजनीति, नागरिक-शास्त्र, बाता शास्त्र, शिल्प शास्त्र, दान नीति शास्त्र, धर्म शास्त्र, छन्द शास्त्र, काम शास्त्र, काव्य-शास्त्र आदि पर विशद विवेचन अध्ययन प्रस्तुत किये थे जिनमें उनकी अतिशय प्रबुद्ध दृष्टि और गहन चिन्तनशीलता का परिचय मिलता है। प्राचीन मनीषियों के चिंतन के वैविध्य और व्यापकता प्रमाण इस बात से मिलता है कि बराहमिहिर (५०४-५८७ ई०) की ‘बृहत् संहिता’ में—जिसे अपने युग का ‘विश्वकोश’ कहा गया है—श्रुत विज्ञान, नक्षत्र विद्या, वास्तु शास्त्र से लेकर नगर-परियोजना और राज्य-भगठन तक की गम्भीर भीमामा की गई है। यही बात ‘गुक्रनीति’ के सबध में सत्य है। आर्यों ने अपने जीवन के आरम्भिक काल में ही ज्ञान विज्ञान, विविध विद्याओं एवं कलाओं के क्षेत्र में बड़ी प्रगति की थी और सब से शतब्दियों तक रसायन, चिकित्सा, आयुर्वेद, ज्योतिष, शरीर रचना शास्त्र आदि का विकास-क्रम अविच्छिन्न गति से चलता रहा। परन्तु मध्ययुग में आकर इन ज्ञानों का

ह्रास हो गया। विविध वृत्ति व्यवसायो ने, शिल्प कलाओं और विद्याओं ने आनुवंशिक रूप ग्रहण कर लिया और वे निम्न वर्णों में सीमित हो गई। समाज के उच्चतर एवं बौद्धिक वर्गों के इस प्रकार इनसे नाता तोड़ लेने का परिणाम यह हुआ कि भौतिक जागतिक व्यापारों की काय कारण-शृंखला का नान, 'क्यों' और 'कैसे' का विज्ञान सम्मत बोध छिन्न भिन्न हो गया। जिनासा और अवपण की वृत्ति भरन लगी और इस देश ने प्रायः कुछ शताब्दियों के लिए प्रयोगात्मक एवं आगममूलक विज्ञानों की ओर से मुह मोड़ लिया। भारत की बौद्धिक भूमि किसी बॉयल, किसी यूटन, किसी गैलिलियो अथवा किसी डार्विन के अवतरण के लिए नैतिक दृष्टि से सवधा अनुपयुक्त हो गई।

ज्ञान के साहित्य की भूमिका

हिन्दी में नानात्मक साहित्य के विकास के लिए परिस्थितियाँ कभी कभी अनुकूल नहीं रही। जब से यह भाषा अस्तित्व में आई और बाढ़ भय में इसका उपयोग होने लगा तभी से देश की ऐतिहासिक राजनीतिक सामाजिक परिस्थितियाँ ऐसी रही कि विविध विज्ञानों विद्याओं को न कभी प्रोत्साहन मिला, न उनके विकास का कभी व्यवस्थित प्रयास हुआ। वस्तुतः हमारे यहाँ समूचा मध्ययुग आस्था और भक्ति का युग था जिसके दूरवर्ती छोर पर शब्द निविवेक शीघ्र और पराक्रम की प्रशस्ति का साधन था और निकटवर्ती छोर पर ऐश्वर्य विलास की मोहाध श्रीळाओं का पोषक और प्रेरक। इन युगों की मनोवृत्ति जिनासा और प्रश्न के एकान्तत विरुद्ध थी। आस्था और भक्ति के साम्राज्य में प्रश्न और शका के लिए अवकाश नहीं होता और विज्ञान का भवन प्रश्न, शका और जिनासा की शिलाओं पर ही निर्मित होता है। इसके लिए यदि सम्पूर्ण राष्ट्र मनोवृत्ति को दोष दिया जाय तो वह भी उचित न होगा—वह अथ सत्य ही होगा। राष्ट्र के सम्मुख उस समय प्रश्न था प्राण रक्षा का, जैसे तैसे अपने अस्तित्व को बनाए रखने का और जागरूक वाणिज्य ने उसी कृतव्य का पालन किया।

परन्तु आधुनिक युग का अभ्युदय नई परिस्थितियाँ, नय परिप्रेक्ष्य और नये परिवेश लेकर हुआ। इस युग का उदबोधन बौद्धिक था। बाहर के सत्तार ने भारत में पदार्पण किया और भारतीय मनीषा गतिमान सत्तार के प्रमुख प्रवाह में समन्वित होने के प्रयत्न में लग गई। राष्ट्र प्राण अधिकारवाद की जिस मोह निद्रा में ग्रस्त था, सालस सतोष की वह निद्रा अब टूटी। सबसे बड़ा जो

~~परिवर्तन—आपा-वेह या जिज्ञासा, प्रश्न और गका की प्रवृत्ति का उदय—पीछे~~

र वजाय आग देने की प्रवृत्ति का उदय । राज्य के प्रत्यक्ष विनाश-कलाप और अंग्रेजी के परोक्ष उदाहरण में हम प्रगति की भावना से अनुप्राणित हुए । इस नई भावना के फलस्वरूप प्रशासन, धर्म, शिक्षा, उद्योग सभी क्षेत्रों में उन्नयन के पयत्न हो उठे ।

इस नये युग में समाज के आधुनिकीकरण के फलस्वरूप देश में पुनर्जागरण हुआ । भारत अपनी आधुनिकता के लिए—और यह 'आधुनिकता' शब्द अपने आपमें बहुत साभिप्राय और सारगर्भित है—पूरी तरह इसी पुनर्जागरण का श्रेणी है । यह पहले बौद्धिक जागरण के रूप में रहा और इस घरातल पर हमने हमारे साहित्य शिक्षा, विचार और कला को प्रभावित किया । अगली पीढ़ी में इसने नविक प्रभावित का रूप ग्रहण करके समाज और धर्म को सुधार और तीमरी पाटी में आर्थिक आधुनिकीकरण भी उमोकी परिणति है ।

इस सब में कोई विमति नहीं हो सकती कि हिन्दी में ज्ञान के साहित्य का अभाव है और यह अभाव अत्यंत दुःखदायी है—और यहाँ प्रसंगवश यह भी कह देना अनुपपुक्तन होगा कि यह स्थिति हिन्दी की ही नहीं, सभी भारतीय भाषाओं की दरिद्रता इसमें परिलक्षित होती है । जीवन के विविध घरातल पर अंग्रेजी के स्थान पर भारतीय भाषाओं की प्रतिष्ठा के विरोध में सबसे प्रबल तक यही दिया जाता है कि उसमें वैज्ञानिक और तकनीकी साहित्य का अभाव है । बात सत्य है कि यह तो एक विषमचक्र है—जब तक जीवन के इन विविध पक्षों में अर्थात् शिक्षा के क्षेत्र में, प्रतिभागी परीक्षाओं के क्षेत्र में प्रशासन, विधान और न्याय के क्षेत्रों में—अपनी भाषाओं के माध्यम से चिन्तन और अभिव्यक्ति हमारा स्वभाव नहीं हो जायगा, तब तक इस प्रकार के साहित्य की रचना कैसे हो सकती है ? इस दरिद्रता के लिए हमारे प्रशासका, शिक्षा विशेषज्ञों, विधान निर्माताओं सभी की उपमा क्या उत्तरदायी नहीं है ? जापान का उदाहरण प्रस्तुत करते हुए अपनी भाषाओं के पक्ष में एक बहुत जोरदार अपील गांधी जी ने १९४२ में 'हरिजन' में की थी 'जापान में क्या हुआ है जानते हो ? जापानी स्कूलों कालेजा के हजारों बड़े लड़कियाँ अंग्रेजी के माध्यम से नहीं, जापानी के माध्यम से शिक्षा पाते हैं । वे अंग्रेजी या दूसरी यूरोपीय भाषाओं का बहिष्कार नहीं करते, पर

वे अपनी शक्ति का मितव्यय करत हैं। जापानिया के द्रुत विकास का कारण यह है कि पश्चिमी पद्धति का ज्ञानाजन कुछ लागो तक सीमित है और उसका उपयोग अभिनव ज्ञान को अपनी मातृभाषा के माध्यम से जापानिया में प्रचारित करने के लिए होता है। यह समझ लेना आसान है कि जापानी कभी अपने आपको नई पद्धति के अनुकूल न ढाल पाते यदि उन्हें विदेशी भाषा को माध्यम के रूप में अपनाना पड़ता।”^१

तात्पर्य यह कि यह मानते हुए भी कि हिंदी में ज्ञान के साहित्य का अभाव है, मैं यह कहना चाहता हूँ कि उसका कारण यह किसी भी तरह नहीं समझ लेना चाहिए कि हिन्दी में वसी क्षमता नहीं है। वस्तुतः उसके अभाव का कारण बहुत हद तक हमारी अपनी उदासीनता है—व्यक्ति की नहीं, राष्ट्र की, और विशेष रूप से हिन्दी-भाषी समुदाय की।

विदेशी भाषाओं में ज्ञान के साहित्य के प्रकाशन की जो स्थिति है, उसका कुछ आभास हमें डॉ० दीनदत्तसिंह कोठारी के इस वक्तव्य से हो सकता है

“इस समय प्रायः प्रति वर्ष लगभग दस लाख वैज्ञानिक एवं तकनीकी निबंध और ५० हजार पुस्तकें तथा इतना ही प्रतिबदन प्रकाशित होते हैं और अनुसंधान के परिणामों के सम्प्रेषण तथा वैज्ञानिक ज्ञान के विनिमय की दो सबसे अधिक व्यापक भाषाएँ हैं अंग्रेजी और रूसी। इन भाषाओं की जो विशिष्ट स्थिति है उसमें इन भाषाभाषी लोगों का योगदान प्रतिबिम्बित होता है। वैज्ञानिक साहित्य का ५० प्रतिशत भाग अंग्रेजी में प्रकाशित होता है।”^२

हिन्दी में, और सभी भाषाओं में, इसकी तुलना में स्थिति अत्यन्त दयनीय और शोचनीय है। ज्ञानात्मक साहित्य के इस अभाव के विविध कारणों का विवेचन विश्लेषण में उसकी प्रवृत्तियों और समस्याओं के अध्ययन तथा उसके सर्वेक्षण के पश्चात् करूँगा।

ज्ञान का वर्गीकरण

मानव ज्ञान के अनेक वर्गीकरण किये गए हैं और ज्ञान विज्ञान की शाखाओं

१ राजकीय भाषा आयोग (अंग्रेजी) प्रतिवेदन से उद्धृत, पृष्ठ २६

२ 'Problems of scientific and technical terminology in Indian languages — Dr D S Kothari, पृ०—१

प्रशाखाओं की गणना छह सौ तक पहुँच गई है। या तो इस सम्बन्ध में वर्गीकरण के अनेक भेद हो सकते हैं और सभी विद्वान् अपने मत के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कर सकते हैं किन्तु सुविधा के लिए एक सहज सरल और प्रचलित वर्गीकरण के अनुसार ज्ञान के तीन प्रधान विभाग किये जा सकते हैं प्राकृतिक विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा मानविकी (Humanities)। प्राकृतिक विज्ञान के अन्तर्गत एक ओर तो भौतिक विज्ञानों का समावेश है जिनके विवेच्य विषय हैं मृत्ति के व्यापार जैसे भू विज्ञान, भौतिक विज्ञान, रसायन तथा नक्षत्र विज्ञान, और दूसरी ओर जैव विज्ञानों का—जैसे प्राणिविज्ञान, वनस्पति विज्ञान का। सामाजिक विज्ञानों में वे विषय आते हैं जिनका विवेच्य मानव समाज का उदभव, संगठन और विकास है अर्थात् जिसका प्रतिपाद्य समष्टि मानव है ऐसा मानव जो समूह का अंग है। मानविकी के अन्तर्गत ज्ञान की वे शाखाएँ आती हैं जिनकी प्रवृत्ति मनुष्य के मानवीकरण की ओर होती है। इन मानव विद्याओं का उद्भव उन परिवर्तनों में से हुआ जो मध्य युग पर पटाक्षेप होते समय पश्चिमी यूरोप में कला, साहित्य और विचार के क्षेत्र में घटित हुए। इनमें प्राचीन गौरव यथा का, ललित साहित्य तथा उन समस्त प्रभावों का अन्तर्भाव है जो मानव मन की मुक्ति के प्रति सचेष्ट होते हैं। मानविकी बहुत ही नमनीय शब्द है क्योंकि ऐसी विद्याएँ तो अधिकांश होती हैं जो सूचनापरक एक उपयोगमूलक मूल्यों से भिन्न मौल्यपरक एक आध्यात्मिक मूल्यों की मिश्रि में सहयोग दें। यूरोप में पुनर्जागरण से लेकर उन्नीसवीं शती तक मानववाद की छाप सभी क्षेत्रों में इतनी गहरी और व्यापक रही कि प्रायः सब शिक्षा संस्थाओं में यह 'मानविकी' शब्द समूचे पाठ्यक्रम का पर्याय हो गया। यह शब्द चूँकि इतना व्यापक और अनिश्चितायक था, अतः सामाजिक विज्ञानों के भीतर ही इसे अन्तर्भूत करने की प्रवृत्ति दृष्टिगोचर होने लगी। हम भी यहाँ सुविधा के लिए दो ही वर्ग स्वीकार करेंगे प्राकृतिक विज्ञान, जिनका

१ 'Knowledge has been divided into about six hundred special branches—Dr Raghuvira, Comprehensive English Hindi Dictionary पृ०—१७

२ 'Humanities are those branches of knowledge which tend to humanize man', Bining and Bining 'Teaching Social Studies पृ०—१

सम्बन्ध सीधा प्राकृतिक जीवा—पदार्थों से है और सामाजिक विज्ञान, जिनका सम्बन्ध मनुष्य के क्रिया कलाप एवं मिश्रित उपलब्धियाँ से है।

एक विभाजन का तात्पर्य यह बड़ापि नहीं कि ये दोनों विभाग परस्पर निरपेक्ष हैं। प्राकृतिक विज्ञान का सामाजिक विज्ञान में बड़ा भारी योगदान रहता है। एक उदाहरण नीजिए—प्रजनन विज्ञान जीव विज्ञान की एक शाखा है। इसने पालतूप आनुवंशिकता और वविध्य के सम्बन्ध में हमारे ज्ञान की वृद्धि हुई है। इससे कालान्तर में सामाजिक स्थितियाँ सुधारण में भी सहायता मिल सकती है। इसी प्रकार, भौतिक विज्ञान के प्रताप से परमाणु शक्ति का अन्वेषण हुआ। इसका उपयोग मानव के विकास के लिए भी हो सकता है, विनाश के लिए भी। परन्तु फिर भी ज्ञान के इन दोनों क्षेत्रों—प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान—को हम एक दूसरे से भिन्न मान सकते हैं, यद्यपि एक की दूसरे पर क्रिया प्रतिक्रिया होती है। प्राकृतिक जगत का हम इसलिये जानते हैं कि हम भौतिक पदार्थों को देख सकते हैं, उनका अनुभव कर सकते हैं उपयोग कर सकते हैं। समाज को उसके विभिन्न पहलुओं और अवस्थाओं में हम देखते समझते हैं क्योंकि हम बुद्धिशाली हैं सामाजिक प्राणी हैं।

सामाजिक विज्ञान का कई दृष्टियों से प्राकृतिक विज्ञान से आधारभूत भेद है। सामाजिक विज्ञान में ज्ञान और विचार का परिमाण और उनकी जटिलता प्राकृतिक विज्ञान की अपेक्षा वही अधिक है। इन दोनों क्षेत्रों में वैज्ञानिक जिन पद्धतियों का प्रयोग करते हैं और जिन निष्कर्षों पर पहुँचते हैं उनमें अनिवार्य गुण का भी भेद है और परिमाण का भी।

यहाँ एक विवादास्पद प्रश्न हमारे सामने आता है—सामाजिक विज्ञान विज्ञान है भी या नहीं? इसका उत्तर इस बात पर निर्भर है कि हम विज्ञान की परिभाषा क्या करते हैं। विज्ञान की यदि सामान्य परिभाषा की जाय कि वह 'व्यवस्थित ज्ञान का एक विभाग है तब तो दोनों में कोई अन्तर नहीं, परन्तु यदि हम विज्ञान की यह परिभाषा करें कि 'वस्तुतः के पर्यवेक्षण तथा वर्गीकरण से सम्बद्ध अध्ययन की एक शाखा है और विशेष रूप से उसका सम्बन्ध सत्यापनीय सामान्य नियमों की स्थापना से है—मुख्यतः जागम और परिकल्पना द्वारा', तब ज्ञान के इन दोनों क्षेत्रों में भेद हो जाना है विशेष रूप से दोनों की पद्धति के सम्बन्ध में। दूसरे शब्दों में कहें—भौतिक जगत के व्यापारों का अध्ययन मानवीय क्रिया कलाप के अध्ययन से सर्वथा भिन्न है क्योंकि मानवीय क्रिया कलाप का अध्ययन करते समय

हम उसके प्रेरणा हतुआ और मूल्या पर भी ध्यान रखना होता है। फिर, सामाजिक-वैज्ञानिक के निष्कर्षों का बारम्बार प्रयोग द्वारा सत्यापन सम्भव नहीं जबकि प्राकृतिक-वैज्ञानिक के निष्कर्षों का सत्यापन सम्भव है। विज्ञान मात्र का उद्देश्य एक ही है यथाशक्ति सत्य का सघन, और सामाजिक विज्ञानों के सदृश यह कार्य वहीं अधिक दुष्कर है। समाज के सदृश में मानव के जीवन और क्रिया-कलाप का अध्ययन ही सामाजिक विज्ञानों के अध्ययन का विषय है।

अस्तु, मेरा उद्देश्य यहाँ दोना के साम्य धर्म का निरूपण करना नहीं है। मैंने विवेचन की सुविधा के लिए एक प्रचलित एक युक्तियुक्त वर्गीकरण ग्रहण कर लिया है ताकि इन दो शीर्षकों के अंतर्गत हिन्दी में मौलिक और अनूदित ज्ञानात्मक साहित्य का एक संक्षिप्त सर्वेक्षण प्रस्तुत किया जा सके।

ज्ञान के साहित्य की प्रवृत्तियाँ, मूल्यांकन और समस्याएँ

‘प्रवृत्तियाँ’ शब्द का प्रयोग मैं यहाँ बिल्कुल उसी अर्थ में नहीं कर रहा हूँ जिसमें हम साहित्येतिहास के किसी युग विशेष की प्रवृत्तियों की चर्चा करते हैं। वे प्रवृत्तियाँ युग मानस की प्रवणताओं को, पूर्ववर्ती और परवर्ती युगों के सदृश में उसकी अपनी विशिष्टताओं को, रेखांकित करती हैं—वहाँ प्रवृत्तियों का विवेचन विश्लेषण वस्तुतः जातीय मानस के उतार-चढ़ाव का पकड़ने का प्रयत्न होता है, गुण और परिमाण दोनों की दृष्टि से भावना के परिवर्तन को व्यक्त करता है। मेरा तात्पर्य यहाँ इतनी बारीकियों में जाने का नहीं और इन बारीकियों में जाना तो तभी सम्भव और साध्य होता है जब साहित्य का प्रसार एक विस्तृत कालखण्ड में हो, उसमें गुणात्मक भेद प्रभेद हो, और उसका परिमाण भी पर्याप्त हो। मेरा मन्तव्य तो प्रस्तुत शीर्षक के अंतर्गत ज्ञान के साहित्य की कुछ विशिष्ट दिशाओं की ओर संकेत करना है।

प्रस्तुत सन्दर्भ में हम ज्ञान के साहित्य की प्रवृत्तियों का विवेचन दो वर्गों के अंतर्गत कर सकते हैं—एक विषयगत और दूसरा भाषागत। ये दोनों ही प्रवृत्तियाँ अभाव के उन कारणों का सहज परिणाम हैं जिनका निर्देश मैं पहले कर आया हूँ।

विषयगत घरातल पर ज्ञान के साहित्य की एक प्रवृत्ति जो तुरन्त ही हमारा ध्यान आकर्षित करती है वह है प्राकृतिक विज्ञानों की नितांत उपेक्षा। हमारे यहाँ अब भी अविकसित वैज्ञानिक और प्रशासन-अधिकारियों के मन में यह बात बड़ी गहरी जड़े जमाएँ हुए हैं कि विज्ञान का पठन पाठन भारतीय भाषाओं के

माध्यम से सम्भव नहीं है। इसमें अनेक कठिनाइयाँ का उल्लेख किया जाता है— अन्तर्राष्ट्रीय शब्दावली उनमें कैसे खपेगी ? नई सक्त्पनाओं के लिए नई शब्दावली का प्रचार कैसे होगा और उठे अध्यापक विद्यार्थी कैसे समझ पायेंगे क्योंकि वे तो अंग्रेजी शब्दावली के अभ्यस्त रहे हैं ? प्रतिष्ठित प्रतीका और संकेता तथा सूत्रों का लेखन कम होगा ? आदि आदि। वस्तुन सन्नातिकाल में सदा ही अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ सामने आया करती हैं किन्तु उनके कारण कोई अपना भाग नहीं त्याग देता। हम अन्तर्राष्ट्रीय शब्दावली को प्रतीक चिह्ना संकेता और सूत्रों को यथावत् ग्रहण कर सकते हैं। किन्तु इस बद्धमूल धारणा का उच्छेदन तो करना ही होगा तभी ज्ञान के साहित्य का इस दिशा में समृद्धि हो सकेगी। हमारे यहाँ स्थिति अब तक कुछ ऐसी है कि इस प्रकार के साहित्य के प्रकाशन का प्रश्न सीधा शिक्षा के माध्यम के प्रश्न से जुड़ा हुआ है—इसका एक सीधा परिणाम यह है कि विद्याविद्यालय स्तर पर शिक्षा का माध्यम बदलने का निश्चय जब तक गम्भीरतापूर्वक किया जाय नहीं होगा तब तक उच्च-मन्त्रीय विज्ञान प्रथा के प्रकाशन की गति नहीं मिलेगी। या प्रयत्न हो रहा है, विज्ञान पर पुस्तकें प्रकाशित भी हुई हैं और हो रही हैं किन्तु वे पूरा वेग धारण नहीं कर सकी हैं तथा लेखक और प्रकाशकों को तभी आकर्षित कर सकती हैं जब उन्हें परिफल की आशा बँधे। इस स्थिति का एक और परिणाम यह भी रहा है कि प्राकृतिक विज्ञान विषयक जो ग्रंथ छप रहे हैं वे भी पाठ्य-पुस्तकों के ही रूप में छप रहे हैं। पाठ्य पुस्तकों की सारी कमजोरियाँ उनमें विद्यमान हैं। और चकि विज्ञान के क्षेत्र में अभी शिक्षा का माध्यम उच्चस्तर पर हिन्दी नहीं, इसलिए ये पुस्तकें अधिक स-अधिक स्नातक स्तर तक की ही हैं।

प्राकृतिक-विज्ञान-साहित्य मूल्यांकन

हिन्दी में प्राकृतिक वैज्ञानिक साहित्य का बहुत अभाव है यह मैं पहले ही कह चुका हूँ। आधुनिक काल में सामाजिक विज्ञानों के साहित्य के निर्माण का प्रश्न तो विगत शती के उत्तरार्ध में हमारे सामने आ गया था किन्तु प्राकृतिक वैज्ञानिक साहित्य के निर्माण की ओर देश की शक्ति-एवबौद्धिक परिस्थितियों परम्पराओं के कारण ध्यान नहीं दिया गया। यो भी आध्यात्मिक चिन्तन तो देश विदेश की बौद्धिक धाराओं से विच्छिन्न रहकर हो सकता है किन्तु विज्ञान के क्षेत्र में चिन्तन के लिए पारस्परिक सम्पर्क एवं ज्ञान का विनिमय आवश्यक होता है—प्रयोगा परी-

क्षणा की आवश्यकता होती है, विविध परिस्थितियों में परिणामों के स्थापन की ओर फिर व्यापक सत्या के आख्यान की आवश्यकता होती है। हमारे यहाँ इस सबका अभाव रहा है और जितना कुछ हुआ भी है अंग्रेजी के माध्यम से हुआ है। अतः हिन्दी में ही क्या, सभी भारतीय भाषाओं में प्राकृतिक विज्ञान साहित्य का अभाव है और जब तक उनका उपयोग बनाने के द्वारा अपने दैनिक बौद्धिक जीवन और कार्य-कलाप एवं विनिमय में नहीं होगा, तब तक यह अभाव बना ही रहेगा।

प्राकृतिक विज्ञानों का विभाजन मूलतः दो वर्गों में कर सकते हैं भौतिक विज्ञान और जैव विज्ञान अर्थात् एक ओर तो वे विज्ञान हैं जिनका सबध मूलतः भौतिक जगत् से, उसके जड़ विस्तार से और उसके विविध व्यापारों से होता है, और दूसरे वे जिनका सबध जीव से होता है चाहे उसका स्वरूप सूक्ष्म से सूक्ष्म हो, चाहे विशाल से विशाल। प्रथम वर्ग के अंतर्गत भौतिकी, रसायन, गणित, कृषि, श्रम आदि प्रमुख हैं और दूसरे में प्राणि विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, चिकित्सा शास्त्र आदि।

जहाँ मैं ऊपर कह चुका हूँ भौतिक लेखन का इस क्षेत्र में प्रायः अभाव है और उसका सबसे बड़ा कारण यही है कि अभी हमारे यहाँ इस क्षेत्र में भौतिक चिन्तन बहुत कम हुआ है। एक ओर तो अभी विज्ञान-युग की परम्पराएँ सुदीर्घ और ही मुदब नहीं, दूसरी ओर राष्ट्रीयता की चेतना वसी बलवती नहीं कि स्वभाषा में अभिव्यक्ति के द्वारा ही परिचित पाए।

भौतिक विज्ञानों में अधिकांश ग्रन्थ जो उपलब्ध हैं, माध्यमिक स्तर के हैं। कुछ गिन चुने ग्रन्थ ही ऐसे हैं, जो उच्चतर स्तर के हैं। विविध विषयों के कुछ परिगणनीय ग्रन्थों का मैं यहाँ उल्लेख कर रहा हूँ

भौतिक 'बुद्धकत्व और विद्युतत्व (१९६०), 'ध्वनि जयवा शब्द विज्ञान प्रकाश विज्ञान, तारा भौतिकी (डॉ० निहालकरण सेठी), विज्ञान में क्रान्ति-१९५८ (लुइस ब्रोग्ली), 'शक्ति वर्तमान और भविष्य (शेरवुड हेलर), 'समस्याओं के ससार में १९६३ (मैज्स्फ), 'अवधारणाओं और उनके उपयोग' १९६३ (योफी)।

रसायन 'प्राचीन भारत में रसायन का विकास १९६०, 'वैज्ञानिक विकास की भारतीय परम्परा १९५४, सामान्य रसायन शास्त्र' १९५३ (डॉ० सत्यप्रकाश), खर १९५४, 'प्लास्टिक, कोयला १९५८

‘ईलबीग चीनी’ १९५५, ‘वाद और उवरक’ १९६०, ‘पट्टालिमम १९५८ (पून्व सहाय वर्मा) ।

गणित ‘नीहारिकाएँ’, ‘भारतीय ज्योतिष का इतिहास’ १९५६ (डॉ० गारखत्रमाद), ‘शुद्ध घन ज्यामिति प्रवेशिका’ १९६३ (डॉ० ग म महाजन), ‘हिंदू गणित शास्त्र का इतिहास १९५६, (विनूनि भूषण दत्त), गतिविज्ञान भाग १ और भाग २ (१९६५)।

कृषि विज्ञान अधिराग पाठ्य पुस्तक है और केवल उसी प्रयोजन की प्रति करती हैं। अधिकांश में कुछ स्थूल सुविदित तथ्या के तथा कुछ आधुनिक प्रयोगों के निष्कर्षों के आख्यान का प्रयत्न परिलभित होता है।

अन्य भौतिक विज्ञानों में हिंदी में ऐसी कृतियाँ नहीं हैं जिनका उल्लेख किया जाय।

जब विज्ञान का अन्तर्गत स्थिति और सीमा चिंत्य है। भौतिकी, रसायन आदि के क्षेत्र में फिर भी पाठ्य ग्रंथ लेखन आदि का कुछ काम हुआ है यद्यपि वह नगण्य ही है—पर प्राणि विज्ञान वनस्पति विज्ञान आदि के अन्तर्गत तो प्रायः काई प्रयत्न हुए ही नहीं। माध्यमिक स्तर पर हिंदी के माध्यम के रूप में स्वीकृत हो जाना पर इधर वही-वही कुछ प्रयत्न किये गए हैं किंतु वे बहुत प्रारम्भिक स्तर के प्रयत्न हैं। प्राचीन चिकित्सा शास्त्र का इधर पुनरुत्थान हुआ है और इस भारतीय शास्त्र की निहित शक्तियाँ और सम्भावनाओं की स्वीकृति मिली है। किन्तु पाश्चात्य चिकित्सा शास्त्र पर प्रायः कोई ग्रंथ हिंदी में अभी तक नहीं लिखा गया।

इन विषयों में कुछ ग्रंथों का उल्लेख किया जा सकता है

मानव की उत्पत्ति और शारीरिक विकास’ १९६३ (माइकेल नस्तुख), ‘जन्तु विज्ञान’ १९५३ (चम्पतस्वरूप गुप्त), ‘आयुर्वेद का बहान इतिहास’-१९५५, ‘रस शास्त्र’ (अनिदव), ‘एलोपथिक मटेरिया मेडिका’-१९५५ (शिवदयाल गुप्त), आधुनिक चिकित्सा विज्ञान (आख्यान-द पञ्चरत्न)।

यों तो आज का युग में विज्ञान का बहिष्कार अपार है और इस प्रायः बहिष्कार एवं विमोदीकरण का ही युग कहते हैं, किन्तु जसा मैं ऊपर कह चुका हूँ, वैज्ञानिक चेतना के सीमित प्रसार के कारण और भारतीय भाषाओं की प्रत्यक्ष के अभाव में अनेक विज्ञान तो हिंदी के लिए सबया अपरिचित हैं अतः अब उनमें काई साहित्य है ही नहीं तो प्रस्तुत प्रसंग में उनका उल्लेख करना निरर्थक ही होगा।

है या कई मौलिक ग्रंथों के अथवा कहीं-कहीं तो एक ही के आधार पर ढाले गए हैं। इस सदर्भ में शिक्षामन्त्रालय के एतद्विषयक निर्देशों का उल्लेख करना अप्रासंगिक न होगा जिनके अनुसार चार-पाच मौलिक ग्रंथों के आधार पर एक नया मौलिक ग्रंथ लिखने की पद्धति को मानो अनौपचारिक शासनिक स्वीकृत प्रदान कर दी गई है। मैं समझता हूँ यह परम्परा भावी विज्ञान साहित्यिक उन्नति के लिए तो घातक सिद्ध होगी ही, साथ ही अत्यन्त अवज्ञानिक, चिन्तनघाती और अगोचर भी है। साहित्यिक 'बग बिलोडन' के इस शास्त्रीय प्रतिरूप को एक प्रकार से बौद्धिक मान्यता प्रदान करने का यह प्रयत्न न तो सफल होगा, न इससे विज्ञान साहित्य के निर्माण को कोई गति मिलेगी।

अतः प्राकृतिक और सामाजिक विज्ञानों दोनों ही के क्षेत्र में प्रधान प्रवृत्ति अनुवाद की है। इस सम्बन्ध में कई समस्याएँ शिक्षा जगत के सम्मुख उपस्थित होनी हैं जिनका समाधान किये बिना शास्त्रीय साहित्य के निर्माण को बसी गति नहीं मिल सकती जैसी मिलनी चाहिए। सबसे बड़ी समस्या अंग्रेजी ग्रंथों के अनुवाद अधिकारों की है। मूल प्रकाशकों से अनुवाद के अधिकार प्राप्त कर लेना बड़ी जटिल और विलम्बमापेक्ष समस्या है। हमारा यहाँ अनुवाद पुस्तक विशेषतः या तो इंग्लैंड में प्रकाशित होती है या अमरीका में। इनमें से भी यदि हम विज्ञान की नई से नई दिशाओं से परिचित रहना चाहें तो अमरीकी प्रकाशकों का विशेष रूप से सहारा लेना होगा और अमरीकी प्रकाशक सरकार को अनुवाद अधिकार देने का स्वभावतः विरोध करते हूँ क्योंकि उसमें केन्द्रीयकरण की प्रवृत्ति को चल मिलता है और उनकी वृत्ति स्वभावतः केन्द्रीयकरण के विरुद्ध है। और यहाँ जसा कि मैंने पहले विवेचन किया है इस तरह की प्रायोजनाएँ, जिनमें निश्चित आर्थिक लाभ की सम्भावना न हो, सरकार ही क्रियान्वित कर सकती है क्योंकि सरकारी नीति के पिछे व्यावसायिक लाभ का दृष्टिकोण नहीं बरन विज्ञान-साहित्य के निर्माण और प्रकाशन का घोषित लक्ष्य है। इसके लिए शिक्षा मन्त्रालय ने विविध विश्वविद्यालयों को, गर सरकारी संस्थाओं का आर्थिक अनुदान दिए हैं ताकि उनकी योजनाएँ फलवती हों और इसमें सन्देह नहीं कि आज जो भूमिका प्रस्तुत हो गई है, उसे देखकर कहा जा सकता है कि यदि क्रियान्विति के घरातल पर विलम्ब की नीति न अपनाई जायगी, निश्चय ही

होगी—विशेषतः विश्वविद्यालयों के लिए।

सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत उपलब्धियों के मूल्यांकन के लिए मैं प्रमुख विषयों को ही लूंगा इतिहास, राजनीति विज्ञान, ज्योतिषशास्त्र, दशन, मनोविज्ञान समाज शास्त्र। इनके अतिरिक्त मैं दो अन्य विषयों के साहित्य का भी संक्षिप्त सर्वेक्षण करूँगा जिन्हें विश्वविद्यालयों में स्वतन्त्र संकायों के रूप में स्वीकृत किया जा चुका है शिक्षा शास्त्र तथा विधि। इनके अतिरिक्त कुछ अन्य विषय भी लिये जा सकते हैं किन्तु समावेश मैंने प्रस्तुत सर्वेक्षण में विस्तार भय से नहीं किया है उदाहरणार्थ, भाषा विज्ञान। उसके साथ-साथ करने के लिए एक स्वतन्त्र आलेख की आवश्यकता होगी।

इतिहास

सामाजिक विज्ञान में सबसे प्राचीन विषय इतिहास है। आदिम मानव की उन परम्पराओं और पुराकथाओं में से उसका उद्भव हुआ जो एक के बाद दूसरी पीढ़ी को विरासत में मिलती चली आई है। विधिवत इतिहास लेखन की परम्परा हमारे यहाँ मुसलमान विजेताओं के साथ मध्यकाल में आई किंतु उस समय में इतिहास लेखन में पूर्वाग्रहों का बड़ा प्रबल प्रभुत्व हुआ करता था। भारत दुःसुग से आरम्भ होकर हिन्दी में इतिहास लेखन में निरंतर प्रौढ़ता आती गई। स्वतन्त्रता संघर्ष के युग में इसकी लोकप्रियता विशेष रूप से बढ़ गई। पहले के इतिहासों में प्रायः अंग्रेजी दृष्टिकोण का प्रतिफलन होता था किंतु इधर नई दृष्टि से विगत का विश्लेषण मूल्यांकन आरम्भ हुआ है।

प्राचीनकालीन भारत के इतिहास पर मौलिक ग्रंथों में डा० वासुदेवशरण अग्रवाल का 'प्रागैतिहासिक भारत', डा० भगवतशरण उपाध्याय का 'कालिदास का भारतवर्ष'—भाग २ (१९५४), डा० शा० ना० व्यास का 'रामायण कालीन समाज' (१९५८), ए० लाल का 'अश्वघोषकालीन भारत', प्रभुदयाल जग्गिनी का 'पतञ्जलिकालीन भारत', मोहनलाल मल्होत्रा का 'जातककालीन भारत' (१९५८), डा० राजबाली पांडे के 'प्राचीन भारतीय सभ्यता और संस्कृति तथा विष्णुवाद और हिन्दू संस्कार' (१९५७), डॉ० सत्यकेतु विशालकार का 'भारतीय संस्कृति और उसका इतिहास' (१९५६), डॉ० रागेय राघव का 'प्राचीन भारतीय परम्परा और इतिहास' (१९५३), डॉ० सम्पूर्णानन्द का 'आर्यों का आदि देश' (१९४९), तथा महापंडित राहुल साह्यायन के 'बौद्ध संस्कृति'—

(१९५२) के नामों का सादर उल्लेख किया जा सकता है। अनूदित ग्रंथों में विशेष उल्लेखनीय है 'प्राचीन भारत का इतिहास'—१९६२ (एम० एम० घोष), 'प्राचीन भारत का इतिहास'—१९५१ (रामशंकर त्रिपाठी) 'प्राचीन भारत — १९६४ (आर० सी० मजुमदार), 'प्राचीन भारत—१९६४ (राधाकुमुद मुखर्जी), मैकडोनेल के 'वदिक पुराण कथा', मजुमदार के 'बौद्ध भारत', ह्वाइटस के 'बौद्ध भारत', राधाकुमुद मुखर्जी के 'चंद्रगुप्त मौर्य और उसका काल'—१९६२।

मध्यकालीन भारतीय इतिहास पर सबसे महत्त्वपूर्ण काय डा० रिजवी का है। मुसलमान इतिहासकारों ने मध्ययुगीन भारत के संबंध में जो कुछ भी लिखा था, उसके चुने हुए जशा का फारसी से अनुवाद करके आठ बड़े बड़े भागों में प्रस्तुत किया है और साथ ही इन इतिहासकारों के बारे में अपना आलाचनात्मक मूल्यांकन भी है। इस दिशा में इलियट और डॉसन के काम की अपेक्षा डा० रिजवी का काम कहीं अधिक महत्त्व का है। 'इन्सलूटन का मुकदमा' (१९६१) भी उद्धान हिंदी में प्रस्तुत किया है। इस काल पर अनेक ग्रंथ भी हैं किंतु डॉ० परमात्मा शरण के 'मध्ययुगीन भारत', डा० रघुवीरसिंह के 'पूर्व आधुनिक राजस्थान' और राहुल जी के 'अकबर' के अतिरिक्त अन्यो में किसी अन्तर्दृष्टि का परिचय नहीं मिलता। वे पाठ्य ग्रंथ स्तर के हैं और उनमें परम्परागत धारणाओं की ही अभिव्यक्ति हुई है।

अनूदित ग्रंथों में डॉ० जदुनाथ सरकार के 'औरंगजेब', 'मुगल शासन पद्धति', 'मुगल साम्राज्य का पतन'—४ भाग (१९६१, ६४, ६४, ६४), 'शिवाजी'—१९६२, 'शिवाजी और उनका युग'—१९६४, डा० आशीवादीलाल के 'दिल्ली सल्तनत' (१९६२), 'मुगलकालीन भारत और अवध के नवाब' (१९५७), वि० वि० मजुमदार के 'तुर्क भारत आदि उल्लेख्य हैं। मध्यकालीन भारत के सामाजिक सांस्कृतिक पक्ष पर दो अनूदित कृतियाँ—'मुस्लिम भारत की ग्रामीण अर्थ व्यवस्था'—(मारलंड) और 'मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति'—(यूसुफ हुमाँ) —उल्लेखनीय हैं।

भारतीय इतिहास के आधुनिक काल पर हिंदी में जो मौलिक ग्रंथ निकले हैं वे अधिकांशतः पाठ्य पुस्तकीय स्तर के हैं। जिन ग्रंथों में मौलिकता का दर्शन होता है, वे हैं इन्द्र विद्यावाचस्पति का 'ब्रिटिश साम्राज्य का उदय और अस्त', (१९५६), ममयनाथ गुप्त का 'भारतीय जातिव्यवस्था का आंदोलन का इतिहास

ज्ञान का साहित्य

(१८६०), और पंडित सुंदरलाल का 'भारत में अंग्रेजी राज'। इस काल में सबंधित अनूदित ग्रंथों में राजनीति पामदत्त का 'भारत में वर्तमान और भविष्य' (१९५६), नोसले का 'भारत में अंग्रेजी राज के अंतिम दिन' (१८६४) तथा राबर्ट म. वॉ 'ब्रिटिशकालीन भारत का इतिहास' (१९५५) का उल्लेख किया जा सकता है।

स्वतंत्रता के बाद के युग में अनेक ऐसी पाठ्य पुस्तकें लिखी गई हैं जिनमें भारत के सांस्कृतिक इतिहास और उनकी विविध धाराओं को समेटने का प्रयास किया गया है। इस दृष्टि से हिन्दी के मुख्य कवि दिनकर की सृष्टि के चार अध्याय' (१९५६) भारत के सांस्कृतिक इतिहास पर स्वतंत्रता के बाद के युग की एक विशिष्ट उपलब्धि है। भारतीय सामाजिक सांस्कृतिक जीवन के कुछ विशिष्ट पक्षों और संस्थाओं के बारे में भी अनेक ग्रंथ लिखे गए हैं। डा० हीरालाल जैन के 'भारतीय सृष्टि में जन धर्म का योगदान', डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी के 'मध्यकालीन धर्म साधना' (१९५२) और आचार्य क्षितिमोहन सेन के 'भारतवर्ष में जाति भेद' का विशेष रूप से उल्लेख किया जा सकता है।

भारतीय सृष्टि के क्षेत्र में अनूदित ग्रंथों की संख्या भी पर्याप्त है। भारत के युग विधायक नेता नेहरू जी की 'हिंदुस्तान की कहानी' में भारतीय सृष्टि और उसके इतिहास के संबंध में उनका मूल्यांकन है। लूनिया की 'भारतीय सभ्यता और सृष्टि का विकास' (१९६४), जदुनाथ सरकार की 'युगयुगीन भारत' (१९५८), डॉ० रामाकुमुद मुकुर्जी की 'हिंदू-सभ्यता' (१८५५), और हिंदू सृष्टि में राष्ट्रवाद भी इस क्षेत्र की विशिष्ट रचनाएँ हैं। डा० आबिदहसन की 'भारत की राष्ट्रीय सृष्टि' (१९५८) तथा प्रो० हुमायून कबीर की 'भारतीय परम्परा' (१८६३) में भारतीय सृष्टि की नग्नता और समन्वयशीलता का वर्णन होता है।

विशिष्ट नगरों, प्रदेशों, राजवंशों के इतिहास पर भी हिन्दी में अनेक ग्रंथ उपलब्ध हैं। इस क्षेत्र में डॉ० मोनीचंद्र का 'काशी का इतिहास', धर्मरक्षित का 'सारनाथ का इतिहास', प्रभुदयाल मीतल का 'व्रज का सांस्कृतिक इतिहास' उल्लेखनीय कृतियाँ हैं। कनक टांड के प्रसिद्ध ग्रंथ का अनुवाद केशवकुमार ठाकुर ने 'राजस्थान का इतिहास' नाम से किया है। विश्व इतिहास पर भी अनेक ग्रंथ हिन्दी में प्रकाशित हुए हैं पर उनमें से अधिकांश पाठ्य ग्रंथों के स्तर के हैं। अनूदित ग्रंथों में मेगनिस तथा एलब के 'विश्व इतिहास', विल डुरेंट के 'सभ्यता की कहानी',

गूच के 'हमारे युग का इतिहास' तथा कैटलबी के 'आधुनिक काल का इतिहास' का नामोल्लेख किया जा सकता है।

यूरोपीय इतिहास पर भारतीय विद्वानों ने हिन्दी में जो मौनिक गद्य लिखे हैं, वे पाठ्य पुस्तकों के ही ढंग के हैं और उनमें किसी तरह का मौलिक चिन्तन अथवा विवेचन विश्लेषण परिलक्षित नहीं होता। अनूदिन इतिहासों में लिप्सन का 'उत्तरीय तथा बीच की मदी में यूरोप', गूच का 'यूरोप का आधुनिक इतिहास' (१९५६) और साउथगेट का 'आधुनिक यूरोप का इतिहास' (१९५७) परिगणनीय हैं।

एशिया के इतिहास पर हेराल्ड बिनाके का 'पूर्व एशिया का आधुनिक इतिहास', २ भाग (१९६४), राहुल जी का 'मध्य एशिया का इतिहास' (१९६०) तथा मत्स्यकेतु विद्यालंकार का 'एशिया का आधुनिक इतिहास' (१९६०) प्रथम महत्त्वपूर्ण हैं। डॉ० बुद्धप्रकाश का 'इतिहास वचन' (१९६२) तथा डॉ० रामप्रसाद त्रिपाठी का 'विश्व इतिहास' (१९६२) भी विशिष्ट कृतियाँ हैं।

हिन्दी में स्वतन्त्रता के बाद जो इतिहास लेखन हुआ है, उसका सबसे बड़ा अभाव यह है कि उसमें किसी ऐतिहासिक दृष्टि विशेष का उभेप परिलक्षित नहीं होता। जनजीवन की अनेक समस्याओं का समाधान इतिहास के ही आलोक में सम्भव है। यह सच है कि इतिहास लेखन में विस्तार आया है, विशेषीकरण भी अधिकृत हुआ है कि तुल्यतुलित निष्पक्ष इतिहास दृष्टि का विकास हुए बिना किसी बड़ी सिद्धि की आशा नहीं की जा सकती। किसी समय सस्था अथवा सरकार की ओर से कमिज हिस्ट्री ऑफ इंडिया के सामानांतर भारतीय इतिहास का एक सागोपाग विस्तार चित्र प्रस्तुत करने का तथा भारतीय विद्या भवन द्वारा प्रकाशित 'हिस्ट्री एंड द कलचर ऑफ द इंडियन पीपल' (१० भाग) के अनुवाद का प्रयास तुरन्त होना चाहिए। यह आधार सामग्री परम आवश्यक है। अथ दशा तथा समार की अथ प्राचीन सम्यताओं के विषय में हिन्दी में कुछ भी ऐतिहासिक साहित्य प्राप्त नहीं। इन दिशाओं में सचेष्ट होना की आवश्यकता है।

राजनीति

पूर्व और पश्चिम दोनों में ही जादिकाल से राजनीति की अपार महत्ता रही है। मनुष्य स्वभाव से भी और आवश्यकता से भी सामाजिक प्राणी है और इसी लिए राजनीतिक भी। प्लेटो के अनुसार जो व्यक्ति बिना राज्य के रह सकता है

वह या तो 'पशु है या देवता'। राज्य के अभाव का अर्थ है—अराजकता, जय-वस्था, मात्स्य-याय। इसीलिए राज्य के विशिष्ट और शास्त्रीय अध्ययन का मानव चिन्तन के इतिहास में प्रारम्भ से ही महत्त्व रहा है और सभी दलों के मनीषियों ने इसकी प्रशस्ति की है। मसार के प्रायः सभी दलों में राजनीति चिन्तन के उत्कर्ष का बहा के सर्वांगीण उद्यान से अभिन्न मवध रहा है।

आधुनिक भारत में बहुत समय तक इस विषय का अध्ययन इतिहास के अंतर्गत होता रहा, किन्तु तीसरे दशक के बाद से इसका स्वतंत्र महत्त्व निरन्तर बढ़ता गया है। अब तो इसकी अनेक शाखाएँ विकसित होने-होन स्वतंत्र शास्त्रों का रूप धारण कर चुकी हैं जिनमें अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति और लोक प्रशासन प्रमुख हैं।

प्रारम्भ में हिन्दी में जिन राजनीतिक साहित्य की रचना हुई वह कुछ तो राष्ट्र-वीरा की जीवनियों के रूप में है और कुछ मसार के स्वतंत्र चिन्तकों के कृतियों के अनुवाद के रूप में। स्वतंत्रता के बाद प्रभूत राजनीतिक साहित्य का निर्माण हुआ जिसे हम तीन श्रेणियों में बांट सकते हैं। पहली श्रेणी में राजनीति विधान पर धुरधुर पादचास्य लेखकों के अनुवाद हैं। गानर, गटिल, जोड, लास्की आदि मूख्य राजनीति चिन्तकों की उन कृतियों का अनुवाद हो चुका है जिनका पाठ्य पुस्तक की दृष्टि से महत्त्व है। दूसरी श्रेणी में वे पुस्तकें हैं जो भारतीय विद्वानों द्वारा मूलतः अंग्रेजी में लिखी गईं पर अब जिनके हिन्दी अनुवाद भी आ गए हैं। ये प्रथम श्रेणी से एक दृष्टि से अच्छे हैं—इनमें सिद्धांत चर्चा भारतीय परिस्थितियों के सन्दर्भ में हुई है। परन्तु इनमें पादचास्य विद्वानों-जैसे गम्भीर चिन्तन नहीं, विषय प्रतिपादन का स्तर भी अपेक्षाकृत हीनतर है। इस श्रेणी में डॉ० आनीबेदिम, डॉ० अप्पादोराइ, डॉ० विपिनबिहारी मजुमदार की पुस्तकें आती हैं। तीसरी श्रेणी में वे पुस्तकें आती हैं जो भारतीय लेखकों ने मूलतः हिन्दी में ही लिखी हैं। इन तीनों श्रेणियों के विषय, मूल रूप से यह कहा जा सकता है कि इनमें नम्र भाषा का स्तर तो सुधरता गया है किन्तु विषय प्रतिपादन हीनतर होता गया है।

भारतीय विश्वविद्यालयों में राजनीति के जिस पाठ्य क्रम की व्यवस्था है, उसमें राजनीति के सिद्धान्त पक्ष के साथ-साथ विश्व के प्रमुख मविधानों के—भारत, इंग्लैंड, अमेरिका, सोवियत रूस, स्विट्जरलैंड, चीन, जापान और कनाडा आदि के—विशेष अध्ययन अन्तर्भूत है। इनमें विविध मविधानों पर सी० एम० स्ट्राय का 'आधुनिक राजनीतिक मविधान' (१९५६), लास्की का 'इंग्लैंड का संसदीय शासन' (१९५५), के० सी० ह्योर का 'आधुनिक मविधान

(१९५६), हेनर्यू वा का 'स्पिटजरलड की शासन प्रणाली और धारन का 'इंगलैंड में स्थानीय शासन प्रणाली' (१९५६) आदि ग्रंथ उल्लेखनीय हैं। कुछ भारतीय विद्वानों ने भी विदेशी सविधानों पर अंग्रेजी में ग्रंथ लिखे हैं और उनके हिन्दी अनुवाद भी प्रकाशित हुए हैं तथा कुछ ने मूल में ही भी ग्रंथ लिखे हैं।

भारतीय राजनीति और सविधान के अध्ययन पर भी हिन्दी में अनेक मौलिक और अनूदित ग्रंथ उपलब्ध हैं जिनमें भारत के राष्ट्रीय आन्दोलन के इतिहास का भी विस्तृत विवरण है। इस क्षेत्र में गुरुमुखनिहाल सिंह के 'भारत का राष्ट्रीय एवं मविधानिक इतिहास' (१९६२) तथा के० आर० बबवाल के 'भारतीय राजनीति और शासन' का विशेष उल्लेख किया जा सकता है। हिन्दी में राजनीतिक साहित्य एक दृष्टि से विशेष समृद्ध है—भारतीय स्वतन्त्रता संघर्ष के प्रायः सभी अग्रणी नेताओं ने अपनी आत्मकथा सम्मरण आदि लिखे हैं और उनमें भारतीय राजनीति के बदलते हुए स्वरूप का अच्छा चित्र मिल जाता है। महात्मा गांधी, नेहरू, राजेन्द्रप्रसाद, मौलाना आजाद, जयप्रकाश नारायण, डॉ० लोहिया आदि राष्ट्रीय नेताओं का प्रभूत सम्मरणात्मक साहित्य हिन्दी में उपलब्ध है।

भारतीय राजनीति और शासन के अन्तर्गत भारत के साविधानिक इतिहास, भारतीय सविधान और विविध राजनीतिक समस्याओं का अध्ययन भी सम्मिलित है परन्तु इन पर जो गिनी चुनी पुस्तकें हैं उनमें गहराई का संवर्धन अभाव है। इस क्षेत्र में अमर नदी, डॉ० अनूचन्द कपूर, डॉ० महादेवप्रसाद शर्मा आदि की पुस्तकें पाठ्य पुस्तकों की श्रेणी से आगे नहीं बढ़ सकीं।

राजनीति दर्शन के इतिहास पर अनेक पश्चिमी विद्वानों के आधारभूत ग्रंथों का हिन्दी अनुवाद हो चुका है किन्तु इनमें से अधिकांश बहुत सतोषजनक नहीं। स्वर्गीय प० भोलालाभ शर्मा ने बड़े परिश्रमपूर्वक प्लेटो के 'रिपब्लिक' और अरस्तू की 'पोलिटिक्स' के मूल ग्रीक से अनुवाद किये हैं—'आदर्श नगर व्यवस्था' (१९५१) तथा 'अरस्तू की राजनीति' (१९५६) शीर्षक से, किन्तु विषय के अपरिपक्व ज्ञान के कारण शर्माजी उक्त दोनों आचार्यों के साथ न्याय नहीं कर सके। मैकियावेली के 'प्रिंस', लॉक के 'द टू ट्रीटाइज्ज ऑन सिविल गवर्नमेंट', रूसो के 'सोशल कांटेक्ट', लास्की के 'द स्टेट इन थियोरी इंड प्रैक्टिस', रसेल के 'रोड्स टु सोशल रिकंस्ट्रक्शन', ग्रया के हिन्दी अनुवाद भी प्रामाणिक नहीं हो सके। इंगलैंड के राजनीति दर्शन पर लास्की, डेविडसन, बाकर और गूच की पुस्तकों के हिन्दी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुके हैं। समाजवादी दर्शन के तीनों

मूधय मसीहाओ-माक्स, लेनिन और माओत्से तुंग (-प्रयावली, १९५७) के भी कई ग्रंथ छप चुके हैं।

ये सभी ग्रंथ मूलतः अनुवाद के अनुवाद हैं और इस नाते उनके सही और प्रामाणिक होने की बहुत आशा नहीं की जा सकती। राजनीति दर्शन के समग्र इतिहास पर गटिल और सेनाइन के मानक ग्रंथ हिंदी में अनूदित हो चुके हैं। पाश्चात्य राजनीति दर्शन के इतिहास पर कुछ विद्वानों ने या तो हिंदी में मौलिक ग्रंथ लिखे हैं या उनके अनुवाद किये कराये हैं।

भारत की निबद्धता और नीति नीति का देखते हुए अंतर्राष्ट्रीय राजनीति, अंतर्राष्ट्रीय विधि तथा अन्तर्राष्ट्रीय संगठन और राजनय का उसके लिए जितना महत्त्व है, उसकी तुलना में इन विषयों पर साहित्य का जभाव चित्य है। अंतर्राष्ट्रीय राजनीति पर अब तक शुभा ('अंतर्राष्ट्रीय राजनीति', १९५८), गयान हार्डी ('अंतर्राष्ट्रीय राजनीति का संक्षिप्त इतिहास', १९५६) और कार ('दो विश्व युद्धों के बीच अंतर्राष्ट्रीय संबंध', १९५९) के ग्रंथों के ही हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हुए हैं। उनकी रचना 'अन्तर्राष्ट्रीय विधान' (१९६७) हिन्दी में इस गूढ़ विषय पर लिखी गई पहली पुस्तक है जो विषय-वस्तु एवं भाषा नौती दोनों ही की दृष्टि से एक महत्त्वपूर्ण कृति है। इस क्षेत्र में काम करने वाले अन्य विद्वानों के नाम इस प्रकार हैं हरिदत्त वेदालकार ('अंतर्राष्ट्रीय संबंध', १९६१) सावलियाबिहारी वर्मा ('अंतर्राष्ट्रीय विधि') विश्वनाथप्रसाद वर्मा ('विश्व राजनीति का पर्यवेक्षण') और दिनश खन्ने ('अन्तर्राष्ट्रीय संगठन का इतिहास', १९६२)।

लोक प्रशासन पर किसी भी प्रतिष्ठित पाश्चात्य विद्वान की कोई रचना हिन्दी में अनूदित नहीं हुई। भारतीय विद्वानों के अंग्रेजी ग्रंथों के तीन चार अनुवाद ही अभी प्रकाशित हुए हैं जिनमें 'साक गामन' (त्रजमाहन गर्मा), और 'महानगर और उनका प्रशासन' (गुरुमुखनिहालसिंह) विशेष उल्लेख्य हैं।

राजनीति के क्षेत्र में भारतीय पाठकों के लिए प्राचीन भारतीय गामन और सस्याआ का परिचय प्राप्त करना भी बहुत जरूरी है, क्योंकि इस क्षेत्र में भारत की भी देन किसी तरह कम महत्त्वपूर्ण नहीं रही। इस विषय में अग्रणी विद्वान डॉ० वासीप्रसाद जायसवाल के प्रसिद्ध ग्रंथ 'हिंदू पान्थी' का अनुवाद 'हिंदू राजतंत्र' नाम से श्री रामचंद्र वर्मा ने किया है। डॉ० अन्तर की स्टेट एंड गवर्नमेंट इन एंग्लो इंडिया का 'प्राचीन भारतीय गामन रूढ़ि' (१९८८)

के नाम से अनुवाद हो चुका है। डॉ० बाणे की प्रसिद्ध कृति 'हिस्ट्री ऑफ धर्म शास्त्र (दूसरा भाग-१९६५) का भी अनुवाद प्रकाशित हो गया है। डा० श्यामलाल पाडेय ने 'जनतन्त्रवाद' (१९५०) शीर्षक ग्रंथ में रामायण महाभारत-कालीन जनतन्त्रीय संस्थाओं का विशद अध्ययन मौलिक रूप से हिन्दी में प्रस्तुत किया है। साथ ही उन्होंने मनीषियो—मनु ('मनु का राजधर्म', १९५५), शुक्र (शुक्र की राजनीति, १९५२), भीष्म ('भीष्म का राजधर्म', १९५५) और कौटिल्य ('कौटिल्य की राज्य व्यवस्था', १९५६)—के अध्ययन प्रस्तुत किये हैं। उनका काय सचमुच अत्यन्त सराहनीय है। डॉ० सत्यकेतु विद्यालकार ('प्राचीन शासन व्यवस्था और राजशास्त्र', १९६०) तथा अम्बिकाप्रसाद वाजपेयी ('हिन्दू राज्य शास्त्र') ने भी हिन्दी में मौलिक ग्रंथ लिखकर इस विषय के साहित्य को समृद्ध किया है।

हिन्दी में राजनीति विज्ञान की विविध शाखाओं से सम्बंधित जो साहित्य अब तक प्रकाशित हुआ है, वह विषय के अमित महत्त्व तथा उसके सीमा विस्तार का देखते हुए सदा अपर्याप्त है। इसमें भी जो मौलिक रचनाएँ हैं वे विषय वस्तु की दृष्टि से हीन स्तर की हैं और जो अनूदित हैं उनके अनुवादों में अनेक अशुद्धियाँ और भ्रांतियाँ हैं। भारतीय लेखक प्रायः पाठ्य पुस्तकों की सीमाओं में बँधकर रह गए हैं। आधुनिक युग में जो सशक्त विचारधाराएँ व्यष्टि एवं समष्टि मानव को निरंतर प्रभावित संचालित कर रही हैं, उनके दार्शनिक आधारों और ऐतिहासिक विकास तक के कोई सुचारु अध्ययन प्रस्तुत नहीं किये जा सके। स्तर-भ्रंश का एक सबसे बड़ा कारण है विशेषीकरण का अभाव। राजनीति की विविध शाखाओं पर हिन्दी में सदा यथा पारिभाषिक एवं विश्व कोशों की भी बड़ी आवश्यकता है। आवश्यकता है कि इन मूल दिशाओं में दार्शनिक एवं शासनेतर संस्थाएँ कदम बढ़ायें, संगठित प्रयत्न को प्रोत्साहन दें और देश में राजनीतिक चेतना जगाने में सन्निध योगदान करें।

अर्थशास्त्र एवं वाणिज्य

अर्थशास्त्र का सम्बंध व्यक्ति और संगठित समूह की भौतिक आवश्यकताओं की व्यवस्था पर केन्द्रित सामाजिक व्यापार से है। या तो अर्थशास्त्र की व्याख्या परिभाषा के सम्बंध में मतभेद रहा है किन्तु मूल बात यह है कि वह एक सामाजिक विज्ञान है और इसका सरोकार भौतिक आवश्यकताओं के परितोषक प्रति

इस क्षेत्र में भी जो पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं वे अधिकतर पाठ्य पुस्तकें हैं। देश की आर्थिक समस्याओं, योजनाओं आदि के विषय में गम्भीर आलोचनात्मक एवं विनियोगात्मक ग्रन्थों का संवधा अभाव है। विशिष्ट पाठ्य ग्रन्थों में हम जयार एवं जयार के 'भारतीय अर्थशास्त्र' (१९५७), जयार और वरी के 'भारतीय अर्थशास्त्र' (१९५६) तथा ड्यूवेट के 'भारतीय अर्थशास्त्र' (१९५६) का नामोल्लेख कर सकते हैं।

भारत के आर्थिक विकास और तत्सम्बन्धी समस्याओं से सम्बन्धित अनूदित साहित्य में बाबूराम मिश्र के 'कर-व्यवस्था' (१९६२), शंकरमहाय सक्सेना के 'भारतीय ग्राम्य अर्थ व्यवस्था' और मुरे-द्रुमार दे के 'सामुदायिक विकास' (१९६४) की चर्चा की जा सकती है यद्यपि इस विषय पर भी दजना ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं।

आर्थिक विचारों के इतिहास विषयक अनुवादों में अलैंकडेंडर ग्रे के 'अर्थशास्त्र-सिद्धान्त का विकास' (१९५८), यूजीन ब्लक के 'आर्थिक विकास की दृष्टि' तथा गैलब्रथ के 'आर्थिक विकास का सापेक्ष चित्रण' (१९६६) का नामोल्लेख कर सकते हैं।

अर्थशास्त्र का ही एक सगी विषय है वाणिज्य, किन्तु इस दिशा में हिन्दी में जो भी साहित्य प्रकाशित हुआ है, बहुत अपर्याप्त तथा हल्के स्तर का है।

उपयुक्त सर्वेक्षण से स्पष्ट है कि अर्थशास्त्र के विविध क्षेत्रों में मौलिक और अनूदित ग्रन्थों की संख्या की दृष्टि से भले ही कमी न हो किन्तु गुण की दृष्टि से यह साहित्य संवधा अपर्याप्त है। हमारे आज के जीवन में अर्थशास्त्र का जो महत्त्व है और देश-भाषी योजनाओं के माध्यम से आर्थिक जीवन का जो कायापलट हो रहा है, उसे देखते हुए यह स्थिति शोचनीय है। आवश्यक है कि प्रेरक आर्थिक शक्तियाँ और परिस्थितियाँ के बारे में प्रत्यक्ष चिन्तन मनन के आधार पर उच्च स्तरीय साहित्य की सजना हो और नागरिक के अवबोध की समृद्धि हो। योजना-जैसे राष्ट्रीय महत्त्व के विषय पर हिन्दी में एक भी अच्छी पुस्तक नहीं—यह स्थिति सचमुच दयनीय है। तस्वीर का दूसरा पहलू यह है कि विदेशी विद्वान इसी विषय पर शताधिक विचारोत्तेजक ग्रन्थों का निर्माण कर चुके हैं। विदेशों की आर्थिक परिस्थितियों के बारे में भी हिन्दी में साहित्य का अभाव है। विविध देशों में आर्थिक विकास की प्रक्रिया के अध्ययन से हमारे लिए नये क्षितिजों का उभेप हो सकता है।

दर्शन

दागनिक चिन्तन मनन की परम्परा भारत और पश्चिम दोनों में बहुत प्राचीन रही है। दगन के अंग्रेजी पर्याय 'फिलॉसफी' का उदगम ही ग्रीक मजिहित नहीं, बल्कि इस चेतना का मूल स्रोत भी यूनान ही है कि इस शास्त्र का व्यवय अथ वया है। यूनानी विचारका न बुद्ध विशिष्ट शाखाओं में दर्शन का विभाजन भी कर लिया था—जैसे तत्व, ग्रहाण्ट विद्या, तत्त्व मीमांसा अचार शास्त्र धार राजनीति-दर्शन और कुछ हद तक मौन्दय सिद्धांत।

भारत में दाशनिक चिन्तन की परम्परा अत्यन्त प्राचीन रही है। वस्तुतः यह हम देश का अपना विषय रहा है। हमारे यहां तो वेदों, उपनिषदा, स्मृतिया आदि में दगन के बड़े समृद्ध भण्डार भरे पड़े हैं। प्राचीन भारतीय ऋषियोंने दागनिक चिन्तन के अतगत ब्रह्म, जीव, जगत के स्वरूप, प्रयाजन आदि पर बहुत मूलगामी विचार किया और अपने निष्कर्षों को शब्दबद्ध किया। अतः दागनिक मम्प्रदायों के विविध उनायकों ने समय समय पर अपनी विचारधारा का प्रचार प्रसार किया। वस्तुतः इस दश में दागनिक चिन्तन की अविश्विन्न परम्परा रही है। अवाचीन युग में भी रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवकानंद, महर्षि दयानंद, स्वामी रामतीथ, अरविंद घोष, महात्मा गांधी, रमण महर्षि और आचार्य विनोबा—जैसे दागनिक का आविर्भाव और दश के प्रमुख समाज सुधारकों एवं राजनेताओं—स्वामी दयानंद, राजा राममाहन राय, कंगवचंद्र सेन, एनीबीसट निलक, गांधी आदि—की सुदृढ़ पृष्ठभूमि इस दश की दागनिक समृद्धि का प्रमाण है।

हम समृद्ध परम्परा का प्रवाह हिंदी में भी यथा समय चाड़ा बहुत आया है किन्तु उसकी विपुलता के साथ नहीं, जितनी अपेक्षा की जानी चाहिए। हिन्दी में मौलिक दाशनिक साहित्य के निर्माण की एक सबसे बड़ी बाधा यह है कि हमारे यहां प्राचीन दाशनिक ग्रंथों के पाठानुसंधानों और सुस्पष्टादित संस्करणों का अभाव है। दाशनिक विषयों के मौलिक हिंदी लेखकों में राहुल साह्रत्यायन, डॉ० सम्पूर्णानंद, डॉ० नरेन्द्रदेव, वलदेव उपाध्याय, मुनि नथमल, डा० एन० के० देवराज, डॉ० नरतंसिंह उपाध्याय आदि के नामों का उल्लेख किया जा सकता है।

राहुल जी बौद्ध धर्म के प्रकांड पंडित थे और इस क्षेत्र में उनका अंतराष्ट्रीय

महेश्वर यति जगन्नाथ स्वामीजी की रचनाओं में 'बौद्ध संस्कृति'—१९५२, उल्लेखनीय है। डॉ० सुप्रभासचंद्र के 'दर्शन और जीवन का तथा आचार्य नरेन्द्र दत्त के 'बौद्ध धर्म दर्शन' का नामाल्लेख किया जा सकता है। बलदेव उपाध्याय के 'आय संस्कृति का आधार ग्रंथ' (१९६२), 'बौद्ध-दर्शन' (१९५४), 'भागवत सम्प्रदाय' (१९५३), 'आचार्य सायण और भाष्य', 'भारतीय दर्शन सार', तथा 'भारती वाट मय म श्री राधा' ग्रंथ विशेष महत्त्व के हैं। डा० भरतसिंह उपाध्याय पालि के अधिकारी विद्वान् हैं। 'बौद्ध दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन' में उन्होंने विविध दर्शनों का सांगोपांग तुलात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया है। उनका एक अन्य ग्रंथ 'ध्यान सम्प्रदाय' (१९६४) भी विशेष रूप से उल्लेखनीय है। मुनि श्री नयमल जन धर्म और दर्शन के प्रकाश पंडित हैं। उनके विशिष्ट ग्रंथों में 'जन दर्शन के मौलिक तत्त्व', 'जन धर्म और दर्शन', 'जन परम्परा का इतिहास आदि का नामोल्लेख किया जा सकता है।

डॉ० देवराज दर्शन के आचार्य हैं—यद्यपि हिंदी साहित्य के क्षेत्र में भी उनका अपना विशिष्ट स्थान है। 'भारतीय दर्शन का इतिहास' (१९५०) में भारतीय दर्शन की विविध धाराओं का क्रमबद्ध अध्ययन प्रस्तुत किया है। 'संस्कृति का दार्शनिक विवेचन' (१९५७) उनकी अपने ढंग की अनूठी रचना है जिसमें वर्तमान जीवन के सांस्कृतिक संकट पर दार्शनिक दृष्टि से विचार गया है और रचनात्मक मानववाद के नये दर्शन की प्रतिष्ठा की गई है।

दार्शनिक साहित्य के धरातल पर कुछ अन्य मौलिक उपलब्धियाँ ये हैं नगेन्द्रनाथ उपाध्याय—'तांत्रिक बौद्ध साधना और साहित्य', (१९५८), डॉ० श्रीखनलाल आत्रेय—'योगवासिष्ठ और उसके सिद्धांत' (१९५७), डॉ० यदुवशी—'गव मत्त' (१९५५)।

आधुनिक भारतीय दार्शनिकों में महात्मा गांधी और आचार्य विनोबा का अधिकांश साहित्य हिंदी में अनूदित हो चुका है। अरविन्द घोष के भी अधिकांश ग्रंथों का अनुवाद हो चुका है। इनमें प्रमुख है—'भारतीय संस्कृति के आधार', 'गीता भूमिका', 'योग समन्वय', 'धर्म और जातीयता'—१९४८। हिरियाना की 'भारतीय दर्शन की रूपरेखा' (१९६५) में विषय का बड़ा स्वच्छ विवेचन हुआ है।

स्वातंत्र्योत्तर युग में हिंदी के दार्शनिक साहित्य की एक विशिष्ट उपलब्धि है प्रसिद्ध दार्शनिक डा० सवपल्ली राधाकृष्णन के ग्रंथों के हिंदी के अनु-

वाद । कुछ विशिष्ट अनुवाद य हैं—‘जीवन की आध्यात्मिक दृष्टि’ (१९६२), ‘धर्म और समाज’ (१९६०), ‘भगवद्गीता’ (१९६२), ‘भारत और विश्व’, ‘धर्म तुलनात्मक दृष्टि में’ (१९५९), पूर्व और पश्चिम कुछ विचार (१९६२), ‘भारत की अंतरात्मा’ (१९५३), ‘हिंदुआ का जीवन दशन’ (१९८१) आदि ।

पाश्चात्य दशन पर भी हिंदी में कुछ मौलिक ग्रंथ लिखे गए हैं जिनमें से उल्लेखनीय हैं सारम्बतदत्त दे का—‘पाश्चात्य दशन का इतिहास तथा सावल्यानिहारी वर्गों का—‘विश्वधर्म दशन’, (१९५३) ।

पश्चिम के कुछ प्रमुख दार्शनिकों के अनुवाद भी हिंदी में हुए हैं । इनमें जोसेफ एल० ब्लो के ‘अमरीकी दशन तथा दार्शनिक’ (१९५७), जे० एम० भैकैजी के ‘समाज दशन की रूपरेखा’ (१९६०) तथा इरविन एडमन के ‘दशन के उपयोग’ (१९५७) का उल्लेख किया जा सकता है ।

पश्चिम के आधुनिक दार्शनिकों में इंग्लैंड के बर्गोवद्ध दार्शनिक बर्टेंड रसेल का जयन्तम स्थान है । दशन, समाज नीति, राजनीति और नीति शास्त्र की विविध समस्याओं पर उनकी लेखनी विगत अघशती से सक्रिय रही है । रसेल के निम्नलिखित अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं

‘विवेक या विनाश’ (१९६१), ‘विवाह और नतिकता’ (१९६२), सत्ता और व्यक्ति (१९६२), ‘सुख की साधना’, (१९६२) आदि ।

नीतिशास्त्र और तकशास्त्र भी दशन से सम्बद्ध विद्याएँ हैं । इनमें एक विशिष्ट ग्रंथ है ‘भारतीय नीतिशास्त्र का इतिहास’ १९६४—(डा० भीखनलाल आत्रेय) । यो तो और अनेक ग्रंथ भी हैं किंतु वे अधिकांशतः पाठ्य ग्रंथों के स्तर से ऊपर नहीं उठ सके ।

मनोविज्ञान

मनोविज्ञान यद्यपि औपचारिक रूप से एक नया शास्त्र है किन्तु फिर भी मानवीय चिंतन में उसका अस्तित्व बहुत कम समय में रहा है । आधुनिक काल में एक स्वतंत्र विद्या के रूप में पल्लवित विकसित होने के लिए उसे धर्म-शास्त्र और दशन के प्रभुत्व से मुक्त होना पड़ा । मनोविज्ञान समाज विज्ञान भी है और समाज विज्ञानों का आधार भी । मनोविज्ञान-साहित्य का अध्ययन हम निम्न लिखित वर्गों के अंतर्गत कर सकते हैं

मनोविज्ञान, २ व्यावहारिक मनोविज्ञान, ३ विवृत मना विज्ञान, ४ सामाजिक मनोविज्ञान, ५ वास्तव मनोविज्ञान, ६ औद्योगिक-मनोविज्ञान, ७ मनोविज्ञान का इतिहास, ८ भाषाशास्त्र और मनाविश्लेषण, ९ अनुदित साहित्य।

हिंदी में मनोविज्ञान साहित्य के कुछ प्रमुख लेखकों में सातजीराम शुक्ल, सरयूप्रसाद चौधे, डॉ० द्वारिकाप्रसाद जादव के नाम परिगणित किये जा सकते हैं। हमउपपुन वर्गीकरण के अनुसार प्रथम हिंदी के मनोविज्ञान साहित्य का सर्वेक्षण करेंगे।

सामान्य मनोविज्ञान के क्षेत्र में सातजीराम शुक्ल के 'आधुनिक मनोविज्ञान' (१९५७), डॉ० द्वारिकाप्रसाद के 'मानव मनोविज्ञान' (१९५३), सरयूप्रसाद चौधे के 'मनाविज्ञान' (१९५३) आदि ग्रन्थों का नामोल्लेख किया जा सकता है।

व्यावहारिक मनोविज्ञान तथा विवृत-मनोविज्ञान पर भी हिंदी में कुछ अच्छी पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं। डॉ० पद्मा अग्रवाल की 'विवृत मनाविज्ञान' (१९५६), डा० रामकुमार राम की 'असामान्य मनोविज्ञान' (१९६०) और मधुकर की 'मनोविज्ञान प्रवृत्त और अप्रवृत्त' (१९५७) आदि पुस्तकों का नाम गिनाया जा सकता है।

मनोविज्ञान की अत्यंत महत्वपूर्ण शाखा 'सामाजिक मनोविज्ञान' पर हिंदी में बहुत ही कम ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं। सामाजिक मनोविज्ञान की स्थिति सामान्य मनोविज्ञान और समाज विज्ञानों के बीच में है और मनोविज्ञान तथा समाज शास्त्र दोनों ही के अंतर्गत इसे एक उपविभाग के रूप में स्वीकार किया जाता है और समाज शास्त्र के अंतर्गत इसका विवेचन प्रायः मनोवैज्ञानिक समाज शास्त्र के नाम से होता है। वस्तुतः इसका संबंध अकेले समाज शास्त्र से ही नहीं, राजनीति, अर्थशास्त्र, धर्मशिक्षा, नवविज्ञान, विधि शास्त्र, नीति शास्त्र, कला तथा साहित्य सभी से कुछ अंश में है। इस महत्ता के अनुरूप हिंदी में एतद्विषयक साहित्य अत्यंत नगण्य और अपर्याप्त है। कुछ ग्रन्थ हैं अवश्य परन्तु उनका स्तर अत्यंत सामान्य है। आधुनिक बाल मनोविज्ञान का विकास विगत कुछ दशान्दिद्या में ही हुआ है और आज भी देश विदेश में आदिम शास्त्र की अपूर्णताएँ उसमें विद्यमान हैं किन्तु आधुनिक वैज्ञानिक पद्धतियों के उपयोग से धीरे धीरे भ्रान्तियाँ का निराकरण हो रहा है और बाल विकास की बहुत समस्याओं का समाधान विवेक के आधार पर खोज के प्रयास हो रहे हैं। मनो-

विज्ञान की नई शाखा होने के नाते इसमें साहित्य का प्राच्य सम्भव ही नहीं है।

औद्योगिक मनोविज्ञान, मनाविज्ञान का इतिहास तथा फ्रायडवाद और मनो विश्लेषण से संबंधित ग्रंथों की संख्या भी अत्यंत स्वल्प और नगण्य है। ये विषय ऐसे हैं जिनमें प्रामाणिक पुस्तकें लिखने के गम्भीर प्रयास अभी हुए ही नहीं हैं और जिनकी ओर हिन्दी विज्ञान अधिकारी विद्वानों का ध्यान आकर्षित होना चाहिए। औद्योगिक मनोविज्ञान का आज की समाज रचना में निर्विवाद महत्त्व है पर इस विषय पर हिन्दी में जगदानंद पांडेय के 'औद्योगिक मनोविज्ञान' का ही बस नाम लिया जा सकता है। 'मनोविज्ञान का इतिहास' पर शर्मा और सारस्वत (१९६४) तथा रामझवाल पांडेय (१९६३) के इसी नाम के ग्रंथों का नामोल्लेख किया जा सकता है। फ्रायडवाद और मनोविश्लेषण पर जोशी के 'फ्रायडवाद और नव्य-फ्रायडवाद', मोहन जोशी तथा भीरा जोशी के 'फ्रायडवाद' (१९६३) आदि ग्रंथों के नाम गिनाये जा सकते हैं।

अनुवादों के रूप में मनोविज्ञान और मनोविश्लेषण पर कुछ प्रारम्भिक ग्रंथ हिन्दी में अवश्य आये हैं। कुछ उल्लेखनीय अनुवाद इस प्रकार हैं

यंग किंगल—'सामाजिक मनोविज्ञान', माटेसरी—'शिशु मनोविज्ञान', बालिस तथा ड्रीवर—'प्रयोगात्मक मनोविज्ञान', डयुई—'मानव प्रकृति और आचरण' (१९६३), सिगमंड फ्रायड—'फ्रायड मनोविश्लेषण' (१९५८), डा० हेनरी ग्रेट—'मनोविज्ञान' (१९५६), हैबलाक एलिस—'यौन मनोविज्ञान' (१९५६) मारिस गिंसबर्ग—'समाज का मनोविज्ञान' (१९५५)।

मनोविज्ञान की महत्ता आज व्यक्ति और समाज-जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अतक्य है और आवश्यकता इस बात की है कि इसकी महत्वपूर्ण शाखाओं पर अधिकाधिक मानक ग्रंथ हिन्दी में प्रकाशित हों।

समाज-शास्त्र

समाज शास्त्र औपचारिक दृष्टि से अपेक्षाकृत एक अभिनव शास्त्र और अध्ययन विषय है। निश्चय और व्यवस्थित ज्ञान राशि के रूप में विज्ञान परिवार में अपनी जगह और नाम की दृष्टि से दखें तो समाज शास्त्र का इतिहास दशाब्दियों में सीमित है शताब्दियों में फना हुआ नहीं है। इस शास्त्र का इतने विलम्ब से उदभव होने का कारण है स्वयं आज की समाज विषयक धारणा में इतना गम्भीर और व्यापक परिवर्तन—कदाचिन् ऐसा परिवर्तन जिसके बिना समाज का शास्त्र

जन्म ही नहीं ले सकता था ।

हमारे देश में तो विश्वविद्यालयों में समाज शास्त्र का अध्ययन प्रायः स्वतन्त्रता के पश्चात् ही आरम्भ हुआ । इधर इस दिशा में शिक्षा विशेषता का ध्यान मुख्य रूप से वेदित हुआ है । भारत में जाति, धर्म, रहन-सहन, आचार व्यवहार आदि की अपार विविधताओं के कारण यहाँ समाजशास्त्रीय अध्ययन की अपार सम्भावनाएँ हैं ।

अध्ययन की सुविधा के लिए हम समाजशास्त्रीय साहित्य का निम्नलिखित शाखाओं में वर्गीकरण कर सकते हैं

समाज शास्त्र के सिद्धांत (सामान्य), भारतीय समाज और संस्थाएँ, भारत में सामाजिक कल्याण और सुरक्षा, सामाजिक विघटन, अपराध तथा दण्ड आदि, सामाजिक चिन्तन का इतिहास, मानव शास्त्र ।

समाज शास्त्र के सद्धांतिक अध्ययन से सम्बंधित भौतिक तथा अनूदित दोनों ही प्रकार के ग्रंथ हिन्दी में प्रकाशित हुए हैं—इनमें से कुछ में तो विशुद्ध पाठ्य-ग्रंथ लेखन की दृष्टि परिलक्षित होती है, पर कुछ में स्वतन्त्र चिन्तन का भी परिचय मिलता है । इस विषय पर जिन ग्रंथों का उल्लेख किया जा सकता है, उनमें से कुछ के नाम इस प्रकार हैं

सत्यकेतु विद्यालंकार—‘समाज शास्त्र’, शंभुरत्न त्रिपाठी—‘समाज और अपराध’ (१९५६), ‘समाज शास्त्र के मूल आधार’ (१९६१), ‘समाजशास्त्रीय विश्वकोश’ १९६०, रामबिहारीसिंह तामर—‘सामाजिक अनुसंधान’ (१९५६) ‘समाज, संस्कृति तथा व्यक्तित्व’ आदि ।

इस विषय के अनूदित ग्रंथों में ‘जिसबर्ग के ‘समाज शास्त्र का यग तथा मक’ के ‘समाज शास्त्र के सिद्धान्त का और ‘एल, डब्ल्यू० ब्राड्स तथा वजामिन खान के ‘नागरिक समाज शास्त्र परिचय’ का उल्लेख किया जा सकता है ।

भारतीय समाज और संस्थाओं के विषय में भी भौतिक और अनूदित दोनों ही प्रकार के ग्रंथ प्रकाशित हुए हैं किंतु इनमें से भी कुछ ही ग्रंथ ऐसे हैं जो स्वतन्त्र अध्ययन चिन्तन के फलस्वरूप प्रामाणिक रूप में लिखे गए हैं, अधिकांश पाठ्य पुस्तकों के रूप में ही लिखे गए हैं और उनमें गहराई का अभाव है ।

उल्लेखनीय रचनाओं में रामबिहारीसिंह तामर की ‘हिंदू विवाह एवं परिवार की समस्याएँ’ तथा ‘भारतीय सामाजिक संस्थाएँ’ (१९५६), गौरीशंकर भट्ट की ‘भारतीय संस्कृति एक समाजशास्त्रीय समीक्षा’ तथा ‘भारत में समाज-

शास्त्र' (१९६५), 'प्रजाति सामाजिक व्यवस्था और संस्थाएँ', रवीन्द्रनाथ मुकुर्जी की 'भारतीय सामाजिक संस्थाएँ' (१९६४), और 'भारतीय जनता तथा संस्थाएँ' (१९६०), शम्भुलाल त्रिपाठी की 'भारतीय समाज और संस्कृति' (१९६३) तथा भारतीय समाजशास्त्र' (१९६०), सत्यव्रत सिद्धातालकार की 'भारत की जन जातियाँ तथा संस्थाएँ' (१९६०), क्षितिमोहन सेन की 'भारतवर्ष में जाति भेद' (१९५२), हरिन्त वेदालकार की 'हिंदू परिवार मीमांसा' (१९५४) तथा डा० रागेय राघव की 'सामाजिक संस्थाएँ और रीतिरिवाज' (१९६१) विशेष रूप से परिगणनीय हैं। अनूदित पुस्तकें में के० एस० कापडिया की 'भारतवर्ष में विवाह एवं परिवार' तथा के० एम० पणिककर की 'हिंदू समाज निर्माण के द्वार पर' (१९५६) विषय वस्तु की दृष्टि से विशेष उल्लेखनीय हैं।

भारत में सामाजिक कल्याण और सुरक्षा के विषय पर जो भी ग्रंथ मिलते हैं, प्रायः मूल रूप से हिन्दी में ही लिखे गए हैं। इस विषय का हमारे कल्याणकारी राज्य के सन्दर्भ में विशेष महत्त्व है और इस विषय पर देश के मूल्या मनीषियों ने चिन्तन मनन भी किया है जिसका एतद्विषयक रचनाओं पर काफी प्रभाव पड़ा है। उल्लेख्य ग्रंथों में रवीन्द्रनाथ मुकुर्जी के 'भारत में सामाजिक कल्याण और सुरक्षा' (१९६०), डॉ० रघुराज गुप्त के 'भारत में सामाजिक कल्याण और सुरक्षा' (१९५७) तथा सत्यव्रत सिद्धातालकार के 'समाज कल्याण और सुरक्षा' (१९६०) के नाम गिनाये जा सकते हैं।

सामाजिक विघटन, अपराध तथा दंड आदि पर परिपूर्णानंद वर्मा की 'अपराध, अपराधी और अभियुक्त' तथा डॉ० रागेय राघव की 'अपराध शास्त्र' (१९६१) तथा 'सामाजिक समस्याएँ और विघटन' (१९६१) रचनाएँ उल्लेखनीय हैं।

सामाजिक चिन्तन के इतिहास के क्षेत्र में भी शम्भुनाथ त्रिपाठी का 'सामाजिक विचारों का इतिहास' (१९६०), दिनेश खरे का 'सामाजिक विचारधाराएँ' (१९६१), रवीन्द्रनाथ मुकुर्जी का 'सामाजिक विचारधारा कास्टे से गांधी तक' (१९६२) आदि ग्रंथों का उल्लेख किया जा सकता है।

'मानव शास्त्र' पर हिन्दी में साहित्य अत्यंत नगण्य और अपर्याप्त है। इस विषय पर सत्यव्रत सिद्धातालकार के 'मानव शास्त्र' (१९५८) का उल्लेख किया जा सकता है।

शिक्षा शास्त्र

या तो शिक्षा का इतिहास उतना ही पुराना है जितना स्वयं मानव जाति का

किंतु आधुनिक युग में शिक्षा ने व्यग्रस्थित रूप ग्रहण करके जैसा मह कर लिया है, वह अप्रतिम है। जतीत में 'स्कूल' एक महत्वहीन सामाजिकी जिसका प्रत्यक्ष प्रभाव जनता के एक अत्यंत स्वल्प वर्ग पर ही प किंतु वर्तमान काल में ऊर्ध्वमुखी और पारिपाट्यिक दोनों तरह के वि द्वारा वह आज प्रत्येक समाज की सबसे सशक्त संस्थाओं में परिगणित होने ल शिक्षा की प्रक्रिया पर आज के विचारकों ने बहुत मजबूत और गहन अध्ययन है और अध्यापकों के प्रशिक्षण के लिए प्रत्येक देश में बड़े विशाल कार्यक्रम रि रित किए गए हैं।

शिक्षा सामाजिक नवनिर्माण की आधारशिला है और स्वतंत्र भारत उनके पुनर्गठन पर बहुत विचार हुआ है स्वतंत्र से पूर्व भी गुच्छुल प्रणा और बुनियादी शिक्षा के प्रवर्धन द्वारा शिक्षा को नई दिशाएँ देने का प्रयत्न हु थे। इसके बाद से जनक विशेषण समितियाँ और आयोगों द्वारा शिक्षा व पुनर्गठन पर विचार हुआ है।

परिस्थितियों की आवश्यकता के अनुरूप हिन्दी में भी थोड़ा बहुत शिक्षा शास्त्रीय साहित्य प्रकाशित हुआ है यद्यपि आज नव विकसित शास्त्रों की भाँति इस क्षेत्र में भी उसकी मात्रा बहुत कम है। हिन्दी के शिक्षा साहित्य का वर्गीकरण हम इस प्रकार कर सकते हैं

शिक्षा सिद्धांत और शिक्षण विधियाँ, शिक्षा मनोविज्ञान, भारतीय शिक्षा— इतिहास और समस्याएँ देश विदेश की शिक्षा प्रणालियाँ, हिन्दी में अनूदित शिक्षा साहित्य।

शिक्षा के सम्बन्ध में महात्मा गांधी, डॉ० राजेन्द्रप्रसाद, जवाहरलाल नेहरू, मौलाना आज़ाद आदि राष्ट्रीय नेताओं के विचार हिन्दी में उपलब्ध हैं और शिक्षा के पुनर्गठन की दृष्टि से उनका अपना महत्व है। हिन्दी में शिक्षा शास्त्र के प्रमुख लेखकों में सीताराम चतुर्वेदी सरयूप्रसाद चौब, सीताराम जायसवाल पी० एल० रावत आदि के नाम उल्लेखनीय हैं।

शिक्षा सिद्धांत के विषय में हिन्दी में जो भी पुस्तकें उपलब्ध हैं उनका स्तर अधिकतर पाठ्य पुस्तकों का स्तर है। वस्तुतः वे लिखी भी इसी दृष्टिकोण से गई हैं। इस प्रकार के ग्रंथों में सरयूप्रसाद चौब के 'शिक्षा सिद्धांत' और 'नवीन शिक्षा शास्त्र' (१९६४), सीताराम जायसवाल के 'शिक्षा शास्त्र', धर्मेंद्र ब्रह्मचारी के 'सामाजिक शिक्षा तथा समाज सेवा' (१९५५) आदि का परिगणन किया जा

सकता है। विविध शास्त्रों की शिक्षण विधियाँ के सम्बन्ध में अनेक छोटी मोटी पुस्तकें विद्यमान हैं, किन्तु उनमें कोई भी विशेष उल्लेखनीय नहीं है। सामान्य शिक्षण विधि के सम्बन्ध में सीताराम चतुर्वेदी के 'अभिनव शिक्षण शास्त्र' (१९५७) शीघ्र ग्रन्थ का उल्लेख किया जा सकता है।

शिक्षा मनोविज्ञान पर बहुत ही थोड़ी पुस्तकें उपलब्ध हैं। वस्तुतः मनोविज्ञान और उसकी शाखाओं पर हिन्दी में श्रेष्ठ रचनाओं का अभाव खेदजनक है। इस क्षेत्र में सरयूप्रसाद चौबे के 'मनोविज्ञान और शिक्षा' (१९६०) तथा सीताराम जायसवाल के 'शिक्षा मनोविज्ञान दीपिका' (१९६२) ग्रन्थों का उल्लेख किया जा सकता है।

भारतीय शिक्षा के इतिहास तथा समस्याओं के विषय में कुछ परिगणनीय ग्रन्थ ये हैं—

पी० एल० रावत—'भारतीय शिक्षा का इतिहास'—१९५५, एन० एन० मुकर्जी—'भारत में शिक्षा' और 'भारतीय शिक्षा का इतिहास (आधुनिक काल)', सरयूप्रसाद चौबे—'भारतीय शिक्षा का इतिहास' (१९५६)।

दश विदेशों की शिक्षा प्रणालियाँ पर भी जो ग्रन्थ उपलब्ध हैं, वे पाठ्य ग्रन्थों के रूप में ही लिखित हैं, जिनमें उल्लेखनीय ये हैं—

सरयूप्रसाद चौबे—'इंग्लैंड में शिक्षा', 'अमरीका में शिक्षा', 'पाश्चात्य शिक्षा का इतिहास'—१९५६, 'विदेशों में शिक्षा', सीताराम जायसवाल—'पश्चिमी शिक्षा का इतिहास' (१९४७)।

शिक्षा विषयक अनूदित साहित्य में निम्नलिखित ग्रन्थ उल्लेख्य हैं—

श्री तथा श्री	—माध्यमिक स्कूलों में शिक्षा, १९६३
"	—शिक्षा दशन, १९६५
बर्ट्रैंड रसेल	—शिक्षा की रूपरेखा, १९६३
ट्रवस	—शिक्षात्मक अनुसंधान की प्रस्तावना १९६३
जान ड्यूई	—शिक्षा दशन की भूमिका, १९५७
रसक	—महान् शिक्षा शास्त्री
जेम्स रीस	—शिक्षा मनोविज्ञान की रूपरेखा
लिविंगस्टन रिचर्ड	—शिक्षा की कुछ समस्याएँ, १९५६
मारिया मोंटेसरी	—नवयुग की शिक्षा
फ्रैंक स्मिथ, एम० हैरिसन	—नया शिक्षण के सिद्धान्त

आर० प्री० दास

प० जी० मंयदेन

नयी मटी

—विश्व मदभावना व लिए शिक्षा, १९१८

—स्वतंत्र भारत म शिक्षा

—शिक्षा की पुनरचना १९६०

—शिक्षा परिचय, १९६५

विधि

अनक ऐतिहासिक विधिवत्ताओ न विधि' शब्द म समाज नियमन की सत्र नही ता अधिकार प्रतियाओ का अंतर्भाव कर लिया है, किन्तु इस शब्द का सामान्य अर्थ प्रायः सीमित होता है। सामान्यतः प्रचलित अर्थ 'राजनीतिक दृष्टि से संगठित समाज म 'व्यक्ति के' व्यवस्थित प्रयोग द्वारा समाज के नियमन तक सीमित है।

हमार महा मनु यागवल्क्य, कौटिल्य आदि और पश्चिम म प्लेटो, अरिस्तू आदि प्राचीन काल के यज्ञस्वी विधिकार थे जिहान समाज नियमन के लिए आवश्यक विधिया की प्रतिष्ठा की। उनका प्रभाव बतमान काल तक किसी न किसी रूप मे छनकर हमारी विधिया और प्रथाओ—परम्पराओ पर पड़ता रहा है।

आधुनिक काल म हमार यहा शासन के साथ साथ पश्चिमी विधिया अंगीकृत हुई ब्रिटिश शासन काल मे नीचे स्तर पर फारसी और उच्चतर स्तर पर अंग्रेजी विधि विधान और शाय की नापाएँ रही। परंतु स्वतंत्रता के बाद इस क्षेत्र म हिंदी की प्रगति हुई। विधि साहित्य म ऐतिहासिक दृष्टि से भी भारतीय सविधान व हिंदी अनुवाद का विगम महत्व है। यह एक प्रकार से इस दिशा की उपलब्धिया का एक सीमा चिह्न है। अपनी विशिष्ट शब्दावली, अभिव्यजना रूपा, वाक्य विन्यास आदि के कारण इसने हिंदी म एक नई शैली का सूत्रपात किया। इस अनुवाद के एक प्रमुख मन्त्र आचार्य रघुवीर थे। भाषा शैली और पारिभाषिक शब्दावली आदि के सम्बन्ध म उनकी कुछ विनिष्ट मायनाएँ थी जिनका वे बड़े अडिग भाव म पालन करत थे। सविधान का एक और अनुवाद प० सुंदरलाल और स्वर्गीय डा० यदु वशी ने भी किया था। दोनों अनुवादों का तुलनात्मक अध्ययन अपने आपम बड़ा शायक विषय है।

इस म से देह नही कि पारिभाषिक शब्दावली के सम्बन्ध म डा० रघुवीर के

सिद्धान्त मूलतः माय और प्रामाणिक होने पर भी उनकी भाषा शली और वाक्य-रचना हिन्दी की प्रकृति के प्रतिकूल हो पड़नी है। यह ठीक है कि विधि साहित्य में अथगत परिशुद्धता तथा अवितथता का बड़ा मूल्य है किन्तु यह भी स्मरणीय है कि भाषा की प्रकृति की हत्या अनुवादक की सबसे बड़ी असफलता है। दूसरी ओर प० सुन्दरलाल और डा० यदुवशी के अनुवाद की कमी है उसकी पारिभाषिक शब्दावली में मूलभूत एकरूपता का अभाव और सरलता की बड़ी पर यथातथ्यता का उत्सर्ग। वस्तुतः आवश्यकता इस बात की है कि विधि साहित्य में हम अवितथता और यथातथ्यता की रक्षा करते हुए भाषा की प्रकृति को भी अनुष्ण बनाये रखें।

विधि-साहित्य का वर्गीकरण हम दो शीषका के अंतर्गत करते हैं एक—शुद्ध विधि साहित्य, और दो—नियम पुस्तिकाएँ आदि।

शुद्ध विधि साहित्य के अंतर्गत राजभाषा (विधायी) आयोग और केन्द्रीय विधि मंत्रालय का तथा हिन्दी भाषी राज्यों के विधि विभाग का अब तक का कार्य आ जाता है। इन केन्द्रों में अंग्रेजी-अधिनियमों आदि के जो अनुवाद हुए हैं, उनमें डॉ० रघुवीर का स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विधि शब्दावली के सम्मेलन प्रयोग के लिए विशिष्ट स्तर के विधि ज्ञान की अपेक्षा होती है अथवा अर्थ का अनर्थ हो जाने की सम्भावना सदा ही रहती है और इस क्षेत्र में वह सचमुच बहुत महंगा पड़ सकता है। किन्तु यह कह दिया जाय कि यदि इन अधिनियमों के हिन्दी रूपांतर में हिन्दी की प्रकृति का उत्सर्ग हो गया तो उससे हिन्दी का तात्त्विक अहित होगा ही, अर्थ के अनर्थ की सम्भावना भी और अविकल हो सकती है। खेद के साथ कहना पड़ता है कि विधि मंत्रालय के अविकाश अनुवादों में हिन्दी की प्रकृति का आधारभूत ज्ञान परिलक्षित होता है। शब्दावली की दृष्टि में एक और तथ्य भी चिन्ता का विषय है—शिक्षा मंत्रालय की विधि शब्दावली और विधि मंत्रालय तथा राजभाषा (विधायी) आयोग की शब्दावली परस्पर भिन्न हैं। केन्द्र में ही जब इस प्रकार के द्विविध और विभिन्न प्रयत्न शीघ्र पड़ते हैं तो राज्यों के विधि साहित्य में शब्दावलीगत अंतर कितना सुखद हागा—सहज ही अनुमान किया जा सकता है, और दुभाग्य से यह अनुमान सत्य है।

भारत सरकार के विधि मंत्रालय ने अब तक प्रायः १०० केन्द्रीय विधियों के हिन्दी अनुवाद किये हैं और उच्च विभाषीय (हिन्दी अंग्रेजी) सम्परणों में प्रकाशित किया है। कुछ महत्वपूर्ण विधियाँ का उल्लेख कर देना अप्रासंगिक न न होगा।

भारत का सविधान, निर्वाचन विधि निर्देशिका, पुलिस अधिनियम, घम-परिवक्तक विवाह भग अधिनियम, मुद्रण यंत्र तथा पुस्तक रजिस्ट्रीकरण अधिनियम, सम्पत्ति हस्तांतरण अधिनियम, भारतीय रेल अधिनियम, भारतीय राजकीय भेद अधिनियम, कमचारी राज्य बीमा अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, चलचित्र अधिनियम, अस्पृश्यता (अपराध) अधिनियम, नागरिकता अधिनियम, हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम आदि।

केन्द्रीय विधियाँ की अटपटी, जटिल और अतिशय कृत्रिम भाषा का एक नमूना देने के लोभ का मैं सवरण नहीं कर पा रहा।

“उपयुक्त प्रकार का कोई व्यक्ति तब तक पदच्युत नहीं किया जायगा अथवा पद से नहीं हटाया जायगा अथवा पदच्युत नहीं किया जायगा जब तक ऐसी जाच जिसमें उसे अपन खिलाफ दोषारोपों से अवगत करा दिया गया है और उन दोषारोपों के सम्बन्ध में सुनवाई का युक्तियुक्त अवसर दिया गया है नहीं कर ली जाती और वहाँ ऐसी जाच के पश्चात् उस पर ऐसी शास्ति आरोपित करना प्रस्थापित है वहाँ जब तक उसे प्रस्तावित शास्ति की बाबत अभिवेदन, किन्तु ऐसी जाच के दौरान दिये गये साक्ष्य के ही आधार पर, करण का युक्तियुक्त अवसर नहीं दे दिया जाता।” — (भारत के सविधान का द्वितीय परिशिष्ट पृ० १० (१०)।

हिंदी का यह स्वरूप उसके भावी अमंगल की निश्चित सूचना है। कहीं-कहीं तो लगता है भाषा ऐसे लोगों के हाथ में पड़ गई है जिन्होंने अपने ऊपर ही विश्वास है, न भाषा की क्षमता पर। हिंदी राज्यों में भी जहाँ विधेयक मूलतः हिन्दी में तैयार किये जाने लगे हैं, स्थिति कोई खास अच्छी नहीं है। उनका मसौदा कहने को ही हिंदी में तैयार होता है, वस्तुतः उनके पीछे के सारे चिंतन मनन का आभार अंग्रेजी ही होती है। अंग्रेजी के इस सबग्रासी प्रभाव का परिहार तभी हो सकेगा जब हिंदी हमारे मानसिक अस्तित्व का अंग बन जाय।

केन्द्र सरकार के शिक्षा विभाग ने कुछ नियम पुस्तिकाओं के भी अनुवाद किये हैं। इन में ‘मनुअल ऑफ जॉफिस प्रोसीजर’ का अनुवाद सबसे महत्वपूर्ण है। यहाँ भी यद्यपि अनुवाद की समस्याएँ यूनानिक रूप में वे ही हैं तथापि भाषा के स्वरूप में वसी विवृति दृष्टिगोचर नहीं होती और अनुवादकों ने अथ की अभिव्यक्ति के साथ भाषा की प्रवृत्ति की सबधा उपेक्षा नहीं की है।

जहाँ तक एल एल बी, एल एल एम विधि पाठ्यक्रमों का प्रश्न है, चूँकि

इस बात की व्यवस्था की थी कि दश की समस्त भाषाओं में और सब प्रदेशों में एक ही प्रकार की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग शिक्षा, शासन, याय, विधान आदि के क्षेत्रों में किया जाय ताकि हमारे देश की भाषिक अनेकरूपता में भी एक मौलिक एकरूपता की स्थापना हो सके—जैसे ही जैसे अनकता में एकता इस देश के मासृतिक व्यवस्था का मूल मंत्र है। किन्तु दुर्भाग्यवश व्यवहार में अभी तक यह एकरूपता सम्भव नहीं हो सकी। हिन्दी में अभी तक विज्ञान अथवा समाज विज्ञान विषयों को ग्रन्थ प्रकाशित हुए हैं उनमें पारिभाषिक शब्दावली के धरातल पर बड़ी अराजकता और अनेकरूपता दृष्टिगोचर होती है। एक ही विषय के ग्रन्थों में एकाधिक प्रकार की शब्दावली और एक ही ग्रन्थ में एक ही पारिभाषिक शब्द के लिए स्थान पर एक और दूसरे स्थान पर दूसरा पयाय मिल जाना कोईकठिन बात नहीं है। शिक्षा मन्त्रालय (केंद्रीय हिन्दी निदेशालय) ने जो 'पारिभाषिक शब्द संग्रह' प्रकाशित किया है, उसकी शब्दावली को सभी अनुवादक नहीं अपनाते, अनेक स्थानों पर अनुवादक की व्यक्तिगत रुचि विरुद्ध के कारण जो पयाय अच्छा नहीं लगता, उसे वह यच्छया बदल डालता है। इस अनेकरूपता का उत्तरदायित्व कुछ सीमा तक स्वयं शिक्षा मन्त्रालय पर भी है—एक तो उक्त संग्रह अपने आपमें अपूर्ण है अर्थात् स्नातक स्तर तक सभी विषय उसमें सन्निहित नहीं। जो विषय तर्भुक्त हैं उनकी शब्दावली के भी ऐसे शब्द छोड़ दिए गए हैं जिनका पयाय निर्धारण कठिन पड़ा हो अथवा जिनके सम्बन्ध में विद्वान् शब्द निर्माता यह नियम न कर पाए हो कि उन्हें यथावत अंग्रेजी से ग्रहण कर लेना चाहिए या उनका अनुवाद किया जाना चाहिए। दूसरी प्रवृत्ति जो इस संग्रह में दृष्टिगोचर होती है वह है दो अथवा दो से भी अधिक पयाय देने की। जहाँ एक अंग्रेजी शब्द का प्रयोग एक से अधिक अर्थों में होता हो, वहाँ तो उसकी अनेकायकता के सम्बन्ध में एक से अधिक पयाय देना समीचीन हो सकता है किन्तु जहाँ एक शब्द का एक ही अर्थ हो वहाँ एक से अधिक पर्याय निर्धारित करना अव्यवस्था की सम्भावना को जमाने देना है। पारिभाषिक शब्दावली के क्षेत्र में इस प्रकार की अवस्था का अवकाश रहे तो इससे शास्त्रीय भाषा की प्रकृति पर जाघात होता है। मैं तो यहाँ तक कहूँगा कि यह मूलभूत विज्ञान भी अवज्ञानिक है कि मूल अंग्रेजी शब्द भी पयाय के रूप में ग्रहण कर लिया जाय और साथ ही उसका एक हिन्दी पर्याय भी निर्धारण किया जाये। इससे अनुवादक को तह छूट मिल जायगी कि वह मूल शब्द का प्रयोग कर या हिन्दी पर्याय का और यह अनुवादक की व्यक्तिगत रुचि पर निर्भर होगा—कनः।

ज्ञान विज्ञान के साहित्य में पारिभाषिक शब्दावलीगत अनेकरूपता आधुनी और अव्यवस्था फैलेगी। इस समय पारिभाषिक शब्दावली के क्षेत्र में ऐसी ही अव्यवस्था है। एक ही विषय के दो ग्रंथ उठाकर देखे तो किसी में एक शब्द के लिए एक पर्याय का और दूसरे में दूसरे पर्याय का प्रयोग मिलेगा। यहाँ एक कठिनाई और भी भी है कि यदि किसी मानक ग्रंथ का अनुवाद में एक बार एक विशिष्ट शब्दावली का प्रयोग हो गया तो उसका निरसन प्रायः असम्भव हो जाता है। जिन ग्रंथों का अनुवाद अधिकार किसी गैर सरकारी मन्त्रालय की भिन्न चुका हो, उन का अनुवाद न तो फिर किसी सरकारी अथवा अर्धसरकारी मन्त्रालय की मिल सकता है और न बहुत समय तक उसमें प्रयुक्त शब्दावली के संशोधन का अवसर आ सकता है। अगर कभी मौभाग्य से उसका पुनर्मुद्रण हो तो भी यह प्रकाशक की इच्छा पर है कि वह शिक्षा मन्त्रालय द्वारा स्वीकृत शब्दावली का प्रयोग करे या न कर। इस प्रकार पारिभाषिक शब्दावली के विविध की प्रवृत्ति ज्ञान विज्ञान के साहित्य में बड़े पैमाने पर परिलक्षित होती है और यह इस प्रकार के साहित्य के लिए विशेष रूप से बहुत घातक प्रवृत्ति है। एक ही पाठक यदि एक विषय के चार ग्रंथ पढ़ने लगे तो उसे पहले चार प्रकार के विभिन्न शब्दों से परिचय प्राप्त करना होगा।

दूसरी प्रवृत्ति का सम्बन्ध शास्त्रीय वाङ्मय की भाषा शैली से है। भाषा शैली सदृश विषय, लेखक और पाठक मापक होती है। विषय की दुरुहता एक सुबोधता के अनुरूप भाषा शैली का स्तर भी उठता घटता रहता है। स्पष्ट है वैज्ञानिक वाङ्मय का पाठक विज्ञान का अध्येता ही होगा, अतः उसके विषय से सम्बन्धित पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग तो उसमें अनिवार्य होगा ही उसमें उसे कोई मौलिक कठिनाई नहीं होगी। पर इतना कह चुकने के बाद निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है कि इस प्रकार के साहित्य में भाषा शैली ज्ञान के संप्रसारण की आवश्यकता का अनुरूप ढाली जानी चाहिए—उसे साहित्यिक भाषा शैली के साहित्य, सीधे और अथ व्यङ्ग्यता में अनुप्राणित करने का प्रयत्न करना न केवल अनपेक्षित अनावश्यक है बल्कि शक्ति का अपव्यय भी है और मूल वस्तु व्यय में विमृष्टता भी। किन्तु हिन्दी में जो वैज्ञानिक वाङ्मय प्रकाशित हो रहा है, उसकी यह एक बड़ी मुखर प्रवृत्ति है कि उसमें भाषा शैली प्रायः दुरुह और मल्टीटास्क होती है। वस्तुतः इसमें अनुवादक का हीनता बोध प्रायः परिलक्षित होता है। भाषा के सम्यक् ज्ञान के अपने अभाव की छिया लेने की भावना उसमें इतनी प्रबल होती है कि वह हिन्दी भाषा की पद्धति को सम्पूर्ण के बोझ से दबा देने में दक्षिण

जाता है। उसके द्वारा प्रयुक्त साधारण शब्द, शब्द समुच्चय और अभिव्यज्जाएँ जिस सींचे में डलती हैं वह निश्चय ही हिंदी का साचा नहीं होता। इस प्रकार के वाङ्मय का उद्देश्य पाठक को भाषा की शक्तियों सूक्ष्मताओं से अवगत करना नहीं हाना बल्कि तथ्या, शोध परिणाम आदि का परिचय कराना होता है और यदि मूल उद्देश्य जाने-अनजान गौण उद्देश्य की वेदी पर बलि हो जाय तो लेखक अनुवादक की इससे बड़ी अमफलता और कोई नहीं हो सकती।

इन्हींके अंतर्गत तीसरी भाषागत प्रवृत्ति का सम्बन्ध वाक्य रचना से है। अनुवाद में प्रायः यह देखा जाता है कि मूल ग्रन्थ की भाषा में जिस प्रकार की वाक्य रचना होती है, उसी रूप में अनुवादक अपने अनुवाद की भाषा को ढालने का प्रयत्न करता है और ऐसे अवसरों पर वह अपनी भाषा की प्रकृति को भी भूल बैठता है। अब आज का जितना वैज्ञानिक वाङ्मय हमारे सामने है उसमें से अधिकांश की भाषा में वाक्य रचना प्रायः मधोप ही मिलती है। अनुवाद बड़ा दुष्कर काय है। उनके लिए विषय का सम्यक् ज्ञान जितना आवश्यक है उतनी ही आवश्यकता मूल और अनुवाद की भाषाओं के गहन ज्ञान की होती है। इसके अभाव में अनेक स्थलों पर तो ऐसा भी होता है कि अममथ अभिव्यक्ति अथ को विकृत कर देती है—यहाँ तक कि मूल से सवधा भिन्न अथ अनुवाद में प्रकट होता है। अनुवादक के विषय-ज्ञान तथा मूल की भाषा की समझ की पाठक के निकट एक ही कमी होती है—अवितथ सत्तुलित अभिव्यक्ति उसके अभाव में दोनों की साथकता नहीं रह जाती। और इस मांग की सबसे बड़ी बाधा अनुवादक के लिए यही होती है कि वह वाक्य रचना के घरातल पर भटक जाता है। उसकी समझ में नहीं आता कि अपनी अभिव्यक्ति में वाक्य को कैसे आरम्भ करे, गभित वाक्य-खण्डों को बीच में कहाँ और कैसे खपाये और वाक्य का अंत कैसे करे। फलतः हिंदी में जितना वैज्ञानिक वाङ्मय है, उसकी भाषा मधोप वाक्य रचना के कारण बड़ी अजीब और जटिल लगती है। अनेक वाक्यों का अर्थ स्पष्ट नहीं होता और वे न तो विषय के विद्वान् की समझ में आते हैं न भाषा के पण्डित की। आज हमारे यहाँ अनुवाद जिस गति से हो रहा है उसे देखते हुए इस बात का बड़ा भय है कि कहीं धीरे धीरे अनधिकारियों के हाथ में पड़कर भाषा का स्वरूप इतना विकृत न हो जाय कि वह भाषाविज्ञों को ही अपरिचित सी लगने लगे। इस दृष्टि से, मैं समझता हूँ कि ज्ञान के साहित्य की समृद्धि में अनुवादक की जो विशिष्ट भूमिका है उसका यदि उसने सम्यक् निवाह न किया तो वह विज्ञान का

भी अहित करेगा और भाषा को भी तो करेगा ही। और मूल के अर्थ का सम्बन्ध बोध करके उसे अपनी भाषा के समान में ढालने के लिए साधारण अभ्यास और सिद्धि के अपेक्षा नहीं होती—बड़ी सधी हुई कलम की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर मेरा पहला निष्कर्ष यह है कि हिन्दी में ज्ञानात्मक साहित्य का अभाव तो अवश्य है किंतु इस अभाव का कारण किसी भी तरह भाषा की असमर्थता अथवा जटिलता नहीं है। सत्य तो यह है कि विगत सत्रह अठारह वष में हिंदी में ज्ञानात्मक साहित्य का निमाण जिस गुणोत्तर श्रेणी में बढ़ा है, उससे यह आशा बँधती है कि शीघ्र ही हमारी भाषा इस दृष्टि से अन्य समस्त भाषाओं के समक्ष आ जायगी—आवश्यकता अगर है तो इस बात की कि इस दिशा में जो प्रयत्न हो रहे हैं, वे सगठित समन्वित हों ताकि हर कदम जो उठे हम आगे ही ले जाय, पीछे नहीं।

वस्तुतः ज्ञानात्मक साहित्य के अभाव के अनेक ऐतिहासिक राजनीतिक कारण रहें हैं। किसी भी देश में वज्ञानिक साहित्य के परिवर्तन का सीधा सम्बन्ध शिक्षा के माध्यम से होता है। जिस देश का वज्ञानिक अपनी भाषा में शिक्षा ग्रहण नहीं करता, अपनी भाषा में बोलता सोचता नहीं—वह विज्ञान की भी बहुत समझ नहीं कर सकता, अपनी भाषा के वाङ्मय की तो बिलकुल भी नहीं कर सकता। आधुनिक जगत की प्रमुख विशेषता है शुद्ध और अनुप्रयुक्त विज्ञानों का पोषण परिवर्धन और देश के द्रुत विकास के लिए वज्ञानिक विचारों की गतिमत्ता आवश्यक है। और इली शूखला में आगे सोचें तो वज्ञानिक विचारों की गतिमान बनाने के लिए भाषा की महत्ता अतक्य है। अतः ज्ञान विज्ञान की शिक्षा के रूप में भाषा की भूमिका अत्यंत महत्त्वपूर्ण होती है और रही है। और हमारे यहां राजनीतिक कुचक्रों के कारण शिक्षा की व्यवस्था में अविकाशित अंग्रेजी ही माध्यम बनी रही और चूँकि शिक्षा के माध्यम के रूप में हिंदी का प्रयोग नहीं हुआ, अतः विचार और विज्ञान में, प्रशासन के उच्चतर क्षेत्रों में, शालाओं में, विधान मंडला में और अखिल भारतीय सावजनिक जीवन में भी नहीं हुआ। फलतः हमारा यहां हिंदी के—और उसीकी भांति अन्य भारतीय भाषाओं के—शास्त्रीय स्वरूप का विकास नहीं हुआ, उसमें वे अभिव्यजनाएँ नहीं आईं, पारिभाषिक शब्दावली का विकास नहीं हुआ और जीवन के उन पक्षों से सम्बन्धित साहित्य

भी गही आया।

आधुनिक जगत् का रूप उत्तरोत्तर ऐसे प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष प्रभावा से चल रहा है जो व्यक्ति एवं वस्तुओं पर निज्ञान न डालता है और डाल जा रहा है। विज्ञान बड़ा सशक्त एकात्म्यकारी और सांस्कृतिक प्रभाव डालता है—इसका कारण यह है कि यह जिन सिद्धान्त-सत्या का अवलोकन एवं उदघाटन करने का प्रयत्न करता है, वे गान भीमहान हैं। विज्ञान के उदयन में साम्प्रदायिक, राष्ट्रीय एवं विचारपरक भीमाएँ टूटती हैं। किंतु चिंतन—वैज्ञानिक चिंतन—एक सम्प्रेषण तथा भाषा का सम्बंध भी अविच्छेद्य है। यह वस्तुतः एक विषम चक्र है जिनमें हमारी भाषाएँ जकड़ी रही हैं—वैज्ञानिक जीवन के धरातल पर हमारे पिछड़पन के कारण हमारी भाषाओं के शास्त्रीय रूप की समृद्धि नहीं हुई और, कोई मान या न माने भाषाओं की उपज्ञा के कारण हमारे यहाँ विज्ञान की न तो अभीष्ट समृद्धि हुई, न प्रसार।

मेरा दूसरा निष्कर्ष यह है कि 'मानात्मक' साहित्य का अभाव सामाजिक विज्ञानों के क्षेत्र में उतना नहीं, जितना प्राकृतिक विज्ञानों के क्षेत्र में है। सामाजिक विज्ञानों के क्षेत्र में तो फिर भी स्नातक स्तर तक की बहुत पुस्तकें मिल जाती हैं, कुछ स्नातकान्तर स्तर की भी मिल जाती हैं और कुछ ऐसी पुस्तकें भी प्रकाशित हुई हैं जिनमें वरिष्ठ विद्वानों का मौलिक चिंतन परिलक्षित होता है। किंतु प्राकृतिक विज्ञानों के क्षेत्र में स्थिति ऐसी नहीं। इस क्षेत्र के कम ही विद्वान ऐसे हैं जिन्होंने अपनी भाषा में वैज्ञानिक साहित्य की आवश्यकता की ओर ध्यान दिया है। एक बात और भी है। हमारे यहाँ वैज्ञानिकों में एक दो ही ऐसे होंगे जिन्हें विश्व विभूति के रूप में स्वीकार किया गया हो और प्रथम श्रेणी के इन एक-दो तथा द्वितीय श्रेणी के बीसिया भारतीय वैज्ञानिकों के बीच बहुत ही चौड़ी खाई है। कम ही विद्वान् हमारे यहाँ हैं ऐसे हैं जिनके कृतित्व को सावधानी धरातल पर स्वीकृति मिली हो। हमारे यहाँ के वैज्ञानिक अपनी भाषा में क्या, अंग्रेजी में भी नहीं लिखते—लेखन की वैसी परम्परा ही हमारे यहाँ स्थापित नहीं हुई। इसका कारण यह है कि पाठ्य ग्रंथों के लेखन को छोड़ देता अथवा गम्भीर कृतियों का मूल्यांकन इस क्षेत्र में विश्व कृतित्व के स्तर पर किया जाता है—इसलिए 'स्वतन्त्र-जमाओं' के इस जहाजे में उतरने की आसानी से किसी की हिम्मत नहीं पड़ती। सामाजिक विज्ञानों में भी इस दृष्टि से हम पायेंगे कि भारतीय इतिहास, भारतीय राजनीति, भारतीय दर्शन आदि के क्षेत्र में जो ग्रंथ ह वे ही एक विशेष स्तर का

स्पष्ट करते हैं, अन्धों को हम साधारण कृति-व के अतगत ही रखेंगे। स्पष्टतः पुद्गल विज्ञान के क्षेत्र में हम भारतीय भौतिकी, भारतीय प्राणिविज्ञान आदि जैसे विभाजन नहीं कर सकते। मेरे कहने का तात्पर्य यह है कि प्राकृतिक विज्ञान के क्षेत्र में गम्भीर एक उच्चतर कृतित्व का मूल्यांकन अनिवार्यतः एक अधिक व्यापक नज़ीरे पर होना है, क्योंकि उसका क्षेत्र अधिक व्यापक होता है और उसके निष्कर्ष अधिक सावधान होना हैं। निम्नतर स्तर पर प्राकृतिक विज्ञानों में साहित्य के अपेक्षाकृत अधिक अभाव का कारण है प्राकृतिक एवं सामाजिक विज्ञानों में शिक्षा परीक्षा के माध्यम के रूप में हिन्दी की सापेक्ष स्थिति।

मेरा तीसरा निष्कर्ष यह है कि चाहे प्राकृतिक विज्ञान हो, चाहे सामाजिक विज्ञान दोनों ही क्षेत्रों में प्रायः पाठ्य पुस्तकों का प्रणयन ही विशेष रूप से हुआ है—पाठ्य पुस्तकीय स्तर से उच्चतर स्तर के न तो प्रायः अनुवाद हुए हैं, न मौलिक लेखन। इस प्रसंग में एक सम्पूर्ण स्थिति का विश्लेषण अपेक्षित है।

वस्तुतः जहाँ एक ओर पारिभाषिक शब्दावली तथा शास्त्रीय भाषा की अपरिपक्वता एवं अभाव नानात्मक साहित्य के अभाव का मूलवर्ती कारण रहा है, वहीं दूसरी ओर उसके कुछ बहिरंग कारण भी रहे हैं। साहित्यिक भवन की तीन आधार गिलाएँ होती हैं—लेखक, पाठक एवं प्रकाशक। इनमें अंतिम दो आदशात्मक चिन्ता में प्रथम की तुलना में भले ही कम महत्वपूर्ण हों किन्तु युगीन यथाथ के सदन में उनका महत्व किसी भी तरह कम नहीं। लेखक आत्मपरक भावना में लीन होकर अपने-आपका चाहे कितना भी महत्वपूर्ण समझे किन्तु आज के व्यावसायिक युग में वस्तु स्थिति की एक ही चपट में उसके दम्भ का प्रसाद पल भर में धूलिसात् हो जाता है। नाम के साहित्य की सजना में पुद्गल साहित्य वाले आत्मपरिताप और सुख की अनुभूति का तो प्रश्न उमरूप में उपस्थित होता नहीं—यह एक भिन्न प्रकार के सुख की उपलब्धि होती अवश्य है। किन्तु नानात्मक साहित्य के मेखक में आत्मसुख-मिथि की प्रेरणा वसी नहीं होती जैसी जनहित की, वह एक प्रकार से पाठक को अपने परिवेश के प्रति सचेत करता है और चाहता है कि वनानिक शोध के परिणाम अधिकाधिक लोगों का उपलब्ध हों ताकि वे अपने जीवन में उनका अधिकाधिक लाभ उठा सकें, जीवन जगन की वास्तविकताओं का समर्थ सहाय। किन्तु हमारा यहाँ (नानात्मक) साहित्यकार में वसी उदात्त प्रवृत्ति प्रायः पश्चिन्नित नहीं होती। वह परहिनकामा उत्तना नहीं, यश-कामी भी शायद उत्तना नहीं जितना अशकामी हो गया है। यह बहुत अप्रिय और

बहु सत्य है। इसका कारण यह है कि जो सचमुच हृदय से विज्ञान की साधना कर रहे हैं—और इस देश में ऐसे मनीषी अपवाद ही हैं—उनमें कुछ तो अपने पालन पोषण की परिस्थितियों के वश और कुछ, ज्ञान की महत्ता के सम्मुख भाषा की हेयता की बद्धमूल धारणा के कारण अपनी मातृभाषा के प्रति उदासीन हैं। वत वे अंग्रेजी में ही लिखना अपने लिए अधिक श्रेयस्कर मानते हैं। उनकी इस प्रवृत्ति का कारण यश-कामना भी हो सकता है। वे जानते हैं कि यदि उनके पास सचमुच कुछ देने को है तो वे उस अंग्रेजी के माध्यम से अधिक प्रसारित प्रचारित कर सकते हैं, कि अंग्रेजी का माध्यम अपनाएँ पर उनके पाठकों की संख्या वही अधिक होगी और उनका यश राष्ट्र की सीमाओं में बँधकर नहीं रह जायगा बरन उह अंतर्राष्ट्रीय महत्ता मिल जायगी। दुर्भाग्य की बात है कि उनकी यह धारणा बहुत अशोभ सत्य भी है। मैं समझता हूँ कि अपने देश के वरिष्ठ वैज्ञानिकों के सम्मुख यह तर्क प्रस्तुत किया जा सकता है कि वे आत्मशक्ति में विश्वास करते हुए अपनी ही भाषा में ऐसी वैज्ञानिक गवेषणाएँ प्रस्तुत क्यों नहीं करते जिनका अनुवाद करना देश विदेश के वैज्ञानिकों को एक अनिवार्यता प्रतीत हो, जिनके बिना वैज्ञानिक चिन्तन की धारा विच्छिन्न प्रतीत हो। इस राह पर चलकर, आज नहीं तो कल, वे विज्ञान की सेवा के साथ साथ अपनी भाषा की समृद्धि के श्रेय के भी भागी बनेंगे। वरिष्ठ वैज्ञानिकों के बाद जो द्वितीय श्रेणी के वैज्ञानिक बच रहते हैं—और इनकी ही संख्या अधिक है—वे मूलतः अथकामी होते हैं और वही उनका प्रेरणा स्रोत होता है। उनकी दृष्टि प्रमुखतः रॉयल्टी पर रहती है और वे उसी प्रकार के ग्रंथ लिखना श्रेयस्कर समझते हैं जिनकी पाठकों की 'आवश्यकता' हो और जिनकी 'मांग' हो। हिंदी में स्वातंत्र्योत्तर युग में इस प्रकार के साहित्य की मांग ने इस लेखकवर्ग को आकर्षित किया है।

इस क्रम का दूसरा बिंदु है, पाठक। पाठकों की प्रवृत्ति भी अपनी परिस्थितियों के कारण और विगत डेढ़ शताब्दी की शैक्षिक परम्परा के कारण एक विशेष साधे में ढल चुकी है। ज्ञान के साहित्यका पाठक प्रमुखतः या तो उस विषय का अध्यापक होता है, या अध्येता। इन दोनों से इतर पाठकों की संख्या प्रायः अत्यंत नगण्य होती है। इन दोनों में ही दुर्भाग्यवश 'राजपथ' ग्रहण करने की प्रेरणा बड़ी प्रबल होती है। लक्ष्यो मुख अजुन की सी तत्परता से उह केवल चिड़िया की आख—परीक्षा फल-ही एक मात्र सत्य प्रतीत होता है। अध्यापक की स्थिति भी अपने विद्यार्थी से भिन्न नहीं होती—उसकी कार्यनिष्ठा भी इसी आधार पर परखी

और पाठक दोनों के लिए अधिक स्वीकार्य होते हैं। प्रकाशक के लिए उसमें व्यावसायिक सुरक्षा का आश्वासन रहता है, पाठक के लिए परीक्षा में सफलता का। किंतु अनुवादों के बल पर किसी भी भाषा का ज्ञानात्मक साहित्य प्रथम श्रेणी में परिगणित नहीं हो सकता। किसी भाषा में केवल अनूदित साहित्य का होना या तो उस भाषा भाषिया में चिन्तनपरक मौलिकता के अभाव का द्योतक होता है या अभिव्यक्तियों की अक्षमता का। अनुवादों का उद्देश्य जहाँ एक ओर एक भाषा में निहित ज्ञान को दूसरी भाषा में संप्रेषित करना है, वहीं दूसरी ओर मौलिक लेखन को परोक्षतः प्रेरणा देना भी है। वस्तुतः ज्ञानात्मक साहित्य के प्रश्न को जब तक राष्ट्रीयता एवं राष्ट्रीय भाषाओं के प्रश्न के साथ सम्बद्ध करके नहीं देखा जायगा, तब तक उसकी अभीष्ट अभिवृद्धि नहीं हो सकेगी।

प्रस्तुत सर्वेक्षण अपनी तरह का सर्वप्रथम सर्वेक्षण है। हिंदी साहित्य के इतिहासकारों ने अपना विवेचन शुद्ध साहित्य रूपों तक सीमित रखा है और ज्ञानात्मक साहित्य को सदा उसकी परिधि से बहिष्कृत किया है। ऐसी स्थिति में यह सम्भव है कि कुछ वरेण्य ग्रंथों का उल्लेख होने से रह गया हो। या सभी ग्रंथों का उल्लेख करने का प्रयत्न भी मैंने नहीं किया है, प्रयत्न केवल यह है कि प्रत्येक विषय में जो काय अब तक हुआ है, उसका सामान्य आकलन हो सके और कुछ ज्वलंत अभाव हमारे सामने आये जिससे कि विषयविज्ञान दिशाओं में सक्रिय होने का प्रयत्न करे।

उपयुक्त विवेचन से यह स्थापना तो पुष्ट होती ही है कि हिंदी में ज्ञानात्मक साहित्य के निर्माण की दिशा में जो काय अब तक हुआ है वह सवथा अपर्याप्त और अत्यंत अव्यवस्थित है। ज्ञानात्मक साहित्य के निर्माण का प्रश्न किसी भी देश के राजनीतिक सामाजिक और बौद्धिक उत्कर्ष-अपकर्ष के साथ जुड़ा हुआ होता है। उत्कर्ष की अभिव्यक्ति चिंतन के क्षेत्र में होती है और चिंतन सहज व्यापकता का आश्रय लेकर प्रकट होता है। इतिहास साक्षी है कि संसार के विभिन्न देशों में ज्ञानात्मक साहित्य की रचना गति उनके राजनीतिक सामाजिक उत्कर्ष से सम्बद्ध रही है। यही कारण है कि हमारे यहां स्वतंत्रता से पूर्व के युग में इस प्रकार के साहित्य की रचना प्रायः नहीं हुई। स्वतंत्रता के बाद जहाँ देश नहर दिशा से कदम बढ़ाये वहाँ वैज्ञानिक उन्नति और देशीय भाषाओं की प्रगति का प्रश्न भी महत्वपूर्ण हो उठा है।

